

国立

高知大学 2023 大学案内

人文社会科学部

教育学部

理工学部

医学部

農林海洋科学部
(仮称)

地域協働学部



高知大学
Kochi University



RU×S⇒SRU

地域から 未来を展望する

大学とは、学びたい意欲や積極性に対して、そのチャンスを提供する場。
どうせなら舞台は大きい方がやりがいがあるし、可能性も実現性も、高いほどきっとおもしろい。
高知大学を拠点に始まる、あなたの挑戦。その先に、まだ見ぬ自由が広がっているはずです。

Super Regional Universityへようこそ!



高知大学 学長
櫻井 克年

みなさんはどんな社会人になりたいですか？

社会の求める人材は、自分で考えられる学生。創造を主導することのできる学生。
今では、地域を創生することで日本を再生に導くプレイヤーが必要なのです。
現場を経験して、自分で考えるトレーニングを積み、あらゆる社会の現場で、活躍できる人材に育つはず。
高知大学は、地域協働型教育を通してみなさんの、そして社会の期待に応えます。

高知にはあらゆる現場がある。

山頂から、海底までの豊かな自然環境はもちろんのこと、人間の暮らす社会としての限界集落や小都会もある。
豊富で新鮮な食料と、気さくで親切な人々もいる。

未来の日本のヴィジョンを描くうえで、土佐の地にどっしりと腰を据えた高知大学での様々な体験と実践は、きつと、役に立ちます。

高知大学で、みなさん自身とこの社会の未来図を描き、それを具現化するために、私たちと共に学び、成長しましょう。

そんな、“Super Regional University” 高知大学へ ようこそ!

INDEX

巻頭特集
やっぱり高知！—ここからできる学び……03

学びの構造 ……………07
学びのサポート ……………09
学びの環境・共通教育・学びを支える様々な制度や取組

▶ 各学部の情報や特徴は？

学部紹介
人文社会科学部 ……………11
教育学部 ……………17
理工学部 ……………23
医学部 ……………29

農林海洋科学部 (仮称) ……………35
地域協働学部 ……………41

▶ もっと学びたい時は？

国際交流 ……………47

▶ 大学生活について詳しく知りたい

Campus Life — キャンパスライフ
学年暦・サークル活動 ……………49
キャンパス紹介 ……………51
朝食キャンパス・岡豊キャンパス・物部キャンパス
生活MAP・高知大学の学生生活サポート ……53
入学科・授業料・学生寮・奨学金制度 ……………57

▶ 就職に関する情報

就職活動支援 ……………59

▶ 入試に関する情報

入試データ ……………63

※学生の学年表記は、令和3年度時点です

やっぱり高知！

ここだからできる学び

The reason for learning in Kochi.

他にはない研究環境がある。この先生のもとで学びたい。

ここにしかない学びのしゅきがある——。

そんな思いで高知大学を選び、夢の実現に向けて勉強や研究活動に励む6人の学生に、「高知で学ぶ今」について聞きました。

Environment



環境

Researchers



研究者

Learning method



学び

高知と海

高知は海洋研究の先進地。環境保全や資源活用など、沿岸から深海まで多彩な研究が行われています。

[Read more > 01](#)

防災・減災

自然豊かなゆえに災害の多い高知県は、災害発生機構の解明や防災・減災技術研究の最前線です。

[Read more > 02](#)

歴史研究

高知大学には各分野の先駆者、第一人者として知られる研究者も少なくありません。刺激を受け、学生は大きく成長します。

[Read more > 03](#)

科学捜査

他にはないオンリーワンの研究が存在するのも高知大学の面白さ。学びのフロンティアがここにあります。

[Read more > 04](#)

地域と学生

大学を飛び出し、地域や企業の懐に入って学ぶ——協働を鍵とする新しい学びのかたちです。

[Read more > 05](#)

先端医療

低学年から先端医療の研究班に加わることで、リサーチマインドを育む——優れた医療人を輩出しています。

[Read more > 06](#)



土佐湾の様々な場所、深さから海水をサンプリング

海とラボを往復！ 夢の研究生活



01

農林海洋科学部 4年 飯島 巧望

高知大学に進学したのは、海の微細藻類によるバイオ燃料生産など次世代研究の先進地だと知ったからです。3年生で憧れの足立真佐雄教授の研究室に所属となり、現在は神経毒のテトロドトキシン(TTX/食物連鎖でフグに蓄積される)を作り出す微生物の探索に取り組んでいます。

研究は、大学の実習船に乗って海水を採取し、実験室に持ち帰って微生物を単離、培養して調べるという地道な作業。でもとてもやりがいがあります。大学は偏差値ではなく実力。それをあらためて実感しています。





千葉県での強風被害状況の分析

防災・減災研究の最前線で学ぶ

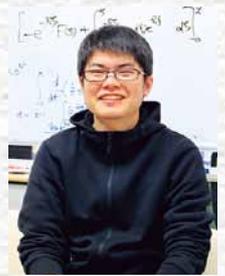


02

理工学専攻1年 尾田 春雄

僕は地球環境防災学科3年生の時から構造動力学研究室の野田稔教授の指導のもと、高知などで竜巻等の現地調査に携ってきました。その中で台風に興味を持ち、現在は台風による住宅の強風被害の発生・拡大要因の検討と被害発生メカニズムの解明に取り組んでいます。

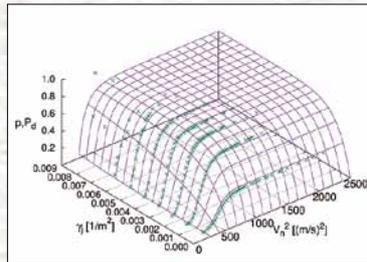
恵まれたフィールドはもちろん、先生方のネットワークの軽さや研究活動において学生のやりたいことを尊重してくれる点が高知大学のよさ。きっと自分だけの学びが見つかると思います。



◀ワイブル分布を用いた住宅被害発生確率モデルの検討



高知県立歴史民俗資料館にある長宗我部元親像と



資料閲覧先である高知県立歴史民俗資料館にて

尊敬する師のもと歴史研究に没頭



03

人文社会科学部3年 横山 大輝

僕は日本史が大好きで、高知大学に戦国～織豊期の政治史で著名な津野倫明教授がいることを知り、入学しました。ゼミでは先生と議論し文献を整理する過程

で新しい発見をしたり、

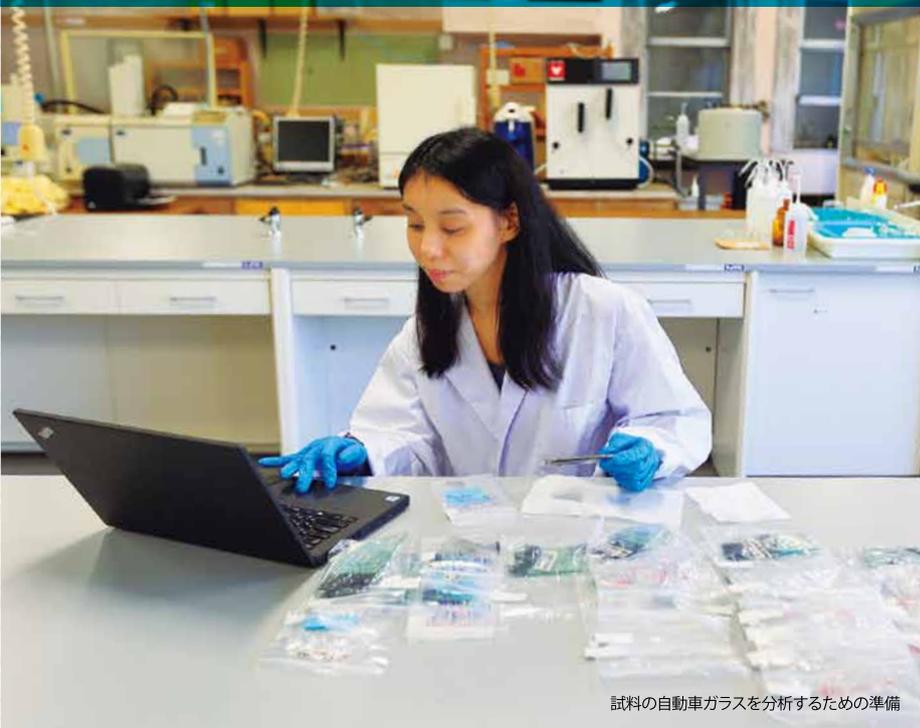
フィールドワークで遺構を訪ねて考察を重ねたりと、主体的に学ぶことができます。

今後は四国統一を果たした土佐の大名・長宗我部元親について、その時代ごとの居所や合戦を支えた一両具足の実態を調べていく予定。“学ぶなら第一線に立つ先生のもとで”という思いを貫いたからこそ今があると感じています。



▲長宗我部元親像は、高知市長浜にもある。力強く伸ばされた左手は、足元に広がる四国を掴み取るようとする姿をイメージして制作された。





試料の自動車ガラスを分析するための準備

日本では数少ない 科学捜査の研究室



教育学専攻1年 石見 あかね

私の夢は科学捜査研究員になることです。イギリスのレスター大学で科学捜査を学び、さらに専門性を高めようと大学院進学を考えた時、高知大学で科学捜査の技術開発をしている西脇芳典先生の存在を知りました。

現在は先生の指導のもと、蛍光X線や元素分析による証拠物件の異同識別について研究を行っています。高知を拠点に、元素分析ではつくばにある高エネルギー加速器研究機構に向向いたり、学会活動としてX線分析討論会に参加したりと、夢の実現に向け充実した日々を送っています。



▼「いなぶっく」は、2021年度高知大学広報貢献「優秀広報貢献賞」を受賞した。



協働で、地域と学生が 育ち合う



地域協働学部2年

竹内 優貴 前田 大我 戎 永晟
竹内 風佳 (写真左から)

05

地域協働の学びは、学生が地域に入るフィールドワークが主軸。地域の人と一緒に地域課題の解決につながるような取り組みを、PDCAを回しながら企画・実践していきます。

僕たちが活動しているのは、南国市稲生地区です。住民の方々に温かく迎え入れていただき、時には鋭い指摘も受けながら、地域情報誌「いなぶっく」の制作や地域サロンの運営、稲生小学校150周年記念動画の制作に取り組んでいます。この協働を通じて地域への誇りや愛着を醸成し、長く暮らし続けていける環境づくりに貢献できればと考えています。



立石わくわくサロンで行われた防災マップづくりの様子

再生医療の新たな研究をスタート



医学部医学科3年 大西 里実

私は産婦人科医志望です。2年生から先端医療学コースを選択し、現在、再生医療研究のひとつ「臍帯血幹細胞研究班」の一員として研究活動に取り組んでいます。高知大学では日本初の小児脳性麻痺に対する自己臍帯血輸血による治療研究が進んでいますが、私はこれを子宮内膜症に応用できないかと考えました。先生がその思いを尊重してくださり、これから新たなテーマとして研究開始予定です。

低学年から先端研究に関わり、リサーチマインドを養えるのは大きな利点。研究の先にいる患者さんのためにも、全力を尽くしたいです。



学びの構造

Kochi University Educational System

1年

2年

3年

4年

※医学部医学科は6年

共通教育

- 初年次科目
 - 大学基礎論
 - 学問基礎論
 - 大学英語入門 I、II
 - 英会話 I、II
 - 情報処理
 - 課題探求実践セミナー
- 教養科目
 - 人文分野
 - 社会分野
 - 生命・医療分野
 - 自然分野
 - 外国語分野
 - キャリア形成支援分野

学びのポイント

人間と世界についてしっかりとした考え方をくり上げ、自律的な能力の基盤を形成します。

講義形式から体験型まで多様なテーマが用意されており、実践の中で自分の幅を広げながら、専門教育へのプロセスを踏んでいきます。

どんな力を身につけるのか

論理的思考力を身につけ、他者の考えを理解し、自らの考えを他者に伝えることができる力や、責任感と協調性を持って粘り強く考え行動できる力を育みます。

専門教育

分野のキーワード

学科/課程/コース

人文社会科学部	P.11	●人文科学	人文科学コース
		●社会科学	.....
		●異文化間理解	人文社会科学科 国際社会コース
教育学部	P.17	●グローバル社会	.....
		●現代社会	社会科学コース
		●社会制度	.....
		●幼児教育と乳幼児保育	幼児教育コース
		●発達や障害に応じた教育支援	教育科学コース
理工学部	P.23	●教育学、心理学の理論と実践	学校教育教員養成課程
		●各教科の高度な内容理解と指導法	国語教育・社会科教育・数学教育・理科教育・英語教育・音楽教育・美術教育・保健体育教育・技術教育・家庭科教育の各コース
		●芸術、スポーツの高度な実技と指導法	.....
		●障害のある子どもへの高度な教育支援	科学技術教育コース
		●科学の基礎法則	数学コース
		●数学的思考力・英語力・情報処理能力	物理科学コース
医学部	P.29	●コンピュータ、情報理論	数学物理学科
		●資源、エネルギー、レアメタル	情報科学科
		●生物の多様性、環境、生命現象、古生物	生物科学科
		●防災、南海地震、地球掘削	化学生命理工学科
		●生命と健康を守る	地球環境防災学科
農林海洋科学部	P.35	●身体、精神の苦しみを和らげる	医学科
		●病気、負傷などに対する治療を行う	.....
		●身体機能の改善を助ける	看護学科
		●健康への悪影響、病気を減らす	看護学コース
		●病気、身体、生命の仕組みを解明する	公衆衛生看護学コース
地域協働学部	P.41	●DSIに基づく一次産業DXの推進	フィールド科学コース
		●人と自然が共生する社会へ	農林資源科学科
		●生命の源、水と森を守る	農芸化学コース
		●海に資源の可能性を探る	海洋生物生産学コース
		●化学で生命活動を解き明かす	海洋資源科学科
●循環型・持続型の地球社会を目指す	海底資源環境学コース		
		●海洋資源科学科	海洋生命科学コース
		●地域協働による地域産業振興	.....
		●高知のうみ・やま・むら・まちがフィールド	地域協働学科
		●大学での学びと地域での実践の往復	.....
		●6次産業化による農山漁村の発展	.....
		●コミュニティビジネスによる地域生活の維持	.....
		●官民協働による地域政策	.....

※農林海洋科学部は、文部科学省に設置申請中のため、組織名称は仮称であり、内容は変更となる可能性があります。

卒業

進路

進学

就職 → P.59

主な職業イメージ

大学院 (総合人間自然科学研究科)	修士課程	人文社会科学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■人文科学研究コース ■グローバル社会研究コース ■社会科学研究コース 	本専攻は、グローバル化と日本の構造転換を背景に、人文科学・社会科学分野の多彩な教育プログラムによって、経済・社会・文化・生活において高度な知識と柔軟な判断力を有し、地域社会の要請に応え、発展に貢献し得る人材を養成します。	新聞社、テレビ局、中学校教員(国語、英語、社会)、高等学校教員(国語、英語、公民、地歴、商業)、日本語教員、公務員、銀行、保険業、旅行代理店、航空、流通、教育関連、情報通信業、サービス業など 小学校教員、中学校教員、高等学校教員、特別支援学校教員、幼稚園教員、保育士、公務員、教育関連の企業、文化施設・スポーツ施設・福祉厚生施設の指導員、衣食住・情報関連の企業など 教育・学習支援業、情報通信業、製造業、学術研究、専門・技術サービス業、金融業、保険業、卸売業、小売業、公務員、中学校教員(数学、理科)、高等学校教員(数学、理科、情報)など 医学科:病院・診療所などの医師、医学・生命科学の研究者・教育者 看護学科:看護師、保健師、看護学の研究者・教育者 共通:国、地方自治体、団体、企業、国際機関等の専門職など 試験研究機関、公務員、教員、民間企業(食品、バイオ、医薬品、種苗、農薬、農業機械、魚介類養殖、木材、測量、設計、土木、水処理、情報、環境アセスメント)、各種コンサルタント(環境科学・土木建設系など)、各種団体(農・林・水産系)、JICA、青年海外協力隊など 県・市町村職員、地場産業社員、商工会等職員、グラフィックデザイナー、金融機関社員、NPO職員、社会福祉協議会職員、地域おこし協力隊、地域資源活用ビジネスの起業家、地産外商農家、コミュニティデザイナー、マスコミなど
		教育学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■学校教育コース ■授業実践コース 	学校教育現場の課題を正確に判断し、それに適切に対応できる実践力、また人間発達や教科内容に関わる深い知識を有し、教育現場において応用し発展できる創造的な資質を持った教員を養成します。	
		理工学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■数学物理学コース ■生物科学コース ■情報科学コース ■化学生命理工学コース ■地球環境防災学コース 	基礎理学の素養を持ち、地域の活性化に欠かせない地域イノベーションの創出や持続可能な地域づくり、災害に強い地域づくりに貢献できる高度専門職業人を養成します。	
		医科学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■医科学コース ■公衆衛生学コース ■公衆衛生学コース(1年コース) ■ヘルスケアイノベーションコース 	本専攻では、幅広い学部卒業者を医科学へと導き、高度に専門化した知識と技術を身につけた医科学分野の研究者、さらには医科学を基礎として社会的諸問題を包括的に捉え得る人材を養成します。	
		看護学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■看護教育・看護管理学分野 ■母子看護学分野 ■健康支援学分野 	本専攻では、「現場主義」を重視し、ソーシャルスキルを基盤とした課題解決能力を身につけた人間力豊かな人材、さらに、生活者の視点で包括的な支援を行う専門的な知識・技能を身につけた看護の実践者・看護学教育者・看護管理者を養成します。	
		農林海洋科学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■農林資源環境科学コース ■農芸化学コース ■海洋資源科学コース 	農学や海洋科学の専門知識を基盤として、資源の安定的確保、資源の開発・獲得及び高度有効利用に関わる技術の開発、生産環境及び地域・地球環境の保全・修復により、人間社会の持続的発展に貢献できる高度専門職業人を養成します。	
		地域協働学専攻		地方創生及び今後の地域の再生と発展のための3つの課題、①後継者養成できる地域協働リーダーの必要性、②住民とともに策定された地域の長期ビジョンの必要性、③地域における新たな資源開発と市場開拓の必要性、に基づき、これらを解決できる人材を養成します。	
大学院	専門職学位課程	教職大学院 教職実践高度化専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■学校マネジメントコース ■授業実践コース ■特別支援教育コース 	「高知県教育育成指標」に対応した教育課程の下、実務家教員と研究者教員による多角的な指導及び共通科目・専門科目と実習とを繋ぐ「総合実践科目群」の配置により、理論と実践の融合を図って教育実践を科学的に捉え、学校教育における組織的取組や授業力向上、特別支援教育の取組をリードし、多様な教育課題を解決へと導いていくことのできる高度な専門性と実践力を備えた教員を育成します。	
		応用自然科学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■数理・物理・情報学分野 ■生物科学分野 ■化学生命理工学分野 ■地球科学・防災工学分野 	基礎理学、応用理学及び理工学分野の分野横断的な連携を通じ、自身の研究領域にてイノベーション創出・社会実装に取り組める高度な専門的知識と技能をそなえた研究開発型人材、理工系高度専門職業人、また、分野横断研究を推進するとともに、自身の研究分野を高知県が抱える課題である防災・減災や自然・生態環境の保護、地域産業の拡充等にも対応できる健全な自然観を備えた人材の育成を行います。	
		医学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■生命科学コース ■医療学コース ■情報医療学コース ■小児神経精神医学コース ■MD-PhDコース ■海洋医学コース 	医学専攻では、高い倫理観と豊かな人間性の涵養ならびに高度な医学的知識と技能の習得を教育理念とし、多様な社会的ニーズに対する柔軟な対応が可能で、底辺が広くレベルの高い医学研究及び医療の達成を目指し、地域特性に根差した医学・医療の推進に寄与できる人材、国際的に通用する優れた医学研究者、リサーチマインドを持つ優れた臨床専門医(良医)を養成します。	
大学院	博士課程	黒潮圏総合科学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ■海洋資源科学コース ■総合科学コース 	人口問題、食料問題、資源の枯渇や環境変化など人類が直面している諸問題の多くは我々にとって未曾有の経験であり、その解決には従来型の学問だけでなく、分野を横断して物事を把握するなど新しいアプローチが必要です。そこで、文理融合の新しい視点でこうした課題に取り組む、資源の持続的有効活用と循環型社会の発展による自然と人間の共存・共生の確立を強く意識した人材を養成します。	
		愛媛大学大学院連合農学研究科		愛媛大学大学院連合農学研究科は、愛媛大学、高知大学、香川大学の農学研究科が連合し、協力して開設した後期3年だけの博士課程です。	

愛媛大学大学院連合農学研究科

愛媛大学大学院連合農学研究科は、愛媛大学、高知大学、香川大学の農学研究科が連合し、協力して開設した後期3年だけの博士課程です。

学びの環境



海洋コア総合研究センター



2003年に、海洋コアの総合的な解析を通して地球環境変動要因の解明や海洋底資源の基礎研究の実施を目的とし、全国共同利用施設として設立され、2004年からJAMSTEC(国立研究開発法人海洋研究開発機構)と共同運用を行っています。

海洋コアの冷蔵・冷凍保管をはじめとし、コア試料を用いた基礎解析から応用研究までを一貫して行うことが可能な国内唯一の研究機関です。

海洋生物研究教育施設



海洋生物学および水産科学に関する広い分野の研究施設。黒潮分岐流・仁淀川河口汽水域・リアス式内湾およびサンゴ群落の多様な環境に囲まれています。

理工学部附属水熱化学実験所



100℃・1気圧よりも高温・高圧の水が関与する水熱反応について専門的に研究する世界でも希な施設。水熱反応を利用して、機能性セラミックス材料等に関する研究を行っています。

理工学部附属高知地震観測所



地球内部構造、地殻変動等の研究施設。測地震観測の他にも四国内8ヶ所に定常地震観測点を展開し、他機関等と地震波形記録をリアルタイムで収録しています。

共通教育

共通教育は、各学部における高度な専門的学習の基礎や、人生、生活を豊かにするための幅広い教養を身につけたり、自らのキャリア形成を行うための支援を受ける場であり、高知大学で学ぶ全ての学生にとって重要なカリキュラムとして位置づけられています。

大学では、必ず履修しなければならないとされている授業(必修科目)以外は、それぞれの設定する学びの目標に沿って自由に選択できます。

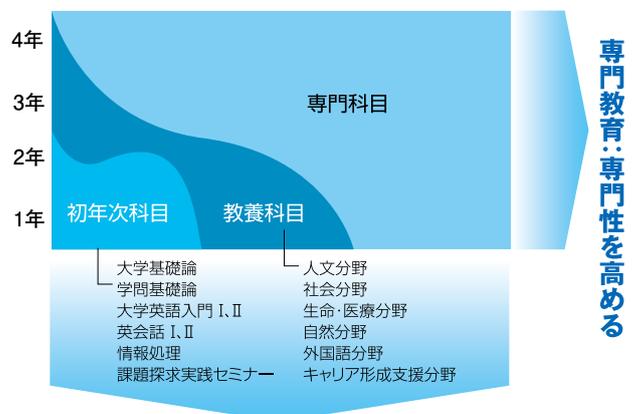
初年次科目

初年次科目は、「大学基礎論」、「学問基礎論」、「大学英語入門Ⅰ、Ⅱ」、「英会話Ⅰ、Ⅱ」、「情報処理」、「課題探求実践セミナー」の6科目で構成されています。これらの科目は、大学での学習の目的や意義を明確にし、学習を進めるための基本的知識や技法を身につけ、自ら考え、自ら表現し、問題を発見し探求できる基礎的能力を獲得するために設けられたもので、高知大学の学生全員が必修です。

教養科目

教養科目は、幅広い学問分野に触れるとともに、現代的なトピックスにも目を向け、人間として、社会人として豊かな教養が育つように人文分野、社会分野、生命・医療分野、自然分野、外国語分野、キャリア形成支援分野の6分野で編成されています。履修については、特定の分野に偏ることのないよう選択履修としています。

4年間の履修の流れ



共通教育: 自律的な力を育む

学生総合支援センター



学生総合支援センターは、学生が高知大学で充実した大学生活を送り、卒業後も大学での学修成果を十分に発揮し、よりある社会人生活を送ることができるよう、就職室や学生何でも相談室、各学部、保健管理センター等、さまざまな部署と連携しながら、学生の修学及び生活に関する支援、障害学生に対する支援、キャリア教育や就職活動の支援等、総合的な支援を行っています。

総合研究センター

総合研究センターは、海洋部門、生命・機能物質部門からなり、①海洋に関わる研究の遂行とその支援、教育および地域貢献、②生命・機能物質部門に関わる研究の遂行とその支援、教育および地域連携の2つの機能を担っています。

■ 海洋部門

海洋生物研究教育施設(9ページ参照)

■ 生命・機能物質部門

遺伝子実験施設、実験実習機器施設、RI実験施設、動物実験施設

次世代地域創造センター



地域が多様な価値観や考え方、行動、想いを認め合い、新たな挑戦が続けられる社会の実現を目指し、サスティナビリティとイノベーションをキーワードに、地域・人・未来をつなぎます。

希望創発センター



「希望をつくれる人材」の育成を目的に、社会人や学生、教員など異なる価値観を持つ人が集まり、当たり前を疑い、問いを立て、議論しながら物事の本質に迫る教育研究機関です。

学びを支える様々な制度や取組

interesting & useful!



アドバイザー教員制度

入学から卒業まで学生全員にアドバイザー教員がつきます。アドバイザー教員は本学の専任教員が担当し、在学中の学習計画や履修指導はもちろん、進学、就職、生活、健康といった大学生活全般における相談役として助言や指導を行います。

オフィスアワー

学生からの質問や相談に教員が応じるための時間がオフィスアワーです。授業での質問や疑問に思うことがあれば、アドバイザー教員以外の教員のもとにも気軽に行けるシステムです。

リメディアル教育

リメディアル教育とは、大学教育を受けるために必要な基礎学力を補うことを目的に行われる「補習教育」のことです。

e-ポートフォリオ

学生の入学から卒業までの履修、成績、課外活動等の学びに関する情報を集積し、わかりやすく可視化するシステムです。

▶ 入学前教育

一部の学部では、推薦・AO入試の入学生を対象に、大学の授業にスムーズに移行できるよう、考える力や問題を発見する力を養う入学前教育を実施しています。

学生は、e-ポートフォリオを活用することで、学びの目標設定(Plan)→実行(Do)→振り返り(Check)→改善(Action)を意識することができ、学びの量と質の向上につながります。また、e-ポートフォリオ内の多くの情報は、アドバイザー教員にも共有され、学生支援に役立てられます。

▶ 大学生として必要な基礎学力を補うための教育

初年次科目の「英会話Ⅰ」の授業の中でプレースメントテストを実施し、「英会話Ⅱ」では、各学生の習熟度に応じたクラス編成・授業を実施しています。

また教養科目自然分野では、理数系分野の「微分・積分学」「物理学」「化学」「生物学」「地球科学」などにおいて、その分野を高校で十分に学習できなかった学生を対象とする通年開講の基礎授業を実施しています。



人文科学と社会科学を織り混ぜた新たな学びのしくみ

人文社会科学部

Faculty of Humanities and Social Sciences

学科・コース

人文社会科学科

- 人文科学コース
- 国際社会コース
- 社会科学コース

人文社会科学の新たな学び —人文学部から人文社会科学部へ—

グローバル化の進展をはじめとする社会の変化により、近年の社会は、総合的・専門的知識を持った人材だけでなく、従来の分野の枠組みを越えた柔軟な発想力を兼ね備えた人材を強く求めています。

人文社会科学部は、学科の“垣根”を取り払い、新たな理念「人文社会科学（領域）の教養の涵養」を基軸に教育課程を一体化する組織改編により誕生しました。1学科体制の下、「人文社会科学（領域）」の教養を軸としてグローバルかつローカルな課題に取り組み、社会の変化に柔軟に対応できる新たな人材の養成を行います。



～平成27年度

人文学部

人間文化学科

国際社会
コミュニケーション学科

社会経済学科

平成28年度～

人文社会科学部

人文社会科学科

人文科学コース

哲学・思想プログラム、心理学プログラム、歴史・地理学プログラム、日本語・日本文学プログラム、英米文学プログラム

国際社会コース

言語・コミュニケーションプログラム、総合文化プログラム、グローバル社会プログラム、ヨーロッパ地域プログラム、南北アメリカ地域プログラム、アジア・オセアニア地域プログラム

社会科学コース

経済理論プログラム、経済政策プログラム、経営・会計プログラム、法律・政治プログラム

▶ 人文社会科学科人文科学コース2年生第1学期の時間割例（日本語・日本文学プログラム）

※教職をめざす学生の例

	月	火	水	木	金
1時限		中等国語指導法I	生徒指導	教育相談	
2時限		日本語学概論I	中国語中級I		
3時限	専門英語I	中国文学概論I		中国古典文学論	日本語論I
4時限	特別活動指導法	日本近代文学講読I		基礎演習	日本古代中世文学史
5時限		日本古典文学論I		日本文学概論I	

▶ 人文社会科学部ホームページ

<http://jinbun.cc.kochi-u.ac.jp/>



高知に大手書店が
出店した際、アルバイトとして
立ち上げに関わりました。
とても楽しく充実した
バイト生活でした。

先輩にきく Message from Student

クイズ研究会で高知の知力をアップ!

一場 由衣 人文社会科学部 人文科学コース3年(神奈川県出身)

いろいろな分野を学んで視野を広げたいと思い、総合的に学べる高知大学を選びました。最初は西洋史に興味があったので、パートナーシッププログラムを利用して語学学校にオンライン留学をしたり、スウェーデンの大学のサマースクールに参加するなど、積極的に行動しました。大学の中だけでは経験できなかったたくさんの出会いがあり、刺激を受けました。

「好きなものを探そう」という気持ちで勉強するうちに、3年生で日本の近代文学のおもしろさに目覚めました。コロナ禍で授業はほぼオンラインでしたが、少人数のゼミではコミュニケーション力や発信力が磨かれ、成長できたと思います。



本との出会いは一期一会。人文科学棟、書庫にて

高校時代からクイズに興味があったので、入学してすぐに、「クイズ研究会」を立ち上げました。チラシを作って説明会を開き、SNSやツイッターで発信して会員を集めました。全国規模の大会を目指して問題を解いたり、問題を作ったり、クイズ好きな方たちと切磋琢磨してきました。幅広い知識・教養を得られるのもうれしいところですね。就活にも生かしていきます!



人文社会科学部

教員にきく Message from the Teaching Staff

時代は転換期! 知の生産者を目指そう

岩佐 和幸 人文社会科学部長

グローバル化、気候変動、自然災害、感染症...今、私たちは、多くの難題に直面しています。最近、地質年代上、人類が地球全体に大きな影響を及ぼす「人新世」の時代と呼ばれるようにもなりました。世界史的な転換期を迎える中、これまでの常識はますます通用なくなっています。デジタルやAI等のテクノロジーは万能ではなく、人間とは何か、社会はどうなっているのか、自然との関係/人間同士の関係はどうあるべきか等、従来の価値を問い直す人文学や社会科学の力が求められています。とりわけ日本では、震災やコロナ禍によって、経済効率重視の東京一極集中の脆さが露呈されました。これからの時代はどうあるべきかが、ますます問われています。

高知大学人文社会科学部は、太平洋に面した四国南部にキャンパスがあります。東京・中央から離れた周辺部だからこそ、転換期を捉える上では最先端のロケーションです。大学は、未知を切り拓く知の生産現場。皆さんもぜひ、自由な高知で、知の生産者の仲間入りをしませんか!



カリキュラム例

人文科学コース	国際社会コース	社会科学コース
講義科目80科目、演習・実習・実験科目70科目と豊富に取り揃えています。	講義科目80科目、演習・実習科目60科目を超えており、広い教養と実践的スキルを養えます。	講義科目50科目、演習科目70科目と充実しています。
<ul style="list-style-type: none"> ■ 哲学・思想プログラム: 西洋近代思想・倫理学・宗教論 ■ 心理学プログラム: 認知発達心理学・認知心理学・社会心理学・感情心理学 ■ 歴史・地理学プログラム: 日本中世史・日本近世史・日本近代史・東洋古代中世史・東洋近世近代史・西洋社会史・人文地理学・自然地理学・考古学 ■ 日本語・日本文学プログラム: 日本語史・日本古代文学・日本中世文学・日本近代文学 ■ 英米文学プログラム: イギリス文学・アメリカ文学・映像メディア論・言語文化論 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 言語・コミュニケーションプログラム: 第二言語習得論、日米異文化間コミュニケーション論、英語オーラルコミュニケーション、英語パブリックコミュニケーション ■ 総合文化プログラム: 英米文化史、比較文化論(日欧・日本社会・日米英・日独・日仏・日中)、言語文化論(アメリカ・イギリス・フランス・中国等) ■ グローバル社会プログラム: 越境社会論、国際関係論、世界経済論、経済発展論、文化人類学 ■ ヨーロッパ地域プログラム: ヨーロッパ社会文化論、英語読解研究、フランス語オーラルコミュニケーション、日欧異文化間コミュニケーション論、比較日独文化論、社会思想史 ■ 南北アメリカ地域プログラム: 南北アメリカ関係論、南北アメリカ特殊講義、ラテンアメリカ経済社会論、アメリカ言語文化論演習、英語読解研究、スペイン語中級 ■ アジア・オセアニア地域プログラム: アジア経済社会論、日本語教授法、東南アジア社会文化論、メディア論演習、日本文化表現論演習、中国語オーラルコミュニケーション、中国経済社会論 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 経済理論プログラム: ミクロ経済学、マクロ経済学、ゲーム理論、金融論、労働経済論、自然資源の経済学、経済史、組織の経済学 ■ 経済政策プログラム: 地方財政論、日本経済論、国際経済論、社会保障論、福祉経済論、農業経済論、産業立地論、国際水産開発論 ■ 経営・会計プログラム: 経営管理論、人事管理論、競争戦略論、簿記原理、会計学原理、流通論、経営史、マーケティング論 ■ 法律・政治プログラム: 憲法、民法、商法、行政法、政治過程論、経済法、刑法、経済刑法

人文社会科学科 Department of Humanities and Social Sciences

3つの特徴 ➡ プラットフォーム科目、コース・プログラム制、ダブルコア・マルチコア

プラットフォーム科目では、グローバル社会と地域社会がどのような課題に直面しているのか、その課題がどのようなものなのかを理解していきます。人文科学と社会科学の双方の視点を関連付けて課題解決の糸口を学びます。

コース・プログラム制は、人文科学コース、国際社会コース、社会科学コースの各コースに、専門分野・学問的視点に基づいて合計15プログラムを設けています。2年生から関心に沿ったプログラムを選択し、学びの“コア”を体系的に形成します。

ダブルコアとマルチコアとは、複数のプログラムを体系的に学べる仕組みです。入学したコースに置かれたプログラムのなかから2つのプログラムを履修することをダブルコア、入学したコースとは異なるコースからもプログラムを選択し履修することをマルチコアと呼びます。複数の学びの“コア”を形成しようとする学生の希望にも応えます。



4年間の流れ	1年生	2年生	3年生	4年生	卒業論文
人文科学コース		各プログラムにおける体系的な専門科目の履修			
国際社会コース	共通教育科目	各プログラムにおける体系的な専門科目の履修			
社会科学コース	共通教育科目	各プログラムにおける体系的な専門科目の履修			
プラットフォーム科目	基礎科目 (1・2年次履修)	外国語科目 (2年次履修)	発展科目 (2～4年次履修)		
少人数ゼミナール	大学基礎論 課題探求実践ゼミナール 学問基礎論	ゼミナールⅠ、Ⅱ (基礎演習)	ゼミナールⅢ、Ⅳ (専門演習)	ゼミナールⅤ、Ⅵ (卒論演習)	

人文科学コース Humanities Course

さまざまな「知」のあり方に触れて、分析力と問題解決能力を養う

学びの特色

人文科学コースでは、哲学・思想、心理学、歴史・地理学、日本語・日本文学、英米文学の5つのプログラムで、人文科学の各領域の専門知識を体系的に学んでいきます。人間や人間がつくり出す文化・社会に対する深い関心を持ち、様々な「知」のあり方に深く、幅広く触れて、柔軟に物事を見る目を養いながら、文献資料やデータを分析する力、文書を作成する力を習得し、問題解決能力を高めていきます。

5つのプログラム

哲学・思想プログラム 哲学・思想は、狭義の哲学・倫理・宗教の問題において展開されます。過去から現代にわたるこれらの思想的営みを学ぶことで、人間と世界の在り方への問いを探究します。それを通じて、わたしたちを取り巻く現代の複雑な状況に向かい合う広い視点を得ることを目指します。	心理学プログラム 心理学とは「心」を科学的な方法を用いて明らかにし、実際の場面に適用する学問です。本プログラムでも「心」を研究するための様々な実験方法や調査方法を学びます。また、いろいろな観点から研究する心理学には多くの領域があり、基礎から各領域の知識を積み上げることで多面的に「心」について考えていきます。	歴史・地理学プログラム 歴史学と地理学を中心に学びます。歴史学では、さまざまな史料に基づいて、身近な地域から日本、そして世界へと視野を広げ、人間や社会の歴史について理解を深めます。また、考古学や地理学では、場所や空間を問題とし、人間の暮らしや活動について考えます。
日本語・日本文学プログラム 古代から現代に至る、日本の様々な時代の文学作品を学ぶことができます。作者の思想や時代背景なども踏まえて、作品や作家について研究していきます。また、文法・語彙・発音など、日本語そのものを対象とする日本語学の勉強・研究もできます。	英米文学プログラム 英米を中心とする英語圏の文学作品を原文で読みながら、言語・文化・歴史・人種・民族など様々な観点から検討を加え、その過程で批評精神を養成し、最終的に自己や世界を複眼的・相対的に捉えることを目指します。英語圏の文学作品を素材に文学研究を行う意義と魅力を味わってもらいます。	



国際社会コース International Studies Course

分野×地域を軸に、グローバル社会で国境を越えて連携できる力を養う

学びの特色

本コースでは、多元化・複雑化するグローバル社会を見据え、国内外の様々な「壁」を乗り越えて羽ばたくことのできる「グローバル市民」を育てます。学びの核は、少人数ゼミナールとセットの《分野×地域の6つのプログラム》と、国内外での《フィールド・スタディ》です。様々な外国語の運用能力アップはもちろん、専門知識に裏打ちされた深い洞察力と複眼的な思考力を身につけることで、言語コミュニケーションや異文化/自文化、グローバル社会の問題を主体的に考察・判断できるようになります。

6つのプログラム

<p>言語・コミュニケーションプログラム</p> <p>言語・コミュニケーションプログラムでは、言語学およびコミュニケーション論の基本的な理論を学びます。同時に、ヨーロッパ・アメリカ・アジアの具体的な言語や地域にフォーカスした形で発展的な科目を学びます。また学部開設の日本語教員養成課程の関連科目も組み込まれています。</p>	<p>総合文化プログラム</p> <p>総合文化プログラムでは、環境・大衆・交流・越境など多様な視点で文化を論じる科目を基盤としています。あわせて、ヨーロッパ・アメリカ・アジアの様々な地域を対象に社会と文化のあり方を考える発展的な科目も学んでいきます。文化と不可分なメディアに関する科目も、このプログラムにとって重要です。</p>	<p>グローバル社会プログラム</p> <p>グローバル社会プログラムでは、現代のグローバル社会のあり方に社会科学の様々な領域からアプローチします。国際関係論や世界経済論、文化人類学に加えて、隣接コースの経済学や政治学の科目もあわせて社会科学の基盤を学んでいきます。さらにヨーロッパ・アメリカ・アジアの様々な地域の政治・経済・社会についても学びます。</p>
<p>ヨーロッパ地域プログラム</p> <p>ヨーロッパ地域プログラムでは、上の3つの分野を横断して、ヨーロッパ地域に関わる科目を学びます。英語・ドイツ語・フランス語等の言語系科目を基盤とし、ヨーロッパ地域の言語やコミュニケーション、多様な文化、政治・経済・社会について学ぶことで、この地域のあり方を多面的に捉え、探求します。</p>	<p>南北アメリカ地域プログラム</p> <p>南北アメリカ地域プログラムは、南北アメリカ地域を分野横断的に捉えようとするものです。英語系科目に加え、スペイン語系科目も基盤として学ぶことができます。さらに、英語圏に関わる言語理論やコミュニケーション論、文化、社会、経済、そして南北アメリカ関係について学びます。</p>	<p>アジア・オセアニア地域プログラム</p> <p>アジア・オセアニア地域プログラムでは、実質的な共通語としての英語に加え、中国語や韓国語を学ぶことができます。中国・日本・東南アジア諸国を中心に、その言語・文化・社会・経済に目を向けることによって、変動する地域の姿に多角的に迫ります。またこのプログラムには、日本語教員養成課程の科目も、多く組み込まれています。</p>



社会科学コース Social Sciences Course

経済学、経営学、会計学、法学・政治学を通して調査力・分析力を養う

学びの特色

グローバル化する社会においては、貧困や失業、犯罪の増加や景気の後退、労働環境の悪化、民族問題など様々な問題が存在しています。これらの問題を発見・解決するためには複眼的な思考方法が必要となります。本コースでは経済学・経営学・会計学・法学・政治学の専門知識を4つのプログラムを通じて体系的に学習します。様々な学問領域の考え方を学習することで、物事を複眼的・多角的に捉えて考える力を養い、社会における諸問題に対処するための制度をデザインできる人材の育成を目指しています。

4つのプログラム

<p>経済理論プログラム</p> <p>経済理論プログラムでは、ミクロ経済学、マクロ経済学、組織の経済学、金融論、ゲーム理論といった専門科目を学習し、そこで獲得した知識を様々な現実問題へと応用していきます。これにより物事を論理的に考えるための思考力と、複雑な社会問題に対して適切な対処策を考察・提言する能力を養います。</p>	<p>経営・会計プログラム</p> <p>経営・会計プログラムでは、継続的な企業活動を可能とする企業内の仕組みを考えると同時に、企業外からの規制や関連する集団との関係性の維持のために必要な要因について理論的・実践的に学びます。経営学や会計学の理論について学び、専門性を高めるとともに、問題を解決できる能力を養います。</p>
<p>経済政策プログラム</p> <p>経済政策プログラムでは、財政や福祉、地域の問題を通じて、現代の社会制度に関わる具体的な諸課題に取り組みます。少子高齢化問題、地域の産業、福祉、行財政のあり方などの具体的な政策課題を学ぶことで、経済的観点から諸課題の分析を行うことのできる能力を身につけます。</p>	<p>法律・政治プログラム</p> <p>法律・政治プログラムでは、人文社会科学の諸分野を広く学んだ後に憲法、民法、商法、政治学といった専門科目を多く履修していくことになります。知識の修得のみならず、現地調査や施設見学等を通して、鋭い人権感覚とともに、現実の社会問題への解決策を提言できるような能力を身につけます。</p>





01: 教員による補足説明 02: 学生による担当箇所のプレゼン 03-04: 学生の発表内容に関するディスカッション(小グループ)

Pick Up ▶ 授業

第二言語習得研究から考察する言語、言語学習、言語指導

第二言語習得という研究分野は、私たちが目標言語(外国語)を習得する際、どのようなプロセスを経てその言語を習得していくのか(習得メカニズムの解明)、その過程に影響を及ぼす内的・外的要因は何であるのかなどを研究しています。「第二言語が使えるようになるには、あるいは、第二言語を教えるにはどのようなことを知っておくとよいのか」、「第二言語でどのようにして母語ほどの能力が習得できず、個人差が生じるのか」などを探っていきます。ここでいう第二言語とは、第一言語(母語)以外の言語すべてを対象としています。専門のゼミナールでは、第二言語習得論に関するテキスト(2年生は日本語、3年生は英語)を講読します。その際、受講生は担当箇所をプレゼンし、その後グループ、あるいは全体でディスカッションをして理解を深めています。

卒業論文テーマ例

人文社会科学科 人文科学コース

カント哲学における純粋理性の第一アンチノミーについての考察(哲学) / 動物愛護における人間の責任(倫理学) / 円環的時間観と儀礼行為—時間の流れと生命の行方—(宗教学) / 挫折からの心理的回復過程(心理学) / スマートフォン依存と時間管理能力が遅延行動に及ぼす影響(心理学) / 土佐における須恵器の在地化(考古学) / 長宗我部権力における吉良親貞(日本史) / 脚色の『三国志』(東洋史) / 植民地インドにおける宗教政策とプリティッシュネス(西洋史) / 宮沢賢治『貝の火』の中に見える権力(日本近代文学) / 『古今和歌集』夏歌のほととぎす—『万葉集』巻第八・十との比較を通して—(日本古典文学) / 尊敬表現「をらる」—江戸時代を中心に—(日本語学) / *Peter Pan* におけるネバーランドの現実性(イギリス文学) / *Absalom, Absalom!* 論—喪と語りをめぐる—(アメリカ文学) / 英語と日本語における〈時間〉のメタファーについて(英語学)

人文社会科学科 国際社会コース

ガーナ北部出身女性にとっての出稼ぎ理由 / 韓国におけるIMF構造改革と若者の危機—競争社会の波に翻弄される「ヘル朝鮮」の若者— / 地域から高校を奪わないために—中山間地域における高校魅力化の取り組みを四万十町の事例より考察する— / 鹿児島方言における二型アクセントの変化に関する考察—南九州市の若年層を対象とした調査結果から— / 装いの人類学における理論的展開—実践概念に注目して— / 観光振興と地域づくりの両立—高知県黒潮町「砂浜美術館」を事例に— / The Challenge of Teaching Pragmatics in EFL Contexts: From

the Perspective of English Education in Japan / 『日の名残』の語りは「信頼できない語り手」なのか / 西洋人・日本人遍路との比較から見る台湾人遍路の特徴とは—台湾人へのアンケート調査から— / もらい風呂の役割—もらい風呂を通じた人々の交流— / 中学生のwriting performanceの向上のために—生徒と教員のフィードバック活動の提案— / 二種のノルウェー語書き言葉からみるノルウェー / Improvement of Self-esteem through Project-based Language Teaching / フランス語における借用語の諸相—kamikazeから考察する日本語との関わり

人文社会科学科 社会科学コース

深層学習の特徴と応用—手書き数字認識プログラムからのアプローチ— / 中山間地域における小学校児童数の動向分析—大豊町を事例として— / 大豊町岩原集落と他出子の関係から集落の将来を考える / 日曜日における「生活市」概念の検証—新しい利用規制に向けて— / トレーサビリティに関する研究—米と牛肉を中心として— / 高齢者世帯における老後の最低所得補償 / 農漁家民宿における品質保証制度の検討 / 雇用区分撤廃が変える非正規労働者の働き方 / 中小企業の実務における会計基準の適用と会計目的に及ぼす影響 / 衣料品市場における競争環境の変容とアパレル間格差 / これからの夫婦財産制度について考える / 交通事故の損害賠償における逸失利益の格差について / 忘れられる権利について—EU裁判所2014年5月13日先決裁定を中心に— / 少年法改正による理念の変容とその妥当性に関する考察 / 憲法と民法の規範構造の関係について / ジャズ演奏者は著作権違反に問われるか—編曲権と同一性保持権の観点からの考察—

取得できる資格等

人文社会科学科 人文科学コース

中学校教諭一種免許状(国語・社会) / 高等学校教諭一種免許状(国語・地理歴史) / 学芸員 / 日本語教員養成課程単位修得証明書

人文社会科学科 国際社会コース

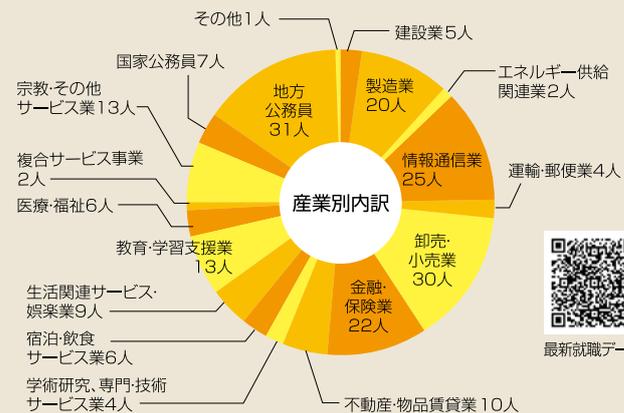
中学校教諭一種免許状(英語) / 高等学校教諭一種免許状(英語) / 学芸員 / 日本語教員養成課程単位修得証明書

人文社会科学科 社会科学コース

中学校教諭一種免許状(社会) / 高等学校教諭一種免許状(公民・商業) / 学芸員 / 日本語教員養成課程単位修得証明書

※なお、コースを越えた免許の取得をさまたげるものではありません。

就職データ 2021年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声

日本の魅力と同時に、
地方の魅力、
高知の魅力も伝えていけるように
頑張ります!



筒井 佳奈子 (高知県出身)

独立行政法人 国際観光振興機構 令和3年度卒業

高校時代から中国の歴史や文化に興味があり、中国や台湾に交換留学できる制度があることを知って高知大学に来ました。その希望が叶い、2年生終盤の2019年2月から2020年1月まで北京語言大学に留学することができました。先生以外はすべて中国について学びに来ている外国人という環境の中で、中国を通して世界に視野を広げる機会となりました。中国人の友人もでき、家に招いてもらって中国の家庭のあたたかさに触れることができました。

留学から帰ってすぐに就活を始め、4月からは4年生の授業も始まりましたが、10月から1年間休学し、インターンやボランティアをしました。ゆずの収穫ボランティアなど今までやったことがないことを経験し、自分が行きたい企業をじっくり探すことができた1年でした。

留学した経験から、外国から来た人たちに日本のことを知ってもらうための仕事をしたいと考えようになり、インバウンドを専門とする国際観光振興機構を第一志望にしました。OBもいない、過去問もない中、思い切って自分から行動したことがやりたい仕事につながりました!



留学中、北京市内の観光地「頤和園(いわえん)」にて。

■卒業後の進路 学部卒・大学院修了者の過去の主な就職先・進学先です。

人文社会科学部 人文科学コース ※旧人間文化学科

高知県庁、長野県庁、兵庫県庁、愛媛県庁、赤穂市役所、津山市役所、高知労働局、四国森林管理局、世田谷区役所、高知県警察事務、徳島県警察事務
NECフィールドングシステムテクノロジー、Nety、SOMPOケア、TBCグループ、アタックベース、アドバンスホールディングス、オートエボリューション、ガイナール鳥取、カミ商事、キオクシア、キュービック、ザグザグ、サンプラザ、タナチョー、トピー実業、ファースト・コラボレーション、マーキュリー、マルイ、メガネの田中チェーン、リコージャパン、阿波銀行、医療法人社団洛和会ヘルスケアシステム、下園薩男商店、近鉄・都ホテルズ、高知信用金庫、高知大学、佐川印刷、四国銀行、情報技術社、西日本金網工業、西野金陵、大江戸温泉物語ホテル&リゾート、第一コンサルタンツ、中電工、東組、徳島新聞メディア、日本データスキル、萩原工業、富国生命保険相互会社、富士ファニチア、豊鷹、本久、網干自動車教習所

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、大阪大学大学院、鳴門教育大学大学院

人文社会科学部 国際社会コース ※旧国際社会コミュニケーション学科

高知県庁、島根県庁、中国四国農政局、在日米軍横須賀基地
神奈川県教育委員会、高知県公立中学校、明徳義塾中学高等学校、大分県公立中学校、学校法人エール学園
DDデザイン、the clinic、Wiz、アクセス、アスタス、アミティ、アメーバホールディングス、イオンリテール、オーベルジュ土佐山、カミ商事、コストコホールセールジャパン、サンリオエンターテイメント、ストライブインターナショナル、ゼロ、タカラトレーディング、テンアライド、とさでん交通、トヨタホーム九州、パーソルキャリア、ファイナデックス、プラステ、ベクトル、マーキュリー、ミタニ建設工業、ミューゼプラチナム、ミロク製作所、メモリード、レパレージズ、一般社団法人ゆうきっこ、一般社団法人姫路市医師会、楽天、鎌倉新書、岩井コスモ証券、岩崎電子、穴吹不動産流通、行政システム、山形屋、駿河生産プラットフォーム、大塚実業、中央コンピューター、土佐ガス、日本エネルギー総合システム、日本ハウスホールディングス、日立建機

▶**大学院進学先** 大阪大学大学院、広島大学大学院、香川大学大学院

人文社会科学部 社会科学コース ※旧社会経済学科

高知県庁、愛媛県庁、岐阜県庁、宮崎県庁、西条市役所、西予市役所、倉敷市役所、尾道市役所、奈義町役場、大阪国税局、島根労働局、四国経済産業局、南国市消防局、奈良市消防局、高知市立高知商業高等学校
ENEOSジェネレーションズ、GOOYA、JA徳島北、JSOL、Odd-e Japan、アド電通大阪、ウオクニ、エイジェック、エン・ジャパン、カチタス、クシペウインテック、グロープライド、コスモス薬品、サカイ引越センター、サニクリーン山陽、シマダオール、ディーエイチシー、トヨタホーム近畿、トラストブレイン、ネクシーズ、パナソニックインダストリアルマーケティング&セールス、はるやま商事、ビルボ、プーマジャパン、フジコー、フジパングループ、マーキュリー、ヤマト運輸、ユーマネット、リコージャパン、リベスト、阿波銀行、旭電業、紀陽銀行、技研製作所、吉備ケーブルテレビ、久野建築、高松信用金庫、高知信用金庫、高知大学、山陽新聞社、四国ガス、四国銀行、滋賀銀行、星野リゾート、青山商事、税理士法人岡会計、全国大学生生活協同組合東海ブロック、中国銀行、島根中央ホンダ販売、日本生命保険相互会社、日本赤十字社中国四国ブロック血液センター、百十四銀行

「人が人らしく生きる」場面に深く関わり合う

教育学部

Faculty of Education

学科・コース

学校教育教員養成課程

- 幼児教育コース
- 教育科学コース
- 国語教育コース
- 社会科教育コース
- 数学教育コース
- 理科教育コース
- 英語教育コース
- 音楽教育コース
- 美術教育コース
- 保健体育教育コース
- 技術教育コース
- 家庭科教育コース
- 科学技術教育コース
- 特別支援教育コース



アドミッションポリシー

教育学部は、「幅広い教養と教育(保育)とリわけ学校教育に関する総合的な理解を持ち、教育を深く探求して学校教育をめぐる諸課題の解決に向け適切な方策を考えることができ、確かな教育実践に必要な高い技能と豊かなコミュニケーション能力を身につけ、教育(保育)という営みや教師(保育士)という仕事に深い関心を持って主体的に探求し続けることができる人材」を養成します。

本学部では、このような人材養成の基盤となる、以下の能力・態度を有する者を求めます。

知識・技能

1. 教育実践に必要なとされる幅広い教養や教育(保育)に関する専門的総合的な知識を理解するために必要となる高等学校までの各教科の基礎知識・技能を有する。

思考力・判断力・表現力

1. 学習した内容を理解する能力を有する。
2. 論理的に思考する能力を有する。
3. 学習した内容を状況や課題に応じて活用したり応用したりする能力を有する。
4. 学習した内容や自分の意見を他者に対して適切に表現する能力を有する。

主体性・多様性・協働性(※主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)

1. 主体的に課題を探求する態度を有する。
2. 課題について多様な考え方を有する態度を有する。
3. さまざまな人々と協働して課題を解決する態度を有する。

関心・意欲

1. 教育と教師(保育と保育士)の仕事について強い関心を持っている。
2. 教職への意欲を持っている。



▶ 学校教育教員養成課程1年生第1学期の時間割例

	月	火	水	木	金
1時限		初等社会科	初等図工	大学基礎論	憲法を学ぶ
2時限		教職入門A	教育心理学概論A	大学英語入門I	情報処理
3時限	英会話I	教育制度論A	課題探求実践セミナー	特別支援教育入門	課題探求実践セミナー
4時限	初等体育I		課題探求実践セミナー	初等音楽I	課題探求実践セミナー
5時限			課題探求実践セミナー		課題探求実践セミナー

▶ 教育学部ホームページ

<http://akebono.ei.kochi-u.ac.jp/>



小学校教諭が高校教諭か・・・。
教育実習で自分の気持ちが
どう変わるか楽しみです！

先輩にきく Message from Student

実習での学びや気づきが大きな糧に

武政 颯人 学校教育教員養成課程 令和3年度卒業（高知県出身）

小学校と高校の恩師に憧れて教員を目指すようになり、どちらか決められずに小中高の教員免許が取得できる高知大学を選びました。2年生から教科によってコースが分かれ、本を読むのが好きなことと、幼い頃から習っていた書道の心得を生かせると思い、国語を選択しました。

教育学部には様々な実習があり、2年生では支援実習と介護実習を行いました。支援実習は、郡部の小規模校に1年間を通して関わり、行事や授業の支援をします。「出身県プレゼン」では、子どもたちと一緒に考え、教える体験もしました。1年間終わってみて、「絶対に先生になりたい！」とますます強く思うようになりました。

介護実習では、特別支援学校に行き、障害のある子どもたちと過ごし、やりがいを感じました。特別支援教諭



田野小学校での「出身県プレゼン」。お隣の馬路村について一緒に考えました。

の免許も取得したいと考えています。

大学以外でも、子どもたちと関わるボランティアやアルバイトをしています。1年生の時には書道グループの指導ボランティアに参加し、初めて学校現場を体験しました。習う立場から教える立場になって、いろいろな気づきがありました。

一人ひとりをよく見て、理解する先生。子どもたちのお手本となる先生になりたいです。



教育学部

教員にきく Message from the Teaching Staff

教員になる夢を応援します

小島 郷子 教育学部長

高知大学教育学部は教員になりたいというみなさんの夢を応援しています。複数の教員免許を取得できることが教育学部の特色です。

教育学部では4年間を次のように位置付けて4年一貫のカリキュラムを用意しています。1年生は教職に対する興味や関心を向上させると共に、子どもと学校理解の基礎を形成する時期、2年生は教員としての基礎的な知識・力を身につける時期、3年生は教員になるための力量を向上させると共に実習を通して実践的な力を身につける時期、そして最終学年の4年生はこれまで身につけてきた理論的な力と実践的な力を統合して教員になるための最終的な仕上げをする時期です。さらに、高知県内の学校等を訪問して児童生徒や教諭と触れ合いながら実践力を磨く機会もあります。他に海外に協定校もあり、コロナ禍がおさまれば海外の教育も見聞することもできます。

学校現場に近い環境の中で先進的な知識や実践力を身につけて、複雑な教育課題を解決することができる教員を目指しましょう。



カリキュラム例

教育の原理や子どもの発達、教育の社会的・経営的側面に関する学習	教育の実践的側面に関する学習	教科指導・教科内容に関する学習	幼児教育に関する高度な学習	特別支援に関する高度な学習	教育に関する専門的な学習
教育制度論 教職入門 教育学・教育課程概論 教育心理学概論 総合的な学習の時間・特別活動の指導法 教育の方法・技術 教育相談 人権教育 道徳教育 生徒指導・進路指導 特別支援教育入門	課題探求実践セミナー 教育実習[初等] 教育実習[中等] 観察実習 応用実習 実践的に学ぶ指導法	■教材開発演習 ■初等の各教科の指導法 国語、社会、数学、理科、生活、音楽、図工、家庭、体育、英語の初等教科指導法 ■初等の教科に関する科目 国語、社会、数学、理科、生活、音楽、図工、家庭、体育、英語の各初等教科 ■中等の各教科の指導法 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語の中等教科指導法 ■中等の教科に関する科目 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語の各中等教科	幼児教育指導計画論 保育指導論 幼児理解 高知の保育 各教科に関する科目(幼稚園) 保育士に関する科目	特別支援教育概論 知的障害心理学 知的障害生理・病理学 病弱心理・生理・病理学 知的障害教育課程論 知的障害教育の理論と実際 肢体不自由教育指導法 病弱教育指導法 重複障害の理解と教育 発達障害等の理解と教育 特別支援教育実習	専門演習Ⅰ～Ⅳ 卒業論文 教職キャリア開発論 演習 教育哲学 日本教育史 西洋教育史 教育行政学 教育社会学 学校安全 教育評価 学校カウンセリング 認知心理学 高知県の教育

学校教育教員養成課程 Teacher Training Division

子どもたちに豊かな人間教育を

教育理念

本学部は、「本気の教員になろう!」を合い言葉に質の高い教員の育成を目的としています。特に、高知県の教育課題である道徳教育や特別支援教育、グローバル化に対応した英語教育など現代の教育課題に応じた教育プログラムを充実させています。また、幼児教育コースを設置し、幼稚園教諭・保育士の養成も行っています。

学びの特色

小学校および中学校、特別支援学校の教員養成を一体的に行っていることを特色としています。また、4年間一貫した実習系授業を設定していることも特色です。実際に、子ども達や教職員、地域の方々と関わりながら、教育に必要なコミュニケーション能力や実践的指導力、発達段階に応じた適切な教育的関わりを身につけることができます。本課程では、教員免許の取得が必須です。



教育現場と同じ教材・教具・雰囲気を再現し、実際の教育現場を想定した実習を行うことができる模擬授業教室も設置されています。また、遠隔講義システムが完備されており、いくつかの教室と附属小・中と連携しながら学習を行うことができます。

コース紹介

▶ 幼児教育コース

乳幼児保育および幼児教育における 高度な専門性と研究・実践力を育む

本コースでは、保育士資格と幼稚園教諭一種免許の取得を必修としています。同時に、就学後の教育を見据えた乳幼児保育・教育を考えられる幼稚園教諭・保育士を養成するために、小学校・特別支援教育に関する科目も履修を必須としています。さらに、高知の保育やペアレンティングの支援等の授業を通して、子どもを取りまく現状について学びます。

また、コースの学生を中心に企画・準備した様々な遊びを未就学児や保護者の方に体験していただく地域子育て支援広場「あそぼーや」などの地域連携活動も行っています。充実したカリキュラムのもと、多様な学びの機会を準備しています。



▶ 教育科学コース

多様で複雑な教育課題を読み解き よりよい未来を切り開く力を育む

本コースでは、小学校や中学校教員となるために必要な教員免許取得の他に、教育学や心理学に関する専門的な学習と研究を深め、理論と実践の両面を視野に入れた教員養成を目指します。本コースの学習は、教育を教室や学校でのものだけに限定せず、広い視野から捉えていることが特徴です。

グローバル化や情報化、少子高齢化など社会の急激な変化に伴い、現代の教育課題は多様で複雑になってきています。社会全体として見たとき、学校・学級を集団やシステムとして捉えたとき、子どもや教師といった個人に焦点を当てたとき、あるいは「教育」そのものをじっくり考えたときに何が見えてくるでしょうか。

様々な専門性を有する教育学・心理学の教員の指導のもとで、教育を科学することを通して、深く読み解き粘り強く思考・試行する力を養います。



▶ 国語教育／社会科教育／数学教育／理科教育／英語教育／音楽教育／美術教育／保健体育教育／技術教育／家庭科教育の各コース

教科内容の専門性と教科指導の 実践力を培い、「確かな学力」を育む

教科の各コースでは、教科内容・指導方法を深く掘り下げ、高度な能力と豊かな知識を身に



▶ 教育学部で身につける教員としての力量形成のステップ



つけた優れた実践力を持った学校教員の育成を目指します。

各教科の目標、新しい教材づくり、授業設計・構築および学習指導法などについての専門的な理論と実践を学びます。併せて、その基礎となる教科の内容について専門的に学びます。

さらに、現代の子ども達の課題に応じた教科学習の指導法や教科の専門的な知識を探究し、新たな教科指導を創造していくことのできる「学び続ける教員」の養成を目指します。



▶ 科学技術教育コース

**知的好奇心と探求心を高め
科学的思考・技術に結実させる力を育む**

生活の中で気づく「なぜ?」に対して答えを見つけること、また、自分の手で何かを作り上げることは人間の知的好奇心を満足させる楽しい活動です。

本コースでは、理科と技術科の両教科を融合した教科内容を充実・強化することにより、理科および技術科を担当できる高い専門性と知識を有する教員を育てます。

また、学校教育にとどまらず、知識と専門性を活かして地域の中で理科および技術科教育を積極的に推進できるリーダー的な役割を担える人材を育てます。



▶ 特別支援教育コース

**子どもの教育的ニーズに応じた
適切な指導・支援ができる力を育む**

本コースでは、主に知的障害の子ども、肢体不自由の子ども、病弱の子どもを教育する方法を中心に、視覚障害や聴覚障害、情緒障害や発達障害の子どもの教育について学びます。また、児童生徒の学習上や生活上の困難を分析するための理論についても学びます。

現在、発達障害の子ども達への支援を始めとしたユニバーサルデザインに基づく教育が求められ、特別支援に関する知識や専門性は、通常学級を受け持つ教員にも必要とされています。本コースでの学習・研究を通して、一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導および必要な支援ができる力を育成します。



新しい物事との出会いや成長のきっかけは、大学の授業に限らずいろいろなところに転がっています。特に教育学部では、教員と学生が一緒になって様々な活動やボランティアに積極的に取り組み、地域や子どもたちと育ち合っています。

子どもたち一人ひとりと向き合うことで、それぞれに合った接し方を学ぶことができる

野村 優衣 学校教育教員養成課程4年(高知県出身)

からふるカンパニーでは、週に1度、高知市内の二つの小学校で放課後学習室の学習アドバイザーとして、子どもたちへの学習支援を行っています。活動内容としては、子どもたち一人ひとりに合わせたプリントの作成や、学期末や季節のイベントでのレクリエーションを企画・運営し、子どもたちと共に楽しく活動しています。

子どもたちと接する中で、一生懸命学習に取り組む姿や、分からなかった問題が分かるようになり喜んでる姿を見ると、私自身とてもうれしくなります。勉強だけではなく、子どもたちと色々な話をしながら活動することで、子どもたちと距離を縮められ、子ども理解を深めながら、一人ひとりの子どもたちに寄り添って指導することができます。

子どもたちのために、部員一同協力しながら活動することで、多くのことを学んだため、これからは活かしていきたいと考えます。



子どもたちとのレクリエーションの様子

Voice! 内定者の声



小谷 有紀 (鳥取県出身)

鳥取県立学校教員(小学校) 令和3年度卒業

入学当初、私は周囲の人と比べると内向的で、気持ちを強く出せない自分に不安を感じていました。でもそれを変えてくれたのが、1～2年生で挑戦したよさこいサークルです。そこで踊ることの楽しさやたくさんの人と関わる喜びを教わり、2年生では思い切って幹部に立候補。チームを率いたことで人前に立つことに慣れ、努力した分結果がついてくるという達成感も得ることができました。

また、ずっと続けていた個人指導の塾のアルバイトでは、学校になじめない子や勉強が苦手な子を見る機会が多くあり、教室の中でそういった一人ひとりにしっかり目を向けられる教員になりたいという思いを抱くようになりました。

3年生でコロナ禍となりましたが、教育実習は予定通り、9月と2月、附属小・中学校に行くことができました。自分が教壇に立つ模擬授業はかなり減りましたが、その分集中して全力で取り組めたと思います。実習で何より感じたのは、子どもたちの持つエネルギーのすごさです。教員というのは子どもに教えるだけでなく、子どもからパワーをもらえる仕事なんだと実感しました。今後も高知で学んだことを忘れず、子どもたち一人ひとりに寄り添える教員になれるよう努力していきます。

教員採用試験は都道府県によって違いがありますが、就職室から面接練習や模擬授業の指導のメールが来るので、全部活用していました!



よさこいサークル「炎(ほむら)」で出会った仲間は、一生の友達になりました!

■卒業後の進路 学部卒・大学院修了者の過去の主な就職先・進学先です。

埼玉県公立中学校、静岡県公立小学校、名古屋市公立中学校、浪速中学高等学校、大阪府堺市立特別支援学校、和歌山県公立中学校、兵庫県公立小学校、兵庫県公立中学校、神戸星城高等学校、岡山県公立小学校、岡山県公立中学校、岡山県公立特別支援学校、広島県公立中学校、高知県公立小学校、高知県公立中学校、高知県公立高等学校、高知高等学院、高知大学教育学部附属特別支援学校、高知県公立特別支援学校、愛媛県公立小学校、香川県公立小学校、香川県公立中学校、徳島県公立中学校、島根県公立小学校、山口県公立小学校

高知市役所、足利市役所、東近江市役所、高知市公立保育所、さいたま市公立保育園、大阪府寝屋川市公立保育園幼稚園、大阪府豊中市公立保育園幼稚園、岡山県井原市公立保育所、広島市公立保育園、徳島県吉野川市公立保育園幼稚園、徳島市公立幼稚園教諭、兵庫県赤穂市公立保育園幼稚園、徳島県地方務局、高知県警察本部、高知市消防局

エイジェック、ディアーズ・ブレイン、テルモ、トライグループ、ニチイ学館、ネタもと、パナソニック防災システムズ、ビッグモーター、ホテルアナガ・塩屋土地、リーフラス、高知信用金庫、高知電子計算センター、四国ガス、四国電力、児童養護施設若松園、住友生命保険相互会社、積水ハウス、中電工、東京海上日動火災保険、徳島市新聞ネクスト、日本生命保険相互会社、平安

▶大学院進学先 高知大学大学院、高知大学教職大学院

壮大なスケールの世界を解き明かす

理工学部

Faculty of Science and Technology

学科・コース

数学物理学科

数学コース

物理科学コース

情報科学科

生物科学科

化学生命理工学科

地球環境防災学科

基礎から応用まで

高知大学理工学部は、論理的思考を重視する理学教育に、実用を重視する工学教育の融合を目指しています。本学部は、自然科学の基礎を支える「数学物理学科」、コンピューターサイエンスの基礎から応用までを扱う「情報科学科」、南四国の豊かな自然を生かす「生物科学科」、化学と生命科学の基礎に高度な技能を積み上げる「化学生命理工学科」、地球を理解して総合的な防災力を身につける「地球環境防災学科」の5学科構成となっています。



▶ 数学物理学科 物理科学コースの3年生第1学期の時間割例

	月	火	水	木	金
1時限					物理化学Ⅱ
2時限	(教養科目)	固体物理学Ⅰ			量子力学Ⅰ
3時限	相対性理論	理工学英語ゼミナールⅠ		(教養科目)	物理化学演習
4時限		中等理科指導法Ⅲ			物理科学実験Ⅱ
5時限					物理科学実験Ⅱ

▶ 理工学部ホームページ

<http://science.cc.kochi-u.ac.jp/>



学術論文と
コミュニティ運営が評価され、
理工学部OBの同窓会「南溟会」から
表彰していただきました!

先輩にきく Message from Student

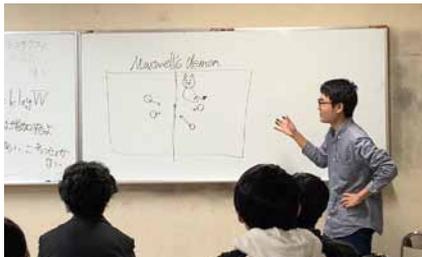
理工の学びの楽しさ、奥深さを伝えたい!

赤神 青空 理工学部数学物理学科4年 (鹿児島県出身)

高校は、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)に指定されている理数科で学びました。高知大学理工学部とは高大連携の活動で深いつながりがあり、自然とここで学ぶことを選びました。

大学に入ってから原子核・物性理論に興味を持ち、研究を重ねて2年生の時に「クーパートリプルの凝縮」について論文を書きました。それがアメリカ物理学会の発行する学術雑誌「PRA (PHYSICAL REVIEW A)」に掲載され、高い評価をいただきました。まだまだ研究したいことがたくさんあり、大学院への進学を決めています。

1年生の10月に、理工学部と共同で「CEED」という団体を立ち上げました。理工系が好きな人たちに、大学に



1年生の時に主催したセミナーで、自ら講演しました。

入って何をどう勉強すればいいかを伝える、研究の種をまく活動です。コロナ禍になりオンラインでの活動にしたところ、他大学の学生や高校生、研究者たちも参加する大きなコミュニティに発展しました。この「統合ゼミコミュニティ」の運営がとても楽しく、忙しい毎日です。

大学での学びがどんなものか、統合ゼミで感じてください。そしてぜひ、我が理工学部へ!楽しい毎日が待っています。



教員にきく Message from the Teaching Staff

理学を基礎に、工学へ知を拡げよう

津江 保彦 理工学部長

高知大学理工学部は、理学教育の実績のもとに誕生しました。自然科学諸分野を学ぶ理学教育が基礎にあり、実用を重視する工学分野を融合させています。科学・技術の進歩が極めて速い現代社会では、課題に直面した時、基本に立ち返って考える力や、必要な知識を学び、それを問題解決に活かせる力が求められます。理学的な思考法をしっかりと身につけ、理工学的な視点を持つことで、様々な課題を科学的に解決していける理工系人材として活躍できることにつながります。

そこで、学部共通科目として、理工系基盤科目(理工系数学など)、グローバル化強化科目(外国人講師による科学英語など)、イノベーション人材育成科目(科学者・技術者倫理、キャリアデザインなど)を学び、早くから社会に目を向け、自身のキャリアへの意識を養います。学科専門科目では基礎科目群・専攻科目群の2段階で専門性を高め、応用力、課題発見力、課題解決力を培っていきます。

理工学部の教職員は、皆さんの学びと知の成長に、最大限のお手伝いをするつもりです。私たちと共に知性を磨き、社会で活躍できる理工系人材を目指しませんか。

カリキュラム例

数学物理学科	情報科学科	生物科学科	化学生命理工学科	地球環境防災学科
<p>■数学コース</p> <p>微分積分学や線形代数学を基盤として、解析学 幾何学、代数学、確率・統計学を中心に学びます。</p> <p>■物理学コース</p> <p>力学分野、電磁気学分野、熱統計学分野、量子物理学分野、応用物理学分野、実験科目</p>	<p>計算機システム学、オペレーティングシステム論、プログラミング演習、情報ネットワーク論、人工知能工学、情報理論、シミュレーション工学、アルゴリズムとデータ構造、数値解析、画像処理論、情報解析学、デジタル回路実験、データベースシステム、離散数学、ヒューマンコンピュータインタラクション、情報社会と情報倫理</p>	<p>植物分類学、動物分類学、生態学、古生物学、比較生化学、動物生理学、細胞生物学、植物形態学、脊椎動物学、系統進化学、保全生物学、古生態学、理論生物学、生物圏進化学、地球表層動態学、タンパク質科学、代謝生理学、分子生理学、原生動物学、植物生理学、細胞構造構築学、生物多様性学、化学分類学、海洋環境学、動物生態学、水界生態学、海洋植物学</p>	<p>分析化学、物理化学、有機化学、無機化学、量子化学、錯体化学、天然物化学、分子生物学、細胞機能学、有機・高分子化学実験、無機・物理化学実験、遺伝子工学実験、生命分子工学実験、高分子化学、光機能創成化学、反応工学、無機材料化学、有機材料化学、ケミカルバイオロジー、発生工学、遺伝子工学、細胞工学、進化生物工学</p>	<p>■必修</p> <p>地球環境防災実習、地震学ほか</p> <p>■選択必修</p> <p>連続体力学、気象学、地球ダイナミクス、構造力学、地盤工学、水理学、構造地質学、地震地質学、岩石学ほか</p> <p>■選択</p> <p>物理探査法、大気環境工学、耐震工学、防災計画学、鉱物学、テクトニクス、地球掘削科学、海洋地質実習ほか</p>

理工学部 Faculty of Science and Technology

教育理念

理工学部は、論理的思考を重視するこれまでの理学教育に加え、実用を意識した工学教育を融合させて、新しい理工学教育を目指します。このため、他大学の理工学部とは異なり「理学の基礎に強い」人材育成が特徴です。卒業時に取得できる学位も、理学教育を追求する「数学物理学科」と「生物科学科」は『学士(理学)』、理学はもちろん理工学教育を充実させた

「情報科学科」「化学生命理工学科」「地球環境防災学科」は『学士(理工学)』となります。さらに、「英会話」や「科学英語」などの英語教育を通して、グローバル化への対応も行います。

数学物理学科 Department of Mathematics and Physics

知的文化の創造と人類進歩を目指して

コース紹介

▶ 数学コース

数学的・論理的思考力はすべての科学に携わる人々に必然的に求められます。しかし、数学を的確に活用するには、正確な数学的知識の習得とそれに基づく訓練が必要です。数学コースでは、数学の代表的な分野である解析学、幾何学、代数学、確率・統計学を中心に数学的・論理的思考力を養成します。また、必要単位を習得することにより中学校・高等学校の数学教員免許を取得することができるので、数学をしっかり学び、卒業後は数学の先生になりたいという方にもおすすめです。



▶ 物理科学コース

素粒子から原子核、原子、分子およびその集合体まで、物質がその階層に応じて示す基本法則、現象、性質などを実験・理論の両面から学びます。力学、電磁気学、量子力学、熱・統計力学、物理化学などの基礎知識を習得し、固体の磁性・超伝導・イオン伝導、宇宙線・電磁現象、核物質・クォーク物質などの研究に応用する力を養います。そして、社会の多種多様な分野で独創性を発揮できる人材の育成を目指します。



情報科学科 Department of Information Science

未来の情報技術を創造する

コンピュータで何ができ、どう動き、どう作るかについて、コンピュータサイエンスの基礎から応用までを学びます。情報科学の成果は多くの分野で活用され、新しい理論や学問の創出のみでなく、次世代の新技术や産業の発展に貢献しています。情報科学科では更なる高度情報化社会の確かな担い手となる人材の育成を目指します。



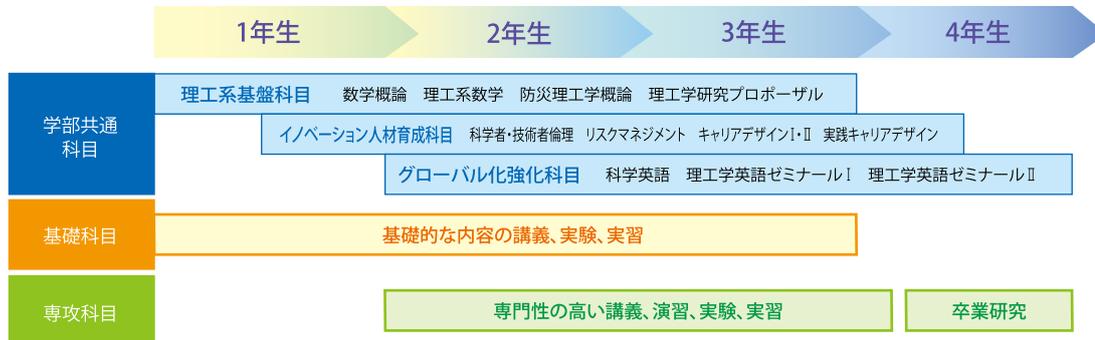
生物科学科 Department of Biological Sciences

生物・環境、その歴史を科学する

地球生態系から分子レベルの現象まで、そして、太古の地質時代から現在、未来まで、スケールや時空を越えた幅広い領域におよぶ「生物科学」を、多様で充実したカリキュラムのもとに学びます。そして、生物科学に関する総合的な知識と技能を有し、生物多様性の保全や自然環境教育などを通じて広く社会に貢献できる人材を育成します。



▶ 4年間の流れ



1年次は共通教育初年次科目に加え、「数学概論」など学部共通科目、様々な基礎科目を履修します。2年次以降は専門性の高い授業・実験を履修し、4年次に「卒業研究」を行います。

化 学 生 命 理 工 学 科

Department of Chemistry and Biotechnology

分子の視点で環境・材料・生命に挑む

身近な日用品も最先端の機能性材料も生き物も、みな化学物質でできています。化学と生命科学に関する知識と実験技術を習得し、分子や細胞の性質と機能およびその仕組みを理解できるように教育を行います。環境・材料・生命などの分野において重要な課題を解決できる能力を身につけ、持続可能で豊かな社会の実現に挑む人材を育成します。



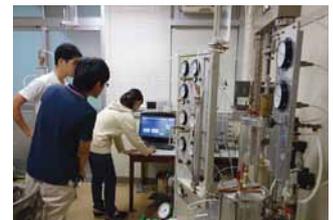
理工学部

地 球 環 境 防 災 学 科

Department of Global Environment and Disaster Prevention

地球に生きる!

地球構成要素の特性、自然現象の発生機構、自然災害の進行準備過程、災害に対する生命財産と構造物の保全や維持に関する教育・研究を行います。理学および工学の両分野から学ぶことで、環境変化や自然災害に対する問題解決能力を持ち、かつ、自然共生型社会の構築・発展に貢献できるような高度職業人・技術者・教員・公務員・地域リーダーの育成を目指します。



+α 授業科目紹介「構造力学」～構造物を設計する基礎となる力学～

構造力学を学ぶことで、あらゆるモノが形を保つ仕組みが見えてくる!

野田 稔 地球環境防災学科 教授

皆さんの周りには力を受けて形を保っているモノが無数にあります。例えば、今座っている椅子をはじめとする家具、住んでいる建物、電気を送る送電施設、毎日乗る自転車や自動車、鉄道、それらが川を渡る橋や高架橋、その川の安全を守るダムや堤防などです。何らかの使命を持ち、形あるモノをすべて構造物と呼び、使命を果たすことを求められる期間に働く力を受けても壊れず形を保つよう、形、大きさ、材料を選んで作られています。その時、自重も含むあらゆる力を受ける構造物が、自身を支えている地面までそのように力を伝えていくのかを理解することが必要になります。

構造力学では、力を受ける構造物を支える力や構造物内部に生じる力と変形について学びます。その知識により、身の回りにあるあらゆるモノの形が保たれる仕組みを読み解けるようになり、世界の見え方がガラッと変わるともオトクな学問です。



理工学部
地球環境防災学科

Pick Up ▶ 研究者

生化学反応の効率的な解析法の確率

化学生命理工学科 講師 小崎 大輔

我々を含めた動植物やそれを取り巻く環境では、常に様々な反応が起き、状態が変化していきます。我々は、その変化を効率的に解析するための分析手法の開発を行っています。最近の研究例をあげれば、日本酒の醸造です。日本酒の醸造には高校でも習う『糖化』、『解糖系』、『クエン酸回路』、『アルコール発酵』などの反応が含まれており、これらを同時に解析するためには、糖、有/無機陰イオン、エタノールなどを同時に解析する必要があります。通常は3種程度の分析法を用いて解析を行いますが、我々の研究室では、異なる分離原理を複数併用し、1種類の分析法で、それらの分離解析を可能にする方法の開発を行っています。皆さんと一緒に我々を取り巻く様々な反応に纏わる研究ができることを楽しみにしています。



01



03



04



02

01:研究開発チーム(左から、浅野徹杜氏、竹村昭彦社長、筆者) 02:高知県工業技術センターで試験運用中の醸造試験用恒温槽
03:司牡丹酒造で運用中の中規模試験醸造用タンク冷却器 04:司牡丹で運用中の試験醸造用300 Lタンク

■卒業論文テーマ例

数学物理学科 数学コース

複素平面における調和関数、劣調和関数/テラー展開とフーリエ級数を用いたある積分の極限値の計算/ヒンジ分解を用いたピタゴラスの定理の証明/多角形の一辺切り/環上の加群におけるテンソル積の基本性質について/正則な素数に対するフェルマーの最終定理/ポアソン過程における一定時間にイベントが発生しない確率の推定/キャンブラーの破産確率

数学物理学科 物理科学コース

Aサイト置換したSrFeO_{3-δ}の結晶構造および酸素放出特性/鉄系超伝導体の相図と複数の秩序パラメータ間の競合/光格子中の冷却フェルミ原子気体における磁気ポーラロン間の相関/Agl-Ba1-xSrxTiO3複合体の電気伝導特性/擬ベクトル型相互作用を含むNUL模型のオーク凝縮の可能性/直接冷却方式による倒立型極低温GM冷凍機の開発/CaCu3Ti4-xRuxO12のNQRIによるスピン格子緩和率の測定/変分自動符号化による3次元イジング模型の相構造の研究

情報科学科

FPGA上で動作するRISC-Vソフトコアプロセッサの設計と実装/遠隔合同授業におけるマルチアングルを用いた生徒の非言語情報の取得/活用方法の検討/ガウス整数を用いた二次篩法及び複数多項式二次篩法/ノード数を低減したマルチGPUクラスタ電子ホログラフシステムによるリアルタイム再生/株価推定のためのアトラクタスベクトル分析の研究/敵対的生成ネットワークを用いた小惑星画像の超解像/授業での利用を想定した書画カメラのユーザインタフェースの開発/視覚障害者のための白杖型歩行支援デバイスの開発

生物科学科

絨毛虫コルボダ休眠シストの極限pH耐性/脊椎動物に分布するセリンラセマーゼホモログの機能解析/湿地生植物の生態学的特性/現世波浪卓越型砂浜海岸における生物源堆積物の構造の季節性/緑藻パロニアの細胞壁の厚さと層数の観察/アリジゴクの硬直時間と体長の関係性について/高知県下のアカウミガメ産卵地における砂の光吸収率が孵化率に与える影響/トサシマドジョウの初期生活史

化学生命理工学科

鉄触媒によるジアリールメタンの酸化反応に関する研究/N-アセチル-L-システインを用いた光学活性コバルト(III)錯体の合成と性質/触媒水熱反応による糖類から5-HMF、レプリン酸、乳酸の合成/温度応答性ブロックを有する側鎖液晶型両親媒性トリブロックターポリマーの合成/微生物型シデロフォアdesferriethicin類縁体の植物に対する鉄供給能/カタユレイボヤにおけるPrickleの機能解析

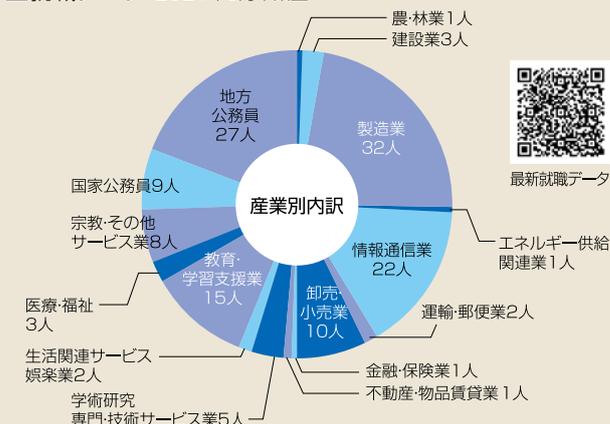
地球環境防災学科

上昇気流に着目した竜巻発生環境の再現実験/浅部デコルマの地形が与える堆積物物性への影響:紀伊半島沖南海トラフ/2005-2019年の四国における線状降水帯の抽出とその特性/モンゴル北部・サンギンダライ湖の湖底堆積物から復元する最終氷期以降の古環境変動と植生変遷/高知市長浜地区・鷲尾山麓測線の常時微動特性/丸太による環境配慮型液状化対策工法の開発/津波/ハザードマップの見直しを踏まえた住民の居住選択意識の分析/上昇気流に着目した竜巻発生環境の再現実験

■取得できる資格等(主なもの)

- 数学物理学科 数学コース:中学校教諭一種免許状(数学)/高等学校教諭一種免許状(数学)
- 数学物理学科 物理科学コース:中学校教諭一種免許状(理科)/高等学校教諭一種免許状(理科) 他
- 情報科学科:高等学校教諭一種免許状(情報)/情報処理技術者[要試験]
- 生物科学科:学芸員/中学校教諭一種免許状(理科)/高等学校教諭一種免許状(理科)/生物分類技能検定[要試験]/中級バイオ技術者[要試験]/上級バイオ技術者[要試験]
- 化学生命理工学科:学芸員/中学校教諭一種免許状(理科)/高等学校教諭一種免許状(理科)/毒物劇物取扱責任者[資格審査有]/危険物取扱者(甲種または乙種)[要試験]/環境計量士[要試験]/有機溶剤作業主任者[要試験]/特定化学物質取扱責任者[要試験]/中級バイオ技術者[要試験]/上級バイオ技術者[要試験]
- 地球環境防災学科:学芸員/測量士補[要試験]/技術士補[要試験]/防災士[要試験]/中学校教諭一種免許状(理科)/高等学校教諭一種免許状(理科)/気象予報士[要試験]

■就職データ 2021年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声

何でも話せる異性の友達ができ、
男性と女性では考え方や感じ方に
違いがあることがわかりました。
高校生の理解やコミュニケーションに
役立てます!



関屋 詩織 (香川県出身)

高知県立学校教員(高校数学) 令和3年度卒業

数学が大好きで、将来は数学の教師になりたいと思っていました。受験の時にお世話になった先生に、「高校の数学教師を目指すなら高知大の理工がいい」と勧められてやってきました。

入学すると、数学コースは約30人のうち女子がたったの2人。どうなることかと思いましたが、学籍番号が近い(席が近い)男子たちが声をかけてくれて、大学生活のかけがえのない友人になりました。

大学の数学は高校までの数学とはまったく違って、新しい世界が開けました。数学と教職を両立するのは大変でしたが、教育学部の手厚

いフォローもあり、学びやすかったです。3年生からはコロナ禍で大学に来ることができず、ほぼ毎日大学のメディアの森(図書館)に通って勉強しました。就職試験や大学院を受験する友達と一緒に勉強することもあり、励まし合ってモチベーションを維持しました。

採用試験に向けて何をすればいいのかわからなくて戸惑いましたが、就職室がオンライン面談を行っていることを知り、相談しました。細かく教えていただいたおかげで、無事に採用試験に合格することができました。これからは、生徒たちにとって身近な「頼りになる大人」になれるよう頑張ります!



友達と一緒に仁淀川上流の「にこ淵」へ。仁淀ブルーの美しさに感動しました。

■卒業後の進路 学部卒・大学院修了者の過去の主な就職先・進学先です。

数学物理学科 ※旧数学・物理科学コース

高知市役所、淡路市役所、設楽町役場、防衛省、海上自衛隊、高知県教育委員会、I2C、kccsモバイルエンジニアリング、SOLIZE Engineering、SUBARU、あいち健康クリニック健診センター、アイリスオーヤマ、アウトソーシングテクノロジー、アルトナー、エイジェック、エーザイ、ジェイテック、ドラッグストアモリ、税理士法人山下会計事務所、泉井鐵工所、太陽、大阪エヌデーエス、日本コンピュータサイエンス

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、岡山大学大学院、大阪市立大学大学院、大阪府立大学院、筑波大学理工情報生命学術院、中央大学理工学研究科経営システム工学専攻修士前期課程専攻、東京工業大学大学院

情報科学科 ※旧情報科学コース

香南市役所、旭化成エンジニアリング、アルプス技研、STNet、NECプラットフォームズ、NTTテクノクロス、オムロンソフトウェア、シャープ、ジェイテック、スズキ、日亜化学工業、ダイオーエンジニアリング、ダイハツ、タニタ、デンソーテン、凸版印刷、日立情報通信エンジニアリング、日立造船、富士通エフサス、マツダ、マツダE&T、ミライト情報システム、技研製作所、高知大学、三ツ星、三菱自動車、三菱電機インフォメーションネットワーク、村田機械、村田製作所、公立高校教員

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、東京工業大学大学院、京都工芸繊維大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、神戸大学大学院

生物科学科 ※旧生物科学コース

高知県庁、山鹿市役所、周南市役所、草津市役所、中津市役所、高松国税局、アイテック、アンビック、オリックス水族館、さなる、ノット、メガネトップ、ユニ・チャームプロダクツ、高知銀行、高知通信機、山崎製パン、中外テクノス、鳥取県情報センター、日本ミクニヤ

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、北海道大学大学院、筑波大学大学院、広島大学大学院、九州大学大学院

化学生命理工学科 ※旧化学・応用化学・海洋生命・分子工学コース

高知市役所、神戸市役所、岐阜市役所、高知労働局、高松国税局、四国経済産業局、高松出入国在留管理局、奈良県警察、高知県教育委員会、兵庫県立宝塚中学校、SHINKO、アウトソーシングテクノロジー、オリベスト、オンデーズ、ガンバリオン、シイエヌエス、スズキ、ハロネット、ヤマサ蒲鉾、加茂繊維、高砂熱学工業、高知システムズ、高知電子計算センター、再春館製薬所、三洋グラビア、進和、西日本ジェネリック、静環検査センター、太陽石油、東海漬物、日本コルマー、万田発酵

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、大阪大学大学院、大阪教育大学大学院、上越教育大学大学院、神戸大学大学院、岡山大学大学院、九州大学大学院、奈良先端科学技術大学院

地球環境防災学科 ※旧地球科学・災害科学コース

高知県庁、愛媛県庁、三重県庁、鳥取県庁、松原市役所、海上保安庁、陸上自衛隊、キャリアプランニング、クリニック、ジェイアール総研エンジニアリング、データプロセス、テクノスジャパン、レポートモバイル、トヨタモビリティパーツ、パスコ、フジ、ブリッジエンジニアリング、中央開発、長谷工コミュニティ、東海旅客鉄道、日本交通

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、北海道大学大学院、名古屋大学大学院、九州大学大学院

人間とその病態の中に真理を見出す

医学部

Medical School

学科・コース

医学科

看護学科

医学部の教育理念

医学部は、「敬天愛人」「真理の探究」という高知医科大学の建学の精神を受け継いでおり、これは「自然の摂理を敬い、常に謙虚であり、何よりも個々の人間を大切にすることを旨としつつ、人間とその病態の中に真理を見いだす」という教えであり、呼び掛けです。

超高齢社会を迎えた現在、地域社会が求める医療・福祉を担うためには、優れた知性や高い倫理観に加えて、豊かな感性や人間そのものに対する深い共感、自然を理解するための鋭い洞察力が必要です。また、多様な専門職の同僚たちと協力して円滑に医療を行うための協調性やリーダーシップ、生涯を通して医学・看護学を学び続ける強い向上心や探究心も求められます。高知大学医学部は、これらの能力を備え、全人的な医療が実践できる医療人の育成を目標としています。



養成する人物像

医学科は、「良識のある社会人として行動する力」、「コミュニケーション力」、「医学に関する幅広い知識と技能」、「地域の医療へ貢献する力」及び「自ら真理の探究に取り組む力」を有する人材を養成します。

▶ 医学科3年第2学期の時間割例

	月	火	水	木	金
1時限	臨床遺伝病学総論	病理CPC演習	臨床推論学	病理学実習	外科学総論
2時限	臨床免疫学アレルギー病総論				薬理学
3時限	薬理学	外科学総論	基本的診療技能	臨床腫瘍学総論	臨床検査医学
4時限	先端医療学 コースⅢ		地域医療学	総合医学Ⅲ/先端医療学コースⅢ	画像診断学基礎論
5時限					

▶ 医学部ホームページ

<http://www.kochi-u.ac.jp/kms/>



先輩にきく Message from Student

先端医療研究の環境とチャンス!

岩井 康一郎 医学科5年(高知県出身)

住み慣れた環境で学びたいと思い、地元の高知大学を選びました。高知大学医学部のすばさに気づいたのは、入学後のことです。



4年次には、目覚ましい研究成果を上げた学生に授与される「相良賞」を受賞。(向かって左から産婦人科教室の前田教授、筆者、臍帯血幹細胞研究班の馬場教育)



2年次の四国医科学生剣道大会。剣道部の同級生と3人とも個人戦で3位入賞しました!

は、入学後のことです。

1年生の終わり頃、友達が臍帯血の先生の話聞きに行くというのでついて行ったところ、高知大学の最先端医療開発に「こんなことをやっているのか!」と衝撃を受けました。2年生から先端医療学コースを選び、研究班に所属して臍帯血の研究に携わりました。3年間、脳性まひの治療経路について研究し、時間に追われて大変な毎日でしたが、4年生の終わりに2つの賞をいただくことができました。「僕にできるだろうか」と思いながら選んだ先端医療学コースでしたが、よい環境の中で、よい研究ができました。この3年間で得たものはとても大きいです。

部活は、剣道部とACLSという救急サークルに所属しています。3年生の時に、心臓マッサージの精度を競う大会に出場し、東京で行われた全国大会にも参加しました。全国大会では、「胸骨圧迫(Hard)部門」で5位に! 全国の医学生と交流ができたことは、とても楽しく、よい経験になりました。

地理的には端っこ、田舎の高知県ですが、高知大学だからこそ良さがある。自分次第で楽しく学べます!



教員にきく Message from the Teaching Staff

世界へ向け 多様性を備えた医療人育成

降幡 睦夫 医学部長

高知は日本列島の南を受け、一年を通して温暖な気候に恵まれながら、遍く太平洋を臨む好位置にあり、さえずるものは何もなく、果てしない空と黒潮流れる豊かな海が広がります。高知大学で学ぶ皆さんには、地域医療への親和性を兼ね備えた優秀な医療人を目指すと共に、多様な価値観を理解し尊重する自由寛大な創造意欲を養育し、一人一人の限りなき可能性を信頼し躍進することで、将来的に世界のさまざまな分野で活躍できる人材として、ここ高知から大海原へ向けて漕ぎ出して頂きたい。私たちはそのお手伝いができます。

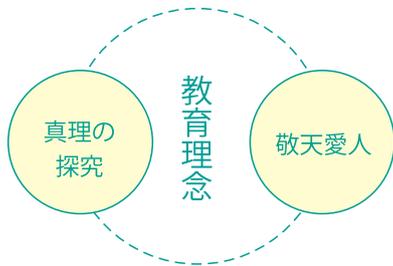
医学部では敬天愛人の信条に基づく教育姿勢を貫きながら、研究・教育・医療への探究心を育むための「先端医療学コース」や地域医療を体験する「家庭医道場」などの様々な特色ある学生教育に取り組んでいます。国際交流としての交換留学生の派遣も継続しており、グローバル社会で活躍貢献できる国際的視野を有する医療人、さらには次世代医学・看護学を力強く開拓推進していく人材養成を目指しています。

カリキュラム例

<p>医学科 「モデル・コア・カリキュラム」をベースとして編成し、6年間を通じて実際の地域医療に触れる様々な授業科目の配置や、2年生から4年生にかけての、「先端医療学コース」と、「統合医学コース」の選択コース制の導入などがあります。</p>	<p>看護学科 4年間を通しての看護専門職としての基礎能力の育成、学生のニーズにあわせたコース制を導入しています。</p>
<p>カリキュラムは共通教育科目と専門科目で構成されている。共通教育科目は、初年次科目と、教養科目に区分され、専門科目は、モデル・コア・カリキュラムの区分に従い、A基本事項、B医学・医療と社会、C医学一般、D人体各器官の正常構造と機能、病態、診断、治療、E全身におよぶ生理的变化、病態、診断、治療、F診療の基本、G臨床実習に分類される。1年次では主に共通教育科目を履修し、2年次から4年次までは、必修の専門科目の履修と並行して、先端医療学/統合医学(選択必修科目)のどちらかを選択し、学びを深めていく。4年次末で臨床実習前OSCEとCBTに合格した後は、附属病院や関連教育病院で臨床実習を行い、6年次では加えて臨床実習後OSCE及び卒業試験に国家試験対策を行う。</p>	<p>カリキュラムは共通教育科目と専門科目で構成される。共通教育科目は、大学生として身につけるべき基礎知識・技術を学ぶ初年次科目と各学生がある程度自由に選択できる教養科目からなる。専門科目は看護師になるために必要な多くの科目から構成され、1年生から履修を開始する。3年生からは「看護学コース」及び「公衆衛生看護学コース」のいずれかに所属し、看護師を極める者と看護師・保健師を目指す者とは分かれる。なお、養護教諭を目指す者はそれに必要な科目を1年生から履修する。</p>

医学科 Medical Course

高度な知識・技能を身につけた「心を診る医師」を養成する



教育理念

医学科は、前身である高知医科大学建学の精神「敬天愛人」と「真理の探究」に則り、人間性豊かで、医の倫理と高度な知識・技能を身につけ、地域と時代の要請に柔軟に応じうる医師を養成します。

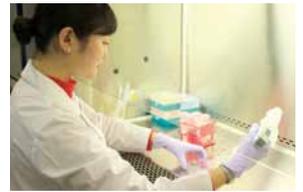
求める学生像

医師には、患者さんとの良好な関係を築く技能、多岐にわたる医療スタッフとの円滑なコミュニケーション能力、情報収集能力、総合判断力などが強く求められます。

▶ 1年生から6年生までの概要

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
教養科目					
	基礎医学・実習 解剖／病理／生理／薬理／微生物／公衆衛生／生化学／免疫／他				臨床実習後OSCE (態度・技能)
EME 初期臨床医学体験		臨床医学 内科学総論／外科学総論／老年病学／呼吸器病学／消化器病学 内分泌・代謝学／脳神経外科学／循環器病学／血液病学／他		診療参加型臨床実習 (クリニカル・クラークシップ)	
				共用試験※ CBT(知識)／OSCE(態度・技能)	

医師国家試験



※学生の能力と適性についての一定水準を確保するために実施する全国共通の標準評価試験。この試験に合格後、臨床実習へ進む。

学びの特色

地域医療を理解するために、全学年において様々な科目が用意されています(EME初期臨床医学体験、大学基礎論、基礎社会医学、地域医療学、保健医療制度、社会医学演習、臨床実習など)。また、2～4年生の間は統合医学コースが先端医療学コースのいずれかを選択します。

地域医療学の充実

6年間を通じて実際の地域医療に触れる様々なカリキュラムが用意されています。ヒューマンズム溢れる豊かな医療人を育てます。

先端医療学コース

先端医療学推進センターを設立。研究・教育・診療を有機的に連動させたリサーチマインドを持った研究者の育成に力を入れています。

統合医学コース

医師になるためには、医学的知識の修得だけでは十分とはいえません。プロフェSSIONアリズムや医療倫理、社会科学、行動科学といった領域を中心に学びます。

+α 家庭医道場

医学部

看護学科

地域の中で、患者さんのことを家族や生活も含めてよく知った上でその人の健康問題に幅広く対応し、長期的に支える医療が大切です。その実際を学ぶ目的で毎年春と秋の2回、家庭医道場が開かれています。

地域医療を現場で学ぶ、熱い合宿!

道場では中山間地域や離島に出向き、地域の人々や地域医療を実践している医療者と交流します。家庭医療に必要な技術、コミュニケーション力を養うほか、「人を診る」という医療の本質にも触れます。医学科・看護学科とも1年生から参加できるので、ぜひ挑戦してください!



地域で学んだ、医療人としての心構え

井上 愛美 医学科5年(高知県出身)



私が医師を志したのは、山あいの過疎地域に一人で暮らす祖母の存在があったからです。ずっと参加を希望していた家庭医道場には、今年、実行委員として初参加しました。馬路村で学んだ2日間、多くの気づきや感動がありました。一番印象的だったのは「馬路村は地域全体で子どもを育ててくれる」というある女性の言葉です。生活の中にある人のつながりの温かさ、絆の大切さを感じました。

医師は医療者である前に「人」であり、患者さんも患者である前に「人」です。私も将来医師になった時には患者さんと、人と人としての関わり方ができるよう、まずは地域の一員にならなければいけないと気づくことができました。自分の目指す医師像に近づけるよう、努力していきたいと思っています。

看護学科 Nursing Course

時代のニーズに応えられる革新力を備えた看護専門職

養成する人物像

看護学科は、「教養と専門知識を基盤に、人々のところに寄り添う感性と高い社会正義感を持って、看護実践能力を用いて、人々の健康と生活を支えることができる看護専門職」を養成します。同時に、「社会に生じてくるさまざまな問題を看護の視点でとらえ、多職種と協働しながら課題の解決に向かうよう自ら学びつつ、よりよい医療・看護を実現できる革新力を備えた人材」の養成を目指します。

求める学生像

1. 看護学・医学を学ぶために必要な高等学校卒業程度の知識があり、特に理科・社会・英語の基礎学力を有する。
2. 筋道を立てて物事を考え、的確な判断ができる。
3. 自分の考えや思いをわかりやすく伝えることができる。
4. 他の人と協働しながら、主体的に取り組むことができる。
5. 自ら学び、挑戦することができる。
6. 相手の立場に敬意を払い、関心を持って他の人の話を聞くことができる。
7. 人と触れ合うことが好きであり、人々の健康と生活を支える専門職を目指す意欲がある。



※1: 看護師国家試験受験資格は、いずれのコースも要卒単位を修得した者は取得可能です。

※2: 保健師国家試験受験資格は、公衆衛生看護学コースに選抜され要卒149単位を修得した者が取得可能です。

学びの特色

1年生から、学外施設や附属病院の外来・病棟で地域の方や患者さんに接する実習や看護の基礎技術を学ぶなど専門性のある授業を取り入れています。グループで協力して課題に取り組む授業、社会で必要な教養を身につける授業など、人間力を高める授業も充実しています。3年生からの臨床実習では、附属病院や地域の施設などで、先端医療から地域で求められる複雑性や多様性に対応できる看護実践力を身につけることができます。卒業研究では、探求心や自分で学ぶ姿勢を養います。知識、技術は日々進歩します。自ら未知の課題に取り組むことにより、卒業後も継続して学び続ける力がつきます。

施設との連携体制

高知大学は県内広域の多数の施設と連携体制にあります。公衆衛生看護学実習では、その地域に宿泊することで、技術と人間的な成長も望めます。

+α 台湾留学

医学部
看護学科

看護学科では、国立台湾大学看護学科と国際交流協定を結び、相互に交換留学生を派遣しています。本学からの留学生は、台湾の学生と共に講義や実習を受けたり、施設見学や学生間交流を持つことにより台湾の看護学教育や文化に触れることができます。

海外留学で国際看護を考える

看護基礎教育カリキュラムの中でも「国際看護」がクローズアップされ、これからの看護職にとって国際的視点は欠かせないものとなりました。「国際看護」はそれぞれの文化や考え方、生活習慣の違いを理解することから始まります。この短期留学での体験は、国際的視点から看護を考える第一歩に役立つはず。



海外の看護を知り、視野が広がった

神木 望 看護学科令和元年度卒業（兵庫県出身）



私は、海外と日本の医療の違いや文化を学びたいと思い台湾短期留学への参加を決意しました。台湾大学の授業、病院の見学や病棟・在宅実習へ参加し日本と台湾の医療や学習における相違点を考えることができました。違いは台湾には助産師や保健師といった職業が無いため看護師の役割の幅がさらに広がること、信仰を尊重し病院内に礼拝スペース

を設けている等病院の構造的な面も知ることができました。また国や文化が違っても、患者さんは住み慣れた地域での生活を望み、その方の生活や思いを尊重して関わる点は看護において大切にすべきことであると感じました。

海外の医療現場を見ることが出来る機会とはなかなか無いと思います。また、学生のうちだからこそ感じられることは多く、台湾の学生と学業や将来の夢について話すことで自分の価値観も広がると感じました。たくさん考え、新しい発見ができる台湾留学にぜひ挑戦してみてください。



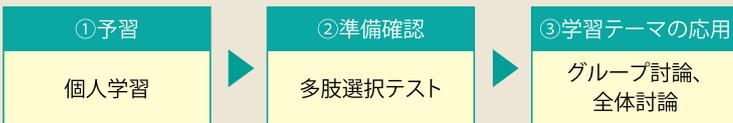
Pick Up ▶ 授業

チーム基盤型学習を通じて、 能動的学びを身につける

医学科 臨床推論学(3年生)

医師として最善の治療を行うためには、常に最新の医学知識や情報を自ら学び、集めることが必要です。そこで、本授業ではチーム基盤型学習(TBL: Team-Based Learning)を取り入れ、様々なテーマに対して個人の責任性を持ちながらチームで協働して課題解決を目指す中で、必要な知識、態度、技能を習得していきます。TBLは米国発祥の学習法で、本学部が日本で初めて導入しました。知識を応用する能動的な学習を重視しています。

▶ TBLの特徴



3つのフェーズを繰り返しながら、知識だけでなく協調性やリーダーシップなどチーム医療に欠かせない態度やスキルを身につけていく。

Pick Up ▶ 授業

附属病院で半年間、 様々な領域の看護を体験する

看護学科 臨地実習(3年生)

隣接する附属病院で約6ヶ月間、「成人」「高齢者」「精神」「小児」「母性」「在宅」の各領域をまわり、授業で得た知識を実体験しながら学びにつなげる実習を行います。卒業生の先輩看護師がたくさんいる環境の中、学生も医療チームの一員として温かく迎えられ、スタッフの方と一緒に、患者さんやご家族のことを考えながら看護を学んでいくことができます。病棟での実習を通して得た気づきや学びは、4年生ですらに、卒業研究や総合看護実習で深めていきます。



01

01:小児科病棟での臨地実習。教員や病棟看護師の指導のもと、チームの一員として現場に加わり、看護の実際を学ぶ。



02

03

04

臨地実習に入る前には、段階的に様々な演習を行う。02:2年生の「医療安全論」03-04:1年生の「生活援助論」

■ 卒業論文テーマ例

看護学科

被災地避難所で看護学生に求められている看護技術を提供できる可能性／高知大学医学部看護学科の学生における新型コロナウイルス感染症の知識に伴う行動調査／看護教諭が実施した新型コロナウイルス感染症予防策の実際／新型コロナウイルス感染拡大防止のための非同期型遠隔授業導入に伴う問題への医学部生の対処行動と課題／コロナ禍のオンライン授業による大学生の学習意欲改善への検討／認知症を併発した糖尿病患者のセルフケアを支える援助についての文献検討／ユス成分と市販の消毒薬による細胞傷害の検討／看護業務を補助・代行するロボットに関する看護

師と看護学生における意識調査／コロナ禍の実習において看護学生が感じる困難感や達成感、自己効力感の関連／大学生の臓器提供の意思表示に関する実態調査—臓器提供の意思と意思表示の記入状況について—／看護系女子大生の不妊症の認識と妊孕性維持のための行動変容ステージの関連／高校生のSNSの利用状況と自尊感情の関連について／看護学生におけるドナーカード所持に関する実態調査／COVID-19流行下における地域在住高齢者の外出頻度と新型コロナウイルス感染の不安感との関連／訪問看護師の業務上の負担感に関する要因の研究～感染症流行時でのアンケート調査の結果から～／大学入学後1年間をコロナ禍で過ごした看護学生のストレスとコーピング行動／青年期の「望まない妊娠」に関する性教育の文献検討／成熟期女性の冷え性のセルフケアに関する文献検討／看護学科棟の清潔度調査とユス果汁による抗菌効果の検討

■ 取得できる資格等

医学科

医師国家試験受験資格

看護学科

●看護師国家試験受験資格:「看護学コース」「公衆衛生看護学コース」のいずれのコースでも要卒単位を修得した者は取得可能です。

●保健師国家試験受験資格:「公衆衛生看護学コース」に選抜され要卒149単位を修得した者が取得可能です。

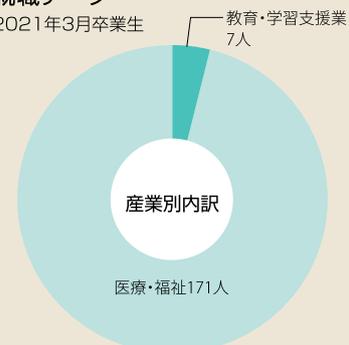
●養護教諭1種免許状:看護のカリキュラムに加えて教職関連科目等履修が必要ですので"1年次から"計画的な履修が必要です。

なお、保健師免許を取得した後は、本人の申請により第一種衛生管理者免許状が取得できます。また、教職課程の定められた科目を修得している場合は、卒業後に本人の申請により養護教諭二種免許状が取得できます。

(卒業後、高知大学大学院「実践助産学課程」に進学・修了すると、助産師国家試験受験資格を得ることができます)

■ 就職データ

2021年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声

お母さんが辛い時にも
常に気持ちに寄り添い、
頑張る力を引き出せるような
助産師さんになりたいです!



坂本 愛 (高知県出身)

JA高知病院 令和3年度卒業

高知大学医学部看護科を卒業し、大学院の実践助産学課程に進学しました。きっかけは、産婦人科で実習をしている時に素晴らしいケアをされている助産師さんに出会ったことです。急な入院で不安になっていた産婦さんに親身になって寄り添い、前向きになれる声かけをされていました。私も妊婦さんに携わる仕事がしたいと思い先生に相談したところ、大学院で助産師の資格が取れると知り、実践助産学課程に進学しました。

最初に、「助産師は二つの命を預かり、それは大切な家族の命。冷静な判断ができるようしっかり勉強をするように」と厳しく言われました。その責任を感じながら、覚悟を持って勉強しました。勉強も実習も大変でしたが、同じ夢を追う5人で切磋琢磨し、とても充実した楽しい2年間でした。

妊婦さんは通常、病院よりも地域で過ごす時間が圧倒的に長く、妊娠週ごとにいろいろな悩みや不安があります。保健師の資格も取ったので、助産師の経験をしっかりと積み、いつかは地域の保健師として、妊婦さんはもちろんたくさんの方の健康をサポートできたらいいなと思っています。



助産学の“ピンク色”の実習服が届き、同志5人で記念撮影。

卒業後の進路 学部卒者の過去の主な就職先・進学先です。

医学科 卒業して医師国家試験に合格したのち2年以上の臨床研修修了が義務づけられています。大学病院等の臨床研修プログラムに従い外部の病院も含め各診療科をまわって研修を行います(医師臨床研修)。医師臨床研修修了後はより専門性の高い修練を行いながら医師としての能力を身につけていきます。医師臨床研修から給料が支給されます。

▶卒業者が研修を行っている高知県内の基幹型臨床研修病院

高知大学医学部附属病院、国立病院機構高知病院、高知赤十字病院、高知医療センター、高知県立幡多けんみん病院、高知県立あき総合病院、近森病院、細木病院

▶卒業者が医師臨床研修を行っている高知県外の大学病院(大学名のみ)

東北医科薬科大学、千葉大学、東京大学、東京女子医科大学東医療センター、慶應義塾大学、順天堂大学、横浜市立大学附属市民総合医療センター、岐阜大学、名古屋大学、名古屋市立大学、滋賀医科大学、京都府立医科大学、大阪大学、大阪市立大学、大阪医科大学、奈良県立医科大学、神戸大学、産業医科大学

▶卒業者が医師臨床研修を行っている高知県外のその他の基幹型臨床研修病院(抜粋)

旭川医療センター、五稜郭病院、天使病院、会津中央病院、大原総合病院、筑波メディカルセンター病院、利根中央病院、行田総合病院、国立病院機構千葉医療センター、成田赤十字病院、済生会習志野病院、亀田総合病院、東葛病院、総合病院国保旭中央病院、東京警察病院、東京都立墨東病院、東京労災病院、東部地域病院、虎の門病院、公立昭和病院(昭和病院企業団)、多摩南部地域病院、町田市民病院、東名厚木病院、日本鋼管病院、大船中央病院、相模原協同病院、湘南鎌倉総合病院、長野市民病院(地方独立行政法人)、佐久総合病院佐久医療センター、松代総合病院、岐阜市民病院、岐阜総合医療センター、東濃厚生病院、中津川市民病院、静岡市立静岡病院、沼津市立病院、聖隷浜松病院、名古屋徳洲会総合病院、豊田厚生病院、公立西知多総合病院、甲南医療センター、一宮市立市民病院、一宮西病院、JCHO中京病院、伊勢赤十字病院、草津総合病院、京都第2赤十字病院、宇治徳洲会病院、掖済会病院、松原徳洲会病院、八尾市立病院、八尾徳洲会総合病院、市立岸和田市民病院、PL病院、堺市立総合医療センター(堺市立病院機構)、兵庫県立尼崎総合医療センター、姫路赤十字病院、兵庫県立加古川医療センター、西脇市立西脇病院、宝塚市立病院、北播磨総合医療センター、丹波医療センター、市立加西病院、姫路聖マリア病院、奈良県総合医療センター、土庫病院、県立広島病院、広島赤十字・原爆病院、中国労災病院、マツダ病院、福山医療センター、福山市民病院、岡山医療センター、岡山赤十字病院、岡山協立病院、岡山市立市民病院(地方独立行政法人)、倉敷中央病院、高松平和病院、松山市民病院、下関市立市民病院(地方独立行政法人)、周桑病院、福岡徳洲会病院、九州医療センター、社会保険田川病院、熊本赤十字病院

看護学科

■看護師

▶高知県内の病院

高知大学医学部附属病院、高知医療センター、高知赤十字病院、野市中央病院

▶高知県外の大学病院(大学名のみ)

北海道大学、順天堂大学、東京大学、東京医科歯科大学、金沢大学、名古屋市立大学、滋賀医科大学、京都府立医科大学、大阪大学、大阪市立大学、関西医科大学、神戸大学、兵庫医科大学、奈良県立医科大学、鳥取大学、岡山大学、徳島大学、愛媛大学、九州大学、長崎大学

▶高知県外のその他の病院

埼玉県立病院、行田総合病院、千葉県こども病院、国立がん研究センター東病院、虎の門病院、名古屋第二赤十字病院、トヨタ記念病院、甲南病院、大阪市立総合医療センター、大阪母子医療センター、神戸市立西神戸医療センター(独立行政法人)、神戸赤十字病院、兵庫県立こども病院、兵庫県立西宮病院、公立学校共済組合近畿中央病院、北播磨総合医療センター、倉敷中央病院、県立加古川医療センター、松江市立病院、大田記念病院、山口県済生会下関総合病院、愛媛県立病院、神代病院

■保健師 高知県、埼玉県、兵庫県、佐賀県、須崎市、四万十市、香美市(臨時)、大川村(高知)、益田市(島根)、三豊市(香川)、玉津あんしんすこやかセンター(兵庫)

■養護教諭(非常勤、臨時講師を含む) 高知県、鳥取県(非正規)、岡山県、広島県、愛媛県(臨時)、福岡県、沖縄県

■大学院等進学先 高知大学大学院(助産)、岡山大学大学院(助産)

人と自然が共存していく道を探求する

農林海洋科学部

Faculty of Agriculture and Marine Science

学科・コース

農林資源科学科

フィールド科学コース

農芸化学コース

海洋資源科学科

海洋生物生産学コース

海底資源環境学コース

海洋生命科学コース

※農林海洋科学部は、文部科学省に設置申請中のため、組織名称は仮称であり、内容は変更となる可能性があります。

2023年春、農林海洋科学部はリニューアルします!

農林海洋 × DS/DX データサイエンス / デジタルトランスフォーメーション

全国指折りの大自然フィールドを舞台にした現場主義型の学習スタイルで、山・森・川・農地から深海までも科学的に探求できる高知大学農林海洋科学部。

2023年度からは「データサイエンス」「デジタルトランスフォーメーション」の教育要素もプラス! 地域を、国際社会を革新していく「未来型人材」を育成します。

入試方法が変わります

詳細は、右のQRコードから受験生向けサイトにアクセスしてご確認ください。

新学部の特徴

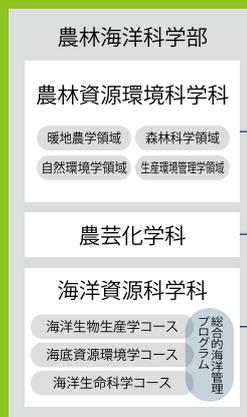
1. 農林資源と海洋資源を 探求する2学科に再編!

農林業や生産・流域環境をテーマにした農林資源環境科学科と化学を切り口に生命、環境、食、健康など学ぶ農芸化学科が1学科になって更に進化! 陸域から海域まで幅広い学びを提供します。

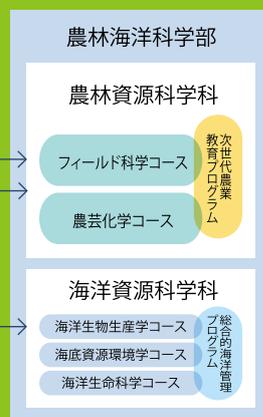
2. データサイエンス (DS) 教育を強化!

DSや一次産業DXに関する科目を新たに提供。これまでの高度な専門教育に加え、生物生産システムのスマート化や社会発展のための新技術開発・普及を牽引できる次世代の農学・海洋科学人材の育成を目指します。

改組前



改組後



▶ 農林海洋科学部 受験生向けサイト 改組詳細ページ http://www.kochi-u.ac.jp/agrimar/for_examinees/renewal.html



先輩にきく Message from Student

ロードバイクで世界に挑戦!

亀田 崇史 総合人間自然科学研究科修士課程農林海洋科学専攻1年(奈良県出身)

動物が大好きで、高知大学のパンフレットに土佐あかうしを見つけ、「やりたいことに出会えそう」と思ってやってきました。3年の後期から松川先生の研究室に入り、牛の精子や細胞のフリーズドライについて研究しています。実現すれば、現在、液体窒素で凍結保存・運搬している遺伝資源を常温で持ち歩けるようになり、牛の交配が効率よく行えるようになります。今は、フリーズドライの体細胞を使ったクローン牛を作ることに取り組んでおり、大学院でも引き続き研究を続けます。



大学2年生の8月に、四国一周にチャレンジ。愛媛県庁からスタートしました。

研究のほかに夢中になったのがロードバイクの長距離走です。サイクリング部の友人と9日間かけて四国一周(1000km)したり、3年生の時には4年に一度開催される「パリ・プレスト・パリ」の大会に出場しました。これには出場資格が必要で、大会が開催される年に、200km・300km・400km・600kmを制限時間内に走破し、「スーパーランドナー」の称号を取得しないとけません。かなりハードですが、自転車乗りにとってはステータス! 大学4年間を有意義に使って、世界に挑戦することができました。

毎朝、牛たちのお世話をするのが日課。一頭一頭個性があっておもしろいです!



教員にきく Message from the Teaching Staff

山、川、海の豊かな資源を活用する

枝重 圭祐 農林海洋科学部長

高知県は、黒潮に面し、温暖・多雨・多照の豊かな自然と風土を有しています。農林海洋科学部のある物部キャンパスは、北には四国山地、南には高知平野が開ける南国市に位置しています。したがって、本学部は、山、川、海という豊かな自然に囲まれ、農学・海洋科学分野を学ぶ上で格好の立地に恵まれています。この山から海までの豊かで広範なフィールドを最大限活かして、「人と環境が適切な共生関係を保ちながら持続的発展する未来社会」の構築に貢献できる意欲ある人材を育成することを目指しています。

近年、デジタルトランスフォーメーション(DX)などのイノベーションに対応できる能力の強化が強く求められるようになりました。そこで、データサイエンスとそれに基づく一次産業DXの教育を推進するため、本学部は令和5年度に改組を行う予定です。本改組により、高知県が優位性をもつ一次産業のDXや一次産業から六次産業までに関わる知識と技能を身につけた高度人材を育成していきます。



農林海洋科学部

カリキュラム例 1年次は、一般的な教養科目のほか、農林海洋科学部の全教員が総動員で担当する山・川・農地・海での現場体験型授業「フィールドサイエンス実習」が必須となります。

学部共通	農林資源科学科	海洋資源科学科
<p>■DS・DXへの入口となる科目</p> <p>フィールドサイエンス実習、さわってわかるAI講座、データ活用のためのプログラミング入門、高知の最先端農業、次世代農業を感じてみよう など</p> <p>■学部専門科目/DS・DXを学ぶための基礎となる科目</p> <p>1次産業DX概論、スマート農業I、スマート農業II、大学数学入門、基礎統計学</p>	<p>■学科共通DS・DX科目/フィールド科学コースと農芸化学コースを横断して履修する科目</p> <p>農業気象学、植物育種学、施設生産システム学、園芸管理学、花卉園芸学、果樹園芸学、蔬菜園芸学、動物生理学、化学生態学、地域環境デザイン学、森林作業システム学、森林資源循環利用学、土壌学、植物栄養学、植物資源学、食品化学、農産物利用学 など</p> <p>■DS・DXをもっと深く学びたい人のための科目</p> <p>農工情報共創学、データサイエンスの微分・積分、データサイエンスの線形代数、農科のためのAIプログラミング、植物防疫オミクス解析学、地理空間情報学・演習 など</p> <p>■コース別科目</p> <p>●フィールド科学コース: 暖地農学概論、自然環境学、農政学、動物生産学概論、森林保護学、水資源学、植物遺伝学、農業化学など、農学、林学、自然環境学に関わる多くの実験・実習科目</p> <p>●農芸化学コース: 農芸化学概論、基礎分析化学、基礎有機化学、生物化学、植物感染病学、応用微生物学、代謝生化学、構造解析化学、微生物遺伝子工学、農芸化学基礎実験 など</p>	<p>■総合的海洋管理教育プログラム科目に含まれる学部共通/DS・DX科目</p> <p>海洋科学概論、水産資源学、海洋化学概論、海洋情報化学、活性発現機構、バイオインフォマティクス入門 など</p> <p>■コース別DS・DX科目</p> <p>●海洋生物生産コース: 魚病学、魚類栄養学、水産化学実験、海洋観測実習、水族病理学実習 など</p> <p>●海底資源環境学コース: 海底資源分析実験、海底資源学演習など</p> <p>●海洋生命科学コース: 情報化学、有機構造解析 など</p> <p>■コース別科目</p> <p>●海洋生物生産コース: 水族環境学、水産物利用学、水産増殖学、魚類生理学、水産化学、水産生物学実験、海洋微生物学実験、水産製造学実習 など</p> <p>●海底資源環境学コース: 資源物理化学、資源分析化学、水圏地球化学、同位体地球化学、海底地形処理、現場化学計測 など</p> <p>●海洋生命科学コース: 海洋生物生理・生態学、天然有機化学、分子細胞生物学、海洋進化生態学、生物化学、生物有機化学、分子生成論 など</p>

農林海洋科学部 Faculty of Agriculture and Marine Science

新学部のねらい

農学＋海洋科学の学びをベースに DXを活用できる“未来型人材”を育成する

例えば、自宅にいながら、植物工場の温度や湿度を管理したり、養殖している魚に遠隔操作で餌を与えたり。

農林水産業は、DXによって大きく様変わりしようとしています。

デジタルサイエンスを使いこなし、スマートな農業や林業、漁業経営を実現して、世界の人々の“生きる”を支える。

そんな未来をつくる学びを、農林海洋科学部は提供します。



DX＝デジタルトランスフォーメーションとは、IT技術を人々の生活に浸透させることで、より良い社会に変革させようという考え方です。

就農・就漁人材の不足や厳しい気候変動への対応が求められている農学・海洋科学分野でも、課題解決に向けて、DXの概念を積極的に取り入れ、活用している技術の開発や人材育成が急務だと言われています。

今回改組を迎える「高知大学農林海洋科学部」では、これまで展開してきた農学・海洋科学分野における広く・深い実学的学びに加え、時代に求められるデータサイエンス教育を上積みすることによって、DXの知識と技量を兼ね備えた「未来型農学・海洋科学人材」の育成を目指します。



+α

自然を体感する現場主義の学びは、もちろん継続！

農林海洋科学部

「現場主義」を掲げる農林海洋科学部において、最もその精神を体現しているのが「フィールドサイエンス実習」です。学部リニューアル後も、DS・DXへの入口となる科目として、継続されます。この授業では、1年生全員が1年をかけて農場、森林、河川、海洋・海底、企業などの現場を回り、様々な経験を重ねていきます。生態系のつながりや産業と自然との共生を学ぶのはもちろん、実際に現場に触れてみることで自分の進みたい分野を見つける学生も多く、4年間の学びの大切な土台となっています。



講義棟に隣接する農場は東京ドーム4倍もの広さ！果樹園やハウスも体験します。



海には魚、バイオ、海底資源など幅広いテーマがあります。



亜熱帯から亜寒帯までの植生が分布している高知の山。演習林も広大です。



遺伝子、微生物、食品化学など、企業やラボの現場もしっかりと体験します。



遺伝子、微生物、食品化学など、企業やラボの現場もしっかりと体験します。



1次産業から6次産業までを視野に、地域や行政との連携にも触れていきます。

生物生産フィールドに対する理解と生産物の高付加価値化に不可欠な化学的視点の両方を横断的に学ぶ

スマート農業などの社会からの新たなニーズに対応するためには、農学と農芸化学の総合的な力が求められるようになってきました。そこで、これまでの農林資源環境科学科と農芸化学科を統合し、それぞれの分野の視点と技能を兼ね備えた人材の育成を目指します。

フィールド科学コース		
農的ものづくりと環境との持続的調和を担う		
<p>高知の豊かなフィールドで、「農業、林業とそれをとりまく生産環境」や「人と自然環境の共生」、さらにこれらの勉強・研究に必要な「バイオテクノロジー」に興味を持つ学生を広く受け入れ、農学関連分野に関わる諸課題を自立的に解決できる人材を育成します。</p>	<p>農業、林業とそれをとりまく生産環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 農業 急峻で狭隘な地形や温暖多照な気候を活かし、工夫ある農業を営んできた高知のフィールドで、農作物と家畜の生産技術の開発、昆虫等の他の生物との関係、高度な環境調節・遺伝的改良などを学びます。 ● 林業 森林の公益的機能と生態系を理解し、健全な森林の育成・管理、資源の高度利用について、亜熱帯から亜寒帯まで多様な森林植生に恵まれた高知で実践的に学びます。 ● 生産環境 農業の生産基盤や人々の生活空間を整備するとともに、それに伴う環境の改変を考え、森～農地～まち～沿岸域の環境の保全・修復の理念と技術を学びます。 	<p>人と自然環境の共生</p> <p>様々な問題が複雑絡み合う地球。自然環境と人間の共生について、地球規模からミクロまで考え、豊かな生態系を次世代に引き継ぐことのできる知識と技能を学びます。</p>

農芸化学コース
<p>化学的視点から生物生産を幅広く探求する</p> <p>動物・植物・微生物の生命現象、生物が生産する物質、安全な食料生産と健康増進、環境保全と修復、生物生態系等を多面的に理解するために必要となる知識と技術を修得し、それらを活かした社会貢献の新たな道筋を創造する力や構想力を育み、化学的視点から生物生産を幅広く探求でき、その成果を地域社会への貢献に結びつけられる技術者・研究者を育成します。</p>

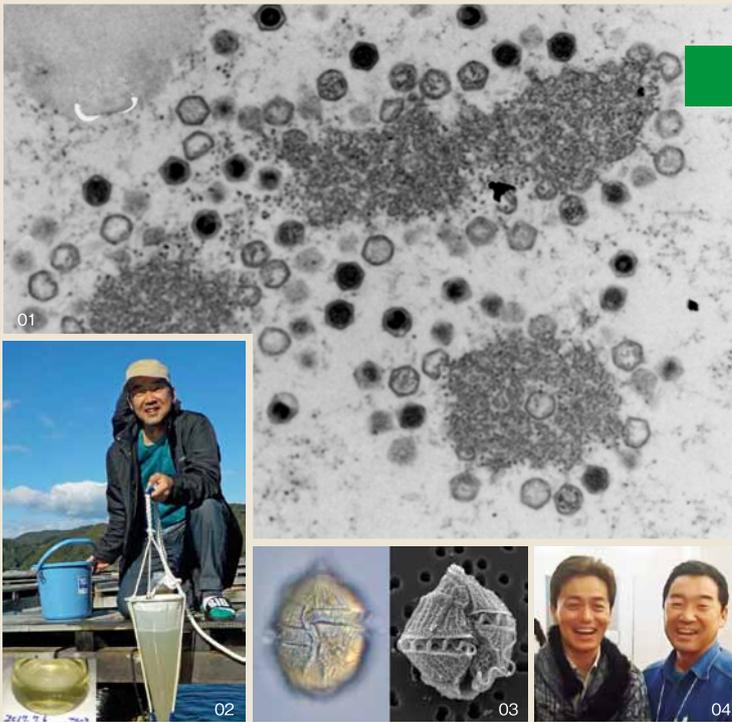


水産・海洋資源の有効利用で新時代を拓く

海洋生物生産学コース・海底資源環境学コース・海洋生命科学コースの3コース制。海を知る「海を使う」「海を護る」ことに興味のある学生が主体となり、海洋資源の総合的管理に不可欠な知識や手法を身につけていきます。世界にほこる自然豊かな高知の海を最大限に活かし、海洋生物生産、海底資源環境、または海洋生命科学に関する専門的な知識を併せもった実践力のある海洋専門人材の育成を目指します。

海洋生物生産学コース	海底資源環境学コース	海洋生命科学コース
<p>海の恵み、生命の息吹。ここが黒潮の最前線。</p> <p>黒潮に洗われる土佐の海。この自然豊かな海を舞台にした多くの実験・実習を通じて、健康かつ安全な魚介類を育てることについて学びます。</p> <p>食料問題を解決する上で海洋生物は大きな可能性に秘めた資源。どうすれば海洋生物資源の持続的生産・利用をはたせるか？ それらの生態・環境・病理・栄養および利用——といった様々な観点から探求します。</p>	<p>太平洋に眠る次世代の資源を、太平洋を望むココ(高知)で学ぶ。</p> <p>次世代の産業を担う海底資源の開発に向けて、資源の成因論や、回収・利用技術の開発、環境モニタリングといった要素技術の研究開発が今まさに進行中です。</p> <p>私たちは、過去を知り(資源学)、今を学び(化学利用)、未来を予測する(環境モニタリング)ことができる人材を育てます。</p>	<p>海からの贈り物。海の生き物は薬の宝庫。</p> <p>海洋と医薬・医療は一見かけ離れたものと思われませんが、海洋生物・微生物から医薬品が開発され治療に用いられているのです。干潟のちっぽけな生き物が、実は宝の山だったりするかも!? 当コースでは、海洋生物・化学・医薬に関する専門知識と技術の習得及び専門英語教育を通じて、国際社会でも活躍できる海洋生命科学人材の育成を目指します。</p>





Pick Up ▶ 研究者

海洋ウイルスの存在意義を究める

海洋資源科学科海洋生命科学コース 教授 長崎 慶三



「ウイルス」と言われて連想するのは「病気」。でも、我々人類が知っているのは、地球上に存在するウイルスのほんの一部に過ぎません。環境中には、人間の健康には影響しない、でも何かしら別の役割を与えられた無数のウイルスたちが存在しています。近年では、海の中のウイルスが、生態系の維持や生物進化に深く

関わっていることも徐々に分かってきました。

海のマイクロ・ナノの世界には、まだまだたくさん謎が残されていて、研究者が退屈する暇などありません。私たちは、東大・京大・JAMSTEC等、多くの機関と密接に連携しながら、地球生態系におけるウイルスの存在意義の解明に挑んでいます。

01:プランクトンの細胞内で増殖するウイルスの姿(黒い粒子) 02:赤潮試料採取(左下は赤潮海水、この中に何千万個もの細胞が存在) 03:赤潮原因プランクトンの顕微鏡像と電顕像(撮影:高野義人) 04:JAMSTECの宇宙生物学者・高井研氏と学会の懇親会で

卒業論文テーマ例

農林資源科学科フィールド科学コース

光線が蘭の器官形成に及ぼす影響／野菜の安定的生産技術の確立／希少家畜の持続的生産／家畜の効率的生産に関する分子生物学的研究／イネの環境ストレス回避技術の開発／GHPを活用したハウス内環境制御／ブルーベリー栽培における竹堆肥の利用／耕作放棄地の発生と抑制をめぐる社会的要因／農産物の輸出を想定した海外への地産外商／イネの遺伝資源の利用に関する研究／降水効率及び標準雨量指数を用いた高知市の気候解析／エダナナフシとナナフシモドキの系統学的研究／テントウムシにおけるニッチ分割の進化と共存／イネの抵抗性メカニズムの分子生物学的解明／路網と流域界による集材可能範囲の設定／グリセリンを活用したバインダーを使用しない抗菌紙の調製／森林所有・管理の現状とこれからの利用について／マレーシア熱帯二次林における植生回復に影響を及ぼす要因に関する研究／室戸地域におけるウバメガシの広域的資源量推定法の確立／森林性哺乳類の基礎生態と保護管理／食品異物検出法・可食管理コード・食用昆虫粉末の開発／サウンドスケープに関する調査研究／ADI法を用いた水平2次元モデルによる浦／内湾の流動解析／泥炭およびロームの化学成分がセメント硬化体の強度発現特性におよぼす影響／リモートセンシングや地理情報システムを用いた地域環境の解析

農林資源科学科農芸化学コース

機能性素材ホモキラルポリγグルタミン酸についての研究／基質依存的発現誘導を指標とした未知遺伝子の機能／ブタ卵子の低温障害に関わる低温感受性チャンネル／イミダゾールジペプチドの定量用微生物酵素／黒酵母が乳酸菌の生育に与える効果／非晶質鉄水酸化物吸着剤の特性／植物への鉄供給剤としての人工シデロフォア-鉄(III)の利用／青枯病菌のクオラムセンシング機構／L-プロリン質化に関するタンパク質／Fagaramide誘導体の抗Mycobacterium smegmatis 活性と構造活性相関／ヤギ乳の品質に対する酒粕添加飼料の影響／オガタマを寄主とするミコカド

ゲハの産卵刺激物質の探求／フィリピン国マヨン山周辺の土壌特性-火口からの方位と距離に着目して-飼料イネ連作水田の地力の長期持続性評価

海洋資源科学科 海洋生物生産学コース

高知県野見湾にて発生した赤潮原因藻の性状検討／養殖カンパチにおけるα溶血性連鎖球菌症の新たな問題に関する調査研究／ブリ稚魚における低魚粉飼料への有機ミネラルの添加効果／ウツボ筋内の食品化学的的特性の把握／日本における魚類の遺伝的分化とそれら地方品種の生理生態的多様性／海の生物生産を左右する赤潮発生機構・物質循環機構の解明／遺伝子改良技術による有用物質を大量生産する海産珪藻の創生／養殖魚の飼料に対する摂餌行動と消化吸収に関する研究／成熟アユの体表変化に関する研究

海洋資源科学科 海底資源環境学コース

セリウム含有層状ペロブスカイト化合物の発見と基礎光学特性／銅置換オリオキソメタレート錯体の電気化学的酸化還元挙動／紫外分光光度法を用いた硝酸塩の現場分析方法の開発／室戸沖、ODP Leg 190 1174サイトにおける地磁気層序と岩石磁気に関する研究／第四と那国海丘に産出する熱水鉱石の地球化学的特徴／北東太平洋の海山上で採取されたマンガン／ジュールの形成過程／室戸岬付近の定置網における水温変化/沈み込んだプレート起源の水を含む温泉を採す

海洋資源科学科 海洋生命科学コース

ヨロイソギンチャクの抗酸化成分探求／ヒドロ還元反応における立体選択性発現機構の解明／四国西南部におけるベニクラゲ属Turritopsisの季節的消長に関する研究／底生性渦鞭毛藻 Amphidinium sp.の生育環境と遺伝子発現レベルの関係性の研究／虫からのプラスチック分解菌の発見／赤潮頻発海域から単離されたアメーバ感染性ウイルス株の形態学的解析／生活史の違いによるヨシノボリ類の遺伝的差異

取得できる資格等

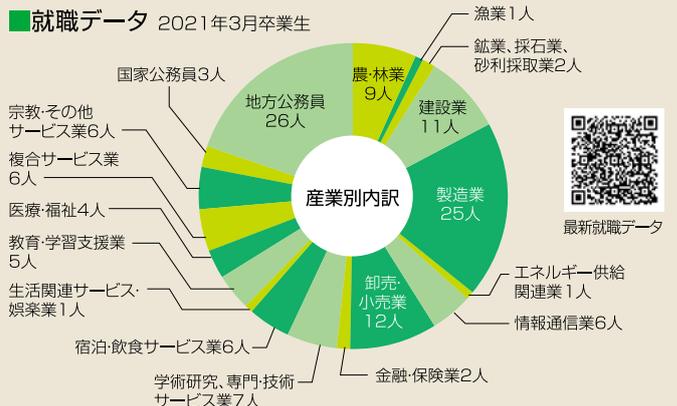
農林資源科学科

中学校教諭一種免許状(理科)、高等学校教諭一種免許状(理科・農業)、学芸員、測量士補、樹木医補、森林情報士2級、食品衛生監視員[任用資格]、食品衛生管理者[任用資格]、毒物劇物取扱責任者[任用資格]、甲種危険物取扱者[任用資格]、家畜人工授精師(受験科目一部免除)

海洋資源科学科

中学校教諭一種免許状(理科)、高等学校教諭一種免許状(理科・水産)、学芸員、甲種危険物取扱者

就職データ 2021年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声

農林海洋科学部の特色は、
海があり畑があり牛がいる豊かな環境。
学科をまたいでいろいろ学べるのが
楽しいですよ!



縄田 百合慧 (山口県出身)

株式会社リョーユーパン 令和3年度卒業

海が大好きで、海の近くで学べる高知大学に来ました。

1年生のフィールドサイエンス実習ではいろいろなことを体験し、それが本当に楽しくて、農林海洋科学部に来てよかったと思いました。3年生からは抗菌を専門に学び、企業との共同研究に参加できたことは大きな財産です。

高知では、たくさんのおいしいものと出会いました。生まれ育った瀬戸内海近くの町とは食べる魚や野菜が異なり、食への興味が深まって、就職は食品業界を考えるようになりました。酵母の働きが重要な役割を

担うパン業界なら自分の知見が生かせると思い、製パン会社を選びました。地元にも工場があるリョーユーパンに内定し、入社後は品質管理を担当します。

大学4年間は、吹奏楽部のサークル活動にも打ち込みました。コロナ禍で吹けない日々もありましたが、無観客ながら2年ぶりに開催した定期演奏会は感無量でした。有終の美を飾る大事な演奏会に、団長としてかかわることができてとてもうれしかったです。感謝の気持ちを決して忘れず、これからの人生の糧にしていきます!



サークルの行事の1つ「クリスマス合奏」。仲間との良い思い出の1つです!

■卒業後の進路 学部卒・大学院修了者の過去の主な就職先・進学先です。

農林資源環境科学科

環境省、農林水産省、林野庁、神宮司庁、国土交通省北海道開発局、中国四国農政局、高知県庁、北海道庁、静岡県庁、京都府庁、大阪府庁、滋賀県庁、三重県庁、和歌山県庁、兵庫県庁、広島県庁、香川県庁、徳島県庁、島根県庁、秦野市役所、宇治市役所、小豆島役場、砥部町役場、海上自衛隊呉地方隊、陸上自衛隊幹部候補生、静岡県警察、高知県教育委員会、滋賀県教育委員会

JA晴れの国岡山、JA香川、JA全農岐阜、JA土佐くろしお、JAバンク徳島、JIPテクノサイエンス、NIPPO、NPシステム開発、アグリ元気岡山、アシード、アムロン、荒谷建設コンサルタント、井上誠耕園、井上石灰工業、イノチオ精興園、ウエスコ、うおいち、内海建設コンサルタント、衛生センター、エム・シーネットワークスジャパン、おおとり福祉会、カナエテクノス、カミナガ、菊水酒造、北島組、京都府土地改良事業団体連合会、倉敷商工会議所、クリーク・アンド・リバー社、栗田工業、建匠、紅中、小泉製麻、構管技術コンサルタント、COOPえひめ、シーアイシー、四国建設コンサルタント、小松印刷、菜匠、サンスイコンサルタント、山陽薬品、四国総合研究所、清水産業、スリーエヌ技術コンサルタント、大信産業、大仙、大地企画、タキイ種苗、チェリーコンサルタント、トリム広島、西垣林業、西日本高速道路、日本カーバイド工業、日本製粉、日本赤十字社、橋本組、パインランドデーソ、ハヤシ、日化エンジニアリング、日立造船、深田サルベージ建設、フジデン、ブライトキャスト、フランソア、ベルクジャパンカンパニー、蓬萊組、ホクト、松本コンサルタント、マルハチ、水資源機構、ミライトテクノロジーズ、ヤオコー、山崎製パン、ヤンマーアグリジャパン、楽天農業、類農園、渡辺パイプ、ワタリ

▶大学院進学先 高知大学大学院、名古屋大学大学院、鳥取大学大学院、山口大学大学院

農芸化学科

高知県庁、鳥取県庁、和歌山県庁、南国市役所

大塚製薬、タマノイ酢、ニプロ、第一三共バイオテック、ユニ・チャーム、帝人、石原産業、雪印種苗、IDOM、JA全農ちば、JA全農広島、アウトソーシングテクノロジー、アクトシステムズ、オアシス、大阪大学、オリジン東秀、ケーディエス、スマイルハートライフ、ニプロ、ベルグアース、ヤマサキ、ユニックス、関西酵素、丸鬼産業、山崎製パン、森永デザート、泉井鐵工所、早和果樹園、中納言、土佐酒造、東洋電化テクノロジー

▶大学院進学先 高知大学大学院、東京大学大学院、筑波大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、島根大学大学院、九州大学大学院

海洋資源科学科

高知県庁、徳島県庁、愛媛県庁、長崎県庁、岡山県庁、千葉県庁、高知市役所など各都道府県機関、ならびに高等学校などの教育機関

大起水産、マルハニチロ、東洋冷蔵、高知県内水面種苗センター、赤穂化成、山崎製パン、ハマダフードシステム、タカラバイオ、共立製薬、微生物化学研究所、新日本科学、キャンノンメディカルシステムズ、小西医療器、福山製紙、ムラタ計測器サービス、堀場テクノサービス、NECソリューションイノベータ、住友金属鉱山テクノサービス、深田サルベージ建設、石油資源開発(JAPEX)、応用地質、日立造船

▶大学院進学先 高知大学大学院、北海道大学大学院、東京大学大学院、東京海洋大学大学院

地域で学び、地域の未来をひらくリーダーになる

地域協働学部

Faculty of Regional Collaboration

学科・コース

地域協働学科

アドミッションポリシー

地域協働学部は、地域理解力、企画立案力、協働実践力という3つの知識・能力を統合した「地域協働マネジメント力」を有し、多様な地域の課題を発見・分析・統合し、産業の分野や領域の壁を越えて人や組織などの協働を創出でき、卒業後即戦力として活躍できる「地域協働型産業人材（6次産業化人、地域協働リーダー）」を養成します。

地域協働学部での成長サイクル

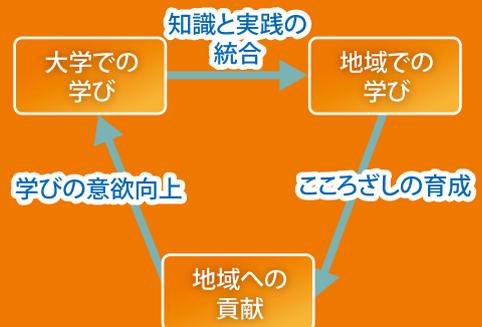
様々な地域との本気の協働を通じて、4年間を通じた「大学での学び」「地域での学び」「地域への貢献」のサイクルを実践します。

地域の未来をひらくリーダーに欠かせない「生きた技能・知識・考え方」を育むための「知識と実践の統合」「こころざしの育成」「学びの意欲向上」を図ります。

▶ 地域協働学科1年生の第2学期の時間割例

	月	火	水	木	金	集中等
1時限				地域産業経済論	中国語 I	
2時限	学問基礎論			大学英語入門Ⅱ		ファシリテーション演習 社会調査データ分析 地域協働 チャレンジ演習Ⅱ
3時限	英会話Ⅱ	高知の自然と地質資源				
4時限	企画立案事業計画基礎演習	非営利法人経営入門	地域理解実習	質的調査法		
5時限				地域協働研究 I		
6時限						

大学と地域の協働 (Collaboration)



▶ 地域協働学部ホームページ
<http://www.kochi-u.ac.jp/rc/>



コロナ禍で地域に行くことが
難しい時期ありましたが、
できることを模索し、
新たな可能性が見つかりました。

先輩にきく Message from Student

ほっとする場所、つながる場所を身近に！

今村 かのん 地域協働学部3年（高知県出身）

中学校では生徒会、高校では評議委員会で地域の人たちと関わり、とても楽しく、やりがいを感じました。しかし、自分の住んでいるマンションはつながりが希薄で、そのギャップが地域課題ではないかと思うようになりました。地域協働学部なら、課題解決につながる学びがあるのではないかと思い、高知大学を選びました。

1年生の後期から稲生地域に実習に入り、住民との協働でサロンを定期開催する活動に取り組みました。みんなで何かをする時、一人一人の考えを聞くことが協働の原点だと学び、誰もが発言できる場づくりや声がけを心がけてきました。私にとっては大きな成長です。



稲生班で作る地域情報誌「いなぶっく」が、大学の「優秀広報貢献賞」を受賞し、ラジオにゲスト出演しました！

1年生から地域協働学部の先輩たちが開いたカフェ「Satobito」のスタッフとして働き、3年生では会計を担当しました。コロナ禍でとても厳しい経営を強いられましたが、給付金の申請、各種税金の対応など、経理上の難題もありました。先生に教わりながらなんとか完遂し、とても勉強になりました。忙しくも楽しい、充実感のある大学生活を満喫しています。



教員にきく Message from the Teaching Staff

自分の枠を壊し、世界を広げよう

佐藤 洋子 講師

「地域協働って何ですか?」と聞かれると、私はいつもどう答えようか迷います。それは、「地域ってこうだよ」「協働ってこれだよ」と決めつけるのではなく、皆さんが自分でそれを考え、創ってほしいからです。そもそも大学の学びは、正しい答えがひとつあるというようなものではありません。世の中には様々な人がいます。「地域協働」にも、それぞれの立場から見たいろんな答えがあるはずですよ。

本学部の実習では、サービスマーケティングや調査を通して地域の課題を見つけ、その課題を解決するための企画やプロジェクトを立案し、地域の人と一緒にそれを動かしていきます。その時、自分なりの問題意識が必要ですが、必ずしも最初から明確に持っているわけではないので、地域に入って一緒にそれを探していきます。どうせなら、そこで今までの自分の枠組みを一回ガツンと壊されるくらいの出会いを得てほしい。新しい世界が見えるはずですよ。そのうえで何か新しいものを創る、そんな学びをここで体験してほしいと思っています。

カリキュラム例

地域協働学科

- 講義科目 地域協働論、地域組織論、地域産業経済論、地域社会学概論、社会調査論、社会調査方法論、組織学習論、地域計画論、非営利組織マネジメント論、経営組織論、地域資源管理論、行財政論、会計学概論、社会教育論、行政実務講座、金融・税務実務講座、地域協働マネジメント特別講義、経営学、デザイン論、フードビジネス論、農業振興論、六次産業化論、里山管理論、地域産業政策論、国際ビジネス展開論、地域産業連関論、中心市街地活性化論、産学官民連携論、アントレプレナーシップ論、コンテンツマーケティング論、地域産業特別講義、生涯学習論、環境社会学、スポーツ社会学、地域健康スポーツ振興論、地域福祉論、コミュニティデザイン論、地域防災論、比較地域社会論、労働・生活とジェンダー、ソーシャルキャピタル論、非営利組織論、環境文化論、地域生活特別講義
- 演習科目 企画立案事業計画基礎演習、プロジェクトマネジメント演習、サービスデザイン基礎演習、非営利組織経営基礎演習、ファシリテーション演習、チームビルディング演習、地域協働チャレンジ演習、地域協働研究、地域協働実践・卒業研究、外国語特別演習、海外特別演習
- 実習科目 地域理解実習、地域協働企画立案実習、地域協働事業計画実習、地域協働マネジメント実習

地域協働学科 Department of Regional Collaboration

うみ・やま・むら・まちをフィールドに地域とともに課題を解決する力を養う

教育理念

高知県各地の農山漁村やまちをフィールドに、その地域との継続的な協働を通じて地域の課題を共感的に理解し、改善に取り組みます。豊富な学外実習に加えて、実習の振り返りと実習に必要な専門知識の獲得を重視し、地域の課題を解決するための「知識」と「経験」の統合を図ります。



目指す人材像

地域協働マネジメントに必要な3つの力(地域理解力、企画立案力、協働実践力)を身につけた「地域協働型産業人材」を育てます。



人材育成プロセス

学年ごとの積み上げ型の教育プログラムで「地域協働型産業人材」に必要な能力を着実に育成します。学年末の学習成果報告会では、企業経営者、社会起業家、NPO職員など社会や地域の第一線で活躍する人たちのアドバイスをもらいながら、1年間の学習成果を整理します。



1年生

目標 地域理解力を身につける

第1学期

課題探求実践セミナー

新生が「高知」にはじめてふれる場。高知のうみ・やま・むら・まちで何が起きているのか、地域の人たちは何を考えどのように行動しているのかを知り、地域に向き合う作法を身につけます。

第2学期

地域理解実習

地域の活動の手伝いやヒアリングを通じて、地域の特性や課題を理解します。「地域理解力」の基礎を固めます。

2年生

目標 企画立案力を身につける

第1学期

地域協働企画立案実習

地域課題を探し出し、地域資源を活かした企画をつくる実習を行います。「地域理解力」を身につけるとともに、アイデアを発想し形にすることで、「企画立案力」の基礎を固めます。

第2学期

地域協働事業計画実習

地域資源の商品化に向けた事業計画づくりのプロジェクトを実施します。商品開発する力、事業を計画する力を育て、「企画立案力」を発展させます。

3年生

目標 協働実践力を身につける

第1学期

地域協働マネジメント実習Ⅰ

2年生までに身につけた能力や知識・技法を活かして事業計画を実施し、その点検評価を行います。やり抜く力とリーダーシップを育て、「協働実践力」の基礎を固めます。また活動を客観的に評価する力を固めます。

第2学期

地域協働マネジメント実習Ⅱ

実践した事業の結果を地域の人と一緒に評価して改善策をつくるワークショップを実施します。ファシリテーション力や合意形成する力など、地域を巻き込んで活動するための「協働実践力」を身につけます。

地域協働研究Ⅲ

4年生

目標 地域協働マネジメント力の統合・深化

地域協働実践・卒業研究

4年間の学びを統合し、地域協働の実践経験や実践事例を理論化します。これをもとに、卒業後「地域を変える新しいリーダー」としてどのように地域に関わるのか、将来展望を描きます。

学習成果報告会

卒業研究発表会

授業例

キャンパスの外で地域の実情を探る — 課題探求実践セミナー (第1学期)・地域理解実習 (第2学期)

1年生の第1学期に、グループに分かれて、高知県内の複数の地域を訪問します。訪問先では、地域の行事の手伝いなど、様々なサービラーニングを行うなかで、地域の実情を把握します。第2学期から始まる地域理解実習では、第1学期に訪れた地域から1つの地域を選んで、その地域に深く関わっていきます。

学内実習(事前学習)

- 訪問先地域の下調べ
- 地域の実情の仮説の設定

学外実習

- サービラーニング
- 地域の観察、地域住民とのコミュニケーション
- 地域の実情把握

学内実習(事後学習)

- 事前学習で立てた仮説の検証
- 実習の振り返りと改善点の共有



キャンパスの中での知の統合 — 地域協働研究 (I・II・III)

授業では、少人数グループでのディスカッションを通じて、実習授業で活動を行ったフィールドの経済・産業構造、生活・社会環境、各種活動に関わる団体や組織(地域主体)の特性などの分析を行い、地域が抱える課題の本質的な原因や構造を理解します。また、その成果を論文としてまとめるための能力を養います。

▶ 卒業後の想定される進路

6次産業化人

農林水産分野の地域資源を活かして起業する人材

農林漁業ベンチャーの起業、フードサービスの起業、地域資源活用ビジネス(グリーンツーリズム、飲食業、観光業、小売業)の起業、農業生産法人等の起業、6次産業化コンサルタント

産業の地域協働リーダー

地域の多様な資源(人・モノ・組織)を活かし、協働をコーディネートして事業を創る人材

地場産業(伝統産業)、食品加工・流通企業、金融機関、広告代理店、デザイン会社、観光関連企業、都市開発関連会社、まちづくり会社、ソーシャルビジネス・地域ビジネス企業

行政の地域協働リーダー

住民、企業と協働して、地域の課題解決に向けた政策形成をコーディネートできる行政職員等の人材

地方自治体、国の行政機関、独立行政法人、国際機関、農林漁業団体、商工団体、研究機関

生活・文化の地域協働リーダー

住民、企業、行政と協働して、地域の生活・文化を支える事業をプロデュースする人材

コミュニティデザイナー、ソーシャルデザイナー、マスコミ、福祉関連法人・企業、コンサルタント会社、まちづくりNPOの起業、地域おこし協力隊、文化スポーツ振興団体

+α

学生実習レポート — 観光を軸に、地域活性化に挑む！

地域協働学部

ものべみらいグループでの3年間 小笠原 拓也 地域協働学部4年

カフェ機能付きの休憩所を学生主体で運営

私は、地域経済の活性化に取り組む「ものべみらいグループ」にて実習活動を行いました。「ものべみらいグループ」は、物部川流域に位置する香美市・香南市・南国市をフィールドに観光によるまちづくりを目指すグループで、実習パートナーは株式会社ものべみらいと物部川IDMO協議会です。

実習では、まず1年次に関連組織についての理解を深め、2年次からは香美市の観光地、龍河洞にてカフェ機能の付いた休憩所を「コモレビ」と命名し、その運営を開始しました。3年次にはコモレビの運営を主事業とする株式会社komorevistaを学生主体で設立。地域経済活性化や学生の学習機会増加等を目的とする持続的な組織を構築しました。

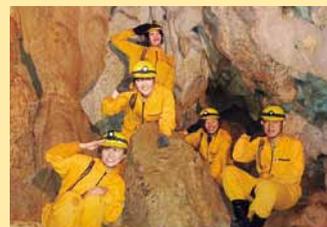
実践実習を通じて学んだ「協働の本質」

コモレビでは、組織の活動軸としてVision& Missionの作成、顧客ニーズを正確に捉えるためのアンケート実施やペルソナ(架空のユーザー像)の構築、また、収支管理や広報POPの作成、観光情報の提供、店内レイアウト等のデザイン、季節イベントの企画など多くのことを経験し、多角的な視野・考え方を得ることができました。

実習を通して「地域活性化」の本質は、地域の人々の思いを形にすることであると私は考えました。地域の方々が望んでいないにもかかわらず、変化をもたらそうとすることは「地域活性化」ではなく、単なる「自己満足」です。地域の方々が思い描く理想の姿を聞き、そこに私たち学生が外部の視点を持って協働することが地域協働学部のあるべき姿ではないでしょうか。



カフェ機能付き休憩所コモレビ営業中！



龍河洞冒険コースにて、グループの皆と。

Pick Up ▶ 授業

地域で実践するために「見る」

地域社会学概論

教授 玉里 恵美子

地域協働学部では、学生が高知県の課題解決に向けて、様々な人びとと協働実践をする「実習」があります。学生は地域へ飛び出し、課題を見つけ、人びとを巻き込み、共通の目的に向かって試行錯誤し、地域協働マネジメントの力をつけていきます。このような、一連の実践を支えるのは、社会、すなわち地域への深い理解に他なりません。「地域社会学概論」では、イェムラ論といった古典的な社会学の概念や知識を習得するだけでなく、高度経済成長期以降、地方が抱えてきた高齢化や過疎化に伴う諸問題についても検討するとともに、課題解決に向けた住民主体の新しい取り組みについても紹介していきます。この授業を通じて、社会学の扉を開けるとともに、地域で協働実践をすすめるために、地域をどのように「見る」ことができるのか、一緒に考えていきましょう。



01:講義科目も実習科目も大切です
02:ワークシートで知識の定着を図ります 03:教員と学生の距離が近いです 04:グループワークを通じて学びます

卒業論文テーマ例

地域協働学科

6次産業化:野生鳥獣肉を利用したペットフード事業の持続性ー野生鳥獣肉の日常消費を目指してー/おとよブルーベリーワイン販売促進実践ー新しい販売方法の展開を目指すー/6次産業化における道の駅の可能性/農業体験が参加者へ与える効果ー久万高岡町における米コメ倶楽部を事例にしてー/慢性的人手不足農業現場を改善するためにー大学生と農業の協働についてー/農福連携事業の成功要因から見た水福連携事業の可能性ー障害者雇用の推進のためにー/沖縄県の花弁分野における観光農園の有効性と集客要件ー沖縄県読谷村における観光農園「SUNSET FARM OKINAWA」を事例にしてー/地域でんばの保全についての一考察ー東豊永いの・木頭村地域で暮らす人々の話を聞いてー

産業:観光資源としての世界遺産運用ー背反する遺産保護と観光活用の両立を探るー/わが国におけるスタートアップ支援のあり方ー創業〜事業化フェーズにおける効果的な支援についての考察ー/オリンピック競技のテレビ視聴におけるユニバーサルアクセス権のグローバルな捉え方ー放送利権ビジネスにより変化するオリンピック大会の意義ー/個人・組織ともに発展していくチームづくりーフアン組織における人間関係の役割ー/アイドルオタクの芽生えと楽しみーグッズ販売に見る「オタク」の心理ー/サッカー観戦におけるサポーターとしての応援の意味ーなぜ人々は声援を送るのかー/アフリカにおけるいもけびビジネスの可能性/アイドルコンテンツから考えるファンツーリズムの発展ー/ジャニーズオタクを事例としてー/インタラクティブコンテンツとゲームのコラボレーションー観光業の新たなアプローチとしてー/ビジネス・コーチングの分岐についてー概念・原則・コーチの存在に焦点を当ててー/域学連携において地域と学生の双方が得られる成果に関する考察ー/セレクトショップでの実習事例からー/地方におけるeスポーツコミュニティの継続ー/最前線の人達を対象にしたインタビューから見るこれからの高知県のeスポーツー/位置情報ゲームによる地域活性化に関する研究ー観光振興の視点からー/商店街活性化に対して映画館がどう影響を与えるのかー/キネマの事例を考察し提案を行うー/東豊永地区地域資源利用の変遷ー大豊町大平地区を対象にー/ミツタの栽培と経営ー/中山間地域におけるミツタの栽培ー/森林管理と住民意識との関係の考察ー高知県土佐町石原地区と高知県大豊町東豊永地区を事例にしてー/農家の継承問題ー3世代における先祖の価値観の違いに注目してー/減反廃止による高知県の水田農業の展開/中山間地域の継承と革新についての一考察ー/イタリアのシクリ・アルベルゴ・ティファーツを事例としてー/アーティスト育成の場としての地方ライブハウスの役割に関する

考察ー「高知BeeStation」を事例にしてー/温泉街における街づくりの考察ー由布院・鳴子・黒川に注目してー

行政:空き家の適正管理がなされるために必要なことー全国の対策と取り組みから考察し、空き家の利用率向上を目指すー/地域福祉を推進する協働体制の形ー高知県西園町の認知症カフェ調査ー/地域コミュニティ希薄化へアプローチすることも食堂ー/こも食堂の変遷と今後の課題解決への支援活動ー/地域づくりにおける地域の終活支援の意義/産学連携機関におけるコロナ禍の対応ー高知県の産学連携機関を事例としてー/水道事業での民間活力活用の潮流ー日本での水道民営化を考察するー/公民館を利用した「サロン」運営における高齢者の地域参加ー高知県南国市稲生の活動を事例としてー/地域学校協働本部の課題と今後の展望ー土佐中学校応援団推進本部を事例にしてー/スポーツ施設を中心としたまちづくりについてー/プロスポーツチームを持たない地域のスマートベニューを考察するー/通いの現状と課題ー稲生地区の取り組みを事例としてー/子どもの体験学習の充実化に向けた研究ー実践を経て学んだ体験者へのアプローチ

生活文化:コロナ禍における新しいスポーツの考察・実践による関係性の創出/郊外住宅地在住高齢者の地域活動への促進・阻害要因と習熟過程ー SCATを用いたインタビュー調査の分析を通じてー/理論と実践の往還型学習におけるアクティブラーニングー学習者の参加意欲の高低と協働能力の獲得に着目してー/青年期までに醸成された故郷への愛着が地域貢献活動参加に及ぼす影響の研究/四万十川と西土佐住民とのトポフィリア形成/八代農村歌舞伎の継承について/妖怪伝承の活用に関する研究ー高知県南国市稲生地区の河童伝承を事例にしてー/コミュニティデザインと地域協働ー良質なつながりを生むアプローチと期待される地域変容/親になるといってー青年期以降のアイデンティティに関連してー/映画「パレオ」におけるメイクアップの分析ー「顔」が表すものー/地域情報紙「いなぶ」による住民への意義と住民参加の可能性/児童虐待事件における新聞報道の傾向ー目黒女児虐待事件を事例としてー/住民主体の自治公民館活動ー長野県茅野市上原地区を事例としてー/市民劇団における演劇活動が劇団員の心理や日常生活に与える影響についてー/新型コロナウイルスでの劇団GALAOの事例をもとにー/21世紀型サードプレイスの可能性ー個性を認め、共生できる居場所になるにはー/植物がグラフィックデザインの画面にもたらす効果ー田中一光作品「タイトル不明(赤と白の橋)」を事例にしてー/葬儀の変遷と人々の想いー死との向き合いを通してー/シビックプライド創出とそのプロセスー/淀川町長寿地区を事例としてー/よさこい祭りの変遷と今

学部指定奨学金制度

公益財団法人東京海上各務記念財団から、本学部指定で国内奨学金の給付

本学部指定(高知大学は地域協働学部のみ)で、2016年4月から毎年度、第2学年に在学する学生1名が月額4万5千円(給与につき返済は不要)を、正規の最短修業年限の終期まで支給(同財団の海外留学支援制度を利用した場合に例外あり)されることになっています。2022年度も同様に募集要項がきており、第2学年に上記の奨学金が給付される予定です。

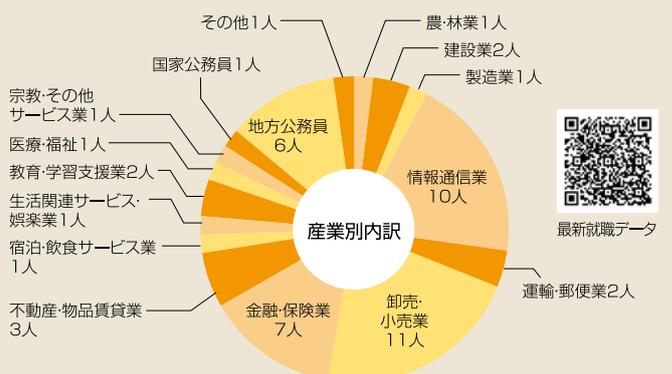
同国内奨学金給付の本部以外指定大学は、東北大学、東京大学、東京工業大学、東京外国語大学、一橋大学、筑波大学、筑波技術大学、京都大学、名古屋大学、慶応義塾大学、早稲田大学、中央大学、上智大学等と極めて限られた大学となっています。

公益財団法人東京海上各務記念財団のHP (<http://www.kagami-for.jp/>)

取得できる資格等

社会調査士
社会教育主事、社会教育士 ※取得には一定の実務経験等の要件を満たす必要あり。

就職データ 2021年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声



松宮 諒 (山梨県出身)
四国旅客鉄道株式会社 令和3年度卒業

出身高校はSGH(スーパーグローバルハイスクール)の指定校で、高校時代から社会課題について考え、地域に入って活動し、成果発表を行っていました。高知大学ならその延長で学べると思い、入学しました。

大学の勉強は高校よりもハードでしたが、やりがいも大きく、人との関わりについて深く学ぶことができました。実習地は土佐山の中川地域で、地域をよくしたいというみなさんの思いが強く、僕たち実習班も熱くなりました。みんなで「大地の力コンペ」にビジネスプランを応募した時は、

先生の研究室に泊まり込んで、一致団結して練り上げました。

僕は受験に来たその日に、高知が大好きになりました。先輩から原付バイクをもらってからは、いろんな所に一人旅をしました。海のない山梨県で生まれ育った僕にとって、四国は特別な場所です。この環境だからこそおいしいものが豊富で、独自の文化があるのだと実感し、この四国に大きな影響を与えることができる企業に就職したいと思いました。JR四国なら、地域の魅力の発信や関係人口の増加など、学びを生かしているいろいろなことができると思うので、しっかり実践していきたいと思います。

頭も体もフルに動かし4年間。
人との関わり方や
接し方を学んだことが、
自分の強みになりました。



寮の友人と愛車のクロスカブでツーリング。
足摺岬にて。



森山 恵 (高知県出身)
梶原町役場 令和3年度卒業

梶原町に生まれ、地域の人の存在が身近な環境で育ちました。将来は地域のために仕事をしたいという思いで、地域協働学部に入りました。

実習は稲生地域に入り、「稲生写真館」を企画・実行しました。地域のみなさんから昔のお写真をお借りし、エピソードとともに展示するものです。稲生小学校の卒業写真をまとめた展示物も制作し、世代を超えて交流する場となりました。

2年生から、中小企業と大学生をマッチングさせる「ワンステップ編集部」の立ち上げに関わり、インタビュー記事を担当しました。新入社員から経営者までさまざまな方のお話を聞くことができ、とてもよい経験になりました。

就職は、梶原町役場を目指していました。梶原町役場はSCOA総合適性検査を採用しているため、入学時から参考書を買って解いていました。採用試験の日程が遅かったのですが、コツコツと準備を重ね、たくさんの方に支えていただき、無事合格することができました。4年間の経験を生かして、地域の人に身近に感じていただき、寄り添いサポートできる職員になりたいと思います。

梶原はUターンやIターンも多く、
梶原高校は町外からの入学者も。
「地方だからこそできることがある!」と
ワクワクしています



稲生のみなさんと私たちが創り上げた『稲生写真館』

卒業後の進路

高知県庁、愛媛県庁、岡山県庁、島根県庁、香南市役所、梶原町役場

アイエイアイ、アイカ工業、いしはらキッチン、イチネン、不入流・不入流企画、学校法人名城大学、関西仮設、キャリアデザインセンター、金星製紙、高知銀行、高知市社会福祉協議会、高知放送、合同会社FUnGo、コワ、国立大学法人高知大学、サニーマート、サニックス、四国旅客鉄道、静岡カントリーグループ、スズキ自販徳島、スノーピーク、セラク、損害保険ジャパン、太陽、テラテクノロジー、徳島新聞社、トマト銀行、ツルハホールディングス、日東物産、日本赤十字社福岡県支部、野村総合研究所、博報堂、パナソニック、ハレルヤ、VILLAGE INC、広島銀行、補助工業、星野リゾート、ラウンドワン

▶ 大学院進学先 高知大学大学院、鳴門教育大学大学院、立命館大学大学院

海外へ行って学ぶ

海外に行き、学ぶことは、語学力や研究力の研鑽はもちろん、異文化理解、国際的視野の獲得、日本文化の発信など様々な意義を持っています。

異文化を体験しよう



花田博文 土佐さきがけプログラム 国際人材育成コース (岡山県出身)

台湾の高雄に位置する国立中山大学に交換留学生として半年間の留学をしました。中国と台湾の関係が微妙なことから台湾はどんなところなのか興味を持ち始め、高知大学の土佐さきがけプログラムでは中国語、英語、日本語を主にして勉強してきていたので中華文化や言語などが学べる観点から国立中山大学を留学先に選びました。

留学先では日本とも中国とも違った文化を体験し勉強することができました。大学の授業では中国語を使ったやりとりで、自分は中国人ということからコミュニケーションは問題なくできましたが、台湾の文化面は中国と違うことから戸惑うことが多々ありました。台湾では異文化とぶつかった時にいかにしてその文化を理解し、自分がこれまでに触れてきた文化と上手く融合できるのかについて学ぶことができ、非常に勉強になりました。

また、周りを海に囲まれていることから海と触れ合える機会が多くありました。スキューバダイビングやヨット、サーフィンなどマリンスポーツと触れ合い、実際にスキューバダイビングの免許も取ったので、新型コロナウイルスが収まった暁にはぜひ日本でもダイビングに挑戦したいと思います。



中国人学生と一緒に旅行を計画。台湾の都市・花蓮にて記念撮影。中国学生と一緒に旅行を計画。台湾の都市・花蓮にて記念撮影。体育の授業でダイビングができるのは、中山大学ならではの。

留学先DATA

国立中山大学 | 台湾



- 学部 文学部、理学部、工学部、管理学部、社会科学部、海洋科学部、西湾学院
- 概要 台湾南部の高雄市に位置する総合大学で、約9,800人の学生が在籍する。高雄港に隣接した立地を活かした海洋科学から、人文学、経営学まで、幅広い分野のコースが提供されている。

国際交流協定

高知大学では、29の国と地域、94の大学、研究所と大学間・部局間で国際交流協定を結んでおり、そのうち69の大学と学生交流に関する覚書を結んでいます。学生交流に関する覚書を結んでいる協定校は交換留学先となるほか、毎年たくさんの学生が高知大学を訪れます。

学生交流に関する覚書を結んでいる協定校一覧 2022.3.1現在

[大学間協定校]

インドネシア

- ブラビジャヤ大学
- ボゴール農業大学
- タンジュンブラ大学
- リア外国語大学

タイ

- コンケン大学
- カセサート大学
- タマサート大学

韓国

- 韓瑞大学校
- 金剛大学校
- 白石大学校
- 明知大学校
- 国立慶尚大学校
- 東国大学校

フィリピン

- フィリピン大学
- ビコール大学
- パルディド州立大学
- カタンドゥアネス州立大学

中国

- 佳木斯大学
- 陝西科技大学
- 安徽大学
- 瀋陽薬科大学
- 河南大学
- 常州大学
- 天津師範大学
- 南京航空航大
- 上海海洋大学
- 北京聯合大学
- 北京外国語大学
- 東北大学秦皇島分校

ベトナム

- ハノイ科学工業大学
- ハノイ科学大学
- タイグエン大学

マレーシア

- マレーシアアボラ大学
- マレーシアサラワク大学

台湾

- 国立中山大学
- 東海大学
- 中国文化大学
- 国立東華大学
- 国立高雄科技大学

アメリカ

- カリフォルニア州立大学フレズノ校
- ロードアイランド大学

メキシコ

- 国立ポリテク工科大学 応用研究所 サルティジョ校
- サルティジョ工科大学

ブラジル

- 南マツトグロッソ連邦大学

バーレーン

- アイルランド王立外科医学院
- バーレーン医科大学

チェコ

- 南ボヘミア大学

ノルウェー

- インランド・ノルウェー応用科学大学

ガーナ

- ガーナ大学

ポーランド

- クラクフ工科大学

カザフスタン

- カザフ国立大学

[部局間協定校]

人文社会科学部

- 釜山外国語大学校日本語学部(韓国)
- 高雄大学人文社会科学部(台湾)
- 開南大学(台湾) ● 淡江大学(台湾) ● 北京語言大学(中国)
- イェーテボリ大学(スウェーデン)

教育学部

- モンゴル・ロシア共同学校(モンゴル)
- ユバスキュラ大学教育学部(フィンランド)
- パレストラ体育スポーツ大学(チェコ)
- ユニバーシティ・カレッジ・コペンハーゲン(デンマーク)
- 樹人医護管理専科学校(台湾)
- イェーテボリ大学(スウェーデン)

医学部

- 国立台湾大学医学部(台湾)
- ソンクラーナカリン大学医学部(タイ)
- ハワイ大学医学部(アメリカ)
- シェンヤン国立歯科大学(ウズベキスタン)
- セメイ国立医科大学(カザフスタン)

農林海洋科学部

- 浙江大学生物系統工程及び食品科学学院(中国)
- シェルバンクラ農科大学(バングラデシュ)

地域協働学部

- ラクイラ大学土木建設建築環境工学部(イタリア)

留学

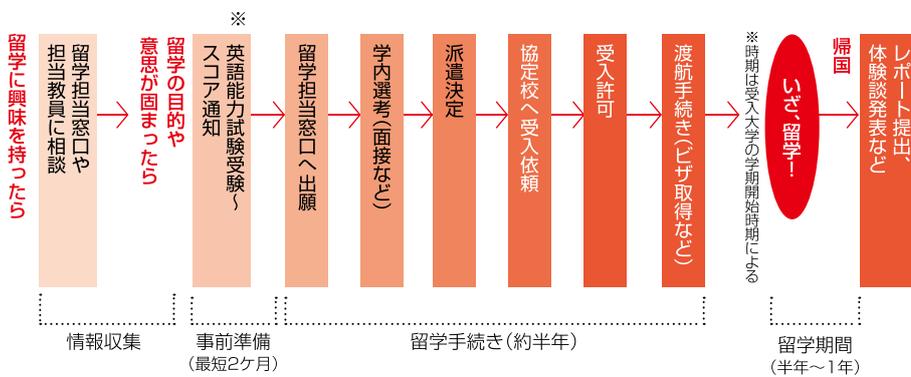
学生時代の留学は一生の思い出となり、また大きな自信にもつながります。海外留学に少しでも興味があるという方は、ぜひ国際連携推進センターに相談に来てください。交換留学の情報や国際交流イベントのお知らせなどは、高知大学のHPからチェックできます。 <https://www.kochi-u.ac.jp/international/>

▶ 留学の種類

- **交換留学** 留学先の大学で取得した単位が高知大学の単位として認定されます。留学期間中は高知大学に授業料を納付します。留学先での授業料は必要ありません。期間は半年または1年間で、学部、コースによっては、4年間の卒業も可能です。
- **私費留学** 高知大学を休学し、自分の希望する留学先で学びます。休学中は、高知大学の授業料は免除されますが、留学先で授業料等の費用が発生します。

▶ 留学の流れ — 交換留学 —

留学の種類や期間、行き先によって要件や手続きの流れは異なります。



※ 英語圏の大学への留学には、英語能力をはかる試験で一定以上のスコアをクリアする必要があります。主にTOEFLかIELTSのスコアが用いられます。

TOEFL

英語を母語としない人の英語能力をはかるテストで、リーディング・リスニング・スピーキング・ライティングのテストからなります。

IELTS

海外留学や研修のための英語力を証明するテストです。TOEFLと同様に英語の4技能をはかる試験です。英語力証明のグローバルスタンダードテストとして世界中で受験者が増え続けています。高知大学でも団体受験を実施しています。

▶ 海外留学説明会

協定校への交換留学を希望している学生に対し、手続きや奨学金などについての説明会を開催しています。先輩学生の留学体験談や海外経験豊富な先生からの危機管理についての講義のほか、個別相談も行っています。



▶ 国際交流基金

高知大学では、国際交流基金という独自の奨学金制度があり、複数の事業で毎年多くの学生を助成しています。そのうちのひとつが外国へ留学する学生への奨学事業で、海外の大学で学ぶ本学学生に奨学金を支給しています。海外で生活するうえでの負担を少しでも軽減しようという趣旨のもとで行っています。

令和元年度実績：交換留学に対する支援一採択者10人(奨学金内訳：欧米方面18万円、アジア方面15万円)
短期派遣に対する支援一採択者14人(奨学金内訳：欧米方面5万円、アジア方面3万円)



短期海外留学プログラム

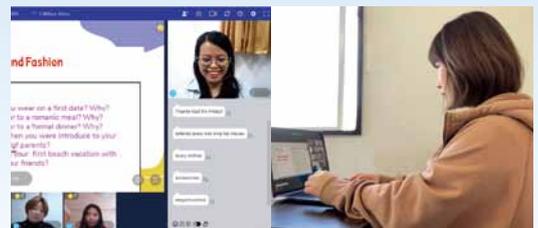
高知大学では海外協定校への交換留学を考えている学生や卒業後に国際的な仕事に就きたい学生をサポートするため様々な国での短期研修プログラムを用意しています。

▶ グローバルコミュニケーション

夏休みや春休みを利用してマレーシア、フィリピン、オーストラリア、イギリスなどで英語力を短期集中的に磨くことができるプログラムです。4技能がバランス良く学べる一般英語、論文を書く技術を学ぶ学術英語、TOEICやIELTSなどの資格試験対策など、コースの選択肢は豊富です。それぞれクラス規模や滞在形式も違うので、きっと自分にピッタリのコースが見つかります。グローバルコミュニケーションは共通教育教養科目ですので、海外に行けて単位も取得できる一石二鳥のプログラムです。



マレーシアでの語学学習 (2019年実施)



オンライン学習の様子

※令和2～3年度は海外渡航制限により現地での実施が困難だったため、参加者はマレーシアやフィリピンとオンラインでつないで遠隔授業を受けました。

Campus Life

ようこそ“おらんく”のキャンパスへ!

「おらんく」とは、土佐弁で「私の家」という意味。高知県は、気候が温暖な上、住む人も気さくでおおらかな土地柄です。高知大学には、「朝倉」、「岡豊」、「物部」の3つのキャンパスがあり、学生はのびのびとした雰囲気の中で学生生活を送っています。学生主体のイベントも盛りたくさん! 楽しいキャンパスライフが待っていますよ!!

▶ Year Calendar

4 Apr. 5 May 6 June 7 July 8 Aug. 9 Sep.

● 入学式
● オリエンテーション
● 第1学期授業開始

● 医学部附属病院
七タコンサート

● 第1学期試験期間

● 第2学期履修登録

各種スポーツ大会
イベント

よさこい祭り

入学後すぐは新歓イベントが
たくさんあるので
みんなの好きなこと
を見つけよう!

Club Activities

大学生活において学業を人間形成の縦糸とするならば、サークルや同好会での活動はそこに彩りや厚み、深みを織り込んでくれる横糸のようなもの。同じ時間と思いを共有した仲間は、きっと一生の宝物になるはずです。

サークル活動

俺たちはなんだってできる、
高知大学で一番熱い
部活動です
サッカー部



高知大学体育会サッカー部は、国立大学ながら100名を超える部員・スタッフが「自覚・責任」を持ちながら、日々主体的に部活動に取り組んでいます。地域とのつながりもチームの強みであり、少年少女サッカー教室や巡回指導などの地域貢献活動も積極的に取り組んでいます。今年のサッカー部は「できる」というスローガンを掲げ、全国ベスト8を目指しています。「俺たちに不可能なことなんてない。信じればなんだってできるんだ」そんな強い想いを大事にし、選手、マネージャー、スタッフ、スポンサー様はじめ応援してくださる方々と共に心一つにして闘っています。



今後も高知大学を代表する集団であり続けるためにも日々努力していきます。



サークル一覧

体育系サークル

朝倉キャンパス 陸上競技部、水泳部、ヨット部、サイクリング部、Free Climbing Club、ワンダーフォーゲル部、ダンス部、硬式庭球部、ソフトテニス部、サッカー部、ラグビー部、バレーボール部、男女ハンドボール部、硬式野球部、バドミントン部、アメリカンフットボール部、ソフトボール部、ライフル射撃部、柔道部、剣道部、合気道部、空手道部、少林寺拳法部、弓道部、卓球部、体操競技部、バスケットボール部、軟式野球部、フットサル部、ラクロス部、漕艇部

岡豊キャンパス 医学部合気道部、医学部空手道部、医学部弓道部、医学部剣道部、医学部硬式庭球部、医学部ゴルフ部、医学部サッカー部、医学部蹴球会、医学部柔道部、医学部準硬式野球部、医学部ソフトボール部、医学部卓球部、医学部ダイビング部、医学部バスケットボール部、医学部バドミントン部、医学部バレーボール部、医学部ハンドボール部、医学部ヨット部、医学部ラグビー部、医学部ワンダーフォーゲル部、水泳部、陸上競技部

学祭は大盛り上がり必至!
物部キャンパスでは
あかうしとのふれあいも!



医学部の体育祭は
とにかく盛り上がります!

卒業おめでとう!



10
Oct.

11
Nov.

12
Dec.

1
Jan.

2
Feb.

3
Mar.

- 第2学期授業開始
- 南風祭

- 黒潮祭
- 物部キャンパス一日公開
- 室戸貫歩

- 医学部体育祭
- 学長杯争奪駅伝

- 寒中水泳

- 第2学期試験
- 卒論発表会

- 卒業式



室戸岬まで約90kmの道のりを歩く高知大学伝統行事!

さっさい...



高知大学のサークル数は100以上!
このほかに個性的な同好会もたくさんあります。
詳しい情報は、高知大学のホームページを
チェックしてみてください!

一緒にバンドを
楽しもう!

文化系サークル

朝倉キャンパス 交響楽団、吹奏楽団、合唱団、邦楽部、フォークソング部、FOLK FOLK、軽音楽サークルBLUESKY、SEA BREEZE、美術部、表千家、白流茶道部、裏千家茶道部、演劇研究会、天文系サークル星の会、野生生物研究会、写真部、子ども倶楽部、総合映像研究会、放送研究会JAKKU、園芸部、奇術部Trick or Treat、Hand to hand、文芸創作サークル海老銃、防災すけっと隊、アカペラサークルOn-Air、かめイズム

岡豊キャンパス アウトドア・HAM・サークル、ACT-K、ACLS南国、医学部囲碁・将棋部、医学部裏千家茶道部、医学部小原流華道部、医学部合唱団、医学部管弦楽団、医学部漢方研究会(うどん部)、医学部軽音楽部、医学部写真部、医学部ジャズ研究会、医学部ダンス部、医学部天文部、医学部美術部、地域医療研究会ARMS、Peer部、フィールド医学研究会、Mental Health Care Club、医学部まんが研究部

軽音楽サークル BLUESKY

私達BLUESKYは初心者から経験者までさまざまなレベルの人たちが日々楽しく、時には本気になってバンド活動を行っています。毎週水曜日の18時30分から部会を行っています。また主な活動は黒潮祭、定期演奏会となっていますが、月1のペースで校内ライブも行っています。バンドが好きな方、軽音をやってみたい方、どなたでもぜひ一度お試しください!



個性的な3つのキャンパス

ゴトゴと路面電車がキャンパスの目前を行き交う学生の街・朝倉、長宗我部氏の城跡と桜が美しい岡豊、360度の空と太平洋が目の前に広がる物部。それぞれのキャンパスに、それぞれの個性やよさがあります。



朝倉キャンパス



岡豊キャンパス



物部キャンパス

朝倉キャンパス ASAKURA Campus

- ▶ 人文社会科学部 1~4年
- ▶ 教育学部 1~4年
- ▶ 理工学部 1~4年
- ▶ 農林海洋科学部 1年
- ▶ 地域協働学部 1~4年



メディアの森

▶ 図書館
新聞閲覧コーナーやアクティブラーニングフロア、グループ学習室など、様々な環境が整っています。資料や専門書も、もちろん、充実。



高知大学生協 IKUS

- ▶ カフェテリア 朝倉キャンパスの学食にはカフェテリアとベーカリーが併設されています。特に焼き立てパンは
- ▶ ベーカリー
- ▶ コンビニ 種類も多くて大人気! 季節ごとのアイデア商品も登場します。
- ▶ 書籍コーナー ノートパソコンは授業で使うので必携です。生協で購入できますので、お問い合わせください。生協では、サポート修理も受付。安心です。



季節感を意識した
こんなパンも販売!

ほっとステーション

ウッドデッキや池のある広い庭があるなど、開放的で明るい空間のフリースペースです。友達とのおしゃべりミーティング・ランチ・勉強など自由に活用してください。





岡豊キャンパス OKO Campus

キャンパスに面した川には
かわせみや鴨もいて、
散歩すると和みます。

- ▶ 医学科 1~6年
- ▶ 看護学科 1~4年

図書館

時計塔が印象的なメディアの森(図書館)医学部分館。テスト期間中は、多くの学生が図書館で勉強に励みます。



高知大学生協 IKUS

学食はメニュー豊富でボリュームも満点。さらにリーズナブルなので、一人暮らしにはうれしい味方。書店には、専門書も取り揃えられています。



TULLY'S COFFEE

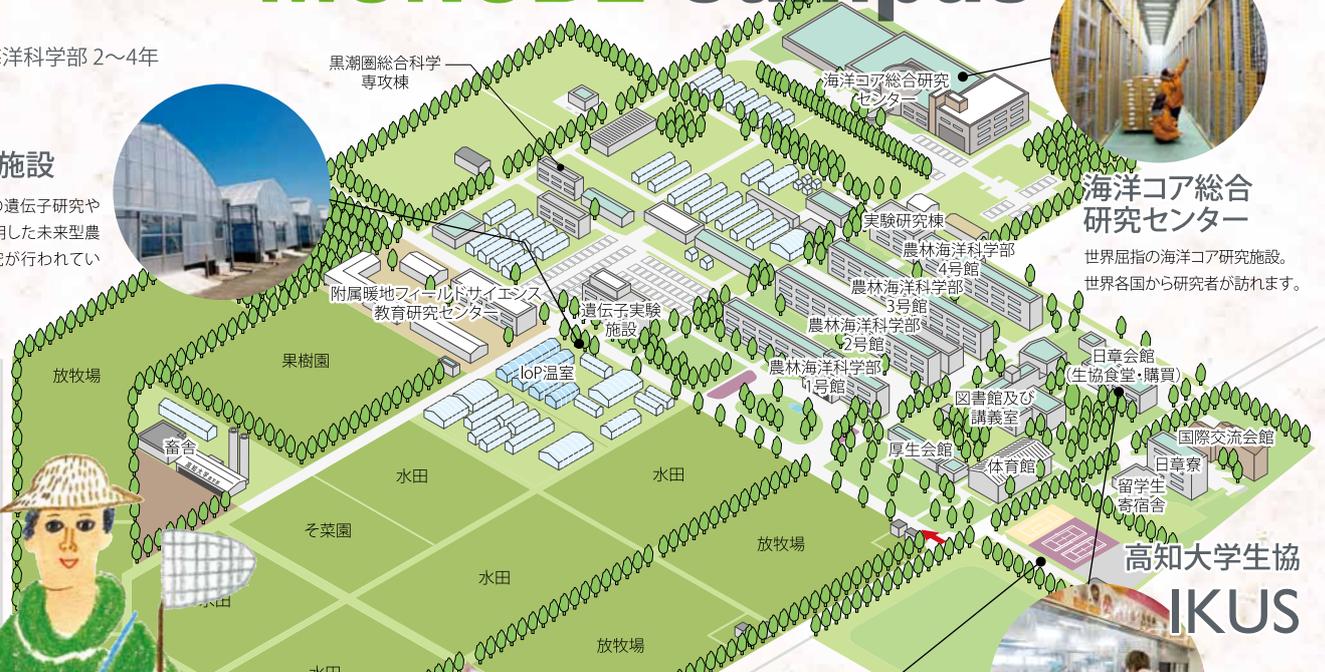
附属大学附属病院内には、患者さんのためにつくられたタリーズコーヒーがあるほか、ホスピタルローソンもあります。

物部キャンパス MONOBE Campus

- ▶ 農林海洋科学部 2~4年

研究施設

最先端の遺伝子研究やIoTを活用した未来型農業の研究が行われています。



海洋コア総合研究センター

世界屈指の海洋コア研究施設。世界各国から研究者が訪れます。



キャンパス内にある農場には、牛がたくさん！構内に農場がある大学は珍しい！



福利厚生施設

グラウンドやテニスコート、体育館も申請すれば自由に使い、アクティブな生活が満喫できます！



高知大学生協 IKUS

生活MAP

朝倉～高知市中心街

- 人文社会科学部
- 教育学部
- 理工学部
- 農林海洋科学部(1年生)
- 地域協働学部

凡例

- ドラッグストア、量販店、飲食店など
- 🛒 スーパーマーケット
- 🏥 病院
- 🏦 銀行
- 🚔 警察署、交番
- 🏨 ホテル
- 🏪 コンビニ
- 🏢 津波避難ビル
- JR土讃線
- 路面電車 (とさでん交通)
- 自動車専用道路

※掲載されている津波避難ビル以外にも、民間のマンションや商業施設などの認定ビルが数多くあります。詳しくは、高知市が公開しているの津波ハザードマップをご参照ください。

朝倉キャンパスまでの所要時間

- 高知龍馬空港から 空港連絡バスで約35分「はりまや橋」又は、約40分「JR高知駅」下車後、バス、路面電車又はJR土讃線へ乗換え
- 高知駅から JR土讃線約12分、「朝倉駅」下車、徒歩3分
- はりまや橋電停から 路面電車で約27分、「朝倉(高知大学前)」下車



学生の健康サポートについて
それぞれのキャンパス内で
医師や看護師に健康相談が
できるので、安心です!



高知大学海洋生物研究教育施設

●朝倉キャンパスから車で約25分
土佐市宇佐地区にあるこの施設は、海洋生物学および水産科学に関する広い分野の研究を行っています。

あさくら朝倉地区

朝倉キャンパスがある学生の街。
3つの学生寮のほか、学生向けのアパートやマンションも数多くあります。
また、大学周辺にはスーパーやドラッグストア、食堂やカフェも多く、生活に必要な施設がコンパクトにまとまっている住みやすい街です。

正門のすぐ前に
路面電車の停留所があるので、
中心街に行くのもラクラク!

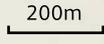
朝倉～中心街は坂道が
ほとんどなくて、
自転車移動もスイスイ!





高知市中心街

高知市のシンボル「高知城」のお膝元に広がる繁華街。飲食店や雑貨屋さん、デパートなどが集まるアーケード街を中心として、高知県庁や高知市役所などの行政施設、図書館等の複合施設「オーテピア」や高知城歴史博物館などの文化施設も集まっています。



▶ 高知大学の学生生活サポート

高知大学では、学生支援課や保健管理センター、高知大学生協などの様々な組織が、入学から卒業までの学生生活のサポートを行っています。

保健管理センター

朝倉 岡豊 物部

医師・看護師(物部キャンパスは看護師のみ)が常駐し、病気やケガの応急手当てから、健康やメンタルヘルスに関する相談にもついています。

●保健管理センターの取り組み
健康診断 / 感染症対策 / 骨密度検査 / アルコールパッチテスト / メンタルヘルスに関するアンケート調査(新入生対象) / メンタルヘルス講習会や料理作りなど各種イベント

学生何でも相談窓口

朝倉 岡豊 物部

学生何でも相談窓口では、人間関係やアルバイト、事件事故など学生生活のトラブルや悩みに対応しており、メールでの受付もついています(大学HP参照)。

キャンパスライフ支援ルーム
からふるパレット
朝倉 リラックスしたい、ちょっと困っていることを話したいなど、誰でも気軽に立ち寄れる場所です。

高知大学生協

朝倉 岡豊 物部

●新入生サポートセンター
大学生協と現役学生が運営する新入生のための入学準備会場です。物件の紹介や生協・共済加入、新生活用品の購入など、新たに始まる大学生活に必要なことやものが一度に整うのどとても便利!先輩サポーターのアドバイスも受けられ、安心。

●一人暮らしのお部屋探し
約1,600室の部屋を取り扱っています。なかでも大学生協が管理する「安心サポート物件」は、24時間のサポートつきで、いざという時に頼りになります。

●ミールプラン
年間決まった額を先に支払うことで1日定められた額まで食堂メニューが食べ放題になるプラン。プラン加入者だけのお得なサービスや食事歴がネット上で見られる親御さんも安心の充実プランです。

●病気の時のおにぎり配達サービス
「具合が悪くて、ご飯を買いにいけません」。このサービスは、大学生協の「安心サポート物件」に入居していて、なおかつ「ミールプラン」に加入している一年生に向けた平日サポートサービスです。大学生協に電話をすると、自宅までおにぎりセットが配達されます。

新入生向けのサポートが充実していて安心!



生活MAP

高知市一宮～香南市野市

医学部
農林海洋科学部

▶ 岡豊キャンパスまでの所要時間
● 高知駅から バスで約30分

▶ JR土佐大津駅までの所要時間
● 自転車で約20分

▶ 一宮バスターミナルまでの所要時間
● バスで約16分



牧野植物園
高知県出身の著名な植物学者 牧野富太郎ゆかりの植物園

ござ いっく
御座・一宮
あぞうの
薊野地区

スーパーや飲食店、大型量販店などが集まる地区。

おおつ けら
大津・介良地区

道路沿いに大型店舗が並んだエリア。
パワーセンター高知には、様々な量販店が集まっているので、便利。



医学部生は1年生から
免許を取得して
車やバイクで通学する学生も
たくさんいます



後免地区

医学部生・農林海洋学部生の生活エリア。地元密着の小さな飲食店も多数。JRと路面電車、土佐くろしお鉄道の駅が集まる地区となっています。

野市地区

農林海洋学部生の生活エリアとなっています。大型スーパーや様々な量販店がコンパクトに集まっていて便利。

▶ 防災・減災への取り組み ～南海地震に備える～

本学では、災害対策総括本部を設置して南海地震への様々な対策に取り組んでいます。南海地震では津波の被害が想定されますが、津波の予想地域には朝倉キャンパス・岡豊キャンパスは含まれておりません。物部キャンパスは津波予想地域ですが、学生が主に居住する地域(のいち駅・後免駅周辺)は含まれておりません。地震発生時の行動マニュアルや、携帯メールを利用したりリアルタイムでの安否確認システムの整備、備蓄やライフラインの確保、それらを活かすための防災訓練や防災に向けた講演会を毎年実施するなど、防災教育を徹底し、最大級の被害を想定した対策を講じています。また、物部キャンパスは地域最大の緊急避難施設として南国市と協定も結んでおり、地域住民との合同訓練も行っています。



入学料・授業料と奨学金制度について

Entrance fee, Tuition, Scholarship

入学料・授業料

高知大学の初年度納付金は、学部・プログラムに関わらず817,800円です。授業料の納付は、第1学期分については、5月中、第2学期分については11月中と決められていますが、経済的理由により入学料または授業料の納付が困難な場合は、入学料・授業料減免及び徴収猶予の制度があります。

▶ 初年度納付金 **817,800円**
(入学料+授業料)

区分	金額	納入期日
入学料	282,000円	入学手続きの時
授業料	第1学期	267,900円 5月中
	第2学期	267,900円 11月中
	年額	535,800円

※入学料および授業料について改定が行われた場合は、改定時から新入学料及び新授業料が適用されます。

■ 入学料・授業料に関するお問い合わせ先 財務部経理室出納係 TEL 088-844-8125

住居

▶ 学生寮について



南浜寮



かつら寮



ときわ寮



日章寮

寮名	性別(定員)	月額寮費	部屋・その他	大学までの通学時間
南浜寮 ※2	男子 (242人)	約27,000円 (食費含む)	2人部屋(洋室) 3食 食事付 (土・日・祝、長期休暇中はなし)	朝倉キャンパス正門まで 徒歩約5分
かつら寮 ※2	女子 (60人)	約32,000円 (食費含む)	2人部屋(和室) 昼・夕 食事付 (土・日・祝、長期休暇中はなし)	朝倉キャンパス正門まで 徒歩約10分
ときわ寮	女子 (82人)	約7,500円 別途電気代(自室分)	個室(洋室) 食事なし(自炊設備あり)	朝倉キャンパス正門まで 自転車まで約10分
日章寮	男子 (60人)	約10,000円 別途電気代(自室分)	個室(洋室) 食事なし(自炊設備あり)	物部キャンパスに隣接

■ 日章寮を除く学生寮に関するお問い合わせ先 学務部学生支援課寮務係 TEL 088-844-8091
■ 日章寮に関するお問い合わせ先 物部総務課学務室学生支援係 TEL 088-864-5116

※1 入寮の許可期間は、最短修業年限終了の日を超えることはできません。ただし、特別な理由がある場合には、入寮期間の延長を認めることがあります。

※2 新型コロナウイルス感染拡大の防止策として、南浜寮及びかつら寮は令和3年4月1日以降、当分の間、1部屋1人での運用としますので、それに伴い、南浜寮は130人程度、かつら寮は30人程度の収容となる見込みです。

▶ 国際交流会館

外国人留学生・研究者専用住居として、平成5年度末に国際交流会館が、岡豊キャンパスと物部キャンパスに設置されました。



岡豊キャンパス



物部キャンパス

支援制度

修学支援新制度による入学料・授業料の減免について

「大学等における修学の支援に関する法律」に基づく、学部学生(留学生を除く)を対象とした新しい修学支援制度が始まりました。

本支援制度の対象となった学生は、入学料・授業料が減免され、日本学生支援機構より奨学金が給付されます。

この制度による支援を受けるには、まず日本学生支援機構の給付奨学金に申請し、採用されることが必要です。採用された奨学金の支援区分により授業料等の減免額(全額免除、2/3免除又は1/3免除)も決定します。

■ 入学料・授業料減免制度に関するお問い合わせ先

学務部学生支援課 学生生活支援係 TEL 088-844-8146

▶ アパート・マンションについて

アパートやマンションの情報提供は、高知大学生活協同組合が行っています。賃料は建物の新旧や場所などの条件によって異なります。

アパート(6畳~8畳 1K・ワンルーム)
月額:約25,000円~約50,000円



■ 高知大学生活協同組合 TEL 088-844-1501

※高知大学生協では、大学生のための物件情報をホームページでご案内しています。
<https://vsign.jp/kouchi/>

奨学金制度

奨学金制度としては、日本学生支援機構の奨学金が主なものですが、その他に高知大学独自の奨学金及び地方公共団体や民間育英団体等の奨学金があります。

日本学生支援機構(JASSO)の奨学金

大学・大学院等で学ぶ人を対象とした、国が実施する奨学金です。

▶ 給付型奨学金 (学部奨学生)

2020年4月から国の施策の一つである「高等教育の修学支援新制度」が実施されることとなり、本支援の対象となった学生は、入学料や授業料が減免され、日本学生支援機構より奨学金が給付されます。高知大学は、文部科学大臣に対して高等教育の修学支援新制度の機関要件確認申請を行い、対象機関(大学等)として公表されました。

支援内容

授業料等減免制度の創設(入学料を含む)、給付型奨学金の支給の拡充
※ 但し、すでに支払った入学料・授業料については対象外となります。

対象となる学生

住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生。但し、留学生は対象外。

● 日本学生支援機構ホームページ「奨学金の制度(給付型)」
<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/about/kyufu/index.html>でご確認ください。

▶ 貸与型奨学金

奨学金の種類

(ア) 第一種奨学金(無利息)

(イ) 第二種奨学金(利息付)・・・在学中は無利息、卒業後年3%を上限とする利息付。

(ウ) 入学時特別増額貸与奨学金(利息付)・・・この奨学金は日本政策金融公庫の「国の教育ローン」を希望したが、融資を受けられなかった世帯の学生を対象とし、第1学年(編入学者の入学年次を含む)において、希望により第1回目振込時の月額に増額して貸与を受けることができます。

● 日本学生支援機構奨学金の詳細内容は日本学生支援機構のホームページを確認してください。
<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/about/taio/index.html>

高知大学における日本学生支援機構奨学金制度の実施について

① 予約採用

奨学生の採用候補者に決定している人は、進学後所定の期日までに「進学届」を大学の奨学金担当窓口へ提出する必要があります。この「進学届」を提出しないと奨学生として採用されません。

② 入学後の募集スケジュール(予定):年間2回の募集が予定されています。

● 4月募集→7月採用決定 ● 9月募集→12月採用決定

募集等の実施時期についての詳細は日本学生支援機構から通知があり次第、KULAS・奨学金関係の掲示板でお知らせします。

③ 在籍報告(給付奨学生)

奨学金受給中は定期的に在籍状況及び通学形態についての報告が必要です。所定の期限までに報告がないときは、奨学金の支給が止まります。

④ 奨学金の継続

毎年度、翌年度の給付継続について申請し、資格について審査を受けます。成績不振等の場合、奨学金の交付が止まること等があります。

(ア) 第一種奨学金(無利息)(貸与月額)(予定)

<学部奨学生>

自宅通学	(最高月額) 45,000円		30,000円	20,000円
自宅外通学	(最高月額) 51,000円	40,000円	30,000円	20,000円

※最高月額を選択するには家計支持者の認定所得金額が日本学生支援機構の定める収入基準額以下であることが必要です。
※給付奨学金を受ける人は、日本学生支援機構第一種奨学金(貸与)の奨学金月額が調整されます。

<大学院奨学生>

修士課程	50,000円、88,000円から選択	博士課程	80,000円、122,000円から選択
------	---------------------	------	----------------------

(イ) 第二種奨学金(貸与月額)(予定)

学部奨学生	2万円、3万円、4万円、5万円、6万円、7万円、8万円、9万円、10万円、11万円、12万円から選択
大学院奨学生	5万円、8万円、10万円、13万円、15万円から選択

(ウ) 入学時特別増額貸与奨学金(貸与額) 10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

高知大学だけの奨学金制度

▶ 高知大学修学支援基金奨学金

高知大学に在学する経済的理由により修学が困難な学生の修学を支援し、高知県及び我が国の将来を支える人材育成に資することを目的とする、寄附金に基づく「高知大学修学支援基金」を原資とした返還義務を必要としない奨学金です。

▶ 高知大学医学部岡豊奨学会奨学金制度

医学部に在学する学資の支弁が困難な学生(外国人留学生を除く)に対して奨学金を1年間支給するものです。

▶ 高知大学池知奨学金

農林海洋科学部農林資源環境科学科に在学し、将来林業の振興に貢献しようとする学術優秀、志操堅実等であって、学資の支弁が困難で他から奨学資金を受けない学生に対して支給する奨学金です。

▶ 国際交流基金

詳しくは、国際交流ページ(48ページ)をご覧ください。

■ 奨学金制度に関する
お問い合わせ先

朝倉キャンパス 学生支援課 TEL 088-844-8565、088-844-8095

岡豊キャンパス 学生課 TEL 088-880-2268 / 物部キャンパス 物部総務課学務室 TEL 088-864-5116

学生教育研究災害傷害保険(学研災)・学研災付帯賠償責任保険(学研賠)制度

この保険制度は、大学で学ぶ学生が教育研究活動中に被った急激かつ偶然な外来の事故により身体に被った被害を救済(学研災)し、また正課中、学校行事中、課外活動中及びその往復において他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害を補償(学研賠)するための保険制度です。学生は安心して学業に専念できるよう、全員この保険に加入してください。

社会への扉を開く

学生の皆さんが実社会に自分の力を発揮できる場を見出し、大きく羽ばたいていけるよう、学生総合支援センターキャリア形成支援ユニットと学務部学生支援課就職室が連携して就職活動をサポートしています。

きめ細やかな就活サポート 就職室を上手に利用しよう!

サポート 1

いつでも、どんなことでも、
専門スタッフが相談に応じます

就活に漠然とした不安を感じる、進路が定まらない、面接の練習がしたい...など何でも気軽に声を掛けてください。スタッフがいつでも相談に応じます。

私たちが全力でサポートします!!



サポート 2

今すぐ役立つ、
オリジナルガイドブックを配付!

学部3年生と大学院1年生に、就活支援ガイドブック「Ambition」を配付しています。就活の基本的な流れやそれぞれの段階におけるポイント、書類作成や面接のコツなど役立つ情報が満載で、学生に好評です。



サポート 3

話題の就活本や、
過去の「就職活動報告書」が
閲覧できます!



経験豊富な就職相談員がいるので心強い!

高知大学の就職室にはスタッフ以外にも丁寧に相談に乗ってくれる経験豊富な外部の就職相談員が数多くいます。就職活動は社会状況や雇用状況などの就職環境を知ること、自分自身を知ること、採用する相手先を知ることが基本です。就職相談員は相談以外にも履歴書・応募書類・エントリーシートの添削や個人面接の練習なども行ってくれます。

また、外部相談員以外にも「ハローワーク高知」の大卒ジョブサポーターが大学に来てくれます。このように充実した進路・就職相談体制がありますので気軽に相談に来てください。

就職室には、話題の書籍や新聞など最新の就活資料がいっぱい! また、就職活動(内定)報告書には先輩たちが受けた企業の採用スケジュールや試験内容、ポイントなどが詳細に記録されており、就活生は必見です!

サポート 4 インターンシップの窓口として 学生と企業をつなぎます

インターンシップには様々な種類がありますが、就職室では皆さんが自分の目的に合ったインターンシップを果たせるよう、情報提供や事前指導を行っています。

インターンシップの種類

- 学部・学科が主体となって開設するインターンシップ授業(単位認定)
- 正課外で行うインターンシップ
- 企業が主体となって開設するインターンシップなど

▶ 就職相談員からのメッセージ

「自分」の編集をサポート
します!

国光 ゆかり ひなた編集室 代表

編集の仕事は、対象物のいいところを見出して輝かせること。就職活動での自己アピールも、<編集>の視点が活かせます。自分が本来持っているいいところを見つけ出し、整理し、魅力的に表現する...こうした「自分」を編集する作業は、将来の方向性を見つけるヒントになり、他者に自分をアピールする自信にもつながります。



サポート 5

大学に来た求人情報もPCや携帯から簡単に閲覧!

大学に届いた求人情報は、「高知大学就職ナビ」からいつでも簡単に確認できます。就職セミナーや会社説明会などの開催情報も学内システム(KULAS)で案内しており、携帯に転送設定しておけば大事な情報も逃しません。

就活力を高めるプログラム

理論系・実践系のセミナーを活用して、動ける自分に出会えるはず！

皆さん、ぜひ積極的に活用してくださいね！

THINKING

社会での自分の役割を自己分析から考え、就職活動を楽しめるような意味づけをしていきます。



ACTION
多彩な実践セミナーで、経験から得た気づきを今後の行動に活かせるようにサポートしています。

就活セミナー (理論編)

外部から講師を招聘して、就職活動に対する基本的な知識・スキルを座学で身につけます。

就活スケジュール・スタートアップ
就職室の活用術

教養・適性試験対策

エントリーシート対策 ●

面接対策 ●

グループディスカッション対策 ●



面接対策指導

就活セミナー (実践編)

理論編と連動しながら、実践的な対策を行っています。

教養・適性試験対策実践

● エントリーシート実践

● 面接練習

● グループディスカッション練習

学内業界研究セミナー

個別企業説明会、個別就職相談

教職・公務員セミナー

教職・公務員に特化したセミナーも実施しています。

採用試験の概要と対策 (教職・公務員)

出願への準備(教職)

合格者報告・座談会(教職)

国家公務員セミナー(公務員)

人物評価の対策(教職・公務員)

人物評価実践指導(教職・公務員)

業界研究セミナー「公務のしごと」(公務員)

低学年向け公務員入門・準備対策講座(公務員)

自己分析・理解セミナー

就職活動の軸となる自己アピールポイント抽出のために自己理解を実践するセミナーです。

インターンシップ支援プログラム

就職活動が本格化する前に業界・企業、『働くこと』を考えるキッカケとしてインターンシップに参加することをおススメしています。事前のセミナーや様々な地域のインターンシップ情報が得られる相談会を実施します。

インターンシップエントリーセミナー
インターンシップ参加準備・マナーセミナー

高知大学独自の取り組み!



就活生と企業をつなぐ!

就職マッチング支援

本学では、企業内定、公務員(国家、地方・県)試験、教員採用試験の結果が判明する7月以降も就職活動を続けている学生の支援として、マッチング支援を実施しています。

マッチング支援とは、未内定の学生(既卒を含む)と高知大学生を求人する企業の縁を結ぶ制度。マッチング参加希望学生の研究内容、自己PRや志望業種・職種のリストを本学が作成し、本学にて業界研究セミナーや合同企業説明会等に参加した企業を対象に、リストの入手を希望した企業にリストを送付(個人情報を除く)します。企業は、興味のある学生がいた場合、本学にマッチングをオファー。その後、本学にて当該学生のマッチング希望の有無の確認を経て、オンライン又は対面の場合は原則本学内で、企業説明、試験や面接を行う仕組みとなっています。

● マッチング実績(H30～) ※ ()内は高知県企業で内数

	マッチング 申込企業	マッチング 参加企業	マッチング 申込学生	マッチングした 企業に就職した学生
平成 30年度	184社 (23社)	117社 (23社)	43名	17名 (5名)
令和 元年度	149社 (19社)	77社 (11社)	32名	17名 (6名)
令和 2年度	109社 (26社)	65社 (13社)	39名	13名 (4名)
令和 3年度	123社 (25社)	72社 (12社)	33名	13名 (3名)

就職活動 & A

就職室に聞きました

学生たちの就職活動を最も間近で支えている就職室。そのスタッフに高知大学の就職の「今」について聞いてみました。

Q 県外出身者です。高知県以外の地方や都市圏への就職状況はどうなのでしょう？

高知大学は全国から多くの皆さんが入学してきます。入学生の約75%（年により若干変動します）は県外出身者です。そのため就職でも首都圏・関西圏や出身の都道府県への就職希望は多く、毎年、7割以上は県外企業等（大手企業を含め、公務員や教員など）に就職しています。「全国から集まり、全国へと羽ばたく」それが高知大学です。大都市圏・地方圏を問わずOB、OGが活躍していますので、県外への就職も強いのです。

Q 就活といっても、よくわかりません。大学では就職情報の提供や説明会などは行っているのでしょうか？

高知大学では様々な就職支援を行っている就職室があり、以下のようなサービスを提供しています。①就職等進路に関する相談 ②就職ガイドブックの配布 ③就職支援セミナーの実施 ④就職情報検索用のパソコンの設置 ⑤企業の求人票・会社案内の閲覧 ⑥公務員試験問題集などの参考図書や雑誌の閲覧・貸出 ⑦企業説明会の開催などです。1年生でも大歓迎ですのでどしどし利用してください。

Q 高知大学には学生の就職支援に携わる人はどのくらいいるのでしょうか？

就職室の専門スタッフの他、各学部の就職委員などを含めると50名以上になり、1学年1,000名規模の大学でこの人数はかなり多いと聞きます。ご安心ください。例えば、県外で就活中に悩みや相談したいことが出てきた場合も電話で対応しています。

Q コロナの影響で、実家から授業を受けています。就職相談はできないのでしょうか？

相談員の先生との就職相談は、「Microsoft Teams」等を利用してオンラインで対応しています。進路に関する悩みから、エントリーシートの添削、面接指導までオンラインで行っていますので、進路が決定するまで何度でも活用していきましょう。

Q 教員志望です。教員採用試験対策は行われていますか？

高知大学では教育学部以外の学部にも教員志望者がいます。このため教員採用試験対策として外部講師を招いてのセミナーの開催・採用面接実践指導、合格者による報告会・座談会や教員を目指す学生のための合宿の開催など様々な支援を行っています。

Q セミナーやイベント以外に、個別のサポートなどはありますか？

要望にできるだけ対応しています。例えば、面接やグループディスカッションの練習がしたいという申し出があれば、相談員が面接官役になって練習することも可能です。また、採用活動のピークを過ぎても就職活動を継続している学生や求職中の既卒者に対して「就職マッチング支援」を行っています。学内説明会に参加いただいた企業・団体から未内定者へのスカウトを受ける形で未内定者とのマッチングを実施しています。

Q 物部キャンパスでのサポート体制はどうなっていますか？

物部キャンパスでは学務室の中に就職担当がおり、セミナーの開催や就職相談を行っています。また、行ったセミナーは「moodle」というe-Learningサイトにて視聴できます。

就職関連データ

なお、最新の就職関連データは、高知大学ホームページ「就職支援 > 先輩たちの就職先 > 進学者数・就職者数 / 主な就職先分野及び就職先」にて、ご覧いただけます。



■グラフ1

就職先の県内外比率
(令和2年度卒業生)

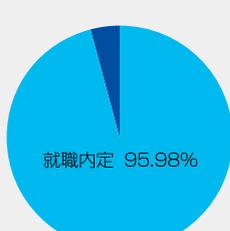
合計:836人



■グラフ2

就職希望者数に対する
就職内定者率
(令和2年度卒業生)

合計:836人



■グラフ3 学部別就職状況 (令和2年度卒業生)



先輩たちの就活体験



企業

自分を律し鍛えた心身が就活のパワーに

田邊 亮成 令和3年度卒業 | 東海旅客鉄道株式会社 内定 | 福岡県出身



高校3年生の時に九州北部豪雨に遭い、復旧作業のボランティアに参加しました。災害を目の当たりにし、何か自分にできることをしたいと思い、理工学部地球環境防災学科を受験しました。4年間の学びを社会に役立てるため、建設関係の企業を目指して就活しました。

JR東海は第一志望で、オンライン企業説明会に参加し、その時にお話をくださった社員さんにコンタクトを取りました。100名以上が参加する座談会は、名古屋に足を運びました。参加はオンラインでも可能でしたが、私の全体像を見てもらうことが有効なPRになると考えました。

私は大学に入ってずっと筋トレをやっています。1カ月後の体重や筋肉量、体脂肪などの目標値を設定し、それを達成するためのトレーニングや食事管理を行い、その結果を考察してまた次の目標を定める、PDCAのサイクルを実行してきました。自分を律しながら目標を達成した結果が今の身体なので、それを対面で伝えたいと思いました。

仕事をするにあたり、一番大事にしたいのは心身の健康です。自分が健康でなければ人を思いやる余裕が持てず、対人スキルも上がりませんから。そして、万が一の時には一日でも早く運航を再開できるよう努め、社会に貢献していきたいです。

企業

人々の暮らしを豊かにするお手伝いを!

筒井 皐月 令和3年度卒業 | 土佐ガス株式会社 内定 | 高知県出身

高知が好きで、県内での就職を決めていました。就活を始めたのは3年生のお正月明けで、ゆっくりめのスタートでした。就職課程も取っていたため、就職室の方から「教育実習が始まる6月までに内定を!」とアドバイスをいただき、短期間で精力的に活動しました。受験したのは5社で、土佐ガスの「人の暮らしを豊かにしたい」という思いに共感し、面接でも思いを伝えました。

私は高校2年の時から、子どもたちが職業体験をする「とさつ子タウン」の事業でボランティアをしていました。実行委員として大人の方々と打ち合わせをしたり、スタッフのとりまとめをしたり、コミュニケーションの仕方や信頼関係の築き方などたくさんのことを学びました。同時に、大学の授業で財政や社会福祉における地方課題について考えるうち、高知県に住む人をいろいろな方面から支えていきたいと思うようになりました。ガス、上下水道設備、福祉介護用具、住空間リフォームなど、暮らしにかかわる多彩な事業を展開しているこの会社なら、それが叶うと思っています。

新しい発想が求められる時代、お客様との対話の中からお困り事の背景を見つめ、そこにある新たなニーズを見つけてお役に立てていきたいと思っています。



入試データ Data

2022年度入学者選抜実施状況と2021年度入学者選抜の実質倍率

学部	学科・課程等	入学定員	一般選抜												総合型選抜			学校推薦型選抜					
			前期日程						後期日程						総合型選抜I			学校推薦型選抜I			学校推薦型選抜II		
			募集人員(人)	志願者数(人)	受験者数(人)	合格者数(人)	実質倍率(倍)	前年倍率(倍)	募集人員(人)	志願者数(人)	受験者数(人)	合格者数(人)	実質倍率(倍)	前年倍率(倍)	募集人員(人)	志願者数(人)	合格者数(人)	募集人員(人)	志願者数(人)	合格者数(人)	募集人員(人)	志願者数(人)	合格者数(人)
人文社会科学部	人文社会科学コース	275	64	170	157	80	2.0	2.5	10	228	60	10	6.0	5.4				20	47	20			
	国際社会コース		38	94	88	52	1.7	1.1	10	132	31	10	3.1	1.4				23	31	23			
	社会科学コース	A選抜													8	27	8	20	42	21	5	16	6
		B選抜	55	91	76	63	1.2	2.3															
	小計	275	167	372	336	206	1.6	2.3	20	360	91	20	4.6	3.6	8	27	8	75	140	76	5	16	6
	教育学部	幼児教育コース	130	6	11	8	7	1.1	3.0													4	5	3
教育科学コース		54		125	90	66	1.4	1.6										14	52	14	28	44	30
教科教育コース		7		8	8	7	1.1	2.9															
特別支援教育コース		6		20	17	7	2.4	1.8										6	8	5			
音楽教育コース		5		5	4	3	1.3	1.4															
美術教育コース																							
保健体育教育コース																							
科学技術教育コース																							
小計	130	78	169	127	90	1.4	1.8										20	60	19	32	49	33	
理工学部	数学物理学科	240	19	136	122	30	4.1	1.8	2	66	24	3	8.0	1.0							10	3	2
	情報科学科		15	77	70	24	2.9	1.1													8	3	3
	生物科学科		16	71	64	19	3.4	2.2	3	24	12	3	4.0	3.8				10	29	11			
	化学生命理工学科		29	111	106	32	3.3	1.5	5	53	22	7	3.1	2.4				10	20	12			
	地球環境防災学科		48	181	161	54	3.0	1.1	8	65	26	13	2.0	2.6				13	23	15			
	小計		240	146	628	570	181	3.1	1.5	23	255	97	34	2.9	2.2	7	22	7	41	93	46	18	6	5
医学部	医学科	110	60	238	195	60	3.3	3.1							30	167	30				20	60	20
	看護学科	60	27	46	40	2.7	1.5	3.3	6	64	18	6	3.0	3.9				27	89	29			
小計	170	87	284	235	87	2.7	3.2	6	64	18	6	3.0	3.9	30	167	30	27	89	29	20	60	20	
農林海洋科学部	農林資源環境科学科	90	50	173	154	58	2.7	1.1	12	178	65	19	3.4	1.0									
	暖地農学主専攻領域														3	7	4	3	5	3	3	4	4
	自然環境学主専攻領域																				3	3	2
	森林科学主専攻領域																				5	4	2
	森林科学主専攻領域(専門推薦)																	1	2	2			
	森林科学主専攻領域(高知県枠)																	2	4	3			
	生産環境管理学主専攻領域																4	11	5	4	2	1	
	農芸化学科	45	35	71	59	39	1.5	1.5	5	99	14	10	1.4	2.0							5	6	3
	海洋資源科学科	65	18	41	28	18	1.6	2.9	7	77	22	10	2.2	1.6									
	海洋生物生産学コース																				6	30	10
海洋生物生産学コース(一般推薦)																				2	0	0	
海洋生物生産学コース(専門推薦)	9		17	12	10	1.2	1.5													5	7	4	
海底資源環境学コース	14	63	56	17	3.3	2.1													4	14	4		
海洋生命科学コース																							
小計	200	126	365	309	142	2.2	1.6	24	354	101	39	2.6	1.4	3	7	4	10	22	13	37	70	30	
学地部協働	地域協働学科	60	35	92	82	3.7	2.2	2.6							15	42	16	10	22	10			
	小計	60	35	92	82	3.7	2.2	2.6							15	42	16	10	22	10			
合計		1,075	639	1,910	1,659	743	2.2	2.0	73	1,033	307	99	3.1	2.4	63	265	65	183	426	193	112	201	94

- □ は募集なし
- 私費外国人留学生選抜は、志願者=33名、合格者=8名
- 実質倍率=受験者数/合格者数
- 2022年度医学部医学科(前期日程)第1段階選抜は、実施していない
- 追加合格者は含まない
- 農林海洋科学部農林資源環境科学科暖地農学主専攻領域の学校推薦型選抜Iは専門推薦
- 追試験者は含まない

2022年度の地域別入学手続者数

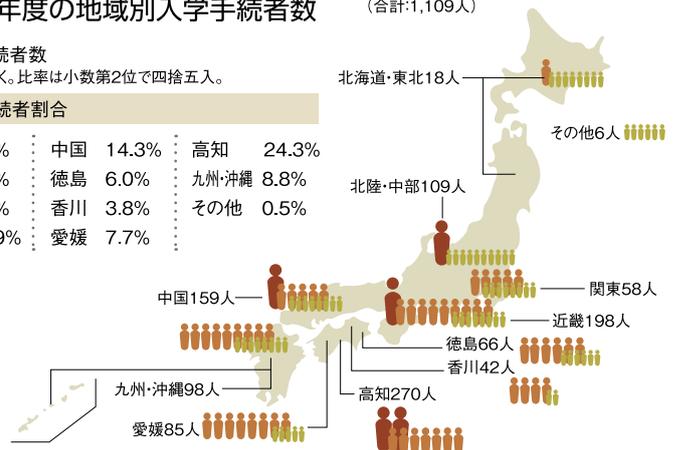
(合計:1,109人)

地域別入学手続者数

*私費留学生を除く。比率は小数第2位で四捨五入。

地域別入学手続者割合

北海道・東北	1.6%	中国	14.3%	高知	24.3%
関東	5.2%	徳島	6.0%	九州・沖縄	8.8%
北陸・中部	9.8%	香川	3.8%	その他	0.5%
近畿	17.9%	愛媛	7.7%		



■合格者の最高得点率・最低得点率・平均得点率（一般選抜）

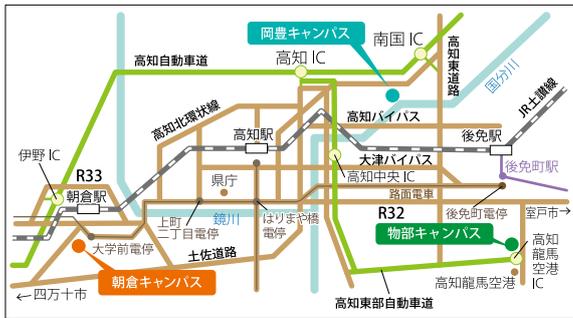
2022年度

前期日程	学部	学科・課程等	選抜グループ	大学入学共通テスト成績(得点率)			総合得点(得点率)			総合得点
				最高点	最低点	平均点	最高点	最低点	平均点	満点
前期日程	人文社会科学部	人文社会科学科	人文科学コース	76.9%	58.3%	65.7%	74.6%	57.1%	62.2%	900
			国際社会コース	76.4%	56.6%	64.6%	74.0%	58.6%	63.7%	800
			社会科学コース	A選抜 69.7%	50.9%	59.0%	70.8%	55.7%	62.9%	1,200
	教育学部	学校教育教員養成課程	幼児教育コース	-	-	-	-	-	-	1,150
			教育学、教科教育、特別支援教育	66.5%	50.9%	56.3%	68.6%	55.8%	59.8%	1,150
			音楽教育コース、美術教育コース	-	-	-	-	-	-	1,150
			保健体育教育コース	-	-	-	-	-	-	1,150
			科学技術教育コース	-	-	-	-	-	-	1,150
	理工学部	数学物理学科	数学受験	60.7%	45.0%	51.7%	59.2%	50.9%	54.2%	1,300
			理科受験	59.2%	46.6%	51.4%	69.6%	57.2%	61.4%	1,300
			情報科学科	63.4%	46.5%	53.0%	70.2%	56.7%	62.1%	1,300
			生物科学科	65.2%	47.3%	54.8%	66.7%	58.1%	60.8%	1,300
			化学生命理工学科	65.5%	46.2%	52.7%	72.4%	56.2%	60.2%	1,300
	医学部	看護学科	地球環境防災学科	64.6%	41.4%	51.1%	71.4%	51.9%	59.2%	1,300
			医学科	83.2%	69.9%	74.8%	83.8%	71.4%	74.5%	1,900
看護学科			80.2%	55.5%	62.4%	80.5%	57.8%	65.0%	790	
農林海洋科学部	農林資源環境科学科	農林資源環境科学科	67.1%	51.4%	55.8%	67.2%	54.7%	57.9%	800	
		農芸化学科	69.7%	48.7%	53.1%	69.7%	53.0%	56.1%	700	
		海洋資源科学科	海洋生物生産学コース	75.0%	47.1%	59.6%	74.4%	50.7%	61.0%	900
		海洋資源科学科	海底資源環境学コース	65.7%	42.7%	53.5%	65.9%	49.3%	57.8%	1,200
地域協働学部	地域協働学科	海洋生命科学コース	68.4%	50.9%	58.2%	70.0%	59.8%	62.6%	1,320	
		地域協働学科	75.5%	55.3%	64.5%	72.6%	62.7%	66.4%	1,000	
後期日程	学部	学科・課程等	選抜グループ	大学入学共通テスト成績(得点率)			総合得点(得点率)			総合得点
	人文社会科学部	人文社会科学科	人文科学コース	80.3%	73.7%	76.7%	80.2%	74.4%	77.1%	600
			国際社会コース	82.1%	68.8%	73.7%	79.4%	71.5%	75.0%	700
			社会科学コース	-	-	-	-	-	-	1,000
	理工学部	数学物理学科	情報科学科	-	-	-	-	-	-	1,000
			生物科学科	-	-	-	-	-	-	1,000
			化学生命理工学科	65.8%	41.6%	50.3%	67.4%	45.3%	52.7%	900
			地球環境防災学科	-	-	-	-	-	-	1,000
			看護学科	-	-	-	-	-	-	790
	農林海洋科学部	農林資源環境科学科	農林資源環境科学科	67.1%	50.7%	55.1%	68.8%	53.8%	57.3%	800
			農芸化学科	67.6%	56.3%	61.9%	69.4%	58.9%	64.2%	700
			海洋資源科学科	68.5%	49.1%	58.6%	69.0%	51.5%	60.1%	800

2021年度

前期日程	学部	学科・課程等	選抜グループ	大学入学共通テスト成績(得点率)			総合得点(得点率)			総合得点
				最高点	最低点	平均点	最高点	最低点	平均点	満点
前期日程	人文社会科学部	人文社会科学科	人文科学コース	83.7%	59.3%	68.4%	74.2%	58.1%	62.7%	900
			国際社会コース	73.3%	48.7%	64.5%	74.3%	52.1%	64.1%	800
			社会科学コース	A選抜 77.6%	63.6%	67.2%	75.8%	65.0%	67.6%	1,200
	教育学部	学校教育教員養成課程	社会科学コース	B選抜 66.6%	61.2%	64.0%	66.5%	63.3%	64.5%	1,200
			幼児教育コース	-	-	-	-	-	-	900
			教育学、教科教育、特別支援教育	75.0%	57.1%	64.1%	75.0%	57.1%	64.1%	900
			音楽教育コース、美術教育コース	-	-	-	-	-	-	1,100
			保健体育教育コース	-	-	-	-	-	-	1,100
	理工学部	数学物理学科	科学技術教育コース	-	-	-	-	-	-	1,100
			数学受験	68.5%	55.9%	61.4%	65.0%	52.8%	58.0%	1,300
			理科受験	64.7%	45.2%	56.7%	70.3%	47.4%	61.1%	1,300
			情報科学科	72.0%	51.0%	61.9%	70.5%	54.9%	62.3%	1,300
			生物科学科	70.0%	50.7%	60.1%	68.8%	54.2%	61.6%	1,300
	医学部	看護学科	化学生命理工学科	70.1%	38.2%	58.6%	73.4%	50.6%	61.9%	1,300
			地球環境防災学科	67.7%	50.1%	57.6%	75.5%	55.8%	63.6%	1,300
医学科			85.3%	77.6%	81.6%	79.4%	71.9%	74.6%	1,900	
農林海洋科学部	農林資源環境科学科	看護学科	73.4%	61.7%	66.1%	74.8%	65.1%	67.8%	790	
		農林資源環境科学科	70.2%	46.0%	59.4%	69.3%	48.2%	60.3%	800	
		農芸化学科	88.3%	57.4%	64.4%	86.5%	60.8%	66.6%	700	
		海洋資源科学科	海洋生物生産学コース	75.8%	67.5%	70.1%	75.2%	67.8%	70.1%	900
地域協働学部	地域協働学科	海洋資源科学科	68.6%	52.6%	60.0%	74.7%	56.3%	62.4%	1,420	
		海洋資源科学科	69.9%	59.2%	64.9%	71.5%	62.8%	66.2%	1,320	
		地域協働学科	75.7%	54.2%	66.2%	77.4%	66.3%	69.6%	1,000	
後期日程	学部	学科・課程等	選抜グループ	大学入学共通テスト成績(得点率)			総合得点(得点率)			総合得点
	人文社会科学部	人文社会科学科	人文科学コース	83.7%	72.7%	76.2%	82.7%	73.9%	76.7%	600
			国際社会コース	85.7%	62.4%	73.5%	81.2%	69.4%	74.3%	700
			社会科学コース	-	-	-	-	-	-	1,000
	理工学部	数学物理学科	情報科学科	-	-	-	-	-	-	1,000
			生物科学科	-	-	-	-	-	-	1,000
			化学生命理工学科	-	-	-	-	-	-	900
			地球環境防災学科	77.6%	51.4%	62.1%	76.9%	54.6%	64.2%	1,000
			看護学科	76.1%	61.3%	68.5%	76.8%	65.2%	68.4%	790
	農林海洋科学部	農林資源環境科学科	農林資源環境科学科	76.9%	43.7%	63.5%	74.0%	45.3%	62.8%	800
			農芸化学科	75.6%	65.5%	70.0%	75.8%	67.6%	71.5%	700
			海洋資源科学科	77.8%	63.1%	69.4%	76.8%	64.4%	69.7%	800

注:1 追加合格者は含んでいません。 注:2 合格者が10人未満の学科等については公表しません。 注:3 平均点は小数第2位を四捨五入する。



高知県までの交通アクセス

※新型コロナウイルスの感染状況により運休する場合があります。詳細は各運行会社のHP等でご確認ください。

▶ JR ※乗換時間は含みません

東京	新幹線	約3時間20分	岡山	特急南風	約2時間30分	JR高知駅	特急 多度津	約1時間40分	徳島	特急	約1時間20分
名古屋		約1時間35分						阿波池田		約1時間15分	
新大阪		約45分									
広島		約35分									
博多		約1時間45分									
											松山
											高松

▶ 高速バス

東京	ドリーム高知号	約11時間10分	JR高知駅	龍馬エクスプレス	約2時間30分	岡山
	ブルーメッツ号	約11時間25分		土佐エクスプレス	約4時間30分	広島
名古屋	ドラゴンライナー	約8時間30分		オーシャンライナー	約3時間10分	福山
京都		約5時間10分		はりまや号	約9時間30分	福岡
大阪	よさこい号	約5時間(夜行便は約7時間20分)		ホエールエクスプレス	約2時間30分	松山
神戸(三宮)	ハーバーライナー	約4時間		なんこくエクスプレス	約2時間30分	高松
京都・大阪・神戸	高知エクスプレス号	京都:約5時間30分 大阪:約5時間20分 神戸:約4時間10分		黒潮エクスプレス	約2時間	徳島
				高知徳島エクスプレス	約2時間40分	

▶ 車

東京IC	約9時間	高知IC
名古屋IC	約5時間15分	
吹田IC	約4時間10分	
広島IC	約3時間10分	
岡山IC	約2時間	
福岡IC	約6時間30分	
高松中央IC	約1時間30分	
松山IC	約1時間40分	
徳島IC	約2時間	

▶ 飛行機

高知龍馬空港	約1時間25分	東京(羽田・成田)
	約1時間	名古屋(小牧)
	約45分	大阪(伊丹)
	約45分	神戸
	約50分	福岡

[キャンパス間の所要時間]



■ 朝倉キャンパス: 人文社会科学部・教育学部・理工学部・地域協働学部 高知市曙町2-5-1

朝倉キャンパスまでの所要時間は次の通りです。

- 高知龍馬空港から 車で約40分
空港連絡バスで約35分「はりまや橋」又は、約40分「JR高知駅」下車後、バス、路面電車又はJR土讃線へ乗換え
車で約20分又はバスで約25分
- 高知駅から 路面電車で約30分、「朝倉(高知大学前)」下車
JR土讃線約15分、「朝倉駅」下車、徒歩3分
- 高知インターチェンジから 車で約30分
- 伊野インターチェンジから 車で約5分

■ 岡豊キャンパス: 医学部 南国市岡豊町小蓮

岡豊キャンパスまでの所要時間は次の通りです。

- 高知龍馬空港から 車で約20分
- 高知駅から 車で約20分
JR土讃線約20分、「後免駅」下車、車で約15分
- 南国インターチェンジから 車で約10分
- 高知インターチェンジから 車で約10分

■ 物部キャンパス: 農林海洋科学部 南国市物部乙200

物部キャンパスまでの所要時間は次の通りです。

- 高知龍馬空港から 徒歩約15分
- 高知駅から 車で約30分
空港連絡バスで約35分、「高知龍馬空港」下車、徒歩約15分
JR土讃線約20分、「後免駅」下車、車で約15分
- 南国インターチェンジから 車で約20分
- 高知龍馬空港インターチェンジから 車で約5分
- 後免駅から 車で約15分

高知大学案内

発行日 2022年7月 / 発行 高知大学 総務部総務課広報室
〒780-8520 高知市曙町2-5-1 TEL 088-844-8643
<https://www.kochi-u.ac.jp/> E-MAIL kh13@kochi-u.ac.jp

最新入試情報は
こちらから

