

# Lead

All roads lead to the future リード

THE こうちユニバーシティCLUB 特別編  
新奨学金で、さらなる地方創生へ

新入生へのメッセージ

学長・学部長からのメッセージ

キラ星高知大生

四国6大学野球、9年ぶりの優勝!

優勝に導いた4年生バッテリーが得たものとは?

まなびの時間

社会起業論

高知大学ニュース



コミュニケーションペーパー  
2016 Spring 春号

¥0  
TAKE FREE

〈特集〉

「はやぶさ2」プロジェクトの一端を担う高知大学  
探る、宇宙を見る、知る



「はやぶさ2」/H-IIAロケット26号機 ©JAXA

高知大学で開催するイベントをご紹介します。

## Event information

2016 Spring 春号



### フォルカー・フィンケ氏を招聘して各種イベントを開催します



スポーツを通じた地域貢献の一つとして、5月中旬にドイツの著名なサッカーチーム監督者Volker Finke氏を高知に招き、県内各地において講演やサッカーカー教室等のイベントを開催します。詳細は4月中旬に本学ホームページ等でお知らせします。人と地域がスポーツを架け橋として連携することで、地域コミュニティは活性化していきます。皆様のご参加をお待ちしています!

#### フォルカー・フィンケ氏プロフィール

1990年代、高校教師からブンデス2部のSCフライブルクの監督に就任。「ドイツで最もモダンなサッカー」と評価されたチーム戦術を武器に同クラブを飛躍的に躍進させ、クラブ史上初の2部優勝。1995年には1部3位に導いた。また、同クラブで16年もの長きに渡り監督を務め「ドイツを代表する模範的なプロクラブ」に育て上げたドイツで最も高く評価される指導者の一人。同クラブの監督を退任後、J1浦和レッドダイヤモンズ、ブンデス1部1.FCケルン、2014年ブラジルワールドカップのカメリーン代表チームの監督を歴任。現在も世界中の代表監督、クラブ監督のオファーが絶えない。

### オープンキャンパスのお知らせ

Open campus 2016

平成28年度のオープンキャンパスは、8月6日(土)、7日(日)に開催いたします。企画の内容、日程等の詳細は、決まり次第、順次ホームページに掲載します。申込方法は7月上旬に掲載する予定です。



朝倉・岡豊・物部  
3つのキャンパスで  
それぞれの  
高知大学を  
体感しよう!!

### ホームカミングデーのお知らせ

高知大学卒業生の皆様、第7回目となるホームカミングデーは、10月30日(日)に開催します。詳細は、7月頃に大学ホームページでお知らせする予定です。ぜひご参加ください。

10/30(日) 黒潮祭と同時開催

記念式典・記念講演・懇親会など様々なイベントを行います。久しぶりに、母校での一日をぜひお楽しみください。



月2回配信(第2・4金曜日)

高知大学からメールマガジンを配信しています。大学の「入試情報」から「あれこれ(これは面白い)」まで!  
登録は[こちら](http://daigakujc.jp/kochi-u) http://daigakujc.jp/kochi-u



お問い合わせ先 皆様からのご意見・ご感想をお待ちしております。



高知大学  
Kochi University

高知大学広報戦略室  
高知大学 検索  
<http://www.kochi-u.ac.jp/>

TEL.088-844-8643 FAX.088-844-8033

〒780-8520 高知市曙町2-5-1 E-mail:[kh13@kochi-u.ac.jp](mailto:kh13@kochi-u.ac.jp)

### 平成28年度学年暦 Campus schedule

高知大学の授業等に関する年間スケジュールです。

4月～6月

4/3(日)	入学式
4/4(月)	新入生オリエンテーション
4/5(火)	在来生オリエンテーション
4/6(水)～8(金)	第1学期履修登録期間
4/12(火)	第1学期授業始

7月～9月

8/2(火)～8(月)	第1学期試験期間
8/9(火)～31(水)	夏季休業
9/1(木)～30(金)	特別授業期間
9/20(火)	秋季修了式
9/26(月)～28(水)	第2学期履修登録期間

10月～12月

10/1(土)	創立記念日
10/3(月)	第2学期授業始
10/8(土)・9(日)	南風祭(岡豊キャンパス)
10/29(土)・30(日)	黒潮祭(朝倉キャンパス)
11/3(木)	物部キャンパス1日公開(予定)
12/28(水)～1/4(水)	冬季休業

1月～3月

1/14(土)・15(日)	大学入試センター試験
2/2(木)～8(水)	第2学期試験期間
2/9(木)～28(火)	特別授業期間
3/1(水)～31(金)	学年末休業
3/23(木)	卒業式・修了式

### THE こうち ユニバーシティCLUB

FM 高知  
81.6MHz 毎週日曜日 放送中  
(9:30～9:55)

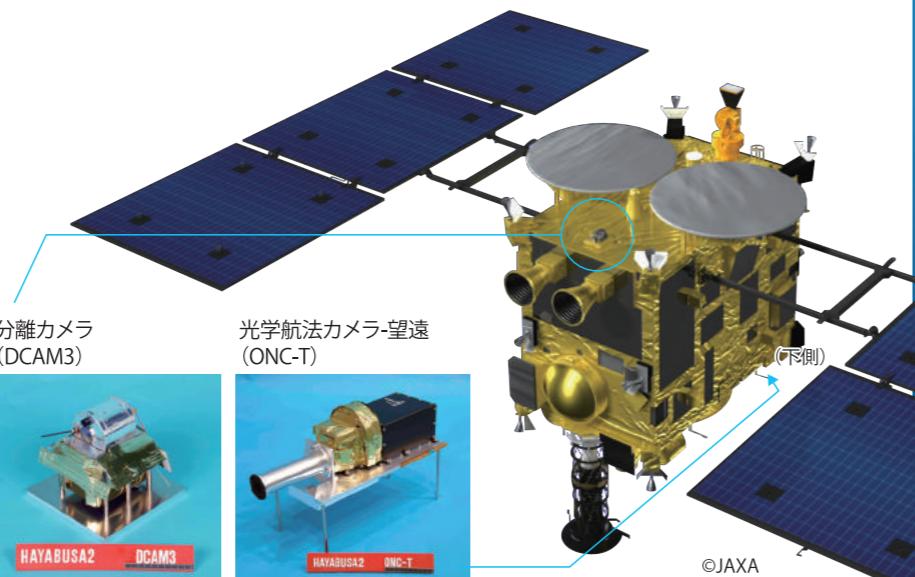
高知大学のHPから過去放送分も視聴できます!  
[http://www.kochi-u.ac.jp/outline/kouhou/radio\\_fmkochi/](http://www.kochi-u.ac.jp/outline/kouhou/radio_fmkochi/)  
高知大学の教育、研究、地域貢献等のホットな情報を届けます。

スポンサー企業 高知銀行／相愛  
ソフトック／アークエステート



「地上から観測によって、小惑星には含水鉱物や有機物があると考えられています。はやぶさ2の重要な任務は、それらのサンプルを取ることです。光学航法カメラONC-Tには、波長の異なる8枚のフィルターが内蔵されており、それぞれの反射スペクトルから、物質を推定することができます。サンプル採取に向けて、小惑星の表面をまず撮影し、含水鉱物や有機物があると思われる場所を見つけて、そこにタッチダウンするわけです」

本田先生は、東京大学、立教大学のメンバーとともに、含水鉱物や有機物を観測し



# 宇宙を見る、探る、知る

特集

「はやぶさ2」プロジェクトの一端を担う高知大学

A composite image showing the International Space Station (ISS) in the foreground against the dark background of space. The ISS is a small, rectangular structure with solar panels extending from its sides. In the background, the Earth's horizon is visible, showing a dark blue ocean and a bright, white and yellow crescent of the planet. The image is taken from a high vantage point, likely another satellite or the International Space Station itself.

## 衝突現場で頑張る 分離力クラ

月日が流れ、相談の仕事も少しずつ増えてきました。

本田先生が開発メンバーとなつた、もう一つの科学観測可視カメラは「分離カメラ（D C A M 3）」。「はやぶさ2」は含水鉱物や有機物などを採る祭、人工衝突体を小惑星

お問い合わせください。

「地上からの観測によって、小惑星には含水鉱物や有機物があると考えられています。はやぶさ2の重要な任務は、それらのサンプルを取ることです。光学航法カメラONC-Tには、波長の異なる8枚のフィルターが内蔵されおり、それぞれの反射スペクトルから、物質を推定することができます。サンプル採取に向けて、小惑星の表面をまず撮影し、含水鉱物や有機物があると思われる場所を見つけて、そこにタッヂダウンするわけです」

本田先生は、東京大学、立教大学のメンバーとともに、含水鉱物や有機物を観測して、

(DCAM3)」。「はやぶさ2」は含水鉱物や有機物などを採る際、人工衝突体を小惑星の表面にぶつけてクレーターをつくり、露出自面から新鮮なサンプルを採取する計画を立てています。その際、「はやぶさ2」は、衝突による破片から身を守るために衝突装置と「分離カメラ」を切り離し、小惑星の陰に避難します。残された「分離カメラ」が衝突の様子を撮影します。

「衝突時の1回限り使用される『頑張るカメラ』です。パッテリーは2時間程度しか持たないので、衝突時の画像と映像を送つたら、



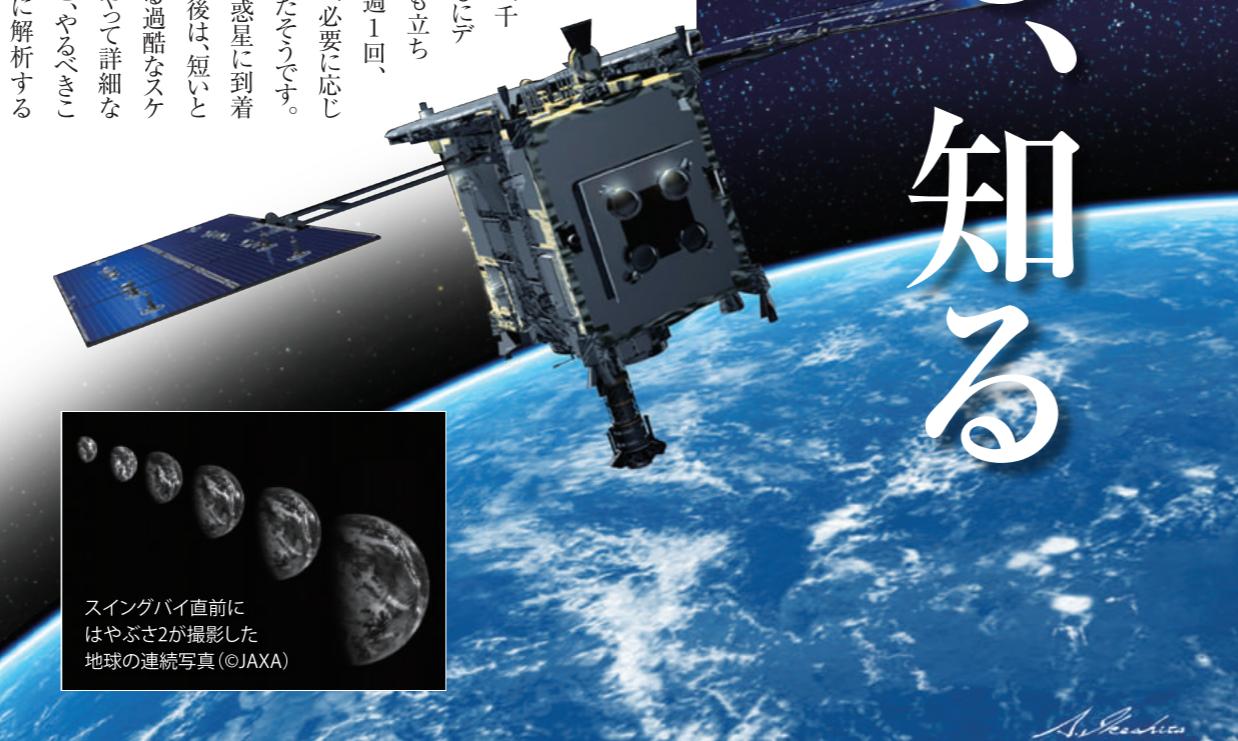
教育研究部 自然科学系  
理学部門 准教授  
**ほん だ りえ**  
**本田 理恵**  
愛媛大学理学部卒業。名古  
屋大学院理学研究科博士課  
満了。博士（理学）。人工知能  
機械学習、データマイニング  
（認識）、地球惑星情報学が  
「カメラの開発チームでは  
年長なので、チームのマ  
ジера的な役割にもなって  
うな気がします」と笑う。

チームでテレビ会議を行ったほか、必要に応じてISASや工場などにも出向いたそうです。計画では、「はやぶさ2」が小惑星到着するには2018年半ば。到着後は、短いときは数日単位で決断を迫られる過酷なスケジュールになるとのこと。「どうやつて詳細な地形図や地質図をつくるかなど、やるべき」とはたくさんあります。迅速に解析するツールを、大量処理や機械学習の手法も適用しながら検討していきたい」と本田先生は気を引き締めます。

やがて落ちて終わり…。画像  
はデジタル系、映像はアナログ系  
で、私は設計当初から、神戸大学、千  
葉工業大学などのメンバーとともにデ  
ジタル系に慣れ、試験などにも立ち  
会つてきました」と本田先生。週1回、

The image shows a dark blue background with a faint, glowing horizontal band near the bottom, suggesting a starry sky or a distant galaxy.

穴木る、



2014年12月3日に打ち上げられた小惑星探査機「はやぶさ2」。世界で初めて小惑星から表面物質を持ち帰ることに成功した「はやぶさ」の後継機です。現在、太陽系の起源や進化の謎を探るため、小惑星「リュウグウ（リュウグウ）」を目指して航行しています。「はやぶさ2」には日本の科学技術を結集したさまざまなミッション機器が搭載。そのなかで、高知大学も科学観測可視カメラの開発、画像解析に協力しています。

打ち上げからちょうど1年の昨年12月3日、重力を利用した「気の加速」で地球スイングバイに成功し、地球軌道と似た軌道から惑星へ向け軌道を変えた「はやぶさ2」から、宇宙から撮影した地球の画像が、JAXA（宇宙航空研究開発機構）に送られてきました。群青色の海、渦巻く雲、純白の南極大陸。。。闇に浮かび上がる美しい地球の画像は、多くの人の記憶に残っていることでしょう。

ニング（大量データから重要パターンを発見すること）などが研究テーマ。その研究領域を活かして、これまでに月探査機「LUNARIA」、月周回衛星「かぐや」のカメラ開発や運用にも参加。宇宙空間における科学観測可視カメラの開発に関して、実績豊かなスペシャリストなのです。

## はやぶさ2の「目」となる光学航法カメラ

## はやぶさ2の“目”となる光学航法カメラ



分離カメラの原寸大模型(神戸大学 萩川政彦教授 提供)

# 〈特別編〉 THE こうち ユニバーシティ CLUB

# 新奨学金で、 さらなる地方創生へ

## THE こうち ユニバーシティ CLUB

高知大学ラジオ番組  
毎週、日曜日!  
FM高知にてラジオ放送中!  
時間／9:30～9:55

FM 高知  
81.6MHz

高知大学ラジオ番組は  
高知大学のHPからご視聴いただけます。  
これからの放送予定や、過去放送分もありますのでお聞き逃しなく!

●スポンサー企業  
高知銀行  
相愛  
ソフテック  
アーケストラ



[http://www.kochi-u.ac.jp/outline/kouhou/radio\\_fmkochi/](http://www.kochi-u.ac.jp/outline/kouhou/radio_fmkochi/)

### 高知大学地方創生人材育成基金 奨学金制度

#### 〈概要〉

高知県内企業からの寄附金に基づく「高知大学地方創生人材育成基金」を原資として、高知県に根ざし、高知県に貢献する人材を育成することを目的とする、返還義務を必要としない奨学金制度です。

〈給付金額・給付期間〉  
・給付金額：年額40万円  
・給付期間：3年生当初（医学部医学科は5年生）から最長2年間

#### 〈主な申請資格〉

・高知県の発展に貢献するため、卒業後高知県内で就労する強い意志のある者  
・2年生（医学部医学科生は4年生）  
・2年生の第1学期までの修得単位が48単位以上者の（医学部は進級判定に合格した者）  
・2年生の第1学期（医学部医学科は4年生の第1学期）までのGPAが2.0以上の者

〈募集人員〉  
平成28年度：4名

優秀な学生に  
高知で活躍して  
ほしい！



高知大学ラジオ番組  
THE こうち  
ユニバーシティ CLUB

高知大学では2016年度より、卒業後、高知の将来に貢献することを目指す学生を対象に、「地方創生人材育成基金奨学金」を給付します。  
1月3日、FM高知の高知大学ラジオ番組に本奨学金の発起人（株）ヒワサキの日和崎二郎社長と脇口学長が出演し、「高知の将来を支える人材の育成」について対談しました。

#### 「地方創生人材育成基金 奨学金」への思い

#### 「地方創生人材育成基金 奨学金」への思い

金の有効活用もできるなど。こうした優れた面について、もっと我々が高知の学生たちに伝えなければならないという思いがあります。

高知は素晴らしい。だから学生たちが卒業後、高知で働いてほしい、と願っているのですね。

● 日和崎／高知県は従来より、人材輩出県として学生さんが都会に出ていくてしまうという厳しい状況にあります。これは、ある意味致し方ないことであります。私は私も東京の大都市に行つた1人なのですから。けれども、都会と地方の生活の違いに気づいたこともあります。人情は厚く、お

いたこともあって、高知に帰つてきました。高知には都会とは違う、様々なもののが豊かさがあります。

● 脇口／高知には都会とは違つて、様々なものがあると思います。しかし、そういう情報は散発的に伝わるだけなのが現状です。これからは情報を見点ではなく、面にして広げていく必要があります。そういう活動を我々企業人がもっと積極的にしていく必要があります。その意味からも、こういう奨学金とセットでPRしていくのは非常に価値があるだろうと思います。

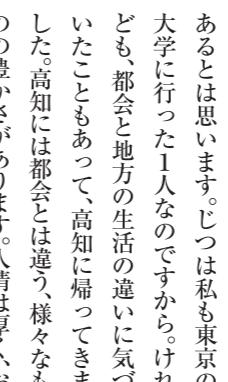
● 脇口／企業側からの伝え方が足りない、というお話をありました。が、



理解してもらうため、企業側が学生たちにもつとしっかりと伝えるというアクションが必要だろうと思います。

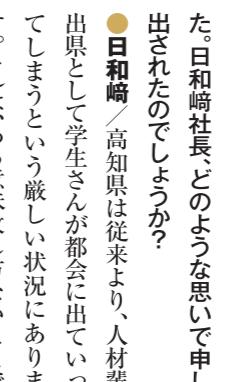
● 日和崎／業界では全国上位のシェアを握っているという会社がいくつもあります。しかし、そういう情報は、その分野、その業界ではナンバーワンという企業もあるわけですからね。

● 脇口／学生たちが有効に使えるように、しっかりと運用していくといふ思想であります。学生はどうしても大都市や大企業に目が向いてしまいます。しかし、これからは都会で消耗しながら働くのではなく、地方でいきいきと働き、幸せに暮らすことが重要になつて



一 脇口学長／こうした寄附をいただけるのは非常にありがたいですね。

● 脇口／学生たちが有効に使えるように、しっかりと運用していくといふ思想であります。学生はどうしても大都市や大企業に目が向いてしまいます。しかし、これからは都会で消耗しながら働くのではなく、地方でいきいきと働き、幸せに暮らすことが重要になつて



一 高知は人がいい、人情が温かいと、この奨学金を活用していただきたい。我々はこれまで高知でお世話になつて、曲りなりにも会社を成長させることができた。その恩返しといいますか、社会貢献活動をもつとしなければいけないという思いから、返還義務のない奨学金制度として提案させていた

● 日和崎／私はいろいろな企業経営者と一緒に、学生さんに對して、高知に定着していただくための活動をしていました。そうしたなかで感じるの

は、高知にどういう企業があるか、どういう事業をして、社会にどういった貢献をしているかという、高知の企業の実態を学生さんたちはあまりご存じないということ。どうしてなかなかこの事業をしていないか、と考えると、我々の伝え方が足らないの

● 日和崎／私はいろいろな企業経営者と一緒に、学生さんに對して、高知に定着していただくための活動をしていました。そうしたなかで感じるの

は、高知大学のなかでももっと広げたいと考

くらと思います。こうした考え方を、高知大学のなかでもっと広げたいと考

くらと思います。こうした考え方を、高知大学のなかでもっと広げたいと考



くことにあります。今回は5名の学生にしか奨学金を出すことができません。しかし今後、賛同者が10人、20人、50人と増えていけば、100人、200人といった学生に給付することができるようになります。そういうたたかたが高知のために力を發揮すれば少子化も怖くない。これから経営者の方々にこういった話を伝えて、ぜひ協力していただきたいと思っています。

● 脇口／地方が回復しない限り、日本の本格的な復活はありません。地方創生がならないと日本が本当にダメになり、地方大学も消えるということになりかねません。地方創生といえば、高知大学の代名詞だというほど自信を持っています。高知大学は不退転の覚悟で、地方創生に関わる人材育成に力を入れていきます。

### 高知大学は、 地方創生に関わる 人材育成に全力を尽くす

くことにあります。今回は5名の学生にしか奨学金を出すことができません。しかし今後、賛同者が10人、20人、50人と増えていけば、100人、200人といった学生に給付することができるようになります。そういうたたかたが高知のために力を發揮すれば少子化も怖くない。これから経営者の方々にこういった話を伝えて、ぜひ協力していただきたいと思っています。

● 脇口／地方が回復しない限り、日本の本格的な復活はありません。地方創生がならないと日本が本当にダメになりかねません。地方創生といえば、高知大学の代名詞だというほど自信を持っています。高知大学は不退

転の覚悟で、地方創生に関わる人材育成に力を入れていきます。



● 高知大学では、地方創生のために頑張る人を増やす取り組みをしていました。今回の奨学金は、そういう活動の核の1つになりました。

● 日和崎／わたしのこれから役割は、地元の企業経営者の方々に奨学金の意義を伝えて、多くの賛同をいただ

くことにあります。今は5名の学生にしか奨学金を出すことができません。しかし今後、賛同者が10人、20人、50人と増えていけば、100人、200人といった学生に給付することができるようになります。そういうたたかたが高知のために力を發揮すれば少子化も怖くない。これから経営者の方々にこういった話を伝えて、ぜひ協力していただきたいと思っています。

● 高知学長／これからの意気込み、展望をお聞かせください。

● 脇口／地方が回復しない限り、日本の本格的な復活はありません。地方創生がならないと日本が本当にダメになり、地方大学も消えるということになりかねません。地方創生といえば、高知大学の代名詞だというほど自信を持っています。高知大学は不退

転の覚悟で、地方創生に関わる人材育成に力を入れていきます。

● 高知学長／これからの意気込み、展望をお聞かせください。

● 脇口／地方が回復しない限り、日本の本格的な復活はありません。地方創生がならないと日本が本当にダメになり、地方大学も消えるということになりかねません。地方創生といえば、高知大学の代名詞だというほど自信を持っています。高知大学は不退

転の覚悟で、地方創生に関わる人材育成に力を入れていきます。

● 高知学長／これからの意気込み、展望をお聞かせください。

● 脇口／地方が回復しない限り、日本の本格的な復活はありません。地方創生がならないと日本が本当にダメになり、地方大学も消えるということになりかねません。地方創生といえば、高知大学の代名詞だというほど自信を持っています。高知大学は不退

転の覚悟で、地方創生に関わる人材育成に力を入れていきます。



# 高知大生よ、 地域から世界へ 羽ばたけ

高知大学 学長  
脇口 宏

高知大学では、我が国初の「地域協働学部」が平成27年度にスタートし、高等教育に革命的な新風を吹き込んでおります。今年度は分野統合的で幅広い人文社会科学系の知的能力を育成する「人文社会科学院」と、「海洋資源科学科」の新設により、森林、農地、河川に加え、海洋・海底までを総合的に教育研究し、資源を維持管理する文理統合教育組織「農林海洋科学部」がスタートしました。現在、来年度の理工学部(仮称)の設置に向け、手続きを進めているところです。

高知大学は、伝統的に地域協働活動と文理融合、統合教育研究を推進しており、社会を知り、文理系にまたがる広い視野に基づく発想力・課題発見力、実学と地域協働学を基盤とする課題解決力を育成する教育を実践しております。国際社会を意識しないではありません時代では、自分自身と地域そして日本という国を知り自己アイデンティティを確立し、自律性と自己責任、文化力・教養力、共感力、語学力などに加えて、世界にも目を向ける広い視野を持つことが求められます。これらの能力はあらゆる人材に等しく求められる能力です。グローバル社会になつたからといって、大学教育がコペルニクス的転回をすることはないのです。高知大学は、「地域から世界へ、世界から地域へ」往還的な発想と確実な行動力を具え、地域で活躍することが国際人として世界に羽ばたく起點となるよう「グローバル人材」を育成する教育・研究を推進します。

世界に羽ばたく人材に育つために、まずは自分を知り、高知を知ることから始めましょう。



朝倉キャンパス

岡豊キャンパス

## 農林海洋科学部

### 高知ごく学ぼう 山から海底まで地球規模の産業科学

生物資源の利活用を中心に、食とくらしと環境面からの人間社会への貢献を考え続けてきた農学部に、莫大な未利用資源が存在する海洋を科学する視点を加えた新学部「農林海洋科学部」が、平成28年春にいよいよスタートしました。山から深海にいたるまで、格好のフィールドが身近にすべて揃っている高知県を教育の場として、選りすぐりのプログラムを皆さんに提供します。



農林海洋科学部長  
**尾形 凡生**

●所属  
自然科学系農学部門・教授  
●専門分野  
果樹園芸学

## 医学部

### 医療人なら前に よき人間になれ

医療人は、人の命を預かる仕事であるためミスは許されません。このため、日進月歩の医学の進歩に合わせ生涯にわたり自己研鑽を続ける強い意志と能力、常に患者さんを中心の立場にたち、他の医療スタッフを尊重する思いやりと責任感が必要です。つまり、強さと優しさを兼ね備えた人間でなければなりません。学生時代は、まず、人間の土台作りに励んでください。



医学部長  
**本家 孝一**

●所属  
医学系基礎医学部門・教授  
●専門分野  
医学／生化学、医学／糖鎖生物学

# 高知大学にしかない 学びがある。



高知大学 学長  
**脇口 宏**

## 土佐さきがけプログラム

### 幅広い知識と視野で 世界を目指せ!

土佐さきがけプログラムの各コースが軸足を置く学問分野はそれぞれ異なりますが、いずれのコースでも、関連する様々な分野の学問を横断的かつ総合的に学ぶことができます。幅広い知識を統合して物事を考える力と社会への発信力を身につけ、現代社会が抱える様々な課題の解決に、グローバルな視点で積極的に取り組む人材に成長してくださることを期待しています。



運営委員長  
**岩崎 貢三**

●所属  
総合科学系生命環境医学部門・教授  
●専門分野  
植物生育環境学

## 地域協働学部

### 三つの協働で 地域協働のリーダーを目指せ

学生同士、教員と学生、そして地域と学生による協働を通じて地域協働のリーダーを目指します。(1)実習では、地域の人たちとの協働を通じて、徹底的に地域に向き合い、600時間に及ぶ実践的学びを行います。(2)演習では、教室での学びと実習での学びを活かして「地域」や「協働」に関する自らの理論を構築し、それを学年末論文にまとめます。一緒に頑張りましょう。



地域協働学部長  
**上田 健作**

●所属  
総合科学系地域協働教育学部門・教授  
●専門分野  
非営利組織論・公益事業論

## 人文社会科学部

### 子どもに寄りさえう 教師になろう

教育学部は、幼・小・中・特別支援学校の児童・生徒の成長・自己実現にとって、今ここで必要な内容・方法を長期的で広い視野から見抜き、実践できる教師を養成します。理論と実践の往還により実践的指導力を身につけるカリキュラムと、卒業後の進路を適切に選択するための学生支援体制を整備しています。



教育学部長  
**藤田 詠司**

●所属  
人文社会科学系教育学部門・教授  
●専門分野  
社会科教育学

人文社会科学部長  
**吉尾 寛**

●所属  
人文社会科学系人文社会科学部門・教授  
●専門分野  
中国近世近代史

## 理学部

### 不思議を探ろう

ある時期の子供は、新しいものを見るにつけて「なぜ、どうして?」を連発します。しかし、いつの頃からか、その純粋な疑問は封印されてしまします。理学部に入学された皆さん、もう一度あの純粋な気持ちを取り戻して、身の回りにある多くの不思議に興味を持ち、その答えを探してみませんか。自然界にはまだまだ解き明かされていない謎が沢山あり、皆さんを待っています。



理学部長  
**鈴木 知彦**

●所属  
自然科学系理学部門・教授  
●専門分野  
生化学

## 「絶対に優勝する!」と 最後の四国リーグに挑む

2015年秋、高知大学「硬式野球部」が秋季四国六大学野球リーグにおいて、11回目の優勝! 2006年秋季以来、9年18季ぶりにつかんだ栄冠でした。その原動力になったのがエースの柴田翔太さん(理学部)と、捕手で主砲の加賀爪匠さん(農学部)の4年生バッテリーです。

## 四国6大学野球、9年ぶりの優勝! 優勝に導いた4年生バッテリーが 得たものとは?



### 次に目指すものは? 文武両道のバッテリーが

硬式野球部の練習は高校時代よりも厳しく、しかも「野球しかやってこなかつた」と2人は口を揃えますが、もちろん、そうではありません。柴田さんは教職課程を履修しながら、加賀爪さんは南農寮(朝倉)と農学部物部を往復しながら、学業と野球に打ち込んできました。文武両道の充実した4年間。「以前よりも冷静に考えて、物事に取り組めるようになったと思います」(柴田さん)、「勝つためにはどうしたらいいのか、真剣に研究するようになりました」(加賀爪さん)と自らが成長したことを実感しています。

大学野球は学生自身がリーグ戦などの運営を行うのも特徴。日程の調整や球場の手配など、やるべきことはたくさんあります。柴田さんは卒業後、大阪で教員をしつつ、野球も続けて都市対抗野球を目指すこと。そして、「最終的には高校の野球部を指導したいですね」と抱負を語った青果物の輸入・販売を行う大手商社に就職。「扱うのはバナナがメイン。フィリピンの農場が赴任地になるかもしません」と世界に挑みます。

「以前よりも冷静に考えて、物事に取り組めるようになったと思います」「以前よりも良さを考えて、社会をよくするために、自分たちの行動が、将来の高知や地域を変えるかもしれません」



## 一人ひとりの想いが地域を変える! 社会起業論

### 共通教育 授業

#### 名高い好事例が たくさんある高知県

2015年度、共通教育教養科目で開講された「社会起業論」は、世界でもまだ新しい学問。米国で1990年代に誕生し、日本では2000年代以降、研究が進められるようになりました。

「社会起業とは、地域や社会が抱える課題を事業として行うことです。社会起業論では、どうやって立ち上げ、運営するのか、どうすれば持続可能なビジネスモデルを作れるのか、などをついて学びます」

授業を担当する須藤順先生がこう説明します。「社会起業」とは聞き慣れない言葉かもしれませんのが、誰もが知る著名人ではあのナイチンゲールも、「多くの人を助ける公衆衛生の仕組みづくりや現代看護の基礎を作った」という意味では、代表的な

社会起業家といえるのだそうです。  
身近なところでは、高知県にも社会起業の好事例が数多くあります。

たとえば、ゆず商品で全国に売り出した馬路村農協、地元四十町の資源を活用して商品開発を行う株式会社四十ドラマ、イチゴ農家が6次産業を手掛けた風工房などは、地域活性化に成功したビジネスモデルとして全国から大いに注目されている

「大学の近くに実践事例があるのは、社会起業論を学ぶうえで非常に有利な点です。昨春、授業で四十ドラマの講義をしたんですが、その後、実際に四十町の現地を訪ねて学んだ学生たちもいます。実践者と話すことができて、得たものはとても大きかったみたいです」と受講する学生たちの積極的な学びについて、須藤先生が話します。

「社会起業論は、地域や社会が抱える課題を事業として行うことです。社会起業論では、どうやって立ち上げ、運営するのか、どうすれば持続可能なビジネスモデルを作れるのか、などをついて学びます」

授業を担当する須藤順先生がこう説明します。「社会起業」とは聞き慣れない言葉かもしれませんのが、誰もが知る著名人ではあのナイチンゲールも、「多くの人を助ける公衆衛生の仕組みづくりや現代看護の基礎を作った」という意味では、代表的な

#### 独自のシートを使った 参加型・体験型の授業

「社会起業論」の授業の特徴は、国内の事例を学ぶのに加えて、学生が自らの考えを独自の「マイプロジェクトシート」に書きこむ点にあります。同じシートに、これまでの人生で何を思ってきたか、何に、はまって、いたか、いつの生き方につながる出来事はなかったかなどの自分の「ピストリー」と、やつてみたい「自分のプロジェクト」を記入。こうして作成したシートを学生同士で見せ合って対話をを行い、学んだことと照らし合わせたりしながら、プロジェクトと自分のつながりを意識していきます。

「知られている成功事例の多くは、社会課題から導き出されたものではなく、実践者自身の見過せない問題や個人的な原体験がきっかけになっています。実は、これがとても大事。マイプロジェクトを深めていく参加型・体験型の授業は、一人ひとりの何気ない想いが社会とつながっていることを実感して

もう一つのが狙いです」「農家の手取りを増やす」「子供も×自然」で高知の未来を考える

など、学生たちが考えるプロジェクトはさまざま。授業を進めるうちに、他者の共感を得ることが成功の秘訣だと、学生たちは理解するようになります。

「課題先進県」といわれる高知県。「社会起業論」を修めた学生たちの具体的な行動が、将来の高知や地域を変えるかもしれません。

「身近なことを変えられない、社会を変えることは出来ない」という考え方を元に、自分の身近な課題に小さな一歩を踏み出すことで、地域社会の課題解決に応用できる手法や理論を学習していきます。

学生が自分の考えを書き込む「マイプロジェクトシート」



### PROFILE

教育研究部 総合科学系  
地域協働教育学部門 講師

須藤 順

青森公立大学大学院博士後期課程修了。博士(経営経済学)・社会福祉士。医療ソーシャルワーカー、独立行政法人中小企業基盤整備機構リサーチャーなどを経て、2015年、地域協働学部の新設に伴って赴任。「学生時代から馬路村や四十ドラマ何度も訪ねてきました。東京にいた頃より、生活のリズムがはるかに整いました。」



「身近なことを変えられない、社会を変えることは出来ない」という考え方を元に、自分の身近な課題に小さな一歩を踏み出すことで、地域社会の課題解決に応用できる手法や理論を学習していきます。

「茶道の良さを伝えるプロジェクト」「農家の手取りを増やすプロジェクト」「食の廃棄を減らすプロジェクト」色々やってみたいな

Kochi University 7

# 高知大学ニュース

## 地域コミニティの中核を担うため 今後の大学の有り方を協議



## 地(知)の拠点大学による地方創生推進事業 全国シンポジウムを開催

高知大学は、2月27日～28日、高知市において、文部科学省「地(知)の拠点整備事業(COC+)」及び「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」の全国シンポジウム「大学改革と機能別分化 地域における大学の存在意義の高まりと将来のあり方」を開催しました。COC事業及びCOC+事業は、大学が地域コミニティの中核的存在として地域と連携して行う、地方創生に向けた取組を支援する事業です。高知大学では、両事業に精力的に取り組んでいます。

シンポジウム初日は、実施機関の事例報告や情報交換会が行われ、全国各地での活動の情報共有がされました。



▲基調講演を行う小田切氏

2日目は、明治大学農山村研究所代表で日本学術会議会員の小田切徳美氏による基調講演、さらに、文部科学省高等教育局大学振興課長の塙見みづ枝氏による施策説明が行われました。また、その後行われたパネルディスカッションでは、「まち」「ひと」「しごとの3つの分科会に分かれ、各自治体が策定する地方総合戦略に対する大学の役割など将来に向けた大学の有り方や、今後の国の政策について議論が行われ、大変有意義なシンポジウムとなりました。

## 文部科学大臣優秀教職員表彰

### 長年の教育への姿勢が 表彰につながる

平成27年度文部科学大臣優秀教職員として、教育学部附属小学校の田中元康教諭が、文部科学省より表彰されました。田中教諭は、複式教育研究も含めた国語科教育において高い専門性を有し、卓越した指導力をもち他の教員の模範となる実践を行い、顕著な成果を上げたことが表彰につながりました。



▲受賞報告後の記念写真  
(前列右)田中教諭

## 学生防災サークル 「防災まちづくり大賞 日本防火・防災協会長賞」を受賞

### 地域住人を巻き込んだ 活動内容が高評価!

学生防災サークル「高知大学防災すけと隊」が、消防庁の第20回防災まちづくり大賞で日本防火・防災協会長賞を受賞しました。「防災まちづくり大賞」は、阪神・淡路大震災を契機に創設され、自治体や自主防災組織等における防災に関する優れた取組、工夫・アイデア等、防災に関する幅広い視点からの効果的な取組を推奨し、災害に強い安心・安全なまちづくりの一層の推進に資することを目的として実施されています。

同隊が、平成26年12月より「耕活(こうかつ)プロジェクト」と名付け取り組んできた、街に眠る耕作放棄地で地域住民とともに作物を育て、回転備蓄させるとともに、日頃から住民のコミュニティスペースとして開放し、地域コミュニティを活性化させている活動が高く評価されました。

## トピタテ！留学JAPAN日本代表」に採択

官民協働海外留学支援制度「トピタテー留学Japan日本代表」に採択されました。



◀派遣留学生に決定した久保穂波さん

## 教育学部 教員養成課程の教員就職率が全国第2位

文部科学省の国立の教員養成大学・学部(教員養成課程)の平成27年3月卒業者の就職状況調査において、本学教育学部学校教育教員養成課程の教員就職率(卒業生のうちの教員就職者)が前年比4ポイント増の73.5%で、全国2位となりました。また、卒業者から進学者及び保育士を除いた教員就職率も78.3%と、全国7位となりました。

## 平成27年度高知大学研究顕彰制度授賞式



高知大学研究顕彰制度は、大学の研究の活性化と発展を目指して特に優れた研究を行った教員、若手研究者及び大学院生を表彰しています。

今年度は、「研究功績者賞」3名、「若手教員研究優秀賞」2名、「大学院生研究奨励賞」1名が選出され、脇口宏学長から今回の功績に対する敬意と、今後の大学の研究発展に寄与してくれることを期待した祝辞が述べされました。

今年度の受賞者は以下のとおり			
研究功績者賞	人文社会学部門 後藤 拓也准教授	農学部門 藤原 拓教授	生命環境医学部門 康 嶺梅教授
若手教員研究優秀賞	基礎医学部門 清水 翔吾助教	農学部門 西村 朋宏特任研究員	
大学院生研究奨励賞	連合農学研究科 生物環境保全学専攻 長谷川 雄基さん		

## 基金「高知大学さきがけ志金」 ご寄附のお願い

### 高知大学さきがけ志金の目的

高知大学の理念である『地域社会及び国際社会に貢献しうる人材育成と学問、研究の充実・発展を推進する』ため、これらに対する事業の支援とその環境の更なる整備・充実を図ることを目的とします。

### 募金の対象者

本志金の趣旨に賛同いただける個人・法人・団体等

### ご協力をお願いする金額

個人による寄附金につきましては、1口1千円を単位とします。法人・団体等による寄附金につきましては、1口1万円を単位とします。(本志金の趣旨をご理解いただき、なにぞ複数口でのご協力をお願いします。)

### 高知大学さきがけ志金ホームページ

インターネットのウェブ検索サイトで“高知大学さきがけ志金”とご入力いただき、検索をお願いいたします。

高知大学さきがけ志金  検索

〒780-8520 高知市曙町2-5-1  
高知大学さきがけ志金担当 TEL:088-844-8100  
FAX:088-844-8738 E-mail:sj02@kochi-u.ac.jp

お問い合わせ先