

令和3年度第1学期オンライン授業と 学生生活に関するアンケート

【学生対象】



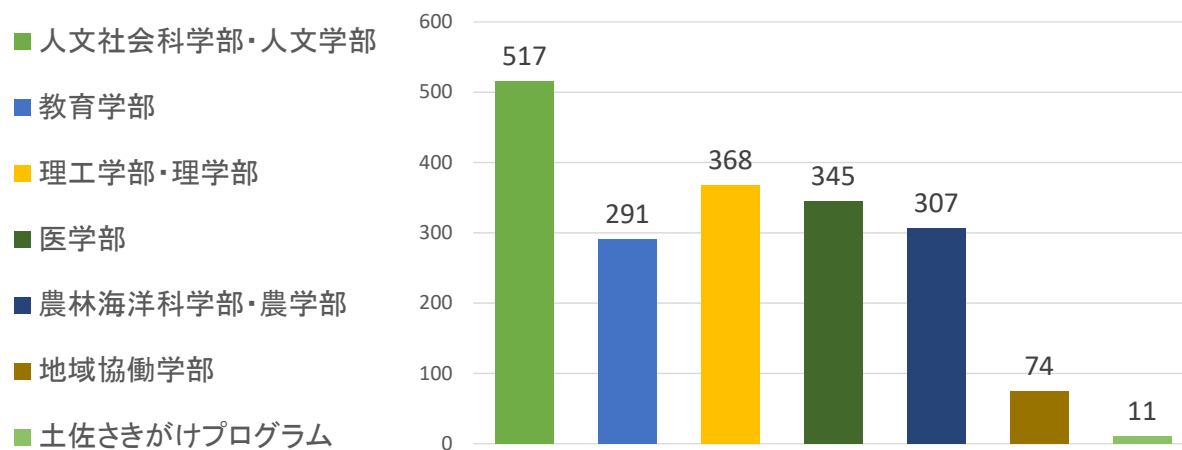
アンケートの概要

オンライン授業（対面授業との併用も含む）や大学生活に関する不安や不満について明らかにし、より質の高い高知大学での学びと学生生活をめざすために実施しました。

- ◆ 調査期間 令和3年8月6日（金）～令和3年8月31日（火）
- ◆ 対 象 学部学生
- ◆ 回 答 率 38.6%（回答者数1,913名/対象者数4,951名）
- ◆ 実施主体 大学教育創造センター・学生支援委員会

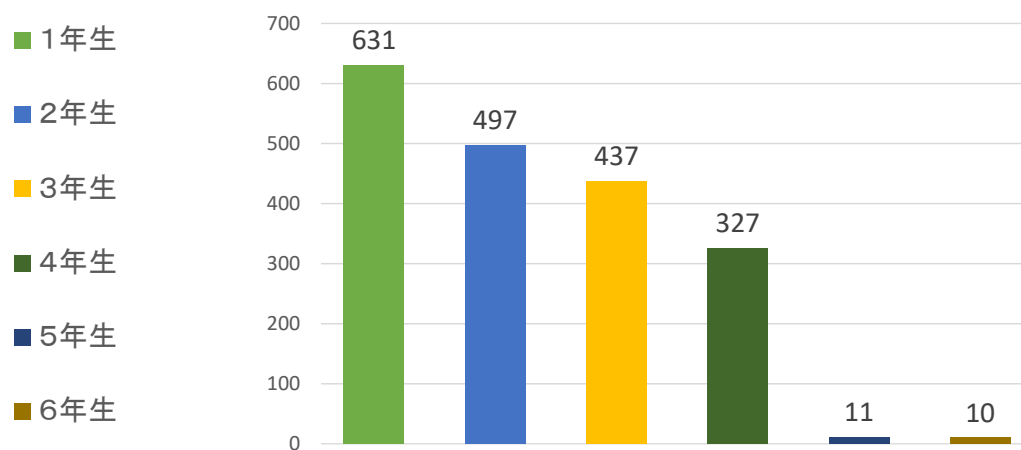
問 1. 所属学部を教えてください。

単位：人



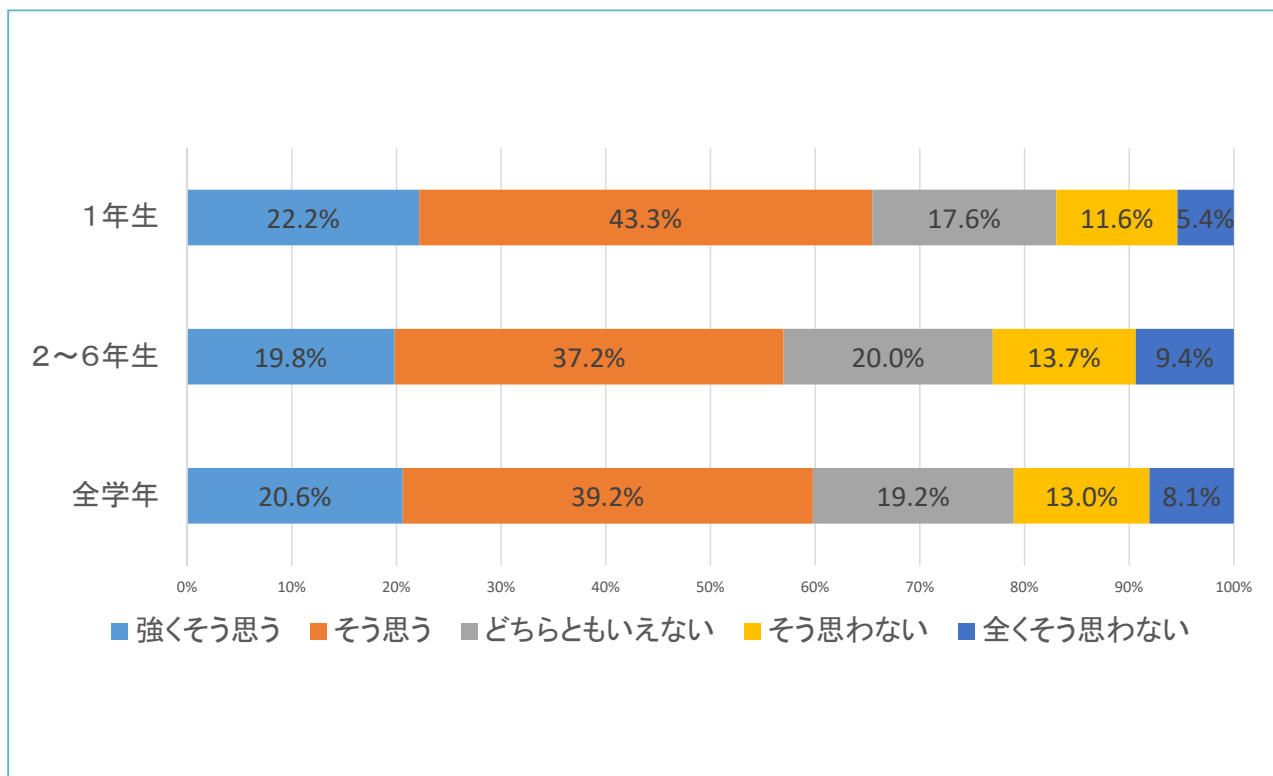
問 2. 学年を教えてください。

単位：人



問 3.

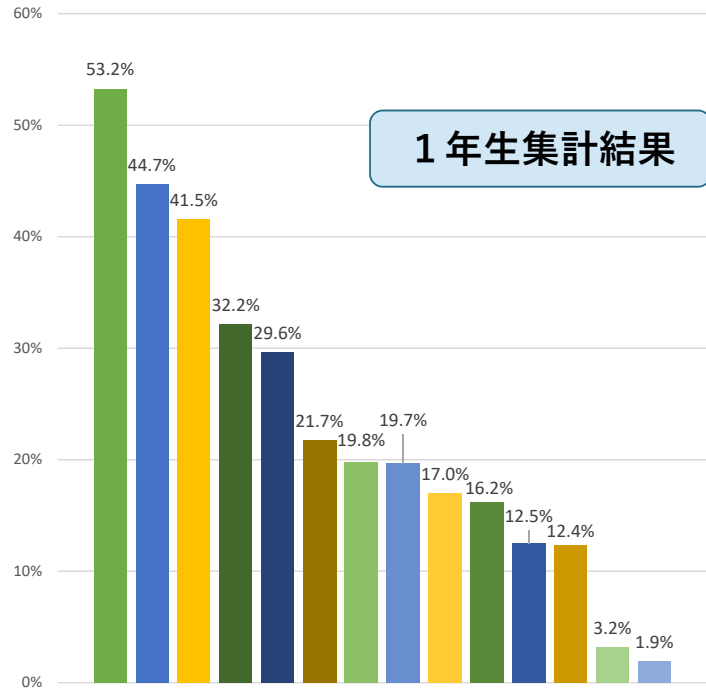
第1学期当初には対面授業も行われていましたが、途中、対面授業がすべてオンライン授業に切り替わり、入構禁止措置が取られた時期がありました。こうした変化はあなたの学びへの意欲や大学生活に対する不安に影響しましたか？



問 4.

第1学期に受講したオンライン授業について、あなたが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

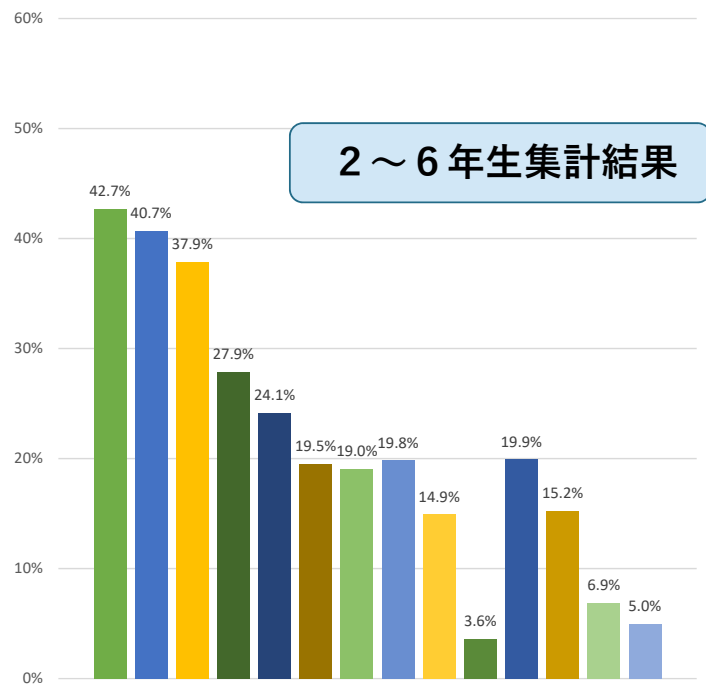
- 授業に関するメールや課題など、情報の管理が大変だった
- 授業受講中に、集中力が続かなかった
- 課題の量が多すぎて大変だった
- 通信環境が悪く、授業が途切れてしまう、声が聞こえにくいなどのトラブルがあった
- 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
- 授業によって使用するツール(KULAS、moodle、Teams、Zoomなど)が違ったので混乱した
- 孤独感を感じた
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 対面授業もあったため、オンライン授業を受講する場所などで困った
- PCやKULAS、moodle、Teams、Zoomなどの操作方法がわからなくて困った
- 授業の質に不満がある授業があった
- 授業期間の途中で対面授業がオンライン授業に切り替わって混乱した
- 体調を崩した
- その他



問 4.

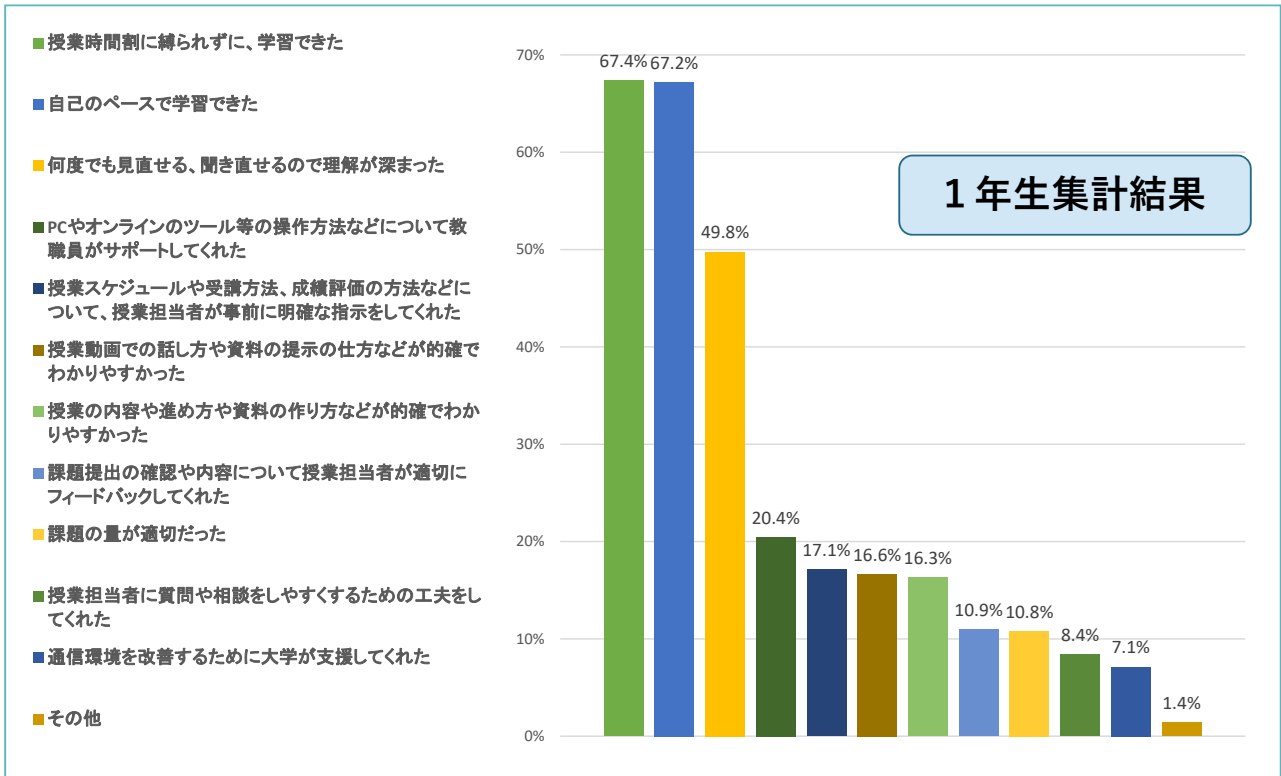
第1学期に受講したオンライン授業について、あなたが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 授業に関するメールや課題など、情報の管理が大変だった
- 授業受講中に、集中力が続かなかった
- 課題の量が多すぎて大変だった
- 通信環境が悪く、授業が途切れてしまう、声が聞こえにくいなどのトラブルがあった
- 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
- 授業によって使用するツール(KULAS、moodle、Teams、Zoomなど)が違ったので混乱した
- 孤独感を感じた
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 対面授業もあったため、オンライン授業を受講する場所などで困った
- PCやKULAS、moodle、Teams、Zoomなどの操作方法がわからなくて困った
- 授業の質に不満がある授業があった
- 授業期間の途中で対面授業がオンライン授業に切り替わって混乱した
- 体調を崩した
- その他



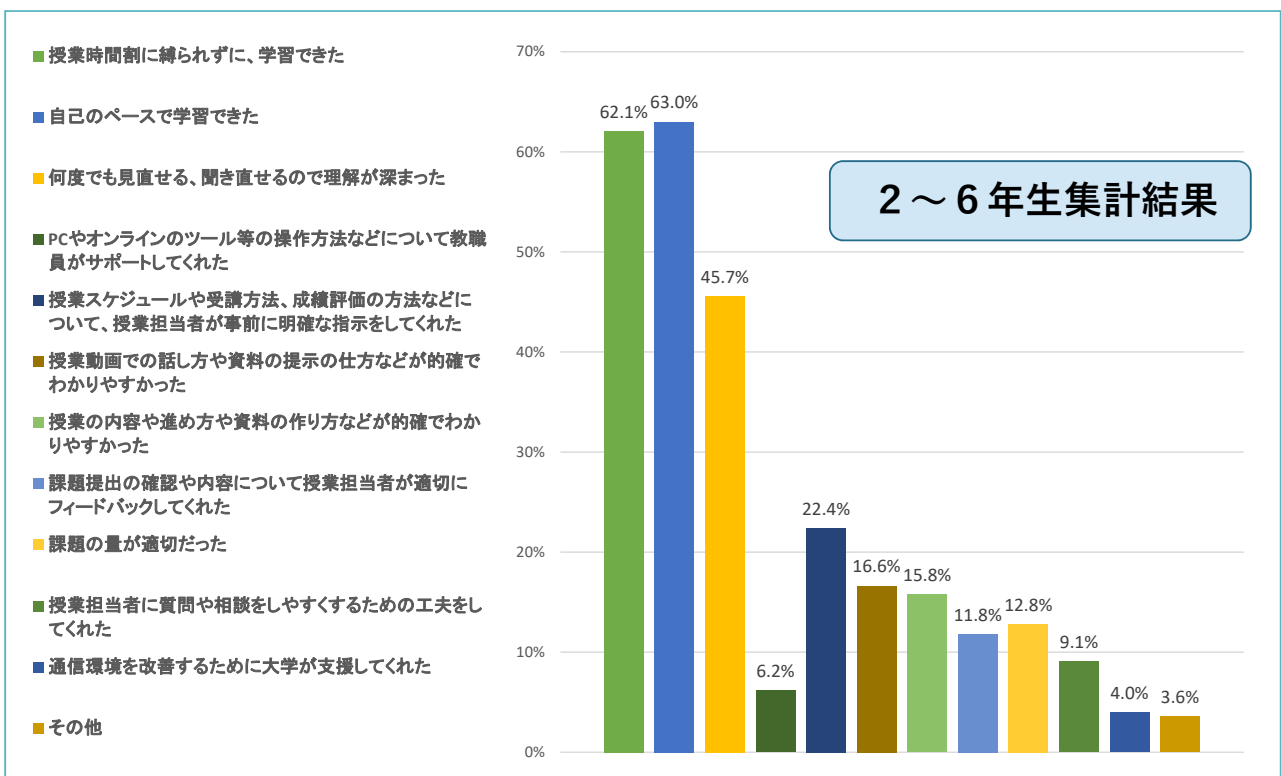
問 5.

第1学期のオンライン授業について、あなたが特に好印象を持ったり、良かったと感じるものを以下のうちから3つ選んでください。



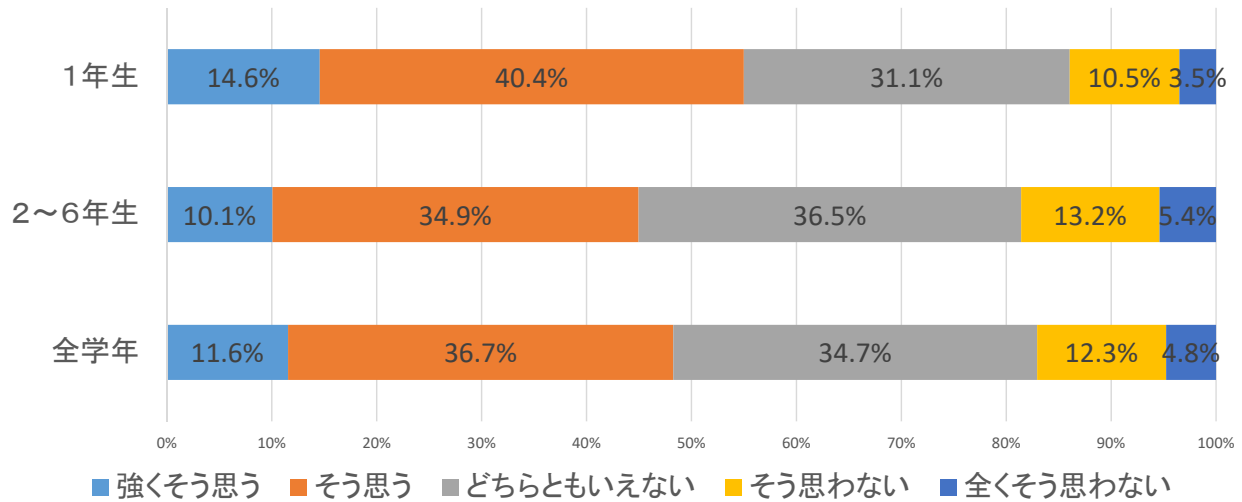
問 5.

第1学期のオンライン授業について、あなたが特に好印象を持ったり、良かったと感じるものを以下のうちから3つ選んでください。



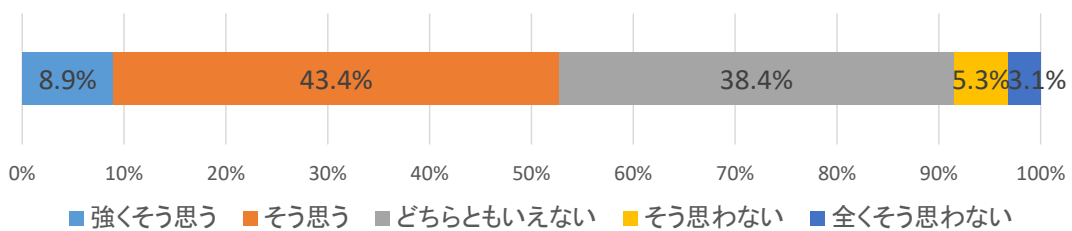
問 6.

あなたは、第1学期に行われたコロナウイルス対策により実施されたオンライン授業（対面授業との併用も含む）に対して、満足していますか？



問 7.

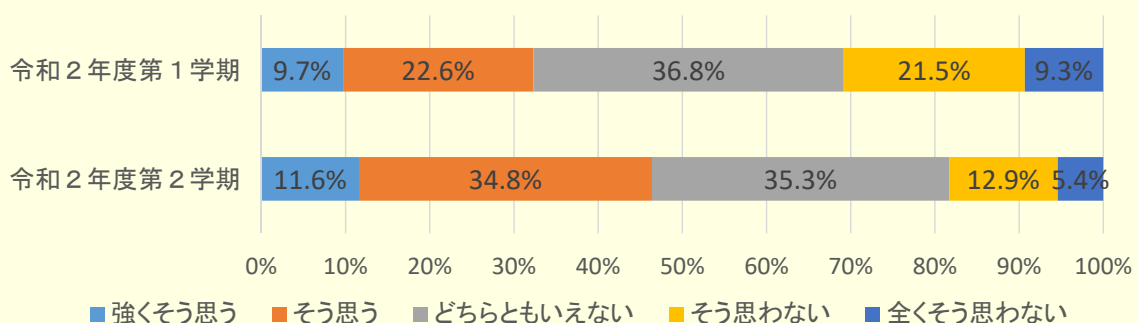
2年生以上の方にお聞きします。
本年度第1学期のオンライン授業は、昨年度行われたオンライン授業に比べて満足できるものでしたか？



(2年生以上の回答のみ抜粋)

(参考) 昨年度オンライン授業アンケートでの設問

あなたは、コロナウイルス対策により実施されたオンライン授業に対して、満足していますか？

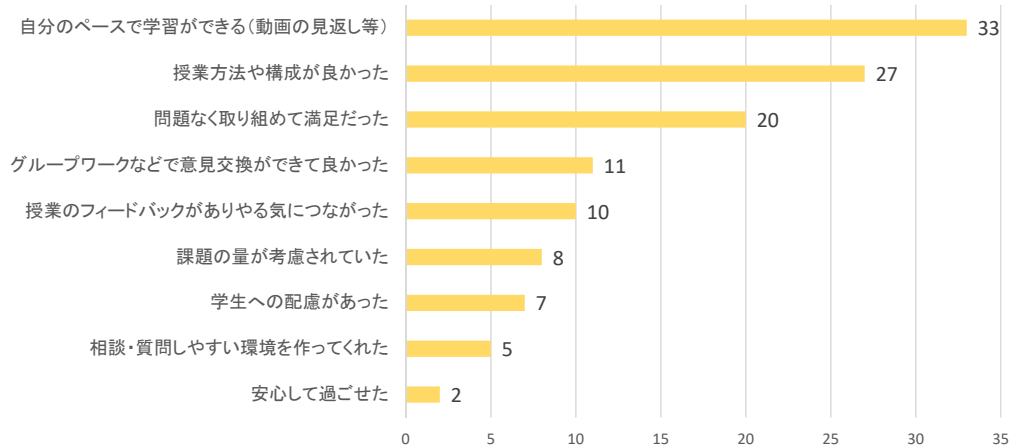


問 8.

第1学期のオンライン授業について、印象に残った授業や意見・感想があれば具体的に書いてください。

肯定的な意見

オンライン授業に関する意見・感想では、359人の学生から、延べ435件の有意な回答があり、肯定的な回答としては「自分のペースで受講を進められ、わからないところを何度も復習できた」、「毎回穴埋め式のワークシートを配付してもらえた」、「チャット機能でほかの受講生の意見が知れて良かった」、「課題のフィードバックが必ずあってやる気につながった」、「質問コーナーを設けてくれる先生がいた」などが挙げられていた。



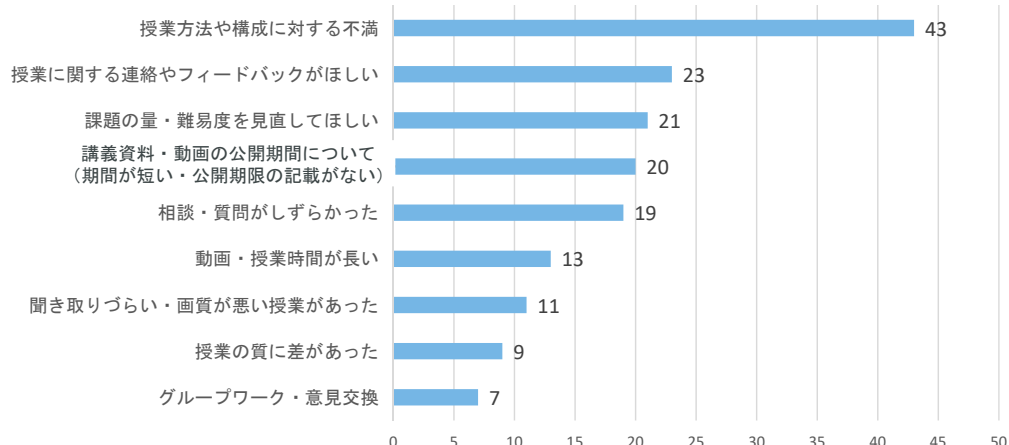
問 8.

第1学期のオンライン授業について、印象に残った授業や意見・感想があれば具体的に書いてください。

否定的な意見

一方、否定的な意見・要望としては

「理解度を深めるためにも動画に音声は入れてほしい」、「課題に対してのフィードバックが欲しかった」、「講義資料・動画が時間になってもアップされないものや公開期限が記載されていない授業があった」、「課題が多くて大変だった」、「質問できる機会を設けてほしい」、「グループワークに積極的に参加している人とそうでない人の評価が同じで納得できなかった」などが挙げられていた。

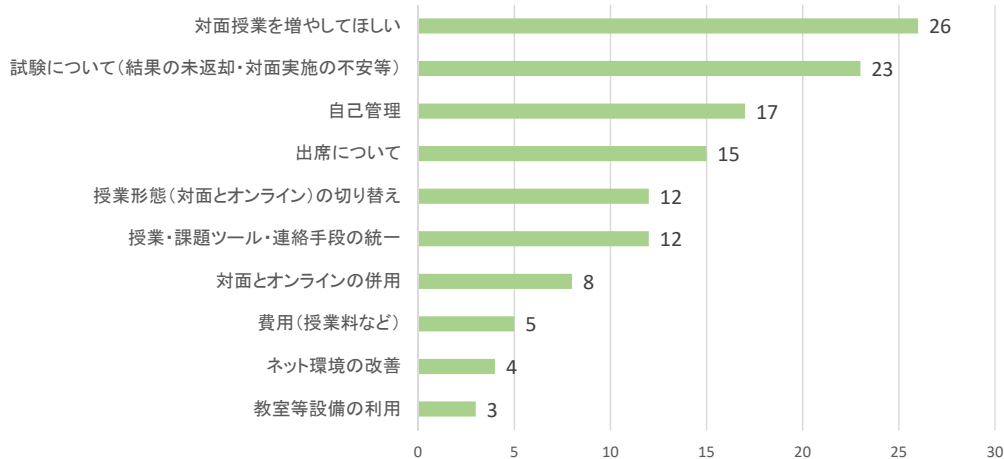


問 8.

第1学期のオンライン授業について、印象に残った授業や意見・感想があれば具体的に書いてください。

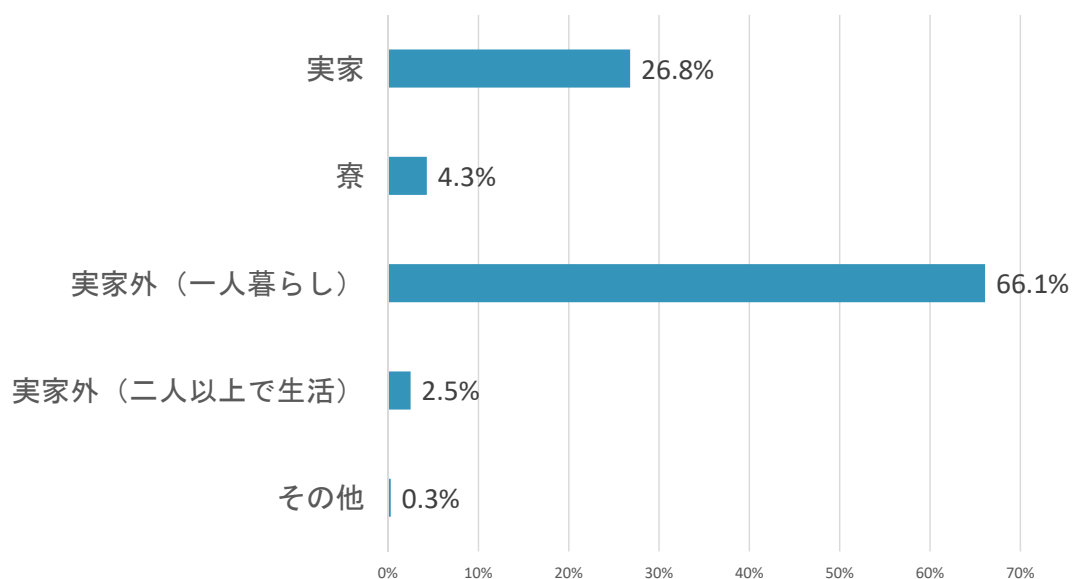
その他の意見

その他の意見としては、「対面でみんなと授業を受けたかった」、「自分の苦手を知るためにもテストは返却してほしい・解答も公開してほしい」、「オムニバスの授業は課題の提出方法などがバラバラで情報管理が大変だった」、「オンラインから対面などに切り替わるタイミングがぎりぎりまで分からず不安だった」、「大学1年生の初めに少しでも対面授業があることが非常に良かった」、「学内の開放教室の人数が多く感じる時があった」などが挙げられていた。



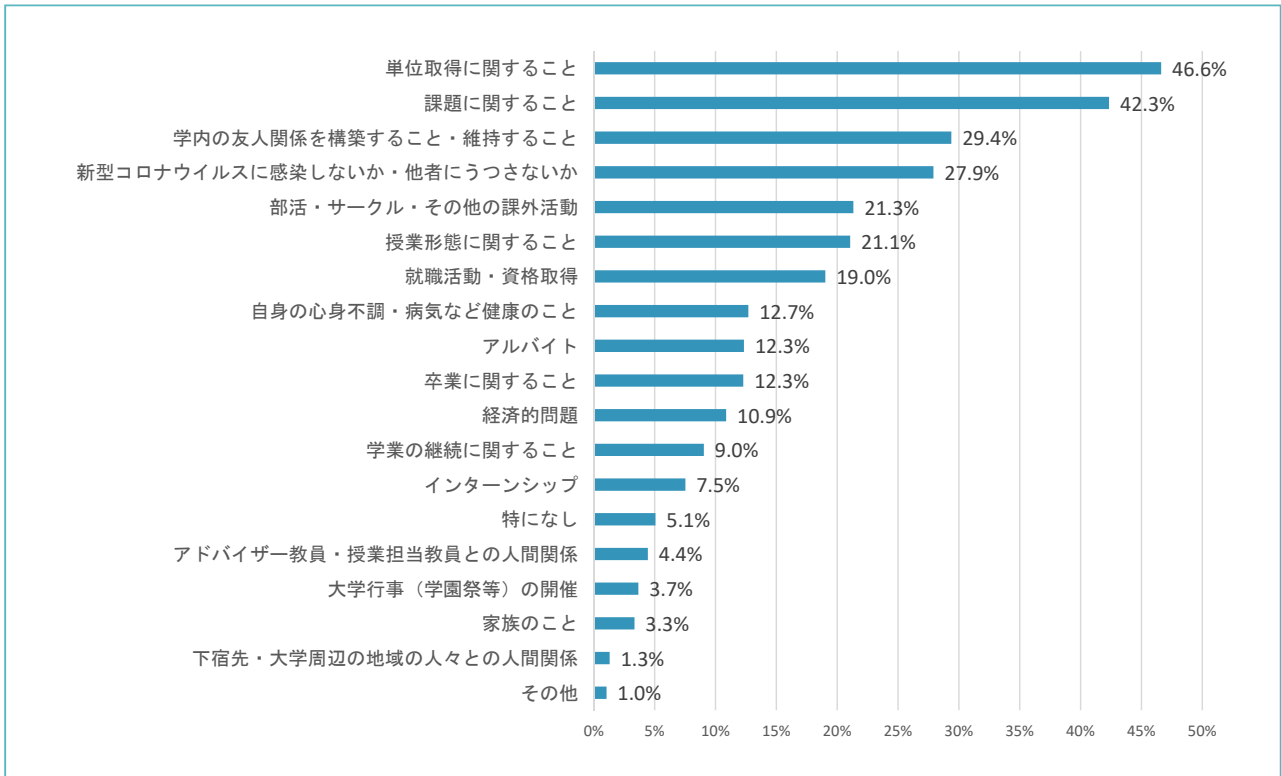
問 9.

第1学期は主にどこで生活していましたか？



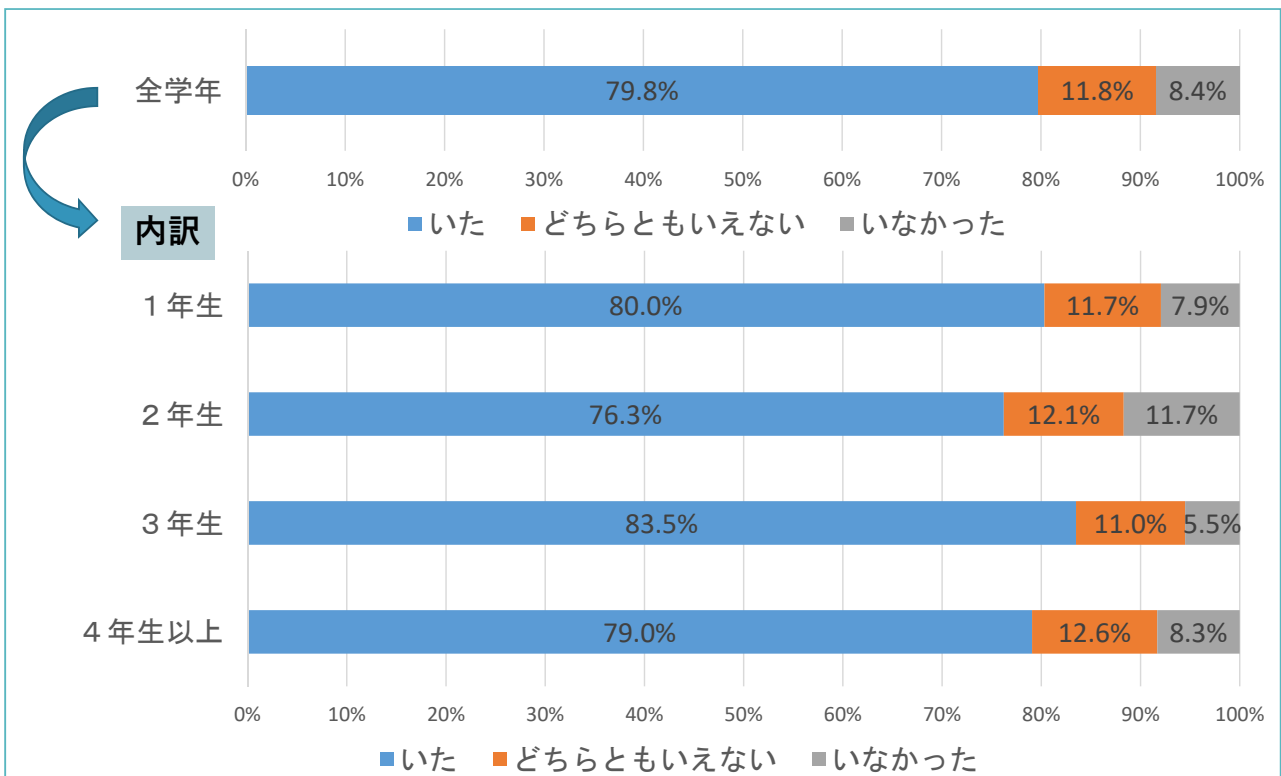
問 10.

第1学期中に、学生生活で不安なことや困ったことを教えてください。該当するものを3つまで選んでください。



問 11.

第1学期中の相談相手や友人についてお尋ねします。
 (1) 不安なことや困ったことがあったときに相談できる相手がいましたか？

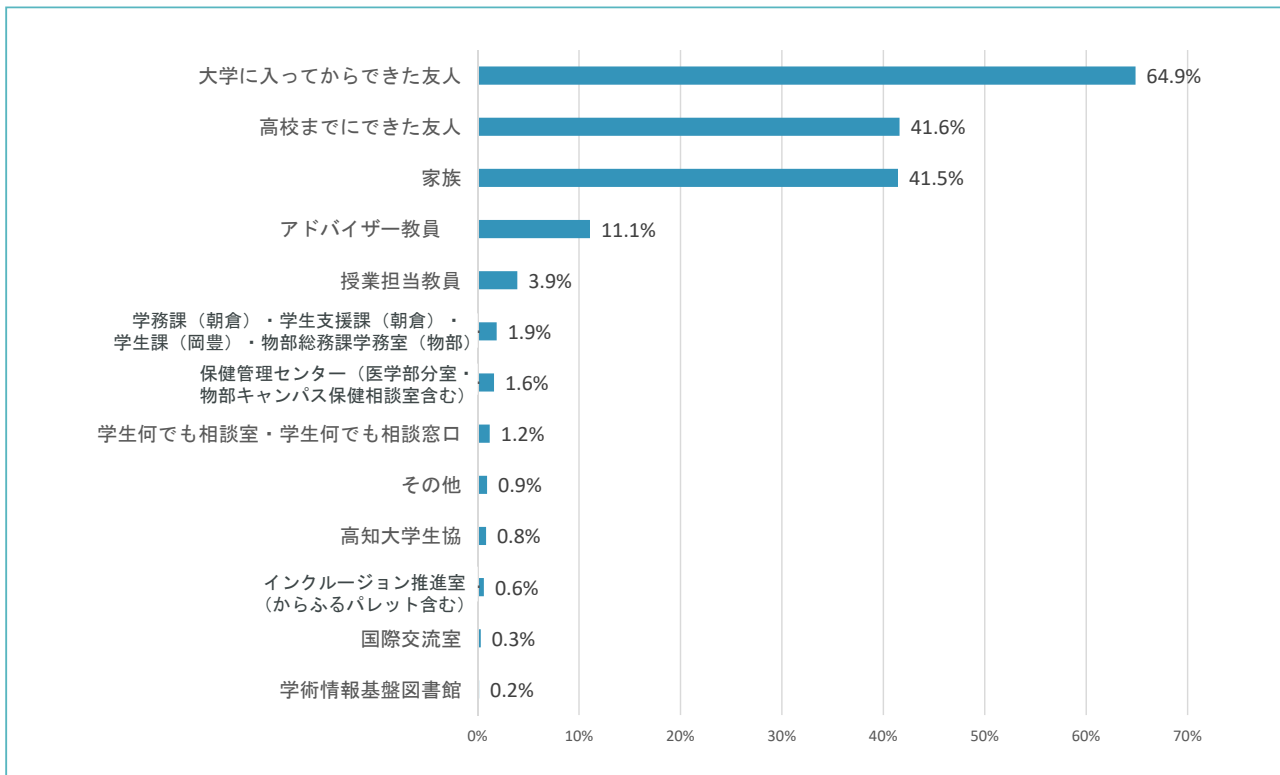


問 12.

第1学期中の相談相手や友人についてお尋ねします。

(2) 相談相手 (相談先) は誰 (学内のどの部局) でしたか。

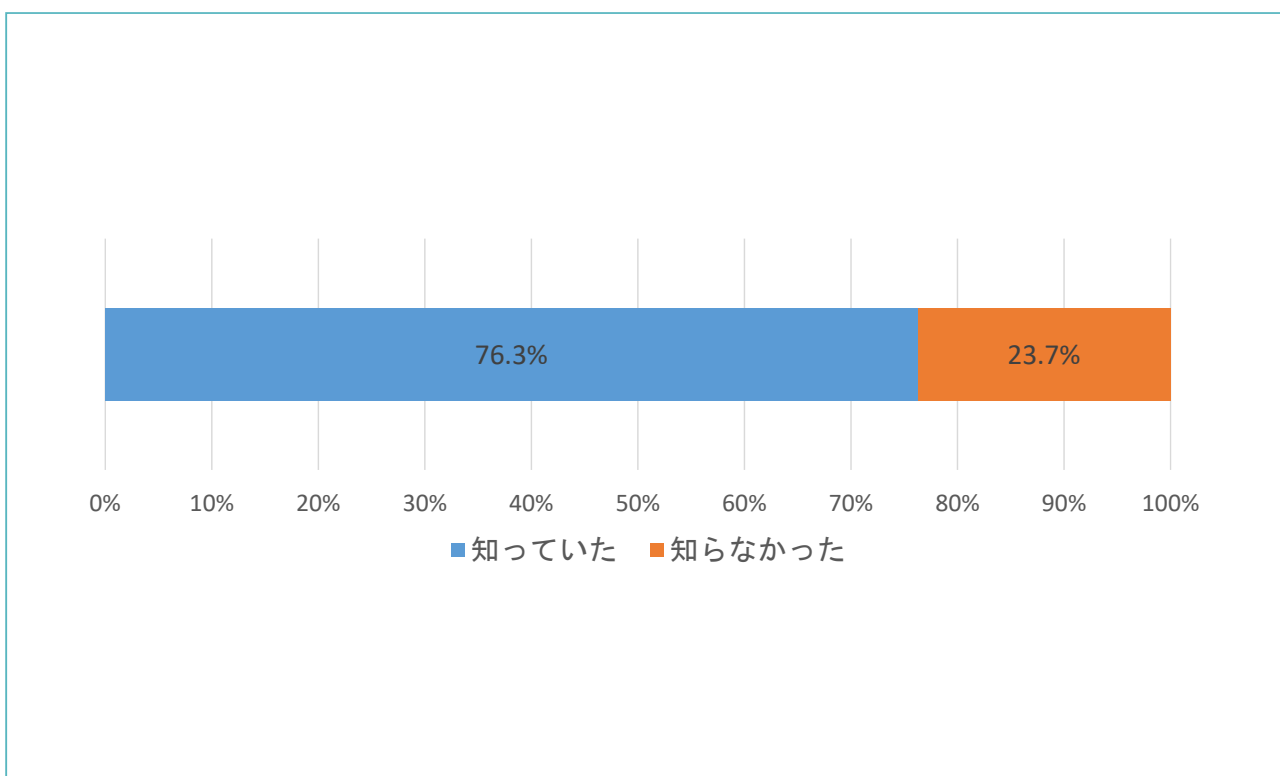
((1) で「いた」と回答した方は、該当するものを選んでください。/複数回答可)



問 13.

第1学期中の相談相手や友人についてお尋ねします。

(3) 学内にいつでも無料で相談できる仕組み (アドバイザー教員、学生何でも相談室・学生何でも相談窓口、保健管理センター、インクルージョン支援推進室) があるのを知っていましたか？



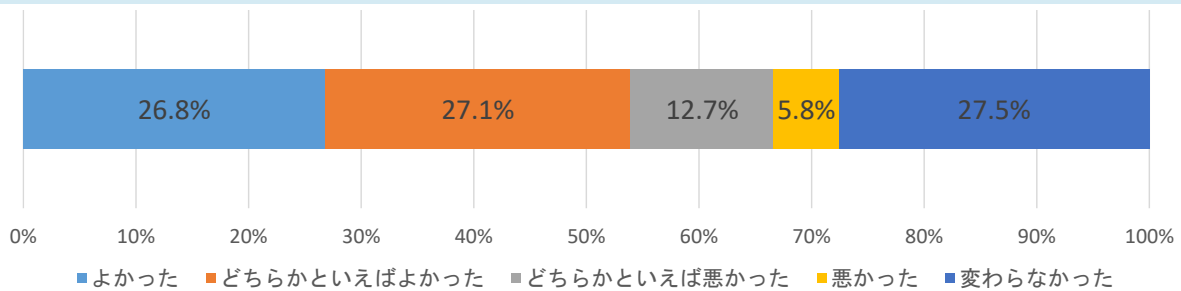
問 14.

第1学期中の心身の健康状態についてお尋ねします。

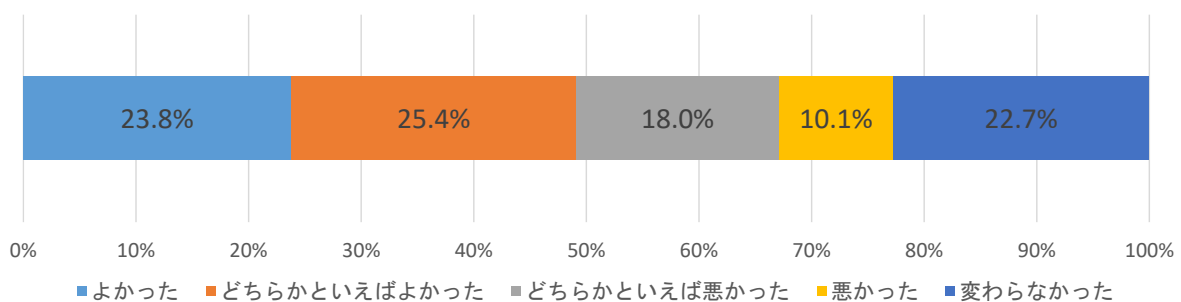
問 15.

- (1) 昨年度同期間と比較して身体的健康の状況はどうでしたか。
(2) 昨年度同期間と比較して精神的健康の状況はどうでしたか。

(1) 昨年度同期間と比較して身体的健康の状況はどうでしたか。

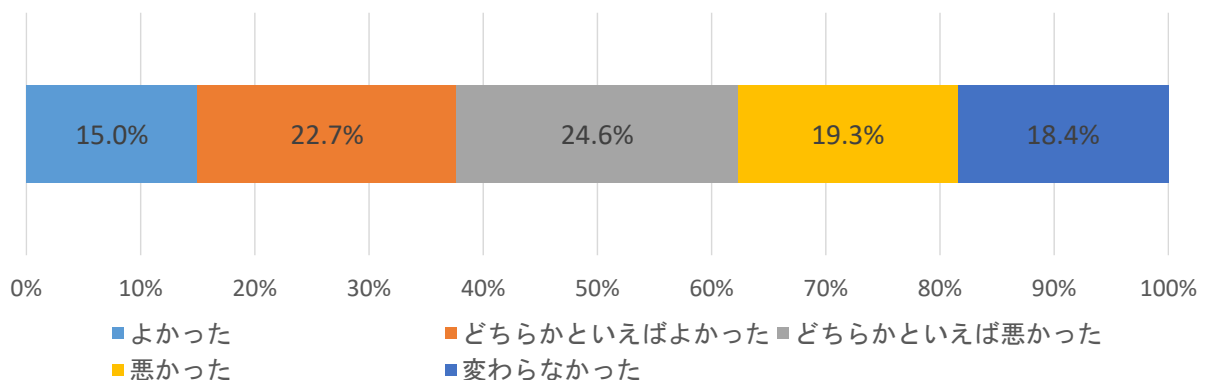


(2) 昨年度同期間と比較して精神的健康の状況はどうでしたか。



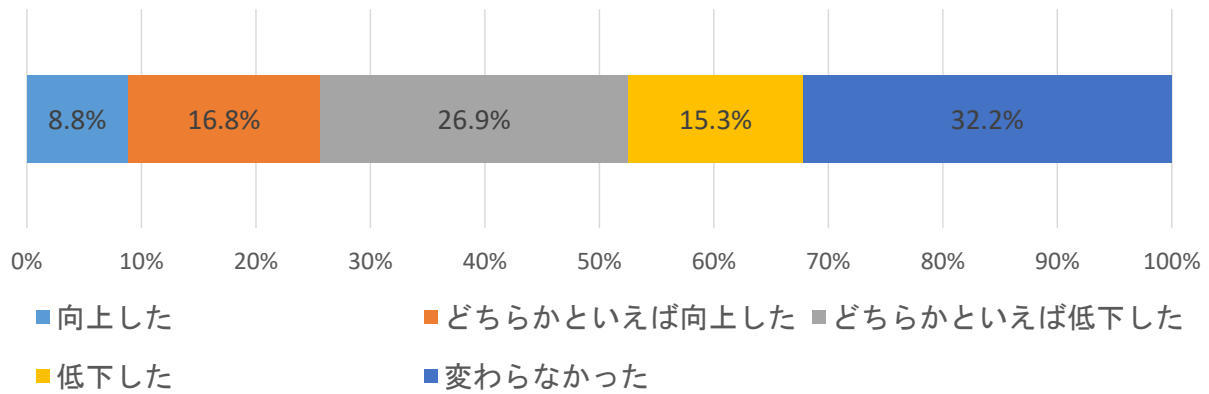
問 16.

第1学期中の生活リズムについてお尋ねします。
昨年度同期間と比較して生活リズムの状況はどうでしたか。



問 17.

第1学期中の食生活についてお尋ねします。
昨年度同期間と比較して食生活の質や回数は変わりましたか？



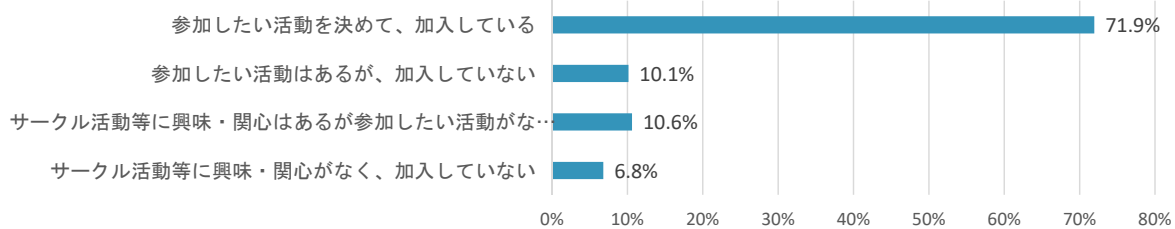
問 18.

サークル活動等についてお尋ねします。

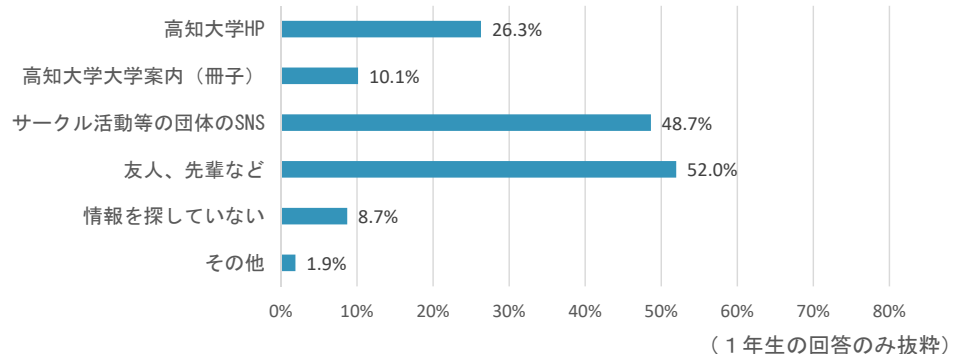
問 19.

(1年生のみ対象) N=631

(1) 部活・サークル・その他の課外活動へ加入していますか？



(2) 部活・サークル・その他の課外活動に関する情報はどのような方法で入手していますか？ (複数回答可)



問 20.

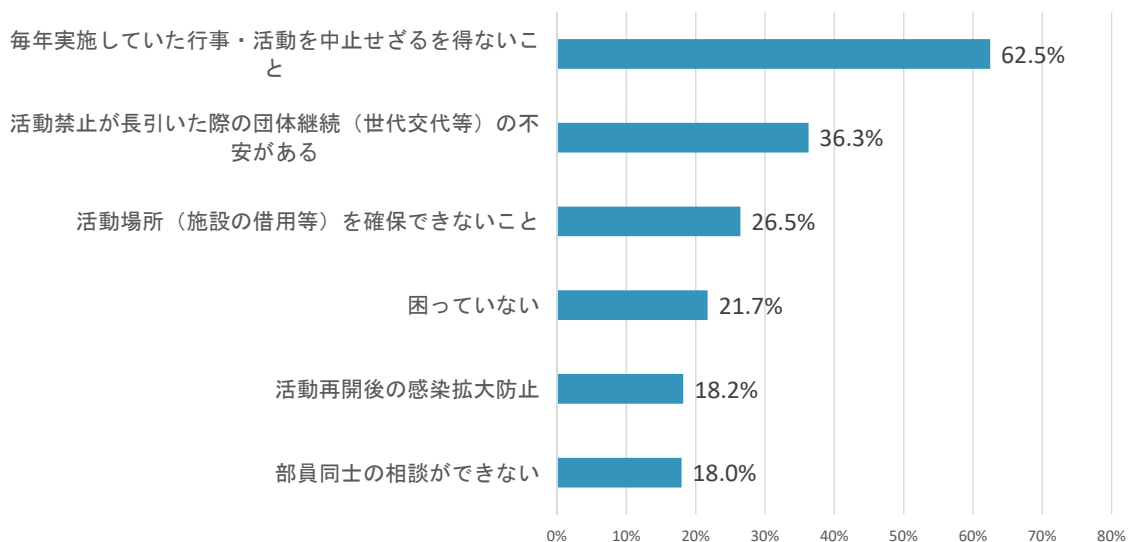
部活・サークル・その他の課外活動への加入や活動に関して不安なことや困っていることがあれば教えてください。（1年生のみ対象）

No.	内容	人数
1	活動の見通しが見つからない	25
2	活動の停滞が不安 参加する時間がない	23
3	情報が得られない	12
4	期待していた活動ができない	12
5	時機を逸したのでどうしたら良いかわからない	11
6	感染リスクの不安がある	6
7	大学の対応が不公平と感じる	5
8	人間関係に不安がある	5
9	制限が厳しい	2
10	資金面の負担が大きい	2
11	加入方法がわからない 同期加入者が少ない その他	5

問 21.

サークル活動等についてお尋ねします。
（2年生以上で加入している者対象） N=824

今年度の部活・サークル・その他の課外活動に関して困っていることは、どんなことですか？（複数回答可）



（2年生以上の回答のみ抜粋）

問 22.

部活・サークル・その他の課外活動に関して不安なことや困っていることがあれば教えてください。
（2年生以上で加入している者対象）

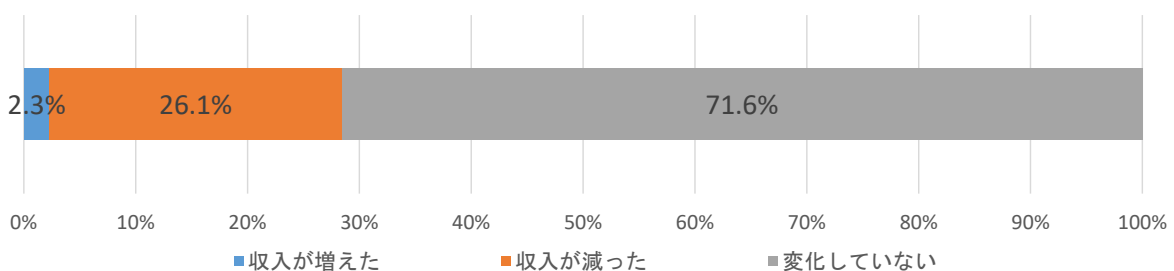
No.	内容	人数
1	ノウハウが継承できない 活動の見通しが見つからない	23
2	期待していた活動ができない	13
3	活動制限全般が厳しい	9
4	活動中断に不安を感じる	7
5	大会や遠征等に参加できない	7
6	意思疎通が停滞した	6
7	新入部員が確保できない	4
8	感染リスクの不安がある	4
9	活動場所が確保できない	4
10	大学の対応が不公平だと感じる	4
11	その他	6

問 23.

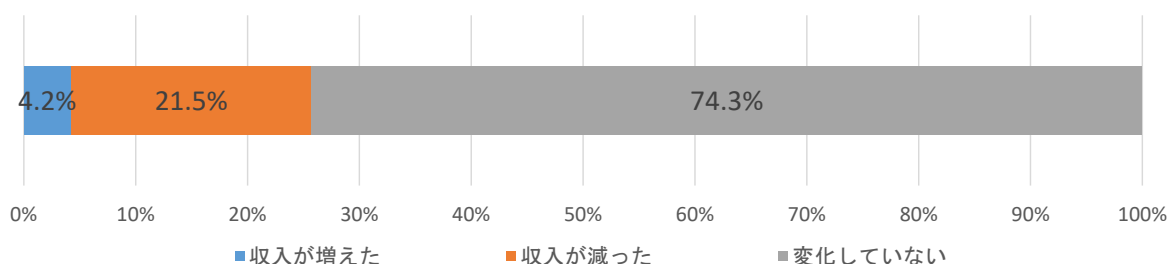
コロナ禍における2年間の経済状況の変化をお尋ねします。（1）実家（主たる生計維持者）の収入について

問 24.

①コロナ禍前（令和元年度）と昨年度（令和2年度）の経済状況の変化をお尋ねします。

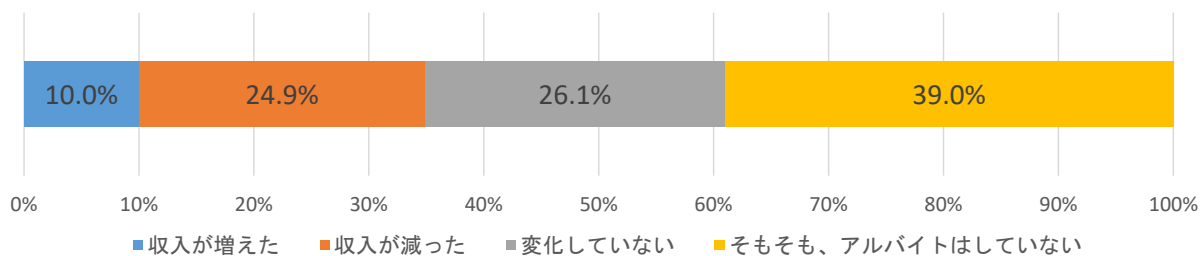


②昨年度（令和2年度）と本年度（令和3年度）の経済状況の変化をお尋ねします。

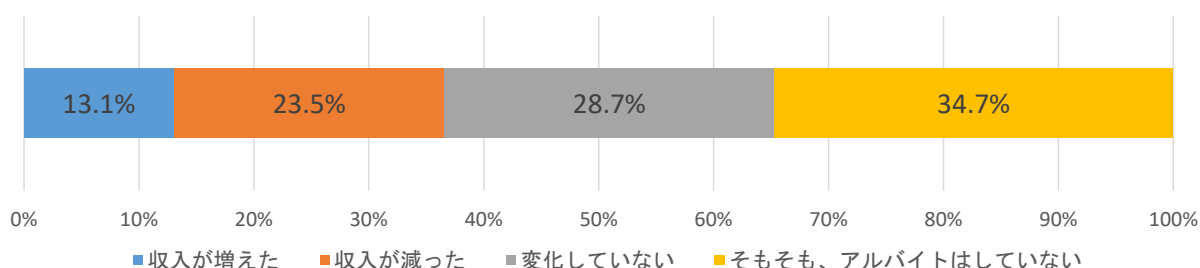


問 25. コロナ禍における 2 年間の経済状況の変化をお尋ねします。
問 26. (2) アルバイト収入 (月額) について

① コロナ禍前 (令和元年度) と昨年度 (令和 2 年度) の経済状況の変化をお尋ねします。

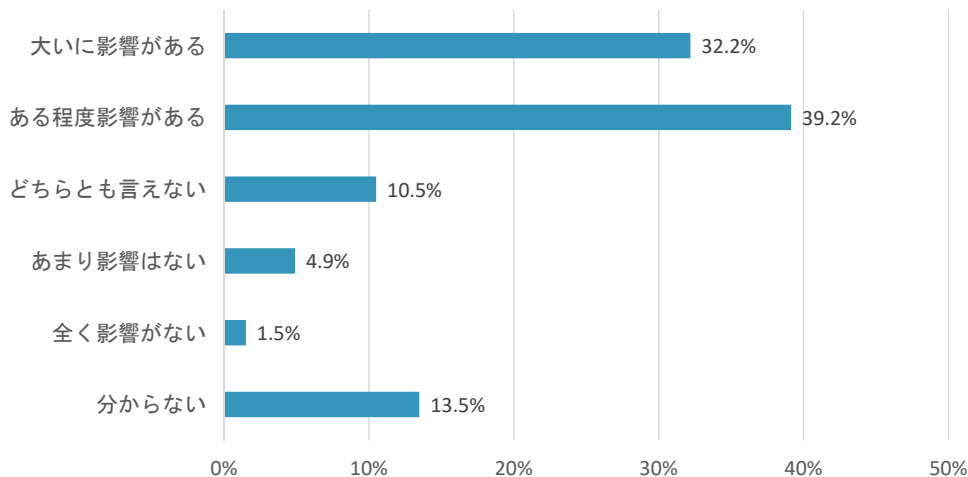


② 昨年度 (令和 2 年度) と本年度 (令和 3 年度) の経済状況の変化をお尋ねします。



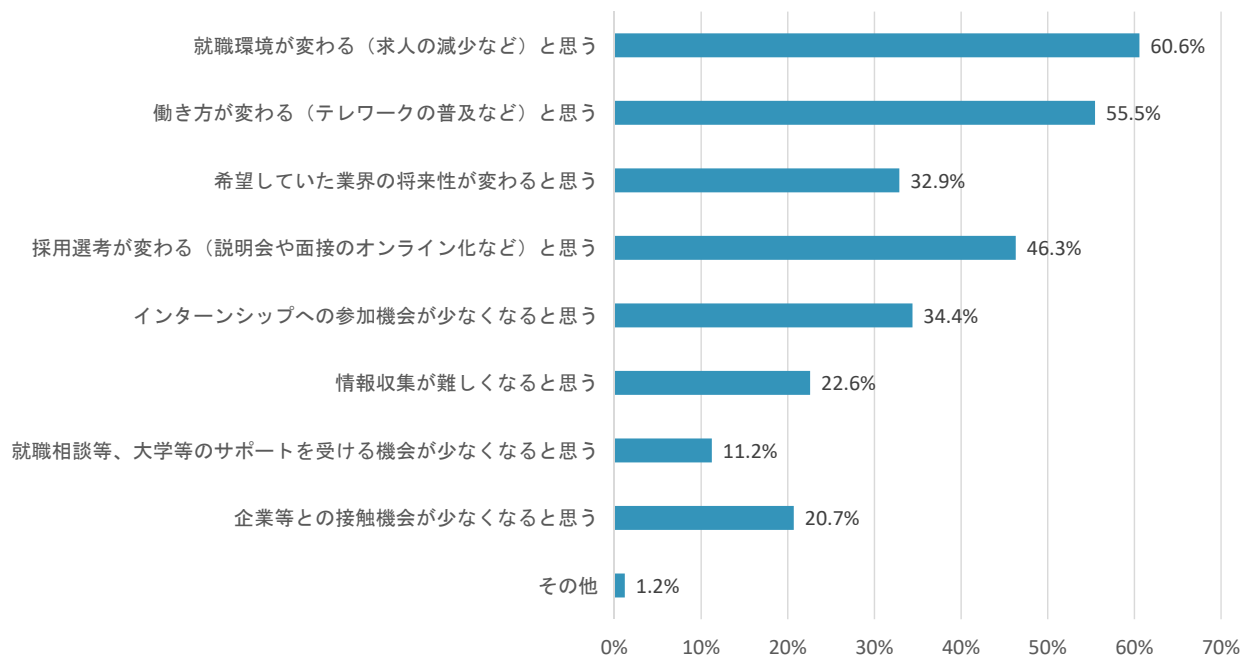
問 27.

キャリア形成、就職についてお尋ねします。
 (1) 新型コロナウイルスの感染拡大は自身のキャリア形成や就職にどの程度影響があると思いますか？



問 28.

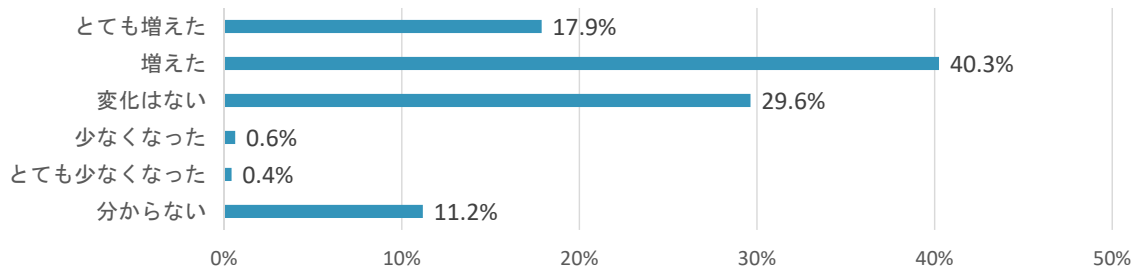
キャリア形成、就職についてお尋ねします。
(2) 新型コロナウイルスの感染拡大は学生一般のキャリア形成や就職にどのような影響があると思いますか？
(特に影響が大きいと思うこと上位3つを選んでください。)



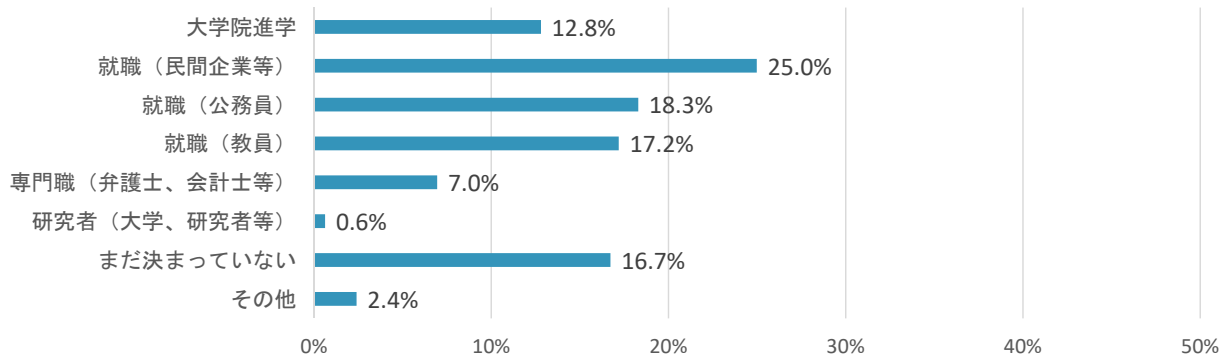
問 29. 問 30.

キャリア形成、就職についてお尋ねします。

(3) 新型コロナウイルスの感染拡大で、自身のキャリア形成や進路に関する不安は変化しましたか？



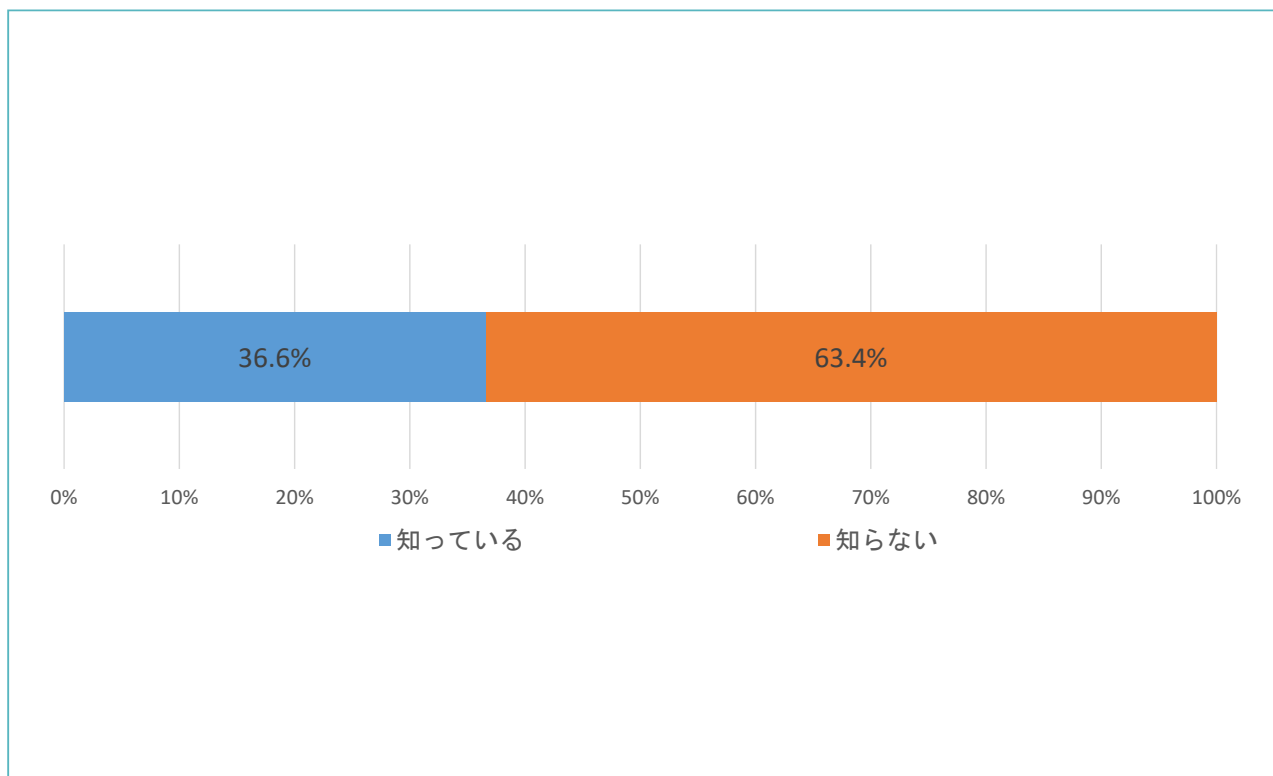
(4) 現段階での進路希望を教えてください。



問 31.

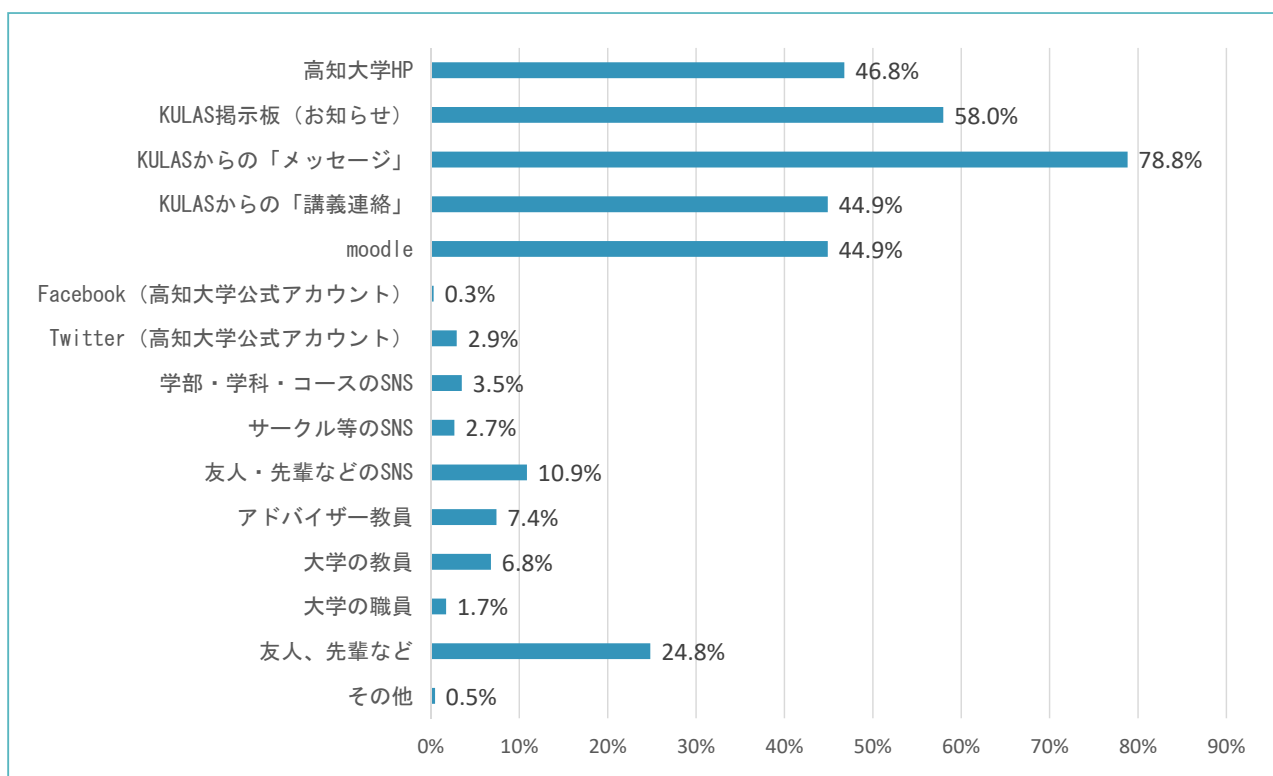
キャリア形成、就職についてお尋ねします。

(5) 現在、高知大学の就職室にて、オンラインの就職支援が受けられることを知っていますか？



問 32.

高知大学の情報をどのような方法で入手していますか？
(複数回答可)



問 33.

新型コロナウイルス感染拡大の影響を受けている現在の生活について思っていることを、何でも自由に記述してください。

【日常生活に関すること】

	内容
1年	授業関係、友人関係、サークル・課外活動関係、生活リズムの乱れ、精神的な不安
2年	精神的な不安、大学の対応への不満、サークル・課外活動、友人関係
3年	大学の対応への不満、就職活動に関する不安、精神的な不安、大学生活全般
4年	卒業に関する不安、経済面での不安、精神的な不安、大学の対応への不満

【その他】

	内容
1年	帰省・県外移動制限が厳しい、自粛長期化への不安、感染についての不安
2年	自粛長期化への不安、通常の状態を知らず悲しい、授業料に見合わない教育環境に不満
3年	色々な経験ができず辛い、物足りない学生生活、オンライン授業は見返しができて便利
4年	行動が制限され窮屈、経済支援を求める、もっと細かい情報提供を希望