

# 教員の養成に係る授業科目（幼専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和4年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	石嶺 ちづる(非常勤講師) 小田 通		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別的教育課程の開発と実践	是永 かな子 橋本 典子		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	中野 俊幸 野村 幸代 古市 直樹		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 中野 俊幸 加納 理成 中城 満 野中 陽一朗 服部 裕一郎(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 橋本 典子 藤中 雄輔		2	
	学級経営の理論と実践	柴 英里 野中 陽一朗 岡田 倫代		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 松本 秀彦 川俣 美砂子 藤中 雄輔		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柴 英里 柳林 信彦 袴田 綾斗		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	川俣 美砂子 石嶺 ちづる(非常勤講師) 岡田 倫代		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 石嶺 ちづる(非常勤講師)		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	柴 英里		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 橋本 典子 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 川俣 美砂子 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 野中 陽一朗 横山 卓 福住 紀明		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸 野村 幸代 古市 直樹 加納 理成 服部 裕一郎(非常勤講師)		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 岡田 倫代		2	
教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		4

# 教員の養成に係る授業科目（小専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和4年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	石嶺 ちづる(非常勤講師) 小田 通		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 橋本 典子		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	中野 俊幸 野村 幸代 古市 直樹		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 中野 俊幸 加納 理成 中城 満 野中 陽一朗 服部 裕一郎(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 橋本 典子 藤中 雄輔		2	
	学級経営の理論と実践	柴 英里 野中 陽一朗 岡田 倫代		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 松本 秀彦 川俣 美砂子 藤中 雄輔		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柴 英里 柳林 信彦 袴田 綾斗		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	川俣 美砂子 石嶺 ちづる(非常勤講師) 岡田 倫代		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 石嶺 ちづる(非常勤講師)		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	柴 英里		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 橋本 典子 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 川俣 美砂子 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 野中 陽一朗 横山 卓 福住 紀明		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸 野村 幸代 古市 直樹 加納 理成 服部 裕一郎(非常勤講師)		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践	森 有希		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践	岡田 倫代 横山 卓 福住 紀明		2	
	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 岡田 倫代		2	
	組織的な生徒指導と人権教育	岡田 倫代 大西 雅人		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		4

# 教員の養成に係る授業科目（中専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和4年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	石嶺 ちづる(非常勤講師) 小田 通		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 橋本 典子		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	中野 俊幸 野村 幸代 古市 直樹		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 中野 俊幸 加納 理成 中城 満 野中 陽一朗 服部 裕一郎(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 橋本 典子 藤中 雄輔		2	
	学級経営の理論と実践	柴 英里 野中 陽一朗 岡田 倫代		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 松本 秀彦 川俣 美砂子 藤中 雄輔		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柴 英里 柳林 信彦 袴田 綾斗		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	川俣 美砂子 石嶺 ちづる(非常勤講師) 岡田 倫代		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 石嶺 ちづる(非常勤講師)		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	柴 英里		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 橋本 典子 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 川俣 美砂子 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 野中 陽一朗 横山 卓 福住 紀明		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸 野村 幸代 古市 直樹 加納 理成 服部 裕一郎(非常勤講師)		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践	森 有希		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践	岡田 倫代 横山 卓 福住 紀明		2	
	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 岡田 倫代		2	
	組織的な生徒指導と人権教育	岡田 倫代 大西 雅人		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		4

# 教員の養成に係る授業科目（高専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和4年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	石嶺 ちづる(非常勤講師) 小田 通		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 橋本 典子		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	中野 俊幸 野村 幸代 古市 直樹		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 中野 俊幸 加納 理成 中城 満 野中 陽一朗 服部 裕一郎(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 橋本 典子 藤中 雄輔		2	
	学級経営の理論と実践	柴 英里 野中 陽一朗 岡田 倫代		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 松本 秀彦 川俣 美砂子 藤中 雄輔		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柴 英里 柳林 信彦 袴田 綾斗		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	川俣 美砂子 石嶺 ちづる(非常勤講師) 岡田 倫代		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 石嶺 ちづる(非常勤講師)		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	柴 英里		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 橋本 典子 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 川俣 美砂子 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 野中 陽一朗 横山 卓 福住 紀明		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸 野村 幸代 古市 直樹 加納 理成 服部 裕一郎(非常勤講師)		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践	森 有希		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践	岡田 倫代 横山 卓 福住 紀明		2	
	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 岡田 倫代		2	
	組織的な生徒指導と人権教育	岡田 倫代 大西 雅人		2	

教育実践に関する科目

	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 川俣 美砂子 中城 満 横山 卓 加納 理成 柴 英里 野中 陽一朗 古市 直樹 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 藤中 雄輔 岡田 倫代 森 有希 小田 通 田中 元康 大西 雅人		4



# 教員の養成に係る授業科目（特支専免「知・肢・病」）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・特別支援教育に関する科目

令和4年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
特別支援教育に関する科目	特別支援教育の理論と推進・連携体制の構築	是永 かな子		2	すべての選択科目から 24単位選択必修
	限局性学習症評価の基礎と実際	松本 秀彦		2	
	注意欠如多動症評価の基礎と実際	松本 秀彦		2	
	知的障害指導の理論と実践	宇川 浩之		2	
	肢体不自由評価の基礎と実際	是永 かな子 橋本 典子		2	
	病弱評価の基礎と実際	本淨 謹士(非常勤講師) 是永 かな子		2	
	高知県の特別支援教育の実態把握と分析	是永 かな子 橋本 典子		2	
	教育実践研究Ⅰ（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 橋本 典子 宇川 浩之 小川 裕代		2	
	教育実践研究Ⅱ（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 橋本 典子 宇川 浩之 小川 裕代		4	
	総合実践研究（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 橋本 典子 宇川 浩之 小川 裕代		2	
	特別支援教育実習Ⅰ（学部卒用）	是永 かな子 松本 秀彦 橋本 典子 宇川 浩之 小川 裕代		4	
	特別支援教育実習Ⅱ（学部卒用）	是永 かな子 松本 秀彦 橋本 典子 宇川 浩之 小川 裕代		6	
	特別支援教育実習Ⅰ（現職教員用）	是永 かな子 松本 秀彦 橋本 典子 宇川 浩之 小川 裕代		4	
特別支援教育実習Ⅱ（現職教員用）	是永 かな子 松本 秀彦 橋本 典子 宇川 浩之 小川 裕代		6		