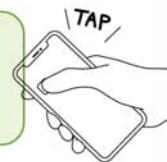


第2学期オンライン授業と 学生生活に関するアンケート

【学生対象】

オンライン授業に関するアンケート
(抜粋)

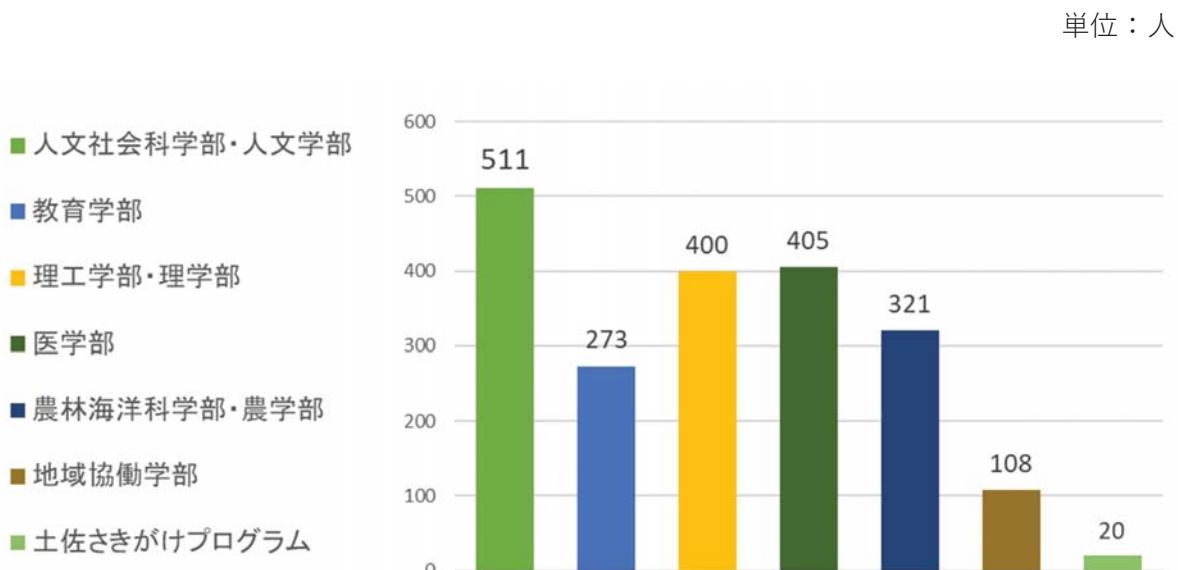


アンケートの概要

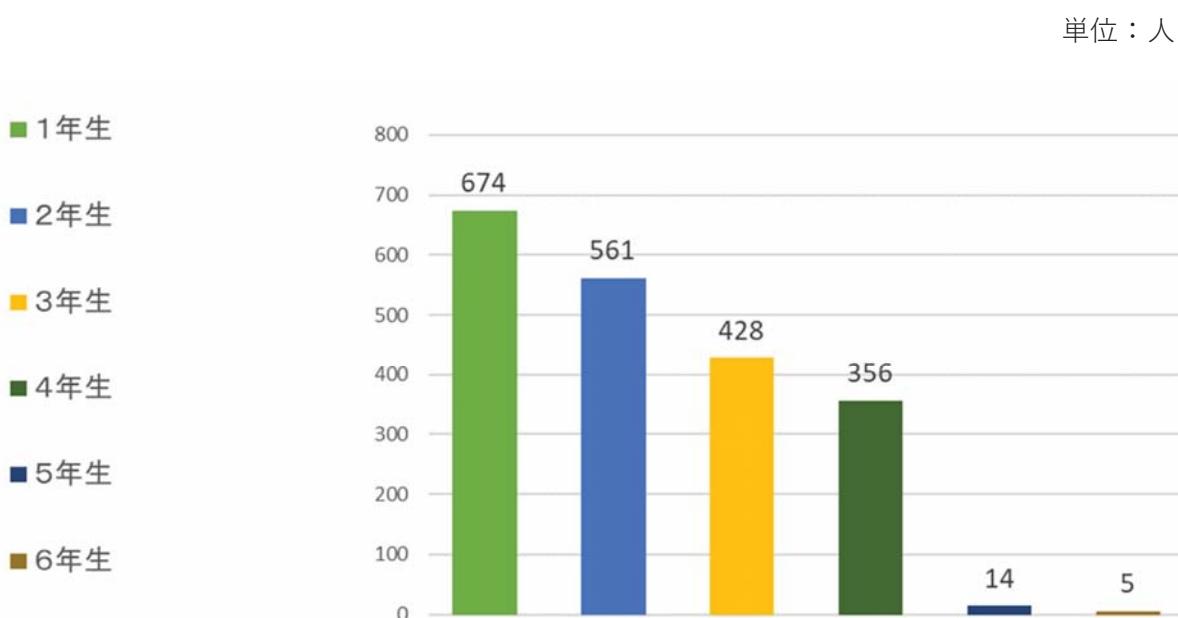
オンライン授業（対面授業との併用の現状も含む）の不安や不満のどのような点が解消されたか、どのような点が解消されていないかについて明らかにし、より質の高い高知大学での学びと学生生活をめざすために実施しました。

- ◆ 調査期間 令和3年2月5日（金）～令和3年2月28日（日）
- ◆ 対象 学部学生
- ◆ 回答率 41.3%（回答者数2,038名/対象者数4,935名）
- ◆ 実施主体 大学教育創造センター

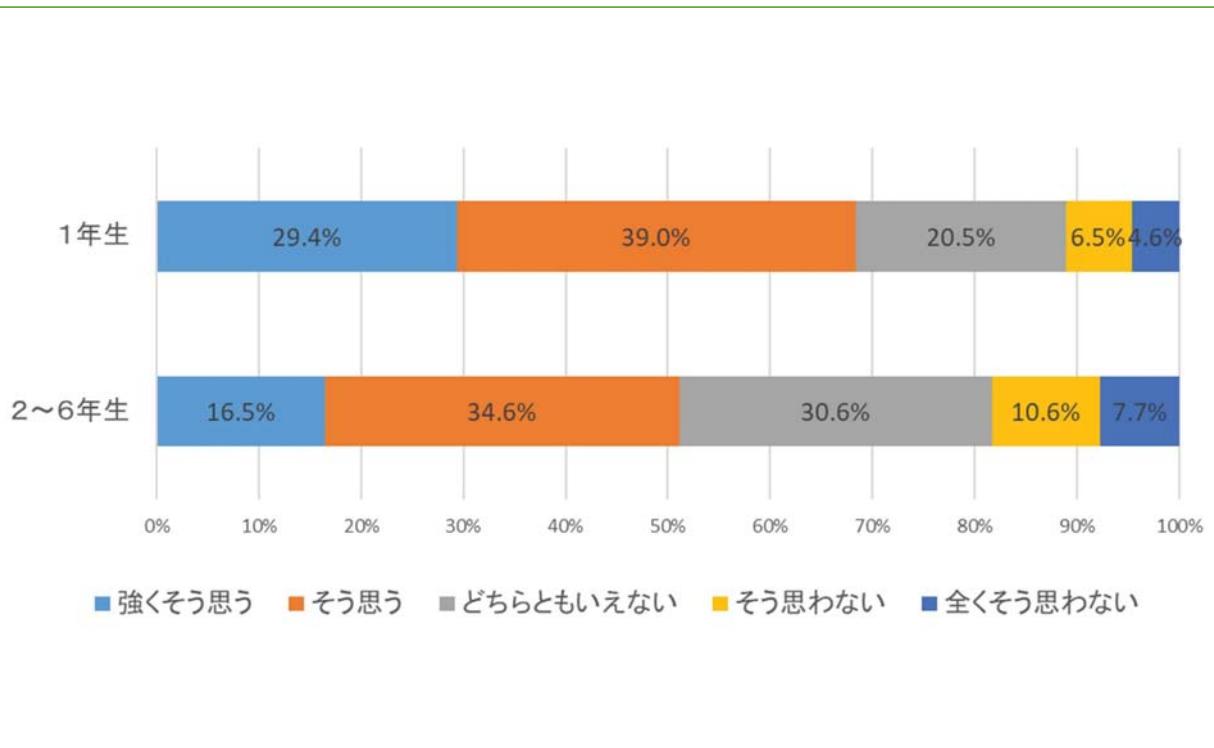
問 1. 所属学部を教えてください。



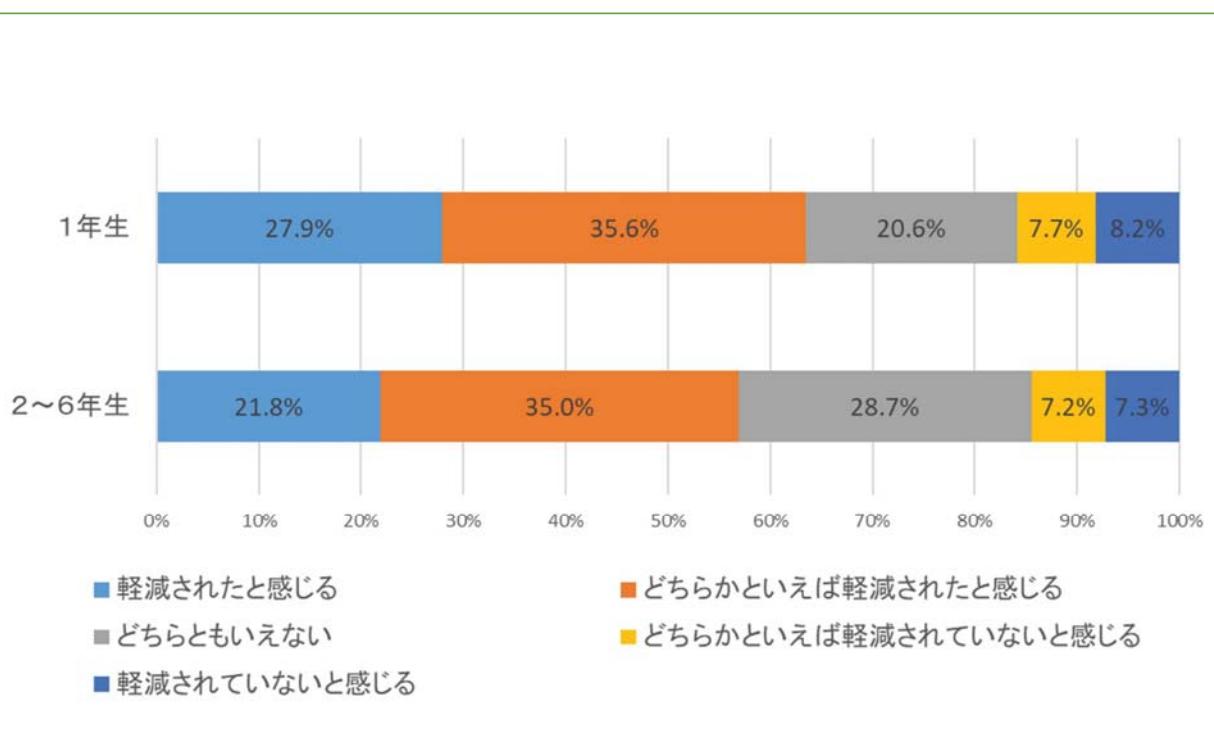
問 2. 学年を教えてください。



問 3. 第2学期に対面授業が再開されたことは、あなたが授業や学生生活を継続していく上での安心感や充実感につながりましたか？



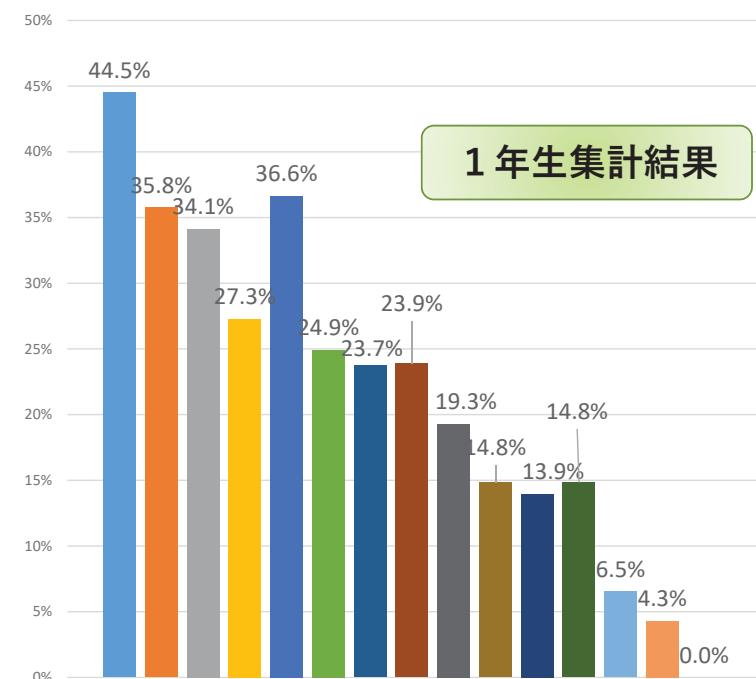
問 4. オンライン授業を受講することで感じる不安や不満は、第1学期に比べて第2学期には軽減されたと感じますか？



問 5.

第2学期のオンライン授業について、あなたが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 課題の量が多すぎて大変だった
- 授業に関するメールや課題など、情報の管理が大変だった
- 通信環境が悪く、授業が途切れてしまう、声が聞こえにくいなどのトラブルがあった
- 授業動画が長すぎたり、授業資料が多すぎて大変だった
- 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
- 授業受講中に、集中力が続かなかった
- 授業によって使用するツール(KULAS、moodle、Teamsなど)が違ったので混乱した
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 対面授業もあったため、オンライン授業を受講する場所などで困った
- 授業の質に不満がある授業があった
- 授業期間の途中で対面授業がオンライン授業に切り替わって混乱した
- 孤独感を感じた
- PCやKULAS、moodle、Teamsなどの操作方法がわからなくて困った
- 体調を崩した
- その他

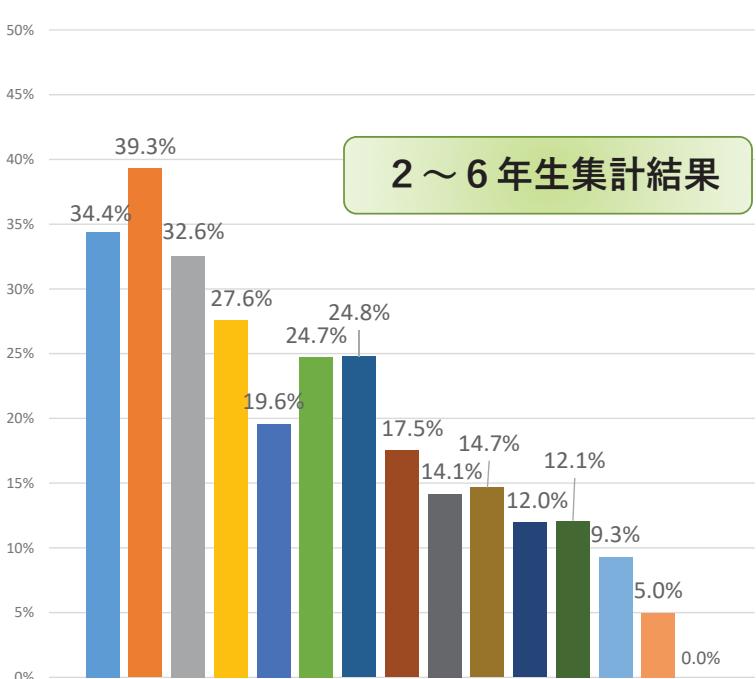


問 5.

第2学期のオンライン授業について、あなたが特に困ったと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 課題の量が多すぎて大変だった
- 授業に関するメールや課題など、情報の管理が大変だった
- 通信環境が悪く、授業が途切れてしまう、声が聞こえにくいなどのトラブルがあった
- 授業動画が長すぎたり、授業資料が多すぎて大変だった
- 課題や提出物に対する教員からのフィードバックがなくて困った
- 授業受講中に、集中力が続かなかった
- 授業によって使用するツール(KULAS、moodle、Teamsなど)が違ったので混乱した
- 教員から授業についての指示がなくて困った
- 対面授業もあったため、オンライン授業を受講する場所などで困った
- 授業の質に不満がある授業があった
- 授業期間の途中で対面授業がオンライン授業に切り替わって混乱した
- 孤独感を感じた
- PCやKULAS、moodle、Teamsなどの操作方法がわからなくて困った
- 体調を崩した
- その他

2～6年生集計結果

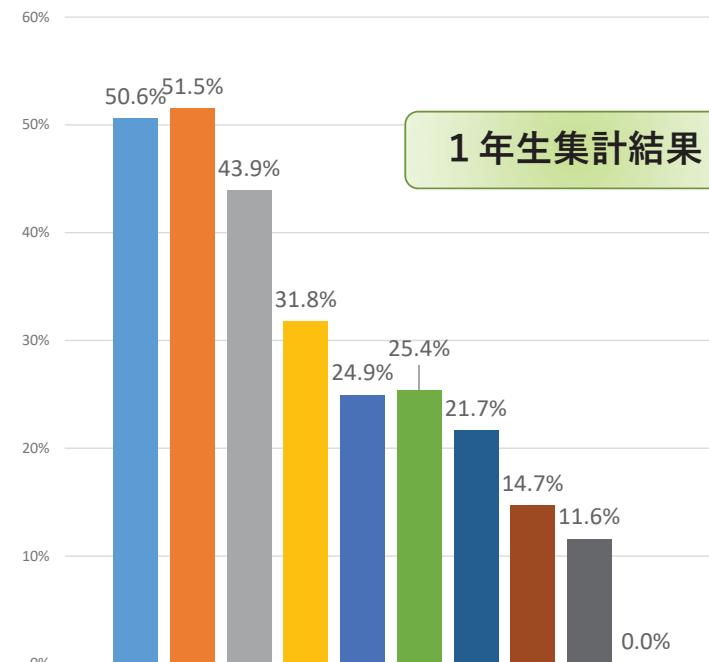


問 6.

第2学期のオンライン授業について、あなたが特に改善が必要だと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 授業スケジュールや受講方法、成績評価の方法などについて、授業担当者が事前に明確な指示をする必要がある
- 課題提出の確認や内容について授業担当者が適切にフィードバックをする必要がある
- 課題の量が多いので減らす必要がある
- 授業動画が長すぎたり、授業資料が多いので減らす必要がある
- 授業動画での話し方や資料の提示の仕方など、授業動画の質を向上させる必要がある
- 授業担当者に質問や相談をしやすくするための工夫をする必要がある
- 授業の内容や進め方、資料の作り方など、授業そのものの質を向上させる必要がある
- 受講している場所の通信環境を改善するために、大学が支援する必要がある
- PCやオンラインのツール等の操作方法などについて、大学が支援する必要がある
- その他

1年生集計結果

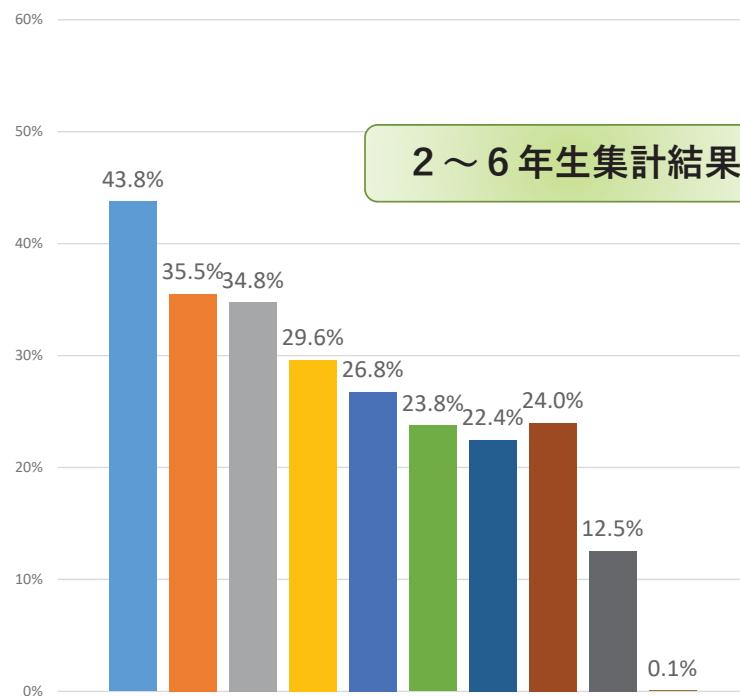


問 6.

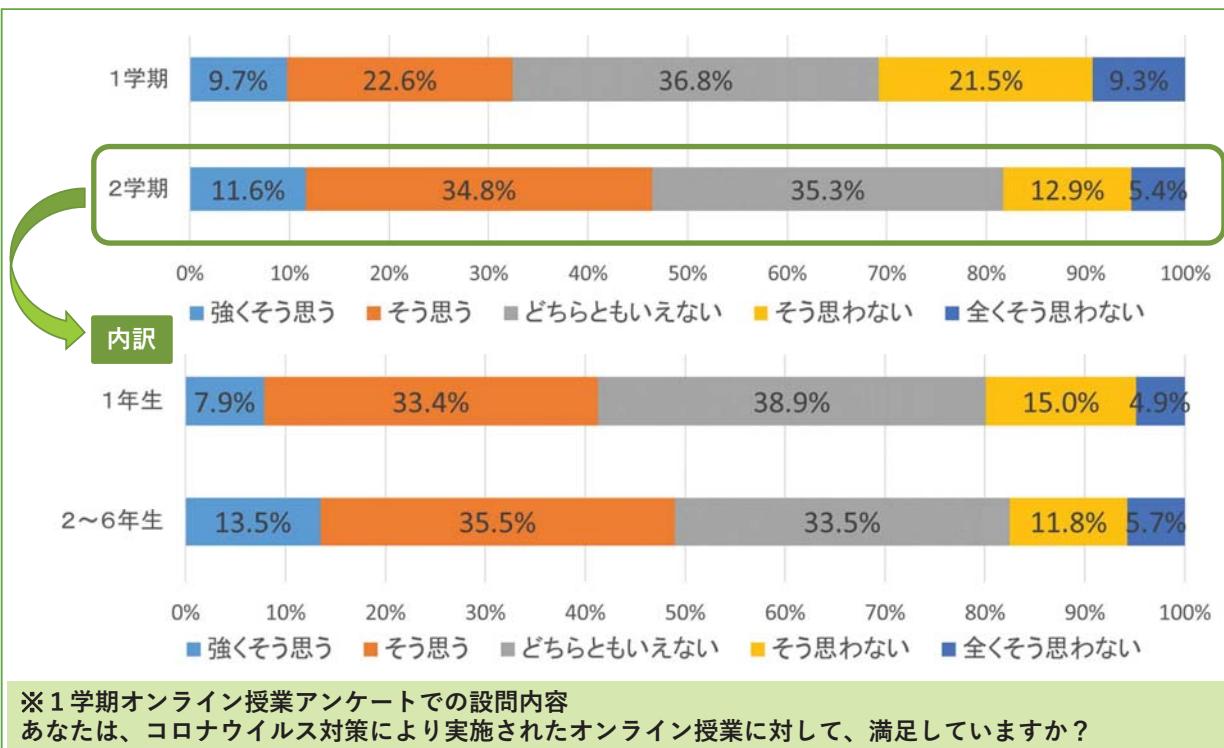
第2学期のオンライン授業について、あなたが特に改善が必要だと感じたものを以下のうちから3つ選んでください。

- 授業スケジュールや受講方法、成績評価の方法などについて、授業担当者が事前に明確な指示をする必要がある
- 課題提出の確認や内容について授業担当者が適切にフィードバックをする必要がある
- 課題の量が多いので減らす必要がある
- 授業動画が長すぎたり、授業資料が多いので減らす必要がある
- 授業動画での話し方や資料の提示の仕方など、授業動画の質を向上させる必要がある
- 授業担当者に質問や相談をしやすくするための工夫をする必要がある
- 授業の内容や進め方、資料の作り方など、授業そのものの質を向上させる必要がある
- 受講している場所の通信環境を改善するために、大学が支援する必要がある
- PCやオンラインのツール等の操作方法などについて、大学が支援する必要がある
- その他

2～6年生集計結果



問 7. あなたは、コロナウイルス対策により実施されたオンライン授業（対面授業との併用も含む）に対して、満足していますか？



問 8. 第2学期のオンライン授業について、印象に残った授業や意見・感想があれば具体的に書いてください。

順位	回答	回答率
1	授業の方法や構成を見直してほしい	14.1%
2	授業に関する連絡やフィードバックがほしい	11.8%
3	授業の方法や構成が良かった	9.0%
4	自己管理が大変だった	7.0%
5	同期型授業（グループワーク・意見交換など）	6.7%

オンライン授業に関する意見・感想では、上記の回答のほかに肯定的な回答として、「問題なく取り組めて満足だった」、「授業がわかりやすくよく理解できた」、「授業のフィードバックがあった」、「学生への配慮が感じられた」などが挙げられていた。また否定的な意見として、「対面授業とオンライン授業の併用は混乱し大変だった」、「聞き取りづらい授業や画質の悪い授業があった」などの回答があったほか、「実技（実習）や模擬授業は対面で受けたかった」、「オンライン試験時のPC等トラブルに対応してもらえなかった」、「授業動画の再生速度について（2倍速禁止など）」などの要望が寄せられていた。また、第1学期集計結果2位の「課題の量・難易度を見直してほしい」は第2学期集計結果では4.8%であった。