応募者の医学教育者としての具体的な活動履歴を確認し、選考の資料とするために、「医学教育者としてのキャリアヒストリーおよび抱負」と「教育実践・振り返り事例」（3点）の計4点の提出を求めます。それぞれ、ワードファイルにMSPゴシックで、フォントサイズは10.5を使用し、行間はシングルスペース1.0で設定してください。図表を挿入する場合でも、それぞれA4用紙に4枚以内としてください。

**１．医学教育者としてのキャリアヒストリーおよび抱負（１点）**

「私の医学教育者としての医学教育実践に関わる歩み」についての振り返りを記載してください。すなわち自身が医学教育者としてどのような成長を遂げてきたかを、医学教育への関わりや関わり方の変化のきっかけや転機となった経験や出来事を区切りとして、2～5 程度の時期に分け、それぞれの時期について、医学教育への取り組みや今の考えなどを、医学教育学の知見を踏まえながら、自分の言葉で記載してください。さらに医学教育者としての現段階と今後の課題について、その解決に向けた展望や抱負についても記述してください。

**２．教育実践・振り返り事例（３点）**

ご自身の教育活動について、「他者にわかるように記述し、自らの言葉で振り返り、エビデンスによって裏付けた、教育業績についての厳選された記録」として作成してください。以下の３つのテーマについてそれぞれ作成してください。

1. **教育と学習**

原則として、一つの内容の1 回の授業や実習などの教育実践（学習者の理解やインターラクションなど）に焦点を当てて記載してください。例えば、勉強会、ワークショップ、講義、シミュレーション実習、グループ実習などです。実践の背景となる理論を理解したうえで、どのような教育計画を立て、どのような教育方法を学習者に合わせて実施し、学習環境を整えていったのかなどについて記載してください。

1. **学習者評価**

原則として、総括的評価、ないしは学習者の（形成的）評価が当該学習者、組織、プログラムなどに影響・変化を及ぼした内容を記載してください。また、評価方法の理論的背景を理解したうえで、どのように評価計画を立て、どのように学習者あるいは環境に合わせて実施し、どのように検証したかを記載してください。

1. **カリキュラム開発**

一連の内容を、複数回にわたって行った教育実践について、カリキュラムの開発と評価に焦点を当てて記載してください。一つの教育セッションや実習だけでなく、複数の授業や実習を一連のカリキュラムとしてとらえ、それをカリキュラム開発の理論的背景を理解したうえで、どのようにニーズ評価を行い、計画を立て、体系的かつ円滑に実施し、カリキュラム評価を行ったかを記載してください。

（以上）