

在学生

用いた調査結果
高知大学での学びと
学生生活に関する調査2024
(回答率36.1%)

在学生満足度



90%

大学教育を総合的に判断して
「満足している」と答えた人の割合

満足度が高い項目

幅広い知識や教養を 身に付けるための勉強	88%
専門分野の勉強	83%
大学での学びに必要な スタディ・スキルに関する勉強	67%

学びのモチベーションを向上させた経験

- 1位 相談にのるなど支援してくれる
本学の学生(友人・先輩)などがいた
- 2位 教員の指導に基づきながらも、
自主性を尊重されて学習を進められた
- 3位 教育に対して熱意のある教員がいた

大学入学以前の自分と比べて 大学入学後一番成長したと思うこと

- 1位 複数の他者と力を合わせてものごとを
進めていくことができるようになった
- 2位 相手にわかりやすく伝わるように話したり
相手のことを考えて文章が書けるようになった
- 3位 ものごとを筋道立てて考え論理的に
結論を出せるようになった

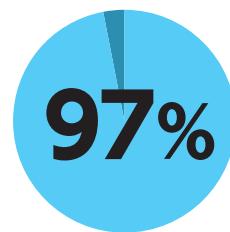
授業以外の平均学修時間(1日あたり)

1年生	1.7 時間	〈医学部医学科のみ〉	
2年生	1.7 時間	5年生	2.0 時間
3年生	2.0 時間	6年生	5.9 時間
4年生	2.4 時間		

卒業生

用いた調査結果
卒業生調査:2024年度実施
(2020年度卒業生・回答率30.2%)

成長実感



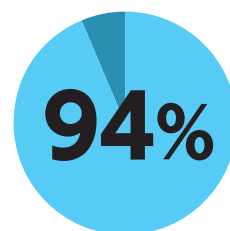
大学時代の活動を通して
「成長した」と感じている人の割合

高知大学での学びにより身に付いた能力

- 1位 大学で専攻した専門分野に関する
知識や能力
- 2位 ものごとを筋道立てて考え
論理的に思考し解決する力
- 3位 社会人としての倫理観

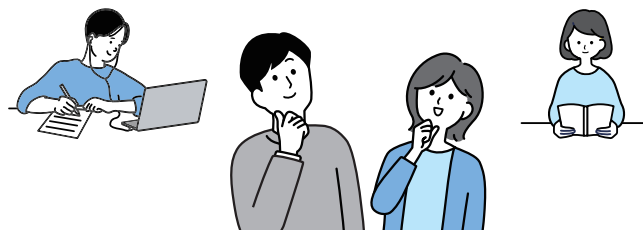
卒業生満足度

総合的に見て高知大学の教育に
「満足している」と答えた人の割合



高知大学で受けた教育を通して 印象に残っている経験

- 1位 相当の努力をして課題
(単位取得や論文作成)をやり遂げる
厳しさがあった
- 2位 大学の個性や特色をいかした教育を受けられた
- 3位 学問固有の物の見方や考え方に触れられた



高知大学 まなびのプロフィール

学び+navi
Ma navi

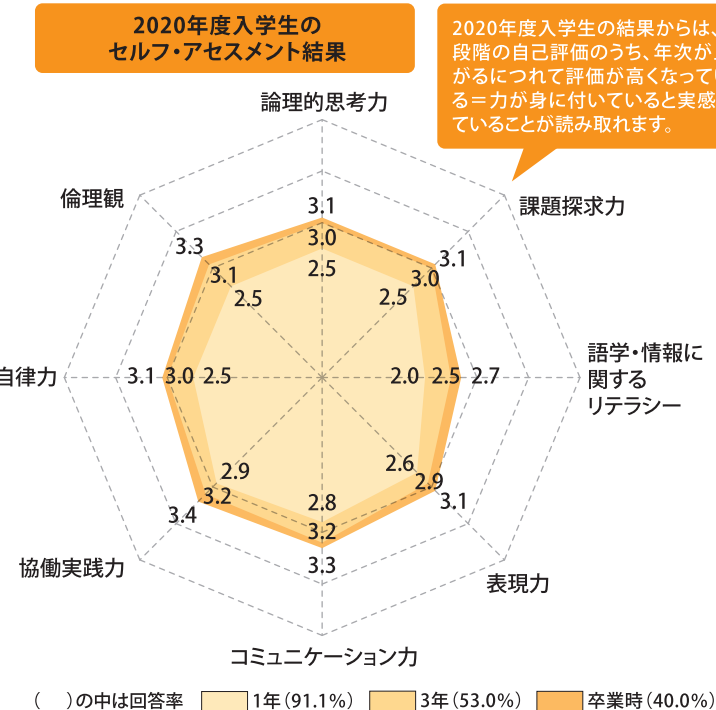
高知大生に身に付けてほしい「10+1の能力」とは？
身に付いた能力を確認するためにはどうすればいい？
「まなびのプロフィール」では、在学生や卒業生を対象に実施したアンケート調査の結果から、高知大学での学びや学生生活を通じて得られた成長実感や満足度などについて紹介します。また、みなさんが「10+1の能力」を身に付けて、「なりたい自分」に近づくために、幅広く深い学びに向けたツールやサポート体制について説明します。



10+1の能力評価

10+1の能力がどれだけ身に付いているのかについて、GPAでの評価に加えて学生による自己評価と教員による他者評価を用いたアセスメントを行っています。具体的には、GPAで評価する能力を除いた8つの能力について評価するために、1年次と3年次および卒業時に段階評価のセルフ・アセスメントを実施しています。また、10+1の能力のうち、「統合・働きかけ」を測るために、各学部・学科・コースで評価対象科目を選定し、学生による自己評価と教員による他者評価を組み合わせたパフォーマンス評価を実施しています。

10+1の能力		評価方法
対課題	専門分野に関する知識	GPA(成績)
	人類の文化・社会・自然に関する知識	
	論理的思考力	
	課題探求力	
対人	語学・情報に関するリテラシー	セルフ・アセスメント (ルーブリックによる 学生の自己評価)
	表現力	
	コミュニケーション力	
対自己	協働実践力	パフォーマンス評価
	自律力	
統合・働きかけ		



身に付いた能力を確認することで客観的に自己評価できるようになろう！

こうした数字では表しにくい能力は、試験などと違って、身に付いたかどうか自分で判断することが難しいことも事実です。しかも、自分で自分を評価するモノサシは、成長の過程で変化します。いいかえると、さまざまな経験を積み重ねていきながら、その都度、周囲の人から感謝されたことや、思わぬ失敗をしたことなどを振り返り、自分に向き合うことで、より客観的に自分を評価できるようになります。



確認方法を
チェック！

学修成果の振り返りをe-ポートフォリオで！
授業の情報をKULASでチェック！

1 e-ポートフォリオ

自らの入学から卒業までの学修成果を振り返ることができるシステムです。e-ポートフォリオを活用することで、学びの目標設定(Plan)→実行(Do)→振り返り(Check)→改善(Action)を意識することができ、みなさんの学びの量と質の向上につながります。

大学生活に関する情報を自分で入力します

- 卒業時に達成したい目標や学期毎の目標
- 目標を達成したかどうか振り返り
- 進路希望や資格取得状況の記録
- 部活動、ボランティア活動等の記録

KULAS上の履修に関する情報が記録されます

- これまでに自分が習得した科目の成績分布やGPAの推移
- 履修科目のシラバスや成績評価分布

GPS-Academic

GPS-Academicとは、株式会社ベネッセキャリアが開発した、「思考力」「姿勢・態度」を測るテストです。高知大学では、セルフ・アセスメントの1回目(1年)・2回目(3年)と同時期に受検できます。就活時の自己分析にも役立つので、ぜひ1年生の時から受けてください。結果はe-ポートフォリオに蓄積され、いつでも確認できます。



1年 Start!

「まずは目標を設定する」

学生 セルフ・アセスメント
GPS-Academic

2年

「e-ポートフォリオを使った振り返りの年」

学生 × 教員

1年間行ってきたことを教員と共に振り返り、2年生以降の目標達成へ向けた動き方や勉強の進め方を検討します。

学生 × 教員 アドバイザー教員との面談

e-ポートフォリオを使った面談を、1年生の初め、1年生の終わり又は2年生の初め及び3年時に実施します。

e-ポートフォリオ学生用ログインURL
<https://fdas.kochi-u.ac.jp/Study-Portfolio/>

スマートフォン対応

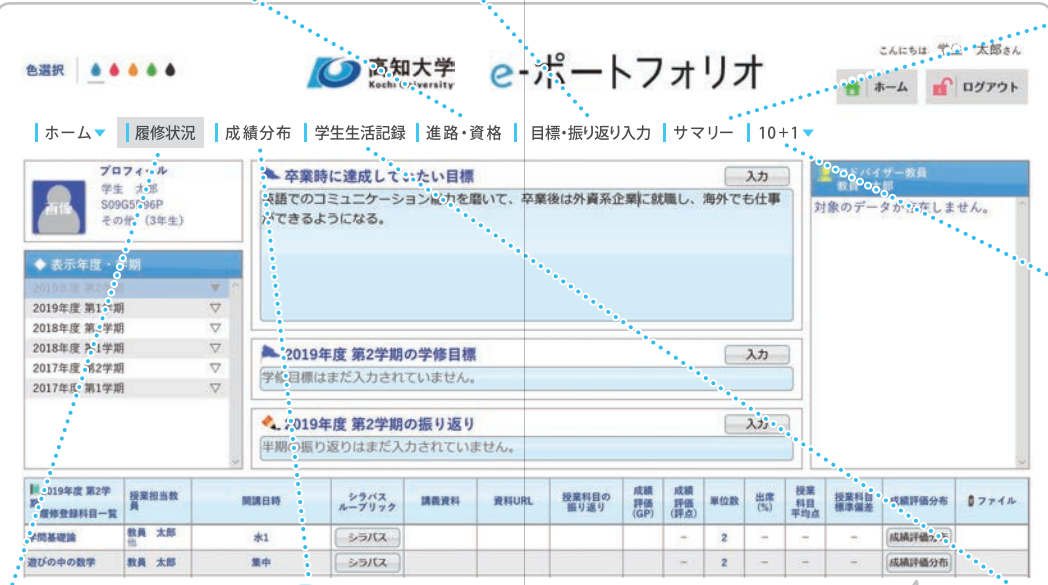
目標・振り返りを入力

卒業時に達成したい目標や学期毎の目標と振り返りを入力できます。

進路希望や資格取得状況を記録

進路希望状況や取得した資格の状況を記録できます。

e-ポートフォリオ 履修状況画面



色選択

高知大学 Kochi University

e-ポートフォリオ

ホーム ログアウト

こんにちは、学生 太郎さん

プロフィール
学生 太郎
S09G556P
その他 (3年生)

表示年度・学期
2019年度 第1学期
2019年度 第2学期
2018年度 第2学期
2018年度 第1学期
2017年度 第2学期
2017年度 第1学期

卒業時に達成したい目標
英語でのコミュニケーション能力を磨いて、卒業後は外資系企業に就職し、海外でも仕事ができるようになる。

2019年度 第2学期の学修目標
学校目標はまだ入力されていません。

2019年度 第2学期の振り返り
半期の振り返りはまだ入力されていません。

現在の履修状況を確認

学修成果をグラフで確認

過去の学期の成績分布やこれまでの累積成績分布、GPA・修得単位数の推移などをグラフで確認できます。

【成績評価分布】

評価	人数
秀	1
優	25
良	45
可	15
不	10

学生生活記録

在学中の準正課活動や部活動・サークル活動、ボランティア活動などいろいろな活動が記録できます。

2 高知大学 教務情報システム KULAS クラス

履修に関する情報をはじめ、成績や就職に関する情報、大学からのお知らせなど、大学生活を送る上で欠かせない多くの情報を閲覧することができます。特に休講や補講、時間割変更、教室変更、教員からの講義の連絡等の授業に関する情報などはこまめにチェックしましょう！

サマリーを確認・出力

e-ポートフォリオのデータを基にまとめられた学修成果や活動の履歴を確認・出力することができます。

10+1の能力の入力や確認

セルフ・アセスメントやパフォーマンス評価の入力、結果の確認ができます。

ディプロマ・サプリメント

「ディプロマ・サプリメント」は、卒業時に交付されるもので、e-ポートフォリオに蓄積された学修成果をまとめた大学での学びの集大成とも言えます。

スマートフォン画面にも対応しているため、どこからでも最新情報を気軽にチェックできます。

ログインURL ▶ <https://kulas.kochi-u.ac.jp/portal/Account/Login>



KULAS でできること

- 授業に関すること
- シラバス検索
 - 履修登録
 - 履修時間割表確認
 - 授業情報の確認 (休講、補講、時間割変更、教室変更、講義連絡)
 - 定期試験情報の確認
 - 成績の確認
 - お知らせの確認 (教務関係情報、集中講義開講通知)
- 授業以外のこと
- メッセージ受信
 - 落し物情報の確認
 - 健康診断結果の確認
 - 就職関連情報の確認
 - お知らせの確認 (大学からのお知らせ、奨学金、授業料免除、留学、講演会・セミナー開催情報等)
 - 学籍情報の確認・変更

定期的に行われるアドバイザー教員との面談を通して、大学での学びで身に付いた能力を確認します。

3年

「自分の強みを自覚し学びを深化させる」

3年生(医学科は5年生)は今までの勉強の成果、自分の強みを自覚する時期です。1年生の時に受けたGPS-Academicやセルフ・アセスメントの結果をe-ポートフォリオで確認し、自己分析や自己の能力評価を深めます。

GPS-Academic

セルフ・アセスメント

学生

GPS-Academic

セルフ・アセスメント

統合・働きかけ 自己評価※

統合・働きかけ 教員評価※

パフォーマンス評価

学生 × 教員

※医学科は5年
学生と教員がそれぞれ行った10+1の能力評価とe-ポートフォリオなどの内容を踏まえた面談が実施されます。

最終学年

「目標達成への仕上げ」

学生

セルフ・アセスメント

統合・働きかけ 自己評価

統合・働きかけ 教員評価

パフォーマンス評価

高知大学での学びの歩み

卒業

Grow Up!

「社会での活躍を後輩につなぐ」

卒業生調査

卒業生を対象として、大学生活の振り返りや社会で必要な力についての調査を実施しています。依頼があったら、ぜひご協力をお願いします！

学び続ける！

