

大学番号：071

注3

[平成27年度設置]

計画の区分： 学部の設置

注1

意見伺い

高知大学 地域協働学部

注2

【意見伺い】 設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人高知大学

平成30年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名

職名・氏名 高野 智志

電話番号

（夜間）

F A X

e-mail

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学部名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・大学新設の場合：「〇〇大学」

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

地域協働学部

<地域協働学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	43
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	45
5. 教員組織の状況	49
6. 留意事項等に対する履行状況等	93
7. その他全般的事項	95

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人高知大学

(2) 大学名

高知大学

(3) 大学の位置

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5番1号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	該当なし		
学長	(ワキグチ ヒロシ) 脇口 宏 (平成24年4月)	(サクライ カツシ) 櫻井 克年 (平成30年4月)	脇口宏学長の任期満了のため (30)
学部長	(ウエダ ケンサク) 上田 健作 (平成27年4月)		
学科長等	(ウエダ ケンサク) 上田 健作 (平成27年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
 ・ 様式は, 平成27年度開設の4年制の学科の場合(平成30年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
地域協働学部 地域協働学科 学士 (地域協働学)	経済学関係 社会学・社会福祉学関係 農学関係	4年	60人	年次人	240人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	60人 () []	人 () []	60人 () []	人 () []	60人 () []	人 () []	60人 () []	人 () []	1.03倍	
志願者数	223 () []	() () []	192 () []	() () []	241 () []	() () []	177 () []	() () []		
受験者数	202 () []	() () []	183 () []	() () []	226 () []	() () []	168 () []	() () []		
合格者数	68 () []	() () []	66 () []	() () []	70 () []	() () []	66 () []	() () []		
B 入学者数	67 () []	() () []	60 () []	() () []	60 () []	() () []	62 () []	() () []		
入学定員超過率 B/A	1.11		1.00		1.00		1.03			

- (注) ・ 数字は, 平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ ()内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 転入学生は記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		備 考	
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
1年次	[-] (-) 67	[-] (-) -	[-] (1) 61	[-] (-) -	[-] (5) 65	[-] (-) -	[] (1) 63	[-] (-) -		
2年次	/		[-] (-) 66	[-] (-) -	[-] (5) 60	[-] (-) -	[] (8) 67	[-] (-) -		
3年次			/		/		[-] (-) 62	[-] (-) -	[] (3) 56	[-] (-) -
4年次							/		/	
計			[-] (-) 67	[-] (1) 127	[-] (10) 187	[-] (12) 246				

- (注) ・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由
			入学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数	
平成27年度	67人	0人	平成27年度	0人	0人	
平成28年度	127人	0人	平成27年度	0人	0人	
			平成28年度	0人	0人	
平成29年度	187人	3人	平成27年度	2人	0人	他の教育機関への入学(1)、就職(1)
			平成28年度	1人	0人	他の教育機関への入学(1)
			平成29年度	0人	0人	
平成30年度	246人	0人	平成27年度	0人	0人	
			平成28年度	0人	0人	
			平成29年度	0人	0人	
			平成30年度	0人	0人	
合計	627人	3人				

(注)・数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成27年度】

$$\frac{\text{平成27年度の退学者数(a)}}{\text{平成27年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{67} = \boxed{0} \%$$

【平成28年度】

$$\frac{\text{平成28年度の退学者数(a)}}{\text{平成28年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{127} = \boxed{0} \%$$

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{187} = \boxed{1.6} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{246} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<地域協働学部 地域協働学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			3	1					
	学問基礎論	1後	2			1	2	1				
	課題探求実践セミナー	1前	2			4	3	1				
	英会話	1前	2									6
	大学英語入門 情報処理	1後 1前	2 2									4 1
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1-4前	2									1
	核時代の倫理	1-4後	2									1
	食の哲学	1-4後	2									1
	哲学を学ぶ	1-4前	2									1
	哲学を学ぶ	1-4後	2									1
	哲学	1-4前	2									1
	文化人類学入門	1-4前	2									1
	リラクゼーションの 哲学	1-4前後	2									1
	心理学を学ぶ	1-4前	2									1
	心理学を学ぶ	1-4後	2									2
	対人コミュニケーション論を学ぶ	1-4後	2									1
	Psychology for beginners	1-4前	2									1
	総合恋愛学実践セ ミナー準備講座	1-4通	2									1
	地理学を学ぶ	1-4前	2									1
	地理学を学ぶ	1-4後	2									1
	歴史を考える	1-4後	2									1
	映画を通して考 える中国近世・近 現代史の諸問題	1-4前	2									1
	風景と空間の科学	1-4前	2									1
	土佐の自由民権 運動	1-4後	2									1
	基礎から学ぶ日本 近代史	1-4後	2									1
「名場面」から読み 解く中国古代史	1-4前後	2									1	
空想の博物学	1-4後	2									1	
文学を考える	1-4前	2									1	
文学を考える	1-4後	2									1	
日本語の世界一 五十音図をめぐっ て	1-4後	2									1	
四国方言	1-4前後	2									1	
外国文学	1-4前	2									5	
桃太郎の表現史	1-4前	2									1	
日本語の探究	1-4前	2									1	
文学と社会	1-4後	2									1	
彫刻の魅力	1-4前	2									1	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			3	1					
	学問基礎論	1後	2			1	2	1				
	課題探求実践セミナー	1前	2						3	4	1	1
	英会話	1前	2									8
	大学英語入門 情報処理	1後 1前	2 2									4 1
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1-4前	2									1
	哲学を学ぶ	1-4前	2									1
	哲学を学ぶ	1-4後	2									1
	文化人類学入門	1-4前	2									1
	心理学を学ぶ	1-4前	2									1
	心理学を学ぶ	1-4前後	2									1
	心理学を学ぶ	1-4後	2									1
	地理学を学ぶ	1-4前	2									1
	地理学を学ぶ	1-4後	2									1
	歴史を考える	1-4後	2									1
	歴史を考える	1-4前	2									1
	風景と空間の科学	1-4前	2									1
	土佐の自由民権 運動	1-4後	2									1
	考古学の論点	1-4前	2									1
	長宗我部元親の 四国制覇	1-4後	2									1
	空想の博物学	1-4後	2									1
	文学を考える	1-4後	2									1
	日本語の世界一 五十音図をめぐっ て	1-4後	2									1
	外国文学	1-4後	2									1
	日本語方言の探 究	1-4前	2									1
教養の漢字学	1-4前	2									1	
説話を読む	1-4後	2									1	
文学と社会	1-4後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	グラフィックデザイン入門	1-4前		2			1					
	音楽解剖学入門	1-4後		2							1	
	マスメディアと音楽	1-4後		2							1	
	ピアノ連弾を楽しもう	1-4後		2							1	
	デッサンの世界	1-4後		2							1	
	近代美術への接近	1-4後		2							1	
	文化財保存科学概論	2-4後		2							1	
	スポーツ科学実技(ゴルフ)	1-4前後		1							1	
	スポーツ科学実技(バレーボール)	1-4前		1							1	
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1-4前		1							1	
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1-4後		1							1	
	スポーツ科学実技(剣道)	1-4後		1							1	
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1-4後		1							1	
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1-4前後		1							2	
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1-4前後		1							2	
	スポーツ科学実技(スキー・スノーボード)	1-4後		1							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	音楽解剖学入門	1-4前		2								1
	マスメディアと音楽	1-4後		2								1
	ピアノ連弾を楽しもう	1-4後		2								1
	デッサンの世界	1-4後		2								1
	合唱初級	1-4後		2								1
	オペラ入門	1-4前		2								1
	近代美術への接近	1-4後		2								1
	文化財保存科学概論	1-4後		2								1
	近現代哲学	1-4後		2								1
	文章表現入門	1-4前		2								1
	子どもの絵を病院に展示しよう	1-4前		2								4
	ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史	1-4前		2								1
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1-4前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1-4前		1								3
	阿波学	1-4前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1-4前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1-4前		1								1
	モラエスの徳島	1-4後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1-4後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1-4後		1								1
	外国人と四国遍路の歴史	1-4後		1								1
	文化心理学入門	1-4後		1								1
	インドネシアの文化と会話	1-4後		1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目 教養科目 社会分野	社会起業論	1-4後	2					1				
	食と農の経済学	1-4後	2				1					
	まちづくり論	1-4後	2						1			
	社会的経営論	1-4後	2				1	1	1			
	スポーツ文化論	1-4後	2					1				
	国際関係を考える	1-4後	2									1
	政治を考える	1-4前	2									1
	政治を考える	1-4後	2									1
	社会学を学ぶ	1-4後	2									1
	社会学を学ぶ	1-4後	2				1					
	法を学ぶ	1-4前	2									1
	法を学ぶ	1-4前	2									1
	憲法を学ぶ	1-4前後	2									1
	憲法を学ぶ	1-4前後	2									1
	企業経営を考える	1-4前	2									1
	企業経営を考える	1-4後	2									1
	男女共同参画社会を考える	1-4前	2									5
	企業と労働を考える	1-4前	2									1
	経済を考える	1-4後	2									1
	経済を考える	1-4後	2									1
	女性とライフコース	1-4前	2									1
	子どもの発達と生活	1-4後	2									1
	魚食文化で世界を見る	1-4前	2									1
	社会調査データの分析	1-4前	2				1	2				
	森との共生を探る	1-4前	2									1
	市民生活と法	1-4後	2									1
	平和と軍縮	1-4前	2									4
	日本の刑事司法を考える	1-4後	2									1
	メディア社会論	1-4後	2									1
	英語レクチャー(Culture and Society)	1-4後	2									1
	環境社会論入門	1-4後	2									1
	消費者問題と法	1-4後	2									1
	現代日本の社会と政治	1-4後	2									1
福島原発事故を考える	1-4前	2									8	
大学政策論入門	1-4前	2									1	
非営利法人経営論入門	1-4後	2									1	
サービスラーニング演習	1-4通	2				1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目 教養科目 社会分野	社会起業論	1-4通	2									
	食と農の経済学	1-4前	2					1				
	社会的経営論	1-4後	2				1	1	1			
	スポーツ文化論	1-4後	2					1				
	国際関係を考える	1-4後	2									1
	国際関係を考える	1-4後	2									1
	政治を考える	1-4前	2									1
	政治を考える	1-4前	2									1
	社会学を学ぶ	1-4前	2									1
	社会学を学ぶ	1-4後	2				1					
	法を学ぶ	1-4前	2									1
	法を学ぶ	1-4前	2									1
	憲法を学ぶ	1-4前後	2									1
	憲法を学ぶ	1-4前後	2									1
	企業経営を考える	1-4前	2									1
	はじめての経営学	1-4前	2									1
	男女共同参画社会を考える	1-4前	2									6
	経済を考える	1-4後	2									1
	経済を考える	1-4後	2									1
	経済を考える	1-4前	2									1
	経済を考える	1-4後	2									1
	子どもの成長と学び	1-4後	2									1
	食生活論入門	1-4後	2									1
	社会福祉入門	1-4後	2									1
	市民社会論入門	1-4前	2									1
	社会調査データの分析	1-4後	2					1	2			
	森との共生を探る	1-4前	2									1
	市民生活と法	1-4後	2									1
	平和と軍縮	1-4前	2									5
	日本の刑事司法を考える	1-4後	2									1
	メディア社会論	1-4後	2									1
	英語レクチャー(Global Issues)	1-4後	2									4
	障害者支援入門	1-4前	2									1
障害者支援の理論と実践	1-4後	2									2	
現代日本の社会と政治	1-4後	2									1	
福島原発事故を考える	1-4前	2									6	
大学政策論入門	1-4前	2									2	
非営利法人経営論入門	1-4後	2									2	
サービスラーニング演習	1-4通	2									1	
川と人の生活誌	1-4後	2									1	
地域活性化について学ぶ	1-4前	2									5	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	中山間地域の生活と環境 I	1-4通	2			1						
	中山間地域の生活と環境 II	1-4通	2			1						
	地域協働企画立案	1後	2					1				
	地域協働実習 I	2前	2					1				
	地域協働自己分析	2-4通	2					1				
	社会協働実践	1-4通	2			1						
	協働実践自己分析	1-4通	2			1						
	ソーシャルキャピタル論入門	1-4通	2			1						
	地域の中で武道を育てる	1-4前	2								1	
	スポーツ科学講義 A	1-4後	2								1	
	スポーツ科学講義 B	1-4後	2								1	
	スポーツ科学講義 C	1-4後	2			1						
	スポーツ科学講義 D	1-4前	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	高知の中小企業を知る	1-4後	2									1
	高知の産業と地域活性化	1-4前	2									2
	中山間地域の生活と環境 I	1-4通	2					1				
	中山間地域の生活と環境 II	1-4通	2					1				
	地域協働実習 I	2-4通	2						1			
	地域協働自己分析	2-4通	2						1			
	社会協働実践	2-4通	2			1						
	協働実践自己分析	1-4通	2			1						
	ソーシャルキャピタル論入門	1-4通	2			1						
	土佐の海の環境学 I : 柏島の海から考える	1-4通	2					1				6
	グローバル化時代の日本論	1-4後	2									1
	国際ボランティア概論	1-4前	2									1
	地球的規模の課題と国際協力	1-4後	2									1
	ビジネスのための中国理解	1-4後	2									1
	量的研究法	1-4後	2									1
	はじめてのマーケティング	1-4後	2									1
	ジェンダーを考える	1-4後	2									1
	よさこい概論	1-4前	2									1
	林業史から考える森と人と文化	1-4後	2									1
	プロジェクト実践入門	1-4後	2									2
	地域文化理解	1-4後	2									3
	大学の知の活用	1-4後	2									1
	大学教育を考える	1-4後	2									1
	行動統計学入門	1-4後	2									1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1-4後	1									2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1-4後	1									2
	香川を学ぶ その1	1-4後	1									2
	香川を学ぶ その2	1-4後	1									2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1-4後	1									1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1-4後	1									1
	四国の地域振興 その1	1-4後	1									2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	健康A	1-4前	2									6
	健康B	1-4前	2									7
	健康C	1-4前	2									8
	健康D	1-4前	2									8
	アルコール学概論	1-4前	2									3
共通教育科目	数理の世界	1-4後	2									1
	数理の世界	1-4後	2									1
	数理の世界	1-4前	2									1
教養科目	自然の法則	1-4前	2									6
	フードサイエンスの世界	1-4前	2		1							14
	ライフサイエンスの世界	1-4後	2									14
	物質の科学	1-4後	2									13
	地球と宇宙	1-4後	2									2
	自然科学の歴史	1-4後	2									3
	花粉を科学する	1-4前	2									1
自然分野	土佐の自然と農業	1-4前	2		1							14
	サイエンスリテラシーの化学	1-4前	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	四国の地域振興その2	1-4後	1									2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1-4後	2									1
	子どもと学校	1-4後	2									1
	情報社会のくらし	1-4後	2									1
共通教育科目	スポーツ科学講義A	1-4後	2									1
	スポーツ科学講義B	1-4後	2									1
	スポーツ科学講義C	1-4後	2									1
教養科目	スポーツ科学実技(フィットネス)	1-4前	1									1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋カトレーニング)	1-4後	1									1
生命・医療分野	スポーツ科学実技(剣道)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1-4後	1									2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1-4後	1									3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1-4前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1-4前	1									1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(卓球)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(フットサル)	1-4後	1									1
	健康A	1-4前	2									6
	健康B	1-4前	2									7
	健康C	1-4前	2									8
	健康D	1-4前	2									8
	アルコール学概論	1-4前	2									3
	一般学生のための医療と医学の知識	1-4前	2									1
	地域の中で剣道を学ぶ	1-4前	2									1
	知の探訪	1-4後	2									1
共通教育科目	法化学概論	1-4後	2									1
	自然の法則	1-4前	2									9
教養科目	フードサイエンスの世界	1-4前	2			1						16
	ライフサイエンスの世界	1-4後	2									16
	物質の科学	1-4後	2									15
	地球と宇宙	1-4後	2									3
	自然科学の歴史	1-4後	2									4
自然分野	土佐の自然と農林業	1-4前	2									16
	サイエンスリテラシーの化学	1-4後	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	渚の自然史	1-4前	2								1	
	色彩の世界	1-4前	2								1	
	環境を考える	1-4前	2								1	
	黒潮圏科学の魅力	1-4前	2								12	
	生物科学	1-4前	2								1	
	心の仕組みと脳発達障害	1-4前	2								1	
	初学者の為の物理入門	1-4前	2								1	
	大地の災害	1-4前	2								2	
	地震の災害	1-4前	2								1	
	流れと波の災害	1-4後	2								2	
	災害と生きる	1-4後	2								1	
	魚と食と健康	1-4後	2								9	
	海洋生物学	1-4後	2								4	
	自然環境と人間	1-4後	2								15	
	生態系への人為的インパクト	1-4後	2								2	
	森林と地球環境	1-4後	2			1					12	
	生物時計のはなし	1-4後	2								1	
	体験する数学	1-4後	2								1	
	みのまわりの科学	1-4後	2								1	
	高知の自然と地質資源	1-4後	2								1	
	高知の農業と自然を実践して学ぶ	1-4前	2								10	
	土佐の海の環境学Ⅰ：柏島の海から考える	1-4通	2				1				6	
	木の旅を辿る	1-4前	2								8	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	環境化学物質をどう考えるか	1-4前	2									1
	渚の自然史	1-4前	2									1
	環境を考える	1-4前	2									1
	黒潮圏科学の魅力	1-4前	2									14
	動物の進化	1-4前	2									1
	初学者の為の物理入門	1-4前	2									1
	大地の災害	1-4前	2									2
	地震の災害	1-4前	2									1
	気象と波の災害	1-4後	2									2
	災害と生きる	1-4後	2									2
	海洋を考える	1-4後	2									10
	数の概念入門	1-4後	2									1
	生物時計のはなし	1-4後	2									1
	体験する数学	1-4後	2									1
	みのまわりの科学	1-4後	2									1
	高知の自然と地質資源	1-4後	2									1
	高知の農業と自然を実践して学ぶ	1-4前	2									9
	地域の農林資源と環境科学	1-4後	2									15
	情報セキュリティ入門	1-4前	2									1
	情報セキュリティ入門	1-4後	2									1
	初等プログラミング入門	1-4前	2									1
	化学専攻一年生の有機化学概論	1-4後	2									1
	数学序論	1-4後	2									1
	情報社会と情報技術	1-4後	2									1
	社会を変えた化学・生物学	1-4前	2									17
	理系学生のための、科学英語論文を読むための英語	1-4後	2									1
	瀬戸内海論 その1	1-4前	1									1
	瀬戸内海論 その2	1-4前	1									1
	コンピュータと教育 その1	1-4前	1									1
	コンピュータと教育 その2	1-4前	1									1
	気象学入門	1-4前	2									1
	情報のいろは	1-4後	2									2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	TOEIC英語	1-4前後	2								4	
	国際英語	1-4前	2								2	
	教養英会話	2-4前後	2								2	
	リーディング・スキル	1-4前後	2								2	
教養科目	ドイツ語I	1-4前後	2								4	
	ドイツ語II	1-4後	2								2	
	フランス語I	1-4前	2								1	
	フランス語II	1-4後	2								1	
外国語分野	中国語I	1-4前	2								4	
	中国語II	1-4後	2								3	
	韓国語(朝鮮語)I	1-4前後	2								1	
	韓国語(朝鮮語)II	1-4後	2								1	
	スペイン語I	1-4前	2								1	
	スペイン語II	1-4後	2								1	
共通教育科目	基礎教育英語	2-4前後	2								9	
	基礎教育英語(リスニング)	2-4後	2								1	
	基礎教育英語EPI C1A	2-4前	1								1	
	基礎教育英語EPI C1B	2-4前	1								1	
	基礎教育英語EPI C2A	2-4前	1								1	
	基礎教育英語EPI C2B	2-4前	1								1	
	基礎教育英語EPI C3A	2-4前	1								1	
	基礎教育英語EPI C3B	2-4前	1								1	
	基礎教育英語(CBLT英語)	2-4前	2								1	
	基礎教育ドイツ語	2-4前後	2								3	
	基礎教育中国語	2-4前後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	現代科学と研究倫理	1-4後	2									1
	タンパク質で生命を斬る	1-4後	2									1
	自動車概論	1-4後	1									1
	四国の自然環境と防災 その1	1-4後	1									3
	四国の自然環境と防災 その2	1-4後	1									3
	太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産	1-4後	1									2
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1-4後	1									1
	和算の世界	1-4後	1									1
	身の回りの放射線	1-4後	1									1
	有機化学概論 初級	1-4前	2									1
	有機化学概論 中級	1-4後	2									1
	昆虫と環境	1-4後	1									1
	高度情報化社会の歩き方	1-4後	2									2
	インタフェースデザイン概論	1-4後	1									1
	デジタルものづくり入門	1-4前	1									1
	私たちの生活と材料	1-4後	1									1
	人工魚礁の開発と環境保全	1-4前	1									1
共通教育科目	TOEIC英語	1-4前後	2								4	
	国際英語	1-4前	2								2	
	教養英会話	2-4前後	2								4	
	リーディング・スキル	1-4前後	2								2	
教養科目	ドイツ語I	1-4前後	2								4	
	ドイツ語II	1-4後	2								2	
	フランス語I	1-4前	2								1	
	フランス語II	1-4後	2								1	
外国語分野	中国語I	1-4前後	2								4	
	中国語II	1-4前後	2								4	
	韓国語(朝鮮語)I	1-4前後	2								2	
	韓国語(朝鮮語)II	1-4後	2								2	
	スペイン語I	1-4前	2								2	
	スペイン語II	1-4後	2								1	
共通教育科目	基礎教育英語	2-4前後	2								5	
	基礎教育英語EPI C1A	2-4後	1								1	
	基礎教育英語EPI C1B	2-4後	1								1	
	基礎教育英語EPI C2A	2-4後	1								1	
	基礎教育英語EPI C2B	2-4後	1								1	
	基礎教育英語EPI C3A	2-4後	1								1	
	基礎教育英語EPI C3B	2-4後	1								1	
	基礎教育ドイツ語	2-4前後	2								1	
	基礎教育フランス語	2-4前後	2								2	
	基礎教育中国語	2-4前後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	日本古典文学の基礎	1-4後		2							1	
	地誌学	1-4後		2							1	
	日本語文化研究の基礎	1-4前		2							1	
	歴史研究の基礎	1-4前		2							1	
	西洋史研究の基礎	1-4前		2							1	
	哲学と科学	1-4後		2							1	
	人間関係論／社会心理学入門	1-4前		2							1	
	比較文化論入門	1-4後		2							3	
	日本語表現技法	2-4前		2							2	
	生涯教育論	1-4後		2		1						
	ファシリテーション演習	1-2後		2				1				
	企画立案事業計画基礎演習	1後		2				1				
	非営利組織経営基礎演習	1後		2		1						
	商品開発基礎演習	1-2前	2					1				
	社会調査論	1前	2				1					
	社会調査方法論	1前	2				1					
	統計解析の基礎	1-4後		2			1					
	多変量解析	1-4後		2			1					
	質的調査法	1-4後		2				1				
	社会調査実習	1-4通		2					1			
	憲法I	1-4前		2							1	
	政治学概論	1-4前		2							1	
	法学入門	1-4前		2							1	
	現代の企業行動	1-4前		2							1	
	民法I	1-4後		2							1	
	社会学概論	1-4後		2							1	
	地域経済概説	1-4後		2							1	
	微分・積分学の基礎	1-4通		2							1	
	物理学の基礎	1-4通		2							1	
	化学の基礎	1-4通		2							2	
	生物学の基礎	1-4通		2							12	
	地球科学の基礎	1-4通		2							1	
	微分積分学概論A I	1-4前		2							2	
	微分積分学概論A II	1-4後		2							2	
	微分積分学概論B I	1-4前		2							1	
	微分積分学概論B II	1-4後		2							1	
	微分積分学概論C	1-4前		2							1	
	線形代数概論A	1-4前		2							2	
	線形代数概論B	1-4前後		2							2	
	論理と集合	1-4前		2							2	
	確率・統計学概論	1-4前		2							1	
	物理学概論I	1-4前		2							2	
	物理学概論II	1-4後		2							1	
	化学概論I	1-4前後		2							3	
	化学概論II	1-4前後		2							2	
	生物学概論I	1-4前後		2							3	
	生物学概論II	1-4後		2							3	
	地球科学概論I	1-4前		2							1	
	地球科学概論II	1-4後		2							3	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	地誌学	1-4後		2								1
	日本語文化研究の基礎	1-4前		2								1
	外国史研究の基礎	1-4後		2								1
	比較文化論入門	1-4後		2								4
	世界史の中の宗教	1-4後		2								1
	生涯教育論	1-4前		2		1						
	ファシリテーション演習	1-2通		2					1			
	企画立案事業計画基礎演習	1後		2						1		
	非営利組織経営基礎演習	1後		2		1						
	商品開発基礎演習	1-2前	2							1		
	社会調査論	1前	2				1					
	社会調査方法論	1前	2				1					
	統計解析の基礎	1-4後		2			1					
	多変量解析	1-4通		2				1				
	質的調査法	1-4後		2					1			
	社会調査実習	1-4通		2					1			
	憲法I	1-4前		2								1
	政治学概論	1-4前		2								1
	法学入門	1-4前		2								1
	経済学概論	1-4前		2								1
	民法I	1-4後		2								1
	地域経済概説	1-4後		2								1
	社会制度設計論	1-4後		2								1
	微分・積分学の基礎	1-4通		2								2
	物理学の基礎	1-4通		2								2
	化学の基礎	1-4通		2								2
	生物学の基礎	1-4通		2								15
	地球科学の基礎	1-4通		2								15
	微分積分学概論A I	1-4前		2								1
	微分積分学概論A II	1-4後		2								1
	微分積分学概論B I	1-4前		2								2
	微分積分学概論B II	1-4後		2								1
	微分積分学概論C	1-4前		2								1
	線形代数概論A	1-4前		2								1
	線形代数概論B	1-4前後		2								3
	論理と集合	1-4前		2								2
	確率・統計学概論	1-4前		2								1
	物理学概論I	1-4前後		2								6
	物理学概論II	1-4後		2								1
	化学概論I	1-4後		2								19
	化学概論II	1-4後		2								3
	生物学概論I	1-4後		2								4
	生物学概論II	1-4後		2								3
	地球科学概論I	1-4前		2								2
	地球科学概論II	1-4前後		2								3

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	情報科学概論I	1-4前	2								1
	情報科学概論II	1-4後	2								1
	基礎物理学実験	1-4前後	2								3
	基礎化学実験	1-4前後	2								7
	基礎生物学実験	1-4前後	2								19
	基礎地学実験	1-4前後	2								21
	海洋生物学基礎実習	1-4後	2								4
	環食同源論入門	1-4後	2		1						11
	微生物学概論	1-4前	2								1
	植物遺伝学概論	1-4前	2								1
	植物生態学概論	1-4前	2								1
	分析化学概論	1-4前	2								1
	生命の科学	1-4前	2								1
	遺伝資源の利用と保全	1-4前	2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1-4後	2								2
	教育学概論D	1-4後	2								1
	教育心理学概論B	1-4前	2								1
	教育心理学概論C	1-4後	2								1
	教育心理学概論D	1-4前	2								1
共通教育科目	CBI実習I	2前	2		1						
	CBI実習II	2前	2		1						
	CBI実習III	2前	2		1						
	CBI実習IV	2前	2		1						
	CBIキャリア開発講座A	2前	2		1						
共通専門科目	CBIキャリア開発講座B	2前	2		1						
	CBI自己分析	2前	2		1						2
	CBI企画立案	1後	2		3						
キャリア形成支援科目	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1-4後	2								1
	チームワークを考える	1-2前	2								1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1-4後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	情報科学概論I	1-4前	2								1
	情報科学概論II	1-4後	2								1
	基礎物理学実験	1-4前後	2								3
	基礎化学実験	1-4前	2								8
	基礎生物学実験	1-4前後	2								17
	基礎地学実験	1-4前後	2								2
	海洋生物学基礎実習	1-4後	2								4
	微生物学概論	1-4前	2								1
	植物遺伝学概論	1-4後	2								1
	植物生態学概論	1-4前	2								2
	分析化学概論	1-4前	2								1
	生命の科学	1-4後	2								2
	遺伝資源の利用と保全	1-4前	2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1-4後	2								3
共通教育科目	CBI実習I	2前	2		1						
	CBI実習II	2前	2		1						
	CBI実習III	2前	2		1						
共通専門科目	CBIキャリア開発講座B	2前	2		1						
	CBI自己分析	2前	2		1						1
	CBI企画立案	1後	2		3						
キャリア形成支援科目	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1-4後	2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1-4前	2								1
	チームワークを考える	1-2前	2								1
	大学生生活入門	1-4前	2								2
	学びの統合入門	1-4後	2								2
	アクティブラーニング入門	1-4前	1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1-4後	1								1
	地域キャリア論	1-4前	2								1
	グローバルコミュニケーション	1-4通	2								2
	インターンシップ実習	1-4前	2								1
	教育学概論B	1-4後	2								1
	教育学概論C	1-4後	2								1
	教育学概論D	1-4前	2								1
	教育学概論E	1-4前	2								1
	教育心理学概論B	1-4前	2								1
	教育心理学概論C	1-4後	2								1
	教育心理学概論D	1-4前	2								1
	学校教員の世界	1-4後	2								2
	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	1-4前	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
日本語	日本語I	1-4前	2									1
	日本語II	1-4前	2									1
	日本語III	1-4後	2									1
	日本語IV	1-4後	2									1
日本事情	日本事情I	1-4前	2									1
	日本事情II	1-4後	2									1
	日本事情III	1-4前	2									1
	日本事情IV	1-4後	2									1
専門科目 必修科目	地域協働論	1前	2			9	6	3				
	産業論	1前	2				1					
総合科目	地域社会学概論	1前	2			1						
	地域組織論	1後	2			1						
必修科目	プロジェクトマネジメント演習	2後	2			1	3	1				
	地域協働マネジメント演習 I	3前	1			9	8	3	1			
総合科目	地域協働マネジメント演習 II	3前	1			9	8	3	1			
	地域協働研究 I	1通	4			9	7	3	1			
専門科目 必修科目	地域協働研究 II	2通	4			9	8	3	1			
	地域協働研究 III	3通	4			9	8	3	1			
専門科目 必修科目	地域協働実践・卒業研究	4通	4			9	8	3	1			
	地域理解実習	1後	4			9	7	3	1			
専門科目 必修科目	地域協働企画立案実習	2前	4			9	8	3	1			
	事業企画プロジェクト実習	2後	4			9	8	3	1			
実習科目	地域協働マネジメント実習	3前	4			9	8	3	1			
	教えるプロジェクト実習	3後	4			9	8	3	1			
専門科目 専門選択科目	組織学習論	2-4前	2			1						
	地域計画論	2-4前	2				1					
地域協働マネジメント分野科目	非営利組織マネジメント論	2-4前	2			1						
	地域資源管理論	2-4後	2			1						1
地域協働マネジメント分野科目	行財政論	2-4後	2			1						
	会計学概論	2-4後	2									1
地域協働マネジメント分野科目	ナレッジマネジメント論	3-4前	2					1				
	社会教育論	3-4前	2						1			
地域協働マネジメント分野科目	起業・経営実務講座	3-4前	2					2				
	行政実務講座	3-4前	2			1						
地域協働マネジメント分野科目	金融・税務実務講座	3-4後	2									1
	実践情報処理	3-4後	2									1
地域協働マネジメント分野科目	海外特別演習	3前	2				1					
	外国語特別演習	3前	2				1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編) 研究倫理		1-4後	1									1
		1-4後	1									1
日本語	日本語I	1-4前	2									1
	日本語II	1-4前	2									1
	日本語III	1-4後	2									1
	日本語IV	1-4後	2									1
日本事情	日本事情I	1-4前	2									1
	日本事情II	1-4後	2									1
	日本事情III	1-4前	2									1
	日本事情IV	1-4後	2									1
専門科目 必修科目	地域協働論	1前	2				8	6	3			1
	産業論	1前	2				1	1				
総合科目	地域社会学概論	1前	2			1						
	地域組織論	1後	2			1						
必修科目	プロジェクトマネジメント演習	2後	2			1	3	1				
	地域協働マネジメント演習 I	3前	1			8	8	4	2			1
総合科目	地域協働マネジメント演習 II	3前	1			8	8	4	2			1
	地域協働研究 I	1通	4			8	8	4	2			1
専門科目 必修科目	地域協働研究 II	2通	4			8	8	4	2			1
	地域協働研究 III	3通	4			8	8	4	2			1
専門科目 必修科目	地域協働実践・卒業研究	4通	4			8	8	4	2			1
	地域理解実習	1後	4			8	8	4	2			1
専門科目 必修科目	地域協働企画立案実習	2前	4			8	8	4	2			1
	事業企画プロジェクト実習	2後	4			8	8	4	2			1
実習科目	地域協働マネジメント実習	3前	4			8	8	4	2			1
	教えるプロジェクト実習	3後	4			8	8	4	2			1
専門科目 専門選択科目	組織学習論	2-4前	2			1						
	地域計画論	2-4前	2				1					
地域協働マネジメント分野科目	非営利組織マネジメント論	2-4前	2			1						
	地域資源管理論	2-4後	2			1						1
地域協働マネジメント分野科目	行財政論	2-4後	2			1						
	会計学概論	2-4後	2									1
地域協働マネジメント分野科目	ナレッジマネジメント論	3-4前	2						1			
	社会教育論	3-4前	2							1		
地域協働マネジメント分野科目	起業・経営実務講座	3-4前	2					2				
	行政実務講座	3-4前	2			1						
地域協働マネジメント分野科目	金融・税務実務講座	3-4後	2									1
	実践情報処理	3-4後	2									1
地域協働マネジメント分野科目	海外特別演習	3前	2				1					
	外国語特別演習	3前	2				1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 専門選択科目 地域産業分野科目	地域デザイン論	2-4前		2			1					
	フードビジネス論	2-4後		2		1						
	六次産業化論	2-4後		2			1					
	農業振興論	2-4後		2			1					
	地域産業政策論	2-4後		2			1					
	食品生化学	3-4前		2							1	
	国際ビジネス展開論	3-4前		2		1						
	森林経営学	3-4前		2								1
	地域産業連関論	3-4後		2			1					
	中心市街地活性化論	3-4後		2					1			
専門科目 専門選択科目 地域生活分野科目	国際農林水産物市場論	3-4後		2							1	
	生涯学習論	2-4前		2		1						
	環境社会学	2-4前		2								
	ダンス	2-4前		2							1	
	地域スポーツ振興論	2-4前		2		1						
	地域スポーツ社会学	2-4後		2			1					
	地域福祉論	2-4後		2		1						
	コミュニティ振興論	2-4後		2				1				
	地域防災論	3-4前		2				1				
	比較地域社会論	3-4前		2			1					
地域生活分野科目	ソーシャルキャピタル論	3-4後		2			1					
	非営利組織論	3-4後		2		1						
	環境文化論	3-4後		2							1	
	家庭経営学	3-4後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 専門選択科目 地域産業分野科目	経済学入門	1-4前		2			2	2				
	地域デザイン論	2-4前		2				1				
	フードビジネス論	2-4後		2			1					
	六次産業化論	2-4後		2				1				
	農業振興論	2-4前		2				1				
	地域産業政策論	2-4前		2				1				
	食品生化学	3-4前		2								1
	国際ビジネス展開論	3-4前		2			1					
	森林経営学	3-4前		2								1
	地域産業連関論	3-4後		2				1				
専門科目 専門選択科目 地域生活分野科目	中心市街地活性化論	3-4後		2					1			
	国際農林水産物市場論	3-4後		2								1
	生涯学習論	2-4前		2			1					
	環境社会学	2-4前		2						1		
	ダンス	2-4前		2								1
	地域スポーツ振興論	2-4後		2			1					1
	地域スポーツ社会学	2-4前		2				1				
	地域福祉論	2-4後		2			1					
	コミュニティ振興論	2-4後		2					1			
	地域防災論	3-4前		2					1			
地域生活分野科目	比較地域社会論	3-4前		2				1				1
	地域生活と女性	3-4前		2							1	
	ソーシャルキャピタル論	3-4後		2				1				
	非営利組織論	3-4後		2			1					
	環境文化論	3-4後		2								1
家庭経営学	3-4後		2								1	

【平成27年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			3	1					
	学問基礎論	1後	2			1	2	1				
	課題探求実践セミナー	1前	2			4	3	1				
	英会話	1前	2								8	
	大学英語入門	1後	2								4	
	情報処理	1前	2								1	
共通教育科目	食の哲学	1-4後	2								1	
	哲学を学ぶ	1-4前	2								1	
教養科目	哲学を学ぶ	1-4後	2								1	
	哲学	1-4前	2								1	
人文分野	神話と儀礼	1-4前	2								1	
	世界史の中の宗教	1-4後	2								1	
	文化人類学入門	1-4前	2								1	
	生物多様性から考える食と農の未来	1-4後	2								1	
	リラクゼーションの哲学	1-4前後	2								1	
	心理学を学ぶ	1-4前	2								1	
	心理学を学ぶ	1-4後	2								1	
	対人コミュニケーション論を学ぶ	1-4後	2								1	
	Psychology for beginners	1-4前	2								1	
	地理学を学ぶ	1-4後	2								1	
	地理学を学ぶ	1-4前	2								1	
	歴史を考える	1-4前	2								1	
	歴史を考える	1-4前	2								1	
	歴史を考える	1-4後	2								1	
	江戸時代の産業と地域社会	1-4前	2								1	
	映像を通して考える中国近現代の地域社会	1-4前	2								1	
	風景と空間の科学	1-4前	2								1	
	土佐の自由民権運動	1-4後	2								1	
	イネと青銅と鉄の伝来	1-4前	2								1	
	空想の博物学	1-4後	2								1	
	文学を考える	1-4前	2								1	
	文学を考える	1-4後	2								1	
	源氏物語の恋愛と結婚	1-4前	2								1	
	小さな地名の調べ方	1-4前後	2								1	
	外国文学	1-4前	2								5	
	日本語方言の探究	1-4前	2								1	
	教養の漢字学	1-4後	2								1	
	文学と社会	1-4後	2								1	
	彫刻入門	1-4前	2								1	
	合唱初級	1-4後	2								1	
	オペラ入門	1-4前	2								1	
	吹奏楽を楽しもう	1-4後	2								1	
	美術を学ぶ	1-4前	2								1	
	書道入門	1-4前	2								1	

【平成28年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			3	1					
	学問基礎論	1後	2			1	2	1				
	課題探求実践セミナー	1前	2			4	3	1				
	英会話	1前	2									10
	大学英語入門	1後	2									7
	情報処理	1前	2								1	
共通教育科目	倫理を考える	1-4前	2									1
	核時代の倫理	1-4後	2									1
教養科目	哲学を学ぶ	1-4前	2									1
	哲学を学ぶ	1-4後	2									1
人文分野	神話と儀礼	1-4前	2									1
	文化人類学入門	1-4前	2									1
	生物多様性から考える食と農の未来	1-4後	2									1
	進化論の哲学	1-4後	2									1
	リラクゼーションの哲学	1-4前	2									1
	心理学を学ぶ	1-4前	2									1
	心理学を学ぶ	1-4後	2									1
	教養としての恋愛・結婚・親しい対人関係の心理学	1-4後	2									1
	地理学を学ぶ	1-4後	2									1
	地理学を学ぶ	1-4後	2									1
	歴史を考える	1-4前	2									1
	歴史を考える	1-4前	2									1
	歴史を考える	1-4後	2									1
	歴史を考える	1-4前	2									1
	江戸時代の産業と地域社会	1-4前	2									1
	風景と空間の科学	1-4前	2									1
	土佐の自由民権運動	1-4後	2									1
	基礎から学ぶ日本近代史	1-4後	2									1
	考古学の論点	1-4前	2									1
	長宗我部元親の四国制覇	1-4後	2									1
	空想の博物学	1-4後	2									1
	文学を考える	1-4前	2									1
	源氏物語の恋愛と結婚	1-4前後	2									1
	日本語の世界—五十音図をめぐって	1-4前後	2									1
	小さな地名の調べ方	1-4前	2									1
	外国文学	1-4前	2									4
	日本語方言の探究	1-4前	2									1
	教養の漢字学	1-4後	2									1
	文学と社会	1-4後	2									1
	音楽解剖学入門	1-4後	2									1
	マスメディアと音楽	1-4後	2									1
	ピアノ連弾を楽しもう	1-4後	2									1
	デッサンの世界	1-4後	2									1
	オペラ入門	1-4前	2									1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	木彫入門	1-4前		2							1
	近代美術への接近	1-4後		2							1
	文化財保存科学概論	1-4後		2							1
	近現代哲学	1-4後		2							1
共通教育科目 教養科目 社会分野	社会起業論	1-4前		2				1			
	食と農の経済学	1-4後		2			1				
	まちづくり論	1-4前		2				1			
	社会的経営論	1-4後		2		1	1	1			
	スポーツ文化論	1-4後		2			1				
	国際関係を考える	1-4後		2							1
	政治を考える	1-4前		2							1
	政治を考える	1-4前		2							1
	社会学を学ぶ	1-4後		2							1
	社会学を学ぶ	1-4後		2		1					1
	法を学ぶ	1-4後		2							1
	憲法を学ぶ	1-4前後		2							1
	憲法を学ぶ	1-4前後		2							1
	企業経営を考える	1-4前		2							1
	企業経営を考える	1-4後		2							1
	男女共同参画社会を考える	1-4前		2							7
	企業と労働を考える	1-4前		2							1
	経済を考える	1-4後		2							1
	経済を考える	1-4前		2							1
	経済を考える	1-4後		2							1
	お金と経済	1-4前		2							1
	子どもの発達と生活	1-4後		2							1
	食生活論入門	1-4後		2							1
	市民社会論入門	1-4前		2							1
	社会調査データの分析	1-4後		2		1	2				
	森との共生を探る	1-4前		2							1
	市民生活と法	1-4後		2							1
	平和と軍縮	1-4前		2							5
	日本の刑事司法を考える	1-4後		2							1
メディア社会論	1-4前		2							1	
英語レクチャー (Global Issue)	1-4後		2							3	
環境社会論入門	1-4後		2							1	
消費者問題と法	1-4後		2							1	
障害者支援入門	1-4前		2							1	
障害者支援の理論と実践	1-4後		2							1	
現代日本の社会と政治	1-4後		2							1	
経済史入門-比較鉄道史研究から見た工業化類型論-	1-4前		2							1	
福島原発事故を考える	1-4前		2							9	
大学政策論入門	1-4前		2							1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	美術を学ぶ	1-4前		2							1
	近代美術への接近	1-4後		2							1
	文化財保存科学概論	1-4後		2							1
	近現代哲学	1-4後		2							1
	西洋思想文化論	1-4後		2							1
共通教育科目 教養科目 社会分野	社会起業論	1-4前		2					1	1	
	食と農の経済学	1-4後		2				1			
	まちづくり論	1-4前		2					1		
	社会的経営論	1-4後		2		1	1	1			
	スポーツ文化論	1-4後		2				1			
	国際関係を考える	1-4後		2							1
	政治を考える	1-4後		2							1
	政治を考える	1-4前		2							1
	社会学を学ぶ	1-4後		2							1
	社会学を学ぶ	1-4後		2					1		1
	法を学ぶ	1-4後		2							1
	憲法を学ぶ	1-4前後		2							1
	憲法を学ぶ	1-4前後		2							1
	企業経営を考える	1-4前		2							1
	企業経営を考える	1-4後		2							1
	男女共同参画社会を考える	1-4前		2							8
	企業と労働を考える	1-4前		2							1
	経済を考える	1-4後		2							1
	経済を考える	1-4前		2							1
	経済を考える	1-4後		2							1
	経済を考える	1-4後		2							1
	経済を考える	1-4後		2							1
	お金と経済	1-4前		2							1
	女性とライフ・キャリアー-男女共同参画の視点から-	1-4前		2							1
	子どもの成長と学び	1-4後		2							1
	魚食文化で世界を見る	1-4後		2							1
	社会福祉入門	1-4後		2							1
	市民社会論入門	1-4前		2							1
	社会調査データの分析	1-4後		2				1	2		
森との共生を探る	1-4前		2							1	
市民生活と法	1-4後		2							1	
平和と軍縮	1-4前		2							5	
日本の刑事司法を考える	1-4後		2							1	
メディア社会論	1-4前		2							1	
英語レクチャー (ジェンダーをめぐる諸問題)	1-4後		2							4	
環境社会論入門	1-4後		2							1	
消費者問題と法	1-4後		2							1	
障害者支援入門	1-4前		2							1	
障害者支援の理論と実践	1-4後		2							2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	非営利法人経営論入門	1-4後	2								1
	川と人の生活誌	1-4後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1-4前	2								5
	高知の中小企業を知る	1-4後	2								1
	高知県の産業と観光	1-4後	2								1
	サービスマーケティング演習	1-4通	2			1					
	中山間地域の生活と環境 I	1-4通	2				1				
	中山間地域の生活と環境 II	1-4通	2				1				
	地域協働企画立案	1通	2					1			
	地域協働実習 I	2-4通	2						1		
	地域協働自己分析	2-4通	2						1		
	社会協働実践	2-4通	2				1				
	協働実践自己分析	1-4通	2				1				
	ソーシャルキャピタル論入門	1-4通	2				1				
	地域の中で武道を育てる	1-4前	2								1
	土佐の海の環境学 I: 柏島の海から考える	1-4通	2				1				7
共通教育科目	スポーツ科学講義 A	1-4後	2								1
教養科目	スポーツ科学講義 B	1-4後	2								1
生命・医療分野	スポーツ科学講義 C	1-4後	2			1					1
	スポーツ科学講義 D	1-4前	2								1
	スポーツ科学実技 (ゴルフ)	1-4前	1								1
	スポーツ科学実技 (フィットネス)	1-4前	1								1
	スポーツ科学実技 (一から学べる筋力トレーニング)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技 (剣道)	1-4後	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	現代日本の社会と政治	1-4後	2								1
	西洋経済史概論	1-4前	2								1
	福島原発事故を考える	1-4前	2								9
	大学政策論入門	1-4前	2								2
	非営利法人経営論入門	1-4後	2								1
	川と人の生活誌	1-4後	2								1
	地域活性化について学ぶ	1-4前	2								5
	高知の中小企業を知る	1-4後	2								1
	高知県の産業と観光	1-4後	2								1
	地域の課題から地方創生を学ぶ	1-4前	2								4
	中山間地域の生活と環境 I	1-4通	2					1			
	中山間地域の生活と環境 II	1-4通	2					1			
	地域協働企画立案	1通	2						1		
	地域協働実習 I	2-4通	2							1	
	地域協働自己分析	2-4通	2						1		
	社会協働実践	2-4通	2					1			
	協働実践自己分析	1-4通	2					1			
	ソーシャルキャピタル論入門	1-4通	2					1			
	地域の中で武道を育てる	1-4前	2								1
	土佐の海の環境学 I: 柏島の海から考える	1-4通	2					1			7
	グローバリ化時代の日本論	1-4後	2								1
	国際ボランティア概論	1-4前	2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1-4後	2								1
	ビジネスのための中国理解	1-4後	2								1
	スポーツを通じた地域貢献	1-4後	2								1
共通教育科目	スポーツ科学講義 A	1-4後	2								1
教養科目	スポーツ科学講義 B	1-4後	2								1
生命・医療分野	スポーツ科学講義 C	1-4後	2								1
	スポーツ科学実技 (ゴルフ)	1-4前	1								1
	スポーツ科学実技 (フィットネス)	1-4前	1								1
	スポーツ科学実技 (一から学べる筋力トレーニング)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技 (剣道)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技 (バスケットボール)	1-4後	1								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1-4前	1								2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1-4前	1								3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1-4前	1								1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1-4前	1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技(卓球)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーI)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技(スキーII)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードI)	1-4後	1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードII)	1-4後	1								1
	健康A	1-4前	2								7
	健康B	1-4前	2								8
	健康C	1-4前	2								9
	健康D	1-4前	2								9
	アルコール学概論	1-4前	2								3
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1-4前	2								1
	数理の世界	1-4後	2								1
	数理の世界	1-4後	2								1
	法化学概論	1-4後	2								1
	自然の法則	1-4前	2								9
	フードサイエンスの世界	1-4前	2			1					15
	ライフサイエンスの世界	1-4後	2								15
	物質の科学	1-4後	2								13
	地球と宇宙	1-4後	2								2
	地球と宇宙	1-4後	2								1
	自然科学の歴史	1-4後	2								4
	生物の多様性と生存戦略	1-4前	2								1
	土佐の自然と農業	1-4前	2			1					14
	環境化学物質をどう考えるか	1-4前	2								1
	渚の自然史	1-4前	2								1
	色彩の世界	1-4前	2								1
	環境を考える	1-4前	2								1
	黒潮圏科学の魅力	1-4前	2								15
	動物の進化	1-4前	2								1
	心の仕組みと脳発達障害	1-4前	2								1
	初学者の為の物理入門	1-4前	2								1
	里山・里川の環境科学	1-4前	2								7

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1-4前	1									2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1-4前	1									3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1-4前	1									1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1-4前	1									1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(卓球)	1-4前	1									1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(スキーI)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(スキーII)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(スノーボードI)	1-4後	1									1
	スポーツ科学実技(スノーボードII)	1-4後	1									1
	健康A	1-4前	2									4
	健康B	1-4前	2									5
	健康C	1-4前	2									6
	健康D	1-4前	2									7
	アルコール学概論	1-4前	2									3
共通教育科目 教養科目 自然分野	数理の世界	1-4後	2									1
	法化学概論	1-4後	2									1
	自然の法則	1-4前	2							1		9
	フードサイエンスの世界	1-4前	2									15
	ライフサイエンスの世界	1-4後	2									15
	物質の科学	1-4後	2									13
	地球と宇宙	1-4後	2									2
	自然科学の歴史	1-4後	2									4
	土佐の自然と農林業	1-4前	2									16
	環境化学物質をどう考えるか	1-4前	2									1
	渚の自然史	1-4前	2									1
	環境を考える	1-4前	2									1
	黒潮圏科学の魅力	1-4前	2									15
	数学をとおしてみた生物	1-4前	2									1
	初学者の為の物理入門	1-4前	2									1
	大地の災害	1-4前	2									2
	地震の災害	1-4前	2									1
	流れと波の災害	1-4後	2									2
	災害と生きる	1-4後	2									1
	海洋を考える	1-4後	2									6
	数の概念入門	1-4後	2									1
	生態系への人為的インパクト	1-4後	2									2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	大地の災害	1-4前	2								2
	地震の災害	1-4前	2								1
	流れと波の災害	1-4後	2								3
	災害と生きる	1-4後	2								1
	魚と食と健康	1-4後	2								9
	数の概念入門	1-4後	2								1
	海洋生物学	1-4後	2								4
	自然環境と人間	1-4後	2								15
	生態系への人為的インパクト	1-4後	2								2
	森林と地球環境	1-4後	2			1					13
	生物時計のはなし	1-4後	2								1
	体験する数学	1-4後	2								1
	みのまわりの科学	1-4後	2								1
	高知の自然と地質資源	1-4後	2								1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1-4前	2								9
	木の旅を辿る	1-4前	2								8
共通教育科目	TOEIC英語	1-4前後	2								5
	国際英語	1-4前	2								2
	教養英会話	2-4前後	2								4
	リーディング・スキル	1-4前後	2								2
教養科目	ドイツ語I	1-4前後	2								8
	ドイツ語II	1-4後	2								4
	フランス語I	1-4前	2								2
	フランス語II	1-4後	2								2
外国語分野	中国語I	1-4前後	2								10
	中国語II	1-4前後	2								5
	韓国語(朝鮮語)I	1-4前後	2								1
	韓国語(朝鮮語)II	1-4後	2								1
	スペイン語I	1-4前	2								1
	スペイン語II	1-4後	2								1
共通教育科目	基礎教育英語	2-4前後	2								11
	基礎教育英語(リスニング)	2-4後	2								2
	基礎教育英語EPI C1A	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C1B	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C2A	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C2B	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C3A	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C3B	2-4後	1								1
	基礎教育英語(CBLT英語)	2-4前	2								1
	基礎教育ドイツ語	2-4前後	2								3
	基礎教育フランス語	2-4前後	2								2
	基礎教育中国語	2-4前後	2								4
	地誌学	1-4後	2								1
	日本語文化研究の基礎	1-4前	2								1
	歴史研究の基礎	1-4後	2								1
	哲学と科学	1-4後	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	生物時計のはなし	1-4後	2								1
	体験する数学	1-4後	2								1
	みのまわりの科学	1-4後	2								1
	高知の自然と地質資源	1-4後	2								1
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1-4前	2								9
	地域の農林資源と環境科学	1-4後	2								16
	有機化学概論	1-4後	2								1
	情報セキュリティ入門	1-4前	2								1
	初等プログラミング入門	1-4前	2								1
共通教育科目	TOEIC英語	1-4前後	2								5
	国際英語	1-4前	2								2
	教養英会話	2-4前後	2								4
	リーディング・スキル	1-4前後	2								2
教養科目	ドイツ語I	1-4前後	2								7
	ドイツ語II	1-4後	2								2
	フランス語I	1-4前	2								2
	フランス語II	1-4後	2								2
外国語分野	中国語I	1-4前後	2								8
	中国語II	1-4前後	2								5
	韓国語(朝鮮語)I	1-4前後	2								1
	韓国語(朝鮮語)II	1-4後	2								1
	スペイン語I	1-4前	2								1
	スペイン語II	1-4後	2								1
共通教育科目	基礎教育英語	2-4前後	2								11
	基礎教育英語(リスニング)	2-4後	2								2
	基礎教育英語EPI C1A	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C1B	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C2A	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C2B	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C3A	2-4後	1								1
	基礎教育英語EPI C3B	2-4後	1								1
	基礎教育英語(CBLT英語)	2-4前	2								1
	基礎教育ドイツ語	2-4前後	2								3
	基礎教育フランス語	2-4前後	2								2
	基礎教育中国語	2-4前後	2								4
	地誌学	1-4後	2								1
	日本語文化研究の基礎	1-4前	2								1
	外国史研究の基礎	1-4前	2								1
	人間関係論/社会心理学入門	1-4前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
												修
	東洋史研究の基礎	1-4後	2								1	
	日本語学の基礎	1-4後	2								1	
	現代文化論	1-4後	2								5	
	日本語表現技法	1-4前	2								2	
	生涯教育論	1-4後	2			1						
	ファシリテーション演習	1-2後	2					1				
	企画立案事業計画基礎演習	1後	2					1				
	非営利組織経営基礎演習	1後	2			1						
	商品開発基礎演習	1-2前	2					1				
	社会調査論	1前	2				1					
	社会調査方法論	1前	2				1					
	統計解析の基礎	1-4後	2				1					
	多変量解析	1-4通	2				1					
	質的調査法	1-4後	2					1				
	社会調査実習	1-4通	2			1						
	憲法I	1-4前	2								1	
	政治学概論	1-4前	2								1	
	法学入門	1-4前	2								1	
	経済学概論	1-4前	2								1	
	現代の企業行動	1-4後	2								1	
	民法I	1-4後	2								1	
	社会学概論	1-4前	2								1	
	地域経済概説	1-4後	2								1	
	海外社会事情	1-4後	2								1	
	社会制度設計論	1-4後	2								1	
	微分・積分学の基礎	1-4通	2								1	
	物理学の基礎	1-4通	2								2	
	化学の基礎	1-4通	2								2	
	生物学の基礎	1-4通	2								13	
	地球科学の基礎	1-4通	2								14	
	微分積分学概論A I	1-4前	2								2	
	微分積分学概論A II	1-4後	2								2	
	微分積分学概論B I	1-4前	2								1	
	微分積分学概論B II	1-4後	2								1	
	微分積分学概論C	1-4前	2								1	
	線形代数学概論A	1-4前	2								2	
	線形代数学概論B	1-4前後	2								2	
	論理と集合	1-4前	2								2	
	確率・統計学概論	1-4前	2								1	
	物理学概論I	1-4前後	2								3	
	物理学概論II	1-4後	2								1	
	化学概論I	1-4前後	2								3	
	化学概論II	1-4前後	2								2	
	生物学概論I	1-4前後	2								4	
	生物学概論II	1-4後	2								3	
	地球科学概論I	1-4前	2								3	
	地球科学概論II	1-4後	2								3	
	情報科学概論I	1-4前後	2								1	
	情報科学概論II	1-4前後	2								1	
	基礎物理学実験	1-4前後	2								3	
	基礎化学実験	1-4前後	2								7	
	基礎生物学実験	1-4前後	2								20	
	基礎地学実験	1-4前後	2								14	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
												修
	世界史の中の宗教	1-4後	2									1
	比較文化論入門	1-4後	2									1
	生涯教育論	1-4後	2			1						
	ファシリテーション演習	1-2後	2						1			
	企画立案事業計画基礎演習	1後	2						1			
	非営利組織経営基礎演習	1後	2			1						
	商品開発基礎演習	1-2前	2						1			
	社会調査論	1前	2						1			
	社会調査方法論	1前	2						1			
	統計解析の基礎	1-4後	2						1			
	多変量解析	1-4通	2						1			
	質的調査法	1-4後	2						1			
	社会調査実習	1-4通	2			1						
	憲法I	1-4前	2									1
	政治学概論	1-4前	2									1
	法学入門	1-4前	2									1
	経済学概論	1-4前	2									1
	民法I	1-4後	2									1
	社会学概論	1-4前	2									1
	地域経済概説	1-4後	2									1
	社会制度設計論	1-4後	2									1
	微分・積分学の基礎	1-4通	2									1
	物理学の基礎	1-4通	2									2
	化学の基礎	1-4通	2									2
	生物学の基礎	1-4通	2									13
	地球科学の基礎	1-4通	2									13
	微分積分学概論A I	1-4前	2									1
	微分積分学概論A II	1-4後	2									1
	微分積分学概論B I	1-4前	2									1
	微分積分学概論B II	1-4後	2									1
	微分積分学概論C	1-4前	2									1
	線形代数学概論A	1-4前	2									2
	線形代数学概論B	1-4前後	2									2
	論理と集合	1-4前	2									2
	確率・統計学概論	1-4前	2									1
	物理学概論I	1-4前後	2									3
	物理学概論II	1-4後	2									1
	化学概論I	1-4前後	2									3
	化学概論II	1-4前後	2									2
	生物学概論I	1-4前後	2									4
	生物学概論II	1-4後	2									3
	地球科学概論I	1-4前	2									3
	地球科学概論II	1-4後	2									3
	情報科学概論I	1-4前後	2									1
	情報科学概論II	1-4前後	2									1
	基礎物理学実験	1-4前後	2									3
	基礎化学実験	1-4前後	2									7
	基礎生物学実験	1-4前後	2									20
	基礎地学実験	1-4前後	2									14

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	基礎物理学実験	1-4前後	2								4
	基礎化学実験	1-4前後	2								7
	基礎生物学実験	1-4前後	2								20
	基礎地学実験	1-4前後	2								16
	海洋生物学基礎実習	1-4後	2								4
	環食同源論入門	1-4後	2		1						11
	微生物学概論	1-4前	2								1
	植物遺伝学概論	1-4前	2								1
	植物生態学概論	1-4前	2								1
	分析化学概論	1-4前	2								1
	生命の科学	1-4前	2								1
	遺伝資源の利用と保全	1-4前	2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1-4後	2								3
共通教育科目	CBI実習I	2前	2		1						
	CBI実習II	2前	2		1						
	CBI実習III	2前	2		1						
	CBI実習IV	2前	2		1						
	CBIキャリア開発講座A	2前	2		1						
共通専門科目	CBIキャリア開発講座B	2前	2		1						
	CBI自己分析	2前	2		1						
	CBI企画立案	1後	2		3						2
キャリア形成支援科目	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1-4前	2								1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1-4後	2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1-4前	2								1
	チームワークを考える	1-2前	2								1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1-4後	2								1
	教育学概論B	1-4後	2								1
	教育学概論C	1-4後	2								1
	教育学概論D	1-4前	2								1
	教育学概論E	1-4後	2								1
	教育心理学概論B	1-4前	2								1
	教育心理学概論C	1-4後	2								1
	教育心理学概論D	1-4前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
	海洋生物学基礎実習	1-4後	2								4
	微生物学概論	1-4前	2								1
	植物遺伝学概論	1-4前	2								1
	植物生態学概論	1-4前	2								1
	分析化学概論	1-4前	2								1
	生命の科学	1-4前	2								1
	遺伝資源の利用と保全	1-4前	2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1-4後	2								3
共通教育科目	CBI実習I	2前	2		1						
	CBI実習II	2前	2		1						
	CBI実習III	2前	2		1						
	CBI実習IV	2前	2		1						
	CBIキャリア開発講座A	2前	2		1						
共通専門科目	CBIキャリア開発講座B	2前	2		1						
	CBI自己分析	2前	2		1						
	CBI企画立案	1後	2		3						2
キャリア形成支援科目	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1-4前	2								1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1-4後	2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1-4前	2								1
	進路決定支援演習ー職業選択とキャリアプランー	1-4後	2								1
	チームワークを考える	1-2前	2								1
	地域政策演習(ふるさと活性ゼミ)	1-4後	2								1
	大学生生活と心理学	1-4前	2								1
	ピアサポート理論と実践	1-4後	2								1
	大学生生活入門	1-4前	2								1
	学びの統合入門	1-4後	2								1
	教育学概論B	1-4後	2								1
	教育学概論C	1-4後	2								1
	教育学概論D	1-4前	2								1
	教育学概論E	1-4後	2								1
	教育心理学概論B	1-4前	2								1
	教育心理学概論C	1-4後	2								1
	教育心理学概論D	1-4前	2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
日本語	日本語I	1-4前	2								1
	日本語II	1-4前	2								1
	日本語III	1-4後	2								1
	日本語IV	1-4後	2								2
日本事情	日本事情I	1-4前	2								1
	日本事情II	1-4後	2								1
	日本事情III	1-4前	2								1
	日本事情IV	1-4後	2								1
	日本事情V	1-4前	2								1
	日本事情VI	1-4後	2								1
専門科目 必修科目 総合科目	地域協働論	1前	2			9	6	3			
	産業論	1前	2				1				
	地域社会学概論	1前	2			1					
	地域組織論	1後	2			1					
	プロジェクトマネジメント演習	2後	2			1	3	1			
	地域協働マネジメント演習 I	3前	1			9	8	3	1		
専門科目 必修科目 演習科目	地域協働マネジメント演習 II	3前	1			9	8	3	1		
	地域協働研究 I	1通	4			9	7	3	1		
	地域協働研究 II	2通	4			9	8	3	1		
	地域協働研究 III	3通	4			9	8	3	1		
専門科目 必修科目 実習科目	地域協働実践・卒業研究	4通	4			9	8	3	1		
	地域理解実習	1後	4			9	7	3	1		
	地域協働企画立案実習	2前	4			9	8	3	1		
	事業企画プロジェクト実習	2後	4			9	8	3	1		
	地域協働マネジメント実習	3前	4			9	8	3	1		
専門科目 専門選択科目 地域協働マネジメント分野科目	教えるプロジェクト実習	3後	4			9	8	3	1		
	組織学習論	2-4前	2		1						
	地域計画論	2-4前	2		1						
	非営利組織マネジメント論	2-4前	2		1						
	地域資源管理論	2-4後	2		1						
	行財政論	2-4後	2		1						
	会計学概論	2-4後	2								1
	経営組織論	2-4前	2					1			
	社会教育論	3-4前	2						1		
	起業・経営実務講座	3-4前	2					2			
	行政実務講座	3-4前	2		1						
	金融・税務実務講座	3-4後	2								1
	実践情報処理	3-4後	2								1
専門科目 専門選択科目 地域産業分野科目	海外特別演習	3前	2					1			
	外国語特別演習	3前	2					1			
	経済学入門	1-4前	2		2	2					
	地域デザイン論	2-4前	2			1					
	フードビジネス論	2-4後	2			1					
	六次産業化論	2-4後	2			1					
	農業振興論	2-4後	2			1					
	地域産業政策論	2-4後	2			1					
	食品生化学	3-4前	2								1
	国際ビジネス展開論	3-4前	2		1						
	森林経営学	3-4前	2								1
	地域産業連関論	3-4後	2				1				
	中心市街地活性化論	3-4後	2					1			
国際農林水産物市場論	3-4後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
日本語	日本語I	1-4前	2								1
	日本語II	1-4前	2								1
	日本語III	1-4後	2								1
	日本語IV	1-4後	2								1
日本事情	日本事情I	1-4前	2								1
	日本事情II	1-4後	2								1
	日本事情III	1-4前	2								1
	日本事情IV	1-4後	2								1
	日本事情V	1-4前	2								1
	日本事情VI	1-4後	2								1
専門科目 必修科目 総合科目	地域協働論	1前	2			9	6	3			
	産業論	1前	2				1				
	地域社会学概論	1前	2			1					
	地域組織論	1後	2			1					
	プロジェクトマネジメント演習	2後	2			1	3	1			
	地域協働マネジメント演習 I	3前	1			9	8	3	4	2	
専門科目 必修科目 演習科目	地域協働マネジメント演習 II	3前	1			9	8	3	4	2	
	地域協働研究 I	1通	4			9	7	3	4	2	
	地域協働研究 II	2通	4			9	8	3	4	2	
	地域協働研究 III	3通	4			9	8	3	4	2	
専門科目 必修科目 実習科目	地域協働実践・卒業研究	4通	4			9	8	3	4	2	
	地域理解実習	1後	4			9	7	3	4	2	
	地域協働企画立案実習	2前	4			9	8	3	4	2	
	事業企画プロジェクト実習	2後	4			9	8	3	4	2	
	地域協働マネジメント実習	3前	4			9	8	3	4	2	
専門科目 専門選択科目 地域産業分野科目	教えるプロジェクト実習	3後	4			9	8	3	4	2	
	組織学習論	2-4前	2		1						
	地域計画論	2-4前	2		1						
	非営利組織マネジメント論	2-4前	2		1						
	地域資源管理論	2-4後	2		1						
	行財政論	2-4後	2		1						
	会計学概論	2-4後	2								1
	経営組織論	2-4前	2						1		
	社会教育論	3-4前	2							1	
	起業・経営実務講座	3-4前	2					2			
	行政実務講座	3-4前	2		1						
	金融・税務実務講座	3-4後	2								1
	実践情報処理	3-4後	2								1
専門科目 専門選択科目 地域産業分野科目	海外特別演習	3前	2					1			
	外国語特別演習	3前	2					1			
	経済学入門	1-4前	2		2	2					
	地域デザイン論	2-4前	2			1					
	フードビジネス論	2-4後	2			1					
	六次産業化論	2-4後	2			1					
	農業振興論	2-4後	2			1					
	地域産業政策論	2-4後	2			1					
	食品生化学	3-4前	2								1
	国際ビジネス展開論	3-4前	2		1						
	森林経営学	3-4前	2								1
	地域産業連関論	3-4後	2				1				
	中心市街地活性化論	3-4後	2						1		
国際農林水産物市場論	3-4後	2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 専門選択科目 地域生活分野科目	生涯学習論	2-4前	2			1						1
	環境社会学	2-4前	2									
	ダンス	2-4前	2									
	地域スポーツ振興論	2-4前	2			1						
	地域スポーツ社会学	2-4後	2				1					
	地域福祉論	2-4後	2			1						
	コミュニティ振興論	2-4後	2					1				
	地域防災論	3-4前	2					1				
	比較地域社会論	3-4前	2				1					
	ソーシャルキャピタル論	3-4後	2				1					
非営利組織論	3-4後	2			1							
環境文化論	3-4後	2									1	
家庭経営学	3-4後	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 専門選択科目 地域生活分野科目	生涯学習論	2-4前	2			1						
	環境社会学	2-4前	2						1			
	ダンス	2-4前	2									1
	地域スポーツ振興論	2-4前	2			1						
	地域スポーツ社会学	2-4後	2				1					
	地域福祉論	2-4後	2			1						
	コミュニティ振興論	2-4後	2					1				
	地域防災論	3-4前	2					1				
	比較地域社会論	3-4前	2				1					
	地域生活分野科目	地域生活と女性	3-4前	2						1		
ソーシャルキャピタル論	3-4後	2				1						
非営利組織論	3-4後	2				1						
環境文化論	3-4後	2									1	
家庭経営学	3-4後	2									1	

【平成29年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	大学基礎論	1前	2			3	1					
	学問基礎論	1後	2			1	2	1				
	課題探求実践セミナー	1前	2			4	4	1				
	英会話	1前	2									8
	大学英語入門	1後	2									4
	情報処理	1前	2									2
共通教育科目 教養科目 人文分野	倫理を考える	1-4前	2									1
	哲学を学ぶ	1-4前	2									1
	哲学を学ぶ	1-4後	2									1
	神話と儀礼	1-4前	2									1
	文化人類学入門	1-4前	2									1
	生物多様性から考える食と農の未来	1-4後	2									1
	進化論の哲学	1-4後	2									1
	リラクセーションの哲学	1-4前	2									1
	心理学を学ぶ	1-4前	2									1
	心理学を学ぶ	1-4前後	2									1
	地理学を学ぶ	1-4前	2									1
	地理学を学ぶ	1-4後	2									1
	歴史を考える	1-4前	2									1
	歴史を考える	1-4前	2									1
	歴史を考える	1-4後	2									1
	もしも、古代中国で暮らしたら	1-4前後	2									1
	風景と空間の科学	1-4前	2									1
	土佐の自由民権運動	1-4後	2									1
	考古学の論点	1-4前	2									1
	空想の博物学	1-4後	2									1
	文学を考える	1-4前	2									1
	源氏物語の恋愛と結婚	1-4前	2									1
	日本語の世界－五十音図をめぐる	1-4後	2									1
	小さな地名の調べ方	1-4前	2									1
	外国文学	1-4前	2									1
	日本語方言の探究	1-4前	2									1
	教養の漢字学	1-4前	2									1
	説話を読む	1-4後	2									1
	文学と社会	1-4後	2									1
	彫刻入門	1-4後	2									1
	日本画を描いてみよう!	1-4前	2									1
	合唱初級	1-4後	2									1
	オペラ入門	1-4前	2									1
	吹奏楽を楽しもう	1-4後	2									1
	美術を学ぶ	1-4前	2									1
	木彫入門	1-4前	2									1
近代美術への接近	1-4後	2									1	
文化財保存科学概論	1-4後	2									1	
近現代哲学	1-4後	2									1	
西洋思想文化論	1-4後	2									1	
文章表現入門	1-4前	2									1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	四国の歴史と文化その1 歴史編	1-4前		1								3
	四国の歴史と文化その2 文化編	1-4前		1								3
	阿波学	1-4前		1								3
	香川の文化と歴史その1	1-4前		1								1
	香川の文化と歴史その2	1-4前		1								1
	モラエスの徳島	1-4後		2								1
	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920	1-4後		2								1
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	1-4後		1								1
共通教育科目 教養科目 社会分野	社会起業論	1-4通		2				1				
	食と農の経済学	1-4前		2			1					
	まちづくり論	1-4前		2				1				
	社会的経営論	1-4後		2		1	1	1				
	スポーツ文化論	1-4後		2			1					
	国際関係を考える	1-4後		2								1
	国際関係を考える	1-4後		2								1
	政治を考える	1-4前		2								1
	政治を考える	1-4前		2								1
	社会学を学ぶ	1-4後		2								1
	社会学を学ぶ	1-4後		2		1						
	法を学ぶ	1-4前		2								1
	法を学ぶ	1-4後		2								1
	憲法を学ぶ	1-4前後		2								1
	憲法を学ぶ	1-4前後		2								1
	企業経営を考える	1-4前		2								1
	はじめての経営学	1-4前		2								1
	男女共同参画社会を考える	1-4前		2								5
	企業と労働を考える	1-4前		2								1
	経済を考える	1-4後		2								1
	経済を考える	1-4前		2								1
	経済を考える	1-4後		2								1
	お金と経済	1-4前		2								1
	女性とライフ・キャリアー男女共同参画の視点からー	1-4後		2								1
	子どもの成長と学び	1-4後		2								1
	魚食文化で世界を見る	1-4前		2								1
	社会福祉入門	1-4後		2								1
	市民社会論入門	1-4前		2								1
	社会調査データの分析	1-4後		2			1	2				
	森との共生を探る	1-4前		2								1
	市民生活と法	1-4後		2								1
	平和と軍縮	1-4前		2								5
	日本の刑事司法を考える	1-4後		2								1
	メディア社会論	1-4後		2								1
英語レクチャー (Gender Issues)	1-4後		2								4	
消費者問題と法	1-4後		2								1	
障害を考える	1-4前		2								1	
障害者支援入門	1-4前		2								1	
障害者支援の理論と実践	1-4後		2								2	
現代日本の社会と政治	1-4後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	西洋経済史入門	1-4前		2								1
	福島原発事故を考える	1-4前		2								9
	大学政策論入門	1-4前		2								2
	非営利法人経営論入門	1-4後		2								2
	川と人の生活誌	1-4後		2								1
	地域活性化について学ぶ	1-4前		2								5
	高知の中小企業を知る	1-4後		2								1
	高知の産業と地域活性化	1-4前		2								1
	中山間地域の生活と環境 I	1-4通		2			1					
	中山間地域の生活と環境 II	1-4通		2			1					
	地域協働企画立案	1通		2					1			
	地域協働実習 I	2-4通		2					1			
	地域協働自己分析	2-4通		2					1			
	社会協働実践	2-4通		2			1					
	協働実践自己分析	1-4通		2			1					
	ソーシャルキャピタル論入門	1-4通		2			1					
	地域の中で武道を育てる	1-4前		2								1
	土佐の海の環境学 I : 柏島の海から考える	1-4通		2			1					6
	グローバル化時代の日本論	1-4後		2								1
	国際ボランティア概論	1-4前		2								1
	地球的規模の課題と国際協力	1-4後		2								1
	ビジネスのための中国理解	1-4後		2								1
	量的研究法	1-4後		2								1
	大学の知の活用	1-4後		2								1
	大学教育を考える	1-4後		2								1
	行動統計学入門	1-4後		2								1
	地域コンテンツと知財管理 その1	1-4後		1								2
	地域コンテンツと知財管理 その2	1-4後		1								2
	香川を学ぶ その1	1-4後		1								2
	香川を学ぶ その2	1-4後		1								2
	瀬戸内地域活性化政策 その1	1-4後		1								1
	瀬戸内地域活性化政策 その2	1-4後		1								1
	四国の地域振興 その1	1-4後		1								2
	四国の地域振興 その2	1-4後		1								2
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	1-4後		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目 教養科目 生命・医療分野	スポーツ科学講義A	1-4後		2								1
	スポーツ科学講義B	1-4後		2								1
	スポーツ科学講義C	1-4前		2								1
	スポーツ科学実技(フィットネス)	1-4前		1								1
	スポーツ科学実技(一から学べる筋力トレーニング)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(剣道)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(バスケットボール)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(硬式テニス)	1-4前後		1								2
	スポーツ科学実技(バドミントン)	1-4前後		1								3
	スポーツ科学実技(ネット型ゲーム)	1-4前		1								1
	スポーツ科学実技(ボウリング)	1-4前		1								1
	スポーツ科学実技(エアロビクス)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(卓球)	1-4前後		1								1
	スポーツ科学実技(ディスクゲーム)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(ジョギング入門)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(スキーI)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(スキーII)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードI)	1-4後		1								1
	スポーツ科学実技(スノーボードII)	1-4後		1								1
	健康A	1-4前		2								6
	健康B	1-4前		2								7
	健康C	1-4前		2								8
	健康D	1-4前		2								8
	アルコール学概論	1-4前		2								3
	一般学生のための医療と医学の知識	1-4前		2								1
	知の探訪	1-4後		2								1
共通教育科目 教養科目 自然分野	法化学概論	1-4後		2								1
	自然の法則	1-4前		2								9
	フードサイエンスの世界	1-4前		2		1						16
	ライフサイエンスの世界	1-4後		2								16
	物質の科学	1-4後		2								14
	地球と宇宙	1-4後		2								2
	自然科学の歴史	1-4後		2								4
	花粉を科学する	1-4前		2								1
	土佐の自然と農林業	1-4前		2		1						16
	サイエンスリテラシーの化学	1-4後		2								1
	環境化学物質をどう考えるか	1-4前		2								1
	渚の自然史	1-4前		2								1
	環境を考える	1-4前		2								1
黒潮圏科学の魅力	1-4前		2								15	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	初学者の為の物理入門	1-4前		2								1	
	大地の災害	1-4前		2								2	
	地震の災害	1-4前		2								1	
	気象と波の災害	1-4後		2								2	
	災害と生きる	1-4後		2								1	
	海洋を考える	1-4後		2								10	
	数の概念入門	1-4後		2								1	
	生態系への人為的インパクト	1-4後		2								2	
	生物時計のはなし	1-4後		2								1	
	体験する数学	1-4後		2								1	
	みのまわりの科学	1-4後		2								1	
	高知の自然と地質資源	1-4後		2								1	
	高知の農業と自然を实践して学ぶ	1-4前		2								9	
	地域の農林資源と環境科学	1-4後		2								16	
	有機化学概論	1-4前		2								1	
	情報セキュリティ入門	1-4前		2								1	
	初等プログラミング入門	1-4前		2								1	
	化学専攻一年生の有機化学概論	1-4後		2								1	
	瀬戸内海論 その1	1-4前		1								1	
	瀬戸内海論 その2	1-4前		1								1	
	コンピュータと教育 その1	1-4前		1								1	
	コンピュータと教育 その2	1-4前		1								1	
	気象学入門	1-4前		2								1	
	情報のいろは	1-4後		2								2	
	現代科学と研究倫理	1-4後		2								1	
	タンパク質で生命を斬る	1-4後		2								9	
	自動車概論	1-4後		1								1	
	四国の自然環境と防災 その1	1-4後		1								3	
	四国の自然環境と防災 その2	1-4後		1								3	
	太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産	1-4後		1								2	
	飛行機はなぜ飛ぶのか	1-4後		1								1	
共通教育科目	TOEIC英語	1-4前後		2								4	
	国際英語	1-4前		2								2	
	教養英会話	2-4前後		2								5	
	リーディング・スキル	1-4前後		2								2	
	教養科目	ドイツ語I	1-4前後		2								7
		ドイツ語II	1-4後		2								2
		フランス語I	1-4前		2								2
		フランス語II	1-4後		2								2
		中国語I	1-4前後		2								9
	外国語分野	中国語II	1-4前後		2								4
韓国語(朝鮮語)I		1-4前後		2								2	
韓国語(朝鮮語)II		1-4後		2								1	
スペイン語I		1-4前		2								2	
スペイン語II		1-4後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	基礎教育英語	2-4前後		2								4
	基礎教育英語EPI C1A	2-4後		1								1
共通専門科目	基礎教育英語EPI C1B	2-4後		1								1
	基礎教育英語EPI C2A	2-4後		1								1
基礎科目	基礎教育英語EPI C2B	2-4後		1								1
	基礎教育英語EPI C3A	2-4後		1								1
基礎科目	基礎教育英語EPI C3B	2-4後		1								1
	基礎教育ドイツ語	2-4前後		2								2
基礎科目	基礎教育フランス語	2-4前後		2								2
	基礎教育中国語	2-4前後		2								2
基礎科目	日本語日本文学の現在	1-4後		2								4
	地誌学	1-4後		2								1
基礎科目	日本語文化研究の基礎	1-4前		2								1
	日本史研究の基礎	1-4後		2								1
基礎科目	人間関係論／社会心理学入門	1-4前		2								1
	世界史の中の宗教	1-4後		2								1
基礎科目	現代文化論	1-4前		2								4
	生涯教育論	1-4前後		2		1						
基礎科目	ファシリテーション演習	1-2通		2				1				
	企画立案事業計画基礎演習	1後		2					1			
基礎科目	非営利組織経営基礎演習	1後		2		1						
	商品開発基礎演習	1-2前	2						1			
基礎科目	社会調査論	1前	2				1					
	社会調査方法論	1前	2					1				
基礎科目	統計解析の基礎	1-4後		2				1				
	多変量解析	1-4通		2				1				
基礎科目	質的調査法	1-4後		2					1			
	社会調査実習	1-4通		2			1					
基礎科目	憲法I	1-4前		2								1
	政治学概論	1-4前		2								1
基礎科目	法学入門	1-4前		2								1
	経済学概論	1-4前		2								1
基礎科目	民法I	1-4後		2								1
	社会学概論	1-4前		2								1
基礎科目	地域経済概説	1-4後		2								1
	社会制度設計論	1-4後		2								1
基礎科目	微分・積分学の基礎	1-4通		2								2
	物理学の基礎	1-4通		2								2
基礎科目	化学の基礎	1-4通		2								2
	生物学の基礎	1-4通		2								15
基礎科目	地球科学の基礎	1-4通		2								13
	微分積分学概論A I	1-4前		2								1
基礎科目	微分積分学概論A II	1-4後		2								1
	微分積分学概論B I	1-4前		2								2
基礎科目	微分積分学概論B II	1-4後		2								1
	微分積分学概論C	1-4前		2								1
基礎科目	線形代数学概論A	1-4前		2								1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	線形代数学概論B	1-4前後		2								2
	論理と集合	1-4前		2								1
	確率・統計学概論	1-4前		2								1
	物理学概論I	1-4前後		2								6
	物理学概論II	1-4後		2								1
	化学概論I	1-4後		2								17
	化学概論II	1-4前		2								1
	生物学概論I	1-4前後		2								3
	生物学概論II	1-4後		2								3
	地球科学概論I	1-4前		2								2
	地球科学概論II	1-4前後		2								4
	情報科学概論I	1-4前		2								1
	情報科学概論II	1-4後		2								1
	基礎物理学実験	1-4前後		2								4
	基礎化学実験	1-4前後		2								7
	基礎生物学実験	1-4前後		2								21
	基礎地学実験	1-4前後		2								15
	海洋生物学基礎実習	1-4後		2								4
	微生物学概論	1-4前		2								1
	植物遺伝学概論	1-4後		2								1
	植物生態学概論	1-4前		2								1
	分析化学概論	1-4前		2								1
	生命の科学	1-4後		2								2
	遺伝資源の利用と保全	1-4前		2								2
	植物バイオテクノロジー概論	1-4後		2								3
共通教育科目 共通専門科目 キャリア形成支援科目	CBI実習I	2前		2		1						
	CBI実習II	2前		2		1						
	CBI実習III	2前		2		1						
	CBIキャリア開発講座B	2前		2		1						
	CBI自己分析	2前		2		1						
	CBI企画立案	1後		2		3						1
	キャリアパス演習ーライティング養成講座ー	1-4前		2								1
	キャリアパス演習ープライベートデザイン講座ー	1-4後		2								1
	進路決定支援演習ー自分プレゼンテーション法ー	1-4前		2								1
	チームワークを考える	1-2前		2								1
	ピアサポート理論と実践	1-4前		2								1
	アクティブラーニング入門	1-4前		1								1
	キャリアで活かすITリテラシー	1-4後		1								1
	地域キャリア論	1-4前		2								1
	グローバルコミュニケーション	1-4通		2								2
	教育学概論B	1-4後		2								1
	教育学概論C	1-4後		2								1
	教育学概論D	1-4前		2		1						1
	教育学概論E	1-4前		2								1
	教育心理学概論B	1-4前		2								1
教育心理学概論C	1-4後		2								1	
教育心理学概論D	1-4前		2								1	
学校教員の世界	1-4後		2								2	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
日本語	日本語I	1-4前		2								1
	日本語II	1-4前		2								1
	日本語III	1-4後		2								1
	日本語IV	1-4後		2								1
日本事情	日本事情I	1-4前		2								1
	日本事情II	1-4後		2								1
	日本事情III	1-4前		2								1
	日本事情IV	1-4後		2								1
	日本事情V	1-4前		2								1
専門科目 必修科目 総合科目	地域協働論	1前	2			9	6	3				
	産業論	1前	2				1					
	地域社会学概論	1前	2			1						
	地域組織論	1後	2			1						
	プロジェクトマネジメント演習	2後	2			1	3	1				
	地域協働マネジメント演習 I	3前	1			9	8	4	2			
地域協働マネジメント演習 II	3前	1			9	8	4	2				
専門科目 必修科目 演習科目	地域協働研究 I	1通	4			9	8	4	2			
	地域協働研究 II	2通	4			9	8	4	2			
	地域協働研究 III	3通	4			9	8	4	2			
	地域協働実践・卒業研究	4通	4			9	8	4	2			
専門科目 必修科目 実習科目	地域理解実習	1後	4			9	8	4	2			
	地域協働企画立案実習	2前	4			9	8	4	2			
	事業企画プロジェクト実習	2後	4			9	8	4	2			
	地域協働マネジメント実習	3前	4			9	8	4	2			
	教えるプロジェクト実習	3後	4			9	8	4	2			
専門科目 専門選択科目 地域協働マネジメント分野科目	組織学習論	2-4前		2		1						
	地域計画論	2-4前		2			1					
	非営利組織マネジメント論	2-4前		2		1						
	地域資源管理論	2-4後		2		1						
	行財政論	2-4後		2		1						
	会計学概論	2-4後		2								1
	経営組織論	2-4前		2				1				
	社会教育論	3-4前		2					1			
	起業・経営実務講座	3-4前		2					2			
	行政実務講座	3-4前		2		1						
	金融・税務実務講座	3-4後		2								1
	実践情報処理	3-4後		2								1
	海外特別演習	3前		2				1				
外国語特別演習	3前		2				1					
専門科目 専門選択科目 地域産業分野科目	経済学入門	1-4前		2		2	2					
	地域デザイン論	2-4前		2			1					
	フードビジネス論	2-4後		2		1						
	六次産業化論	2-4後		2			1					
	農業振興論	2-4後		2			1					
	地域産業政策論	2-4後		2			1					
	食品生化学	3-4前		2								1
	国際ビジネス展開論	3-4前		2		1						
	森林経営学	3-4前		2								1
	地域産業連関論	3-4後		2			1					
	中心市街地活性化論	3-4後		2					1			
国際農林水産物市場論	3-4後		2								1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目 専門選択科目 地域生活分野科目	生涯学習論	2-4前	2			1						
	環境社会学	2-4前	2					1				
	ダンス	2-4前	2									1
	地域スポーツ振興論	2-4前	2			1						
	地域スポーツ社会学	2-4後	2				1					
	地域福祉論	2-4後	2			1						
	コミュニティ振興論	2-4後	2					1				
	地域防災論	3-4前	2					1				
	比較地域社会学	3-4前	2				1					
	地域生活と女性	3-4前	2							1		
	ソーシャルキャピタル論	3-4後	2				1					
非営利組織論	3-4後	2			1							
環境文化論	3-4後	2									1	
家庭経営学	3-4後	2									1	

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。
 その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。
 ・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。
 ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。
 (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

【平成29年度】

【専門科目関係】

・当初計画において平成28年度（設置2年度目）採用となっていた教員について、採用後に1年次の科目の教員審査を受審したことに伴い、「地域協働研究Ⅰ」「地域理解実習」に専任教員1名を追加。

【共通教育科目関係】

・当初計画において平成28年度（設置2年度目）採用となっていた教員について、採用後に1年次の科目の教員審査を受審したことに伴い、初年次科目「課題探求実践セミナー」に専任教員1名を追加。
・初年次科目のクラス数の調整により、「英会話」「大学英語入門」「情報処理」の兼任・兼任教員数を変更。
・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「もしも、古代中国で暮らしたら」「説話を読む」「彫刻入門」「日本画を描いてみよう!」「文章表現入門」「四国の歴史と文化 その1 歴史編」「四国の歴史と文化 その2 文化編」「阿波学」「香川の文化と歴史 その1」「香川の文化と歴史 その2」「モラエスの徳島」「日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920」「ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり」「国際関係を考える」「法を学ぶ」「はじめての経営学」「英語レクチャー (Gender Issues)」「障害を考える」「西洋経済史入門」「高知の産業と地域活性化」「量的研究法」「大学の知の活用」「大学教育を考える」「行動統計学入門」「地域コンテンツと知財管理 その1」「地域コンテンツと知財管理 その2」「香川を学ぶ その1」「香川を学ぶ その2」「瀬戸内地域活性化政策 その1」「瀬戸内地域活性化政策 その2」「四国の地域振興 その1」「四国の地域振興 その2」「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」「一般学生のための医療と医学の知識」「知の探訪」「花粉を科学する」「サイエンスリテラシーの化学」「化学専攻一年生の有機化学概論」「瀬戸内海論 その1」「瀬戸内海論 その2」「コンピュータと教育 その1」「コンピュータと教育 その2」「気象学入門」「情報のいろは」「現代科学と研究倫理」「タンパク質で生命を斬る」「自動車概論」「四国の自然環境と防災 その1」「四国の自然環境と防災 その2」「太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産」「飛行機はなぜ飛ぶのか」を追加。
・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「合唱初級」「吹奏楽を奏しよう」「木彫入門」の開講を復活。
・共通教育科目共通専門科目の充実・見直しにより、「日本語日本文学の現在」「日本史研究の基礎」「現代文化論」「アクティブラーニング入門」「キャリアで活かすITリテラシー」「地域キャリア論」「グローバルコミュニケーション」「学校教員の世界」を追加。
・共通教育科目教養科目の「流れと波の災害」について、内容を充実し「気象と波の災害」に科目名称を変更。
・共通教育科目教養科目の見直しにより、「心理学を学ぶ」「源氏物語の恋愛と結婚」「日本語の世界—五十音図をめぐって」「教養の漢字学」「社会起業論」「食と農の経済学」「政治を考える」「女性とライフ・キャリア—男女共同参画の視点から—」「魚食文化で世界を見る」「メディア社会論」「スポーツ科学講義C」「有機化学概論」の開講学期等を変更。
・共通教育科目共通専門科目の充実・見直しにより、「生涯教育論」「ファンリテーション演習」「化学概論Ⅰ」「化学概論Ⅱ」「地球科学概論Ⅱ」「情報科学概論Ⅰ」「情報科学概論Ⅱ」「植物遺伝学概論」「生命の科学」「ピアサポート理論と実践」「教育学概論E」の開講学期等を変更。
・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「男女共同参画社会を考える」「土佐の海の環境学Ⅰ：柏島から考える」「健康A」「健康B」「健康C」「健康D」「フードサイエンスの世界」「ライフサイエンスの世界」「物質の科学」「海洋を考える」「TOEIC英語」「教養英会話」「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」「韓国語（朝鮮語）Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」の兼任・兼任教員数を変更。
・共通教育科目共通専門科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「基礎教育英語」「基礎教育ドイツ語」「基礎教育中国語」「微分・積分学の基礎」「生物学の基礎」「微積分学概論BI」「線形代数概論A」「論理と集合」「物理学概論Ⅰ」「化学概論Ⅰ」「化学概論Ⅱ」「地球科学概論Ⅰ」「地球科学概論Ⅱ」「基礎物理学実験」「基礎生物学実験」「基礎地学実験」「CBI企画立案」の兼任・兼任教員数を変更。

【平成30年度】

【専門科目関係】

・専任教員辻田宏の国立大学法人高知大学理事（総務・評価・地域・広報担当）就任に伴い、後任補充人事を実施し、平成30年7月の教員審査を受審予定である。後任は助教（平成30年10月採用予定）の予定であるが、教員審査合格及び採用までの間は、同教員が兼任教員としてすべての科目を担当する。そのため、教授を1減じ兼任教員を1追加している（採用予定の助教は、報告書作成時点で教員審査に合格していないため、助教の数は増やしていない。）。「5 教員組織の状況①」には、「設置審査・採用予定」としてその旨を記載する。

【共通教育科目関係】

・初年次科目のクラス数の調整により、「情報処理」の兼任・兼任教員数を変更。
・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「子どもの絵を病院に展示しよう」「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」「外国人と四国遍路の歴史」「文化心理学入門」「インドネシアの文化と会話」「はじめてのマーケティング」「ジェンダーを考える」「よさこい概論」「林業史から考える森と人と文化」「プロジェクト実践入門」「地域文化理解」「子どもと学校」「情報社会のくらし」「スポーツ科学実技（フットサル）」「地域の中で剣道を学ぶ」「数学序論」「情報社会と情報技術」「社会を変えた化学・生物学」「理系学生のための、科学英語論文を読むための英語」「数理学の世界」「和算の世界」「身の回りの放射線」「有機化学概論初級」「有機化学概論 中級」「昆虫と環境」「高度情報化社会の歩き方」「インタフェースデザイン概論」「デジタルものづくり入門」「私たちの生活と材料」「人工魚礁の開発と環境保全」を追加。
・共通教育科目共通専門科目の充実・見直しにより、「インターンシップ実習」「徳島で暮らす・徳島で働くを考える」「アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)」「研究倫理」を追加。
・共通教育科目教養科目の充実・見直しにより、「長宗我部元親の四国制覇」「音楽解剖学入門」「マスメディアと音楽」「ピアノ連弾を奏しよう」「デッサンの世界」「食生活入門」「英語レクチャー (Global Issues)」「サービスマーケティング演習」「動物の進化」の開講を復活。
・共通教育科目共通専門科目の充実・見直しにより、「外国史研究の基礎」「比較文化論入門」「大学生活入門」「学びの統合入門」の開講を復活。
・共通教育科目教養科目の見直しにより、「歴史を考える」「文学を考える」「外国文学」「社会学を学ぶ」「法を学ぶ」「スポーツ科学講義C」の開講学期等を変更。
・共通教育科目共通専門科目の見直しにより、「生涯教育論」「化学概論Ⅱ」「生物学概論Ⅰ」「基礎化学実験」の開講学期等を変更。
・共通教育科目教養科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「福島原発事故を考える」「高知の産業と地域活性化」「地球と宇宙」「地域の農林資源と環境科学」「教養英会話」「ドイツ語Ⅰ」「中国語Ⅰ」の兼任・兼任教員数を変更。
・共通教育科目共通専門科目のクラス数の増・内容の充実・変更により、「基礎教育英語」「基礎教育ドイツ語」「基礎教育中国語」「地球科学の基礎」「論理と集合」「物理学概論Ⅰ」「化学概論Ⅰ」「化学概論Ⅱ」「地球科学概論Ⅰ」「基礎化学実験」「基礎生物学実験」「基礎地学実験」「分析化学概論」「CBI企画立案」の兼任・兼任教員数を変更。

- (注) ・ 変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
25 科目	284 科目	0 科目	309 科目	25 科目 []	363 科目 [74]	0 科目 []	388 科目 [74]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	核時代の倫理	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分とは異なるが共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「現代科学と研究倫理」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
2	食の哲学	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「近現代哲学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
3	哲学	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「近現代哲学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
4	リラクセーションの哲学	2	1-4前後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「子どもの絵を病院に展示しよう」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
5	対人コミュニケーション論を学ぶ	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「心理学を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
6	Psychology for beginners	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「文化心理学入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
7	総合恋愛学実践セミナー準備講座	2	1-4通	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分とは異なるが共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「大学生のための『安全・安心』の基礎講座」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
8	映画を通して考える中国近世・近現代史の諸問題	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「長宗我部元親の四国制覇」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
9	基礎から学ぶ日本近代史	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「歴史を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

10	「名場面」から読み解く中国古代史	2	1-4前後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「考古学の論点」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
11	四国方言	2	1-4前後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「日本語方言の探求」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
12	桃太郎の表現史	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「説話を読む」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
13	日本語の探究	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「教養の漢字学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
14	彫刻の魅力	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「合唱初級」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
15	グラフィックデザイン入門	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目人文分野で新規科目「オペラ入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
16	スポーツ科学実技（ゴルフ）	1	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（フットサル）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
17	スポーツ科学実技（バレーボール）	1	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（卓球）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
18	スポーツ科学実技（スキー・スノーボード）	1	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「スポーツ科学実技（ジョギング入門）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
19	まちづくり論	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「よさこい概論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
20	企業経営を考える	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「はじめての経営学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
21	企業と労働を考える	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「社会福祉入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
22	女性とライフコース	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「ジェンダーを考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

23	子どもの発達と生活	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「子どもの成長を学ぶ」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
24	魚食文化で世界を見る	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「食生活論入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
25	英語レクチャー（Culture and Society）	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「英語レクチャー（Global Issues）」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
26	環境社会論入門	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「川と人の生活誌」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
27	消費者問題と法	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「経済を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
28	地域協働企画立案	2	1後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「プロジェクト実践入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
29	地域の中で武道を育てる	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目社会分野で新規科目「子どもと学校」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
30	スポーツ科学講義D	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目生命・医療分野で新規科目「一般学生のための医療と医学の知識」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
31	数理の世界	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数学序論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
32	数理の世界	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「数の概念入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
33	数理の世界	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「和算の世界」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
34	花粉を科学する	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「環境化学物質をどう考えるか」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
35	色彩の世界	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「デジタルものづくり入門」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

36	生物科学	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「動物の進化」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
37	心の仕組みと脳発達障害	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「タンパク質で生命を斬る」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
38	魚と食と健康	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「人工漁礁の開発と環境保全」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
39	海洋生物学	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「海洋を考える」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
40	自然環境と人間	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「気象と波の災害」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
41	生態系への人為的インパクト	2	1-4後	一般	選択	担当教員が学長就任のため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「私たちの生活と材料」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
42	森林と地球環境	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「地域の農林資源と環境科学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
43	木の旅を辿る	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目教養科目自然分野で新規科目「社会を変えた化学・生物学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
44	基礎教育英語（リスニング）	2	2-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目基礎科目で「基礎教育英語」の開講数を調整するなどの措置を講じている。
45	基礎教育英語（CBLT英語）	2	2-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目基礎科目で「基礎教育フランス語」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
46	日本古典文学の基礎	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目基礎科目で「世界史の中の宗教」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
47	歴史研究の基礎	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目基礎科目で「外国史研究の基礎」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
48	西洋史研究の基礎	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分とは異なるが共通教育科目教養科目人文分野で「ローンボウルズで学ぶイギリスと世界の歴史」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

49	哲学と科学	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分とは異なるが共通教育科目共通専門科目キャリア形成支援科目で「研究倫理」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
50	人間関係論／社会心理学入門	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目基礎科目で「社会制度設計論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
51	日本語表現技法	2	2-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分とは異なるが共通教育科目共通専門科目キャリア形成支援科目で「アカデミック・プレゼンテーション技法 (Power Point)」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
52	現代の企業行動	2	1-4前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目基礎科目で「経済学概論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
53	社会学概論	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目基礎科目で「社会制度設計論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
54	環食同源論入門	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分とは異なるが共通教育科目教養科目自然分野で「地域の農林資源と環境科学」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
55	C B I 実習IV	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目キャリア形成支援分野で新規科目「インターンシップ実習」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
56	C B I キャリア開発講座A	2	2前	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目キャリア形成支援分野で新規科目「キャリアで活かすITリテラシー」を開設するなど、代替となる科目を配置している。
57	地域政策演習（ふるさと活性ゼミ）	2	1-4後	一般	選択	共通教育のカリキュラム見直しのため。本科目の科目区分である共通教育科目共通専門科目キャリア形成支援分野で新規科目「地域キャリア論」を開設するなど、代替となる科目を配置している。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育のカリキュラム見直しに伴い廃止となった大半の科目については、併せて同一の科目区分内で、同一分野や関連領域の科目の新設も行っているため、教育の質の確保はできている。同一科目区分内で代替措置をとれていない共通教育科目教養科目「核時代の倫理」等2科目や共通専門科目基礎科目の「哲学と科学」等3科目についても、近接分野の科目を他の科目区分内で開講するなどの措置をとっている。

なお、設置計画時から、共通教育科目教養科目全体では66科目、共通教育科目共通専門科目では6科目増となっており、大学設置基準で規定される「幅広く深い教養」の修得に必要な教育課程としては計画時からより充実したものとなっていると考えられる。

学生には履修案内・教務情報システム等において、開講科目を周知している。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{57}{309} = \boxed{18.44}\%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体 土地売却のため(27)			
	校舎敷地	451,584㎡	0 ㎡	0 ㎡	451,584㎡				
	運動場用地	65,901㎡	0 ㎡	0 ㎡	65,901㎡				
	小 計	517,485㎡	0 ㎡	0 ㎡	517,485㎡				
	そ の 他	1,573,787㎡ 1,573,795㎡	0 ㎡	0 ㎡	1,573,787㎡ 1,573,795㎡				
	合 計	2,091,272㎡ 2,091,280㎡	0 ㎡	0 ㎡	2,091,272㎡ 2,091,280㎡				
(2) 校 舎	専 用	107,708㎡ 107,177㎡ 107,863㎡ 106,400㎡	0 ㎡	0 ㎡	107,708㎡ 107,177㎡ 107,863㎡ 106,400㎡	大学全体 改修工事終了等による増(27) 面積区分等変更による減(29) 面積区分等変更による増(30)			
	()	(107,708㎡) (107,177㎡) (107,863㎡) (106,400㎡)	(㎡)	(㎡)	(107,708㎡) (107,177㎡) (107,863㎡) (106,400㎡)				
(3) 教 室 等	講 義 室	29室	6室 3室 2室	1室 3室	6室 9室	地域協働学部及び共通教育部分 学年進行に伴い教室の増・用途変更に係る改修を実施(29) 学年進行に伴い教室の増・用途変更に係る改修を実施(30)			
	演 習 室								
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称	地域協働学部 地域協働学科		室 数	24 22 21	審査意見に対応した教員数の増に合わせ、整備計画を変更し、充実を図ったため(28) 審査意見に対応した教員数の増に合わせ、整備計画を変更し、充実を図ったため(27)			
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学部単位での特定不能なため、大学全体の数	
	地域協働学部	731,591 〔194,317〕 (718,636 [189,984])	19,501 [10,959] (30,049 [15,898])	8,048 [8,045] (10,241 [10,241])	2,709 (2,620)	3,381 (4,142)	0 0		
	計	731,591 [194,317] (718,636 [189,984])	19,501 [10,959] (30,049 [15,898])	8,048 [8,045] (10,241 [10,241])	2,709 (2,620)	3,381 (4,142)	0 0		
(6) 図 書 館	面 積	9,557㎡ 9,649㎡	閱 覧 座 席 数	712 683	収 納 可 能 冊 数	836,188 799,195	大学全体 農学部分館の耐震改修工事が終了したため座席数と収納可能冊数が増。 (27)		
	面 積	4,794㎡ 3,700㎡	体育館以外のスポーツ施設の概要 柔・剣道場、弓道場、テニスコート、プール等を有している						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	改修工事終了等のため(27)	
	経費の見積り	教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円		
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円		
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
学生納付金以外の維持方法の概要									

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学の名称	高知大学							備考	
既設学部等の名称	修業 年限	入 学 員	編入学 定員	収 容 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
人文学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人間文化学科	4	—	—	—	学士(文学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
国際社会 コミュニケーション学科	4	—	—	—	学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
社会経済学科	4	—	—	—	学士(経済学) 学士(学術)	—			*平成28年度改組に伴い募集停止
人文社会科学部							平成28	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
人文社会科学科	4	275		1,120	学士(文学) 学士(学術) 学士(経済学)	1.06			*平成28年度改組
		—	3年次 10	20					
教育学部							平成15	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
学校教育教員養成課程	4	130	—	520	学士(教育)	1.05			
生涯教育課程	4	—	—	—	学士(教養) 学士(学術)	—			*平成27年度改組に伴い募集停止
理学部							平成19	高知県高知市曙町二丁目5番1号	*平成19年度改組
理学科	4	—	—	—		—			*平成29年度改組に伴い募集停止
応用理学科	4	—	—	—	学士(理学)	—			*平成29年度改組に伴い募集停止
(学科共通)		—	3年次 10	20					

理工学部						平成29	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
数学物理学科	4	55	—	220	学士(理学)	1.04		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
情報科学科	4	30	—	120	学士(理工学)	1.10		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
生物科学科	4	45	—	180	学士(理学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
化学生命理工学科	4	70	—	280	学士(理工学)	1.08		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
地球環境防災学科	4	40	—	160	学士(理工学)	1.05		*平成29年度改組
		—	3年次 2	4				
医学部						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	
医学科	6	110	2年次 5	672	学士(医学)	1.00		*医学部医学科の収容定員のうち72名は、平成31年までの措置。
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士(看護学) 学士(学術)	1.00		
農学部						平成19	高知県南国市物部乙200	
農学科	4	—	—	—	学士(農学) 学士(学術)	—		*平成28年度改組に伴い募集停止
農林海洋科学部						平成28	高知県南国市物部乙200	
農林資源環境科学科		90	—	360	学士(農学)	1.03		*平成28年度改組
農芸化学科		45	—	180	学士(農学) 学士(学術)	1.03		*平成28年度改組
海洋資源科学科		65	—	260	学士(海洋科学)	1.04		*平成28年度改組

地域協働学部						平成27	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
地域協働学科	4	60	—	240	学士(地域協働学)	1.03		*平成27年度新設
【大学院】								
医学系研究科						平成15	高知県南国市岡豊町小蓮	*平成20年度改組に伴い募集停止
生命医学系専攻	4	—	—	—		—		
神経科学系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—		
社会医学系専攻	4	—	—	—		—		
総合人間自然科学研究科						平成20		*平成20年度改組
人文社会科学専攻	2	10	—	20	修士(文学) 修士(学術) 修士(経済学)	0.75	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
教育学専攻	2	12	—	24	修士(教育学) 修士(学術)	0.77	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
理学専攻	2	75	—	150	修士(理学) 修士(学術)	0.69	高知県高知市曙町二丁目5番1号	
医科学専攻	2	15	—	30	修士(医科学) 修士(公衆衛生学) 修士(学術)	0.76	高知県南国市岡豊町小蓮	
看護学専攻	2	12	—	24	修士(看護学) 修士(学術)	1.16	高知県南国市岡豊町小蓮	
農学専攻	2	59	—	118	修士(農学) 修士(学術)	0.73	高知県南国市物部乙200	
教職実践高度化専攻	2	15	—	30	教職修士(専門職)	0.93	高知県高知市曙町二丁目5番1号	

応用自然科学専攻	3	6	—	18	博士（理学） 博士（学術）	0.49	高知県高知市曙町 二丁目5番1号
医学専攻	4	30	—	120	博士（医学）	0.68	高知県南国市岡豊町 小蓮
黒潮圏総合科学専攻	3	6	—	18	博士（学術）	0.66	高知県南国市物部乙 200

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（AC対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 - ※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等については，必ず記入するとともに，下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【平成27年度】

【専任教員関係】

- ・認可時の「留意事項」を受けて、上田健作・鈴木啓之・石筒覚・中澤純二に「経済学入門」を追加。平成27年1月教員審査済。
- ・認可時に担当者未定となっていた「社会調査実習」を玉里恵美子が担当するため科目を追加。平成26年7月教員審査済。
- ・認可時の「留意事項」を受けて、俣野秀典担当の「ナレッジマネジメント論」を「経営組織論」に科目名変更。平成27年1月教員審査済。

【兼任・兼任教員関係】

- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授12名（上田拓志・遠藤隆俊・北川修久・岡谷英明・小原浄二・蒲生啓司・駒井説夫・玉木尚之・普喜満生・村山雅史・若井雅夫・吉光誠之）、兼任准教授17名（足立亨介・大塚薫・柏木丈弘・加藤治一・齊幸治・佐藤泰一郎・塩原俊彦・張浩・中村るい・奈良正和・西島文香・増田和也・松岡真里・松本秀彦・峯一朗・森直人・柳川平太郎）、兼任講師15名（吉用武史・赤池慎吾・岡村健志・雨宮祐樹・海野晋悟・遠藤晶久・梶原彰人・加納理成・草場実・齋藤美和・土屋京子・中村努・野中陽一朗・宮里修・山根信三）、兼任助教4名（大崎優・梶英樹・森明香・和田庸平）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師33名（王永東・大盛信晴・平田英也・福江満子・吉倉紳一・Perilli Gareth Stefano・Holt von Allen・安藤麻貴・池純子・大谷園・刈谷三郎・河岡亮子・神田優・国光ゆかり・公文豪・公文素子・黒岩敦子・小島一良・塩見由利・高橋愛・土居清彦・中村直人・西澤均・西村久美・西村弘子・大野陽子・本田美智子・本間聖康・丸井一郎・山本英作・吉井敬雄・Craig Delaney・Manore Thomas James）を追加。
- ・他学部等に係る人事により、緒方賢一（准教授→教授）、遠山茂樹（准教授→教授）、小幡尚（准教授→教授）、池原実（准教授→教授）、林翠芳（准教授→教授）、岡田健一郎（講師→准教授）、若佐光広（講師→准教授）、廣瀬淳一（講師→准教授）、山本裕二（助教→准教授）、岡田久子（助教→講師）、小島優子（助教→准教授）が昇任。

【平成28年度】

【専任教員関係】

- ・認可時の留意事項及びその他意見を受け、田中求講師（担当科目数：12科目）を採用。平成27年11月教員審査済。
- ・認可時のその他意見を受け、佐藤洋子助教（担当科目数：12科目）を採用。平成27年11月教員審査済。

【兼任・兼任教員関係】

- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（石川勝美・喜多尾哲・新納宏）、兼任准教授9名（Doyle Howard Barry・吉金優・石塚悟史・川田尚弘・松尾寛子・神崎道太郎・佐々木正人・杉田郁代・前西繁成）、兼任講師4名（山崎聡・中島悦子・野崎華世・三ツ石行宏）、兼任助教2名（竹岡篤永・石黒克也）を追加。
- ・他学部等に係る人事により、岡村慶（准教授→教授）、上田忠治（准教授→教授）、久保田賢（准教授→教授）、大井美紀（准教授→教授）、森木妙子（准教授→教授）、山脇京子（准教授→教授）、吉用武史（講師→准教授）、幸篤武（助教→講師）が昇任。

【平成29年度】

【専任教員関係】

- ・平成28年度（設置2年目）着任の松本明について、着任以降に1年次配当科目を担当できるよう担当科目3科目を追加。平成28年7月教員審査済。

【兼任・兼任教員関係】

- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授3名（井上顕・野村昇・渡邊茂）、兼任准教授9名（有川幹彦・大久保慎人・川竹大輔・是永かな子・櫻井哲也・寺本真紀・西尾嘉明・野口拓郎・三角淳）、兼任講師10名（坂本智香・柴田雄介・下方晃博・寺崎新一郎・野角孝一・長谷川精・深山誠也・吉村澄佳・渡邊ひとみ・Sharpe Michael John）、兼任助教1名（今村和也）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師39名（飯高伸五・市川桜空・伊藤悦子・井戸慶治・岩本幸治・大内彩・小川敦司・織田聡・金西計英・川野卓二・清國祐二・小松瞳・澤崎達也・杉浦美羽・高島栄造・高橋宏隆・高山弘太郎・竹口幸志・竹田浩之・田中寿郎・坪井敬文・寺尾徹・仁科弘重・根岸忠・野澤彰・林敏浩・林秀則・林直行・藤本憲市・藤原伸彦・松岡碧水・宮崎隆義・宮下晃一・村上恭通・守田逸人・柳瀬真紀・吉田博・渡邊史郎・Robertson Michael）を追加。
- ・専門科目「実践情報処理」の担当者を兼任准教授立川明から兼任講師の須子善彦に変更。
- ・他学部等に係る人事により、小松和志（准教授→教授）、三好康夫（講師→准教授）、砂長毅（講師→准教授）、川畑博（講師→准教授）、鈴木一弘（助教→講師）、永野高志（助教→講師）、松本健司（助教→講師）、比嘉基紀（助教→講師）、藤内智士（助教→講師）、波多野慎悟（助教→講師）、藤代史（助教→講師）が昇任。

【平成30年度】

【専任教員関係】

- ・辻田宏について、国立大学法人高知大学理事（総務・評価・地域・広報担当）就任に伴い、専任教員から兼任教員に変更。後任の専任教員については、平成30年7月の教員審査受審・平成30年10月採用に向け、後任補充手続き中。なお、後任補充までの間は、辻田宏が引き続き科目を担当。

【兼任・兼任教員関係】

- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任教授5名（森勝伸・寄高博行・長野修・和泉雅之・杉山成）、兼任准教授5名（喜村仁詞・佐藤美樹・三浦収・難波卓司・鈴木紀之）、兼任講師4名（仲嶺真・小川寛貴・小崎大輔・高畑貴志）、兼任助教4名（Garcia del Saz Eva・Ulanova Dana・仁子陽輔・山崎朋人）を追加。
- ・共通教育科目教養科目等の充実・変更に伴い、兼任講師16名（モートン常慈・仲道雅輝・島上宗子・出原恵三・泉田優・大淵朗・平田浩一・小西和彦・後藤田中・小林千悟・末永慶寛・土居アンケ・富田薫・陳美潔・馬場園陽一・川崎克寛）を追加。
- ・他学部等に係る人事により、山本裕二（准教授→教授）、赤池慎吾（講師→准教授）、岡村健志（講師→准教授）、大崎優（助教→講師）、梶英樹（助教→講師）が昇任。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
 - ・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
12 名	7 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	教授	准教授	講師	助教	計 (C)
9	8	4	1	22	8	8	5	2	23	8	8	6	2	24
(9)	(7)	(4)	(1)	(21)						[△1]	[0]	[2]	[1]	[2]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(B)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(C)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告書提出時）の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{24}{22} = \boxed{109.09} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告書提出時）の状況(B)}} = \frac{0}{23} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
		該当なし							
合計 (D)					後任補充状況の集計 (E)				
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)		
該当なし	必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
	選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
	自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
1	教授	辻田 宏	必修	課題探求実践セミナー	①	H30.4.1に国立大学法人高知大学 理事（総務・評価・地域・広報担当）に就任のため、地域協働学部専任教員を辞任。（28） 後任については、現在公募・専攻中であり、平成30年6月のAC教員審査を受審し、平成30年10月1日採用予定。 後任補充が完了するまでの間は、複数名で実施の科目は他の専任教員が、辻田宏単独で担当する科目（オムニバス科目の担当回含む。）は本人が兼任教員として継続的に担当し、後任採用後の平成30年第2学期から全科目を引き継ぐ予定。 (30)			
			必修	地域協働論	②				
			必修	地域協働マネジメント演習Ⅰ	①				
			必修	地域協働マネジメント演習Ⅱ	①				
			必修	地域協働研究Ⅰ	①				
			必修	地域協働研究Ⅱ	①				
			必修	地域協働研究Ⅲ	①				
			必修	地域協働実践・卒業研究	①				
			必修	地域理解実習	①				
			必修	地域協働企画立案実習	①				
			必修	事業企画プロジェクト実習	①				
			必修	地域協働マネジメント実習	①				
		選択	地域スポーツ振興論	②					
合計 (F)					後任補充状況の集計 (G)				
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)		
1	人	必修	13 科目	必修	12 科目	必修	1 科目	必修	0 科目
		選択	1 科目	選択	0 科目	選択	1 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	14 科目	計	12 科目	計	2 科目	計	0 科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)			後任補充状況の集計 (E) + (G)					
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
1 人	必修	13 科目	必修	12 科目	必修	1 科目	必修	0 科目
	選択	1 科目	選択	0 科目	選択	1 科目	選択	0 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	14 科目	計	12 科目	計	2 科目	計	0 科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D) + (F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{1}{22} = \boxed{4.54} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由		
		該当なし						
合計			後任補充状況の集計					
辞任した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
該当なし	必修	0 科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	0 科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	0 科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

<ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する (している) 場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する (している) 場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

・ 国立大学法人高知大学の学長交代に伴う新規執行部体制の構築に伴い、教員1名が理事に就任したため、本学部の専任教員を辞職したものである。早急に後任補充に係る公募・専攻等の人事手続きを開始し、平成30年10月採用予定として平成30年6月にAC教員審査の申請を提出予定である。

・ 学生に対しては、専任教員辞職について、履修案内・シラバス等で周知している。

・ なお、上記の後任補充手続きが完了し後任者が着任するまでの間は、辞職した教員 (現 理事) が兼担教員 (教授) として授業担当等を継続し、着任後引き継ぐ予定となっていることから、本学部のカリキュラムの実施・学生の指導体制等について影響はないと考えられる。

- (注) ・ 上記 (3) の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (平成26年10月)	教育課程上、基礎的専門知識を修得した上で協働性と専門性の両立を図ることが必要であるが、マネジメント分野においては、経営・組織の論理について、早い段階で学ぶことが可能となるよう、授業科目・内容の見直しや配当年次を適切に改めること。例えば、現行シラバスを見る限り、「ナレッジマネジメント論」の授業内容に基礎的内容が含まれていると思われることから、科目名称を「経営組織論」に変更し、早期の配当年次に改めることも含めて検討すること。 また、地域産業分野においても、経済学の論理について、早い段階で学ぶことが可能となるよう、授業科目・内容を見直すとともに配当年次を適切に改めること。	当初、3年1学期に「ナレッジマネジメント論」を配置していたが、早い段階でマネジメント分野の経営・組織に論理を学ぶことができるよう科目名称を「経営組織論」に改めるとともに、配当年次を2年次第1学期からの選択科目とした。(27) 地域産業分野においても、経済学の論理について、早い段階で学ぶことができるよう、専任教員4名による「経済学入門」を1年次第1学期に集中講義により開講することとした。(27)	履行済
設 置 時 (平成26年10月)	教員の補充を必要とされた13授業科目については、完成年度までに確実に専任教員を配置して教員を充足すること。	13授業科目を担当できる専任教員2名について、平成27年11月に教員審査を受審し、平成28年4月着任で採用した。(28)	履行済

(注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。

・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、**当該大学に付された意見を全て記入**するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。

その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。

・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。

・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。

・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

<地域協働学部 地域協働学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<p>○入学者選抜の概要</p> <p>ア 一般入試（前期試験） センター試験の配点：500点 個別学力検査の配点：600点 （小論文：200点，面接400点）</p> <p>○実習の具体的計画</p> <p>(1) 課題探求実践セミナー（1年次第1学期）</p> <p>(7) 実習先 高知市（「日曜市」），黒潮町，大豊町，佐川町がコーディネートするコミュニティ組織等で実施する。受講生全員が上記4箇所の実習先を全て廻って実習を行う。</p>	<p>○入学者選抜の概要（平成28年度入試より）</p> <p>アドミッションポリシーに掲げる「知識・理解」「思考・判断」等で求める能力と「人物重視」の両側面を満たす学生をより効果的に選抜するため、一般入試の配点を平成28年度入試から以下のとおり改める。(27)</p> <p>ア 一般入試（前期試験）</p> <p>センター試験の配点：500点 個別学力検査の配点：400点 （小論文：200点，面接200点）</p> <p>○実習の具体的計画</p> <p>(1) 課題探求実践セミナー（1年次第1学期）</p> <p>(7) 実習先</p> <p>4か所に加えて、西川地区集落活動センター（香南市西川地区）、是友地区自治会（いの町是友地区）、集落活動センター「だんだんの里」（仁淀川町長者地区）を実習先として追加し、科目の目的である「地域の歴史や文化、資源、経済社会状況、地域が抱える課題などについて、行政機関、企業、地域団体、非営利組織あるいは集落等が行う地域づくり実践活動の見学や活動参加、体験学習などを通じて考える」に沿って、実習の充実を図る。なお、追加する3か所は、他の実習授業の実習先であり、実習先の選定基準を満たしている。(27)</p> <p>地域のニーズに応えるため、また、本学部が主催する実習パートナー説明会において適切な実習先があったため、計画を前倒しし、「高知県ボランティア・NPOセンター」（高知市）、「中川をよくする会」（高知市）、「集落活動センター：チーム稲生」（南国市）の3か所を平成28年度から実習先に追加した。なお、今回追加する3か所についても、実習プログラム専門委員会において実習先の選定基準を満たしていることを確認している。(28)</p> <p>地域のニーズに応えるため、また、本学部が主催する実習パートナー説明会及び個別相談において適切な実習先があったため、計画を前倒しし、「高知ファイティングドッグス」（高知市及び越知町）、「集落活動センターいしはらの里」（土佐町）の2か所を平成29年度から実習先に追加した。なお、今回追加する2か所についても、実習プログラム専門委員会において実習先の選定基準を満たしていることを確認している。(29)</p> <p>地域のニーズに応えるため、また、本学部が主催する実習パートナー説明会及び個別相談において適切な実習先があったため、計画を前倒しし、「ものべみらいグループ」（香美市）、「集落活動センターくろいわ」（佐川町）の2か所を平成29年度から実習先に追加した。なお、今回追加する2か所についても、実習プログラム専門委員会において実習先の選定基準を満たしていることを確認している。(30)</p>

(注)・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）

及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD・SD活動含む)

① 実施体制

a 委員会の設置状況

地域協働学部各種委員会に関する内規(抜粋)

1. 高知大学地域協働学部教授会規則第9条第1項に基づき設置する委員会(会議及び部会を含む。以下「各種委員会」という。)は、別に規則等で定めるもの他、次のとおりとする。

(5) 教務委員会(以下この号において「委員会」という。)

ア 委員会は、次の者をもって構成する。

- ① 副学部長: 教務担当
- ② 実習プログラム専門委員会副委員長
- ③ 実習担当者会議議長
- ④ 地域協働研究担当者会議議長
- ⑤ 授業評価・改善部会部会長
- ⑥ 修学・就職支援部会部会長
- ⑦ カリキュラム編成企画担当 2人
- ⑧ 学部から選出された共通教育実施委員会委員のうち1人
- ⑨ その他副学部長: 教務担当が必要と認めた者

イ 委員会に委員長を置き、副学部長: 教務担当をもって充てる。

ウ アの②⑦⑧⑨の委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員が生じた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

エ 委員会は、次の事項を審議する。

- ① 教育課程の編成に関する事項
- ② 学生の身分等のうち教授会より審議の委任を受けた事項
- ③ 授業評価及び授業改善に関する事項
- ④ 学生生活及び学生の福利厚生に関する事項
- ⑤ 学生の就職支援に関する事項
- ⑥ カリキュラムの編成、授業計画(時間割等)の策定、オリエンテーションの企画立案及び実習・演習授業の募集に関する事項
- ⑦ その他学生の教育に関する事項

(7) 授業評価・改善部会(以下この号において「部会」という。)

ア 部会は、次の者をもって構成する。

- ① 部会長
- ② 学部から選出された教 若干人

イ 部会長は、学部長指名とする。

ウ アの②委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員が生じた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

エ 委員会は、次の事項を審議する。

- ① 授業評価・改善の実施(実習を除く)に関する事項
- ② 学習ポートフォリオの開発に関する事項
- ③ ルーブリック評価の開発に関する事項
- ④ アクションプランによる授業改善の企画に関する事項

(9) 実習プログラム専門委員会(以下この号において「委員会」という。)

ア 委員会は、次の者をもって構成する。

- ① 委員長
- ② 副委員長
- ③ 実習主任 6人
- ④ 実習コーディネーター 若干人
- ⑤ その他委員長が必要と認めた者

イ 委員長は、教務委員長をもって充てる。

ウ 副委員長は、委員長が指名する。

エ アの②③④委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員が生じた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

オ 委員会は、次の事項を審議する。

- ① 実習先の選定に関する事項
- ② 実習授業の年間計画の策定に関する事項
- ③ 実習授業の共通シラバスの策定に関する事項
- ④ 実習授業の進捗管理に関する事項
- ⑤ 実習授業の成績評価及び単位認定方法に関する事項
- ⑥ 実習授業の点検・評価に関する事項
- ⑦ 実習授業の改善にかかるFDIに関する事項
- ⑧ 安全危機管理マニュアルの作成に関する事項
- ⑨ 実習担当者会議の招集及び運営に関する事項
- ⑩ 実習リスクマネジメント部会の招集及び運営に関する事項
- ⑪ その他実習授業に関する事項

(11) 実習担当者会議(以下この号において「会議」という。)

ア 会議は、次の者をもって構成する。

- ① 実習担当者
- イ 会議に議長を置き、委員の互選とする。

ウ アの①に掲げる委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員が生じた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

エ 会議は、次の事項を審議する。

- ① 実習授業の実施に関する事項
- ② 実習授業の履修指導等に関する事項

2. 各種委員会の委員長等(部会長及び議長を含む。)は、各種委員会を招集し、主宰する。ただし、委員長等に事故があるとき、又は委員長等が欠けたときは、あらかじめ委員長等の指名する者がこれを代行する。

3. 各種委員会は、委員の3分の2以上が出席しなければ議事を開くことができない。議事は、出席した委員の過半数をもって決する。

4. 各種委員会において委員長等が必要と認める場合には、委員以外の者を出席させることができる。

5. これに定めるものの他、各種委員会の運営に関する事項は各種委員会で定める。

附則

この内規は、平成27年4月8日から施行し、平成27年4月1日から適用する。

附則

この内規は、平成27年9月9日から施行する。

附則

この内規は、平成28年3月9日から施行する。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

教務委員会、授業評価・改善部会、実習プログラム専門委員会（各学年毎）を、原則月1回以上開催し、構成委員全員が参加している。

c 委員会の審議事項等

それぞれ上記の委員会内規に定めるところによる。

② 実施状況

a 実施内容

- ・ 授業内容に関する研修会
- ・ 新規採用教員のための研修会

b 実施方法

- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員予定者のための「FD研修会」（平成27年2月7日）
地域協働学部専任教員・兼任教員予定者に対して、教育等に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成27年4月2日）
地域協働学部専任教員・兼任教員に対して、教育・教務に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成27年4月6日）
地域協働学部専任教員に対して、教育に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 演習授業の内容に関する検討会（平成27年4月7日）
地域協働学部専任教員・兼任教員に地域協働学部での演習授業の内容について検討を行った。
- ・ 全学新任教職員研修（平成27年4月9日）
人事課主催の全学の新任教職員を対象とした研修会
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成27年7月8日）
地域協働学部専任教員・兼任教員に対して、高校訪問及び入試説明に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成28年2月10日）
地域協働学部専任教員・兼任教員に対して、シラバスの書き方に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成28年3月17日）
地域協働学部専任教員・兼任教員に対して、地域での事業企画実践のプロセス等に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成28年3月27日）
地域協働学部専任教員・兼任教員に対して、地域におけるプロジェクト展開における支援者の役割と視点等に関する説明を行った。
- ・ 全学新任教職員研修（平成28年4月6日）
人事課主催の全学の新任教職員を対象とした研修会
- ・ 地域協働学部 専任教員のための研修会（平成28年4月11日）
地域協働学部専任教員に対して、ルーブリックに関する説明を行った。

- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成28年9月30日）
地域協働学部専任教員・兼担教員に対して、「事業計画マネジメント実習でPCM法をいつ活用するのか」に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成28年10月4日）
地域協働学部専任教員・兼担教員に対して、プロの新聞制作術に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成29年3月10日）
地域協働学部専任教員・兼担教員に対して、『地域協働による教育における「教員」「地域」「学生の学び」の問題点と課題を探る』に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成29年3月28日）
地域協働学部専任教員・兼担教員に対して、「地域協働マネジメントルーブリックに関するFD」の説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成29年3月30日）
地域協働学部専任教員・兼担教員に対して、「学生とともに過疎・高齢集落をどのようにとらえ、どう対応し実践していくか？」に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員のための研修会（平成29年12月11日）
地域協働学部専任教員に対して、教員ルーブリック作成に関する説明を行った。
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成30年3月9日）
地域協働学部専任教員・兼担教員に対して、ワークショップFD「地域コミュニティづくりの進め方」の説明を行った。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成27年2月7日）
地域協働学部専任教員予定者20名・兼担教員予定者3名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成27年4月2日）
地域協働学部専任教員21名・兼担教員4名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成27年4月6日）
地域協働学部専任教員21名・兼担教員4名参加
- ・ 地域協働学部 演習授業の内容に関する検討会（平成27年4月7日）
専任教員20名・兼担教員4名参加
- ・ 「全学新任教職員研修」（平成27年4月9日）
新規採用の専任教員7名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成27年7月8日）
地域協働学部専任教員19名・兼担教員4名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成28年2月10日）
地域協働学部専任教員17名・兼担教員4名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成28年3月17日）
地域協働学部専任教員12名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成28年3月27日）
地域協働学部専任教員9名・兼担教員2名参加
- ・ 「全学新任教職員研修」（平成28年4月6日）
新規採用の専任教員3名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員のための研修会（平成28年4月11日）
地域協働学部専任教員17名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成28年9月30日）
地域協働学部専任教員12名・兼担教員1名参加
- ・ 地域協働学部 専任教員・兼担教員のための研修会（平成28年10月4日）

地域協働学部専任教員8名・兼任教員1名参加

- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成29年3月10日）

地域協働学部専任教員15名・兼任教員4名参加

- ・ 地域協働学部 専任教員のための研修会（平成29年3月28日）

地域協働学部専任教員8名参加

- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成29年3月30日）

地域協働学部専任教員9名・兼任教員2名参加

- ・ 地域協働学部 専任教員のための研修会（平成29年12月11日）

地域協働学部専任教員5名参加

- ・ 地域協働学部 専任教員・兼任教員のための研修会（平成30年3月9日）

地域協働学部専任教員6名・兼任教員1名参加

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、授業改善に向けて検討を進めている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

各科目において、第5週目に学生による授業評価アンケートを実施し、7週目にアンケート結果に基づくアクションプランを学生に提示し、その後15週目に最終授業評価アンケートを実施して、授業改善の効果を検証する。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施結果及び分析結果の総評は教員間で共有する。また、各科目ごとの結果については当該教員に個別に通知する。学生への公開については、「アクションプラン」及び教務情報システムを通じて公表することを予定している。

(注)・「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するよう、計画通りに実施している。今後更に教育・研究の水準の向上を図り、設置の趣旨・目的の実現に向けて取り組むこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成30年3月に公表している。

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

平成26年度に大学として受審したため、平成33年度までに受審を予定。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無

(有 ・ 無)

b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

(平成 30年 9月上旬予定)

(注) ・ 「a ホームページに公表（予定）有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

・ 「b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期」には、「a ホームページに公表（予定）有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。