

# これから地域の大学

## —高知大学の試み—

学長 相良 祐輔



### 法人化の行く手には

中期目標・中期計画は六年後にその目標・計画の達成度を国立大学法人評価委員会が評価・決定し、さらに総務省で、最終的な評価が行われる予定です。しかし、事態はさらに進んで文科省が各年度の評価を行い、総務省も独自に、五段階評価で年度評価をすると言つております。

この事態を注意深く考えると、「四国に国立大学が一体幾つあつたらいいのか」という命題に突き当たりそうです。あわせて、今の日本の財政からして、国立大学の民営化という話にまで進む可能性取り組むかは、それは個々の大学の教職員の責任であります。大学の個性化に向けた、静かな、厳しい競争は意識改革の進み具合の程度に応じたものでしかないのだということを、明確に実感して頂きたいのです。

の一群が要るのではないかとの思いがあります。21世紀を真の市民社会の時代とするには、地方分権を推進しなければならず、そのためには、地域の智の戦略的拠点として、国が能動的に支援する充実した『地域の大学』を考えないと、成熟した市民社会は、できないのではないかと思つております。

この意味で、高知大学を『地域の大学』として新しく創造し、強くアピールする必要があると考えております。

国立大学に、民間的発想の経営手法を入れるという意味は、市場の自由競争原理を無限に取り入れるのではなく、第三者による評価原理を導入するということです。世界最高水準の大学を創るために競争原理を入れるという事は、資源のない日本が、これから、世界と知的な国際競争をするということだけではありません。いわゆる地球的な規模において、あらゆる面で調和のとれた活動のできる、そのリーダーを創るという意味で、人材の大國を創るのだと解すべきです。国際競争に勝つことばかりを目的とするような人間を創るのではなく、世界から、敬意と信頼とをもつて遇せられる人材大国の創造を考えるべきです。

この現状の下での法人化の行く手を考えます時、私見ですが、国立大学には二種類が必要ではないでしょうか。国立大学と激しい国際競争を行うべき大学群と、それとは別の『地域の大学』という国立大学

とは、これまでの大学が、それぞれの歴史のなかで、優越感とか優位性とかではなくて、新しく、独自の個性を備えた世界標準の大学創りを行う、そのことを国家的に世界に発信するという意味だと理解しております。21世紀というこれから時代の中では、本当の市民社会を日本に創り出すためには、地域の智の戦略的拠点としての『地域の大学』をどう育てるのか、この問題を抜きにしては、高等教育制度の在り方は考えられません。国立大学の機能的分担を、立地条件を柱に、考えなければいけないです。法人化は単に財政的な理由に止めず、今後の百年を見据えた教育改革を成し遂げるということにしなければ、日本の将来は極めて危うい、と考えています。

この基本的考え方に基づいて、高知大学を「知の世紀の担い手たるべき地域の大学」として新しく創りあげなければ、その存在意義を失うといわざるを得ません。

また地域の活性化、地方分権を進めていく時に、いかに『地域の大学』が大きな

意味を持つのかを、理解せねばなりません。

**現状の認識**

遠山プランにいう最高水準の大学創りが極めて大きく、それが21世紀における時代の要請ではないのかと考えます。

遠山プランにいう最高水準の大学創りが極めて大きく、それが21世紀における時代の要請ではないのかと考えます。

さて、国立大学法人の将来については、

いろいろな立場から、国立大学の再編を考えられます。この再編の分かれ目には、より現実的な厳しい競合による淘汰を、国立大学は受けなければならぬことは、自明の理ともいえます。

今までお話しした諸情勢からすると、私達の考えの中に、四国に大学はいくつ必要なのかという厳しい問題を、忘れてはいけないと考えます。

そこで日本国民にとって、本当に高知大学という大学がいるのかという事です。今日、東京とか大阪とかの街頭に出て聞くとします。「高知大学って何?」という返事が返ってくるのではないでしようか。一方、帯屋町で「高知大学は必要でしょ

## 「の大学——高知大学の試み——」 講師 相良



う事態になつた時、高知大学の大学人に起因する問題以外で無くなるのなら、県民も、僕らには怒らないで

人の学生がおります。この学生たちが、毎年高知県に落としているお金を加えて考えるだけでも、高知大学が無くなることは高知県には未曾有の問題になろうかと思つております。

私が役員会のスタートで申し上げたことは、「大学が無くなるとい

う事態になつた時、高知大

学の大学人に起因する問題以外で無くな

るのなら、県民も、僕らには怒らないで

しまう。けれども、大学人の責任が大きく、

その結果、無

か」と県民に尋ねると、「無いと困るかな……」という程度の返事になるのではないでしようか。次に高知大学が無くなる時点では、東京で「高知大学が無くなるんですが、どう思います」と尋ねると、「そりやあ努力が不十分だったのでしょう」という反応で終わると思います。とつては、そうはいかないと思います。

現在高知大学は、おおよそ年に二五〇億円の予算で経営されており、約六、〇〇〇人の学生がおります。この学生たちが、毎年高知県に落としているお金を加えて考

えるだけでも、高知大学が無くなること

は高知県には未會有の問題になろうかと思つております。

評価で大切なことに、第三者評価があ

ります。第三者評価で最も大切な評価は、

属している地域からの目だと考えていま

す。国立大学は、これまで、さまざまな理

由があつたでしょうが、あまりにも地域の

目に無関心でありすぎたと考えています。

これが土佐人の特徴だと思います。だ

から我々は、再々編の時、必ず国立大学で在り続けられる努力を、大学人として、県民が何処から見ても納得する、恥ずかしくない努力を、今、しておかないといけないと思つております。

評価で大切なものに、第三者評価があ

ります。第三者評価で最も大切な評価は、

SITY」となっています、「地域の大学」としての高知大学のレーベン・デートルが見いだせるのです。

国も、大学人も、地域の人たちも、一緒に

なつて、「地域の大学」を、どう創り上げるか、この一点こそ、国立大学法人高知大学のあり方の第一義の問題と考えています。

大学の使命である「教育」「研究」「社会・国際貢献」を、個性的な有機性をもつて巧みに機能させて初めて、『地域の大学』として、欠くことのできない高知大学の存在理由を明らかにできると考えています。

その具現の方法は、第一義に、Faculties

すなわち教職員一人一人、学部のそれぞ

くなるとなれば、土佐人に、どう説明するのか。そのところを、皆さんよく納得してこの二年間を過ごして頂きたい」と申上げてあります。土佐の人の気質は、だからこそ応援もしてくれるということでおあります。我々が一生懸命努力していくと

いう事が、土佐の人、高知県民に理解され

していただければ、他の県では考えられ

ない、実際に強い支援や応援が生まれてくれ、これが土佐人の特徴だと思います。だ

学校」たり得ないのです。それぞの活動を、機動性を持つ、統率のとれた有機体にし

ないと存在の意義が見いだせないのです。

人間は、摂取した食事を無意識に消化吸収をし、心臓も自律的に働いていま

す。こうした各種臓器すなわちFaculties

が、統率のとれた機能環を形作って初め

て、人間としての働きができるているのと

同じです。

「United Faculties of KOCHI UNIVERSITY」となっています、「地域の大学」としての高知大学のレーベン・デートルが見いだせるのです。

国も、大学人も、地域の人たちも、一緒に

なつて、「地域の大学」を、どう創り上げるか、この一点こそ、国立大学法人高知大学のあり方の第一義の問題と考えています。

大学の使命である「教育」「研究」「社会・国際貢献」を、個性的な有機性をもつて巧みに機能させて初めて、『地域の大学』として、欠くことのできない高知大学の存

在理由を明らかにできると考えています。

その具現の方法は、第一義に、Faculties

すなわち教職員一人一人、学部のそれぞ

れが自己責任を明確に意識した活動をす

る、その上で、のFacultiesをUniteする、

すなわち「United Faculties of KOCHI UNIVERSITY」と申し上げております。今多くの大学人は、Facultiesの活動を重点的にならべているが、自己責任を自覚し

たFacultiesの活動だけでは、『地域の大