# 令和 3 年度第 1 学期オンライン授業と学生生活に関するアンケート 

【学生対象】> オンライン授業に関するアンケート(抜粋)

## アンケートの概要

オンライン授業（対面授業との併用も含む）や大学生活に関 する不安や不満について明らかにし，より質の高い高知大学で の学びと学生生活をめざすために実施しました。

- 調査期間
- 対 象 学部学生
- 回 答 率 38．6\％（回答者数1，913名／対象者数4，951名）

実施主体 大学教育創造センター・学生支援委員会

## 問1．所属学部を教えてください。



問2．学年を教えてください。
 ベてオンライン授業に切り替わり，入構禁止措置が取られた時期があり ました。こうした変化はあなたの学びへの意欲や大学生活に対する不安 に影響しましたか？


- 授業に関するメールや課題など，情報の管理が大変だった
- 授業受講中に，集中カが続かなかった
- 課題の量が多すぎて大変だった

■通信環境が悪く，授業が途切れてしまう，声が聞こえにくい
などのトラブルがあった
■ 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
■授業によって使用するツール（KULAS，moodle，Teams， Zoomなど）が違ったので混乱した

- 孤独感を感じた
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 対面授業もあったため，オンライン授業を受講する場所など で困った
■ PCやKULAS，moodle，Teams，Zoomなどの操作方法がわか らなくて困った
- 授業の質に不満がある授業があった
- 授業期間の途中で対面授業がオンライン授業に切り替わっ て混乱した
- 体調を崩した
- その他



## 第1学期に受講したオンライン授業について，あな たが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 授業に関するメールや課題など，情報の管理が大変だった
- 授業受講中に，集中カが続かなかった
- 課題の量が多すぎて大変だった
- 通信環境が悪く，授業が途切れてしまう，声が聞こえにくい などのトラブルがあった
■ 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
■授業によって使用するツール（KULAS，moodle，Teams， Zoomなど）が違ったので混乱した
- 孤独感を感じた
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 対面授業もあったため，オンライン授業を受講する場所な どで困った
■ PCやKULAS，moodle，Teams，Zoomなどの操作方法がわか らなくて困った
- 授業の質に不満がある授業があった
- 授業期間の途中で対面授業がオンライン授業に切り替わっ て混乱した
- 体調を崩した
- その他

60\％

50\％
2～6年生集計結果


```
- 授業時間割に縛られずに, 学習できた
|自己のペースで学習できた
- 何度でも見直せる, 聞き直せるので理解が深まった
|PCやオンラインのツール等の操作方法などについて教
    職員がサポートしてくれた
－授業スケジュールや受講方法，成績評価の方法などに ついて，授業担当者が事前に明確な指示をしてくれた
－授業動画での話し方や資料の提示の仕方などが的確で わかりやすかった
－授業の内容や進め方や資料の作り方などが的確でわか りやすかった
－課題提出の確認や内容について授業担当者が適切に
フィードバックしてくれた
- 課題の量が適切だった
- 授業担当者に質問や相談をしやすくするための工夫をし てくれた
- 通信環境を改善するために大学が支援してくれた
- その他
```



## 第1学期のオンライン授業について，あなたが特に好印象を持ったり，良かったと感じるものを以下の うちから 3 つ選んでください。

- 授業時間割に縛られずに，学習できた
- 自己のペースで学習できた
- 何度でも見直せる，聞き直せるので理解が深まった
- PCやオンラインのツール等の操作方法などについて教職員がサポートしてくれた
－授業スケジュールや受講方法，成績評価の方法などに ついて，授業担当者が事前に明確な指示をしてくれた
－授業動画での話し方や資料の提示の仕方などが的確で わかりやすかった
－授業の内容や進め方や資料の作り方などが的確でわか りやすかった
－課題提出の碓認や内容について授業担当者が適切に フィードバックしてくれた
- 課題の量が適切だった
- 授業担当者に質問や相談をしやすくするためのエ夫をし てくれた
- 通信環境を改善するために大学が支援してくれた
- その他
含む）に対して，満足していますか？
$\square$


## 2 年生以上の方にお聞きします。

本年度第1学期のオンライン授業は，昨年度行われた オンライン授業に比べて満足できるものでしたか？

## 肯定的な意見

オンライン授業に関する意見•感想では，359人の学生から，延べ 435 件の有意な回答があり，肯定的な回答としては「自分のペースで受講を進められ，わからないところを何度も復習できた」，「毎回穴埋め式のワークシートを配付して もらえた」，「チャット機能でほかの受講生の意見が知れて良かった」，「課題のフィードバックが必ずあってやる気に つながった」，「質問コーナーを設けてくれる先生がいた」などが挙げられていた。


## 否定的な意見

一方，否定的な意見•要望としては
「理解度を深めるためにも動画に音声は入れてほしい」，「課題に対してのフィードバックが欲しかった」，「講義資料•動画が時間になってもアップされないものや公開期限が記載されていない授業があった」，「課題が多くて大変だった」，「質問できる機会を設けてほしい」，「グループワークに積極的に参加している人とそうでない人の評価が同じで納得でき なかった」などが挙げられていた。


## その他の意見

その他の意見としては，「対面でみんなと授業を受けたかった」，「自分の苦手を知るためにもテストは返却してほし い・解答も公開してほしい」，「オムニバスの授業は課題の提出方法などがバラバラで情報管理が大変だった」，「オン ラインから対面などに切り替わるタイミングがぎりぎりまで分からず不安だった」，「大学 1 年生の初めに少しでも対面授業があることが非常に良かった」，「学内の開放教室の人数が多く感じる時があった」などが挙げられていた。


