

## 高知大学教職大学院 「第6回土佐の皿鉢ゼミ」 実施要項

1. 目的 教職大学院生及び大学内外の教育関係者が、高知県の学校教育に関する課題を検討する。多様な教育課題を複眼的視点から捉え、理論に基づいて深く掘り下げて探究する。
2. 主催 高知大学大学院 総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻（教職大学院）  
後援 高知県教育委員会・高知縣市町村教育委員会連合会
3. 方法 新型コロナウイルス感染症（COVID-19）対策のため、次の通り、同期型オンラインと非同期型オンラインを並行して開催する。
  - ・同期型オンライン開催は、原則、学内の関係者（専攻の専任教員・院生等）のみの参加で行う。高知大学 共通教育2号館 210教室 及び 共通教育3号館もしくは任意の場所で、Teams を使って行う。学内の関係者には、予め Teams に登録する。
  - ・学外の高知県教育関係者や実習協力校の指導教員等に対しては、特設 Web ページを活用した非同期型オンライン開催とする。Web 上に研究発表を公開し、インターネットメールで質疑・回答を行う。

「第6回土佐の皿鉢ゼミ」の「特設ページ」の URL および QR コード  
<http://akebono.ei.kochi-u.ac.jp/kyosyokuin/contents/sawachizemi.html>



意見・質問用メールアドレス [sawachizemi@kochi-u.ac.jp](mailto:sawachizemi@kochi-u.ac.jp)

\*なお、研究発表要旨・資料および質疑応答の閲覧には、パスワードを必要とする。  
 参会予定の高知県の教職員、教育関係者には、パスワードを別途連絡する。

4. 日時 同期型オンライン開催（原則、学内の専攻関係者のみ）： 令和3年2月11日（木） 9:30～16:10

Web 特設ページでの開催（学外の高知県教育関係者や実習協力校の指導教員等）

令和3年2月19日（金）～2月25日（木）（Web 上での研究発表の公開，質問・意見の受付）

令和3年3月5日（金）～3月11日（木）（質問・意見に対する回答の公開）

5. 同期型オンライン開催の日程（令和3年2月11日（木） 9:00～16:10）

時間帯	内容				
9:00～9:20	開会行事（210番教室・Teams）：専攻長挨拶、日程説明				
9:30～12:05 発表 20分 質疑応答 15分	2年生 研究発表（Teamsの該当チャンネルで口頭発表：各会場もしくは任意の場所にて）				
	会場1 323番教室 学校運営コース 司会：岡田 倫代 黒瀬 小百合 山崎 弥生	会場2 311番教室 教育実践コース 司会：古口 高志 上岡 栄二 楠目 安由 司会：中野 俊幸 竹村 理志 横川 理水	会場3 325番教室 特別支援コース① 司会：古市 直樹 小西 留美 友永 しのぶ 前田 正博	会場4 324番教室 特別支援コース② 司会：是永 かな子 池川 真妃 近藤 修史	
12:05～13:30	昼休憩				
13:30～15:40 発表 15分 質疑応答 5分 ※発表・質疑応答終了後、テーマ別協議に移る	1年生 研究発表（Teamsの該当チャンネルで口頭発表：各会場もしくは任意の場所にて）				
	会場1 323番教室 学校運営コース 司会：柳林 信彦 石川 真美 中澤 悠子	会場2 311番教室 教育実践コース① 司会：柴 英里 畔元 杏奈 加藤 翼 戸梶 良輝 戸田 哲寛	会場3 325番教室 教育実践コース② 司会：野村 幸代 笹岡 久乃 嶋村 明日華 田邊 元基 中村 彩乃	会場4 324番教室 教育実践コース③ 司会：楠瀬 弘哲 岩原 朋史 徳橋 佑哉 若松 柚似	会場5 322番教室 特別支援コース 司会：松本 秀彦 島崎 やよい 土居 一平
15:50～16:10	閉会行事（210番教室・Teams）：副専攻長挨拶				

**研究テーマ**

**2 年 生**

【学校運営コース】

黒瀬 小百合	高知県中学校教育における組織マネジメントのあり方
山崎 弥生	市町村教育委員会における学校への効果的な支援の在り方 ～香南市の教育行政を通して～

【教育実践コース】

上岡 栄二	数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動の充実
楠目 安由	理科の資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」
竹村 理志	自己指導能力を育成する生徒指導のあり方 ～セルフコントロールに着目して～
横川 理水	自己の生き方について考えを深める道徳の授業づくり

【特別支援教育コース】

池川 真妃	通常の学級における合理的配慮の在り方について ー通常の学級における集団指導と個別指導の調整および複数指導者でのチーム支援の在り方の検討ー
小西 留美	高等学校における主体的な学びを促進する授業の工夫
近藤 修史	子どもの発達特性に応じた「わかる」「できる」を成立させる教科指導法のあり方を探る ～算数LDに焦点をあてて～
友永 しのぶ	組織的に取り組む特別支援教育の在り方
前田 正博	インクルーシブ教育システム構築のための体制づくり

**1 年 生**

【学校運営コース】

石川 真美	授業実践力を組織的に高める学校運営の在り方
中澤 悠子	協働的に学び続ける学校を実現するための方策を探る

【教育実践コース】

畔元 杏奈	中学校における「考え議論する」道徳授業の在り方
岩原 朋史	理科教育における ICT を活用した授業に関する研究
加藤 翼	ウェルビーイングを高める学級経営の在り方に関する研究
笹岡 久乃	書く力を養う英語科の教材及び学習指導開発
嶋村 明日華	ICT を活用した「深い」学びを実現する授業開発 ー複式学級の性質をふまえてー
田邊 元基	数学教育における深い学びを実現する授業の研究
戸梶 良輝	望ましい友達関係を目指した教育支援プログラムの開発 ーピア・サポートの視点から～
徳橋 佑哉	高等学校における生徒の認知特性と理科実験における考察が学力向上に及ぼす効果の検討
戸田 哲寛	児童生徒理解に基づく開発的生徒指導の進め方 ーセルフ・エフィカシーに着目して～
中村 彩乃	数学的活動を軸とした数学授業について
若松 柚似	理科の見方・考え方を働かせた科学的に探究する学習指導の在り方

【特別支援教育コース】

島崎 やよい	支援が必要な児童への効果的な支援方法
土居 一平	特別支援学校におけるライフスキルトレーニングの実践と効果 ーライフスキルトレーニングの視点に基づく道徳等の授業内容の検討ー

