教員の養成に係る授業科目（幼専免）

総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	単位数		備考
		必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践		2	選択科目から24単位選択必修
	教育方法と授業研究の理論と実践		2	
	アクティブラーニングの理論と実践		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践		2	
	学級経営の理論と実践		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題		2	
	高知県における教員の実践的力量形成		2	
	学校管理職の役割と実践		2	
	学校組織開発の理論と実践		2	
	組織的な授業開発		2	
	学校に求められるリスクマネジメント		2	
	学校組織開発のための学校評価		2	
	高知県の地域教育リソース開発		2	
	学校組織開発演習		2	
	ＩＣＴ活用における授業設計		2	
	学級経営の開発的実践		2	
	授業研究開発と教育評価		2	
	特別支援教育認知能力評価の基礎と実際		2	
	限局性学習症指導の理論と実践		2	
	注意欠如多動症評価の基礎と実際		2	
	注意欠如多動症指導の理論と実践		2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育相談の理論と実践		2	
	不登校・いじめの組織的予防と解決		2	
教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅱ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅲ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅰ（教育実践）		2	
	教育実践研究Ⅱ（教育実践）		2	
	教育実践研究Ⅲ（教育実践）		2	

教員の養成に係る授業科目（小専免）

総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	単位数		備考
		必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践		2	選択科目から24単位選択必修
	教育方法と授業研究の理論と実践		2	
	アクティブラーニングの理論と実践		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践		2	
	学級経営の理論と実践		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題		2	
	高知県における教員の実践的力量形成		2	
	学校管理職の役割と実践		2	
	学校組織開発の理論と実践		2	
	組織的な授業開発		2	
	学校に求められるリスクマネジメント		2	
	学校組織開発のための学校評価		2	
	高知県の地域教育リソース開発		2	
	学校組織開発演習		2	
	ＩＣＴ活用における授業設計		2	
	小学校外国語活動と英語教育		2	
	学級経営の開発的実践		2	
	授業研究開発と教育評価		2	
	特別支援教育認知能力評価の基礎と実際		2	
	限局性学習症指導の理論と実践		2	
	注意欠如多動症評価の基礎と実際		2	
	注意欠如多動症指導の理論と実践		2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践		2	
	教育相談の理論と実践		2	
	不登校・いじめの組織的予防と解決		2	
	児童生徒理解と人権教育		2	
教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅱ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅲ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅰ（教育実践）		2	
	教育実践研究Ⅱ（教育実践）		2	
	教育実践研究Ⅲ（教育実践）		2	

教員の養成に係る授業科目（中専免）

総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	単位数		備考
		必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践		2	選択科目から24単位選択必修
	教育方法と授業研究の理論と実践		2	
	アクティブラーニングの理論と実践		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践		2	
	学級経営の理論と実践		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題		2	
	高知県における教員の実践的力量形成		2	
	学校管理職の役割と実践		2	
	学校組織開発の理論と実践		2	
	組織的な授業開発		2	
	学校に求められるリスクマネジメント		2	
	学校組織開発のための学校評価		2	
	高知県の地域教育リソース開発		2	
	学校組織開発演習		2	
	ＩＣＴ活用における授業設計		2	
	学級経営の開発的実践		2	
	授業研究開発と教育評価		2	
	特別支援教育認知能力評価の基礎と実際		2	
	限局性学習症指導の理論と実践		2	
	注意欠如多動症評価の基礎と実際		2	
	注意欠如多動症指導の理論と実践		2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践		2	
	教育相談の理論と実践		2	
	不登校・いじめの組織的予防と解決		2	
	児童生徒理解と人権教育		2	
教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅱ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅲ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅰ（教育実践）		2	
	教育実践研究Ⅱ（教育実践）		2	
	教育実践研究Ⅲ（教育実践）		2	

教員の養成に係る授業科目（高専免）

総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	単位数		備考
		必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践		2	選択科目から24単位選択必修
	教育方法と授業研究の理論と実践		2	
	アクティブラーニングの理論と実践		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践		2	
	学級経営の理論と実践		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題		2	
	高知県における教員の実践的力量形成		2	
	学校管理職の役割と実践		2	
	学校組織開発の理論と実践		2	
	組織的な授業開発		2	
	学校に求められるリスクマネジメント		2	
	学校組織開発のための学校評価		2	
	高知県の地域教育リソース開発		2	
	学校組織開発演習		2	
	ＩＣＴ活用における授業設計		2	
	学級経営の開発的実践		2	
	授業研究開発と教育評価		2	
	特別支援教育認知能力評価の基礎と実際		2	
	限局性学習症指導の理論と実践		2	
	注意欠如多動症評価の基礎と実際		2	
	注意欠如多動症指導の理論と実践		2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	変動する社会と生徒指導の理論と実践		2	
	教育相談の理論と実践		2	
	不登校・いじめの組織的予防と解決		2	
	児童生徒理解と人権教育		2	
教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅱ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅲ（学校運営）		2	
	教育実践研究Ⅰ（教育実践）		2	
	教育実践研究Ⅱ（教育実践）		2	
	教育実践研究Ⅲ（教育実践）		2	

教員の養成に係る授業科目（特支専免「知・肢・病」）

総合人間自然科学研究科教職実践高度化専攻

・特別支援教育に関する科目

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	単位数		備考
		必修	選択	
特別支援教育に関する科目	特別支援教育の理論と推進・連携体制の構築		2	すべての選択科目から24単位選択必修
	特別支援教育発達評価の基礎と実際		2	
	知的障害指導の理論と実践		2	
	肢体不自由評価の基礎と実際		2	
	肢体不自由指導の理論と実践		2	
	病弱評価の基礎と実際		2	
	病弱指導の理論と実践		2	
	自閉スペクトラム症評価の基礎と実際		2	
	自閉スペクトラム症指導の理論と実践		2	
	特別支援教育ライフスキル評価の基礎と実際		2	
	特別支援教育ライフスキル指導の理論と実践		2	
	教育実践研究Ⅰ（特別支援教育）		2	
	教育実践研究Ⅱ（特別支援教育）		2	
	教育実践研究Ⅲ（特別支援教育）		2	
	特別支援教育実習Ⅰ（学部卒用）		2	
	特別支援教育実習Ⅱ（学部卒用）		2	
	特別支援教育実習Ⅲ（学部卒用）		2	
	特別支援教育実習Ⅰ（現職教員用）		2	
	特別支援教育実習Ⅱ（現職教員用）		2	
	特別支援教育実習Ⅲ（現職教員用）		2	