



來去高知縣 !!! 學習地方創生最前線

來來來!!!

來日本高知一起實地感受現在進行式「地方創生」！

在你的人生劃下難忘的特別體驗吧 !!!



高知？為什麼要在高知縣 學習體驗「地方創生」呢？

每年都有許多台灣人前往日本旅遊 – 2024 年，台灣訪日人數達到創紀錄性的 604 萬人次 (JNTO 估計)。最熱門的旅遊景點是大城市和觀光勝地，例如東京、京都和大阪，但這些都只是日本的魅力的一小部分。

高知縣位於四國島的太平洋沿岸區域，是個擁有豐富迷人自然景觀的地方。是日本森林比例最高的區域，這裡擁有著美麗的森林和清澈的河流穿流而過，景色迷人而寧靜。在這裡，人們與大自然和諧共存，從事農業和漁業，珍惜社區之間的緊密聯繫。在這裡，保有著旅

遊勝地無法體驗到的溫馨原生日本傳統生活方式，日本的原始風貌依然保留深根於此。

與此同時，高知縣如同台灣農村一樣，人口減少和高齡化是很嚴峻的社會課題。尤其是鄉村地區，每年面臨約 2% 的人口減少，65 歲以上人口高齡率超過 40% (日本和台灣的平均值分別為 29.1% 和 18.4%)。從這數字可知道，現在這裡非常非常的需要維持這個區域活力的各項措施跟努力。

十多年來，高知大學一直與地方社區合作，學生及研究人員一同投入執行「地方創生」。我們的這些活動執行均受到很高的評價，日本文部科學省 (相當於台灣的教育部) 推廣的 COC 和 COC+ 項目中我們的執行案例獲得最高評價 S

級。我們一直致力於創造代表高知縣區域發展的專案，並也同時積極地培育食品產業等人力資源。

唯有高知縣才能體驗 獨一無二特色課程 !!!

非常重要，本營對規劃滿滿 10 天讓你實地生活於當地，深入瞭解日本的「地方創生」。並不是走馬看花的考察。將透過親身體感、實地考察、體驗自然與當地文化 與高知大學的學生一同生活，做飯、睡覺、遊戲，運用您的五感，加深對日本地方區域發展的了解。另，本營隊一大魅力在於能與許多高知縣民眾深度接觸，到當地民眾家裡聆聽他們的故事、一起務農、一起做飯！



透過小組協力探討，為當地產業（經濟活動）自然與文化（資源運用）社會（行政與基礎建設）多重角度，共同思考「該區域的結構」。並一同分享自我的當地體驗、與日本學生共同生活的回憶、腦力激盪思考提出自我感受到的當地魅力及創生發想構思！

實地調查和小組活動，基本上以英語進行溝通，必要時參雜中文和日文。與當地居民的溝通將由高知大學的學生以英語傳譯，因此即使不懂日語，也大可放心參加 !!!

「這裡什麼都沒有啊」。也許在你逗留的期間會多次從當地居民口中聽到這句話吧。我們要去的是不是觀光景點，這裡沒有歷史名勝也找不到咖啡館。但這裡有實實在在人們生活的足跡，綿綿長長延續著地方歷史及自然產業，息息相關著這裡的每一戶每一個人。

高知大學的學生和台灣的學生們一同理解地方，透過實踐問題導向解決課題，在這個通常被認為「毫無」可取之處的地方區域中，找到「獨特」的價值及魅力。

LOCATION



田野調查實地介紹

✓ 田野調查實地可能會有所變更。

FIELDWORK



高知縣安田町 (Yasuda-Cho)

安田町位於高知縣東部。學生將住在人口約 400 人的中山 (Nakayama) 地區。該地區的柚子產量為日本第一，其歷史和文化已被認定為日本遺產，並利用小學廢校校舍進行「地方創生」。期待學生透過實地考察思考當地魅力及有效的資訊傳播議題。與當地居民、旅遊業者共同創造旅遊模組，透過實踐體驗地方創生。



高知縣黑潮町 (Kuroshio-Cho)

黑潮町位於高知縣西部。學生將住在人口約 300 人的 鰯瀨 (鰯瀨 Kakise) 地區。黑潮町是高知縣首屈一指的體驗型旅遊景點，在這可體驗釣鯉魚、T 恤藝術展及製鹽等活動。遊客還可以從設計和藝術的角度了解旅遊和防災知識。讓我們一起思考鰯瀨 (鰯瀨 Kakise) 地區的「地方創生」吧。



資料分析：學習成果視覺

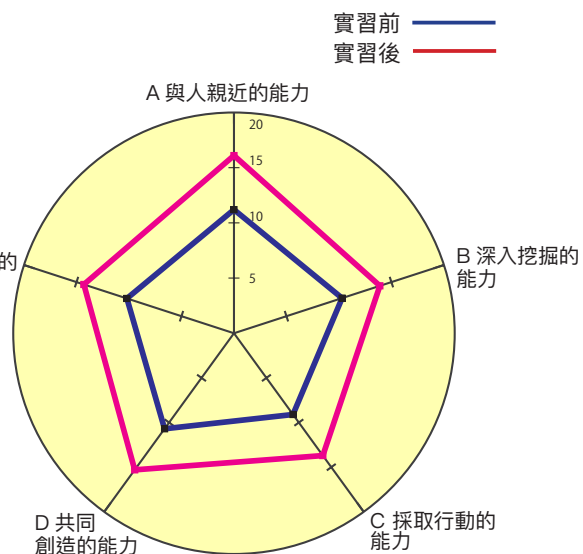
大約 10 天，就能感受到自己個人的成長！

在此簡單的介紹，高知大學學生在此營隊實踐中的成長及自我評估的變化。自我評估，將學生能獲得之能力分為以下五大類。

- A. 與人親近的能力（與台灣學生及當地居民接觸溝通的能力）
- B. 深入挖掘的能力（透過觀察與訪談深入思考社區的能力）
- C. 採取行動的能力（主動採取行動的能力）
- D. 共同創造的能力（與同伴合作思考並產出構思的能力）
- E. 從經驗中學習和溝通的能力（口述、溝通和分享經驗的能力）。

大學生在營隊實踐開始和結束都將完成自我評估，並反思自己的成長和變化。我們看到了 !!! 同學們在所有領域的自我評估都有所改善。特別是在以下幾個面向有顯著的成長：A. 被他人看到的能力；C. 採取行動的能力；D. 共同創造的能力。不僅是高知大學的學生，台灣的學生們一定也能感受到自己的成長。

E 從經驗中
學習和溝通的
能力



經驗分享

無可取代的朋友將等待著你的到來 !!!

雖然只有短短 10 天左右的時間，但透過在高知縣共同生活的經驗，你一定能結識到很棒的朋友。即使在營隊結束之後，許多學員們都依然持續透過 SNS 保持聯絡，互相透過學校交換留學計畫或自主旅遊，享受重聚的樂趣。以下是參加過該計畫學生的反饋意見！定能感受到學生的喜悅與成長。



安田町
照片右下就是庄司同學

庄司 明日香
Shoji Asuka

高知大學
地域協働学部
一年級學生（當時）

英語不好也沒關係！最好的體驗在等著你！

在參加實習之前，我想著「我喜歡英文，但我不會說，我好擔心喔……」我不認識任何一個人，我一個人參加，我真的很擔心我會不會無法和台灣學生好好溝通。

結果營隊一開始，除了田野調查之外，和台灣學生大家一起做飯、在河裡玩耍、騎腳踏車……等，這些都是我這暑假最美好的回憶！

確實有時候我們會碰到「要是英文更好就好了…」的場面，但我們也發現更重要的是有想溝通的思維！最重要的就是「我想要溝通」的心情！就算英文不好，我們還是能夠互相幫助達成溝通呢。

不要因為英文不好就放棄參加！只要參與了，就會有很多機會突破自己。一定不會讓你後悔的美好經驗，就在高知縣！

經驗分享

Program Schedule | 營隊日程表 | 2024 年 8 月舉辦例

營隊日程通常為期 8 月中旬至下旬，為期約 10 天。日程表和天數可能有變更。



如需更多關於營隊課程和學分等等資訊，請與你所在大學的負責人聯絡。感謝。