

年度	2025
授業コード	15370
授業科目	マネジメント入門
英文科目名	Introduction to Management
講義副題	
開講責任部署	総合人間自然科学研究科（修士課程） 医科学専攻
講義区分	
単位数	2.0
時間割	1学期: 集中講義, 2学期: 集中講義
講義開講時期	通年
履修開始年次	1
メディア授業科目	対象
区分1	
区分2	
履修における注意点	
資格等	メディア授業科目

担当教員

◎は代表教員です。

氏名	所属
◎ 菅沼 成文	医学部（実務家教員）
物部 真一郎	医学部（実務家教員）
上村 浩	非常勤講師（実務家教員）

授業実施方法	オンライン同期型のみ
--------	------------

副題【SUBHEADING】

【テーマ（日本語）】(IN JAPANESE)	マネジメント入門
-------------------------	----------

授業の目的【COURSE AIMS】	病院経営学講義/演習の授業に必要な、経営学の基礎知識の習得を目標とする。
授業の概要 【COURSE SUMMARY】	経営学で必要な科目のうち、財務会計、戦略、マーケティング、組織行動を中心に講義を行う。 MBA教育で使われる教科書を活用し、組織運営のための基礎力をつける。

授業科目の到達目標【COURSE OBJECTIVES】

	授業科目の到達目標
1	マーケティング
2	アカウンティング
3	ファイナンス
4	組織行動
5	戦略
6	経済学
7	経営におけるテクノロジーの活用
8	ミニケースディスカッション

キーワード	マネジメント入門
【KEYWORD】	
履修希望学生に求めるもの	病院経営学講義/演習の授業に必要な、経営学の基礎知識の習得を目標とする。
【PREREQUISITES / REQUIREMENTS】	

授業計画【LESSON PLAN】

第1回	授業概要	<div>< 5月17日（土）> 1コマ目：マーケティングの基礎的な考え方を理解する【物部】 2コマ目：マーケティングフレームワークを活用する【物部】 3コマ目：それぞれの組織の意義と問題点について理解する。また組織管理について、組織心理の観点からこれを理解する。【物部】 4コマ目：それぞれの組織の意義と問題点について理解する。また組織管理について、組織心理の観点からこれを理解する。【物部】</div>
	担当教員	
	物部真一郎（特任准教授）	
第2回	授業概要	<div>< 5月18日（日）> 1コマ目：最適な組織行動について理解する。【物部・表】 2コマ目：企業内での起業家的活動を理解する。【物部・柏木】</div>
	担当教員	
	物部真一郎（特任准教授）ほか	
第3回	授業概要	<div>< 5月25日（日）> 1コマ目：経営するうえで知っておくべきテクノロジーを知る【物部・竹村】 2コマ目：経営するうえで知っておくべきテクノロジーを知る【物部・竹村】</div>
	担当教員	
	物部真一郎（特任准教授）ほか	
第4回	授業概要	<div>< 5月31日（土）> 1コマ目：会計の基本構造を理解する【上村】 2コマ目：会計資料を読み方を理解する【上村】 3コマ目：投資の意思決定および投資の評価について理解する【上村】 4コマ目：投資の意思決定および投資の評価について理解する【上村】</div>
	担当教員	
	上村 浩（非常勤講師）	
第5回	授業概要	<div>< 6月1日（日）> 1コマ目：経営戦略について、特に競争戦略の基礎的な考え方（思考フレーム・ワーク）について理解する【物部】 2コマ目：発表①【物部】 3コマ目：発表②【物部】</div>
	担当教員	
	物部真一郎（特任准教授）	

授業時間外の学習	自己学習およびレポート作成
【STUDENT PREPARATION & REVIEW AT HOME】	
教科書・参考書【COURSE TEXTBOOK / REFERENCE BOOKS】	グロービスMBA マーケティング グロービス経営大学院 ビジュアルマーケティング・フレームワーク 原尻 淳一 ビジネス会計検定試験公式テキスト3級 大阪商工会議所 グロービスMBA ファイナンス グロービス経営大学院 グロービスMBA 事業戦略 相葉 宏二、グロービス経営大学院

成績評価の基準と方法【GRADING POLICIES/CRITERIA】

	比重・配分
その他	100

成績評価に関する補足	出席、授業態度、レポートなどによる総合的判定
------------	------------------------

オフィスアワー

氏名	曜日	時間	場所
菅沼 成文	要連絡	要連絡	要連絡

オフィスアワーに関する補足	メール（nsuganuma@kochi-u.ac.jp）にて調整
---------------	----------------------------------

この授業とSDGsとの関連	8 働きがいも経済成長も
---------------	--------------

教員の実務経験の有無	有
	教員の実務経験との関連
	医師・起業家としての実務経験あり