

SRU

Vol.
4

Super Regional University

SRU(Super Regional University)
=地域で学び地域のあらゆる人々に学びの場を提供とともに、世界標準の研究力によって地域と世界を繋ぎ、地域と世界を変えることのできる大学

カケル大学
中土佐町立美術館
×高知大学

掘力アートやデザインの
起地域の魅力を
こす



Contents

【新入生へのメッセージ】

地域協働を軸に
イノベーションを
起こす大学に

【研究のススメ!】

地球46億年の時間と
空間が広がるジオパーク

【研究のススメ!】

小さな藻たちの
不思議な世界
微細藻類の
可能性を探る

【HELLO!SENPAI】

世界に進出する独創的企業
女性初の役員(技研製作所)

【ピックアップ高知大学生】

Forbesに選ばれた現役高知大生!
魚の面白さを発信したい!

Kochi University TOPICS

地域協働を軸に
イノベーションを
起こす大学に



高知大学 学長
うけ だ ひろ ゆき
受田 浩之

福岡県出身。九州大学農学部食糧化学工学科、卒業。同大学院農学研究科、修了。農学博士。食品分析学や食品化学が専門。1992年に高知大学に着任。高知県の産業振興計画フォローアップ委員会委員長を務めるなど、地域活性化の最前線で活躍してきた。「趣味は読書と歩くこと。休日は20kmぐらい歩いています。歩きながら講演や原稿のことなどをずっと考えて、アイデアがひらめいたら録音をしてるんですよ」

各学部長からのメッセージ

高知の好きなところも聞きました

地域協働学部

地域や社会に直接かかり、試行錯誤を通じて課題を追求する力を身につける。この過程を600時間に及ぶ「実習」で体感し、その体感を多領域にわたる教員の「講義」と「演習」に重ねて、身につけた力の意味や内容を再確認し合う。これが本学部の特色です。教員一同でこの学びを支援し、共に学び合いながら、協働力をもった皆さんを社会の至るところに送り出していく。一緒に歩みを進めましょう。



〈高知の好きなところ〉 学生を大事にして下さる闘達なおじい、おばあが多いこと

農林海洋科學部

農林海洋科学部は、令和5年春の改組により、従来の農学・海洋科学に関する高度な専門教育にデジタルサイエンスや一次産業DXに関する科目を新たに加え、生物生産システムのスマート化や社会発展のための新技術開発・普及を牽引できる次世代の農学・海洋科学人材の育成を目指しています。高知は山から海までの広範なフィールドが身近にそろっています。この学問領域と一緒に学んでいきましょう。

〈高知の好きなところ〉きれいな山 川 海が近くにあるところ

医学部

医学は科学です。その医学を診断や治療さらにはヘルスケアとして、人や社会に適用することが医療です。医学部のみなさまが、他人を思いやる利他の心を持って、人として正しい道を歩み(敬天愛人)、真実を大切にしつつも、新しいものを生み出そうと努力する(真理の探求)という姿勢で、生涯に亘って医学を学び、医療を実践できる人間に成長して頂けることを期待します。さあ一緒に学び実践しましょう!



〈高知の好きなところ〉自然 食 人情 何と言うたち故郷(じゆき)

工学部

理工学部は、前身の理学部の教育を基盤として、さらに学的な教育を加えることで、平成29年に新しくスタートしました。数学物理学科、情報科学科、生物科学科、学生命理工学科、地球環境防災学科の5学科により広い学問分野をカバーして、各々特徴のある研究を行っています。個性豊かな教員達と共に勉学に励み、しっかりと社会で活躍できる能力を身につけていきましょう。



高知の好きなところ〉自然豊かな山々が多く登山が楽しめるところ

教育学部

育者としての役割は、単なる知識の伝達だけではありません。児童生徒たちとの深いつながりや信頼関係築くことが、眞の教育の出発点です。時には挫折や課題に直面するかもしれません、その中の経験こそ皆さんを強く、信頼される教育者に成長させるので、一步踏み出す勇気と期待に胸を膨らませて、素晴らしい学びの時を過ごしましょう。4年後の皆さんの成長楽しみにしています。



「知的好きなところ」1年生お花が安く手に入るところ

人文社会科学部

文社会科学部は、文系の多様な分野を学べる総合学部で、国内外から個性的な学生が集まり、学びと交流を楽しんでいます。グローバル化、IT・デジタル化で高速化する世の中ですが、今こそ価値を問い直し、深く考し実践する人文社会科学の力が求められています。自由な風土を育んできた南国・高知の「知の共同体」で、人間を自由にする技を身につけ、知の生産者に長されることを期待しています。



印の好きなところ〉 食材の豊かさ フラットな人間関係と反骨精神

日本ジオパーク委員会委員と、ユネスコ世界ジオパークの現地審査員を務めています。年に2、3回は国内の審査業務に、ユネスコ現地調査員としては1、2回、海外に派遣されます。昨年は中国の3か所で調査を行いました。いろいろなジオパークで関係者に話を聞けるので、自身の研究のためにも大きなメリットがあります。ちなみに審査対象は選べません。自国の審査も担当できません」と新名先生は話します。

さらに、国内のジオパーク認定を審査する日本ジオパーク委員会委員と、ユネスコ世界ジオパークの現地審査員を務めています。年に2、3回は国内の審査業務に、ユネスコ現地調査員としては1、2回、海外に派遣されます。昨年は中国の3か所で調査を行いました。いろいろなジオパークで関係者に話を聞けるので、自身の研究のためにも大きなメリットがあります。ちなみに審査対象は選べません。自国の審査も担当できません」と新名先生は話します。

これまで、ジオパークを活用した教育活動や地域振興の研究を進めてきました。現在力を入れているのが、ジオパークにおける持続可能な地域開発について、特に観光における実践が求められていて、ジオパーク理念の一つとして掲げており、そのための取組が行われています。観光分野は交通網を整備して人をたくさん呼ぶとしますが、「今はさまざまな分野で持続可能な開発が求められていて、ジオパークにおける持続可能な地域開発について、特に観光における実践が求められていて、ジオパーク理念の一つとして掲げており、そのための取組が行われています。観光分野は交通網を整備して人をたくさん呼ぶとしますが、」「私は人文地理学でジオパークを探求する」と新名先生は話します。

サステナブル・ツーリズム(持続可能な観光)

- 「環境」を守る・育む**
自然を保全しながら環境資源を最適な形で活用する
- 「社会文化」を守る・育む**
地域の文化や伝統的な価値観を守り理解する
- 「経済」を守る・育む**
地域の発展につながる雇用や収入獲得の機会を得られる

学問基礎論で行ったフィールドワークで見つけた高知大学の歴史(高知大学内)
室戸での地域調査実習
人文社会科学部 人文社会科学系 人文社会科学研究科准教授
新名 阿津子

高知県出身。筑波大学第2学群比較文化学類卒業。同大学院生命環境科学研究科地球環境科学専攻修了。博士(理学)。日本ジオパーク委員会委員、ユネスコ世界ジオパーク現地審査員、公立鳥取環境大学准教授などを経て、2023年10月に高知大学着任。おすすめのジオパークは、やはり室戸ユネスコ世界ジオパークと土佐清水ジオパーク。でも、どこのジオパークも魅力的なので、ぜひ行ってみてください!

ジオパークにおけるツーリズムの持続可能な開発とは



人文社会科学部の新名阿津子先生は長年、国内外のジオパークを調査・研究してきました。ジオパークの探求や魅力について、話を聞きました。

そのズレを修正して日本でのジオパーク再構築が必要だと使命感にかられました。研究対象としての魅力と果たすべき役割を見出していく。このセミナーをきっかけにジオパークの研究にのめり込んでいきました。いかにジオパークについて教えてきたかは、新名先生のキャラからもうかがえます。シンクタンクで勤めた後、地方大学で地理学やジオパークについて教えてきたかが、「大学で教えていても、なんかリアリティがない。もう少し現場で調査を続けてから大学に戻れたら」と伊豆半島のジオパークで専任研究員として研究を続けた経験を持ちます。

高知県は、東にユネスコから認定された室戸ユネスコ世界ジオパークが、西には日本ジオパークの土佐清水ジオパークを有しています。高知県は、東にユネスコから認定された室戸ユネスコ世界ジオパークが、西には日本ジオパークの土佐清水ジオパークを有しています。

時間と空間が広がるジオパーク

高知県は、東にユネスコから認定された室戸ユネスコ世界ジオパークが、西には日本ジオパークの土佐清水ジオパークを有しています。



研究のススメ!

高知大学の研究の「今」をご紹介します。

vol.7

ジオパークとは

地域の遺産を守り持続可能な開発によって地域をつくる場所です。



人文地理学でジオパークを探求する

「私は人文地理学が専門で、ジオパークは2010年から研究を始めました。ジオパークの活動を開拓する地域が、どのように変化していくのかを追いかけています。教育や保全などを変化の切り口にしてきましたが、現在はツーリズムをテーマに事例を調べたり、データを取りたり、フィールドワークをしたりして地理的観点から調査・分析を続けています」と新名先生は自身の研究を紹介します。

ジオパークとは、地球科学的に重要な場所や景観といった「大地の遺産」を保全し、地域や社会をより良くする活動をしている地域やその活動のこと。大地の遺産を守ることで地球への理解を深め、地域や世界全体を良くしていこうというユネスコの「国際的なプロジェクト」です。現在、日本には46のジオパークがあり、その中の10地域がユネスコ世界ジオパークに認定され、室戸ユネスコ世界ジオパークもそのひとつ。一方、世界では48か国195か所がユネスコ世界ジオパークに認定されています。



室戸ユネスコ世界ジオパーク

そもそも、人文地理学とはどういうものなのか。「地理学は空間を扱う学問で、地表面に展開される人間や自然の営みなどのすべてが調査対象になります。特に私がやっている人文地理学は人の営みがどう繰り広げられているのかを研究します。地表面の空間にあるものを観察し、地図におこして分析する。だから空間科学とも言われています」

研究対象のスケールの大きさにジオパーク研究にのめり込む

新名先生がジオパークと出会ったのは、大学時代、フィールドワークの面白さや自分之力で卒業論文を書き上げるプロセスに魅せられ、決まっていた就職を辞退してまで研究を続けることを選んだ新名先生。去年10月の着任以来、フィールドワークとして学生たちを率いてユネスコ世界ジオパークに連れていき、今後はいろいろなフィールドに広げたいと考えています。新名先生は、卒論で帶屋町を調査。時代を経て指導学生が、同じ調査をしたそうです。今後もさらに、高知の地理を深掘りしたいと笑顔で話しています。

「例えばキャンパスを歩いて目に入るのに注意を払うだけで、面白いものがいくつも見つかります。あるいは古い地図と見比べながら歩くのもいい。これが地理学の第一歩です」と地理学的楽しみ方を伝授してくれました。



「男性も女性も関係ない」
社長の言葉に心動かされて
前田さんは入社後、「与えられたこと、目の前のこと」は全部やろう」という心がまえで仕事を取り組みました。以降、何度も異動の命令が出で同一部署への出戻りを含め27部署を経験することになります。大きな転機は30代半ば。東京本社の勤務になったことです。

北村から「田舎の学問より京の昼寝や、1回、行って来い」と送り出されました。数か月かなと思っていたら、それから17年。高知ではできないことをいっぱい経験しまさに開眼しました。他社のレベルが高く自己流では太刀打ちできない。そこで秘書技能検定1級などの資格を取得し、講座の講師も務めるようになります。講師として接した人たちは2000人以上。一流企業に勤める秘書の方たちもいて、「こうした人たちとそん色ない社員を育てたい」という思いが高まってきました。

高知に戻ってきた前田さんは、社内環境や社員の意識などが日本のトップレベルより遅れていることに気づきます。このままだと差が開く一方だと、前で大きく踏み出でることになりました。」

「男性も女性も関係ない」 社員と家族を守ることが 幸せな社会につながる

前田さんは2016年に技研製作所初の女性取締役に就任し、2020年からは専務。社内環境を改善、一変させた前田さんがこれからやりたいことは何でしょうか。



取材はちらで行いました

一般の方も見学可能。
興味のある方はぜひ一度足を運んでください!

技研製作所 RED HILL 1967

コンセプトは、百聞は一見に如かず。GIKENの圧入機械や工法、構造物の展示を通して圧入技術や優位性を確認できる。歴代の機械をはじめ、世界の杭打ち機なども並ぶ。独創的な圧入の技術について理解を深めることができます。

QRコード
圧入技術の
情報発信基地
「RED HILL 1967」
HPはこちらから



取締役なんて重たいものは興味もなかつたし、自分に務まる自信もありませんでした。しかし取締役になって、視点がまったく変わりました。社内だけではなく、社会を良くするにはどうすればいいのか。まず身近な社員とその家族を幸せにすることが、幸せな社会につながるんだろうな、と思います。

残された時間で私がすべきことは、女性を育てることです。自分にしかできません。ミッションなので、絶対にやります。また、高知の人たちの働く受け皿にするため、採用枠をもっと増やしたいとも考えています。会社は志が高いし、風通しもいい。入社して、本当に良かった。社員にも、もっとそう思ってもらえるようにしたいですね。

最後に、高知大学の学生、大学受験を考える人たちに向けて、前田さんからメッセージをいただきました。

一生懸命に勉強するのも、思い切り遊ぶのもいいでしょう。学生時代にしかできないことを謳歌したらいい。そうした経験は、社会人になって必ず活きてきます。高知は人も自然もおおらか。この素晴らしい環境の高知大学で4年間を過ごすことにより、かけがえのない経験ができるはずです。高知での生活をぜひ満喫してもらいたいと思います。

活躍する高知大学の先輩に会いにいきました!

HELLO! SENPAI

Vol.4

人文学部卒
株式会社技研製作所
取締役 専務執行役員
前田みかさん

世界に進出する 独創的企業、 女性初の役員に

高知県を代表する企業のひとつ、株式会社技研製作所。世界に先駆けて開発した無振動無騒音の杭打ち機「サイレントバイラー」、強固な防災インフラを実現する「インフラント構造」など、独創的な技術が世界40か国以上で採用されています。人文科学部経済学科で学んだ前田さんは、1989年に卒業し同社に入社。社内に会社の理念やビジョンを伝えるインナーブランディングに貢献し、女性初の取締役に就任して、現在、専務執行役員を務めています。

当時、高校生の女子は地元志向が強く県外の大学に進む人は少なかった。私も高知市の高校から高知大学に進学し、国内外の経済を広く浅く学びました。卒論は日米の米問題をテーマとして、農協さんにヒアリングし、書きました。時代はバブル絶頂期。キャンパスに

は、当時流行したワンレン、ボディコンの女子大生がいて、私も真似していました(笑)。本当に学生生活を謳歌しましたね。

当時の就職活動はいまとは随分違い、情報は大学の厚生課にしかなく、企業ファイルを1冊ずつチェック。3社の新卒求人に応募し、技研製作所に就職が決まりました。

技研製作所に応募したのは、新人研修を海外で行うと知つて興味が湧いたからです。直接で聞いた創業経営者、北村の言葉はいまもはっきり覚えています。「うちの会社は海外に進出する。本社は高知に置くが、行く次第で女性もどんどん現場に出す」

どういふ会社なのか、じつは全然わかつていなかつたのですが、社長の話に魅力を感じ、「できることは何でもやります」と答えていました。新人研修は本当にヨーロッパ4カ国10日間でした。新人にも海外進出を意識させるのが狙いだったのだと思います。」



(上)イクメン企業アワード2020グランプリ受賞
(下)赤レンガ会は高知大出身の社員で作られた同窓会(現在31名)

まえだ
前田みかさん

高知市出身。1985年、追手前高校から高知大学人文学部経済学科入学。1989年、技研製作所入社。2016年に取締役、2020年に専務執行役員に就任。「男女は持っているものが違う。役割分担を明確にして協力し合うのがいい」「本当はアニメと漫画のオタク。『薬屋のひとりごと』が大好きです」

中土佐町立美術館 × 高知大学

アートやデザインの力で 地域の魅力を掘り起こす

地域協働学部でデザイン・アートを学ぶ学生たちが、
中土佐町立美術館とコラボ。
そのユニークなアート・プロジェクトを紹介します。



地域協働学部
人文社会科学系教育学部門 教授
吉岡 一洋

大阪芸術大学卒業、鳴門教育大学大学院修士課程修了、徳島大学大学院博士課程修了、博士(学術)。専門は、グラフィックデザインと版画。主な受賞歴は、二科展デザイン部特選、日本版画会奨励賞、カダグス国際版画展入選(スペイン)、他入選多数。作品制作のほか、地域の芸術文化について比較文化研究を行う。

初の公立美術館との連携で プロジェクトが始動!

高知県初の本格的な公立美術館。江戸後期の浮世絵をはじめ、近現代の約800点の作品を収蔵しています。そんな美術館の一角に、地域協働学部デザインゼミの学生の名のポスター作品が展示されました。中土佐町立美術館とデザインゼミの連携によって実現した企画展、中土佐ボスタープロジェクト『HETE(ヘテ)が行く』のひとコマです。

「学芸員の石見陽奈さんから相談を受け、学

生の『デザイン教育や美術教育に資するもので

あればと快諾しました。デザインゼミは、デザ

インやアートを切り口に、これまで地域の活

性化に向けてさまざまなプロジェクトを行

してきました。しかし、公立美術館との連携は

今回が初めて。学生にとっても貴重な経験にな

ると考えました」と、デザインゼミを指導す

る吉岡一洋先生は話します。

今日は実行委員会を立ち上げ、プロジェクトの内容を検討。学芸員の石見さんや吉岡先生など5名の委員の1人に、ゼミ生の谷本楓奈さん(地域協働学部4年)も加わりました。

「プロジェクトには学生はもちろん、大学や美術館、中土佐町役場などが様々な立場で関わります。谷本さんにたってもらったのは、他のゼミ生との橋渡し役です。これまでに地域の実情を踏まえてイノベーションすることを学び、ゼミでは抽象的なテーマをビジュアライズすることに取り組んできた経験から、彼女にはノウハウが身に付いていたのでお願いしました」と、吉岡先生は抜擢した理由を説明します。

ゼミ生とプロジェクトを結ぶ要を任せた

谷本さんは、「美術館に展示される」ということです。プロジェクトを結ぶ要を任せた

でも、実行委員になったおかげで新しくゼミに

入った後輩から相談を受けるなどプロジェクトを通じてコミュニケーションを取れたのはよ

かったですね」と振り返ります。

実行委員会が立ち上がった2023年の2月から繰り返し協議を重ね、プロジェクトの内容を固めていったそ�です。プロジェクトの目的は3つ。(1)中土佐町立美術館に愛着を持ってもらうこと、(2)美術館を通して町の良さを再確認してもらうこと、(3)町内外に同館の存在をPRすることでした。



プロジェクト名「HETE」とは美術館の入口に鎮座する朝鮮の狛犬「ヘテ」が由来
中土佐町立美術館について詳しくはこち
ら



アートやデザインの力で 地域にイノベーションを



中土佐町でのフィールドワークの様子

「作品はポスターでの発表に絞りました。一方、表現方法はフリーで、写真もあればイラストもある。フリーにしたことで、学生各自のストロングポイントが出せたと思います」と吉岡先生。

ポスターで取り上げるテーマも美術館に限らず、中土佐町久礼地区の魅力や特徴を学んだのが吉岡先生の顔でした。

アートやデザインの力で 地域にイノベーションを

生それぞれの感性で選ぶことに。そのためには中土佐町のことを知らないといけないので、2日間にわたりてフィールドワークを行いました。石見さんや教育委員会の担当者、地域おこし協力隊の方に中土佐町内で見るべき場所へ案内してもらい、思い思いの方法で制作に必要な情報をインプットしていきました。

生たちは制作を開始。途中で中間発表を行つて、石見さんのほかに教育委員会の担当者や美術館の館長から講評を受け、さらに作品をフィールドワークで得たテーマをもとに、学生たちは制作を継続。そこで、中間発表を行つた。三者の視点からの意見などをいただきました。「これがきっかけで、ガラッとデザインを変えた」と、それがきっかけで、ガラッとデザインを変えた。作品のクオリティがぐぐく上がった子もいました。名所をチョイスした学生もいれば、

出来上がった作品は、いずれも学生各自の個性にあふれたものでした。「生徒たちは同じものを見たのに、選んだテーマはバラバラになりました。名所をチョイスした学生もいれば、

防災に着目した学生もいる。それぞのバックグラウンドや主張したいことが違うためでしょうか」「驚きました」と吉岡先生。ちなみに谷本さんは美術館をテーマに、なまこ壁を有した外観をモチーフにして高台移転をPRしました。完成したポスターは、まず中土佐町役場に展示をしてお披露目。制作者が自分の作品を解説するギャラリートークも行いました。「ギャラリートークは見てくださる方に作品の意図を伝えるため、改めて自分の作品を考えなければなりません。こうした経験も学生の学びにつながったと思います」と吉岡先生。続いて会場を中土佐町立美術館に移して展示し、作品は町内外の人に鑑賞されました。さらに地域協働学部棟に陳列。学内にプロジェクトの成果を発表しました。

吉岡先生は今回のプロジェクトを振り返り、「地域に入って、見たこと、聞いたこと、感じたことから、アートやデザインの力でイノベーションを起す」というのは、デザインゼミのこと。大きな可能性を感じるプロジェクトを、今後も連携して続けていきたいと思います」とこれからに期待を寄せます。

「作品はポスターでの発表に絞りました。一方、表現方法はフリーで、写真もあればイラストもある。フリーにしたことで、学生各自のストロングポイントが出せたと思います」と吉岡先生。

ポスターで取り上げるテーマも美術館に限らず、中土佐町久礼地区の魅力や特徴を学んだのが吉岡先生の顔でした。

アートやデザインの力で 地域にイノベーションを

生それぞれの感性で選ぶことに。そのためには中土佐町のことを知らないといけないので、2日間にわたりてフィールドワークを行いました。石見さんや教育委員会の担当者、地域おこし協力隊の方に中土佐町内で見るべき場所へ案内してもらい、思い思いの方法で制作に必要な情報をインプットしていきました。

生たちは制作を開始。途中で中間発表を行つて、石見さんのほかに教育委員会の担当者や美術館の館長から講評を受け、さらに作品をフィールドワークで得たテーマをもとに、学生たちは制作を継続。そこで、中間発表を行つた。三者の視点からの意見などをいただきました。「これがきっかけで、ガラッとデザインを変えた」と、それがきっかけで、ガラッとデザインを変えた。作品のクオリティがぐぐく上がった子もいました。名所をチョイスした学生もいれば、

出来上がった作品は、いずれも学生各自の個性にあふれたものでした。「生徒たちは同じものを見たのに、選んだテーマはバラバラになりました。名所をチョイスした学生もいれば、

防災に着目した学生もいる。それぞのバックグラウンドや主張したいことが違うためでしょうか」「驚きました」と吉岡先生。ちなみに谷本さんは美術館をテーマに、なまこ壁を有した外観をモチーフにして高台移転をPRしました。完成したポスターは、まず中土佐町役場に展示をしてお披露目。制作者が自分の作品を解説するギャラリートークも行いました。「ギャラリートークは見てくださる方に作品の意図を伝えるため、改めて自分の作品を考えなければなりません。こうした経験も学生の学びにつながったと思います」と吉岡先生。続いて会場を中土佐町立美術館に移して展示し、作品は町内外の人に鑑賞されました。さらに地域協働学部棟に陳列。学内にプロジェクトの成果を発表しました。

吉岡先生は今回のプロジェクトを振り返り、「地域に入って、見たこと、聞いたこと、感じたことから、アートやデザインの力でイノベーションを起す」というのは、デザインゼミのこと。大きな可能性を感じるプロジェクトを、今後も連携して続けていきたいと思います」とこれからに期待を寄せます。

「作品はポスターでの発表に絞りました。一方、表現方法はフリーで、写真もあればイラストもある。フリーにしたことで、学生各自のストロングポイントが出せたと思います」と吉岡先生。

ポスターで取り上げるテーマも美術館に限らず、中土佐町久礼地区の魅力や特徴を学んだのが吉岡先生の顔でした。

アートやデザインの力で 地域にイノベーションを

生それぞれの感性で選ぶことに。そのためには中土佐町のことを知らないといけないので、2日間にわたりてフィールドワークを行いました。石見さんや教育委員会の担当者、地域おこし協力隊の方に中土佐町内で見るべき場所へ案内してもらい、思い思いの方法で制作に必要な情報をインプットしていきました。

生たちは制作を開始。途中で中間発表を行つて、石見さんのほかに教育委員会の担当者や美術館の館長から講評を受け、さらに作品をフィールドワークで得たテーマをもとに、学生たちは制作を継続。そこで、中間発表を行つた。三者の視点からの意見などをいただきました。「これがきっかけで、ガラッとデザインを変えた」と、それがきっかけで、ガラッとデザインを変えた。作品のクオリティがぐぐく上がった子もいました。名所をチョイスした学生もいれば、

出来上がった作品は、いずれも学生各自の個性にあふれたものでした。「生徒たちは同じものを見たのに、選んだテーマはバラバラになりました。名所をチョイスした学生もいれば、

防災に着目した学生もいる。それぞのバックグラウンドや主張したいことが違うためでしょうか」「驚きました」と吉岡先生。ちなみに谷本さんは美術館をテーマに、なまこ壁を有した外観をモチーフにして高台移転をPRしました。完成したポスターは、まず中土佐町役場に展示をしてお披露目。制作者が自分の作品を解説するギャラリートークも行いました。「ギャラリートークは見てくださる方に作品の意図を伝えるため、改めて自分の作品を考えなければなりません。こうした経験も学生の学びにつながったと思います」と吉岡先生。続いて会場を中土佐町立美術館に移して展示し、作品は町内外の人に鑑賞されました。さらに地域協働学部棟に陳列。学内にプロジェクトの成果を発表しました。

吉岡先生は今回のプロジェクトを振り返り、「地域进入到、見たこと、聞いたこと、感じたことから、アートやデザインの力でイノベーションを起す」というのは、デザインゼミのこと。大きな可能性を感じるプロジェクトを、今後も連携して続けていきたいと思います」とこれからに期待を寄せます。

「作品はポスターでの発表に絞りました。一方、表現方法はフリーで、写真もあればイラストもある。フリーにしたことで、学生各自のストロングポイントが出せたと思います」と吉岡先生。

ポスターで取り上げるテーマも美術館に限らず、中土佐町久礼地区の魅力や特徴を学んだのが吉岡先生の顔でした。

アートやデザインの力で 地域にイノベーションを

生それぞれの感性で選ぶことに。そのためには中土佐町のことを知らないといけないので、2日間にわたりてフィールドワークを行いました。石見さんや教育委員会の担当者、地域おこし協力隊の方に中土佐町内で見るべき場所へ案内してもらい、思い思いの方法で制作に必要な情報をインプットしていきました。

生たちは制作を開始。途中で中間発表を行つて、石見さんのほかに教育委員会の担当者や美術館の館長から講評を受け、さらに作品をフィールドワークで得たテーマをもとに、学生たちは制作を継続。そこで、中間発表を行つた。三者の視点からの意見などをいただきました。「これがきっかけで、ガラッとデザインを変えた」と、それがきっかけで、ガラッとデザインを変えた。作品のクオリティがぐぐく上がった子もいました。名所をチョイスした学生もいれば、

出来上がった作品は、いずれも学生各自の個性にあふれたものでした。「生徒たちは同じものを見たのに、選んだテーマはバラバラになりました。名所をチョイスした学生もいれば、

防災に着目した学生もいる。それぞのバックグラウンドや主張したいことが違うためでしょうか」「驚きました」と吉岡先生。ちなみに谷本さんは美術館をテーマに、なまこ壁を有した外観をモチーフにして高台移転をPRしました。完成したポスターは、まず中土佐町役場に展示をしてお披露目。制作者が自分の作品を解説するギャラリートークも行いました。「ギャラリートークは見てくださる方に作品の意図を伝えるため、改めて自分の作品を考えなければなりません。こうした経験も学生の学びにつながったと思います」と吉岡先生。続いて会場を中土佐町立美術館に移して展示し、作品は町内外の人に鑑賞されました。さらに地域協働学部棟に陳列。学内にプロジェクトの成果を発表しました。

吉岡先生は今回のプロジェクトを振り返り、「地域进入到、見たこと、聞いたこと、感じたことから、アートやデザインの力でイノベーションを起す」というのは、デザインゼミのこと。大きな可能性を感じるプロジェクトを、今後も連携して続けていきたいと思います」とこれからに期待を寄せます。

「作品はポスターでの発表に絞りました。一方、表現方法はフリーで、写真もあればイラストもある。フリーにしたことで、学生各自のストロングポイントが出せたと思います」と吉岡先生。

ポスターで取り上げるテーマも美術館に限らず、中土佐町久礼地区の魅力や特徴を学んだのが吉岡先生の顔でした。

アートやデザインの力で 地域にイノベーションを

生それぞれの感性で選ぶことに。そのためには中土佐町のことを知らないといけないので、2日間にわたりてフィールドワークを行いました。石見さんや教育委員会の担当者、地域おこし協力隊の方に中土佐町内で見るべき場所へ案内してもらい、思い思いの方法で制作に必要な情報をインプットしていきました。

生たちは制作を開始。途中で中間発表を行つて、石見さんのほかに教育委員会の担当者や美術館の館長から講評を受け、さらに作品をフィールドワークで得たテーマをもとに、学生たちは制作を継続。そこで、中間発表を行つた。三者の視点からの意見などをいただきました。「これがきっかけで、ガラッとデザインを変えた」と、それがきっかけで、ガラッとデザインを変えた。作品のクオリティがぐぐく上がった子もいました。名所をチョイスした学生もいれば、

出来上がった作品は、いずれも学生各自の個性にあふれたものでした。「生徒たちは同じものを見たのに、選んだテーマはバラバラになりました。名所をチョイスした学生もいれば、

防災に着目した学生もいる。それぞのバックグラウンドや主張したいことが違うためでしょうか」「驚きました」と吉岡先生。ちなみに谷本さんは美術館をテーマに、なまこ壁を有した外観をモチーフにして高台移転をPRしました。完成したポスターは、まず中土佐町役場に展示をしてお披露目。制作者が自分の作品を解説するギャラリートークも行いました。「ギャラリートークは見てくださる方に作品の意図を伝えるため、改めて自分の作品を考えなければなりません。こうした経験も学生の学びにつながったと思います」と吉岡先生。続いて会場を中土佐町立美術館に移して展示し、作品は町内外の人に鑑賞されました。さらに地域協働学部棟に陳列。学内にプロジェクトの成果を発表しました。

吉岡先生は今回のプロジェクトを振り返り、「地域进入到、見たこと、聞いたこと、感じたことから、アートやデザインの力でイノベーションを起す」というのは、デザインゼミのこと。大きな可能性を感じるプロジェクトを、今後も連携して続けていきたいと思います」とこれからに期待を寄せます。

「作品はポスターでの発表に絞りました。一方、表現方法はフリーで、写真もあればイラストもある。フリーにしたことで、学生各自のストロングポイントが出せたと思います」と吉岡先生。

ポスターで取り上げるテーマも美術館に限らず、中土佐町久礼地区の魅力や特徴を学んだのが吉岡先生の顔でした。

アートやデザインの力で 地域にイノベーションを

生それぞれの感性で選ぶことに。そのためには中土佐町のことを知らないといけないので、2日間にわたりてフィールドワークを行いました。石見さんや教育委員会の担当者、地域おこし協力隊の方に中土佐町内で見るべき場所へ案内してもらい、思い思いの方法で制作に必要な情報をインプットしていきました。

生たちは制作を開始。途中で中間発表を行つて、石見さんのほかに教育委員会の担当者や美術館の館長から講評を受け、さらに作品をフィールドワークで得たテーマをもとに、学生たちは制作を継続。そこで、中間発表を行つた。三者の視点からの意見などをいただきました。「これがきっかけで、ガラッとデザインを変えた」と、それがきっかけで、ガラッとデザインを変えた。作品のクオリティがぐぐく上がった子もいました。名所をチョイスした学生もいれば、

出来上がった作品は、いずれも学生各自の個性にあふれたものでした。「生徒たちは同じものを見たのに、選んだテーマはバラバラになりました。名所をチョイスした学生もいれば、

防災に着目した学生もいる。それぞのバックグラウンドや主張したいことが違うためでしょうか」「驚きました」と吉岡先生。ちなみに谷本さんは美術館をテーマに、なまこ壁を有した外観をモチーフにして高台移転をPRしました。完成したポスターは、まず中土佐町役場に展示をしてお披露目。制作者が自分の作品を解説するギャラリートークも行いました。「ギャラリートークは見てくださる方に作品の意図を伝えるため、改めて自分の作品を考えなければなりません。こうした経験も学生の学びにつながったと思います」と吉岡先生。続いて会場を中土佐町立美術館に移して展示し、作品は町内外の人に鑑賞されました。さらに地域協働学部棟に陳列。学内にプロジェクトの成果を発表しました。

第7回高知大学フォトコンテスト入賞作品

第7回高知大学フォトコンテストの入賞作品が決定しました。
今回のコンテストでは、下記のとおり作品を募集し、学内選考委員、学長及び理事(広報担当)による審査の結果、応募総数92作品の中から5作品が入賞となりました。

募集テーマ:「こじさんと素敵!高知大」
募集期間:令和5年8月7日～11月10日
応募対象:高知大学生、卒業生、教職員、元教職員



大賞

ご飯まだ?
撮影者:akus

朝、畜舎へ行くと「ご飯ちょうどいい!」と近づいてくる可愛い土佐あかうしの子ども、9047です。被写体になってくれたおは牧草です。



銀賞

ここは南国土佐
撮影者:むー

少ない灯りが高知観測史上1位の大雪を照らす。夜中とは思えない明るさのキャンパス。



銀賞

躍動
撮影者:岩崎 誠太
はじめて開設された高知大演舞場の初めての踊りで躍動している姿。

入試・イベント情報

■2025年度入試(2025年4月入学)情報

6月上旬に「入学者選抜に関する要項」を公表予定です!
※実施する選抜は学部・学科等により異なります。(右表参照)
詳しくは「入学者選抜に関する要項」でご確認ください。

■進学相談会開催の日程

4月24日(水)16:00～18:30
ザクラウンパレス新阪急高知
6月7日(金) 15:45～18:30
高知城ホール
6月12日(水) 15:30～18:30
ザクラウンパレス新阪急高知

その他高知県外でも開催予定!



2025年度入試「学生募集要項」の公表時期(予定)

公表時期 (2024年)	選 抜	学 部					
		人文 社会科	教育	理工	医	農林 海洋科	地域 協働
選抜要項		全選抜の概要を確認できます					
総合型選抜I	●	-	●	●	●	●	●
学校推薦型選抜I	●	●	●	●	●	●	●
学校推薦型選抜II	●	●	●	●	●	●	-
国際バカロレア選抜	●	●	●	●	●	●	-
社会人選抜	-	-	●	-	-	-	-
10月下旬	一般選抜	●	●	●	●	●	●

オープンキャンパス2024／8月3日(土)・4日(日)開催予定!



75周年記念賞

はじめの一歩

撮影者:kt-photo
今年初めて設置された高知大学演舞場での、高知学生旅館人の演舞

北海道大学大学院農学研究院・大学院農学院・農学部・
大学院国際食資源学院・北方生物圏フィールド科学センターと
高知大学IoP共創センター・農林海洋科学部・
大学院総合人間自然科学研究科農林海洋科学専攻が
連携協定を締結

高知大学は、北海道大学との連携協定を締結し、先進的な農業の実現に向けての協力をスタートしました。この協定には、北海道大学の農学研究院、農学院、農学部、国際食資源学院、北方生物圏フィールド科学センター、そして高知大学のIoP共創センター、農林海洋科学部、大学院総合人間自然科学研究科農林海洋科学専攻が参加しています。

調印式は、2024年1月23日(火)に北海道ワイン教育研究センターで行われ、双方の研究及び教育機能における密な協力関係が確立されました。協定の主な目的は、Society5.0における先進的な農業の実現に向けて知識やリソースを統合し、協力して研究・教育活動を推進することです。高知大学は、今後も両大学が協力し、地域や国際社会での持続可能な農業の発展に貢献していくことを目指します。

調印式後には、両大学で連携して行ってきたIoP(※)プロジェクトに関する取組やこれからの展望について報告する取組事例等の報告会が行われました。

※IoP 「Internet of Plants(植物のインターネット)」の略称。



左から
北海道大学大学院農学研究院 野口伸研究室長
北海道大学大学院国際食資源学院 曽根輝雄学長
北海道大学北方生物圏フィールド科学センター 宮下和士センター長
高知大学IoP共創センター 北野雅治センター長
高知大学農林海洋科学部 枝重圭祐学部長

東京工業大学生命理工学院と本学医学部の
学生交流を実施

2月19日(月)、東京工業大学生命理工学院の小倉俊一郎准教授と小倉研究室所属学生が、蛍光ガイド手術を中心とした手術見学、さらには本学医学部の先端医療コース光線医療班との学術交流のため、来学しました。

小倉研究室と本学医学部附属光線医療センターは、泌尿器科学講座教授兼光線医療センター長の井上啓史教授を中心に、10年以上、種々の癌腫に対する5-アミノレブリン酸(5-ALA)を用いた光線力学技術に関する共同研究を行ってきました。今回はその成果の1つである「膀胱癌に対する光線力学診断」を実際の臨床現場で見学してもらい、5-ALAを用いた光線力学技術に関する研究を行ってきた学生同士が活発的に意見を交換しました。

両大学では今後も継続的な学生交流を予定しており、新しい医療技術の開発や研究に繋がることが期待されます。



小倉俊一郎准教授と小倉研究室所属学生
来校時の様子

高知大学発ベンチャーとして
新たに3社を認定

本学は、地域の振興と地域社会の健全な維持・発展に貢献する大学として活動しております。本学の研究成果を普及し社会に還元する一つの方法として、教員の研究成果を活用したベンチャー企業の支援にも取り組んでいます。

このたび、以下の3社を高知大学発ベンチャーとして認定し、令和6年1月19日(金)に認定式を行いました。

認定された3社の概要は以下のとおりです。

株式会社 海の研究舎

(代表取締役 鎌倉 秀成氏)

【企業概要】

海藻の陸上養殖技術を用いて、海藻等の加工、販売、養殖を行う。

【本学関係教員】

教育研究部総合科学系黒潮圏科学部門
平岡 雅規 教授

一般社団法人 リージョナル・データ・サイエンス

(代表理事 宮野 伊知郎氏)

【企業概要】

地域の健康、医療、福祉等に関する種々のデータを分析することにより、地域活動の推進に寄与することを目的として活動。

【本学関係教員】

教育研究部医療学系連携医学部門
宮野 伊知郎 準教授

株式会社高知IoPプラス

(代表取締役 飯田 哲也氏)

【企業概要】

内閣府IoPプロジェクトの研究成果を事業化。各種AIモジュールを用いたサービスの開発・運用・販売。

【本学関係教員】

IoP共創センター
岩尾 忠重 教授

【有効期間／令和6年1月10日～令和6年1月9日】



高知大学古本募金

読み終わった本で高知大学をご支援ください。高知大学古本募金は、皆様から読み終えた本・DVD等をご提供いただき、その査定換金額が高知大学に寄附される取組です。古本募金を通じて集まった寄附金は「高知大学さきがけ基金」として受け入れ、本学の教育研究・社会貢献活動の向上のため役立てられます。

〈お問い合わせ先〉受付 9:00～18:00

0120-29-7000

本・DVD

↓配達↓

古本募金
きしゃほん

↓査定・寄附↓

大学

高知大学古本募金

検索

運営協賛

古本募金きしゃほん(嵯峨野株式会社)

5冊以上で

送料無料

<

査定額+100円

を大学へ寄附

「高知大学マガジンSRU」
アンケートご協力のお願い

アンケートにご協力いただいた方の中から抽選で3名の方

に高知大学オリジナルグッズ

をプレゼントします。(当選者の発表は賞品の発送をもってかえさせていただきます)

回答期限:令和6年7月31日

こちらをチェック▶



高知大学のラジオコーナー

高知大学の教育・研究・地域貢献等の情報をFM高知でお届けしています。ラジオ聴取用アプリ「radiko」をダウンロードしていただくと、スマホやパソコンで全国どこでも視聴いただけます。

FM 高知 81.6 MHz
【毎月】第4金曜日
「Monthly 高知大学」 10時15分～



高知大学マガジンSRUへの広告募集中!

高知大学は、地域に根差した大学を目指し、高知県内に事業所等を有する企業等を対象に、「高知大学マガジンSRU」への広告(有料)を募集しています。希望される方は、下記までお問い合わせください。

高知大学広報・校友課 E-mail: kh13@kochi-u.ac.jp



2022年～2024年 高知大学は創立75周年記念事業を実施しています

2022年 旧制高知高等学校開設100周年

5月14日 高知大学創立75周年記念事業キックオフイベント

10月 1日 第1回 記念シンポジウム in 須崎市
「LXで切り拓く持続可能な地域づくりへの挑戦」

10月 30日 学生支援チャリティーイベント GIVING CAMPAIGN 2022



高知新聞で
毎月第4火曜日に
連載中! 見てね!



高知新聞特集企画
「地域を支える変える高知大」

2023年 高知大学と高知医科大学の統合20周年

1月 21日 第12回 ホームカミングデー(オンライン・ライブ配信)
第2回 記念シンポジウム
「共感」から生まれるコミュニティで人は幸せになれる～創立75周年を契機に「共感」で溢れる高知大学に～」

3月 18日 第3回 記念シンポジウム in 植原町 「持続可能な地域づくりは土佐の山間より!」

6月 19日 GIVING CAMPAIGN 2023 Spring

7月 15日 第4回 記念シンポジウム in 高知市
「絆の躍動! よさこいらんまん2023～なぜ、高知大学は演舞場を開設するのか～?」



8月 10日・11日 よさこい祭り 高知大学演舞場を開設

10月 7日 第5回 記念シンポジウム in 四万十町
「最後の清流四万十川と共に豊かな暮らしを続けるために」

10月 30日 GIVING CAMPAIGN 2023 Autumn

11月 3日 高知大学校友会 設立総会

11月 4日 第13回 ホームカミングデー(朝倉キャンパス)
第6回 記念シンポジウム「俳句のある人生」 夏井いつき氏

11月 25日 高知大学と高知医科大学の統合20周年記念式典



2024年 高知大学創立75周年 南溟寮開寮100周年 陶冶学舎開設150周年

3月 24日 第7回 記念シンポジウム in 須崎市
「海のまち須崎」未来への挑戦～「逆参勤交代」×「釣りバカ」から生まれる持続可能な地域づくり～」

8月 10日・11日 よさこい祭り(高知大学演舞場)を開催(予定)

9月 28日 研究成果報告シンポジウム(予定)

11月 3日 高知大学創立75周年記念式典 高知県立県民文化ホールオレンジホールにて開催予定



校友会に入会してつながっちょかんかね!?

高知大学校友会は、卒業生はもちろんのこと、高知大学とご縁のある方なら
だれでも入会いただけるコミュニティです。気軽にご入会・お申し込みください。

- ・在学生のサポートや応援を行います!
- ・大学の幅広い教育・研究分野を活かしたあらゆる学びのコンテンツをご用意します!
- ・大学の情報を発信したり、校友間の情報交換や交流を促進させます!
- ・「ホームカミングデー」など、様々なイベントを企画ご案内します!

会費無料

入会受付中!



入会いただくと、
詳細情報を隨時
お知らせいたします。

高知大学創立75周年記念事業へのご寄附をお願いいたします

SRU(Super Regional University: 地域を支え地域を変えることができる大学)を目指し教職員学生一同、一丸となって邁進する所存でございます。
今後の国立大学法人高知大学の目指す方向にご賛同いただきご支援、ご協力賜りますようお願い申し上げます。

ご寄附は
こちらから



高知大学広報・校友課 2024年4月発行

〒780-8520 高知市曙町2-5-1

TEL: 088-844-8100

FAX: 088-844-8033

E-MAIL: kh13@kochi-u.ac.jp

高知大学マガジンはこちら



※誌面の学年と役職は
制作時のものです。