

高知県東部地域におけるC S T活動

～地域に根ざしたC S T活動を目指して～

○ 小松 武志 高知県東部教育事務所
北村 雅夫 香美市立舟入小学校
山中 真実 安芸市立安芸第一小学校

明崎友理子 香南市立夜須中学校香美
高橋 和久 市立片地小学校

25年度の県内CST配置（受講者を含む）



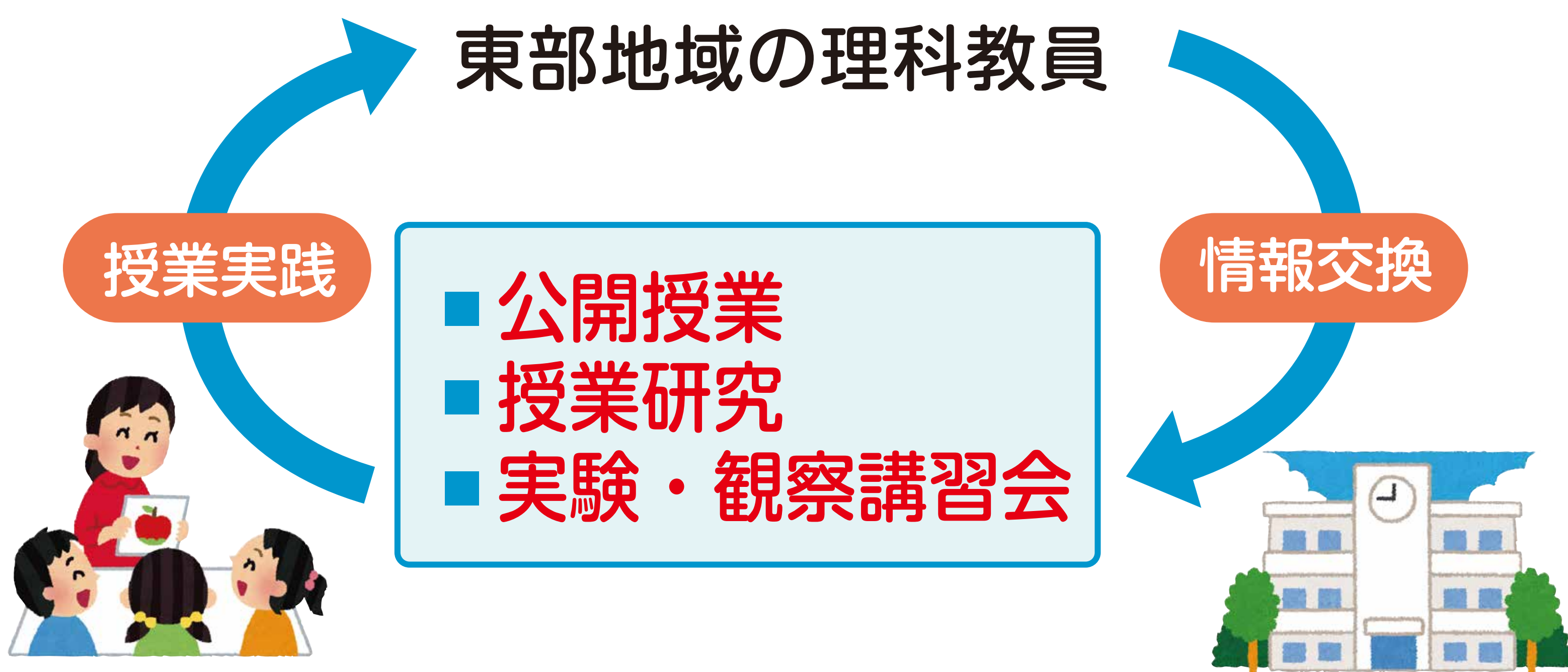
東部地域におけるCSTとしての役割

- ▶ CSTの認知度を高め理科教育のリーダーとなる
- ▶ 市町村を越えた理科教員同志の交流と活動
- ▶ 小規模校の理科教員間のネットワークづくり
- ▶ 地域の自然・資源の教材化
- ▶ 授業力の向上
- ▶ 地域の学力の向上



地域資源の活用と地域での連携に根ざしたC S T活動

理科教員のネットワークづくり



拠点校(奈半利中学校)の取り組み

- 1 ともに授業力を高めるための授業公開と公開研究協議
地域教員とのCSTの連携を広める
- 2 地域の自然を教材化し、広める
地域教材を紹介し 授業での活用を提案
- 3 教員の意識向上をめざす研修方法の提案
授業力を高めるための実践的な知識の習得



2013年度の成果

- CSTの地域教員への周知が広がった。
- 地域の小中学校教員のニーズに応じた講習会を企画していく中で、市教研等からの観察・実験講習の依頼を受けるようになり、CST活動の幅が広がってきた。
- 児童生徒の思考ツールの一つとして、ICTを効果的に活用する取り組みが広がり始めた。
- 市町村の枠を超えた理科教員の交流が深まった。



2014年度、東部地域に広がるC S T活動の紹介

1 香美市教育研究会理科部会 香美市／中級CST 北村雅夫・高橋和久

化学実験講座「自然に学ぶ身近な化学実験」（第1回）
—分離するって何？— ● 講師：蒲生啓司(高知大学教授)

水を浄化する実験や、薄層クロマトグラフィーによる緑葉植物色素の抽出および分離の実験を実施した。身近にある素材を用いた化学実験講座で、化学の面白さを再発見する実験となった。



3 安芸市教育研究会 理科部会 安芸市／中級CST 山中真実

観察・実験実習

「メダカの観察」、「植物の道管の観察」のしかたについて

安芸市内の小学校教員を対象に、メダカや植物を教材とした観察・実験のポイントや技能を習得する実習を行った。



2 中芸教育研究会理科部会 東部教育事務所／中級CST 小松武志

初級CST受講生による公開授業研修（CST養成プログラムの講座を兼ねる）

● 指導・助言：吉岡健一(高知大学C S T特任准教授)、小松武志(東部教育事務所)

初級CSTの授業を、中芸地区理科部会の教員に公開した。授業後の研究協議では、理科部会の理科教員と共に、「子どもに考えさせる授業」の視点から協議を深めた。



4 安田町教育委員会との連携 東部教育事務所／中級CST 小松武志



昨年度よりCST活動として、近隣小中学校の生徒・教員を対象に、化石採集場での現地学習を行っている。今年度は、安田町教育委員会主催の「ボランティアガイド研修」に、CST東部支部の活動として参加した。教育現場で活用できる自然教材の学習および近隣校の教員への地域教材としての周知を兼ねて実施した。

今回は、町教委や地域ボランティアとC S Tをつなぐ目的で実施した。

東部地域に広がるCST活動

東部地区C S T教員の昨年度および今年度の活動実績		
年 度	実施回数	のべ参加人数
25年度	17回	452名
26年度	20回(予定)	480名(予定)

成 果

課 題

- 東部地域におけるCST活動が認知され、CST活動への参加人数も増加した。
- 東部地域の教育研究会理科部会からの講師依頼が増加した。
- CST個人の活動では、現場のニーズに応じきれない場合がある（人数的に一人に対応しきれない）。
- CST講習会の準備と日常の業務が重なり多忙になってしまう。
- 東部地域のCSTが連携体制を整える必要がある。

今後の展望

高知C S T協会東部支部を立ち上げ、
4市7町村でC S Tネットワークによる広域的な活動を展開する。

- ▶ CSTネットワークでCST活動を相互支援する。
- ▶ 市町村の枠を超えた研修会を実施する。
- ▶ 小学校教員と中学校理科教員の連携を図る。
- ▶ 地域資源を活用した教材開発とデータベース化を行う。

東部地域の理科教育の活性化と児童生徒の学力向上へつなげる。

高知C S T協会東部支部のイメージ図

CST東部支部

- ▶ 組織的な活動の企画
- ▶ 地域の教員との協同活動
- ▶ 市町村の枠を超えた教員への支援体制の確立

地域の理科教員の
資質向上

地域の子どもの
学力向上