

教員の養成に係る授業科目（幼専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和7年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	柴田 里彩 小田 通		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 平石 勝久		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	中野 俊幸 野村 幸代 末永 琢也		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 中野 俊幸 加納 理成 中城 満 矢田 敦之 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学級経営の理論と実践	大西 雅人 柴 英里(非常勤講師) 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 松本 秀彦 秀 真一郎 藤中 雄輔		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柳林 信彦 袴田 綾斗 柴 英里(非常勤講師)		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	秀 真一郎 柴田 里彩 大西 雅人 岡谷 英明		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 柴田 里彩		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	(本年度開講せず)		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 秀 真一郎 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 横山 卓 福住 紀明 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸 野村 幸代 末永 琢也 加納 理成 矢田 敦之		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 大西 雅人		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓 加納 理成 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓 加納 理成 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓 加納 理成 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓 加納 理成 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		4

教員の養成に係る授業科目（小専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和7年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	柴田 里彩 小田 通		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 平石 勝久		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	中野 俊幸 野村 幸代 末永 琢也		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 中野 俊幸 加納 理成 中城 満 矢田 教之 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学級経営の理論と実践	大西 雅人 柴 英里(非常勤講師) 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 松本 秀彦 秀 真一郎 藤中 雄輔		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柳林 信彦 袴田 綾斗 柴 英里(非常勤講師)		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	秀 真一郎 柴田 里彩 大西 雅人 岡谷 英明		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 柴田 里彩		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	(本年度開講せず)		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 秀 真一郎 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 横山 卓 福住 紀明 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸 野村 幸代 末永 琢也 加納 理成 矢田 教之		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践	森 有希 岡谷 英明		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践	大西 雅人 横山 卓 福住 紀明		2	
	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 大西 雅人		2	
	組織的な生徒指導と人権教育	大西 雅人 松村 智明		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満 横山 卓 加納 理成 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満 横山 卓 加納 理成 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満 横山 卓 加納 理成 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満 横山 卓 加納 理成 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		4

教員の養成に係る授業科目（中専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和7年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	柴田 里彩 小田 通		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 平石 勝久		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	中野 俊幸 野村 幸代 末永 琢也		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 中野 俊幸 加納 理成 中城 満 矢田 教之 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学級経営の理論と実践	大西 雅人 柴 英里(非常勤講師) 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 松本 秀彦 秀 真一郎 藤中 雄輔		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柳林 信彦 袴田 綾斗 柴 英里(非常勤講師)		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	秀 真一郎 柴田 里彩 大西 雅人 岡谷 英明		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 柴田 里彩		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	(本年度開講せず)		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 秀 真一郎 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 横山 卓 福住 紀明 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸 野村 幸代 末永 琢也 加納 理成 矢田 教之		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2		
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践	森 有希 岡谷 英明		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践	大西 雅人 横山 卓 福住 紀明		2	
	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 大西 雅人		2	
	組織的な生徒指導と人権教育	大西 雅人 松村 智明		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓理 加納 成明 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康	2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓理 加納 成明 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康	4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓理 加納 成明 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康	2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓理 加納 成明 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康	4

教員の養成に係る授業科目（高専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和7年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	柴田 里彩 小田 通		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 平石 勝久		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	中野 俊幸 野村 幸代 末永 琢也		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 中野 俊幸 加納 理成 中城 満 矢田 教之 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学級経営の理論と実践	大西 雅人 柴 英里(非常勤講師) 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 松本 秀彦 秀 真一郎 藤中 雄輔		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柳林 信彦 袴田 綾斗 柴 英里(非常勤講師)		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	秀 真一郎 柴田 里彩 大西 雅人 岡谷 英明		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 柴田 里彩		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	(本年度開講せず)		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 秀 真一郎 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 横山 卓 福住 紀明 野中 陽一朗(非常勤講師)		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸 野村 幸代 末永 琢也 加納 理成 矢田 教之		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2		
変動する社会と生徒指導の理論と実践	大西 雅人 横山 卓 福住 紀明		2		
教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 大西 雅人		2		
組織的な生徒指導と人権教育	大西 雅人 松村 智明		2		

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓理 加納 成明 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓理 加納 成明 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓理 加納 成明 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	中野 俊幸 藤田 詠司 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 中城 満卓 横山 卓理 加納 成明 福住 紀明 三ツ石 行宏 袴田 綾斗 矢田 敦之 柴田 里彩 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 末永 琢也 秀 真一郎 田中 元康		4

教員の養成に係る授業科目（特支専免「知・肢・病」）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・特別支援教育に関する科目

令和7年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
特別支援教育に関する科目	特別支援教育の理論と推進・連携体制の構築	是永 かな子		2	すべての選択科目から 24単位選択必修
	限局性学習症評価の基礎と実際	松本 秀彦		2	
	注意欠如多動症評価の基礎と実際	松本 秀彦		2	
	知的障害指導の理論と実践	二宮 啓 宮田 賢吾		2	
	肢体不自由評価の基礎と実際	是永 かな子 平石 勝久		2	
	病弱評価の基礎と実際	是永 かな子		2	
	高知県の特別支援教育の実態把握と分析	是永 かな子 平石 勝久		2	
	教育実践研究Ⅰ（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		2	
	教育実践研究Ⅱ（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		4	
	総合実践研究（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		2	
	特別支援教育実習Ⅰ（学部卒用）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		4	
	特別支援教育実習Ⅱ（学部卒用）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		6	
特別支援教育実習Ⅰ（現職教員用）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		4		
特別支援教育実習Ⅱ（現職教員用）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		6		