授業コード	17703	授業題目	海底鉱床形成			単位数	2	
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	金曜6限	
担当教員名		臼井 朗		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 海洋自然	科学コース	
担当教員電 話		844-8319		担当教員E- Mail	shigashi@koch	i–u.ac.jp; a–usi	ui@kochi−u.ac.jp	
授業テーマと	目的			一局面と捉えて 学的に理解する		鉱床と塊状硫化		
授業計画		第5回:海外の 第6回:我が国 第7回:資源開 第8回:海底鉱 第9回:海底熱 第10回:海底熱	の地質序の研の研究の研究の研究の研究の研究の資本を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表	状 現 法 価 大性 で 大性 で で で で で で で で で で で で で				
達成目標(達原	成水準)	未利用海底金属資源の成因と深海底の地球科学的特性を理解し、資源開発手法の 開発利用を地球科学的に評価する。						
授業時間外の	学習	参考論文を自主的に講読する。						
教科書・参考	ŧ	授業時に適宜	指示する。					
成績評価の基	準と方法	15回の後に発	表又は論文の	課題を与え、内	容理解とその	発表内容で評価	٥	

授業コード	17734	授業題目	数理最適性理	論特講		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	月曜5限		
担当教員名		大坪義夫		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 物質機能	科学コース		
担当教員電話		8268		担当教員E- Mail	ohtsubo(at)ma	th.kochi-u.ac.jp	,		
授業テーマと[目的	確率的な最適性理論のために、確率論の基礎に基づいて、待ち行列理論の入門を修得すること、または、確率論的アプローチを含めたゲーム理論の基礎について修得することを目的とする.							
授業計画		1. 確率リンコ 理報 過過 過 2. ポルココ 7. は 7.	程 程:基本的性 鎖:基保性 i論とは行列 持ち行列 iをは でーム: P型ゲーム避理が p型ーム:解論 pプーム:解論 pプーム:解論と	マックス定理 とめ に ・例					
達成目標(達用	忒水準)	ゲームの理論	の基礎的事項の		る待ち行列理論	,または数理経	済学で重要な		
授業時間外の	学習	ノートの予習・	復習.						
教科書・参考1	•	特になし.	_		_	_	_		
成績評価の基	準と方法	講義中での討に評価する.	論の内容(約4)	0%), レポート	の内容(約30%	6),出席点(約	30%)で総合的		

授業コード	17705	授業題目	海洋底形成学	特論		単位数	2
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	木曜6限
担当教員名		石塚 英男		担当教員所	応用自然科学	専攻 海洋自然	科学コース
担当教員電 話		8326		担当教員E- Mail	ishizuka@koch	i−u.ac. <u>ip</u>	
授業テーマと	目的					について、その す要素について	形成プロセスを て考察して行く。
授業計画	最新の論文を10編ほどレビューし、与えられたテーマについてまとめ、プレゼンテーションを行う。 1)はじめに 2)海洋底の地形的特徴-1 3)海洋底の地形的特徴-2 4)海洋底の火成活動-1 5)海洋底の火成活動-2 6)海洋底の形成プロセス-1 7)海洋底の形成プロセス-2 8)海洋底の形成プロセス-3 9)海洋底の地球史的変遷-太古代 10)海洋底の地球史的変遷-太古代 11)海洋底の地球史的変遷-原生代 11)海洋底の地球史的変遷-顕生代 12)最新論文の紹介とプレゼンテーションの説明 13)最新論文の講読-1 14)最新論文の講読-2 15)プレゼンテーション						
達成目標(達用	戊水準)	地球環境につ	いて、海洋底と	いう観点から議	論できるよ う に	なる。	
授業時間外の	学習	常に関連する	最新の学術論ス	なに注意をしては	おくこと。		
教科書・参考1	•	随時、紹介する	5.				
成績評価の基	準と方法	プレゼンテーシ	タンによって成	績をつける。			

授業コード	17706	授業題目	比較地殼形	形成学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日·時限	火曜5限			
担当教員名		サントッシュ		担当教員所 属	応用自然科学専攻 海洋自然科学コース					
担当教員電話		8278		担当教員E- Mail	santosh@cc.k	ochi-u.ac.jp				
授業テーマと	目的	history, format	overs a range of thrust area topics of current global interest related to E- cion and disruption of supercontients, evolution of life, and the implication processes in surface environment.							
授業計画		Lecture 2: Pla Lecture 3: The Lecture 4: The Lecture 5: Evo Lecture 6: Ser Lecture 7: Ser Lecture 9: Ser Lecture 9: Ser Lecture 10: Cl Lecture 11: Cl Lecture 12: Cl Lecture 13: Gr Lecture 14: De	te tectonics in a Snowball Eart of Cambrian Expolution of continuar on topic minar on topic minar on topic sass assignment ass assignment out of the coup discussion obate on key to concluding lectu	ly history of the Earth; the tectonics in Archean and Phanerozoic; Snowball Earth; Cambrian Explosion and origin and diversification of modern life forms; Idution of continental crust through time; Ininar on topic 1; Ininar on topic 2; Ininar on topic 3; Lecture 8: Seminar on topic 4; Ininar on toic 5. I ass assignment; I ass assignment; I ass assignment; I bate on key topics I brocluding lecture on Earth as a habitable planet. I set						
達成目標(達用	成水準)	early life and h	now the Earth e		abitable planet	ry on the evolu t. It will also hig	tion of Earth and hlight the			
授業時間外の	学習	This course will be conducted in English. The students should have fundamental keep on scientific terms in English related to various branches of Earth Sciences to ure the lectures, and also to participate in the Seminars.								
教科書·参考1	(1) J.J.W. Rogers and M. Santosh (2004) Continents and Supercontinents. Oxford Unviersity Press. (2) Copies of recent research papers published in scientific journal English which will be handed out during the lecture.									
成績評価の基	準と方法	Evaluation will Test (30%).	be based on (1) attendance (30%); (2) Semir	nar (20%), Assigr	nments (20%) and			

授業コード	17707	授業題目	海洋底変動学	特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	火曜6限		
担当教員名	上 小	三一人•田部井	隆雄	担当教員所	応用自然科学	専攻 海洋自然	科学コース		
担当教員電 話		6716•8288		担当教員E- Mail	kdma@kochi-u.ac.jp; tabei@kochi-u.ac.jp				
プレートテクトニクス・GPS測地学・古地磁気学などに関する代表的論文の 授業テーマと目的 洋底の変動を定量的に扱う地球科学諸分野の基礎的概念と方法を学ぶ							論読によって、海		
授業計画	1)概要説明とレビュー論文の紹介 2)地球電磁気学に関する論文輸読I 3)地球電磁気学に関する論文輸読II 4)地球電磁気学に関する論文輸読IV 6)地球電磁気学に関する論文輸読V 7)地球電磁気学に関する論文輸読V 8)中間プレゼンテーションとレポート提出 9)測地学に関する論文輸読II 10)測地学に関する論文輸読II 11)測地学に関する論文輸読II 11)測地学に関する論文輸読II 12)測地学に関する論文輸読II 12)測地学に関する論文輸読IV 13)測地学に関する論文輸読IV 13)測地学に関する論文輸読VI 15)最終プレゼンテーション								
達成目標(達成	忒水準)	地球物理学諸分野の基礎的概念と最先端の研究例を学ぶことによって, 惑星地球の設ら現在に至る地球ダイナミクスの全容を理解する. あわせて、英文論文を独力で執筆すめの、専門知識と語学力の習得をめざす.							
授業時間外の	学習	関連論文や参考書の講読							
教科書·参考書		講義中に適宜指定する.							
成績評価の基	準と方法	レポート提出・	平常点・プレゼ	ンテーションの糸	総合評価による	0			

授業コード	17708	授業題目	海底環境変遷	学特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	火曜6限		
担当教員名		近藤康生		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 海洋自然	科学コース		
担当教員電話		8330		担当教員E- Mail	ykondo@kochi-				
これまでの受講者の研究経験を基にテーマを設定し、最新の学術記 世ポートをまとめるとともに、新しい見解を提示する。						D学術論文を参	照して総説的な		
受講者の研究分野と古環境学や古生物学との接点を探 1回. 授業計画と概要の説明 2回. 海底環境変遷学に関する論文紹介1 3回. 海底環境変遷学に関する論文紹介2 4回. 海底環境変遷学に関する論文紹介4 6回. 野外調査あるいは古生物標本観察1 7回. 野外調査あるいは古生物標本観察2 8回. 野外調査あるいは古生物標本観察3 9回. 議論1:それまでの成果を基に集中的に議論し,新1 10回. 議論2:それまでの成果を基に集中的に議論し,第1 10回. 議論3:それまでの成果を基に集中的に議論し,第 11回. 推論3:それまでの成果を基に集中的に議論し,第 12回. 作成されたレポートに関わる議論1 13回. 作成されたレポートに関わる議論3 15回. 論文作成の実際や査読に対する対処について学						・視点からのまと な視点からのま な視点からのま	めを行う とめを行う とめを行う		
達成目標(達用	龙水準)	独自の視点を	盛り込んで既存	・のデータをまと	めるとともに, 新	断しい見解を提え	示すること.		
授業時間外の	学習	学術論文の読	破, 紹介, およ	破, 紹介, およびレポートの作成.					
教科書・参考1	•	Paleontology,	Palaios, Lethaia	a, Paleontologic	al Researchなる	ビ,古生物学関 [・]	係の学術誌		
成績評価の基	準と方法	討論の内容とし	ノポートの内容	で評価する.					

授業コード	17710	授業題目	ノンテクトニック	7構造地質学特	論	単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日·時限	月曜4限			
担当教員名		横山俊治		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 海洋自然	科学コース			
担当教員 電 話	08	88-844-82	77	担当教員E- Mail	yokoshun@koo	koshun@kochi-u.ac.jp				
授業テーマと目	的		ンテクトニックの		f方法について、 点を置き、地形					
授業計画		2回目:テクト- 3回目:テクト- 4回目:ノンテクテクト 4回目:ノンテクテクト 6回目:ノンテクテクト 9回目:ノンテクテクト 10回目:フラー 11回目目:フラー 11回目目:フラー 11回目目:フラー 13回層のにノンテテクト 14回目:ノンテテクト 14回目:ノンテテクト 14回目:ノンテテクト 14回目:ノンテテクト 14回目:ノンテテクト 14回目:ノンテテクト	ニック構造の研造の研造の研究をはいる。 アトニックは、	の事例: 超丹波特の事例: 超丹波特の事例: 新期伊里の事例: 応力開放ががの事例: 地震性のの事例: サース・リン・リン・リン・リン・リン・リン・リン・リン・リン・リン・リン・リン・リン・	構造 所 を が	法 造 プ性座産福曲 経力のの側のの側のの側のの側のの側 間 間 見 根 既 の 保 活 に 根 既 の 沢 な で 構造(た 二 ック を か に か に か に か に か に か に か に か に か に か	褶曲 の曲げ褶曲 た崗岩のシーティ 方沖地震による 大凹地 プレッド) 動への転化(活			
達成目標(達成	戊水準)		11,200	特徴、その解析	方法が説明で	きるようになる。				
授業時間外の	学習		えますので、そ							
教科書・参考書	教科書・参考書 斜面地質学、山地の地形工学、地すべりと地質学、地すべり一地形地質的認識と用語すべり地形の判読法									
成績評価の基	準と方法	課題と15回目(の現場実習の原	艾果で評価する	•					

授業コード	17711	授業題目	地球環境シス	テム学特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	金曜6限		
担当教員名		池原 実		担当教員所 属	応用自然科学専攻 海洋自然科学コース				
担当教員電話		864-6719		担当教員E- Mail	<u>ikehara@kochi−u.ac.jp</u>				
授業テーマと	目的	としてとらえ、そ 自が設定する	それらの変動の テーマにそった	原因, プロセス	相互作用につ 大のレビューを	いて解説, 討調 行 う ことによって	システムの変動 美する. また, 各 世界の先端的研		
授業計画		第3回. 地球河 第4回. 地球却大 第5回. 斯第6回. 新四. 第90回. 第90回. 那第90回. 那第91回. 地球百 第11回. 地球百 第11回. 地交票地球百 第12回. 受票 第13回. 受票 第14回. 受票	境システステステステステステステステステステステステのの外がカーシステステのの外がカーシステステのでででは、サイスののででは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスのののでは、サイスのののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスのののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスののでは、サイスのののでは、サイスのでは、サイスのではないではないがはないがはないがはないがはないがはないがはないがはないがはないがはないが	構成要素: サブシ 変遷史 日サイクル D温暖化 に化と海面変動	する問題設定 ィスカッション1 ィスカッション2				
達成目標(達原	忒水準)	/ -	球科学を基礎と 去の提示, レビ		⁄ステム学につ(ハて理解すると	ともに、各自で問		
授業時間外の	学習	関連する論文	や参考書の精調	売.					
教科書·参考1	•	特になし.							
成績評価の基	準と方法	講義への取り	組み方, 理解度	, および, プレー	ゼンテーションに	こて総合的に評	価する.		

授業コード	17743	授業題目	変動気象学:	—————— 共 論		単位数	2			
1文未 コート	17743	履修開始年	发到XX 条于	1 T DIM	1	中世数	2			
授業種別	講義	腹 修 用 知 平 次	1	開講時期	1	曜日・時限	木曜3限(個別相談)			
担当教員名		佐々浩司					質科学コース			
担当教員電話		844-8491		担当教員E- Mail	sassa@kochi	−u.ac.jp				
授業テーマと目	受業テーマと目的 海洋変動とも関わる気候学的長期変動から短時間の激しい嵐まで、様々なスケールで 気象の変動を、再解析データや観測データを見ながら理解する。									
		授業計画								
		第1回:気象の	海洋の多重ス	ケール構造						
		第2回:変動解	析の手法1							
		第3回:変動解	析の手法2							
		第4回:変動解	析の手法3							
		第5回: 気候変動1								
		第6回: 気候変動2								
100 48 = 1 1111		第7回:総観規模変動								
授業計画		第8回:メソスケール現象1								
		第9回:メソスケール現象2								
		第10回:メソスケール現象3								
		第11回:微気象1								
		第12回:微気象2								
		第13回:異なる	スケール間の	相互作用1						
		第14回:異なる	スケール間の	相互作用2						
		第15回:総合記	寸論							
達成目標(達成	戊水準)	気象の多重スク	ケール構造につ	ついて理解する	とともに、それ	らの変動解析の	手法を習得する。			
授業時間外の学習 関連する論文を自主的に講読する。										
教科書・参考書	講義中に適宜紹介する。 対科書・参考書									
成績評価の基	準と方法	論文の内容理	解に関する討詞	倫とレポート内容	字で評価する。					

授業コード	17712	授業題目	魚類系統分類	魚類系統分類学特論			2	
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日·時限	火曜5限	
担当教員名		遠藤広光		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 海洋自然	≮科学コース	
担当教 員電 話		844-8307		担当教員E- Mail	endoh@kochi-	u.ac.jp		
無類の系統類縁関係の仮説や高位の分類体系の変遷を学び、近年の分子系統 授業テーマと目的								
第1回 ガイダンス 第2回 魚類の分類学·系統学の歴史 第3-10回 魚類の分類体系の変遷, 最近の話題 第11-15回 魚類の系統進化と動物地理								
達成目標(達成	成水準)	魚類の系統・過 を理解できる.	単化に関する知	見を総合的に身	∤に付け, 英語(の論文や雑誌詞	己事を読み, 内容	
授業時間外の	学習	魚類に関する英語論文や教科書、DVDやポッドキャストなどで英語に親しむ.						
教科書·参考4	科書・参考書 特に指定しない。その都度、テーマに則した論文や教科書を読んでもらう。							
成績評価の基	準と方法	出席、レポート	や発表などで終	総合的に評価す	る			

授業コード	17713	授業題目	分子生理学特	論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	火曜5限		
担当教員名		松岡達臣		担当教員所 属	応用自然科学専攻 海洋自然科学コース				
担当教員電 話		844-8315		担当教員E- Mail	tmatsuok@koc				
原生動物の形態、運動、生活様式、生殖様式などについて比較的広く解説する。境シグナル受容と応答の細胞内シグナル伝達機構については[特に光受容体とでたシグナリング機構および休眠シスト形成のシグナリング機構について]、研究で、文を題材にして講義および討論を行う。						なとこれを介し			
授業計画		第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 101 1 1 1	動物の細胞小器は動物の収縮を入り、動物の収縮を引きまた。 いっこう はいの 行動と膜の はまり かいの 光 環境 の 光 環境 容容 ない 動物のの 光 環境 である できまた できまた いっこう かいしょう かいしょう かいしょう はいいい はいい はいい はい はい はい はい はい はい はい はい はい	完の性に大きない。 完の性に大きない。 一定の性に大きない。 一定の性に大きない。 一定の他性に大きない。 一定のの御御といい。 一定のの御御といい。 一定のの御御といい。 一では、 一では、 一では、 一では、 一では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	体系 動物のついまに 大原生動 物のついまに 機能・一般に 一般に 一般に 一般に 一般に 一般に 一般に 一般に 一般に 一般に	(後半) (後半) (後半) (後半) (表域) (表d) (ad)	胞運動 論(前半) 論(後半) 亥分化と分化制 応とCa2+活動電		
達成目標(達用	戊水準)			TATIL 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
授業時間外の	学習		おく。不足してい	る領域の知識	を補充する。				
教科書・参考書 なし									
成績評価の基	準と方法	出席、レポート	·評価等						

授業コード	17714	授業題目	海洋動物生態	海洋動物生態学特論			2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期		曜日・時限			
担当教員名				担当教員所 属	応用自然科学	専攻 海洋自然	科学コース		
担当教員電 話		856-3019		担当教員E- Mail	iwasakin@koch	i−u.ac. <u>ip</u>			
授業テーマと	目的		物の種多様性及び生物相の変化と環境変動との関わりについての研究法、研究事介する。また、海洋生態系の最近のトピックスについて論文を読み、議論する。						
1-5. 種多様性の研究方法 6-10. 海洋の種多様性 11-15. 生物相の変化と環境変動 授業計画									
達成目標(達成	龙水準)	海洋生態学、特	持に種多様性 <i>0</i>)研究方法を理	解し、研究立案	ができることを	目指す。		
授業時間外の	学習	上記テーマに	関する学術論文						
教科書·参考1	:	特になし。							
成績評価の基	発表及び討論の内容で評価する。 資評価の基準と方法								

授業コード	17715	授業題目	古生態学特論	i		単位数	2		
授業種別	講義	履修 開始年 次	1	開講時期	1	曜日·時限	木曜3限		
担当教員名		三宅 尚		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 海洋自然			
担当教員電 話		超当教員E- Mail nmiyake@kochi-u.ac.ip							
授業テーマと	目的	世以降の植生 の研究成果を	史について概認	说する. また, 植 史的スケール	生史と気候変		いとする後期鮮新 質学, 考古学など なの多様性の成		
授業計画	1)オリエンテーション 2)植生の分布と環境 1)東アジア全域 3)植生の分布と環境 2)日本 4)野外巡検(1) 照葉樹林の観察 5)野外巡検(2) 中期更新世間氷期植物化石群の観察 6)花粉と花粉分析法 7)花粉の外部形態の観察と同定 8)植物化石のタフォノミー(1) 9)植物化石のタフォノミー(2) 10)植生と植物相の変遷 (1)鮮新世―中期更新世 11)植生と植物相の変遷 (2)後期更新世 12)植生と植物相の変遷 (3)完新世 13)植生への人為インパクト 14)農耕の起源と発達 15)考古学と自然科学 16)総合討論								
達成目標(達用	成水準)					する. 植生史とさ 成過程について	環境に関連する 考察できる.		
授業時間外の	学習	学術論文の読	破.						
教科書は特に指定しない、必要な資料は講義時に適宜、配布する。主な参える。 ・Handbook of Vegetation Science 7. Vegetation history (eds. Huntley, B. al Kluwer Academic Publishers) ・Global Climates since the Last Glacial Maximum (eds. Wright, H.E. et al., U Minnesota Press) ・Pollen Analysis 2nd edn. (eds. Moore, P. D. et al., Blackwell Scientific Publ							and Webb, T. III,		
成績評価の基	準と方法	授業時の討論	やレポートの内	容で評価する.					

授業コード	17716	授業題目	魚類形態学特	魚類形態学特論			2	
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	木曜3限	
担当教員名		佐々木邦夫		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 海洋自然	≮科学コース	
担当教員電話		内線8316		担当教員E- Mail	fishssk@kochi	−u.ac.jp		
授業テーマと	脊椎動物にあって最大の分類群である魚類を材料に、形態の意味を機能、個体発 選集テーマと目的 進化の観点から吟味する。							
授業計画			と形態. 態. (の基本形態. (1). (2). (1). (2). (1). (2). (2). (2). (3). (3).	変遷.				
達成目標(達成	戊水準)	原著論文をまる	とめるにたる英	語力と理論構成	力の育成.			
授業時間外の	学習	英作文を要求				•		
教科書 参考	•	随時指定する.						
成績評価の基	準と方法	レポートなどを	参考に総合的	こ評価する.				

授業コード	17796	授業題目	種子植物学特	論		単位数	2
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	水曜3限
担当教員名		小山鐵夫		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 海洋自然	科学コース
担当教員電 話		882-2640		担当教員E- Mail	koyama@n	nakino.or.jp	
授業テーマと	目的	ため、イネ科、	バラ科等人生に	D応用的拡がり に深い関連のあ にく修得する事を	る種子植物の	5 科について, その	D分類
授業計画	通常の講義と文献の輪読で下記のように実施する。 1. 分類と形質 2. 単子葉植物の系統分類における花の意義 3. バラ科の分類と果実形態学 4. 学名について(1) 6. イネ科について(2) 7. イネ科について(3) 8. 維管束の系統的意義 9. 材の植物学(1) 10. 材の植物学(2) 11. 薬用植物(1) 12. 薬用植物(2) 13. 薬用植物(3) 14. 薬用植物(4) 15. 古第三紀要素の植物						
達成目標(達原	戍水準)	2. 植物多様性 3. 植物の資源	ミ、分類の仕方(生の重要性の理 ほとしての考えが 以教育面での扱	ちの理解	· · ·		
授業時間外の	学習)予習、植物を観	見る事		
教科書·参考1	ŧ	講義用プリント					
成績評価の基	準と方法	輪読セッション レポート(30% 出席点(30%	•	%)			

授業コード	17717	授業題目	無機錯体構造科学特論			単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	木曜5限		
担当教員名		米村俊昭			応用自然科学専攻 物質機能科学コース				
担当教員電話		8304		担当教員E- Mail					
授業テーマと	目的			構造の決定と, 道具として利用		構造データの評 印識	価。		
授業計画		通常の講義形式で授業を行なう。 第1回 X線およびX線発生装置を取り扱う上での注意点 第2回 X線と物質との相互作用, 散乱と回折 第3回 結晶格子と単位格子 第4回 空間群 第5回 原子構造因子,単位胞構造因子,結晶構造因子 第6回 熱振動の表し方 第7回 電子密度とフーリエ合成 第8回 回折データの測定(1)ピーク探し 第9回 回折データの測定(2)晶系と空間格子の決定 第10回 回折データの測定(3)回折強度の測定 第11回 回折データの測定(4)測定データの補正 第12回 回折データの測定(5)異常分散と絶対構造の決定 第13回 回折データの測定(5)異常分散と絶対構造の決定 第13回 回折データの測定(6)特殊位置・原子多重度の扱い 第14回 回折データの測定(7)解析結果の信頼性 第15回 X線構造解析の実習							
達成目標(達用	成水準)	大学院生が自ら単結晶X線回折装置を扱って、簡単な分子の構造が決められるようにな とを、目標とする							
授業時間外の	学習	院生が合成中 解析を試みる。		いて、X線結晶解	解析に適した単純	結晶が得られる	場合は、それの		
教科書・参考	•	大場茂·矢野重信編著「X線構造解析」朝倉書店							
成績評価の基	準と方法	レポート(60%	ら)および出席点	(40%)					

授業コード	17718	授業題目	水熱反応応用	科学特講		単位数	2
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日·時限	月曜4限
担当教員名	柳	澤和道・恩田歩	武	担当教員所 属	応用自然科学	専攻 物質機能	₿科学コース
担当教 員電 話		8352•8351		担当教 員 E- Mail	vanagi@kochi-	u.ac.jp	
授業テーマと	目的			k熱反応に関し 会的,技術的背			:同時に, 工業的
授業計画		製社 (2) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (8) (7) (7) (7) (8) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	棄物の紹の工作を ・	Aと有効利用なる紹介する。 関しての解説の解説の一ブ する研究論文	ど水熱反応がコ の紹介と討論 論		れている実例を、
達成目標(達成	戊水準)	水熱反応が環境調和型プロセスとして社会に広く受け入れられている現実を理解し、社要請に応えるための研究に対する意欲を形成する。					
授業時間外の	学習	水熱反応関連の学術論文の読破と水熱反応関連技術の情報収集					
教科書·参考書	l .		をその都度紹介				
成績評価の基	準と方法	討論の内容と 	ノポートの内容:	で評価する。			

授業コード	17719	授業題目	溶液動態化学	特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日·時限	木曜5限		
担当教員名	北	·條正司·上田忠	治	担当教員所 属	応用自然科学	学専攻 物質機能	₺科学⊐ース		
担当教 員電 話		8306-8299		担当教員E- Mail	mhojo@kochi-u.ac.jp; chuji@kochi-u.ac.j				
授業テーマと	目的			な化学反応につ こついて論じる。	いて, 平衡論的 また, 溶媒の特				
授業計画		2回 3回 4回 5回 7回 8回 7回 1回回 電子 最最非 バ 非電気気 の 新の溶水 下間 1回 電 電 分 水 活 1回 11回 12回 分 13回	でに 反応に 反応に 反応に 反応に 手手に による での では 大学に での での での での での での での での での での	文輪読およびブ 文輪読およびブ 方 寺性変化	2) fr(1) fr(2) パレゼンテーショ パレゼンテーショ O解析法(1) O解析法(2) fr(1)				
達成目標(達用	戊水準)	溶液内反応の平衡・速度論及びそれらの解析手法について深い知識を習得する。分析学,物理化学および無機化学をベースとした先端的な研究に関する知識を習得することって、その知識をより広範囲な分野の研究へ適用する能力を引き出す。							
授業時間外の	学習	関連する論文	の購読						
教科書・参考書	•	必要なプリント,論文別刷りなどを配布する。							
成績評価の基	準と方法	与えられた課題	題に対するレポ	一トや成果発表	及び口頭試問	間などを総合的に	評価する。		

授業コード	17720	授業題目	水域環境動態	水域環境動態化学特論			2		
授業種別	講義	履修 開始年 次	1	開講時期	2	曜日·時限	火曜2限		
担当教員名		岡村慶		担当教員所 属	海洋コア総合	研究センター			
担当教員電話		6721		担当教員E- Mail	okamurak@ko	chi−u.ac. <u>ip</u>			
授業テーマと	・デルを使用しな	がら理解する。							
授業計画	1.物質存在比について 2.大気中の物質循環: 概論 3.大気中の物質循環: 観測方法 4.大気中の物質循環: 物質循環モデル 5.海洋での物質循環: 機論 6.海洋での物質循環: 機調方法 7.海洋での物質循環: 物質循環モデル 8.陸域での物質循環: 機調方法 10.陸域での物質循環: 制質循環モデル 11.化学分析法: サンブリングについて 12.化学分析法: 濃度について 13.化学分析法: 現場測定法について 14.化学分析法: 現場測定法について 15.まとめ								
達成目標(達成	戊水準)	水域における理	環境について化	:学的側面から詞	記述するための	技術を習得する	5 .		
授業時間外の	学習	関連する本や論文を読む							
教科書·参考書		主にプリントを使用							
成績評価の基	準と方法	出席状況、レオ	ぺート、発表の絲	吉果で評価する					

授業コード	17721	授業題目	有機機能科学	特論		単位数	2
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	火曜5限
担当教員名	吉	田勝平、渡辺	茂	担当教員所 属	応用自然科学	専攻 物質機能	と科学コース
担当教 員電 話	吉田(844-	-8296)、渡辺(8	844-8301)	8301) 担当教員E- kyoshida@kochi-u.ac.ip. wa u.ac.ip			nabe@kochi−
授業テーマと	目的	および機能発	現機構について	、分子素子やタ			アルの設計・合成 ごる。
授業計画		第1回: 第1回: 第1回: 第1回: 第2回: 第3回: 第3回: 第5回: 第5回: 第5回: 第9回: 世 副	マテリアル概論イエンスの基礎ナノ粒子の作り生ナノ粒子の基質化技術(1) - 長行化技術(2) -・とナノ粒子 ーノーナノテクノロジー理解度や学習を	- 構造と物性生品 特別 (本語)	ズ効果・表面効 数化法- ロジー-		更や新しい課題を
達成目標(達成	龙水準)		[の構造や機能		口識および 材料	開発の考え方	を身につける。
授業時間外の	学習		書や論文を読む	· ·			
教科書·参考	•	特になし					
成績評価の基	準と方法	レポートおよび	「質疑応答の内	容を総合的に評	で価する。		

授業コード	17722	授業題目	有機合成応用	化学特論		単位数	2
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	月曜5限
担当教員名	小棋	見古三·市川報	善康	担当教員所 属	応用自然科学	専攻 物質機能	科学コース
担当教員電話		8298		担当教員E- Mail	kotsuki@kochi	<u>−u.ac.jp</u>	
授業テーマと	種々の有機合成反応を対象として、その特徴や応用例を示しながら、生理活性物 授業テーマと目的 能性物質合成に関する最新の成果について論じる。					舌性物質・有機機	
授業計画		第1回 本授業の進め方と到達目標についてのガイドラインを説明 第2回 有機合成反応解析演習 第3回 天然物合成例一その1 第4回 天然物合成例一その2 第5回 天然物合成例一その3 第6回 天然物合成例一その4 第7回 天然物合成例一その5 第8回 天然物合成の最新研究例紹介一その1 第10回 天然物合成の最新研究例紹介一その2 第11回 天然物合成の最新研究例紹介一その3 第12回 天然物合成の最新研究例紹介一その4 第13回 天然物合成の最新研究例紹介一その6 第14回 天然物合成の最新研究例紹介一その6 第15回 授業内容の到達度をチェックするための最終試験					
達成目標(達用	戊水準)	バックグランド	の正確な把握と	アイデア創出			
授業時間外の	学習	文献調査、反応調査					
教科書・参考1	•			n, Classics in To ned Reactions i	•		Kurti, B. Czako,
成績評価の基	準と方法	プレゼンテーシ	ョン、解説リポー	-			

授業コード	17723	授業題目	応用反応科学	学特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	火曜5限			
担当教員名	蒯	山亮治·金野	大助	担当教員所属	応用自然科学	学専攻 物質機能	と 科学コース			
担当教員電話	- **・・・・ X:((
授業テーマと	自的	有機反応機構の研究における直線自由エネルギー関係則と分子軌道計算の応用を								
授業計画		有機反応機構の研究に直線自由エネルギー関係則、特に置換基効果のHammett則に、遷移状態構造の議論について理解を深め、また非経験的分子軌道計算方法と機構への用を実習する。 1. 有機反応機構研究の復習 2. 反応のエネルギーと反応速度(簡単な反応速度式の解析法) 3. 置換基効果(Hammett則、置換基定数の多様性) 4. 置換基効果(拡張Hammett則) 5. 論文講読 6. 溶媒効果(溶媒の分類、溶媒パラメーター) 7. 溶媒効果(反応機構に関連して) 8. 論文講読 9. 分子軌道計算の実習(構造最適化) 11. 分子軌道計算の実習(構造最適化) 11. 分子軌道計算の実習(振動計算) 12. 分子軌道法の反応への応用(アイソデスミック反応) 13. 分子軌道法の反応への応用(アイソデスミック反応) 14. 論文講読 15. 論文講読								
達成目標(達用	成水準)	の修得を目指	研究論文内容の理解中心ではなく、その反応機構の妥当性や問題点の解決のための手段 の修得を目指す。							
授業時間外の	学習		Advanced Organic Chemistryや研究論文を読む。							
教科書・参考1	•	Advanced Org	Advanced Organic Chemistryと題する本が参考となる。							
成績評価の基	準と方法	出席、レポー	トおよび討論に	より総合的に評	価する。					

授業コード	17724	授業題目	有機金属反応	[応特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期		曜日·時限				
担当教員名			担当教員所 応用自然科学専攻 物質機能科学							
担当教 員電 話		担当教員E- Mail								
授業テーマと	目的	有機遷移金属	圏移金属錯体の構造と反応を基盤とする有機合成反応触媒について講義する。							
はじめに有機金属化学の重要な総合論文を読み、この分野の基礎概念を確立させて、有機合成に用いられた歴史的な触媒について学習する。さらに、最近の有機金触媒について詳細に検討する。 1,2 Asymmetric Hydrogenation 3,4 Asymmetric Oxidation 5,6 Asymmetric Carbonylation 7,8 Asymmetric Hydrosilylation 9,10 Asymmetric Carbon-Carbon Bond Formation Reactions 11,12 Asymmetric Aldol Reaction 13,14 Chiral Lewis Acids 15 Chiral Ligands										
達成目標(達用	戊水準)	この講義から? とができること		こ、有機合成に	有効と思われる	る不斉触媒の設	計をこころみるこ			
授業時間外の	学習	自分の研究テーマとこの講義の接点を常に意識して論文を読む。								
教科書・参考書	•	Catalytic Asyr	mmetric Synthe	esis (VCH)						
成績評価の基	準と方法	達成目標で掲 う。	げたあたらしい	有機金属不斉角	独媒の構造と予	期されるその値	からの評価を行			

授業コード	17725	授業題目	活性天然有機	分子特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	水曜1限		
担当教員名		津田正史		担当教員所 属	応用自然科学専攻 物質機能科学コース				
担当教 員電 話		6720 1週目:講義ガ		担当教員E- Mail	mtsuda@kochi-u.ac.jp				
授業テーマと	目的	2週目:有用天然分子の構造解析に必要な核磁気共鳴の概説 3週目:有用天然分子の構造解析に必要な核磁気共鳴の概説 4週目:有用天然分子の構造解析に必要な質量分析法の概説 5週目:有用天然分子の構造解析に必要な質量分析法の概説 6週目:有用天然分子の構造解析に必要な質量分析法の概説 7週目:有用天然分子の構造解析に関連する英語論文紹介・発表 8週目:有用天然分子の構造解析に関連する英語論文紹介・発表 9週目:有用天然分子の構造解析に関連する英語論文紹介・発表 10週目:有用天然分子の構造解析に関連する英語論文紹介・発表 11週目:有用天然分子の構造解析に関連する英語論文紹介・発表 11週目:有用天然分子の二次元構造解析法 12週目:有用天然分子の三次元構造解析法 13週目:有用天然分子の三次元構造解析法 15週目:有用天然分子の三次元構造解析法 16週目:有用天然分子の三次元構造解析法							
授業計画			講義と各自が関 夏解決の方法論		献の紹介・詳読	きする。天然有機	分子に関する課		
達成目標(達原	龙水準)	天然有機化学 知識を習得を		薬理学、分析化	と学等の分野植	黄断的研究を思 え	考できる幅広い		
授業時間外の	学習	関連する文献	等の情報収集						
教科書・参考1	•	特になし							
成績評価の基	準と方法	文献の詳読発	表や与えられた	≿課題に対する	質疑応答の内	容を総合的に評	価する。		

授業コード	17726	授業題目	ゲノムサイエン	ンス特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日·時限	月曜6限		
担当教員名		川村和夫		担当教員所属	応用自然科学	学専攻 物質機能	科学コース		
担当教員電 話		844-8696		担当教員E- Mail	kazuk@kochi-u.ac.jp				
ゲノムDNAとcDNAの解析がもたらす大規模遺伝子情報の編集と統合、遺 授業テーマと目的 生活様式や生殖様式の相関について論じる。							云情報と生物の		
授業計画		第1回回第3年 第1回回第3日 第5日 第5日 第5日 第5日 第5日 第5日 第5日 第5日 第5日 第5	所①EST、 「「②FY ST	/ム解読、 デノム解読、 、 、 子情報、					
達成目標(達成	成水準)	ゲノムサイエン ること。	ノスの知識が、	特別実験、特別	講究、特別研	究に無理なく活用	月できるようにな		
授業時間外の	学習	特別実験、特別	引講究、特別研	研究等の実践的	学習。				
教科書・参考1	•	指定なし。							
成績評価の基	準と方法	受講生と討論	し、高度な専門	的知識が備わる	っているかを判	断する。	-		

授業コード	17727	授業題目	空間構造特論			単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	月曜4限		
担当教員名		逸見豊		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 物質機能	₺科学コース		
担当教員電 話		8272		担当教員E- Mail	hemmi@ko	chi-u.ac.jp			
授業テーマと	目的	ホップ空間のこ 究方法につい		関して講義する.	義する. 特に, 非安定コホモロジー作用素を用い;				
授業計画		第1回ホップ第第2回 ホップ第第3回 ホップが第3回回 東京 第4回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	Rホップ空間のコホモロジー環 プロルス列 プロででは、アルスの アルスの アルンバーグ・マクレーン空間とコホモロジー アンバーグ・マクレーン空間とコホモロジー作用素 アンバーグ・マクレーン空間のコホモロジーで でしないホーロジー作用素 でのコホモロジー作用素 でのコホモロジー作用素 ののコホモロジー作用素 ののコホモロジー作用素 ののコホモロジー作用素 の例 でロコホモロジー作用素の例 でロコホモロジー作用素の例 でロコホモロジー作用素の例 でロコホモロジー作用素の例 でロコホモロジー作用素の例 でロコホモロジー作用素の例2						
達成目標(達原	成水準)	ホップ空間の= ある. 	1ホモロジーにつ	ついて知り 関連	重する内容につ	いて理解を深め	ることが目標で		
授業時間外の	学習	関連した位相続	幾何学の基礎知	印識を確認する	こと .				
教科書・参考4	•	特になし.							
成績評価の基	準と方法	主にレポートの)内容で評価す	る.					

授業コード	17728	授業題目	分散情報シス	テム学特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2学期	曜日・時限	火曜2限		
担当教員名		村岡 道明		担当教員所属	応用自然科学	单專攻 物質機能	₺科学コース		
担当教 員電 話		088-844-8332		担当教員E- Mail	muraoka@is.k				
授業テーマと	データモデルとデータベース理論、高度データベースシステムの設計論、分散情報シスの構築法について議論する。								
授業計画		第1回 データベース序論 第2回 データベースの基礎 第3~6回 関係データベース(1) 第7~9回 オブジェクト指向データベース(1) 第10~12回 データベースおよび分散情報システムの応用事例研究 第13、14回 データマイニング(1) 第13回 まとめ 第14回 今後の課題 第15回 将来展望							
達成目標(達用	成水準)	高度データベー	ースの設計法や	や分散情報シス	テム構築法にて	ついて、議論でき	るようになる。		
授業時間外の	学習			識に応じて、指: 情報の積極的な			浦足資料などにて		
教科書·参考1	+		ベース要論 教材の補足資	著者 河村 【料を配布する。	127 — 118	社 ダイゴ			
成績評価の基	準と方法	講義態度とレス	ポートで評価す	る。					

授業コード	17729	授業題目	空間位相科学	特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日·時限	月曜2限		
担当教員名		下村克己		担当教員所 属	応用自然科学	学専攻 物質機能	と科学コース		
担当教員電 話		8266		担当教員E- Mail	katsumi@kochi-u.ac.jp				
授業テーマと	目的			ドに収束するアダムス型のスペクトル系列を中心 ける代数的性質と幾何的性質の関連性を解説する。					
授業計画	通常の講義形式で行う。 第1回 安定ホモトピー論の基本問題提起と講義の進め方、 第2回 CW複体 第3回 CWスペクトラム 第4回 CWスペクトラムの間の射とその性質 第5回 CWスペクトラムの圏の基本的性質 第6回 安定ホモトピー圏 第7回 安定ホモトピー圏から次数付きアーベル群へのホモロジー関手 第8回 ホモロジー関手の比較定理 第9回 Brown の表現定理 第10回 アダムス型スペクトル系列 第11回 アダムス型スペクトル系列の例 第12回 Adams-Novikovスペクトル系列 第13回 Adams-Novikovスペクトル系列のE2項の計算 第14回 彩色スペクトル系列とBocksteinスペクトル系列 第15回 球面のホモトピー群への応用 第16回 試験								
達成目標(達用	戊水準)	球面の安定ホモトピー群に収束するアダムス型のスペクトル系列を理解し、応用できる 達成目標とする。							
授業時間外の	学習	授業の復習をしっかりする。							
教科書・参考書		特になし							
成績評価の基	準と方法	試験とレポート	で評価する。						

授業コード	17730	授業題目	プロテオーム種	斗学特論		単位数	2
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日·時限	月曜6限
担当教員名		鈴木知彦		担当教員所 属	応用自然科学	中攻 物質機能	₺科学コース
担当教員電 話		844-8693		担当教員E- Mail	suzuki@kochi	-u.ac.jp	
授業テーマと目	的)すべてのタンパ 課題等を検討す	⁻ る.
授業計画		掲示 (表表) (表表) (表表) (表表) (表表) (表表) (表表) (表表	知するので通(1) (1) (2) (3) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	, ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	、期末試験に	変えてレポート	については、電子 課題を課す. 15
達成目標(達成	戊水準)	を理解する.				D構造,機能及で	が進化の関連性
授業時間外の	学習	プロテオーム角	¥析に関する最	新学術論文の記	売解.		
教科書・参考書	F	特になし					
成績評価の基	準と方法	主にレポートの)内容で評価す	る.			·

授業コード	17731	授業題目	トランスクリプ	トミクス特論		単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日·時限	水曜 6 限			
担当教員名		藤原 滋樹	学専攻 物質機能	と科学コース						
担当教員電 話		担当教員E- Mail tatataa@kochi-u.ac.ip								
授業テーマと	目的	機能を総合的	こ理解する試み	とについて議論	する。最近の研	な非コード RNA 开究成果について 果について考察	簡単に紹介す			
授業計画		(3) mRNA のi (4) mRNA のi (5) mRNA のi (6) mRNA のi (7) rRNA 遺伝 (8) tRNA 遺伝 (9) 核内低分 (10) マイクロ (11) その他の (12) 細胞小器 (13) 未知の遺	ルパクをコードする遺伝子 RNA の転写 RNA の転写調節 RNA の転写後調節 RNA の翻訳と翻訳調節 NA 遺伝子 NA 遺伝子 DM DM RNA TO RNA TO MO #1 TO RNA E 知の遺伝子, 遺伝子の進化 ランスクリプトームの全体像							
達成目標(達原	戊水準)	理解できるよう	になること。ま 程度の知識を	た, 生命科学系	の大学院生に	る論文を読んで 関しては, 学会/)研究計画に役立				
授業時間外の	学習	論文を読む。								
教科書・参考1	•					tson 他著, Cold ディカルサイエン	Spring Harbor スインターナショ			
成績評価の基	準と方法	レポート課題で	評価する							

授業コード	17732	授業題目	複素偏極多様	体特論		単位数	2
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日·時限	木曜4限
担当教員名		福間慶明		担当教員所 属	応用自然科学	專攻 物質機能	科学コース
担当教員電話		8267					
授業テーマと	目的	複素偏極多様体に関する最新の話題について解説する。特に断面不変量や第i △-種よる分類理論とその応用について解説する。					や第i Δ−種数に
授業計画		第3回 五 4 種	数の定義と基 数のによる 数のによる 数のによる 数のに を を が が が が で が で が で で で で で で 変 の に を 数 り で に で で 変 の に に で で 変 の に に に で で の に に に に に に に に に に に に に	は質について でいる と基本性質について 分類について いてその1 いて本の質につい 基本についていて、 があ用について であ用について るの1 るの2	いて いて その1 その2	ありうるので注	意すること.
達成目標(達成	龙水準)	複素偏極多様ある.	体の諸理論に	ついて知り 関連	重する内容につ	いて理解を深め	ることが目標で
授業時間外の	学習	授業の内容は 解できるように		農いものになると	⊂思われるので	きちんと復習し	意味をきちんと理
教科書·参考書	•	特にないが,必	必要がある場合	, 授業時にプリン	♪トを配る予定 [*]	である.	
成績評価の基	準と方法	出席とレポート	の内容により	平価する.			

授業コード	17733	授業題目	複素解析学特	論		単位数	2
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	月曜3限
担当教員名		諸澤 俊介		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 物質機能	科学コース
担当教員電話		8271		担当教員E- Mail	morosawa@ma	th.kochi-u.ac.jr	<u>.</u>
授業テーマと	目的	複素力学系を	中心に値分布詞	命、不連続群論	、フラクタル幾何	可学の話題につ	いて講義する。
授業計画		第3回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	関数の 反復 実 「複数の 反復 関数の 複素 力学の 関数の 複素 カウー を関数の 複素 力・ を関数の 複素 力・ を関数の 複素 力・ を関数の で表力・ である。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	系1 系2 論 学系1 学系2 売群1 売群2 タル図形1			
達成目標(達)	成水準)	複素力学系を	理解し、関連す	る話題について	「応用できるよう	になる。	
授業時間外の	学習	講義の復習と	予習。				
教科書・参考4	•	特に無し。					
成績評価の基	準と方法	レポートで評価	する。				

授業コード	17741	授業題目	量子コンピュー	−タ特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	金曜2限		
担当教員名		中込照明		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 物質機能	科学コース		
担当教員電 話		8338		担当教員E- Mail	nakagomi@is.kochi-u.ac.jp				
授業テーマと目	量子コンピュータの基本的考え方を、その背景、物理的実現の可能性等も含めて理解・ ・マと目的								
授業計画		(2)量子論の概 (3)量子情報一 (4)量子回路 (4)量子アルゴ (5)量子計算素 (6)量子コンピュー それぞれ2回刀	青報一Qubits 回路						
達成目標(達成	【水準)	ること.				レゴリズムが操作			
授業時間外の									
教科書・参考書	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・								
成績評価の基	準と方法	討論の内容と	ノポートの内容	で評価する。					

授業コード	17742	授業題目	配置空間モデ	ル特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修 開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	火曜3限		
担当教員名		小松和志		担当教員所 属	応用自然科学	学専攻 物質機能	₺科学コース		
担当教員電 話		8274		担当教員E- Mail	komatsu@	<u> ®kochi−u.ac.</u>	<u>ip</u>		
高分子準結晶や環状炭化水素分子のトポロジーデザイニングを話題として、トポロジー・幾何的数理モデルの成す配置空間の幾何学的な構造について講義を行なう。 第1回 準周期タイリングにおける基礎概念 第2回 準周期タイリングの構成法(1) 第3回 準周期タイリングの構成法(2) 第4回 準周期タイリングの構成法(3) 第5回 タイリング空間 第6回 準周期タイリングの不変量 第7回 準結晶の数理モデルとしての配置空間 第8回 1~7回のまとめ 第9回 多様体に関する復習 第11回 曲面のモース理論 第12回 planar closed chainの配置空間 第13回 3~dim. closed chainの配置空間 第14回 環状炭化水素分子の数理モデルとしての配置空間 第15回 9~14回のまとめ ただし、受講生の予備知識や講義の理解度等により授業計画に変更もあり得る。その場合には授業の際に伝えるものとする。									
達成目標(達用	成水準)	数理モデルとして扱われるタイリング、多様体について理解する.							
授業時間外の	学習	講義の復習.							
教科書·参考1	教科書·参考書 授業時にプリントを配る予定である.								
成績評価の基	準と方法	レポートにより	評価する.	_					

授業コード	17735	授業題目	量子物質相関	物理学特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日·時限	火曜2限		
担当教員名		飯田 圭		担当教員所 属	応用自然科学	事攻 物質機能	₿科学コース		
担当教員電 話	08	8-844-82	82	担当教員E- Mail					
授業テーマと	的	ような相転移り	見象を、物質の ことにより、高密	構成粒子とそれ	らの間の相互	作用に起因する	に出現する。この 多体効果の観点 られる多彩な現		
1. 高密度物質概観I 2. 高密度物質概観I 3. 電子液体 4. 水素物質 5. 核物質が示す多彩な物性I 6. 核物質が示す多彩な物性II 7. 核物質の状態方程式とその応用I 8. 核物質の状態方程式とその応用II 9. 核物質の状態方程式とその応用III 10. 超新星爆発概観 11. 中性子星概観 12. クォーク物質I 13. クォーク物質I 14. クォーク物質II 15. おわりに									
達成目標(達成	龙水準)	多体問題へのいろいろなアプローチを習得する。							
授業時間外の	学習	講義内容を復習しつつ、各自の興味に応じて具体的な問題を考える。							
教科書·参考1	•	特にないが、遊	簡宜参考書を紹	介する。					
成績評価の基	準と方法	出席状況とレオ	パートを総合的	に評価する。			_		

授業コード	17736	授業題目	量子物質構造	論特論		単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	火曜2限		
担当教員名		津江 保彦		担当教員所 属	応用自然科学	中攻 物質機能	科学コース		
担当教員電 話		844-8279		担当教員E- Mail tsue@kochi-u.ac.jp					
授業テーマと	目的			の基礎理論であるQCD(量子色力学)に基づき、クォーク・グルオン、及びハ す世界を概観することを目的とする。					
授業計画		るQCDの相構 めに 2回 スカラー 3回 スピノー 4回 ゲージ場 5回 ゲージ場	造について講 場 場 現理 場の で 対対 で 対対 で 対対 模 を に し い に 対 対 模 数 に 対 数 対 模 数 き 論 論 論 論 論 に う 対 数 模 数 き は き は り に 1 2 2 3 2 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	義する。	習介する。さらに	こ現在までに理 解	解がされてきてい 1 回 はじ		
達成目標(達成		める程度の知	識を得ること。	・ハドロン物理の	最近の研究ト	ピックスに関する	が研究論文が読		
授業時間外の	学習	研究論文の読	破。						
教科書・参考1	¥	特になし。							
成績評価の基	準と方法	レポートの内容	₹.						

授業コード	17737	授業題目	量子計算素子学特論			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日·時限	金曜2限			
担当教員名				担当教員所 属	教員所 応用自然科学専攻 物質機能科学コ					
担当教員 電 話		8334		担当教員E- Mail matsueda@is.kochi-u.ac.jp						
授業テーマと目	的	を具体的なイス	量子情報科学・技術の基礎につき、受講生の研究内容との関連を考慮しながら、その基本 を具体的なイメージとして描くことが出来て、研究開発等の実務レベルの応用に耐え得る有 効な知識を身につける。							
授業計画		受講希望者の予備知識や専門分野等に応じて重点を決め、双方向的な授業の進行を原則とする。								
達成目標(達成	戊水準)	量子情報科学・技術の基礎につき、具体的なイメージとして描くことが出来て、研究開発等の 実務レベルの応用に耐え得る有効な知識を身につける。								
授業時間外の学習		テキスト等の担当部分を中心とした予習と復習。								
教科書・参考書	•	量子情報に関する原著論文 等								
成績評価の基	準と方法	討論とレポート	・の内容、熱意等	等によって評価	する。					

授業コード	17738	授業題目	計算機構成論特論			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	2	曜日・時限	火曜5限			
担当教員名		豊永昌彦		担当教員所属	応用自然科	学専攻 物質機能	・ を科学コース			
担当教員電 話		内 8342		担当教員E- Mail	toyonaga@i	toyonaga@is.kochi-u.ac.jp				
授業テーマと	目的	情報科学の基本となる計算機システムについて幅広く講義する. 特に、そのシステム、アーキテクチャ、構成法、設計方法、設計支援システムの技術まで論じることにより、計算機構成法について体系的に理解する.								
授業計画		1)計算機構成論概容 2)計算機システム 3)計算機アーキテクチャ1 4)計算機アーキテクチャ2 5)計算機構成の例 7)計算機設計1 8)計算機設計2 9)計算機設計例 10)設計支援システム1 11)設計支援システム2 12)設計支援システム3 13)設計支援システム例1 14)設計支援システム例2 15)残された課題とまとめ								
達成目標(達成水準)		計算機設計の構成方法・設計方法・設計支援システムと最先端の話題までを体系的に論ずることができる.								
授業時間外の学習		講義で取り上げる話題以外も、適宜提示する資料について自ら興味をもち、多面的な理解を 心がける.								
教科書·参考書		論文, プリント等を配布する. (参考書)コンピュータの設計と構成 第2版 上, 下								
成績評価の基	後し士社	出席状況と講	義中の質疑,し	ノポートで評価す	る。					

授業コード	17739	授業題目	量子電波物性学特論			単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	金曜2限		
担当教員名		松村政博	担业数量配			→ 斗学専攻 物質機能科学コース			
担当教員電 話		8286		担当教員E- Mail	matumura@kochi-u.ac.jp				
授業テーマと目	的		の量子論的特性である、磁性や超伝導を、核磁気共鳴法を用いて微視的なる方法について講義する。						
授業計画		2.NMRスペクト 3.NQRスペクト 4.Zeeman分裂 5.NMR+NQRス 6.NMR+NQRス 7.共鳴の検出 8.電子と核の村 9.金属における 10.核スピンー 11.金属磁性と 12.秩序磁性体 13.超伝導体の	1.核磁気共鳴(NMR)・核四重極共鳴(NQR)の原理 2.NMRスペクトルと実際の研究例 3.NQRスペクトルと実際の研究例 4.Zeeman分裂と核四重極分裂が同時に存在する場合のスペクトル 5.NMR+NQRスペクトルと実際の研究例1 6.NMR+NQRスペクトルと実際の研究例2 7.共鳴の検出法ースピンエコー法ー 8.電子と核の相互作用(超微細相互作用) 9.金属におけるナイトシフト 10.核スピンー格子緩和時間T1 11.金属磁性と核スピンー格子緩和時間 12.秩序磁性体(強磁性、反強磁性)における核磁気共鳴 13.超伝導体の核磁気共鳴 14.高温超伝導体の核磁気共鳴						
達成目標(達成	薩成目標(達成水準) 磁性や超伝導のNMR、NQRに関する文献が読めるようになること。								
授業時間外の学習 参考書を自学自習する。									
参考書: 朝山邦輔 著「遍歴電子系の核磁気共鳴 一金属磁性と超伝導 一教科書・参考書						〕 一」裳華房			
成績評価の基	成績評価の基準と方法 レポートによって評価する。								

授業コード	17740	授業題目	強相関電子物理学特論			単位数	2		
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	木曜2限		
担当教員名		西岡 孝		担当教員所 属	応用自然科学	専攻 物質機能	科学コース		
担当教 員電 話		8386		担当教員E- Mail	nisioka@kochi-u.ac.jp				
授業テーマと	目的	強相関f電子系の量子臨界点近傍における磁性をとくに磁性と超伝導の相関という観点から 講義する。							
授業計画		(1) 電気抵抗極小現象 (2) 希薄磁性合金の磁性 (3) 近藤理論 (4) 一重項基底状態 (5) フェルミ液体論 (6) アンダーソンモデルから見た近藤効果 (7) RKKY相互作用 (8) 四重極相互作用 (9) 希土類化合物の磁性 (10) 希土類化合物に対する実験手段 (11) 重い電子系 (12) 非フェルミ液体 (13) スピングラス (14) 異方的超伝導 (15) 量子臨界点近傍における磁性と超伝導の相関							
達成目標(達用	重い電子系の物理を理解すること。 達成目標(達成水準)								
授業時間外の	授業時間外の学習 参考書の自習。講義の復習。								
教科書・参考1	教科書:特になし 参考書:芳田奎「磁性」、岩波書店 上田和夫,大貫惇睦「重い電子系の物理」								
成績評価の基	準と方法	出席状況とレ	ポートの内容で	評価する。					

授業コード	17709	授業題目	海洋環境変遷学特論			単位数	2			
授業種別	講義	履修開始年 次	1	開講時期	1	曜日・時限	木曜6限			
担当教員名		村山雅史		担当教員所 属	応用自然科学					
担当教 員電 話		6718		担当教員E- Mail	murayama@kochi-u.ac.jp					
			46億年を経ているが、海洋の形成と進化について理解する。海洋掘削プロセラッドでは、それらの莫大な成果から海洋環境の変遷史を理解する。							
授業計画		1.序論:海洋環境変遷学とは 2.太陽系の進化と地球の形成I 3.太陽系の進化と地球の形成II 4.海洋の形成と進化I 5.海洋の形成と進化II 6.海底掘削プロジェクトについて 7.海底掘削プロジェクトの成果I 8.海底掘削プロジェクトの成果II 10.同位体から見た海洋進化I 11.同位体から見た海洋進化I 11.同位体から見た海洋進化I 11.同位体から見た海洋進化II 12.海洋変遷史プレゼンテーションI 13. 海洋変遷史プレゼンテーションII 14.地球環境の将来と予測 15 終括								
達成目標(達原	戊水準)	地球における海洋の進化と環境の変遷について理解を行う。また、同位体を使った手法についても理解し、それらから見えてくる過去の海洋の状態復元について理解する。そして、地球環境の将来予測について議論する。								
授業時間外の	授業時間外の学習			書や学術論文の読破。						
教科書・参考書		講義にて紹介する.								
成績評価の基準と方法 プレゼンテーション内容やレポート等で評価する。					rる。					