国立

高知大学2025 大学案内

人文社会科学部 | 教育学部 | 理工学部 | 医学部 | 農林海洋科学部 | 地域協働学部



高知大学
Kochi University

地域を支え、地域を変えることができる大学へ
75th 2024
Super Regional University
RU×S⇒SRU

Super Regional University!

地域を支え、地域を変えることができる
高知大学へようこそ！



高知大学 学長
受田 浩之

私は、地域の「持続可能性」を追求する高知大学で学ぶ意義を次のように考えます！

1. 人生を彩る「師」との出会い

本学で学ぶ学生のコメントで、入学前から興味のある研究や、その研究で輝いている教員の下で学ぶことを決めている入学生が多いのに驚きます。そして初志貫徹した学生は、当然のように、在学時代から数々の研究成果を挙げ、その道の専門家へと成長し、社会の様々なフィールドで活躍しています。

2. 価値観を変える「自然」との出会い

本学は、四国山地の山から川、そして雄大な太平洋、さらに海底までが実習フィールドです。この自然の環境やそこに暮らす人々の営みが学びの対象であり、研究の素材です。学び、調べ、究めることで、自然の有する無限の価値を知り、その可能性に爆発的に視野が拡がります。

3. 世界に繋がる「地域」との出会い

本学の所在する高知県は人口減少などの課題に直面する「課題先進地域」です。これらの課題はやがて、日本全体、そして世界の課題として認識されるようになります。高知にて、いち早くこれからの課題に解決策を生み出す、これこそが世界を変えるイノベーター（変革者）です。

偏差値ではなく、「なりたい自分」という尺度で皆さんの将来を考えてみてはいかがでしょうか？
高知大学はSDGsの達成に貢献し、未来に挑戦するイノベーターを歓迎します！



旧制高知高等学校の学生

高知大学は、2024年に創立75周年を迎えました。

高知大学は高知県で唯一の国立総合大学として、昭和24年（1949年）に旧制高知高等学校、高知師範学校、高知青年師範学校を母体に、文理・教育・農の３学部で発足して以来、常に地域とともに歩みつつ進化してきました。平成15年（2003年）には高知医科大学と統合。そして平成16年（2004年）に国立大学法人となって以降、地域の「知の拠点」として、これまで以上に地域に根ざした大学を目指しています。

INDEX

巻頭特集
高知で学ぶ！ ― ここだからできる研究や学生活動 …… 03

学びの構造 …… 07
学びの環境・学びを支える様々な制度や取組

▶ 各学部の情報や特徴は？

学部紹介
人文社会科学部 …… 09
教育学部 …… 15
理工学部 …… 21
医学部 …… 27
農林海洋科学部 …… 33
地域協働学部 …… 39
学びのサポート …… 45

▶ もっと学びたい時は？

国際交流 …… 47

▶ 大学生活について詳しく知りたい

Campus Life ― キャンパスライフ
学年暦・サークル活動 …… 49
キャンパス紹介 …… 51
朝倉キャンパス・岡豊キャンパス・物部キャンパス
生活MAP・Cost of Living …… 53
入学料・授業料・学生寮・奨学金制度 …… 57

▶ 就職に関する情報

就職活動支援 …… 59

▶ 入試に関する情報

入試データ …… 63

※学生の学年表記は、令和5年度時点です。

背景写真：様々な映画のロケ地としても有名な、高知県越知町にある浅尾沈下橋。



高知で学ぶ！

WHY WE STUDY IN KOCHI

ここだからできる研究や学生活動





大学の図書館は研究に役立つ書籍が豊富で、研究活動の頼もしい味方。

人文社会科学部

政治と経済のつながりを広い視野で捉え、考察する

3年 / 築山 孝輔

高校時代から現代社会が好きだったのですが、政治、経済、法学など多々ある中で、一つの分野に絞ることができず、いろいろ学べる社会科学コースを選びました。

2年生の時に「社会制度設計演習ゼミ」に入りました。そこで、社会課題を解決するには経済学・法学のそれぞれで解決の仕方が異なり、分野によってさまざまな理論があることを学んだ私は、課題解決の手段として金融分野を選び、研究を進めることにしました。

研究では、高齢者のキャッシュレス推進、子どもの貧困対策など、高知県が直面する課題について解決策を模索してきました。幅広く学べるこの学部だからこそ、一つの事象が起こる背景に目を向け、考察することの大切さを知ることができました。新聞やテレビのニュースを読み解き、社会がどう変化していくかを自分なりに予測できるようになったのも、大学で学んだ成果です。

課外活動としては、高校時代から続けていた弓道に打ち込み、良い成績を収め、学長表彰をしていただきました！このように高知大学は、週4日の部活と勉強を両立できる環境も整っていて、自分の力を伸ばせる大学です。



他にはない研究フィールドや、地域とのつながり、学びのしくみなど
高知大学にはオンリーワンのものがたくさんあります。
あなたも高知で自分の可能性に挑んでみませんか？

背景写真：高知県西南端に位置する柏島。日本の海の1/3の魚種が生息しているとも言われている。

教育学部





和サークルイベントの様子。



ゼミの様子。

子どもたちのいる現場と教育科学の両輪で学ぶ

4年 / 長野 彩夏

私は小学校の教員を目指して学んでいます。様々なコースがある中で、教育全般について学べる教育科学コースを選択しました。現在は、子どもたちが自己肯定感を高め、自分の強みを伸ばしてよりよく生きられるよう、ウェルビーイングを向上させるプログラムについて研究しています。日常生活の中で、自分の強みを活かし、友達の強みを理解することが、自他を認め合うよい学級づくりにつながると考えています。

また高知大学には教育サークルが多数あり、学生が自分たちのアイデアを活かして活動しています。私も放課後の学習指導や不登校児童・生徒の居場所づくりに参加しています。このように、課外活動でも学びのチャンスがあることは、恵まれた環境だと感じています。子どもたちと接する中で学ぶことも多く、充実した毎日です。


同級生と制作した音響実験装置。




ゼミ室は、学生自作の実験装置で溢れている。他のゼミ生と切磋琢磨しながらの学びは苦労もあるが楽しい。

理工学部

音で形を伝えるソフトウェアを開発

4年 /高浪 咲美

私は、視覚障害者の方に音の移動によって物の形状を伝達することを目的とした音響装置の研究をしています。それが可能なことは先行研究によって実証されているので、私の研究ではそれをもっと安価に教育現場で利用できるよう応用研究を進め、昨年の9月には学会発表も行いました。この研究は視覚障害者の方にとってとても有益なのですが、実用化には多くの課題があり、今は後輩にこの研究を引き継いでほしいと思っています。

理工学部情報科学科は、基礎的な理論を踏まえて幅広く学ぶことができる学科で、自分の好きなことをとことん研究できる自由な学びが特長です。この、「したいことが見つかる」環境が、大きな魅力だと思います。

私はソフトウェアの研究をしたいという思いから、このテーマを選び、研究を続けてきました。エンジニアの素養として一番大事なのは０から１を生み出す能力。自分で情報や物を集めてトライ＆エラーを重ねることが必要ですが、そこにじっくり取り組めたことは今後の大きな糧となります。

WHY WE STUDY IN KOCHI

医学部

膨大なデータを用いて認知症の発症抑制因子を研究

5年 / 塩谷 真奈




中国四国医療情報学研究会若手研究奨励賞受賞時の集合写真。

高知大学医学部医学科には2年生から研究を行うことができる先端医療学コースがあります。早い時期から研究ができることに魅力を感じ、先端医療学コースを選択してメディカルデータマイニング研究班に入りました。アルツハイマー型認知症の発症危険因子や発症抑制因子を見つけ出す研究を行っています。

高知大学医学部には、約40年分の診療情報を匿名化した研究用のデータベースがあります。日本で初めて構築された大変貴重なものです。膨大なデータを用いて解析を行うことで思いもよらない発見があり、研究をすることの楽しさを知ることができました。研究成果としては、他の疾患治療に使われている薬が認知症発症抑制に有効である可能性を突き止めることができました。その成果が認められ、中国四国医療情報学研究会で若手研究奨励賞を、学内では相良賞金賞をいただきました。

この先端医療学コースでの経験を今後の研究や臨床に活かしていきたいと思います。


指導教官との近さも高知大学の特徴。
ここにしかないデータベースを使い、最先端の研究活動に携わることができる。



農林海洋科学部

圃場での実証実験で生産者の思いを学ぶ

4年 / 高梨 祐汰

私は島根県隠岐の島の出身で、将来は自然の中で働きたいと思い農林海洋科学部を志望しました。3年生からは、実際にフィールドに出て活動したいと、日本一の生産量を誇る高知の特産品ショウガに対する潅水（人工的に作物に水をあげること）の有効性について研究しました。

ショウガは乾燥に弱いと同時に、湿度によって病気が蔓延しやすい作物です。潅水をした方が大きく育ち、収量も増えるという研究報告がありますが、四万十町では潅水せずに育てることが慣例となっています。潅水した場合としない場合でどう違うのかを比較するとともに、生産者さんにご協力をいただいて四万十町の圃場でも実証実験を行いました。毎週通って手入れをするうちに、「圃場でしかわからないことがある」という大変貴重な体験をしました。1年を通じて生産者さんと深く関わり、その思いに触れたことも大きな学びになりました。

卒業後は、島根県の農業を推進する技術職に内定しています。この学びを活かし、地域の農業の発展に貢献していきます！



学会にて研究の成果を発表する様子。



研究でお世話になった農家の方の収穫をお手伝い。

高知で学ぶ！——ここだからできる研究や学生活動

共に学び、共に考え人に寄り添う表現を創出

4年 / 谷本 楓奈

デザインで地域協働をするこうち文化福祉振興財団実習班に所属しています。高校までは趣味で絵を描いていましたが、大学では人に伝えることを目的としたデザイン、共に考えるデザインを学びました。

3年生では、宇宙といのちの神秘を体感する映像作品を鑑賞し、そこから感じ取ったもの、受け取ったものを作品へと昇華させ、「KISEKI展」で発表、巡回展も行いました。

4年生では、中土佐町美術館が高台移転するのを機に、狛犬ヘテの目線で中土佐町を歩き、地域資源をPRするポスタープロジェクト「HETEが行く。」の立ち上げから、作品展覧会の企画、実施まで携わりました。このプロジェクトを通じて、地域の皆さんと共に地域の価値を共有できたことは大きな学びであり、喜びでした。

授業では、IllustratorやPhotoshopなどのデザインソフトの使い方やCGの技術を修得する一方、新たな画材に触れることもでき、表現の幅が広がりました。仲間と制作の場を共有することで感性を刺激し合い、手法や技法を学び合って切磋琢磨することもできました。この貴重な経験を地域づくりに役立てていきたいです。



地域協働学部

中土佐町ポスタープロジェクト「HETEが行く。」作品展覧会の様子。





谷本さんがデザイン制作したポスター。

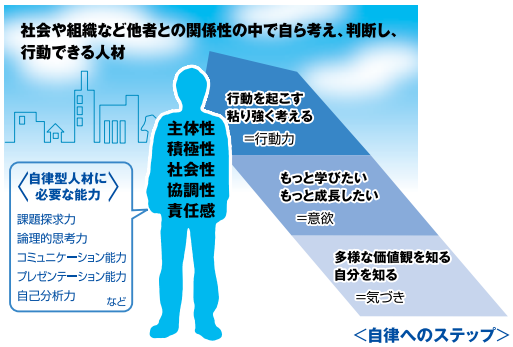
学びの構造 Kochi University Educational System

1年 2年 3年

共通教育

共通教育は、各学部における高度な専門的学習の基礎や、人生、生活を豊かにするための幅広い教養を身につけたり、自らのキャリア形成を行うための支援を受ける場であり、高知大学で学ぶ全ての学生にとって重要なカリキュラムとして位置づけられています。

■ 高知大学の考える自律型人材



大学では、必ず履修しなければならないとされている授業（必修科目）以外は、それぞれの設定する学びの目標に沿って自由に選択できます。

学びのポイント

人間と世界についてしっかりとした考え方をつくり上げ、自律的な能力の基盤を形成します。

講義形式から体験型まで多様なテーマが用意されており、実践の中で自分の幅を広げながら、専門教育へのプロセスを踏んでいきます。

どんな力を身につけるのか

論理的思考力を身につけ、他者の考えを理解し、自らの考えを他者に伝えることができる力や、責任感と協調性を持って粘り強く考え行動できる力を育みます。

導入科目群

導入科目群は、「大学での学びかた科目」、「国際コミュニケーション科目」、「数理・データサイエンス・AI科目」の３つの科目区分で構成されています。これらは、大学での学習の目的や意義を明確にし、学習を進めるための基本的知識や技法を身につけ、自ら考え、自ら表現し、問題を発見し探求できる基礎的能力を獲得するために設けられたもので、必修科目（所属によっては一部選択科目）となります。

- 大学での学びかた科目
- 数理・データサイエンス・AI科目
- 国際コミュニケーション科目

教養科目群

教養科目群は、幅広い学問分野に触れるとともに、現代的なトピックスにも目を向け、人間として、社会人として豊かな教養が育つように「生きる力を育む科目（生活、医療・健康・スポーツ、キャリア形成、芸術）」と「視野を広げる科目（人文・社会科学系領域、自然科学系領域、複合領域）」の２科目区分で編成されています。履修については、特定の分野に偏ることのないよう選択履修としています。

- 生きる力を育む科目・・・生活、医療・健康・スポーツ、キャリア形成、芸術
- 視野を広げる科目・・・・・人文・社会科学系領域、自然科学系領域、複合領域

専門教育

	分野のキーワード	
人文社会科学部	●人文科学 ●社会科学 ●異文化間理解 ●グローバル社会 ●現代社会 ●社会制度	P.9
教育学部	●幼児教育と乳幼児保育 ●発達や障害に応じた教育支援 ●教育学、心理学の理論と実践 ●各教科の高度な内容理解と指導法 ●芸術、スポーツの高度な実技と指導法 ●障害のある子どもへの高度な教育支援	P.15
理工学部	●科学の基礎法則 ●数学的思考力・英語力・情報処理能力 ●コンピュータ、情報理論 ●資源、エネルギー、レアメタル ●生物の多様性、環境、生命現象、古生物 ●防災、南海地震、地球掘削	P.21
医学部	●生命と健康を守る ●身体、精神の苦しみを和らげる ●病気、負傷などに対する治療を行う ●身体機能の改善を助ける ●健康への悪影響、病気を減らす ●病気、身体、生命の仕組みを解明する	P.27
農林海洋科学部	●DSに基づく1次産業DXの推進 ●人と自然が共生する社会へ ●生命の源、水と森を守る ●海に資源の可能性を探る ●化学で生命活動を解き明かす ●循環型・持続型の地球社会を目指す	P.33
地域協働学部	●地域協働による地域産業振興 ●高知のうみ・やま・むら・まちがフィールド ●大学での学びと地域での実践の往復 ●6次産業化による農山漁村の発展 ●コミュニティビジネスによる地域生活の維持 ●官民協働による地域政策	P.39

4年 ※医学部医学科は6年 → 卒業 → 進路

進学

就職 P.59

学科/課程/コース		進学先				主な職業イメージ
人文社会科学科	人文科学コース 国際社会コース 社会科学コース	大学院（総合人間自然科学研究科）	修士課程	人文社会科学専攻	■人文科学研究コース ■グローバル社会研究コース ■社会科学研究コース	新聞社、テレビ局、中学校教員（国語、英語、社会）、高等学校教員（国語、英語、公民、地歴、商業）、日本語教員、公務員、銀行、保険業、旅行代理店、航空、流通、教育関連、情報通信業、サービス業など
数学物理学科 情報科学科 生物科学科 化学生命理工学科 地球環境防災学科	数学コース 物理科学コース			理工学専攻	■数学物理学コース ■化学生命理工学コース ■生物科学コース ■地球環境防災学コース ■情報科学コース	
学校教育教員養成課程	幼児教育コース 教育科学コース 国語教育・社会科教育・数学教育・理科教育・英語教育・音楽教育・美術教育・保健体育教育・技術教育・家庭科教育の各コース 科学技術教育コース 特別支援教育コース			医科学専攻	■医科学コース ■公衆衛生学コース 公衆衛生学コース（1年コース） ■ヘルスケアイノベーションコース	小学校教員、中学校教員、高等学校教員、特別支援学校教員、幼稚園教員、保育士、公務員、教育関連の企業、文化施設・スポーツ施設・福祉厚生施設の指導員、衣食住・情報関連の企業など
				看護学専攻	■看護教育・看護管理学分野 ■母子看護学分野 母子看護学課程 実践助産学課程 ■健康支援学分野	
医学科				農林海洋科学専攻	■農林資源環境科学コース ■農芸化学コース ■海洋資源科学コース	教育・学習支援業、情報通信業、製造業、学術研究、専門・技術サービス業、金融業、保険業、卸売業、小売業、公務員、中学校教員（数学、理科）、高等学校教員（数学、理科、情報）など
看護学科	看護学コース 公衆衛生看護学コース			地域協働学専攻		
				スポーツ・芸術文化共創専攻		
			専門職学位課程	教職大学院教職実践高度化専攻	■学校マネジメントコース ■授業実践コース ■特別支援教育コース	医学科：病院・診療所などの医師、医学・生命科学の研究者・教育者 看護学科：看護師、保健師、助産師、看護学の研究者・教育者 共通：国、地方自治体、団体、企業、国際機関等の専門職など
農林資源科学科	フィールド科学コース 農芸化学コース		博士課程	応用自然科学専攻	■数理・物理・情報学分野 ■生物科学分野 ■化学生命理工学分野 ■地球科学・防災工学分野	試験研究機関、公務員、教員、民間企業（食品、バイオ、医薬品、種苗、農薬、農業機械、魚介類養殖、木材、測量、設計、土木、水処理、情報、環境アセスメント）、各種コンサルタント（環境科学・土木建設系など）、各種団体（農・林・水産系）、JICA、青年海外協力隊など
海洋資源科学科	海洋生物生産学コース 海底資源環境学コース 海洋生命科学コース			医学専攻	■生命科学コース ■医療学コース ■情報医療学コース ■小児神経精神医学コース ■MD-PhDコース ■海洋医学コース	
地域協働学科				黒潮圏総合科学専攻	■海洋資源科学コース ■総合科学コース	県・市町村職員、地場産業社員、商工会等職員、グラフィックデザイナー、金融機関社員、NPO職員、社会福祉協議会職員、地域おこし協力隊、地域資源活用ビジネスの起業家、地産外商農家、コミュニティデザイナー、マスコミなど
		愛媛大学大学院連合農学研究科			愛媛大学大学院連合農学研究科は、愛媛大学、高知大学、香川大学の農学研究科が連合し、協力して開設した後期3年のみの博士課程です。	



人文社会科学部

Faculty of Humanities and Social Sciences

学科・コース　人文社会科学科
人文科学コース
国際社会コース
社会科学コース

人文社会科学部サイト

大学受験時に
25kg増加した体重を、
運動と食事管理で27kg落とし、
ダイエットに成功しました！
自分に向き合うストイックさも
身についた4年間でした。



先輩にきく Message from Student

コロナ禍を経て、新しい自分に出会えた大学生活

本間 倭　人文社会科学科 人文科学コース4年（北海道出身）

昔から地図帳を見て、その土地に思いを馳せるのが好きでした。地理を学びたいと思い入学しましたが、分属する際は西洋史のゼミに入りました。学ぶうちに地理と歴史は密接につながっていて、その土地の文化や暮らす人の性質にも影響してくることがわかり、とても興味深く学ぶことができました。

コロナ禍で入学し、大学でなかなか友達を作る機会がないままに4年生になりましたが、その分唐揚げ専門店でのアルバイト先で一緒に頑張る仲間ができ、広い視野で考える力が身につくとともに、細かな気配りもできるようになりました。



バイト仲間と剣山登山も楽しみました。4年間で四国を満喫できました！

また、もともと友達とワイワイ過ごすのが好きなタイプでしたが、コロナ禍をきっかけにして、一人の時間を過ごす楽しさに気づきました。北海道に帰省する際にはいろんなルートで一人旅を楽しみ、その土地の良さに触れる経験をしました。また、一人で高知の新鮮な食材を使って料理を作ったり、それに合うお酒を選んだりと楽しみ方の幅が広がったように思います。

僕は北海道出身ですが、高知は自然が豊かで人も良い！あたたかく、気候が良いのもうれしいです。遠くの人ほど、高知に住んでみてほしいと思います！

人文社会科学（領域）の教養を身につけるために

グローバル化の進展をはじめとする社会の変化により、近年の社会は、総合的・専門的知識を持った人材だけでなく、従来の分野の枠組みを越えた柔軟な発想力を兼ね備えた人材を強く求めています。

人文社会科学部は、「人文社会科学（領域）の教養の涵養」という理念を基軸に、1学科体制の下、グローバルかつローカルな課題に取り組み、社会の変化に柔軟に対応できる新たな人材を養成します。

人文科学コース

さまざまな「知」のあり方に触れる

人文科学の各専門分野における深い問題意識や探究心を持ち、それによって地域社会の文化（思想、歴史、地理、文学等）の研究・保持・保存・発展に貢献できる人材を養成します。

国際社会コース

国内外に羽ばたける グローバル人材を育成

多元的な社会・文化のあり方に対して複数の価値があることを理解し、それに基づく主体的で複眼的な思考力・判断力によって、グローバル社会で国境を越えて連携できる人材を養成します。

社会科学コース

複眼的思考法で社会を捉え 制度をデザインする

金融システム、組織のガバナンス、市場・政府の管理・規制等のしくみなど現行の社会制度及び在るべき社会制度設計の考え方を理解し、問題解決のための制度の改善、新たな制度の設計を自律的に考える人材を養成します。

▶カリキュラム例

プラットフォーム科目

人文科学概論、人文学・社会科学入門、社会制度設計論、リサーチリテラシー、グローバル社会と地域、人文社会科学と職業、ライフキャリア・プランニング、AIを学ぶ

人文科学コース

哲学・思想プログラム
哲学概論、宗教学概論、西洋人間論、西洋近代思想論、現代社会思想論

心理学プログラム
心理学概論、認知発達心理学、感情心理学、心理学実験、社会心理学、臨床心理基礎論

歴史・地理学プログラム
日本中世社会史、日本近現代史、東洋古代中世史、西洋社会史、考古学、人文地理学

日本語・日本文学プログラム
日本古代中世文学史、日本近世近代文学史、日本語史、日本古典文学論、日本文学論、日本文学史論

英米文学プログラム
イギリス文学概論、アメリカ文学概論、英語史概論、英語圏文化論、言語文法論、映像メディア論

国際社会コース

言語・コミュニケーションプログラム
言語のしくみ、日米異文化間コミュニケーション論、英語オーラルコミュニケーション、英語音声学、第二言語習得論、外国語としての日本語演習

総合文化プログラム
比較文化論、現代中国社会文化論、大衆文化論、日本文化表現論、文化人類学

グローバル社会プログラム
国際関係論、国際協力論、グローバル社会特殊講義、社会ネットワーク論、社会思想史、ラテンアメリカ経済社会論

社会科学コース

経済理論プログラム
ミクロ経済学、マクロ経済学、ゲーム理論、金融論、労働経済論、自然資源の経済学、経済史、組織の経済学

経済政策プログラム
地方財政論、日本経済論、国際経済論、社会保障論、福祉経済論、農業経済論、産業立地論、国際水産開発論

経営・会計プログラム
経営管理論、人事管理論、競争戦略論、簿記原理、会計学原理、流通論、マーケティング論

法律・政治プログラム
憲法、民法、商法、行政法、政治過程論、経済法、刑法、経済刑法

教員にきく Message from the Teaching Staff

時代は転換期！知の生産者を目指そう

岩佐 和幸　人文社会科学部長



グローバル化、気候変動、自然災害、感染症・・・今、私たちは、多くの難題に直面しています。最近は、地質年代上、人類が地球全体に大きな影響を及ぼす「人新世」の時代と呼ばれるようにもなりました。世界史的な転換期を迎える中、これまでの常識はますます通用しなくなっています。デジタル化やAI等のテクノロジーは万能ではなく、人間とは何か、社会はどうなっているのか、自然との関係／人間同士の関係はどうあるべきか等、従来の価値を問い直す人文学や社会科学の力が求められています。とりわけ日本では、震災やコロナ禍によって、経済効率重視の東京一極集中の脆さが露呈されました。これからの時代はどうあるべきかが、ますます問われています。

高知大学人文社会科学部は、太平洋に面した四国南部にキャンパスがあります。東京・中央から離れた周辺部だからこそ、転換期を捉える上では最先端のロケーションです。大学は、未知を切り拓く知の生産現場。皆さんもぜひ、自由な高知で、知の生産者の仲間入りをしませんか！

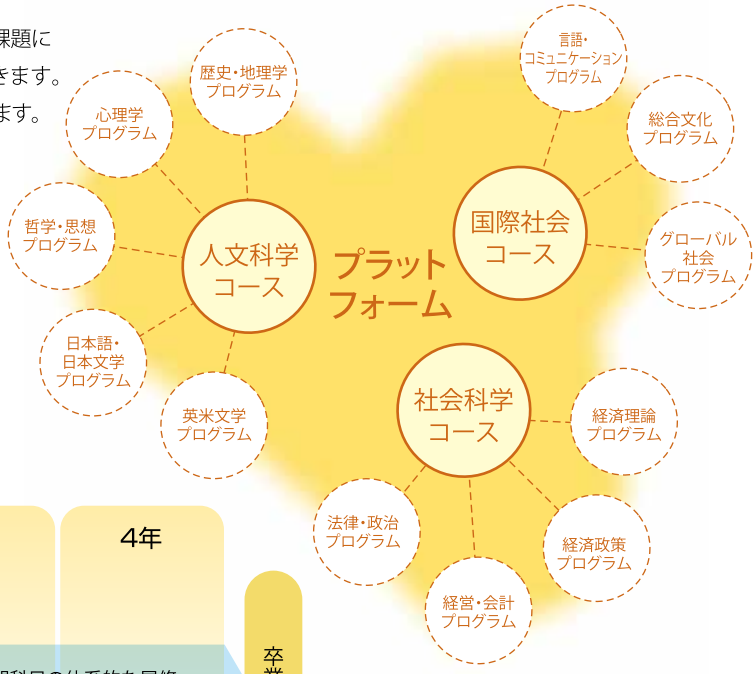
人文社会科学科 Department of Humanities and Social Sciences

3つの特徴 ➡ プラットフォーム科目、コース・プログラム制、ダブルコア・マルチコア

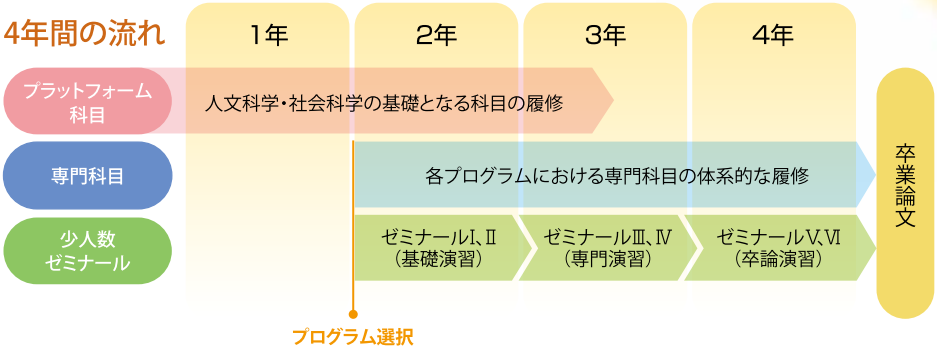
プラットフォーム科目では、グローバル社会と地域社会がどのような課題に直面しているのか、その課題がどのようなものなのかを理解していきます。人文科学と社会科学の双方の視点を関連付けて課題解決の糸口を学びます。

コース・プログラム制は、人文科学コース、国際社会コース、社会科学コースの各コースに、専門分野・学問的視点に基づいて合計12プログラムを設けています。2年生から関心に沿ったプログラムを選択し、学びの"コア"を体系的に形成します。

ダブルコアとマルチコアとは、複数のプログラムを体系的に学べる仕組みです。入学したコースに置かれたプログラムのなかから複数のプログラムを履修することをダブルコア、入学したコースとは異なるコースからもプログラムを選択し履修することをマルチコアと呼びます。複数の学びの"コア"を形成しようとする学生の希望にも応えます。



4年間の流れ



人文科学コース Humanities Course

さまざまな「知」のあり方に触れて、分析力と問題解決能力を養う

学びの特色

人文科学コースでは、哲学・思想、心理学、歴史・地理学、日本語・日本文学、英米文学の5つのプログラムで、人文科学の各領域の専門知識を体系的に学んでいきます。人間や人間がつくり出す文化・社会に対する深い関心を持ち、さまざまな「知」のあり方に深く、幅広く触れて、柔軟に物事を見る目を養いながら、文献資料やデータを分析する力、文書を作成する力を習得し、問題解決能力を高めていきます。

5つのプログラム

※人文科学コースは2025年度に現在の５プログラムから２プログラムに改編する予定ですが、同コースで学べる学問分野は現在と変わりません。

哲学・思想プログラム

哲学・思想は、狭義の哲学・倫理・宗教の問題において展開されます。過去から現代にわたるこれらの思想的営みを学ぶことで、人間と世界の在り方への問いを探究します。それを通じて、わたしたちを取り巻く現代の複雑な状況に向かい合う広い視点を得ることを目指します。

心理学プログラム

心理学とは「心」を科学的な方法を用いて明らかにし、実際の場面に適用する学問です。本プログラムでも「心」を研究するための様々な実験方法や調査方法を学びます。また、いろいろな観点から研究する心理学には多くの領域があり、基礎から各領域の知識を積み上げることで多面的に「心」について考えていきます。

歴史・地理学プログラム

歴史学と地理学を中心に学びます。歴史学では、さまざまな史資料に基づいて、身近な地域から日本、そして世界へと視野を広げ、人間や社会の歴史について理解を深めます。また、考古学や地理学では、場所や空間を問題とし、人間の暮らしや活動について考えます。

日本語・日本文学プログラム

古代から現代に至る、日本のさまざまな時代の文学作品を学ぶことができます。作者の思想や時代背景なども踏まえて、作品や作家について研究していきます。また、文法・語彙・発音など、日本語そのものを対象とする日本語学の勉強・研究もできます。

英米文学プログラム

英米を中心とする英語圏の文学作品を原文で読みながら、言語、文化、歴史、人種、民族などさまざまな観点から検討を加え、その過程で批評精神を養成し、最終的に自己や世界を複眼的・相対的に捉えることを目指します。英語圏の文学作品を素材に文学研究を行う意義と魅力を味わってもらいます。







国際社会コース International Studies Course

分野、ゼミナールを軸に、グローバル社会で国境を越えて連携できる力を養う

学びの特色

本コースでは、多元化・複雑化するグローバル社会を見据え、国内外の様々な「壁」を乗り越えて羽ばたくことのできる「グローバル市民」を育てます。学びの核は、少人数ゼミナールとセットのプログラムと、国内外での《フィールド・スタディ》です。様々な外国語の運用能力アップはもちろん、専門知識に裏打ちされた深い洞察力と複眼的な思考力を身につけることで、言語コミュニケーションや異文化／自文化、グローバル社会の問題を主体的に考察・判断できるようになります。







3つのプログラム

言語・コミュニケーションプログラム

言語・コミュニケーションプログラムでは、言語学およびコミュニケーション論の基本的な理論を学びます。同時に、ヨーロッパ・アメリカ・アジア・アフリカ・オセアニアの具体的な言語や地域にフォーカスした形で発展的な科目を学びます。また学部開設の日本語教員養成課程の関連科目も組み込まれています。

総合文化プログラム

総合文化プログラムでは、環境・大衆・交流・越境など多様な視点で文化を論じる科目を基盤としています。あわせて、ヨーロッパ・アメリカ・アジア・アフリカ・オセアニアの様々な地域を対象に社会と文化のあり方を考える発展的な科目も学んでいきます。文化と不可分なメディアに関する科目も、このプログラムにとって重要です。

グローバル社会プログラム

グローバル社会プログラムでは、現代のグローバル社会のあり方に社会科学の様々な領域からアプローチします。国際関係論や世界経済論、文化人類学に加えて、隣接コースの経済学や政治学の科目もあわせて社会科学の基盤を学んでいきます。さらにヨーロッパ・アメリカ・アジア・アフリカ・オセアニアの様々な地域の政治・経済・社会についても学びます。

社会科学コース Social Sciences Course

複眼的思考法で社会を捉え、問題を解決するための制度をデザインする

学びの特色

社会科学コースは、人間が集まって形成した慣習や制度について、以下の４つのプログラムを通じて学習していきます。物事を単純化し、経済主体の関係性について考察する「経済理論プログラム」、地域問題を通じて社会制度を考える「経済政策プログラム」、継続的な企業活動を可能とする企業内外の仕組みを考える「経営・会計プログラム」、様々な人の見解や価値観への理解を基礎として、社会問題への解決策を提言する「法律・政治プログラム」。これらのプログラムは、それぞれ異なる視点で社会問題にアプローチをします。多様な学問領域の考え方を学ぶことで、複眼的な思考方法を身につけ、様々な社会問題を認識し、解決できるような制度をデザインできる人材の育成を目指しています。

4つのプログラム

経済理論プログラム

経済理論プログラムでは、物事を単純化し、経済の中での合理的なプレーヤー同士の関係性を考察する様々な専門科目を学習し、そこで獲得した知識を複雑な現実問題へと応用していきます。これにより物事を論理的に考えるための思考力と、問題に対して適切な対処策を考察・提言する能力を養います。

経営・会計プログラム

経営・会計プログラムでは、継続的な企業活動を可能とする企業内の仕組みを考えるとともに、企業外からの規制や関連する集団との関係性の維持のために必要な要因について理論的・実践的に学びます。経営学や会計学の理論について学び、専門性を高めるとともに、問題を解決できる能力を養います。

経済政策プログラム

経済政策プログラムでは、財政や福祉、地域の問題を通じて、現代の社会制度に関わる具体的な諸課題に取り組みます。経済的観点から少子高齢化や地域の産業、福祉、行財政のあり方等に対する具体的な政策課題と政策手段を学ぶことで、様々な現場・地域での課題への対応と分析の能力を養います。

法律・政治プログラム

法律・政治プログラムでは、人文社会科学の諸分野を広く学んだ後に憲法、民法、商法、政治学といった専門科目を多く履修していくことになります。知識の修得のみならず、現地調査や施設見学等を通して、鋭い人権感覚とともに、現実の社会問題への解決策を提言できるような能力を身につけます。







Pick Up ▶ 授業









国のあり方を民主主義の観点から考える

財政学

教授 霜田 博史

財政学は、国や地方自治体など公権力を持つ組織の経済活動を主な考察の対象にしています。国や地方自治体は、国民主権という憲法上の要請から、民主主義的に運営されることが求められます。財政を考えるということは、民主主義のあり方を考えるということにほかなりません。財政活動がどのように行われているのかを学ぶことは、学生のみなさんが今後の社会のあり方を考えていくために重要な要素になると思います。

しかし、財政活動はあまり身近に感じられないことが多いこと、また、専門的な用語の難しさが学習をすすめていくうえで障害になりがちです。そこで、まずは多くの学生に関心を持ってもらえるように、最新の政策課題にも目配りしつつ、大まかなイメージを持ってもらえるように授業を工夫して行っています。

■卒業論文テーマ例

人文社会科学科 人文科学コース

カント哲学における純粋理性の第一アンチノミーについての考察（哲学）／動物愛護における人間の責任（倫理学）／円環的時間観と儀礼行為―時間の流れと生命の行方―（宗教学）／筆記による物語創作活動は気分を向上させるのか（心理学）／他者の行動に対する否定的見解が自発的な行動に与える影響（心理学）／土佐における須恵器の在地化（考古学）／長宗我部権力における吉良親貞（日本史）／脚色の『三国志』（東洋史）／近現代イングランドにおける海浜リゾート（西洋史）／宮沢賢治『貝の火』の中に見える権力（日本近代文学）／『古今和歌集』夏歌のほととぎす―『万葉集』巻第八・十との比較を通して―（日本古典文学）／尊敬表現「をらる」― 江戸時代を中心に―（日本語学）／ *Peter Pan* におけるネバーランドの現実性（イギリス文学）／英語と日本語における〈時間〉のメタファーについて（英語学）

人文社会科学科 国際社会コース

英語句動詞学習の意義―中学校検定教科書の比較・分析―／フードツーリズムの可能性―日高村オムライス街道を例に―／翻訳歌詞における役割語の選択―ビートルズのジョン・レノンとポール・マッカートニーの対比より―／『燃ゆる女の肖像』を読み解く―新しいクィア映画とまなざしの歴史―／生きづらさの処方箋―個人的居場所の視点から―／現代における日本人の宗教―日本人の宗教をめぐる議論から―／ Comparison of the U.S. Civil Rights and BLM Movements ／ Coexistence of Humans and AI: Rethinking English Education in Japan ／ヴァージニア・ウルフの文学作品における両性具有の影響／オメガバースがBLにもたらす効果 ― BL読者はどのような快楽を求めているのか―／副詞「全然」に起こった変化―意味・用法の変遷とコーパスから見る傾向分析―／生徒を惹き付ける授業アプローチと英語教材の提案―高校生を対象としたアンケート調査を用いて―

人文社会科学科 社会科学コース

地方百貨店の再生法を考える－岡山天満屋本店を例に－／家庭及び学校における「行き過ぎた懲戒」－地域社会の教育的役割の視点からのアプローチ－／忘れられる権利についてーEU裁判所2014年5月13日先決裁定を中心に－／中山間地域における小学校児童数の動向分析－大豊町を事例として－／これからの夫婦財産制度について考える／インバウンドの増加に向けた地域資源可視化の試み／子どもの貧困対策としてのレジリエンス教育の可能性－子ども食堂における取り組みから考える－／高知県における水産物認証マリン・エコ・ラベルジャパン（Marine Eco-Label Japan）の取得と課題／インドネシアにおける日本語学習者の日本への興味と関心－韓国との比較－／高齢者の基礎的所得保障－基礎年金制度のあり方を考える－／記号学及び言語学的手法を用いた商標に関する法的判断／生活保護制度と生存権保障のあり方－生活保護基準の引下げにおける司法審査－／公共入札に係る独禁法学的検討と実務的分析－高知県四万十市を題材に－／犯罪報道の現在地－実務の視点から実名犯罪報道の今後を考える－／ジオツーリズムによる地域振興の可能性－高知県の室戸市及び土佐清水市のジオパークを事例に－／日本の技能実習制度の現状と課題－海外比較を踏まえての新制度に対する考察－

■取得できる資格等

人文社会科学科 人文科学コース

中学校教諭一種免許状（国語・社会）／高等学校教諭一種免許状（国語・地理歴史）／学芸員／日本語教員養成課程単位修得証明書

人文社会科学科 国際社会コース

中学校教諭一種免許状（英語）／高等学校教諭一種免許状（英語）／学芸員／日本語教員養成課程単位修得証明書

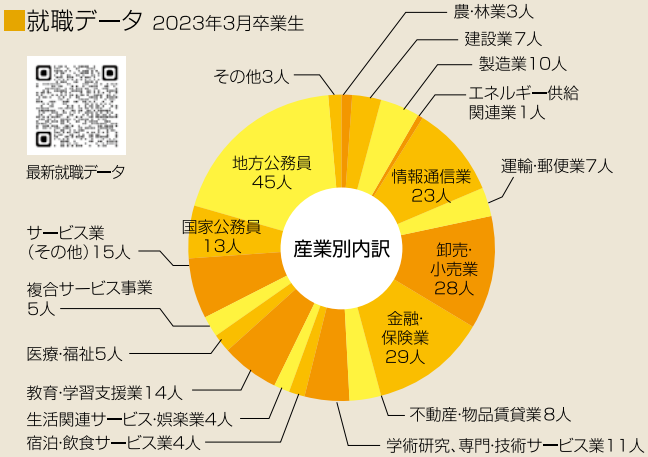
人文社会科学科 社会科学コース

中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民・商業）／学芸員／日本語教員養成課程単位修得証明書

※なお、コースを越えた免許の取得をさまたげるものではありません。

■就職データ 2023年3月卒業生

最新就職データ



Voice! 内定者の声



課外活動では、
ソフトボール部の
マネージャーをしていました。
一度廃部になり、
復活したチームの結束は固く、
熱い毎日を送ることができました！



横田 若葉（岡山県出身）

全日本空輸株式会社　令和5年度卒業

小さい頃から客室乗務員への憧れがあり、国際社会コースを選びました。１年生の冬から英語の学びや理解について研究するゼミに入り、自分の考えを発表したり、英語でプレゼンをしたり、海外の学生と交流をするなど、さまざまな経験を通して成長することができました。

ゼミは1学年10人ほどで、毎年２～３人が留学しています。私も留学を希望していましたが、コロナ禍により交換留学がストップ。3年生の夏に就活を始めると、客室乗務員の採用も停止となりました。

丁度その頃、友人がタイに留学することを知り、「行けるんだ！」と希望が湧き、私も私費でイギリスに留学をすることにしました。留学中はイギリスからヨーロッパ各国に旅行に行き、客室乗務員になりたいという思いがますます強くなりました。その後、客室乗務員に関する研鑽を積んでいく中で航空機事故についても調べ、シビアな世界であることも学んでいきました。留学を終えて帰国すると、客室乗務員の採用募集が復活したものの、採用人数は例年の6割でした。厳しい採用状況の中で外資系の航空会社も視野に入れて活動し、無事に内定をいただくことができました。コロナに翻弄された時期もありましたが、チャレンジをあきらめず夢に近づくことができました。



ロンドンで最も有名なランドマークであるビッグベンの前で。

■卒業後の進路　学部卒の過去の主な就職先・進学先です。

人文社会科学科 人文科学コース

高知県庁、兵庫県庁、香川県庁、高知市役所、高知労働局、神戸地方法務局、高松国税局、私立明徳義塾中学・高等学校
JA全農、TBCグループ、UCCフードサービスシステムズ、アグリケーション、アジャイルジェイピー、イースリー、伊藤農園、院庄林業、ウィルウェイ、ウッドワン、エア・ウォーター・マテリアル、グローバルセンター、高知銀行、高知県信用農業協同組合連合会、国立大学法人愛媛大学、国立大学法人高知大学、コスモス薬品、コムニカ、ジェイエムシー、社会福祉法人三幸会、社会福祉法人寿敬会、但陽信用金庫、近森産業、中国銀行、日研トータルソーシング、日本貨物航空、日本銀行、日本コンピューターサイエンス、日本生命保険相互会社、ネクシィーズ、パートナー、フジ、藤徳物産、ベネッセスタイルケア、マーキュリー、マイナビ、松源、三菱地所プロパティマネジメント、ライオン事務器、わかやま市民生活協同組合

▶**大学院進学先**　鳴門教育大学大学院

人文社会科学科 国際社会コース

高知県庁、兵庫県庁、鳥取県庁、香川労働局
JA香川県、JCOM、KDDIエボルバ、KDDIデータNJK、アイティブレーン、アクサ損害保険、アドバンス、アルファ・ウェーブ、イオン九州、学校法人角川ドワンゴ学園、九州DTS、九州労働金庫、紀陽銀行、共立合金製作所、共立メンテナンス、公益財団法人日本道路交通情報センター、高知銀行、高知ハウス、公立学校共済組合四国中央病院、コベルコ科研、四国銀行、渋谷食品、セキスイハイム東四国、積水ハウス、大都販売、土佐ガス、日本通運、日本ケイテム、パーソナルジムRISE、萩原工業、ビッグ・エス、日ノ丸自動車、フォーデック、兵神機械工業、紅中、マーキュリー、丸紅、三井不動産リアルティ中国、モロゾフ、有限責任監査法人トーマツ

▶**大学院進学先**　明治大学大学院、愛媛大学大学院

人文社会科学科 社会科学コース

福島県庁、香川県庁、愛媛県庁、徳島県庁、山口県庁、倉敷市役所、高松高等裁判所、愛知労働局、中国四国農政局、高知県警察
SMBC日興証券、Suprieve Holdings、アートリフォーム、イオンペット、エン・ジャパン、おかやま信用金庫、オリエンタルモーター、ギガプライズ、紀陽銀行、高知県信用農業協同組合連合会、高知県信用保証協会、こうち生活協同組合、高南メディカル、興陽商事、ここわ動物病院、コスモス薬品、サーバーワークス、四国銀行、シティ・コム、日新、シンメトリクス、生活協同組合コープこうべ、積水ハウス、全国合同漁業共済組合高知県事務所、第一生命保険、テレビ静岡システムクリエイツ、東建コーポレーション、東中国スズキ自動車、日本アクセス、日本財託、パーソルキャリア、ハマダ、ビックカメラ、フジ、富士通四国インフォテック、ブルボン、プロシップ、マイタウン今治新聞社、三谷産業、ワークスヒューマンインテリジェンス

▶**大学院進学先**　高知大学大学院



教育学部

Faculty of Education

学科・コース　学校教育教員養成課程

幼児教育コース
教育科学コース
国語教育コース
社会科教育コース
数学教育コース
理科教育コース
英語教育コース
音楽教育コース
美術教育コース
保健体育教育コース
技術教育コース
家庭科教育コース
科学技術教育コース
特別支援教育コース

◀ 教育学部サイト

先輩にきく Message from Student

**三段跳びをやると決めてからは、
YouTubeの動画を見て研究し、
一人でコツコツと練習を積んでいます。
この経験も、将来必ず役に立つと思います!**



子どもと関わる機会の多さが実践力につながる

田村 萌奈　学校教育教員養成課程 国語教育コース3年（高知県出身）

地元の大学を出て、地元で就職したいという思いから、教員になる道を選びました。教育学部には14のコースがある中で、私は中学の国語教員を目指し、国語教育コースで学んでいます。3年生の教育実習では「教え方」に着目して取り組んできましたが、4年生の実習では素材研究を深め、生徒と気持ちを深くやり取りできる授業づくりをしたいと思っています。

私は小学生の時から書道をやっていて、現在その教室のお手伝いをしています。そこで、書かない子、道具の準備さえしない子たちと向き合い、やる気を引き出すことの大切さを実感しました。教育実習で「子どもはやる気になったら、あとは勝手に伸びるもの」と教えていただく場面があり、教室でもあの手この手で実践しています。子どもが興味を持つようわかりやすく言語化し、何が伝わっていないのかを考えるようになりました。



中四国インカレにて、陸上部の皆と。

また、中学生から頑張ってきた陸上で、大学からは三段跳びを専門にし、記録への挑戦を続けています。昨年は全日本インカレの標準記録に8cm及びませんでした。今年は標準記録の突破を目指します!

「人が人らしく生きる」場面に深く関わり合う

アドミッション・ポリシー

教育学部は、「幅広い教養と教育（保育）とりわけ学校教育に関する総合的な理解を持ち、教育を深く探求して学校教育をめぐる諸課題の解決に向け適切な方策を考えることができ、確かな教育実践に必要な高い技能と豊かなコミュニケーション能力を身につけ、教育（保育）という営みや教師（保育士）という仕事に深い関心を持って主体的に探求し続けることができる人材」を養成します。

本学部では、このような人材養成の基盤となる、右の能力・態度を有する者を求めます。

知識・技能

1. 教育実践に必要とされる教養や教育（保育）に関する専門的な知識を修得するために必要となる幅広い分野の基礎知識として、高等学校卒業程度の各教科に関する知識・技能を有する。

思考力・判断力・表現力

1. 学習した内容を理解する能力を有する。
2. 論理的に思考する能力を有する。
3. 学習した内容を状況や課題に応じて活用したり応用したりする能力を有する。
4. 学習した内容や自分の意見を他者に対して適切に表現する能力を有する。

主体性・多様性・協働性

1. 主体的に課題を探求する態度を有する。
2. 課題について多様な考え方をする態度を有する。
3. さまざまな人々と協働して課題を解決する態度を有する。

関心・意欲

1. 教育（保育）と教師（保育士）の仕事について強い関心を持っている。
2. 教職への意欲を持っている。

▶カリキュラム例

教育の原理や子どもの発達、教育の社会的・経営的側面に関する学習	教育の実践的側面に関する学習	教科指導・教科内容に関する学習	幼児教育に関する高度な学習	特別支援に関する高度な学習	教育に関する専門的な学習
教育制度論 教職入門 教育学・教育課程概論 教育心理学概論 総合的な学習の時間・特別活動の指導法 教育の方法・技術 教育相談 人権教育 道徳教育 生徒指導・進路指導 特別支援教育入門	課題探求実践セミナー 教育実習[初等] 教育実習[中等] 観察実習 応用実習 実践的に学ぶ指導法	教材開発演習 初等の各教科の指導法 国語、社会、数学、理科、生活、音楽、図工、家庭、体育、英語の初等教科指導法 初等の教科に関する科目 国語、社会、数学、理科、生活、音楽、図工、家庭、体育、英語の各初等教科 中等の各教科の指導法 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語の中等教科指導法 中等の教科に関する科目 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語の各中等教科	幼児教育指導計画論 保育指導論 幼児理解 高知の保育 各教科に関する科目（幼稚園） 保育士に関する科目	特別支援教育基礎理論 知的障害心理学 知的障害生理・病理学 病弱心理・生理・病理学 知的障害教育課程 肢体不自由教育課程・指導法 病弱教育課程・指導法 重複障害の理解と教育 発達障害等の理解と教育 特別支援教育実習	専門演習Ⅰ～Ⅳ 卒業論文 教職キャリア開発論演習 教育哲学 日本教育史 西洋教育史 教育行政学 教育社会学 学校安全 教育評価 学校カウンセリング 認知心理学 高知県の教育

教員にきく Message from the Teaching Staff

教員になる夢を応援します



小島 郷子 教育学部長

高知大学教育学部は教員になりたいというみなさんの夢を応援しています。

教育学部では４年間を次のように位置付けて4年一貫のカリキュラムを用意しています。1年生は教職に対する興味や関心を向上させると共に、子どもと学校理解の基礎を形成する時期、2年生は教員としての基礎的な知識・力を身につける時期、3年生は教員になるための力量を向上させると共に実習を通して実践的な力を身につける時期、そして最終学年の4年生はこれまで身につけてきた理論的な力と実践的な力を統合して教員になるための最終的な仕上げをする時期です。さらに、高知県内の学校等を訪問して児童生徒や教諭と触れ合いながら実践力を磨く機会もあります。他に海外に協定校もあり、海外の教育も見聞することもできます。

複数の教員免許を取得できることも教育学部の特色です。

学校現場に近い環境の中で先進的な知識や実践力を身につけて、複雑な教育課題を解決することができる教員を目指しましょう。

学校教育教員養成課程 Teacher Training Division

こどもたちに豊かな人間教育を

教育理念

本学部は、「本気の教員になろう!」を合い言葉に質の高い教員の育成を目的としています。特に、高知県の教育課題である道徳教育や特別支援教育、グローバル化に対応した英語教育など現代の教育課題に応じた教育プログラムを充実させています。また、幼児教育コースを設置し、幼稚園教諭・保育士の養成も行っています。

学びの特色

小学校および中学校、特別支援学校の教員養成を一体的に行っていることを特色としています。また、4年間一貫した実習系授業を設定していることも特色です。実際に、子どもたちや教職員、地域の方々と関わりながら、教育に必要なコミュニケーション能力や実践的指導力、発達段階に応じた適切な教育的関わりを身につけることができます。本課程では、教員免許の取得が必須です。



教育現場と同じ教材・教具・雰囲気を再現し、実際の教育現場を想定した実習を行うことができる模擬授業教室も設置されています。また、遠隔講義システムが完備されており、いくつかの教室と附属小・中と連携しながら学習を行うことができます。

コース紹介

▶幼児教育コース

乳幼児保育および幼児教育における高度な専門性と研究・実践力を育む

本コースでは、保育士資格と幼稚園教諭一種免許の取得を必修としています。同時に、就学後の教育を見据えた乳幼児保育・教育を考えられる幼稚園教諭・保育士を養成するために、小学校・特別支援教育に関する科目も履修を必須としています。さらに、高知の保育やペアレンティングの支援等の授業を通して、子どもを取りまく現状について学びます。

また、コースの学生を中心に企画・準備した様々な遊びを未就学児や保護者の方に体験していただく地域子育て支援広場「あそぼーや」などの地域連携活動も行っています。充実したカリキュラムのもと、多様な学びの機会を準備しています。



▶教育科学コース

多様で複雑な教育課題を読み解き よりよい未来を切り開く力を育む

本コースでは、小学校や中学校教員となるために必要な教員免許取得の他に、教育学や心理学に関する専門的な学習と研究を深め、理論と実践の両面を視野に入れた教員養成を目指します。本コースの学習は、教育を教室や学校でのものだけに限定せず、広い視野から捉えていることが特徴です。

グローバル化や情報化、少子高齢化など社会の急激な変化に伴い、現代の教育課題は多様で複雑になってきています。社会全体として見たとき、学校・学級を集団やシステムとして捉えたとき、子どもや教師といった個人に焦点を当てたとき、あるいは「教育」そのものをじっくり考えたときに何が見えてくるでしょうか。

様々な専門性を有する教育学・心理学の教員の指導のもとで、教育を科学することを通して、深く読み解き粘り強く思考・試行する力を養います。



▶国語教育／社会科教育／数学教育／理科教育／英語教育／音楽教育／美術教育／保健体育教育／技術教育／家庭科教育の各コース

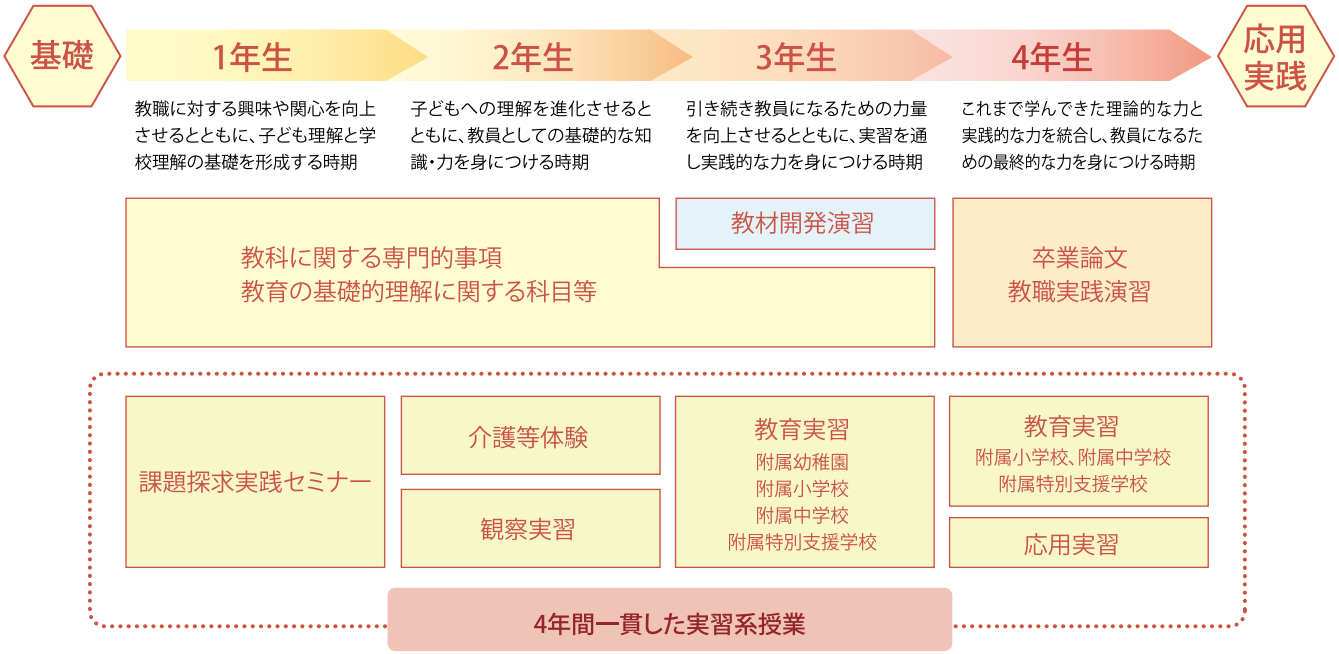
教科内容の専門性と教科指導の 実践力を培い、「確かな学力」を育む

教科の各コースでは、教科内容・指導方法を深く掘り下げ、高度な能力と豊かな知識を身に





▶ 教育学部で身につける教員としての力量形成のステップ



つけた優れた実践力を持った学校教員の育成を目指します。

各教科の目標、新しい教材づくり、授業設計・構築および学習指導法などについての専門的な理論と実践を学びます。併せて、その基礎となる教科の内容について専門的に学びます。

さらに、現代の子どもたちの課題に応じた教科学習の指導法や教科の専門的な知識を探求し、新たな教科指導を創造していくことのできる「学び続ける教員」の養成を目指します。





▶科学技術教育コース

知的好奇心と探求心を高め 科学的思考・技術に結実させる力を育む

生活の中で気づく「なぜ?」に対して答えを見つけること、また、自分の手で何かを作り上げることは人間の知的好奇心を満足させる楽しい活動です。

本コースでは、理科と技術科の両教科を融合した教科内容を充実・強化することにより、理科および技術科を担当できる高い専門性と知識を有する教員を育てます。

また、学校教育にとどまらず、知識と専門性を活かして地域の中で理科および技術科教育を積極的に推進できるリーダー的な役割を担える人材を育てます。



▶特別支援教育コース

子どもの教育的ニーズに応じた 適切な指導・支援ができる力を育む

本コースでは、主に知的障害の子ども、肢体不自由の子ども、病弱の子どもを教育する方法を中心に、視覚障害や聴覚障害、情緒障害や発達障害の子どもの教育について学びます。また、児童生徒の学習上や生活上の困難を分析するための理論についても学びます。

現在、発達障害の子どもたちへの支援をはじめとしたユニバーサルデザインに基づく教育が求められ、特別支援に関する知識や専門性は、通常学級を受け持つ教員にも必要とされています。本コースでの学習・研究を通して、一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導および必要な支援ができる力を育成します。








01:教育実習を振り返り、整理します。　02:ワークショップ形式で学んだことを共有します。
03:授業用のプリントを作成し、やってみます。　04:教科指導法の先生から、まとめ。

Pick Up ▶ 授業

方法と内容をつなぐ「目玉」授業

教育学部では、それぞれの教科の指導法と教科の内容に関する授業を展開しており、学生たちはこれらを受講していきます。教師が授業をする時、教える方法(国語科指導法)と教える内容(日本語学、日本文学、漢文学。内容学とも)は車の両輪のようなもので、重要だからです。教材開発演習は、これをさらに進めて、指導法と内容をつなぐことを正面から考えた授業で、高知大学教育学部の特徴的な授業の一つです。



教材分析に時間をかけて、教師の力を向上させる

学校教育教員養成課程 国語教育コース4年　森川 菫（岡山県出身）

3年生の2学期にある「教材開発演習」という授業では、3年生の9月に行った教育実習の授業実践で明らかになった課題をみんなで持ち寄り共有し、課題の中でも特に教材研究に再度焦点を当てて教材の分析をしていきます。授業づくりにおいて、素材・教材研究をしっかりと行うことで自ずと指導内容が決まってくるため、素材・教材研究に時間をかけることで自身の教師の力を伸ばすことができます。多くの学生が1つの教材について時間をかけて分析していくため、話し合う中で自分にはなかった視点や考えを新たに得ることができ、学生同士で学びを深めていくことができる授業となっています。

この授業を通して、授業づくりに限らず何事も多角的な視点から物事を捉えることと、土台をしっかり固めておくことが必要だということを深く学びました。4年生でも教育実習があるので、本授業での学びを活かしてがんばりたいと思います。



教材開発演習の授業。



国語の授業づくりを学ぶー中等国語科指導法ー

学校教育教員養成課程 国語教育コース4年　矢野 安希子（兵庫県出身）

中等国語科指導法は2年生から順次履修することができる授業で、Ⅰ～Ⅳまであります。これらの授業では、主に中学校や高等学校で扱う国語教材について、素材研究・教材研究・模擬授業・講評等を行い、国語の授業をどのように作り上げていくのかを学ぶことができます。私はこの授業を通して、教材研究の大切さや国語の授業で深い思考に導くために「何をどのように教えるのか」を計画することの大切さを学ぶことができました。また、4年生で中学校実習を控えており、国語の授業に触れることが多くなるので、この授業での学びを活かした授業づくりができるようにがんばりたいと思っています。



中等国語科指導法での板書。

■卒業論文テーマ例

教育学部　学校教育教員養成課程

教育科学:少年院と学校の連携による社会復帰支援の在り方／学校現場で活用可能なWell-being向上に資するプログラム開発と効果検証ー学級の特性に応じたCharacter Strengths活用介入の手法に着目してー　**特別支援教育**:知的障害を伴う自閉スペクトラム症児への自発的な朝の準備行動の促進／福祉事業所におけるダウン症者への適切なコミュニケーションの促進を目指した支援ー機能的アセスメントとコミュニケーションレパートリーの観点からー　**幼児教育**:子育て家庭の保護者が抱える悩み事に応じた相談相手の検討／幼児の描画における図形の見立ての発達ー成立数と性差・特性との関係ー　**国語**:VRを用いた古典指導の開発研究／『書譜』に見る書芸術における内面性　**社会**:松江城下町武家屋敷の変遷／アリストテレス哲学における正義の中間性ー現代社会と照らし合わせての考察ー　**英語**:小学校ローマ字指導の実態とこれからのあり方について／A Syntactic Analysis of NP-ellipsis with Adjectival Remnants(形容詞残余要素を伴う際の名詞省略現象に関する統語分析)　**数学**:子どもが多様なしかたで参加できる算数授業の研究／ゲーム理論について　**理科**:理科問題解決学習における問題設定に関する考察ー設定される問題の類型化ー／干潟に生息するシャコ類の巣穴構造　**音楽**:A.アルチュニアン作曲『トランペット協奏曲』を演奏するうえでの一考察／日常生活における人々と音楽ーBGM、CMソング、音楽配信を中心にー　**美術**:地域の魅力を伝える為のアニメーション　**保健体育**:幼児の運動遊びによる心身への影響ー性別を中心としたACPと既存の運動遊びとの比較ー／リラクセーション技法の違いによりパフォーマンスは変化するのか　**家庭科**:ジェンダー平等における家庭科の役割ースウェーデンと日本の比較を中心にー／大学生の家事育児に対する捉え方と共働き夫婦の家事育児の実態に関する研究　**技術**:3Dプリンタを用いた遊星歯車機構による動力伝達教材の開発　**科学技術**:計測・制御システム構想学習における学習者の理解定着・深化を図る教材の開発／中学校技術科の製作活動における設計を支援するVRアプリケーションの基本機能の開発

■取得できる資格等

小学校教諭一種免許状／中学校教諭一種免許状（国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・英語）／高等学校教諭一種免許状（国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・情報＊・英語）／特別支援学校教諭一種免許状／幼稚園教諭一種免許状／保育士／学芸員

＊ 他大学開設の連携開設科目を本学部の授業として履修することで取得できます。なお、取得には諸条件があります。

「◎」は必修　「○」は選択必修　「●」は取得可能（卒業要件を超えて単位を修得することにより、複数の免許状が取得可能です）

		幼稚園	保育士	小学校	中学校										高等学校											支援特別
					国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	国語	地理歴史	公民	数学	理科	音楽	美術	保健体育	家庭	情報	英語	
学校教育教員養成課程	幼児教育コース	◎	◎	●																					●
	教育科学コース	●		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	国語・社会・数学・理科・英語・音楽・美術・保健体育※1・技術・家庭科教育コース	●		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	科学技術教育コース				●	●	●	◎	●	●	●	◎	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	特別支援教育コース※2	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◎

■ 学校教育教員養成課程のコース分けは2年次1学期です。
■ 学校教育教員養成課程では各コースごとに取得すべき免許状について次のとおり決められています。
幼児教育コース …… 幼稚園教諭一種免許状および保育士資格
教育科学コース …… 小学校教諭一種免許状および中学校教諭二種免許状
国語・社会・数学・理科・英語・音楽・美術・保健体育・技術・家庭科教育コース … 小学校教諭一種免許状および中学校教諭二種免許状
科学技術教育コース … 中学校教諭一種免許状（理科または技術）および中学校教諭二種免許状（技術または理科）
特別支援教育コース … 小学校教諭一種免許状または中学校教諭一種免許状および特別支援学校教諭一種免許状

※1 保健体育教育コースの推薦Ⅰ入学者は、中学校教諭一種免許状および小学校教諭二種免許状が必修です。
※2 特別支援教育コースで、中学校教諭一種免許状および特別支援学校教諭一種免許状取得者は高等学校教諭一種免許状が取得可能です。

+α 正課外の活動も、貴重な省察の場 ～学びSTATION～

教育学部

新しい物事との出会いや成長のきっかけは、大学の授業に限らずいろいろなところに転がっています。特に教育学部では、教員と学生が一緒になって様々な活動やボランティアに積極的に取り組み、地域や子どもたちと育ち合っています。

教室で学ぶだけでなく実践することで学ぶ

森本 倫　学校教育教員養成課程3年（岡山県出身）

学びSTATIONでは、週に一度、公立中学校で数学を苦手としている1～3年生の生徒への学習支援を行っています。数学を好きになってほしいという意図のもと生徒一人一人に合った難易度別のプリントの作成・実施、数学を使ったゲームの企画・運営をしています。

実際に生徒と接する中で、活動の前後で分かる問題が増えたり、「分かった！もっと解ける」と意欲的になっている姿を見ると私たちも嬉しくなります。学習面だけではなく、比較的に年齢の近い大学生だからこそ日常的な悩みや学校内での悩みを打ち明けてくれる生徒もいます。色々な生徒と接することで、大学で学んだことを実践する機会にもなります。生徒との関わり方や指導について学ぶだけでなく実践する機会があることはとても貴重だと思います！

教職に就いてからもこの活動で学んだ「生徒の声を聴く」ということを大切にしていきたいです。





活動の中で使用したプリント。

Voice! 内定者の声



2年生の時、黒潮祭実行委員を務めました。大学職員さんとの協働、協賛会社さんとの交渉など、社会人としてのスキルが身に付きました！



森本 梢楽（徳島県出身）

徳島県教育委員会（名簿登載期間更新制度にて大学院進学）　令和5年度卒業

私は、「高知チャレンジ塾」で学習支援員をしています。高知市内の中学生を無料で個別指導する場で、さまざまな事情を抱える子どもたちが通っています。子どもたちの居場所になることを第一に、自己肯定感を持ってほしいという思いで向き合っています。他の支援員さんとともに年間目標を立て複数の視点で支えていく経験は、大きな学びとなりましたし、子どもの「できた！」瞬間に立ち会える喜びを感じることもできました。

また、私自身とても本が好きなので、学校図書館司書教諭の免許も取得しました。本との出合いをサポートできるよう、学校図書の活用に尽力したいと思っています。

卒業後は、徳島で中学校教員になることが一番の目標でしたが、もともと好きだった日本近現代文学を学びたいという気持ちが沸々と湧いてきて、先生に相談して大学院受験を決めました。採用試験に合格した上で、任用時期を遅らせることができる「名簿登載期間更新制度」を利用して、進学します。採用試験と大学院入試の勉強は大変でしたが、自分の納得のいくやり方でコツコツ取り組むことが大切だと実感しました。

4月からは広島で新たな学生生活がスタートします。この4年間の学びをベースに、よりよい授業ができるよう成長したいと思います。



中等国語科指導法で行った模擬授業の様子。

■卒業後の進路　学部卒の過去の主な就職先・進学先です。

愛知県公立中学校、愛媛県公立小学校、愛媛県公立中学校、愛媛県公立特別支援学校、大阪府公立小学校、大阪府公立中学校、大阪こども専門学校、岡山県公立小学校、岡山県公立中学校、香川県公立中学校、高知県公立小学校、高知県公立中学校、高知県公立高等学校、高知県公立特別支援学校、高知大学教育学部附属幼稚園、滋賀県公立小学校、静岡県公立中学校、徳島県公立小学校、徳島県公立中学校、徳島県公立特別支援学校、鳥取県公立小学校、鳥取県公立特別支援学校、兵庫県公立小学校、兵庫県公立中学校、兵庫県公立特別支援学校、広島県公立幼稚園、広島県公立小学校、広島県公立中学校、福井県公立小学校、宮崎県公立特別支援学校
岡山県庁、高知地方検察庁、高知市立保育園、広島市立保育園、福岡市立保育園、高知県警察
高知市農業協同組合、国立大学法人高知大学、社会福祉法人林田保育園、成学社、タカラスタンダード、日本食研ホールディングス、広島銀行、マミー・インターナショナル、明治安田生命保険相互会社

▶**大学院進学先**　岡山大学大学院、鳴門教育大学大学院



理工学部

Faculty of Science and Technology

学科・コース

- 数学物理学科
  - 数学コース
  - 物理科学コース
- 情報科学科
- 生物科学科
- 化学生命理工学科
- 地球環境防災学科

理工学部サイト

先輩にきく Message from Student

「かめイズム」はいろいろな学部の生き物好きが集まるサークル。物事の見方や考え方の違いがとてもおもしろく、刺激を受けます。



海での調査も山登りも最高、高知は楽しい！

中川 幹大 総合人間自然科学研究科 理工学専攻 1 年（北海道出身）

生き物が大好きで、温暖な地域の生き物について知りたいと思い、高知に来ました。大学のまわりにはきれいな水が流れる水路がたくさんあって、入学した頃はそこを覗くだけでさまざまな発見があり、ワクワクする毎日でした。

大学2年からウミガメの研究サークル「かめイズム」に入部し、ウミガメの上陸・産卵調査を続けています。夏は朝4時に起きて海岸に行き、カメの足跡を探し、産卵していたら卵の数を数え、また調査研究でまとめたデータを学会などで発表したりもします。地道な活動を続けることで、地域住民の皆さんの「守る」という意識を醸成できると考えています。



潜水調査では、さまざまな海に潜りました。

4年生からはサンゴ礁や深海に生育する希少なエビの幼生について研究をしていて、もっと突き詰めたいと思い大学院に進学しました。過去に新種のエビが発見されている沖縄での海底洞窟調査にも参加しており、探求心はさらに大きくなっています。研究論文をまとめ、一般の方々にわかりやすく発信していきたいという思いもあり、博士課程に進むことも決めています。

高知は山も海も自然豊かで、生き物を研究するには最高のフィールドで、好奇心が尽きません。刺激と学びの毎日です！

壮大なスケールの世界を解き明かす

基礎から応用まで

高知大学理工学部は、論理的思考を重視する理学教育に、実用を重視する工学教育の融合を目指しています。本学部は、自然科学の基礎を支える「数学物理学科」、コンピューターサイエンスの基礎から応用までを扱う「情報科学科」、南四国の豊かな自然を活かす「生物科学科」、化学と生命科学の基礎に高度な技能を積み上げる「化学生命理工学科」、地球を理解して総合的な防災力を身につける「地球環境防災学科」の5学科構成となっています。








▶カリキュラム例

数学物理学科	情報科学科	生物科学科	化学生命理工学科	地球環境防災学科
数学コース 微分積分学や線形代数学を基盤として、解析学 幾何学、代数学、確率論・統計学を中心に学びます。 物理科学コース 力学分野、電磁気学分野、熱統計学分野、量子物理学分野、応用物理学分野、実験科目	計算機システム学、オペレーティングシステム論、プログラミング演習、情報ネットワーク論、人工知能工学、情報理論、シミュレーション工学、アルゴリズムとデータ構造、数値解析、画像処理論、デジタル回路実験、データベースシステム、離散数学、ヒューマンコンピュータインタラクション、情報社会と情報倫理、計算論、機械学習、信号処理	植物分類学、動物分類学、生態学、古生物学、比較生化学、動物生理学、細胞生物学、植物形態学、脊椎動物学、系統進化学、保全生物学、古生態学、理論生物学、生物圏進化学、地球表層動態学、タンパク質科学、代謝生理学、分子生理学、原生動物学、植物生理学、細胞構造構築学、生物多様性学、化学分類学、海洋環境学、動物生態学、水界生態学、海洋植物学	分析化学、物理化学、有機化学、無機化学、量子化学、錯体化学、天然物化学、分子生物学、細胞機能学、有機・高分子化学実験、無機・物理化学実験、遺伝子工学実験、生命分子工学実験、高分子化学、光機能創成化学、反応工学、無機材料化学、有機材料化学、ケミカルバイオロジー、発生工学、遺伝子工学、細胞工学、進化生物工学	必修 地球環境防災実習、地震学 ほか 選択必修 連続体力学、気象学、地球ダイナミクス、構造力学、地盤工学、水理学、構造地質学、地震地質学、岩石学 ほか 選択 物理探査法、大気環境工学、耐震工学、防災計画学、鉱物学、テクトニクス、地球掘削科学、海洋地質実習 ほか

教員にきく Message from the Teaching Staff

理学の知を工学へ、そして社会へと

岡本 竜 理工学部長



高知大学理工学部は、前身である理学部での自然科学の諸分野を学ぶ「理学教育」を基盤とし、さらに科学技術の創造を目指す「工学教育」を融合させて誕生しました。

科学や技術の進歩が極めて早い現代社会では、これまでに経験したことのない様々な変化を生み出し、人々は新しい多様な課題に直面します。このような時代には、その本質に立ち返って考える知識や思考力、それを具体的な問題解決に活かせる力が求められています。このような世の中では、理学的な思考法をしっかり身につけ、工学的な方法論や技術を持つことで、様々な課題を科学的に解決していける「理工学系人材」の活躍が望まれています。

理工学部では、「学部共通科目」として、理工学系基礎科目（理工系数学など）、グローバル化強化科目（外国人講師による科学英語など）、イノベーション人材育成科目（科学者・技術者論理、キャリアデザインなど）を学び、早くから社会に目を向け、自身のキャリアへの意識を養います。そして、「学科専門科目」では基礎科目群・専攻科目群の２段階で専門性を高め、応用力、課題発見力、課題解決力を培っていきます。

理工学部の教職員は、皆さんの学びと知の成長を積極的にサポートします。私たちと共に理学・工学の知性を身につけ、「社会で活躍できる理工系人材」を目指しませんか？

理 工 学 部 Faculty of Science and Technology

教育理念

理工学部は、論理的思考を重視するこれまでの理学教育に加え、実用を意識した工学教育を融合させて、新しい理工学教育を目指します。このため、他大学の理工学部とは異なり「理学の基礎に強い」人材育成が特徴です。卒業時に取得できる学位も、理学教育を追求する「数学物理学科」と「生物科学科」は『学士（理学）』、理学はもちろん理工学教育を充実させた「情報科学科」「化学生命理工学科」「地球環境防災学科」は『学士（理工学）』となります。さらに、「英会話」や「科学英語」などの英語教育を通して、グローバル化への対応も行います。

数 学 物 理 学 科 Department of Mathematics and Physics

知的文化の創造と人類進歩を目指して

コース紹介

▶ 数学コース



数学的・論理的思考力はすべての科学に携わる人々に必然的に求められます。しかし、数学を的確に活用するには、正確な数学的知識の習得とそれに基づく訓練が必要です。数学コースでは、数学の代表的な分野である解析学、幾何学、代数学、確率論・統計学を中心に数学的・論理的思考力を養成します。また、必要単位を習得することにより中学校・高等学校の数学教員免許を取得することができるので、数学をしっかり学び、卒業後は数学の先生になりたいという方にもおすすめです。

▶ 物理科学コース



素粒子から原子核、原子、分子およびその集合体まで、物質がその階層に応じて示す基本法則、現象、性質などを実験・理論の両面から学びます。力学、電磁気学、量子力学、熱・統計力学、物理化学などの基礎知識を習得し、固体の磁性・超伝導・イオン伝導、宇宙線・電磁現象、核物質・クォーク物質などの研究に応用する力を養います。そして、社会の多種多彩な分野で独創性を発揮できる人材の育成を目指します。

情 報 科 学 科 Department of Information Science

未来の情報技術を創造する

コンピュータで何ができ、どう動き、どう作るかについて、コンピュータサイエンスの基礎から応用までを学びます。情報科学の成果は多くの分野で活用され、新しい理論や学問の創出のみでなく、次世代の新技術や産業の発展に貢献しています。情報科学科では更なる高度情報化社会の確かな担い手となる人材の育成を目指します。





生 物 科 学 科 Department of Biological Sciences

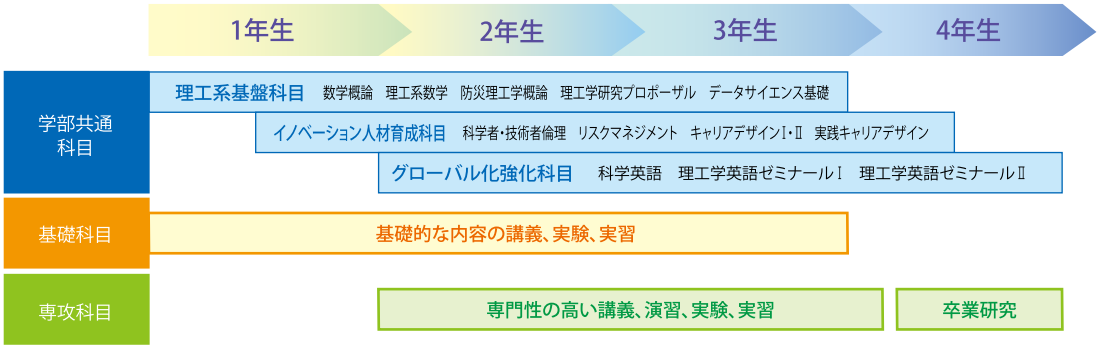
生物・環境、その歴史を科学する

地球生態系から分子レベルの現象まで、そして、太古の地質時代から現在、未来まで、スケールや時空を超えた幅広い領域におよぶ「生物科学」を、多様で充実したカリキュラムのもとに学べます。そして、生物科学に関する総合的な知識と技能を有し、生物多様性の保全や自然環境教育などを通じて広く社会に貢献できる人材を育成します。





▶ 4年間の流れ



1年次は共通教育初年次科目に加え、「数学概論」など学部共通科目、様々な基礎科目を履修します。2年次以降は専門性の高い授業・実験を履修し、4年次に「卒業研究」を行います。

化学生命理工学科 Department of Chemistry and Biotechnology

分子の視点で環境・材料・生命に挑む

身近な日用品も最先端の機能性材料も生き物も、みな化学物質でできています。化学と生命科学に関する知識と実験技術を習得し、分子や細胞の性質と機能およびその仕組みを理解できるように教育を行います。環境・材料・生命などの分野において重要な課題を解決できる能力を身につけ、持続可能で豊かな社会の実現に挑む人材を育成します。





地球環境防災学科 Department of Global Environment and Disaster Prevention

地球に生きる！

地球構成要素の特性、自然現象の発生機構、自然災害の進行準備過程、災害に対する生命財産と構造物の保全や維持に関する教育・研究を行います。理学および工学の両分野から学ぶことで、環境変化や自然災害に対する問題解決能力を持ち、かつ、自然共生型社会の構築・発展に貢献できるような高度職業人・技術者・教員・公務員・地域リーダーの育成を目指します。





＋α 授業科目紹介「有機・高分子化学実験」～分子の設計・合成・解析技術の習得～

理工学部 化学生命理工学科

望みの機能をもつ分子をデザインする！ 仁子 陽輔 化学生命理工学科



皆さんが着るお洋服、大好きなラーメン、髪をサラサラにするシャンプー、花粉症を抑えるお薬、スマホのディスプレイ…これらは全くの別物のようですが、皆、有機分子（有機化合物、炭素原子を骨格とする化合物群）からできています。

有機化学の魅力の一つは、分子の構造を上手にデザインすることで、非常に多様な性質を発現させることができる点にあります。分子をデザイン、というと難しく聞こえるかもしれませんが、例えば「ベンゼン環とベンゼン環をくっつけて、さらにベンゼン環の端っこに二酸化炭素を反応させて…」とか、そんな感じです。有機化学とそれに関連する分野（高分子化学・光化学など）を勉強することで、少しずつ、デザインの仕方がわかっていきます。

有機・高分子化学実験では、受講生が実際に分子をデザインし、合成していきます。どのように分子をデザインすれば美しく光るのか、強く伸縮するのか、頑丈で透明になるのか…分子レベルで行うモノづくり、ぜひ皆様にも体験して欲しいと思います。



01


02


03

01:取り組んでいる問題の設定をホワイトボードで説明中。
02:排水口上部に見られる糸状の渦。このような渦の運動のモデルを背景にもつ微分方程式を研究しています。
03:複素グラスマン多様体上の曲線がみたす微分方程式に関する最近の計算をまとめたノートの一部。

Pick Up ▶ 研究者

解析学と幾何学の融合的視点から自然科学に潜む数理構造を探る

数学物理学科 准教授　小野寺 栄治



竜巻や浴槽の栓を抜いたときにできる渦の運動をモデル化したある微分方程式を、微分積分学を発展させた解析学と、曲がり具合によって図形を調べる幾何学を使って研究してきました。その過程で、曲がった空間上の曲線がみたす微分方程式に関する幾つかの問題に出会い、少しずつ解決してきました。曲がった空間特有の困難を克服したことで、ある連立微分方程式の研究へのフィードバックも得られつつあります。私の研究スピードや知識量はまだまだですが、分野を選り好みしない好奇心、労を惜しまずに手計算をやりきる忍耐力と体力は大切にしています。

私の研究に限らず、数学は問題設定次第で様々な分野と繋がります。そのような数学を楽しんでみませんか。

■卒業論文テーマ例

数学物理学科　数学コース

複素関数における対数関数／ある感染症数理モデルの安定性について／正の偶数に対するリーマンゼータ値／等面菱形多面体を用いた球形曲線折り紙／ジョーンズ多項式と交代絡み目の交点数／合同式の基礎と中国式剰余定理について／リー群とリー代数の表現の定理／ピタゴラス数は無限に存在することについて／仕入れ最適解の意思決定／マルコフ連鎖の性質について

数学物理学科　物理科学コース

熱い原子核の巨大共鳴から探る核物質の液相気相転移／トンネル効果が描く重水素の未来像／ダイクォーク・ダイクォークのストリング模型によるテトラクォークの質量／カイラル凝縮とテンソル凝縮が共存する場合のメソン混合の可能性／スピン角運動量を考慮した電子による古典的輻射場の誘導吸収／ベッセル関数を用いた一粒子ポテンシャル問題の数値解法／機械学習を用いたトポロジカル相転移の判別／格子ゲージ理論による量子色力学の研究／コバルト酸化物Sr0.75(LaxY1−x)0.25CoO3の物性探索：励起子絶縁体を念頭において／ SrFeO3−δとCO2の可逆的反応および反応に係る熱力学パラメータの決定

情報科学科

テキストデータの感情分析によるビジュアライズ／遠隔合同授業における見取りを支援する俯瞰撮影装置の位置取得方法の検討／視覚障害者のための白杖型歩行支援デバイスの開発 ー ジャイロ効果を用いた情報提示手法の試み ー／ 180Hzで動作する位相型空間光変調器を用いた時空間分割電子ホログラフィ／ Ada Lovelaceアーキテクチャのマルチ GPUクラスタシステムの開発／連結グラフの全域木形成 ー 幅優先探索に基づくカラフルマーキングアルゴリズム ー／食器と食品の彩度対比が味覚イメージに及ぼす影響／ Building training datasets for accent conversion of Japanese-accented English using TTS and SSML ／習慣化支援アプリにおける自身の活動を客観視するためのインタフェース／標数 2 の有限体上の離散対数問題に基づく暗号に対する攻撃法の研究

生物科学科

高知市北山におけるトカゲ類の日光浴と逃避に関する行動／クマムシ類の種多様性とコケ植物との関係, 横倉山（高知県越知町）における研究事例／ウミガメ胚の心拍数と温度条件の関係／淡水産アオノリの生活史と塩分が成長に及ぼす影響／緑藻パロニアのレンズ状細胞形成過程の経時観察／スナガニ類巣穴の機能解明に向けた巣穴内行動観察法の開発／ポリスチレン人工ナノ粒子による底生有孔虫 Ammonia veneta への影響／原生生物繊毛虫テトラヒメナと肉質虫アメーバに対するマイクロプラスチックの影響について／ニホンジカにより衰退した林床植生の復元に関する研究／植物におけるD-アミノ酸アミノ基転移酵素の機能と分布／日本産ウラナイカジカ属魚類の分類学的研究

化学生命理工学科

二脚型アミンをアンカーにもつ末端カルボン酸部位を有するビス（ヒドロキサム酸）型人工シデロフォアにおけるアンカー鎖長の影響／臍帯組織上清による脳性麻痺治療の可能性の検討／スルホ基を有する親水性蛍光ソルバトクロミックピレン誘導体の構造-機能関係の調査と皮膚イメージングへの応用／海藻由来多糖を用いたダブルネットワークゲルの第二ネットワークの検討／ヨウ化テトラブチルアンモニウムを触媒とするアルデヒドの酸化的アミド化反応／鶏卵からのハイマンノース型糖鎖アスパラギンの分離法の研究／電気透析型イオン抽出法による無機ヒ素のマトリックスからの分離／金属イオンに応答して色調変化を示すキラル型超分子ヒドロゲルの合成とキラリティ測定／新規乳がん治療薬開発に向けたエストロゲン受容体αの結晶化／乳酸変換およびセルロース変換に対するゼオライト触媒の構造および酸塩基性の影響

地球環境防災学科

日向灘における海山沈み込みに伴う上盤の変形構造解析／琉球海溝, 南琉球ブロックにおけるSSE検出の試みに向けて／自然災害伝承碑の位置情報を応用した災害リスクの可視化／デジタル画像相関法を用いた乾燥砂層に発達する単純剪断帯の歪み解析／南大洋ケルゲレン海台の中新世珪藻化石／デルタ地形の水槽実験から読み解く太古火星の海水準変動／音波探査記録を用いた別府湾の海底構造の研究／ X帯二重偏波レーダーを用いた2023年6月2日に高知県西部で発生した線状降水帯の解析／台風に伴って四国で発生する線状地形性降水の解析／建設工事に伴う自然斜面の掘削後の変形過程

■取得できる資格等（主なもの）

■**数学物理学科 数学コース**：中学校教諭一種免許状（数学）／高等学校教諭一種免許状（数学）

■**数学物理学科 物理科学コース**：中学校教諭一種免許状（理科）／高等学校教諭一種免許状（理科）他

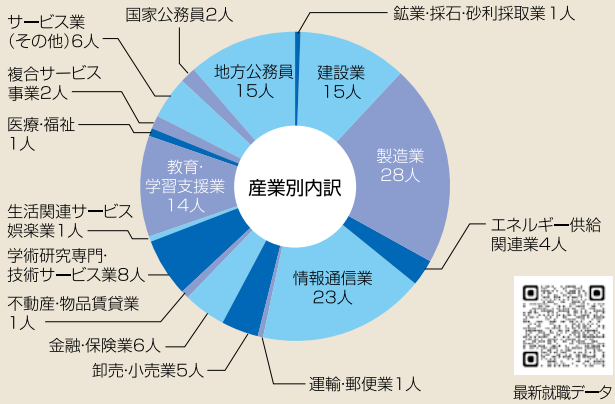
■**情報科学科**：高等学校教諭一種免許状（情報）／情報処理技術者［要試験］

■**生物科学科**：学芸員／中学校教諭一種免許状（理科）／高等学校教諭一種免許状（理科）／生物分類技能検定［要試験］／中級バイオ技術者［要試験］／上級バイオ技術者［要試験］

■**化学生命理工学科**：学芸員／中学校教諭一種免許状（理科）／高等学校教諭一種免許状（理科）／毒物劇物取扱責任者［資格審査有］／危険物取扱者（甲種または乙種）［要試験］／環境計量士［要試験］／有機溶剤作業主任者［要試験］／特定化学物質取扱責任者［要試験］／中級バイオ技術者［要試験］／上級バイオ技術者［要試験］

■**地球環境防災学科**：学芸員／測量士補［要試験］／技術士補［要試験］／防災士［要試験］／中学校教諭一種免許状（理科）／高等学校教諭一種免許状（理科）／気象予報士［要試験］

■就職データ 2023年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声



弓井 浩暉（広島県出身）

広建コンサルタンツ株式会社　令和5年度卒業

広島から来た僕にとって、
太平洋は広くて、水がきれいで、
波が高く荒々しい海でした。
海に沈んでいく太陽にも
感動しました！



地球防災学科は、地震、気象災害など地球に関する知識と、工学的な防災の知識を学べる学科です。僕は地質に興味があり、高知というフィールドが面白そうだなと思って高知大学理工学部を志望しました。

卒業研究は、室戸沖の海底にある熱水変質帯をテーマにしています。地層の間を縫って、地中から100℃を超える熱水が噴き出し、その熱水に含まれる重金属が土や泥などの組成を変化させているのが熱水変質帯です。先輩が「どこにあるか」を特定する研究を行い、それを引き継いで「何があるか」を調べています。宝探しのようでワクワクします。

高知大学物部キャンパスには、海洋の地底から採取したサンプルを保管する海洋コア国際研究所があり、ここを拠点に研究しています。これは世界に３つしかない学術的にも貴重な施設で、2年生の時にこの施設の存在を知り、「高知大学、とんでもないものがある！」と体が震えました。ここで研究ができたことは、とても楽しく貴重な経験です。

就職は、地質調査を行う企業、そして地元広島に絞って活動しました。建設コンサルタントに内定し、入社後はボーリング調査で安全な地盤を確認し、地下の柱状図を作る仕事に就きます。大学での研究を活かしつつ、継続して学ぶことができると楽しみにしています。



学科の仲間たちと白川郷を旅行したことはいい思い出です！

■卒業後の進路　学部卒の過去の主な就職先・進学先です。

数学物理学科

高知市役所、兵庫県庁、JA紀南、ISID-AO、伊藤忠建材、オークラ輸送機、京セラ、クイックソフト、高知システムズ、四国銀行、四国通建、スズキ自販高知、住友電装、大進商工、デジタルホールディングス、東洋電化工業、新潟太陽誘電、パワーエッジ、ベルモニー

▶大学院進学先　高知大学大学院、北海道大学大学院、兵庫教育大学大学院、岡山大学大学院、山口大学大学院

情報科学科

NECプラットフォームズ、アクモス、技研製作所、京セラコミュニケーションシステム、四国銀行、シャープ、スズキ、スバル、ゼロソフト、ソフトウェア・サービス、大王製紙、ノバシステム、日立情報通信エンジニアリング、日立物流ソフトウェア、ブラザー工業、マザーズハウス、マツダ、三菱電機インフォメーションネットワーク、三菱プラントエンジニアリング、メイテック、ワールドインテック

▶大学院進学先　高知大学大学院、電気通信大学大学院

生物科学科

高知県庁、南越前町役場、岡山県公立中学校、鳥取県公立中学校、大分県公立中学校、オッペン化粧品、かんでんエンジニアリング、検査開発、高知銀行、興陽商事、四国計測工業、指月電機製作所、下野新聞社、ジョンソンコントロールズ、精工、ソフテック、第一システムエンジニアリング、中央開発、パーソルテンプスタッフ、フジ、豊トラスティ証券、レイスグループ

▶大学院進学先　高知大学大学院、北海道大学大学院、信州大学大学院、岐阜大学大学院、神戸大学大学院

化学生命理工学科

三好市役所、高知県警察、高知県公立中学校、WDBエウレカ社、GSIクレオス、IDOM、アドバンテック、エイジェック、四国銀行、ジャスウィル、シンコー、ゼリア新薬工業、ディープコム、東海エレクトロニクス、東洋技研、日総工産、三谷組、ミライト・ワン・システムズ、明星産商、レイスグループ

▶大学院進学先　高知大学大学院、名古屋大学大学院、京都大学大学院、京都府立医科大学大学院、大阪大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学

地球環境防災学科

高知県庁、三重県庁、愛媛県庁、中国地方整備局、奈良県公立中学校、さわかみ関西独立リーグ堺シュライクス、川崎地質、かんぽ生命、九州建設コンサルタント、金星製紙、高知県社会福祉協議会、鴻池組、国立大学法人高知大学、西陽建設、西日本高速道路、日立パワーソリューションズ、福田道路、不動テトラ、三菱地所ハウスネット、四電技術コンサルタント

▶大学院進学先　高知大学大学院、北海道大学大学院、横浜国立大学大学院、九州大学大学院



医学部
Medical School

学科・コース　医学科
看護学科

医学部サイト

先輩にきく Message from Student



高知の人はあったかい!
アルバイト先の居酒屋は、
お店のスタッフもお客さんもみんないい人で、
人と接する楽しさを知りました。

先端医療研究の経験が今後の力に!

和泉 伸之輔 医学科5年(兵庫県出身)

小学生の時に心臓の手術を受けて元気な体になった経験から、治す側の人になりたいと思い、医師を目指すようになりました。医学部について調べる中、高知大学では先端医療を学ぶことができると知って第一志望にしました。

2年生から先端医療学コースを選択し、肥大型心筋症の遺伝子解析について研究し、4年生の時には学会発表をして、研修医奨励賞をいただきました。臨床医になるとなかなか研究をする機会はないと思うので、貴重な経験となりました。



日本循環器学会中国・四国合同地方会にて。同級生の本田さんと共に研修医奨励賞を受賞しました!

中学・高校時代はバスケットボールをしていたのですが、大学ではハンドボール部に入りました。県外試合で勝てない時期が続きましたが、僕たちが上級生になった時に、勝つことができました。少ない人数ながら走り切り、一致団結して結果を出せたことがうれしかったです。

友人にも恵まれて、入学時から仲が良い6人組は、遊びも勉強もいつも一緒。同じ目標に向かって、切磋琢磨しています。苦手な所を補い合い、得意な所を教え合って試験を乗り切ってきました。今は病院実習中で、座学で学んだことが現実となり、奮闘する毎日。一歩ずつ夢に近づいていると実感しています!

人間とその病態の中に真理を見いだす

医学部の教育理念

医学部は、「敬天愛人」「真理の探究」という高知医科大学の建学の精神を受け継いでおり、これは「自然の摂理を敬い、常に謙虚であり、何よりも個々の人間を大切にする大学人であることを目指しつつ、人間とその病態の中に真理を見いだす」という教えであり、呼び掛けです。

超高齢社会を迎えた現在、地域社会が求める医療・福祉を担うためには、優れた知性や高い倫理観に加えて、豊かな感性や人間そのものに対する深い共感、自然を理解するための鋭い洞察力が必要です。また、多様な専門職の同僚たちと協力して円滑に医療を行うための協調性やリーダーシップ、生涯を通して医学・看護学を学び続ける強い向上心や探究心も求められます。高知大学医学部は、これらの能力を備え、全人的な医療が実践できる医療人の育成を目標としています。








▶カリキュラム例

医学科	「モデル・コア・カリキュラム」をベースとして編成し、6年間を通じて実際の地域医療に触れる様々な授業科目の配置や、2年生から4年生にかけての、「先端医療学コース」と、「統合医学コース」の選択コース制の導入などがあります。
看護学科	4年間を通して看護専門職としての基礎能力を育成します。学生のニーズに合わせて学ぶことができるように、コース制を導入しています。

医学科の専門科目では、モデル・コア・カリキュラムの区分に従い、A基本事項、B医学・医療と社会、C医学一般、D人体各器官の正常構造と機能、病態、診断、治療、E全身におよぶ生理的変化、病態、診断、治療、F診療の基本、G臨床実習に分類される。
1年次では主に共通教育科目を履修し、2年次から4年次までは、必修の専門科目の履修と並行して、先端医療学/統合医学（選択必修科目）のどちらかを選択し、学びを深めていく。4年次末で臨床実習前OSCEとCBTに合格した後は、附属病院や関連教育病院で臨床実習を行い、6年次では加えて臨床実習後OSCE及び卒業試験に国家試験対策を行う。

カリキュラムは初年次科目、教養科目、専門科目で構成される。初年次科目では大学生として身につけるべき基礎知識・技術を学び、教養科目はそれぞれの学生が興味のある科目をある程度自由に選択できる。専門科目は看護師になるために必要な科目から構成されており、1年生から履修を開始する。3年生からは「看護学コース」及び「公衆衛生看護学コース」のいずれかに所属し、看護師を極める者と看護師・保健師を目指す者とに分かれる。なお、養護教諭を目指す者は必要な科目を1年生から履修する。

教員にきく Message from the Teaching Staff

高知ブランドの人材を世界に輩出！

井上 啓史 医学部長



高知大学医学部は、1976年10月の建学以来、他人を思いやる利他の心を持ち、人として正しい道を歩み（敬天愛人）、真実を大切にしつつも、新しいものを生み出そうと努める（真理の探究）という確固たる姿勢を教導し、生涯に亘って医学を学び、社会が求める医療を実践できる人間に成長して頂けるように、多様性かつ専門性に富む特色ある医学教育、医学研究を行っています。

特に、先端医療学センターが主体となって医学研究マインドを育成する「先端医療学コース」、家庭医療学講座が主体となって実践的に地域医療を学ぶ「家庭医道場」、これらは高知大学医学部が全国に先駆けて取り組んでいる、高知ブランドの医学教育プログラムです。

また、研究開発においても、特殊な光を用いて癌を診断・治療する「光線医療」、自らの臍帯血中の幹細胞を輸血し脳性麻痺を治療する「ヒト臍帯血幹細胞輸血治療」など、高知ブランドの研究シーズも、地域のみならず全国的にも注目を浴びています。

これら高知ブランドの教育・研究を介して、次世代の医学・看護学を開拓し牽引する医師、看護師、医学研究者、教育者を育成し、高知から世界に向けて輩出していきます。さあ、ここ高知大学医学部で、共に学び、共に悩み、そして共に笑いましょう！

医 学 科 Medical Course

高度な知識・技能を身につけた「心を診る医師」を養成する

養成する人物像

医学科は、「良識のある社会人として行動する力」、「コミュニケーション力」、「医学に関する幅広い知識と技能」、「地域の医療へ貢献する力」及び「自ら真理の探求に取り組む力」を有する人材を養成します。









求める学生像

1.学習及び生活の中で自ら積極的に問題点をみつけ、解決方法を探求することができる。
2.科学的根拠に基づいて問題を分析的、批判的に考え、解決することができる。
3.自分の考えを口頭あるいは図や文章を用いて筋道を立てて明確に表現することができる。
4.自発的で継続的な自己学習の習慣を身につけている。
5.協調性や他者への深い思いやりがあり、周囲と良好なコミュニケーションをとることができる。
6.多様な背景を持つ他者の能力を認め、同じ目標に向かって協働することができる。
7.生命科学や医学・医療に対する強い関心・意欲を持っている。
8.高知県内の地域医療に従事する強い意欲がある。(一般選抜[地域枠(大学独自枠)]、学校推薦型選抜Ⅱ、総合型選抜Ⅰ)
9.社会的な善悪に対して正しく判断し、自分の発言や行動に責任を持つことができる。

▶ 1年生から6年生までの概要



※学生の能力と適性についての一定水準を確保するために実施する全国共通の標準評価試験。この試験に合格後、臨床実習へ進む。

学びの特色

地域医療を理解するために、全学年において様々な科目が用意されています(EME初期臨床医学体験、大学基礎論、基礎社会医学、地域医療学、保健医療制度、社会医学演習、臨床実習など)。また、2〜4年生の間は先端医療学コースか統合医学コースかいずれかを選択します。

地域医療学の充実	先端医療学コース	統合医学コース
6年間を通じて実際の地域医療に触れる様々なカリキュラムが用意されています。ヒューマニズム溢れる豊かな医療人を育てます。	先端医療学推進センターを設立。研究・教育・診療を有機的に連動させたリサーチマインドを持った研究者の育成に力を入れています。	社会医学、臨床医学などの臨床現場の実践的テーマを用いたアクティブラーニングにより、問題解決能力やチーム力に優れた臨床医の育成を目指します。

＋α 黒潮医療人養成プロジェクト

医学部 医学科

過疎高齢化や将来の南海トラフ地震被害など、課題を共有する高知大学、和歌山県立医科大学、三重大学が協働し、地域拠点病院での実習や複数年にわたる研究コースを低学年から展開することで、新時代の地域医療人材を養成します。

「実践重視」の新しい学び

学びの柱は、県立幡多けんみん病院、県立あき総合病院での現場実習。「体験実習」(1〜3年)、「長期滞在型クリニカルクラークシップ」(6年)で、地域のニーズを知り、その中で求められる医師像を深く学びます。



指導医の先生のもと、地域医療を体験!

本多 祐貴　医学科2年(徳島県出身)



私は、県立あき総合病院の臨床体験実習に参加し、3日間、内科で指導医の先生のもと、外来や病棟などの現場を見学させていただきました。

最終日にはフィールドワークを行い、安芸市の現状を自身の目で見ることで、地域医療を病院の外からの視点で見ることができました。特に、行政などとの多職種連携が必要不可欠だということを学びました。

地域の中核病院としての機能も担いつつ、かかりつけ医のように地域に寄り添って診療する姿は、地域医療の理想形のようだと感じました。医学的知識ももちろん必要ですが、それ以上に地域住民とのコミュニケーション能力や文化、風習を理解する能力が問われると感じました。

看 護 学 科 Nursing Course

時代のニーズに応えられる革新力を備えた看護専門職



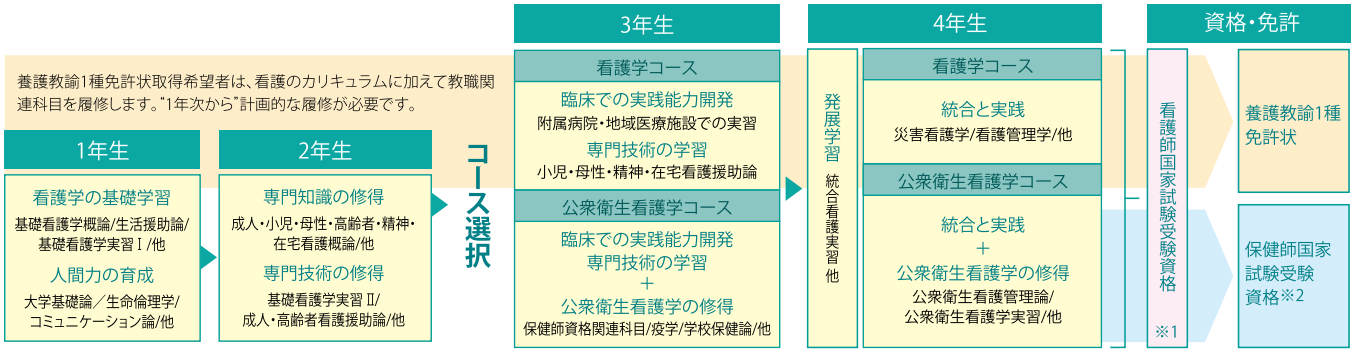


養成する人物像

看護学科は、「教養と専門知識を基盤に、人々のこころに寄り添う感性と高い社会正義感を持って、看護実践能力を用いて、人々の健康と生活を支えることができる看護専門職」を養成します。同時に、「社会に生じてくるさまざまな問題を看護の視点でとらえ、多職種と協働しながら課題の解決に向かうよう自ら学びつづけ、よりよい医療・看護を実現できる革新力を備えた人材」の養成を目指します。

求める学生像

1. 看護学・医学を学ぶために必要な高等学校卒業程度の知識があり、特に理科・社会・英語の基礎学力を有する。
2. 筋道を立てて物事を考え、的確な判断ができる。
3. 自分の考えや思いをわかりやすく伝えることができる。
4. 他の人と協働しながら、主体的に取り組むことができる。
5. 自ら学び、挑戦することができる。
6. 相手の立場に敬意を払い、関心を持って他の人の話を聞くことができる。
7. 人と触れ合うことが好きであり、人々の健康と生活を支える専門職を目指す意欲がある。



※1：看護師国家試験受験資格は、いずれのコースも要卒単位を修得した者は取得可能です。
※2：保健師国家試験受験資格は、公衆衛生看護学コースに選抜され要卒149単位を修得した者が取得可能です。

学びの特色

1年生から、学外施設や附属病院の外来・病棟で地域の方や患者さんに接する実習や看護の基礎技術を学ぶなど専門性のある授業を取り入れています。グループで協力して課題に取り組む授業、社会で必要な教養を身につける授業など、人間力を高める授業も充実しています。3年生からの臨地実習では、附属病院や地域の施設などで、先端医療から地域で求められる複雑性や多様性に対応できる看護実践力を身につけることができます。卒業研究では、探求心や自分で学ぶ姿勢を養います。知識、技術は日々進歩します。自ら未知の課題に取り組むことにより、卒業後も継続して学び続ける力がつきます。

施設との連携体制

高知大学は県内広域の多数の施設と連携体制にあります。公衆衛生看護学実習では、その地域に宿泊して実習することで、技術だけでなく人間的な成長も望めます。

＋α 台湾留学

看護学科では、国立台湾大学看護学科と国際交流協定を結び、相互に交換留学生を派遣しています。本学からの留学生は、台湾の学生と共に講義や実習を受けたり、施設見学や学生間交流を持つことにより台湾の看護学教育や文化に触れることができます。

医学部 看護学科

台湾大学学生の受け入れ



国立台湾大学の学生6名を受け入れ、1週間の看護実習を行いました。附属病院では成人急性期・精神・小児看護の実習、診療所や宅老所における地域高齢者看護の実習、産業看護の実習などを行い、看護師や保健師が果たす役割について理解を深める機会となりました。

さらに、がんプロセミナーを実施し台湾におけるがん医療の現状を紹介するなど、日本の医療現場との違いを知る機会となり多くの知見を得ることができました。また、2024年3月より本学からも3名の学生が台湾大学へ留学し、継続的な交流を実現しています。

留学に向けた英語勉強会



留学生活に役に立つ英会話や、医療専門用語の学習を目的として、週1回1時間の勉強会を実施し、留学生3名と教員、外国人留学生も交えて英語学習に取り組みました。低学年で看護学の学習が十分でない状況でも活発なコミュニケーションができるよう、教員や留学生がサポートしています。

この勉強会を始めたきっかけは、COVID-19（新型コロナウイルス）の流行です。留学できない環境が続き、留学経験のある先輩もおらず、学生たちは希望と共に不安も感じていました。しかし、勉強会を通して多くの不安は吹き飛び、充実した留学生活を送る準備ができました。



Pick Up ▶ 授業

チーム基盤型学修を通じて、能動的学びを身につける

医学科 臨床推論学（3年生）

本コースでは、医療現場で最新の医学知識や情報に基づいてチームで問題解決を行う能力を養うために、さまざまな能動的学修法を取り入れています。その１つであるチーム基盤型学修（TBL：Team-Based Learning）では、様々なテーマに対して個人の責任性を持ちながらチームで協働して課題解決を目指す中で、必要な知識、態度、技能を習得していきます。TBLは米国発祥の学習法で、本学部が日本で初めて導入し、現在では多くの医学部でも採用されています。

▶TBLの特徴

①予習	②準備確認	③学習テーマの応用
個人学習	多肢選択テスト	グループ討論、全体討論

3つのフェーズを繰り返しながら、知識だけでなく協調性やリーダーシップなどチーム医療に欠かせない態度やスキルを身につけていく。

Pick Up ▶ 授業

半年間かけて、様々な領域の看護を体験する

看護学科 臨地実習（3年生）

隣接する附属病院で約６ヶ月間、「成人」「高齢者」「精神」「小児」「母性」の各領域で実習を行い、また「在宅」では地域の訪問看護ステーションで、授業で得た知識を実践しながら学びにつなげます。卒業生の先輩看護師がたくさんいる環境の中、学生も医療チームの一員として温かく迎えられ、スタッフの方と一緒に、患者さんやご家族のことを考えながら看護を学んでいくことができます。病棟での実習を通して得た気づきや学びは、4年生でさらに、コース別実習および選択プログラムや卒業研究で深めていきます。



01:臨地実習（外来）で指導を受けることで、看護の実際を学ぶ。







02:成人看護学。　03:小児看護学。　04:4年生では統合分野として「災害看護学」を学ぶ。

■卒業論文テーマ例

看護学科

ユズ果皮加工食品の継続摂取による冷え性改善効果／在宅高齢者におけるフットケアの現状と課題についての文献検討／看護学生の臓器提供の意思表示に至る要因と教育の関係／看護学生の献血に対する意識と献血行動に影響する要因／女子大生のロコモティブシンドロームの実態と食習慣・運動習慣の関連／看護学生の受け持ち患者との信頼関係構築について／入院している子どもに付き添う家族の基本的欲求に対する看護ケアの現状／オンライン診療でのピル処方に関する看護女子大学生の意識調査／妊婦の災害対策に関連する要因についての文献検討／若年女性の子宮頸がんワクチン接種行動を阻害する要因についての文献検討／養護教諭と学級担任による不登校児童・生徒への対応と連携／保健室に利用しづらさを感じるきっかけと養護教諭・保健室の印象／若年者における将来子どもを持つ意欲と現行の支援制度に対する知識の関連性／ 1人暮らしの大学生の防災意識と食料備蓄との関連について／南海トラフ地震被害想定地域に居住するＡ大学看護学生の防災意識の認識について／ユズ果皮を用いた足浴によるリラクセーション効果　ー照度による影響ー

■取得できる資格等

医学科

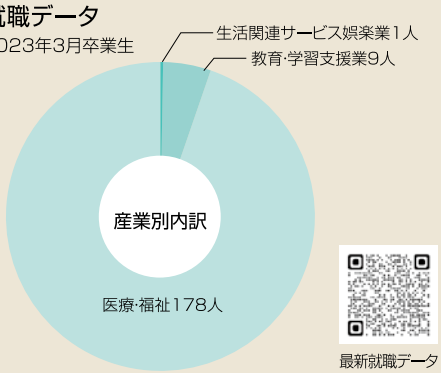
医師国家試験受験資格

看護学科

●看護師国家試験受験資格：「看護学コース」「公衆衛生看護学コース」のいずれのコースでも要卒単位を修得した者は取得可能です。
●保健師国家試験受験資格：「公衆衛生看護学コース」に選抜され要卒149単位を修得した者が取得可能です。
●養護教諭Ⅰ種免許状：看護のカリキュラムに加えて教職関連科目等履修を履修します。"1年次から"計画的な履修が必要です。
なお、保健師免許を取得した後に、本人の申請により第一種衛生管理者免許状が取得できます。また、教職課程の定められた科目を修得している場合は、卒業後に本人の申請により養護教諭二種免許状が取得できます。
（卒業後、高知大学大学院「実践助産学課程」に進学・修了すると、助産師国家試験受験資格を得ることができます）

■就職データ

2023年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声



バレーボール部に所属していました。
頼れる先輩、かわいい後輩、友達もできて、
交流の幅が広がりました。
大学生活では興味のあるサークルに
入ることをオススメします！



塩田 朝香 （高知県出身）

高知大学医学部附属病院　令和5年度卒業

「地域の医療人の育成を目指す」という理念に共感して入学し、生まれ育った高知に貢献したいという思いで医学部附属病院を職場に選びました。1年生の前期はコロナ禍で休校となり不安でしたが、2年生からは実習も始まって、専門的な知識や技術の習得に力を入れました。3年生になってからは、患者さんとの関わりが最も重要だと気づき、よい関係を構築するよう努めました。退院を目指して、また退院後の生活を思い描きながら患者さんと思いを共有し、一緒に頑張っていくことがとても楽しく、大切にしたいと思っています。

職場の第一希望は脳神経外科で、体を司る重要な機能に障害が生じた患者さんの精神的な支えとなり、後遺症によって介護が必要となるご家族に寄り添い、サポートをしたいと考えています。

私は韓国が好きで、この4年間は勉強の合間に韓国語を学びました。その成果を活かし、4年生の夏には友人と韓国に行き、思いっきり楽しんできました。何事も成果が感じられるのはとてもうれしいものです。

看護師としてはまだまだこれから。現場でさらに専門的な知識を身につけていきたいと思います。



韓国旅行に行った際、有名な某芸能事務所の前で

■卒業後の進路　学部卒者の近年の主な就職先・進学先です。

医学科

卒業して医師国家試験に合格したのち2年以上の臨床研修修了が義務づけられています。大学病院等の臨床研修プログラムに従い外部の病院も含め各診療科をまわって研修を行います（医師臨床研修）。医師臨床研修修了後はより専門性の高い修練を行いながら医師としての能力を身につけていきます。医師臨床研修から給料が支給されます。

▶卒業者が研修を行っている高知県内の基幹型臨床研修病院

高知大学医学部附属病院、国立病院機構高知病院、高知赤十字病院、高知医療センター、高知県立幡多けんみん病院、高知県立あき総合病院、近森病院、細木病院

▶卒業者が医師臨床研修を行っている高知県外の大学病院

埼玉医科大学総合医療センター、福岡大学病院、名古屋大学医学部附属病院、神戸大学病院、名古屋市立大学病院、順天堂大学医学部附属練馬病院、広島大学病院、昭和大学江東豊洲病院、神戸大学医学部附属病院、金沢大学附属病院、国際医療福祉大学成田病院、広島大学病院、京都府立医科大学附属病院

▶卒業者が医師臨床研修を行っている高知県外の基幹型臨床研修病院（抜粋）

淡路医療センター、飯塚病院、伊勢赤十字病院、浦添総合病院、大阪府済生会茨木病院、岡山済生会総合病院、岡山赤十字病院、加古川医療センター、倉敷中央病院、呉医療センター・中国がんセンター、甲南医療センター、神戸市立医療センター中央市民病院、神戸市立医療センター西市民病院、済生会　松山病院、さいたま市民医療センター、十全総合病院、湘南鎌倉総合病院、城山病院、新武雄病院、高松赤十字病院、千葉西総合病院、中東遠総合医療センター、東京都立多摩総合医療センター、長浜赤十字病院、名古屋掖済会病院、奈良県西和医療センター、日本赤十字社医療センター、広島共立病院、広島赤十字・原爆病院、福井県済生会病院、府中病院、三重県立総合医療センター、耳原総合病院、名鉄病院、横浜栄共済病院

看護学科

■看護師

▶大学病院（大学名のみ）

高知大学、徳島大学、愛媛大学、香川大学、岡山大学、大阪大学、大阪公立大学、神戸大学、兵庫医科大学、京都大学、京都府立医科大学、東京大学、昭和大学、順天堂大学、千葉大学

▶一般病院

高知赤十字病院、高知医療センター、高知県立幡多けんみん病院、神戸市立医療センター中央市民病院、神戸市立西神戸医療センター、国立循環器病研究センター、大阪市立総合医療センター、大阪母子医療センター、四国こどもとおとなの医療センター、四国がんセンター、兵庫県立こども病院、加古川中央市民病院、岡山市立市民病院、心臓病センター榊原病院、倉敷中央病院、福山市民病院、広島西医療センター、鳥取県立中央病院、岐阜県総合医療センター、名古屋医療センター、トヨタ記念病院、国立がん研究センター東病院、がん研有明病院、国立国際医療研究センター病院、虎の門病院

■保健師（臨時を含む）

高知県、愛媛県、徳島県、兵庫県、山口県、佐賀県、南国市、香美市、四万十市、松山市、京都市

■養護教諭（非常勤、臨時講師を含む）

高知県、愛媛県、徳島県、兵庫県、岡山県、広島県、鳥取県、福岡県、長崎県、宮崎県、沖縄県

■大学院等進学先

高知大学大学院（助産）、岡山大学大学院（助産）、徳島文理大学（助産）、兵庫県立総合衛生学院（助産）、福山平成大学（助産）



農林海洋科学部

Faculty of Agriculture and Marine Science

学科・コース

農林資源科学科
- フィールド科学コース
- 農芸化学コース

海洋資源科学科
- 海洋生物生産学コース
- 海底資源環境学コース
- 海洋生命科学コース

◀ 農林海洋科学部サイト

1年生の時のフィールドサイエンス実習では
シュノーケリングで海に潜り、
魚が泳ぐのを目の前で見ました。
忘れられない体験になりました！



先輩にきく Message from Student

アクティブに学び、楽しめるのが高知の醍醐味！

松岡 志歩 農林資源環境科学科4年（兵庫県出身）



旅行が好きで夏休みには友達と車で高知最西端柏島の絶景を見に行きました。

出身は淡路島で、実家は玉ねぎとお米を作っている農家です。高知大学のオープンキャンパスを訪れた際、森林率84%の豊かな自然と広大な物部キャンパスに惹かれ、ここなら意欲的に学べると思い、進学を決めました。入学してからは、透明度が高いエメラルドグリーンの海で有名な柏島に行ったり、仁淀ブルーを見に行ったり、高知の自然を満喫しています。

楽しかったのは、2年生前期の農業実習です。畑を個人で受け持って、水やりや雑草取りなどの管理をして作物を育てました。オクラ、枝豆、キュウリ、トマト、ナスなど、収穫した野菜で作った料理はとてもおいしくて、農業の楽しさや大変さを実感しました。

3年生からは、農業の環境づくりについて学び、ドローンで撮影した画像や衛星画像を使って、農地や山地などの地球環境に関する情報を空間的に把握する技術を研究しています。ドローンを飛ばすにはいろいろな条件があって朝7時に集合ということもあり大変でしたが、入学時には想像もしていなかった「スマート農業」の先端技術に触れることができました。この学びを農業技術の普及、向上に役立てて行きたいと思っています。

2023年春、農林海洋科学部はリニューアルしました

農林海洋×DS・DX

データサイエンス・デジタルトランスフォーメーション

全国指折りの大自然フィールドを舞台にした現場主義型の学習スタイルで、山・森・川・農地から深海までも科学的に探求できる高知大学農林海洋科学部。

2023年度からは「データサイエンス」「デジタルトランスフォーメーション」の教育要素もプラス！地域を、国際社会を革新していく「未来型人材」を育成します。

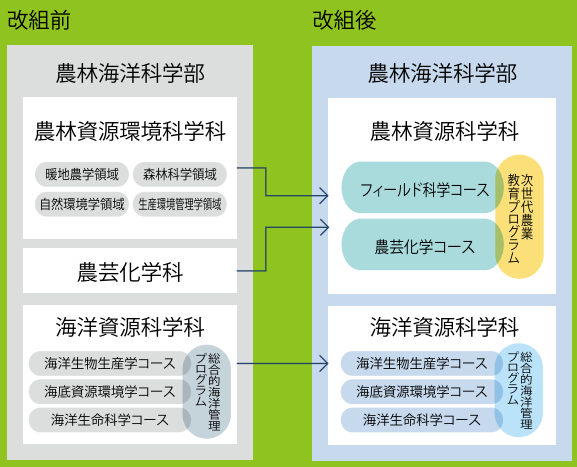
新学部の特徴

1. 農林資源と海洋資源を探求する2学科に再編！

農林業や生産・流域環境をテーマにした農林資源環境科学科と化学を切り口に生命、環境、食、健康など学ぶ農芸化学科が1学科になって更に進化！ 陸域から海域まで幅広い学びを提供します。

2. データサイエンス（DS）教育を強化！

DSや一次産業DXに関する科目を新たに提供。これまでの高度な専門教育に加え、生物生産システムのスマート化や社会発展のための新技術開発・普及を牽引できる次世代の農学・海洋科学人材の育成を目指します。



▶カリキュラム例

1年次は、一般的な教養科目のほか、農林海洋科学部の全教員が総動員で担当する山・川・農地・海での現場体験型授業「フィールドサイエンス実習」が必須となります。

学部共通

DS・DXへの入口となる科目
フィールドサイエンス実習、さわってわかるAI講座、データ活用のためのプログラミング入門、高知の最先端農業、次世代農業を感じてみよう など

学部専門科目/DS・DXを学ぶための基礎となる科目
一次産業DX概論、スマート農業Ⅰ、スマート農業Ⅱ、大学数学入門、基礎統計学

農林資源科学科

学科共通DS・DX科目/フィールド科学コースと農芸化学コースを横断して履修する科目
農業気象学、植物育種学、施設生産システム学、園芸管理学、花卉園芸学、果樹園芸学、蔬菜園芸学、動物生理学、化学生態学、地域環境デザイン学、森林作業システム学、森林資源循環利用学、土壌学、植物栄養学、植物資源科学、食品化学、農産物利用学 など

DS・DXをもっと深く学びたい人のための科目
農工情報共創学、データサイエンスの微分・積分、データサイエンスの線形代数、農科のためのAIプログラミング、植物防疫オミクス解析学、地理空間情報学・演習 など

コース別科目
●フィールド科学コース：暖地農学概論、自然環境学、農政学、動物生産学概論、森林保護学、水資源学、植物遺伝学、農薬化学など、農学、林学、自然環境学に関わる多くの実験・実習科目
●農芸化学コース：農芸化学概論、基礎分析化学、基礎有機化学、生物化学、植物感染病学、応用微生物学、代謝生化学、構造解析化学、微生物遺伝子工学、農芸化学基礎実験 など

海洋資源科学科

総合的海洋管理教育プログラム科目に含まれる学科共通/DS・DX科目
海洋科学概論、水産資源学、海洋化学概論、海洋情報化学、活性発現機構、バイオインフォマティクス入門 など

コース別DS・DX科目
●海洋生物生産コース：魚病学、魚類栄養飼料学、水産化学実験、海洋観測実習、水族病理学実習 など
●海底資源環境学コース：海底資源分析実験、海底資源学演習など
●海洋生命科学コース：情報化学、有機構造解析 など

コース別科目
●海洋生物生産コース：水族環境学、水産物利用学、水産増殖学、魚類生理学、水産化学、水産生物学実験、海洋微生物学実験、水産製造学実習 など
●海底資源環境学コース：資源物理化学、資源分析化学、水圏地球化学、同位体地球化学、海底地形処理、現場化学計測 など
●海洋生命科学コース：海洋生物生理・生態学、天然有機化学、分子細胞生物学、海洋進化生態学、生物化学、生物有機化学、分子生合成論 など

教員にきく Message from the Teaching Staff

山、川、海の豊かな資源を活用する

枝重 圭祐 農林海洋科学部長



高知県は、黒潮に面し、温暖・多雨・多照の豊かな自然と風土を有しています。農林海洋科学部のある物部キャンパスは、北には四国山地、南には高知平野が開ける南国市に位置しています。したがって、本学部は、山、川、海という豊かな自然に囲まれ、農学・海洋科学分野を学ぶ上で格好の立地に恵まれています。この山から海までの豊かで広範なフィールドを最大限活かして、「人と環境が適切な共生関係を保ちながら持続的に発展する未来社会」の構築に貢献できる意欲ある人材を育成することを目指しています。

近年、デジタルトランスフォーメーション（DX）などのイノベーションに対応できる能力の強化が強く求められるようになりました。そこで、データサイエンスとそれに基づく一次産業DXの教育を推進するため、本学部は令和5年度に改組しました。本改組により、高知県が優位性をもつ一次産業のDXや一次産業から六次産業までに関わる知識と技能を身につけた高度人材を育成していきます。

農林海洋科学部 Faculty of Agriculture and Marine Science

新学部のねらい



農学＋海洋科学の学びをベースに DXを活用できる“未来型人材”を育成する

例えば、自宅にいながら、植物工場の温度や湿度を管理したり、養殖している魚に遠隔操作で餌を与えたり。
農林水産業は、DXによって大きく様変わりしようとしています。
データサイエンスを使いこなし、スマートな農業や林業、漁業経営を実現して、世界の人々の“生きる”を支える。
そんな未来をつくる学びを、農林海洋科学部は提供します。

DX＝デジタルトランスフォーメーションとは、IT技術を人々の生活に浸透させることで、より良い社会に変革させようという考え方です。

就農・就漁人材の不足や厳しい気候変動への対応が求められている農学・海洋科学分野でも、課題解決に向けて、DXの概念を積極的に取り入れ、活用していける技術の開発や人材育成が急務だと言われています。

今回改組を迎える「高知大学農林海洋科学部」では、これまで展開してきた農学・海洋科学分野における広く・深い実学的学びに加え、時代に求められるデータサイエンス教育を上積みすることによって、DXの知識と技量を兼ね備えた「未来型農学・海洋科学人材」の育成を目指します。







＋α 農林海洋科学部

自然を体感する現場主義の学びは、もちろん継続！

「現場主義」を掲げる農林海洋科学部において、最もその精神を体現しているのが「フィールドサイエンス実習」です。学部リニューアル後も、DS・DXへの入口となる科目として、継続されます。この授業では、1年生全員が1年をかけて農場、森林、河川、海洋・海底、企業などの現場を回り、様々な経験を重ねていきます。生態系のつながりや産業と自然との共生を学ぶのはもちろん、実際に現場に触れてみることで自分の進みたい分野を見つける学生も多く、4年間の学びの大切な土台となっています。


講義棟に隣接する農場は東京ドーム4倍もの広さ！果樹園やハウスも体験します。


海には魚、バイオ、海底資源など幅広いテーマがあります。


亜熱帯から亜寒帯までの植生が分布している高知の山。演習林も広大です。


遺伝子、微生物、食品化学など、企業やラボの現場もしっかりと体験します。


あかうしや昆虫等の生き物も農学の大事なテーマ。産業と自然の関係を考えます。


一次産業から六次産業までを視野に、地域や行政との連携にも触れていきます。

農林資源科学科 Department of Agriculture, Forestry, Bioresource Sciences

生物生産フィールドに対する理解と生産物の高付加価値化に不可欠な化学的視点の両方を横断的に学ぶ

スマート農業などの社会からの新たなニーズに対応するためには、農学と農芸化学の総合的な力が求められるようになってきました。そこで、これまでの農林資源環境科学科と農芸化学科を統合し、それぞれの分野の視点と技能を兼ね備えた人材の育成を目指します。







フィールド科学コース

農的ものづくりと環境との持続的調和を担う

高知の豊かなフィールドで、「農業、林業とそれをとりまく生産環境」や「人と自然環境の共生」、さらにこれらの勉学・研究に必要な「バイオテクノロジー」に興味を持つ学生を広く受け入れ、農学関連分野に関わる諸課題を自律的に解決できる人材を育成します。

農業、林業とそれをとりまく生産環境

- **農業** 急峻で狭隘な地形や温暖多照な気候を活かし、工夫ある農業を営んできた高知のフィールドで、農作物と家畜の生産技術の開発、昆虫等の他の生物との関係、高度な環境調節・遺伝的改良などを学びます。
- **林業** 森林の公益的機能と生態系を理解し、健全な森林の育成・管理、資源の高度利用について、亜熱帯から亜寒帯まで多様な森林植生に恵まれた高知で実践的に学びます。
- **生産環境** 農業の生産基盤や人々の生活空間を整備するとともに、それに伴う環境の改変を考え、森～農地～まち～沿岸域の環境の保全・修復の理念と技術を学びます。

人と自然環境の共生

様々な問題が複雑に絡み合う地球。自然環境と人間の共生について、地球規模からミクロまで考え、豊かな生態系を次世代に引き継ぐことのできる知識と技能を学びます。

農芸化学コース

化学的視点から生物生産を幅広く探求する

動物・植物・微生物の生命現象、生物が生産する物質、安全な食料生産と健康増進、環境保全と修復、生物生態系等を多面的に理解するために必要となる知識と技術を修得し、それらを活かした社会貢献の新たな道筋を創造する力や構想力を育み、化学的視点から生物生産を幅広く探究でき、その成果を地域社会への貢献に結びつけられる技術者・研究者を育成します。

海洋資源科学科 Department of Marine Resource Science

水産・海洋資源の有効利用で新時代を拓く

海洋生物生産学コース・海底資源環境学コース・海洋生命科学コースの3コース制。「海を知る」「海を使う」「海を護る」ことに興味のある学生が主体となり、海洋資源の総合的管理に不可欠な知識や手法を身につけていきます。世界にほこる自然豊かな高知の海を最大限に活かし、海洋生物生産、海底資源環境、または海洋生命科学に関する専門的な知識を併せもった実践力のある海洋専門人材の育成を目指します。





海洋生物生産学コース

海の恵み、生命の息吹。
ここが黒潮の最前線。

黒潮に洗われる土佐の海。この自然豊かな海を舞台にした多くの実験・実習を通じて、健康かつ安全な魚介類を育てることについて学びます。

食料問題を解決する上で海洋生物は大きな可能性に秘めた資源。どうすれば海洋生物資源の持続的生産・利用をはたせるか？それらの生態・環境・病理・栄養および利用――といった様々な観点から探求します。

海底資源環境学コース

太平洋に眠る次世代の資源を、
太平洋を望むココ（高知）で学ぶ。

次世代の産業を担う海底資源の開発に向けて、資源の成因論や、回収・利用技術の開発、環境モニタリングといった要素技術の研究開発が今まさに進行中です。

私たちは、過去を知り（資源学）、今を学び（化学利用）、未来を予測する（環境モニタリング）ことができる人材を育てます。

海洋生命科学コース

海からの贈り物。
海の生き物は薬の宝庫。

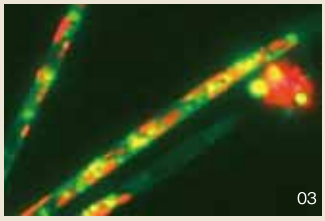
海洋と医薬・医療は一見かけ離れたものと思われますが、海洋生物・微生物から医薬品が開発され治療に用いられているのです。干潟のちっぽけな生き物が、実は宝の山だったりするかも!? 当コースでは、海洋生物・化学・医薬に関する専門知識と技術の習得及び専門英語教育を通じて、国際社会でも活躍できる海洋生命科学人材の育成を目指します。

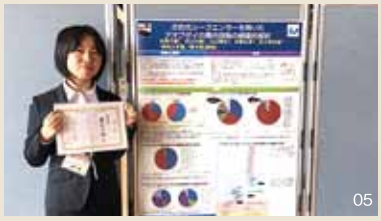
Pick Up ▶ 研究者

海のミクロな生物たちの謎を解き明かす

海洋資源科学科 海洋生物生産学コース 教授 足立 真佐雄（写真左）
准教授 山口 晴生（写真右）







01:大学近辺の海洋フィールドで調査。 02:採取した海水に含まれる微生物を顕微鏡で観察。
03:バイオ燃料を産生する植物プランクトン。 04:フィールドで海水色を調査。 05:学会発表した学生の成果が優秀賞に！




海は無数の微生物であふれています。それらの多くが海の豊かさを支えている一方、なかには魚を殺す赤潮や、人を死に追いやる魚介類の毒化といった海洋環境問題を引き起こすものも。どのように赤潮は発生するのか、魚介類は毒化するのかについて、その多くは謎に包まれています。これらの謎を解き明かし、将来にわたって海の恵みを享受するために、我々は環境諸問題の原因となる微生物の「正体」や「生き様」を明らかにしようとしています。また、それら有害・有毒な微生物の研究にくわえて、海の微生物を私たちの生活に役立てる応用研究にも取り組んでいます。

まだまだ謎だらけの海洋微生物。その謎解きや応用にチャレンジしたい皆さんを待っています。

■卒業論文テーマ例

農林資源科学科　フィールド科学コース

FIT制度終了後のソーラーシェアリング施設活用方法／高知市にみる都市における生産緑地の現状と課題／農産物におけるブランド化戦略とその課題ー物部ゆずを事例にー／乾燥条件下の土壌含水率および陸稲の根系発達に及ぼす高吸水性ポリマー局所施用の影響／褐毛和種高知系の脂肪特性に関する研究／根域制限によるフルーツトマト生産における環境制御が収量品質に及ぼす影響／牛肉の呈味および食感に関する研究／シンビジウムの器官形成に及ぼす培地中のヒアルロン酸ナトリウムの影響／ユズの個葉光合成特性と光合成昼寝現象の解明／葉緑体DNA配列解析に基づくキクタニギクの日本産系統と中国産系統の識別／クレマチス属植物に対する物質誘導に関する探究／カネタタキ属４種における３つの空間スケールからの生息環境調査／コウノアケハダニの虫こぶ寄生がケナガカブリダニの採餌効率に与える影響／ヒノキ人工林における保持林業の鳥類多様性への効果／ミズホチカラを遺伝的背景とする新規早生系統の原因遺伝子の解析／日本の近年における猛暑の気候学的特徴について／気候変動に対するブナの肥大成長の地域間比較／汎用CNNを用いたドローン空撮画像からの照葉樹種判別／廃棄ユズ果皮の湿潤紙力剤および撥水剤としての効果／簡易支持力測定器を用いた森林作業道の路盤材としてのクリンカアッシュの有効性についての考察／持続的な竹林管理への支援ー高知県内の事業実施地のその後に注目してー／石土池における植生が水塊構造に与える影響／牛による放牧場利用実態の地理空間的分析／水試料からのDNA回収による農作物害虫の同定方法の検討／ポリマーセメントモルタルの性能指標としての透気性に関する基礎的研究／光センシングとAIの活用による食品粉末の混合比率推定法に関する研究

農林資源科学科　農芸化学コース

ポリγグルタミン酸イオンコンプレックスによる精油徐放効果の検証／大腸菌システインデスルフラーゼCsdAの生化学的特性／碁石茶が示す3T3-L1前駆脂肪細胞分化抑制活性と関与成分の年次変化／アレルギー様食中毒を引き起こすヒスタミンの定量用酵素の探索／抗カビ性シリコン樹脂の開発に資する基盤的研究／嫌気条件下で実施する基質誘導性遺伝子発現解析法のブラッシュアップ／低温感受性チャンネルを介したブタ卵子の低温傷害のメカニズム／潅水による土壌乾燥の緩和が露地ショウガの生育量と収量に及ぼす効果ーポット試験と圃場試験の比較ーノビブリオ属細菌が持つ緑藻硫酸化多糖ウルバンの分解酵素の解析／微生物型キレート鉄の添加で起こる鉄還元酵素遺伝子発現誘導の検証／ *Nicotiana benthamiana* におけるDiacylglycerol kinase 5の過敏感細胞死抑制への関与／碁石茶の成分及び品質の安定性に関する研究／高知県四万十町における土壌特性ー下層黒ボク土と低地水田土の比較からー／オリーブアナアキゾウムシの産卵活性物質の探求

海洋資源科学科　海洋生物生産学コース

有毒渦鞭毛藻に蛍光マーカー分子を導入可能な多重パルス電気穿孔法の条件解明／カツオとマダラの皮収縮と冷凍保存条件の関連性／濃縮大豆タンパク質（SPC）を与えたアマゴとブリ稚魚における脂質の消化吸収に関する研究／河口域の塩性湿地に接する水中のマイクロプラスチックの動態に関する研究／ブリにおける天然種苗と人工種苗の比較／魚類と藻類の複合養殖に関する基礎的研究／高知県と沖縄県におけるサザナミハギ *Ctenochaetus striatus* の生態／還元型無機リンを利用可能な海洋細菌の探索／物部川下流域における天然アユの生殖腺発達と体色変化に関する研究／養殖カンパチにおける魚病AI診断の検証／ミナミメダカ野生集団における遺伝的多様性と放流による遺伝的攪乱

海洋資源科学科　海底資源環境学コース

北極海北米大陸沿岸における人新世の重金属濃度分布／徳島県南東部の湧水の地球化学／溶存銅自動分析装置のための銅濃縮カラムによるオンライン濃縮時の吸着及び溶離条件の検討／海底熱水鉱石中の重晶石を用いた放射年代測定に関する前処理法の検討／ DAPI染色・CARD－FISH法で観察した拓洋第5海山の鉄マンガンクラスト上の微生物の局在／ヘミセルロースからLPガスへの直接触媒変換

海洋資源科学科　海洋生命科学コース

アメーバ感染性巨大ウイルスが引き起こす共感染現象に関する研究／西表島で採取したアンフィジニウム属渦鞭毛藻の化学成分研究／二生吸虫の生活環を探る／クシハダミドリイシを用いた表面積推定手法の比較／固体核磁気共鳴法を用いた分子レベルにおけるポリ乳酸繊維の劣化解析／海洋由来微生物の共培養における抗菌活性抑制の研究／海藻由来多糖類の腸内環境改善メカニズムの解析／ウミニナとホソウミニナのゲノム構造比較／超原子価ヨウ素を用いた位置選択的環化反応の反応機構解析／マメスナギンチャク（Zoanthus sp.）の含窒素化合物探索研究／洞窟と深層水からのバイオ燃料生産細菌の探索

■取得できる資格等

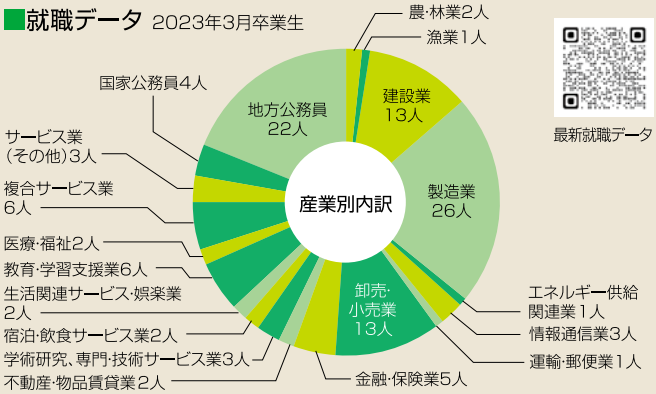
農林資源科学科

中学校教諭一種免許状（理科）、高等学校教諭一種免許状（理科・農業）、学芸員、測量士補、樹木医補、森林情報士2級、食品衛生監視員［任用資格］、食品衛生管理者［任用資格］、毒物劇物取扱責任者［任用資格］、甲種危険物取扱者［任用資格］、家畜人工授精師（受験科目一部免除）

海洋資源科学科

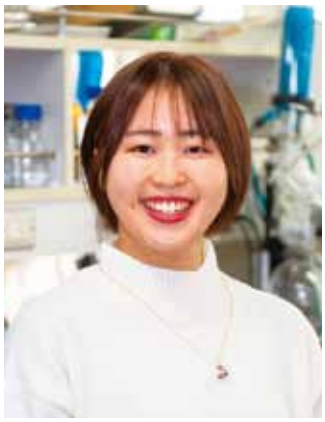
中学校教諭一種免許状（理科）、高等学校教諭一種免許状（理科・水産）、学芸員、甲種危険物取扱者

■就職データ 2023年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声



出口 真帆（兵庫県出身）

兵庫県庁　令和5年度卒業

高知県内の観光地、四国水族館、
倉敷美観地区、京都など、
いろんなところに行きました。
時間を無駄にするまいと、
積極的に活動した4年間でした！



実家は淡路牛の繁殖農家で、子どもの頃からエサやりやミルクやりなどを手伝っていました。

将来は農業を支えたいという思いで、高知大学に来ました。コロナ禍の最中に入学し、キャンパスに入れない日もありましたが、とにかく大学生活を楽しみたいという思いで、新入生サポーターもしました。

2年生からは龍河洞周辺を活性化する「龍河洞BASE」の活動に参加し、地元の人と一緒になって地域を盛り上げる貴重な経験ができました。卒業論文では、早堀り生姜の機能性成分について研究し、四万十町で生姜の収穫もしました。生産者の皆さんとのふれあいはとても楽しく、農業の素晴らしさを実感しました。

就職活動は、農業を支え、農で生きる地域を支えたいと思い、公務員と民間企業の両方にチャレンジしました。農業資材や飼料を扱う会社にも合格しましたが、地元の農業に貢献したいという気持ちから、兵庫県庁に決めました。卒論のための実験、就活、公務員試験の勉強と、やることがいっぱいありますが、計画的に進めることが大切です。私は「キャリアプランニング」の授業をとっていて、早くから自分の仕事観に向き合っていたことも機動力になったと思います。進む道を考えるヒントが見つかるので、オススメです！



先端農芸化学研修（授業）で行った畜産試験場にて

■卒業後の進路　学部卒の過去の主な就職先・進学先です。

農林資源環境科学科（現 農林資源科学科フィールド科学コース）

高知県庁、北海道庁、福井県庁、静岡県庁、兵庫県庁、岡山県庁、徳島県庁、熊本県庁、農林水産省、四国森林管理局、高知県公立中学校
JAふくおか八女、JA熊本果実連、愛媛信用金庫、海外貨物検査、こうち生活協同組合、鴻池組、国立大学法人高知大学、佐竹食品、佐藤工業、サンケイ化学、三祐コンサルタンツ、広島市植物公園、新来島どっく、大王製紙、高崎総合コンサルタント、東京パワーテクノロジー、土佐料理司、ニッポー、ニプロ、日本食研、パインランドデーリィ、日之出産業、フジ、フジワラ化学、ヤンマーグリーンシステム、ローゼン

▶**大学院進学先**　高知大学大学院、北海道大学大学院、筑波大学大学院、神戸大学大学院、香川大学大学院、長崎大学大学院

農芸化学科（現 農林資源科学科農芸化学コース）

四国地方整備局、佐賀県公立中学校
JA高知県、b-blast、PDRファーマ、アピ、阿波銀行、池田糖化工業、岩田食品、オイシス、カタノピッグファーム、カチタス、キーエンス、ギミック、クラウンパッケージ、高知銀行、高知トヨペット、サクラファインテックジャパン、スタッフサービスミラエール推進部、つばきウィメンズクリニック、トランストロン、日本興業、ネクステージグループホールディングス、パイロットコーポレーション、松源、宮地電機、寄神建設

▶**大学院進学先**　高知大学大学院、横浜国立大学大学院、神戸大学大学院、広島大学大学院

海洋資源科学科

大阪府庁、南国市役所、半田市役所、高松市消防局
JAとぴあ浜松、アドバンテック、エスパシキ、国立大学法人高知大学、サンエックス、三洋コンサルタント、四国銀行、シモハナ物流、新来島高知重工、石油資源開発、東京海上日動火災保険、東ハト、トップマン、ニチモウ、長谷エリアルエステート、日立ハイテクサイエンス、兵庫県漁業協同組合連合会、深田サルベージ建設、松谷化学工業、宮地電機、メディキット

▶**大学院進学先**　高知大学大学院、東京海洋大学大学院



地域協働学部

Faculty of Regional Collaboration

学科・コース　地域協働学科

地域協働学部サイト



床鍋で生産者さんと一緒に山で木を伐り、
椎茸の菌を打ち込んだほだ木をいただきました。
これからニョキニョキ顔を出すと思うと、
すごく楽しみです！

先輩にきく　Message from Student

地域の元気と幸せを動画でお手伝い！

前田 大我　地域協働学科4年（埼玉県出身）



住民さんと一緒に作ったポスターを持って写真撮影！

僕は埼玉県の郡部の出身で、地域のお年寄りに大事にされて育ちました。社会構造が変わっていく中、「いつかこの地域がなくなってしまうのでは」と思った時に地域協働学部のことを知り、高知大学に来ました。

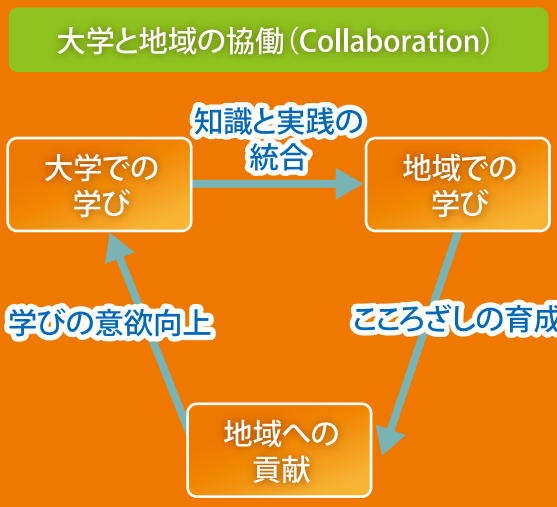
実習地は南国市稲生地域で、先輩たちが作ってきた『いなぶっく』の製作・発行を継続するとともに、稲生小学校が創立150周年を迎えるにあたって、地域の歴史をまとめたDVDを製作し、地域の皆さんに配布しました。DVDの内容は、昔の懐かしい写真を集め、地域の方に思い出を語っていただくインタビューを行ったものをまとめたもので、地域を大切に思う気持ちを共有できる動画です。いいものを作りたいと思い、撮影や編集のスキルに磨きをかけました。

授業以外でも、限界集落の「今」をアーカイブに残す活動に力を入れました。津野町貝ノ川床鍋集落という所で、地域の方々がいきいきと暮らす日常を撮影・編集して、175本の動画を製作しました。人口減少は止められないけど、大切な思い出を形に残し、それを見ることでいつでも楽しい気持ちになれるようにと考えながら作りました。「日本一幸せな集落」を目指す活動で、僕自身も幸せを実感しました！

地域で学び、地域の未来をひらくリーダーになる

アドミッション・ポリシー

地域協働学部は、地域理解力、企画立案力、協働実践力の３つの能力を統合した「地域協働マネジメント力」を有し、多様で複雑な地域の課題を発見し、その解決のための取り組みを行う中で、立場や利害を越えて人や組織などの協働を創出・促進することができ、「産業」「行政」「生活・文化」の各領域における「コーディネーター」や「イノベーター」として活躍できる「地域協働人材」を育成します。



地域協働学部での成長サイクル

様々な地域との本気の協働を通じて、4年間を通じた「大学での学び」「地域での学び」「地域への貢献」のサイクルを実践します。

地域の未来をひらくリーダーに欠かせない「生きた技能・知識・考え方」を育むための「知識と実践の統合」「こころざしの育成」「学びの意欲向上」を図ります。



▶カリキュラム例

1年次は、地域とサービスラーニングを通じて関わる実習のほか、社会調査や経済・社会に関する科目が必修となります。

講義科目	地域協働論、地域組織論、地域産業経済論、地域社会学概論、社会調査論、社会調査方法論、組織学習論、地域計画論、社会教育経営概論、経営組織論、地域資源管理論、行財政論、会計学概論、社会教育論、行政実務講座、金融・税務実務講座、地域協働マネジメント特別講義、経営学、デザイン論、フードビジネス論、農業振興論、六次産業化論、里山管理論、地域産業政策論、国際ビジネス展開論、地域産業連関論、中心市街地活性化論、産学官民連携論、アントレプレナーシップ論、コンテンツマーケティング論、地域産業特別講義、生涯学習論、環境社会学、スポーツ社会学、地域健康スポーツ振興論、地域福祉論、コミュニティデザイン論、地域防災論、比較地域社会論、労働・生活とジェンダー、ソーシャルキャピタル論、非営利組織論、環境文化論、地域生活特別講義
演習科目	地域協働サービスラーニング演習、企画立案事業計画基礎演習、プロジェクトマネジメント演習、サービスデザイン基礎演習、非営利組織経営基礎演習、ファシリテーション演習、チームビルディング演習、地域協働チャレンジ演習、外国語特別演習、海外特別演習
実習科目	地域協働総合実習入門、地域協働総合実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、地域協働総合実習・卒業研究

教員にきく　Message from the Teaching Staff

地域の課題もアプローチや答えも多様

佐藤 洋子　地域協働学部　講師



地域協働学部では、高知県内にある複数の実習地をフィールドに地域との「協働」というアプローチによって地域とともに課題解決を実践する実習の授業に力を入れています。学生は実習で得た問題関心を講義や演習を通して掘り下げ、その学びを実習に反映させていくというプロセスを踏みながら学びを深めていきます。

地域協働学部の実習はおそらくみなさんが想像する以上に多様です。実習先も住民組織や企業・団体までさまざまあり、取り組む内容も多世代交流や商品開発、デザイン、スポーツ、防災などさまざまです。

私が担当しているのは、こうち男女共同参画センター「ソーレ」での実習です。学生たちはジェンダー平等という観点から地域の課題解決に向けた取り組みをソーレのみなさんと行っています。具体的にはこれまで、若い世代に対するジェンダー課題の普及、防災とジェンダー、生理の貧困といったテーマで取り組みを進めてきました。

地域にはさまざまな方が暮らしています。地域が抱える課題も、それに対するアプローチの仕方や課題に対する答えもいくつもあります。みなさんはこの学部での学びを通じて、地域に暮らす人々の多様な現実に触れることになるでしょう。それはこれまでの自分の枠組みを乗り越えるような出会いになると思います。

地域協働学科 Department of Regional Collaboration

うみ・やま・むら・まちをフィールドに地域とともに課題を解決する力を養う

教育理念

高知県各地の農山漁村やまちをフィールドに、その地域との継続的な協働を通じて地域の課題を共感的に理解し、改善に取り組みます。豊富な学外実習に加えて、実習の振り返りと実習に必要な専門知識の獲得を重視し、地域の課題を解決するための「知識」と「実践」の統合を図ります。



目指す人材像

地域協働マネジメントに必要な3つの力（地域理解力、企画立案力、協働実践力）を身につけた「地域協働人材」を育てます。

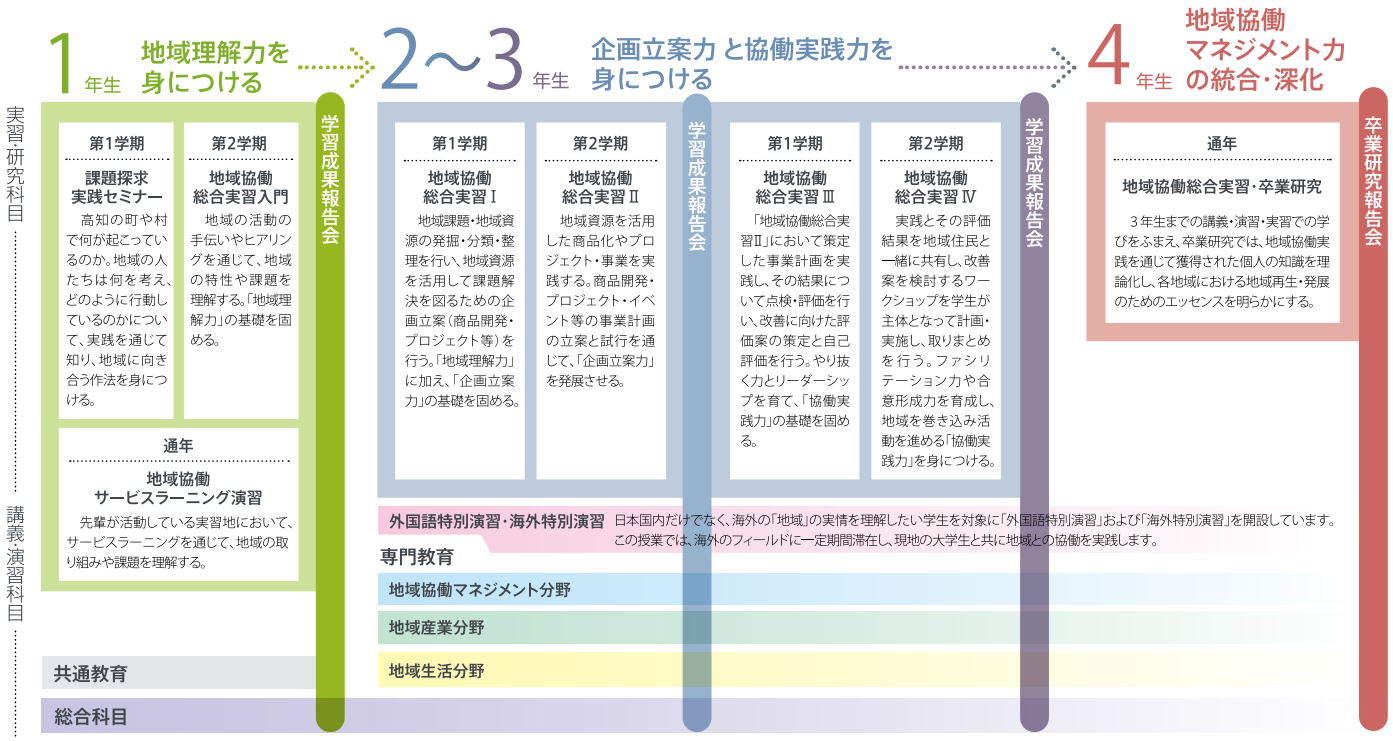
地域協働マネジメント力

- **地域理解力**：地域の産業および生活・文化に関する専門知識を活用して、多様な地域の特性を理解し、資源を発見できる力
- **企画立案力**：課題を発見・分析し、解決するための方策を立案して、その成果を客観的に評価する力
- **協働実践力**：多様な人や組織を巻き込み、互いの価値観を尊重しあいながら、参加者や社会にとっての新しい価値を生み出す活動をリードする力

人材育成プロセス

「地域協働人材」に必要な能力を着実に育成します。学年末の学習成果報告会では、企業経営者、社会起業家、NPO職員など社会や地域の第一線で活躍する人たちのアドバイスをもらいながら、1年間の学習成果を総括します。





授業例

キャンパスの外で地域の実情を探る
―課題探求実践セミナー（第1学期）・地域協働総合実習入門（第2学期）

1年生の第1学期に、グループに分かれて、高知県内の地域を訪問します。訪問先では、地域の行事の手伝いなど、様々なサービスラーニングを行うなかで、地域の実情を把握します。第2学期から始まる地域協働総合実習入門では、地域活動をする方々と様々な形で関わることで、地域への理解を深めていきます。





学内実習（事前学習）
- 訪問先地域の下調べ
- 地域の実情の仮説の設定

→

学外実習
- サービスラーニング
- 地域の観察、地域住民とのコミュニケーション
- 地域の実情把握

→

学内実習（事後学習）
- 事前学習で立てた仮説の検証
- 実習の振り返りと改善点の共有

▶卒業後の想定される進路

産業分野のケース
地域の多様な資源（人・モノ・組織）を活かし、協働をコーディネートして事業を創る人材

地場産業（伝統産業）、食品加工・流通企業、金融機関、広告代理店、デザイン会社、観光関連企業、都市開発関連会社、まちづくり会社、ソーシャルビジネス・地域ビジネス企業

行政分野のケース
住民、企業と協働して、地域の課題解決に向けた政策形成をコーディネートできる行政職員等の人材

地方自治体、国の行政機関、独立行政法人、国際機関、農林漁業団体、商工団体、研究機関

生活・文化分野のケース
住民、企業、行政と協働して、地域の生活・文化を支える事業をプロデュースする人材

コミュニティデザイナー、ソーシャルデザイナー、マスコミ、福祉関連法人・企業、コンサルタント会社、まちづくりNPO、地域おこし協力隊、文化スポーツ振興団体

起業するケース
農林水産分野の地域資源を活かしてイノベートする人材

農林漁業ベンチャーの起業、フードサービスの起業、地域資源活用ビジネス（グリーンツーリズム、飲食業、観光業、小売業）の起業、農業生産法人等の起業、6次産業化コンサルタント

+α 学生実習レポート ― 観光を軸に、地域活性化に挑む！

地域協働学部

ものべみらいグループでの3年間　小笠原 拓也　令和４年度卒業

カフェ機能付きの休憩所を学生主体で運営

私は、地域経済の活性化に取り組む「ものべみらいグループ」にて実習活動を行いました。「ものべみらいグループ」は、物部川流域に位置する香美市・香南市・南国市をフィールドに観光によるまちづくりを目指すグループで、実習パートナーは株式会社ものべみらいです。

実習では、まず1年次に関連組織についての理解を深め、2年次からは香美市の観光地、龍河洞にてカフェ機能の付いた休憩所を“コモレビ”と命名し、その運営を開始しました。3年次にはコモレビの運営を主事業とする株式会社komorevistaを学生主体で設立。地域経済活性化や学生の学習機会増加等を目的とする持続的な組織を構築しました。

実践実習を通じて学んだ「協働の本質」

コモレビでは、組織の活動軸としてVision& Missionの作成、顧客ニーズを正確に捉えるためのアンケート実施やペルソナ（架空のユーザー像）の構築、また、収支管理や広報POPの作成、観光情報の提供、店内レイアウト等のデザイン、季節イベントの企画など多くのことを経験し、多角的な視野・考え方を得ることができました。

実習を通して「地域活性化」の本質は、地域の人々の思いを形にすることであると私は考えました。地域の方々が望んでいないにもかかわらず、変化をもたらそうとすることは「地域活性化」ではなく、単なる「自己満足」です。地域の方々が思い描く理想の姿を聞き、そこに私たち学生が外部の視点を持って協働することが地域協働学部のあるべき姿ではないでしょうか。



カフェ機能付き休憩所コモレビを営業していた頃の様子。



龍河洞冒険コースにて、グループの皆と。









01:講義科目も実習科目も大切です。
02:ワークシートで知識の定着を図ります。 03:教員と学生の距離が近いです。 04:グループワークを通じて学びます。

Pick Up ▶ 授業

地域で実践するために「見る」

地域社会学概論

教授 玉里 恵美子

地域協働学部では、学生が高知県の課題解決に向けて、様々な人びとと協働実践をする「実習」があります。学生は地域へ飛び出し、課題を見つけ、人びとを巻き込み、共通の目的に向かって試行錯誤し、地域協働マネジメントの力をつけていきます。このような、一連の実践を支えるのは、社会、すなわち地域への深い理解に他なりません。「地域社会学概論」では、イエムラ論といった古典的な社会学の概念や知識を習得するだけではなく、高度経済成長期以降、地方が抱えてきた高齢化や過疎化に伴う諸問題についても検討するとともに、課題解決に向けた住民主体の新しい取り組みについても紹介していきます。この授業を通じて、社会学の扉を開けるとともに、地域で協働実践をすすめるために、地域をどのように「見る」ことができるのか、一緒に考えていきましょう。

■卒業論文テーマ例

地域協働学科

6次産業化:野生鳥獣肉を利用したペットフード事業の持続性―野生鳥獣肉の日常消費を目指して―／おおとよブルーベリーワイン販売促進実践～新しい販売方法の展開を目指す～／六次産業化における道の駅の可能性／農業体験が参加者へ与える効果―久万高原町における米コメ倶楽部を事例にして―／慢性的人手不足農業現場を改善するために―大学生と農業の協働について―／農福連携事業の成功要因から見た水福連携事業の可能性―障碍者雇用の推進のために―／沖縄県の花卉分野における観光農園の有効性と集客要件―沖縄県読谷村にある観光農園「SUNSET FARM OKINAWA」を事例に―／地域こんにゃくの保全についての一考察―東豊永・いの・木頭村地域で暮らす人々の話を聞いて―

産業:観光資源としての世界遺産運用―背反する遺産保護と観光活用の両立を探る―／わが国におけるスタートアップ支援のあり方―創業～事業化フェーズにおける効果的な支援についての考察―／オリンピック競技のテレビ視聴におけるユニバーサルアクセス権のグローバルな捉え方―放送利権ビジネスにより変化し得るオリンピック大会の意義―／個人・組織ともに発展していくチームづくり―ファジーな組織における人間関係の役割―／アイドルオタクの芽生えと楽しみ―グッズ販売に見る「オタク」の心理―／サッカー観戦におけるサポーターにとっての応援の意味―なぜ人々は声援を送るのか―／アフリカにおけるいもけんぴビジネスの可能性／アイドルコンテンツから考えるファンツーリズムの発展―ジャニーズオタクを事例として―／インタラクティブコンテンツとゲームのコラボレーション―観光業の新たなアプローチとして―／ビジネス・コーチングの分岐について―概念・原則・コーチの存在に焦点を当てて―／域学連携において地域と学生の双方が得られる成果に関する考察―セレクトショップでの実習事例から―／地方におけるeスポーツコミュニティの継続―最前線の人達を対象にしたインタビューから見るこれからの高知県のeスポーツ―／位置情報ゲームによる地域活性化に関する研究―観光振興の視点から―／商店街活性化に対して映画館がどう影響を与えるのか―キネマMの事例を考察し提案を行う―／東豊永地区地域資源利用の変遷―大豊町大平地区を対象に―／ミツマタの栽培と経営―中山間地域におけるミツマタの栽培 ―／森林管理と住民意識との関係の考察―高知県土佐町石原地区と高知県大豊町東豊永地区を事例に―／農家の継承問題― 3世代における先祖の価値観の違いに注目して―／減反廃止による高知県の水田農業の展開／中山間地域の継承と革新についての一考察―イタリアのシクリ・アルベルゴ・ディフーゾを事例として―／アーティスト育成の場としての地方ライブハウスの役割に関する考察―「高知BeeStation」を事例に―／温泉街における街づくりの考察―由布院・鳴子・黒川に注目して―

行政:空き家の適正管理がなされるために必要なこと―全国の対策や取り組みから考察し、空き家の利用率向上を目指す―／地域福祉を推進する協働体制の形―高知県西圏域の認知症カフェ調査―／地域コミュニティ希薄化へアプローチするこども食堂―こども食堂の変遷と今後の課題解決への支援活動―／地域づくりにおける地域の終活支援の意義／産学連携機関におけるコロナ禍の対応―高知県の産学連携機関を事例として―／水道事業での民間活力活用の潮流―日本での水道民営化を考える―／公民館を利用した「サロン」運営における高齢者の地域参加―高知県南国市稲生の活動を事例として―／地域学校協働本部の課題と今後の展望―土佐町学校応援団推進本部を事例に―／スポーツ施設を中心としたまちづくりについて―プロスポーツチームを持たない地域のスマートベニューを考える―／通いの場の現状と課題―稲生地区の取り組みを事例として―／子どもの体験学習の充実化に向けた研究―実践を経て学んだ体験者へのアプローチ―

生活文化:コロナ禍における新しいスポーツの考案・実践による関係性の創出／郊外住宅地在住高齢者の地域活動への促進・阻害要因と習熟過程― SCATを用いたインタビュー調査の分析を通じて―／理論と実践の往還型学習におけるアクティブラーニング― 学習者の参加意欲の高低と協働能力の獲得に着目して ―／青年期までに醸成された故郷への愛着が地域貢献活動参画に及ぼす影響の研究／四万十川と西土佐住民とのトポフィリア形成／八代農村歌舞伎の継承について／妖怪伝承の活用に関する研究―高知県南国市稲生地区の河童伝承を事例に―／コミュニティデザインと地域協働―良質なつながりを生むアプローチと期待される地域変容／親になるということ―青年期以降のアイデンティティに関連して―／映画『バーレスク』におけるメイクアップの分析―「顔」が表すもの―／地域情報紙『いなぶっく』による住民への意義と住民参画の可能性／児童虐待事件における新聞報道の傾向―目黒女児虐待事件を事例として―／住民主体の自治公民館活動―長野県茅野市上原区を事例として―／市民劇団における演劇活動が劇団員の心理や日常生活に与える影響について―新型コロナ禍での劇団GALAの事例をもとに―／ 21世紀型サードプレイスの可能性―個性を認め、共生できる居場所になるには―／植物がグラフィックデザインの画面にもたらす効果―田中一光作品『タイトル不明（赤と白の椿）』を事例に―／葬儀の変遷と人々の想い―死との向き合いを通して―／シビックプライド創出とそのプロセス―仁淀川町長者地区を事例として―／よさこい祭りの変遷と今

■学部指定奨学金制度

公益財団法人東京海上各務記念財団から、本学部指定で国内奨学金の給付

本学部指定（高知大学は地域協働学部のみ）で、2016年４月から毎年度、第2学年に在学する学生1名が月額5万円（給与につき返済は不要）を、正規の最短修業年限の終期まで支給（同財団の海外留学支援制度を利用した場合に例外あり）されることになっています。2024年度も同様に募集要項がさでおり、第2学年に上記の奨学金が給付される予定です。

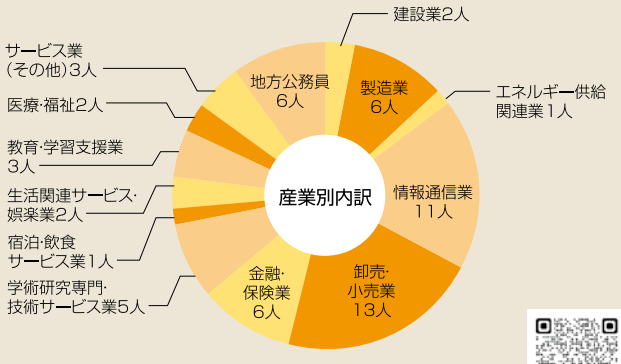
同国内奨学金給付の本学以外指定大学は、東北大学、東京大学、東京工業大学、東京外語大学、一橋大学、筑波大学、筑波技術大学、京都大学、名古屋大学、慶応義塾大学、早稲田大学、中央大学、上智大学等と極めて限られた大学となっています。

公益財団法人東京海上各務記念財団のHP（http://www.kagami-f.or.jp/）

■取得できる資格等

社会調査士
社会教育主事、社会教育士　※取得には一定の実務経験等の要件を満たす必要あり。

■就職データ 2023年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声



安宅 美和（徳島県出身）

双日マシナリー株式会社　令和5年度卒業

バスケ部に所属し、部活週5、焼き肉屋のアルバイト週3の他に留学前は英会話教室にも。寝る時間はなかったけど、充実した5年間でした!



地域実習は企業に関わりたいと思い、土佐佐賀産直出荷組合さんと協働する「さんちょく班」を選びました。SNSで企業や商品の情報を発信し、商品を使ったレシピを開発するなど、PRを中心に活動をしました。その時、産直組合の商品が海外で人気があると知り、輸出や貿易に興味を持ちました。しかし、私は英語力もなく、海外に行った経験もありません。もともと在学中に留学したいという気持ちがあったので、実行するなら今しかないと考えて、3年生の終わりから1年間、語学留学しました。移民文化のある国がよいと考えてカナダを選び、自分で探した語学専門学校に自費留学しました。お金はかかりましたが、ベストなタイミングで希望のプログラムを学ぶことができたので、しっかりと英語力を身につけることができました。

昨年の３月に帰国し、そこから就職活動を始めました。海外にも拠点がある企業で、英語を活かせる仕事を希望し、いろいろな企業にエントリーしました。産業機械の総合商社である双日マシナリーに内定をいただいて、新しい分野にチャレンジしながらグローバルに働きたいと考えています。

ここで身につけた「協働する力」を活かし、日本と外国との橋渡しができるよう頑張ります!



留学先のカナダでは、雄大な自然を楽しみ、友達もたくさんできました!



三浦 朱梨（高知県出身）

高知市役所　令和5年度卒業

4年間、ピザのおいしいお店でアルバイトを続け、人と接する楽しさと難しさを知りました。感謝を忘れない、真心のコミュニケーションが身に付いたことが財産です!



高知県四万十市に生まれ、地方公務員として地域の人々に寄り添う父の姿を見て育ちました。よさこいも大好きで、高知のために学びたい、将来は高知のために働きたいと思い、地域協働学部に来ました。

地域実習では、いの町柳野地区で集落活動センターの活性化に取り組み、2022年にインターネット環境が整ったことを機に、地域を知ってもらうためのホームページを立ち上げました。集落活動センターを観光客が呼べる場にしたいと、昭和レトロな内装に改修し、地域に伝わる「芋べらあずき」というお菓子を復活させ、期間限定で販売しました。多くの人が訪れてくださり、地域の人々が元気になったことはとてもうれしかったです。活動の原点は、地域の皆さんの声。5人で意見をまとめながらプロジェクトを実行することができました。

就職は、母の実家があり、よさこいで暑い夏を過ごさせてもらっている高知市にと決めていました。3年生から生協のオンライン公務員講座を受講し、12月から一般教養試験の勉強に集中して、高知市役所に合格しました。福祉や税など、市民と直接かかわることができる職種を希望しています。人に寄り添い、地域に役立つ人材として、4年間の学びを活かしていきます。



実習班の仲間、地域の方々と切磋琢磨して築き上げた信頼と思い出は、大学時代の宝物になりました。

■卒業後の進路

四国経済産業局、高知県庁、愛媛県庁、岡山県庁、鳥取県庁、島根県庁、大阪府庁、高知市役所、香南市役所、香美市役所、北九州市役所、四万十町役場、椿原町役場、日本建設、ミタニ建設工業、岸之上工務店、大旺新洋、カチタス、サニックス、日本たばこ産業、金星製紙、TOPPAN、福助工業、TOTO、日本ガイシ、P&Gプレステージ、小松製作所、太陽、三菱電機、今治造船、アイリスオーヤマ、四国電力、ソフトバンク、テレビ東京ダイレクト、徳島新聞社、高知放送、四国旅客鉄道、西日本旅客鉄道、阪急電鉄、双日マシナリー、サニーマート、スノーピーク、日本政策金融公庫、高知銀行、百十四銀行、広島銀行、広島信用金庫、明治安田生命保険、ユーエスケー、日本デザインセンター、日本旅行、星野リゾート、良品計画、日本年金機構、高知市社会福祉協議会、パソナ、高知商工会議所

▶起業・自営業　komorevista、TABEDOKI、FUngo

▶大学院進学先　高知大学大学院、鳴門教育大学大学院、立命館大学大学院、慶應義塾大学大学院

学びのサポート Learning Support

学びの環境

▶防災・減災への取り組み～南海地震に備える～

本学では、危機管理本部において南海地震への様々な対策に取り組んでいます。南海地震では津波の被害が想定されますが、津波の予想地域には朝倉キャンパス・岡豊キャンパスは含まれておりません。物部キャンパスは津波予想地域ですが、学生が主に居住する地域（のいち駅・後免駅周辺）は含まれておりません。地震発生時の行動マニュアルや、携帯メールを利用したリアルタイムでの安否確認システムの整備、備蓄やライフラインの確保、それらを活かすための防災訓練や防災に向けた講演会を毎年実施するなど、防災教育を徹底し、最大級の被害を想定した対策を講じています。また、物部キャンパスは地域最大の緊急避難施設として南国市と協定も結んでおり、地域住民との合同訓練も行っています。

海洋コア国際研究所





2003年に、海洋コアの総合的な解析を通して地球環境変動要因の解明や海洋底資源の基礎研究の実施を目的とし、全国共同利用施設として設立され、2004年からJAMSTEC(国立研究開発法人海洋研究開発機構)と共同運用を行っています。

海洋コアの冷蔵・冷凍保管をはじめとし、コア試料を用いた基礎解析から応用研究までを一貫して行うことが可能な国内唯一の研究機関です。

※2023年4月1日に「海洋コア総合研究センター」から「海洋コア国際研究所」へ改組拡充しました。

海洋生物研究教育施設



海洋生物学および水産科学に関する広い分野の研究施設。黒潮分岐流・仁淀川河口汽水域・リアス式内湾およびサンゴ群落の多様な環境に囲まれています。

理工学部附属水熱化学実験所



100℃・1気圧よりも高温・高圧の水が関与する水熱反応について専門的に研究する世界でも希な施設。水熱反応を利用して、機能性セラミックス材料等に関する研究を行っています。

理工学部附属高知地震観測所



四国内７ヶ所と朝倉キャンパス内に定常地震動観測点を運用する観測施設。

観測波形記録の利用を通じて地震発生物理、地球内部構造等の研究を行っています。

学びを支える様々な制度や取組 Support



アドバイザー教員制度

入学から卒業まで学生全員にアドバイザー教員がつきます。アドバイザー教員は本学の専任教員が担当し、在学中の学習計画や履修指導はもちろん、進学、就職、生活、健康といった大学生活全般における相談役として助言や指導を行います。

リメディアル教育

リメディアル教育とは、大学教育を受けるために必要な基礎学力を補うことを目的に行われる「補習教育」のことです。

▶入学前教育

一部の学部では、推薦・総合選抜型入試の入学生を対象に、大学の授業にスムーズに移行できるよう、考える力や問題を発見する力を養う入学前教育を実施しています。

▶大学生として必要な基礎学力を補うための教育

導入科目群の「英会話Ⅰ」の授業の中でプレースメントテストを実施し、「英会話Ⅱ」では、各学生の習熟度に応じたクラス編成・授業を実施しています。また教養科目群では、理数系分野の「物理学」「化学」「生物学」「地球科学」において、その分野を高校で十分に学習できなかった学生を対象とする基礎授業を実施しています。

オフィスアワー

学生からの質問や相談に教員が応じるための時間がオフィスアワーです。授業での質問や疑問に思うことがあれば、アドバイザー教員以外の教員のもとにも気軽に行けるシステムです。

e-ポートフォリオ

学生の入学から卒業までの履修、成績、課外活動等の学びに関わる情報を集積し、わかりやすく可視化するシステムです。

学生は、e-ポートフォリオを活用することで、学びの目標設定（Plan）→実行（Do）→振り返り（Check）→改善（Action）を意識することができ、学びの量と質の向上につながります。また、e-ポートフォリオ内の多くの情報は、アドバイザー教員にも共有され、学生支援に役立てられます。



Research



農林海洋科学部附属暖地フィールドサイエンス教育研究センター



フィールドサイエンスに関する循環型農林業生産の教育研究推進と共同研究等による地域及び国際社会への貢献を目的に設置されました、研究活動のほか、技術開発、技術支援も行われています。

学び創造センター





学び創造センターは、学生の主体的・能動的な学びと充実した大学生活を支援するための活動を行っています。レポート作成に必要な知識・スキルを学べるセミナーの開催や、学生生活に関する調査・分析、障害や病気などにより修学・生活に困っている学生の支援などに取り組んでいます。修学上の支援や配慮に関するご相談は、在学中はもちろん、受験前・入学前からご相談いただくことが可能です。また、就職活動や卒業後の働き方等についても就職室や外部機関と連携して支援を行っております。

総合研究センター

総合研究センターは、海洋部門、生命・機能物質部門からなり、①海洋に関わる研究の遂行とその支援、教育および地域貢献、②生命・機能物質部門に関わる研究の遂行とその支援、教育および地域連携の2つの機能を担っています。

■ 海洋部門
海洋生物研究教育施設(45ページ参照)

■ 生命・機能物質部門
遺伝子実験施設、実験実習機器施設、RI実験施設、動物実験施設

次世代地域創造センター



地域が多様な価値観や考え方、行動、想いを認め合い、新たな挑戦が続けられる社会の実現を目指し、サスティナビリティとイノベーションをキーワードに、地域・人・未来をつなぎます。

希望創発センター



「希望をつくれる人材」の育成を目的に、社会人や学生、教員など異なる価値観を持つ人が集まり、当たり前を疑い、問いを立て、議論しながら物事の本質に迫る教育研究機関です。

Health

保健管理センター 朝倉 岡豊 物部



朝倉キャンパス 保健管理センター

各キャンパスに医師および看護師(物部キャンパスは看護師のみ)が常駐しています。急病やケガの応急手当のほか、健康やメンタルヘルスに関する相談を行っており、体調不良時には休養することもできます。

体脂肪計や血圧計等も常時設置しており、病気の有無にかかわらず、誰でも利用できますので、気軽にお越しください。

▶保健管理センターの取り組み

- 健康診断(キャンパス別に実施):全学生対象
  メンタルヘルスに関するアンケート調査:全学部の新入生(編入生を含む)が対象
- 特殊健康診断(朝倉・物部):実験で特殊な薬品(有機溶剤)や放射性物質を使う学生が対象、年に1回(5月に)実施
- その他:新入生の感染対策調査(岡豊)、メンタルヘルス講演会(朝倉、岡豊)など

Useful

キャンパスライフ支援ルーム

からふるパレット 朝倉

リラックスしたい、ちょっと困っていることを話したいなど、障害や疾病の有無にかかわらず誰でも気軽に立ち寄れる場所です。学部・学年を超えた交流や、生活・学内のお得な情報をGETできるチャンスも! ぜひ気軽に利用してください。



学生何でも相談窓口 朝倉 岡豊 物部

学生何でも相談窓口では、人間関係やアルバイト、事件事故など学生生活のトラブルや悩みに対応しており、メールでの受付も行っています(大学HP参照)。





海外へ行って学ぶ

海外に行き、学ぶことは、語学力や研究力の研鑽はもちろん、異文化理解、国際的視野の獲得、日本文化の発信など様々な意義を持っています。



環境に恵まれた留学生活

中村 萌々　人文社会学部 国際社会コース（兵庫県出身）

私は台湾の東海大学に2023年9月から2024年1月の1学期間交換留学を行いました。私が留学を行いたいと思った目的は２つあります。1つは中国語力を高めたいという点でした。2点目は日本語教育を実際に見てみたいという事でした。高知大学で日本語教育について専門的に学んでいるなかで実際の日本語教育事情について興味が湧き交換留学を決めました。交換留学では日本語学科に所属し、授業に参加していました。その中で日本語学科の学生や先生方にお世話になりました。

特に日語迴廊（にちごかいろう）というイベントが月に一度定期開催されおり、このイベントが私の留学生活の一助となっていたと思います。これは日本の学生、台湾の学生の相互交流と、日本文化、台湾文化についてお互い学んでいくというイベントでここで多くの台湾の学生と交流を深めることができました。このイベントに参加したおかげで中国語のニュアンスの違いであったり流行語など独学では学べなかったことを学ぶことができる良い機会になりました。留学に行ったことで日本を魅力的に感じてくれている方々が多くいるということを知り、私はより日本や日本の文化、日本語が好きになりました。



東海大学の中国語センターの同級生の方々と



日語迴廊で行われたイベント「日本や台湾の美食の絵を描こう」の様子

留学先DATA
東海大学 | 台湾

- 学部　文学部、理学部、工学部、管理学部、社会科学部、農業健康学部、創意設計芸術学部、法律学部、国際学部
- 概要　台湾中部に位置する1955年設立の総合大学。広大なキャンパスで知られ、計9学部約17,000人の学生を擁する。台湾初のキリスト教系私立大学として、開学の精神に基づいた多様な学びを提供するとともに、留学生向けの中国語センターなど、学際的な学びの環境も整備している。

国際交流協定

高知大学では、27の国と地域、88の大学、研究所と大学間・部局間で国際交流協定を結んでおり、そのうち67の大学と学生交流に関する覚書を結んでいます。学生交流に関する覚書を結んでいる協定校は交換留学先となるほか、毎年たくさんの学生が高知大学を訪れます。

学生交流に関する覚書を結んでいる協定校一覧　2024.5.1現在

［大学間協定校］

インドネシア
- ブラビジャヤ大学
- ボゴール農業大学
- タンジュンプラ大学
- リア外国語大学

タイ
- コンケン大学
- カセサート大学
- タマサート大学

韓国
- 韓瑞大学校
- 白石大学校
- 明知大学校
- 国立慶尚大学校
- 東国大学校

フィリピン
- フィリピン大学
- ビコール大学
- パルディド州立大学
- カタンドゥアネス州立大学

中国
- 佳木斯大学
- 陝西科技大学
- 安徽大学
- 河南大学
- 常州大学
- 天津師範大学
- 南京航空航天大学
- 北京語言大学
- 上海海洋大学
- 北京聯合大学
- 北京外国語大学
- 北京語言大学
- 東北大学秦皇島分校
- ハルビン師範大学

ベトナム
- ハノイ科学工業大学
- ハノイ科学大学
- タイグエン大学

マレーシア
- マレーシアプトラ大学
- マレーシアサラワク大学

台湾
- 国立中山大学
- 東海大学
- 中国文化大学
- 国立東華大学
- 国立高雄科技大学
- 国立台湾海洋大学

アメリカ
- カリフォルニア州立大学フレズノ校
- ロードアイランド大学

メキシコ
- 国立ポリテク工科大学 応用研究所 サルティジョ校
- サルティジョ工科大学

ブラジル
- 南マットグロッソ連邦大学

バーレーン
- アイルランド王立外科医学院 バーレーン医科大学

イギリス
- セントラル・ランカシャー大学

イタリア
- サッサリ 大学

チェコ
- 南ボヘミア大学

ノルウェー
- インランド・ノルウェー応用科学大学

ガーナ
- ガーナ大学

ポーランド
- クラクフ工科大学

カザフスタン
- カザフ国立大学

［部局間協定校］

人文社会科学部
- 高雄大学人文社会科学部（台湾）
- 開南大学（台湾）　●淡江大学（台湾）
- イェーテボリ大学（スウェーデン）

教育学部
- ユバスキュラ大学教育学部（フィンランド）
- パレストラ体育スポーツ大学（チェコ）
- ユニバーシティ・カレッジ・コペンハーゲン（デンマーク）
- 樹人医護管理専科学校（台湾）
- イェーテボリ大学（スウェーデン）

医学部
- 国立台湾大学医学部（台湾）
- ソンクラーナカリン大学医学部（タイ）
- ハワイ大学医学部（アメリカ）
- タシュケント国立歯科大学（ウズベキスタン）
- セメイ国立医科大学（カザフスタン）

農林海洋科学部
- ディポネゴロ大学水産海洋科学部（インドネシア）

地域協働学部
- ラクイラ大学土木建設建築環境工学部（イタリア）

留 学

学生時代の留学は一生の思い出となり、また大きな自信にもつながります。海外留学に少しでも興味があるという方は、ぜひグローバル教育支援センターに相談に来てください。交換留学の情報や国際交流イベントのお知らせなどは、高知大学のＨＰからチェックできます。 https://www.kochi-u.ac.jp/international/

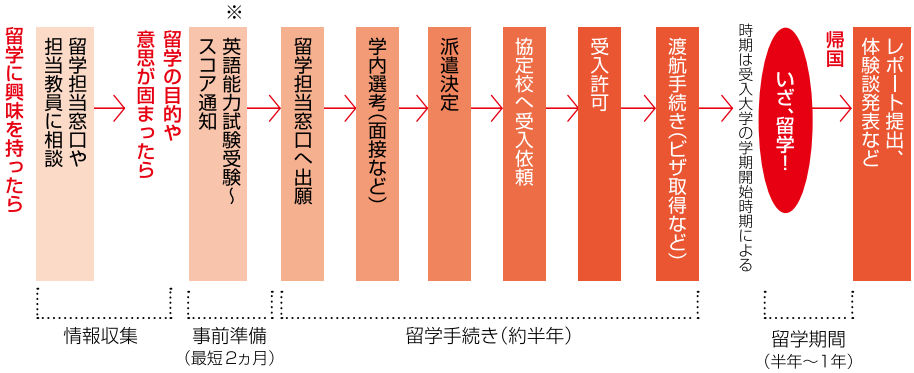
▶留学の種類

●交換留学 留学先の大学で取得した単位が高知大学の単位として認定されます。留学期間中は高知大学に授業料を納付します。留学先での授業料は必要ありません。期間は半年または1年間で、学部、コースによっては、4年間での卒業も可能です。

●私費留学 高知大学を休学し、自分の希望する留学先で学びます。休学中は、高知大学の授業料は免除されますが、留学先で授業料等の費用が発生します。

▶留学の流れ ― 交換留学 ―

留学の種類や期間、行き先によって要件や手続きの流れは異なります。



※ 欧米また一部アジア圏の大学への留学には、英語能力をはかる試験で一定以上のスコアをクリアする必要があります。主にTOEFLかIELTSのスコアが用いられます。

TOEFL

英語を母語としない人の英語能力をはかるテストで、リーディング・リスニング・スピーキング・ライティングのテストからなります。

IELTS

海外留学や研修のための英語力を証明するテストです。TOEFLと同様に英語の4技能をはかる試験です。英語力証明のグローバルスタンダードテストとして世界中で受験者が増え続けています。高知大学でも団体受験を実施しています。

▶海外留学説明会・個別相談など

海外留学を希望する学生に対し、留学情報を提供する説明会の開催、教員による個別相談の実施、留学フェア、ワークショップ、危機管理セミナーなど様々なイベントを開催しています。また、海外留学を控えた学生を対象に、留学事前準備モジュールを実施しており、初めての海外留学でも安心して出発できるようサポートしています。



海外留学報告会の様子。（2023年実施）



▶国際交流基金

高知大学では、国際交流基金という独自の奨学金制度があり、複数の事業で毎年多くの学生を助成しています。そのうちの一つが外国へ留学する学生への奨学事業で、海外の大学で学ぶ本学学生に奨学金を支給しています。海外で生活するうえでの負担を少しでも軽減しようという趣旨のもとで行っています。

令和5年度実績：交換留学に対する支援一採択者16人（奨学金内訳：アジア方面15万円、その他の地域：25万円）

在学中にグローバルな経験を積もう!

高知大学では協定校への交換留学以外にも、将来国際的な仕事に就きたい学生や日本にいながらグローバルな視野を身につけたい学生に向けてさまざまなプログラムを実施しています。

▶短期留学プログラム Short-term Study Abroad Program

春休みや夏休みを利用して、マレーシア、イギリス、オーストラリアなどで英語力を集中的に磨くことができるプログラムです。共通教育科目として開講しており、短期海外留学をしながら単位も取得できます。渡航準備、異文化理解学習、日常英会話など、事前学習で担当教員がしっかりとサポートします。

▶高知大学サマープログラム

協定校の学生と、日本文化に関するワークショップ、高知県内のフィールドワークなどを通して一緒に学ぶことのできるプログラムです。毎年7月頃に共通教育科目（集中講義）として実施しており、プログラムは全て英語で行います。協定校の学生と交流したい方、国際的な視野を身につけたい方におすすめのプログラムです。




マレーシアとオーストラリアでの語学学習。（2023年実施）




サマープログラムの様子

Campus Life



ようこそ“おらんく”のキャンパスへ!

「おらんく」とは、土佐弁で「私の家」という意味。高知県は、気候が温暖なうえ、住む人も気さくでおおらかな土地柄です。
高知大学には、「朝倉」、「岡豊」、「物部」の3つのキャンパスがあり、学生はのびのびとした雰囲気の中で学生生活を送っています。
学生主体のイベントも盛りだくさん!　楽しいキャンパスライフが待っていますよ!!

Daily Life

学術情報基盤図書館

朝倉　岡豊　物部

Library

テスト期間中には、図書館の勉強スペースをよく利用しています。周りの人が勉強していると、自分も頑張らなきゃとやる気になります。グループルームを借りて、友達と話し合いながら課題をすることも。

2階のプリンターコーナーでは、レポートや授業で必要な資料を年間1,000枚まで無料で印刷できるので、とっても便利です。





キャレル



アクティブラーニングスペース

朝倉

▶レファレンスカウンター

図書館利用を支援するサービスを行っています。図書館資料の利用方法や情報検索指導、資料の所在調査等の相談に応じるほか、高知大学にない本や論文のコピーなどを学外から取り寄せることもできます。

▶アクティブラーニングスペース

学生が集まって、グループディスカッションやグループワークができるスペースです。可動式のテーブルやイス、ホワイトボードがあり人数や目的に合わせてレイアウトを変更して利用できます。

「鶏ぽん唐揚げ」は高知大学生協不動の人気No.1!



Cafeteria

高知大学生協 IKUS

朝倉　岡豊　物部

新入生サポートセンター

大学生協と現役学生が運営する新入生のための入学準備会場です。物件の紹介や生協・共済加入、新生活用品の購入など、新たに始まる大学生活に必要なことやものが一度に整うのでとても便利！先輩サポーターのアドバイスも受けられ、安心。

一人暮らしのお部屋探し

約1,600室の部屋を取り扱っています。なかでも大学生協が管理する「安心サポート物件」は、24時間のサポートつきで、いざという時に頼りになります。

ミールプラン

年間決まった額を先に支払うことで1日定められた額まで食堂メニューが食べ放題になるプラン。プラン加入者だけのお得なサービスや食事歴がネット上で見られる親御さんも安心の充実プランです。





▶病気の時のお食事配達サービス

「具合が悪くて、ご飯を買いにいけない…」。
このサービスは、大学生協の「安心サポート物件」に入居していて、なおかつ「ミールプラン」に加入している組合員に向けたサポートサービスです。大学生協に電話をすると、自宅までお食事が配達されます。
※配達は朝倉カフェテリアが営業している日のみです。

Year Calendar

学年暦

- 4 Apr.
  - 入学式
  - オリエンテーション
  - 第1学期授業開始
- 5 May
- 6 June
  - 各種スポーツ大会
  - イベント
- 7 July
- 8 Aug.
  - 第1学期試験期間
  - よさこい祭り
- 9 Sep.
  - 第2学期履修登録
- 10 Oct.
  - 第2学期授業開始
  - 南風祭（岡豊）
- 11 Nov.
  - 黒潮祭（朝倉）
  - ホームカミングデー
  - 物部キャンパス一日公開
  - 室戸貫歩
- 12 Dec.
- 1 Jan.
  - 寒中水泳
- 2 Feb.
  - 第2学期試験
  - 卒論発表会
- 3 Mar.
  - 学位記授与式

Club Activities サークル活動

Circle



大学生活において学業を人間形成の縦糸とするならば、サークルや同好会での活動はそこに彩りや厚み、深みを織り込んでくれる横糸のようなもの。同じ時間と思いを共有した仲間は、きっと一生の宝物になるはずです。

ヨット部

こんにちは。高知大学体育会ヨット部です！ヨット部はインカレ団体戦を見据え、現在は部員27人（男子18人 女子9人）で楽しく部活動に励んでいます。本部活の最大の魅力は楽しい仲間たちと高知県の綺麗な海でセーリングができることです！

ヨットは風や海を読み、コースの最短距離を考える必要性から「海上のチェス」とも呼ばれる頭脳戦の面も持ち合わせています！

新しいことを始めたい人、海が好きな人、マリンスポーツが気になる人はぜひ一度試乗会に来てください！お待ちしています！



園芸部

園芸部という部活ではありますが、誰もが気軽に立ち寄れる場です。実は知らないだけで、あなたの周りには「面白い人」か沢山いる！せっかく同じ時を生きてるのだから、この場所を通じて繋がりませんか。

年齢や性別、職業、国籍等の属性は関係はありません。また、過ごし方も自由。園芸だけでなく、食事や歌、課題、休憩など…。繋がりやすい場にする為に、格安野菜販売、焼きトウモロコシ、スイカ割りなどなど企画しています！

そこのあなた！ぜひ我々と同じ時を過ごしませんか？！



アカペラサークルOn-Air

こんにちは！高知大学アカペラサークルOn-Airと申します。私達はアカペラを通して皆さんに楽しく、豊かな体験をしてもらうことを目標として活動しています。普段は毎週水曜18:30から主に221教室で活動しており、また活動の一環として黒潮祭に出演したり、地域のイベントに参加したりなど、様々なステージに立つ機会もたくさんあります！歌うことが好きな方やボイパをやってみたい！という人も初心者大歓迎なので、興味があれば是非遊びに来てください！



弓道部

私たち弓道部は男子12名、女子6名で日々中四国学生弓道選手権大会優勝を目指し練習を行っています。活動時間は月、木曜日の18時30分、水曜日の13時、土曜日の9時から活動しています。経験者、初心者問わず歓迎いたします。大学生活で一緒に弓を引いてみませんか？





高知大学のサークル数は100以上！
このほかに個性的な同好会もたくさんあります。
詳しい情報は、高知大学のホームページを
チェックしてみてください！

サークル一覧

公益団体　黒潮祭実行委員会

体育会サークル

朝倉キャンパス　陸上競技部、水泳部、ヨット部、サイクリング部、Free Climbing Club、ワンダーフォーゲル部、ダンス部、硬式庭球部、ソフトテニス部、サッカー部、ラグビー部、バレーボール部、男女ハンドボール部、硬式野球部、バドミントン部、アメリカンフットボール部、ソフトボール部、ライフル射撃部、柔道部、剣道部、合氣道部、空手道部、少林寺拳法部、弓道部、卓球部、体操競技部、バスケットボール部、軟式野球部、フットサル部、ラクロス部、ボート部

岡豊キャンパス　医学部合氣道部、医学部空手道部、医学部弓道部、医学部剣道部、医学部硬式庭球部、医学部ゴルフ部、医学部サッカー部、医学部蹴球会、医学部柔道部、医学部準硬式野球部、医学部ソフトボール部、医学部卓球部、医学部ダイビング部、医学部バスケットボール部、医学部バドミントン部、医学部バレーボール部、医学部ハンドボール部、医学部ヨット部、医学部ラグビー部、医学部ワンダーフォーゲル部、医学部水泳部、医学部陸上競技部

文化会サークル

朝倉キャンパス　交響楽団、吹奏楽団、合唱団、邦楽部、フォークソング部、FOLK FOLK、軽音楽サークルBLUESKY、SEA BREEZE、美術部、裏千家茶道部、演劇研究会、天文系サークル星の会、野生生物研究会、写真部、子ども倶楽部、総合映像研究会、放送研究会JAKKU、園芸部、奇術部Trick or Treat、Hand to hand、文芸創作サークル海老銃、防災すけっと隊、アカペラサークルOn-Air、かめイズム

岡豊キャンパス　アウトドア·HAM·サークル、ACT-K、ACLS南国、医学部囲碁·将棋部、医学部裏千家茶道部、医学部小原流華道部、医学部合唱団、医学部管弦楽団、医学部漢方研究会（うどん部）、医学部軽音楽部、医学部写真部、医学部ジャズ研究会、医学部ダンス部、医学部美術部、地域医療研究会ARMS、Peer部、フィールド医学研究会、Mental Health Care Club、医学部まんが研究部

個性的な3つのキャンパス

ゴトゴトと路面電車がキャンパスの目前を行き交う学生の街・朝倉、長宗我部氏の城跡と桜が美しい岡豊、360度の空と太平洋が目の前に広がる物部。それぞれのキャンパスに、それぞれの個性やよさがあります。


朝倉キャンパス


岡豊キャンパス


物部キャンパス



朝倉キャンパス ASAKURA Campus

▶人文社会科学部 1〜4年
▶教育学部 1〜4年
▶理工学部 1〜4年
▶農林海洋科学部 1年
▶地域協働学部 1〜4年



メディアの森

▶図書館

新聞閲覧コーナーやアクティブラーニングスペース、グループルームなど、様々な環境が整っています。資料や専門書も、もちろん、充実。

高知大学生協 IKUS

▶カフェテリア
▶ベーカリー
▶コンビニ
▶書籍コーナー

朝倉キャンパスの学食にはカフェテリアとベーカリーが併設されています。特に焼き立てパンは種類も多くて大人気! 季節ごとのアイデア商品も登場します。ノートパソコンは授業で使うので必携です。生協で購入できますので、お問い合わせください。生協では、サポート修理も受付。安心です。

季節感を意識した
こんなパンも販売!

樗(おうち)クラブ学生ラウンジ ほっとステーション

ウッドデッキや池のある広い庭があるなど、開放的で明るい空間のフリースペースです。友達とのおしゃべり・ミーティング・ランチ・勉強など自由に活用してください。



岡豊キャンパス OKO Campus



キャンパスに面した川には
かわせみや鴨もいて、
散歩すると和みます。

▶医学科 1〜6年
▶看護学科1〜4年



図書館

時計塔が印象的な図書館医学部分館。テスト期間中は、多くの学生が図書館で勉強に励みます。

高知大学生協 IKUS

学食はメニュー豊富でボリュームも満点。
さらにリーズナブルなので、一人暮らしにはうれしい味方。

ホスピタルローソン

医学部附属病院内には、患者さんのためにつくられたホスピタルローソンがあります。

物部キャンパス MONOBE Campus

▶ 農林海洋科学部 2〜4年

研究施設

最先端の遺伝子研究やIoPを活用した未来型農業の研究が行われています。



海洋コア国際研究所

世界屈指の海洋コア研究施設。
世界各国から研究者が訪れます。



高知大学生協 IKUS

福利厚生施設

グラウンドやテニスコート、体育館も申請すれば自由に使え、アクティブな生活が満喫できます！

生活MAP

朝倉～高知市中心街

人文社会科学部　教育学部　理工学部
農林海洋科学部(1年生)　地域協働学部

凡例

- ドラッグストア、量販店、飲食店など
- スーパーマーケット
- 病院
- 銀行
- 警察署、交番
- ホテル
- コンビニ
- 津波避難ビル

※掲載されている津波避難ビル以外にも、民間のマンションや商業施設などの認定ビルが数多くあります。詳しくは、高知市が公開しているの津波ハザードマップをご参照ください。

- JR土讃線
- 路面電車（とさでん交通）
- 自動車専用道路

朝倉キャンパスまでの所要時間

- 高知龍馬空港から　空港連絡バスで約35分「はりまや橋」又は、約40分「JR高知駅」下車後、バス、路面電車又はJR土讃線へ乗換え
- 高知駅から　JR土讃線約12分、「朝倉駅」下車、徒歩3分
- はりまや橋電停から　路面電車で約27分、「朝倉（高知大学前）」下車





学生の健康サポートについて
それぞれのキャンパス内で
医師や看護師に健康相談が
できるので、安心です！

あさくら
朝倉キャンパス
人文社会科学部・教育学部
理工学部・農林海洋科学部(1年生)
地域協働学部











高知大学海洋生物研究教育施設

- 朝倉キャンパスから車で約25分

土佐市宇佐地区にあるこの施設は、海洋生物学および水産科学に関する広い分野の研究を行っています。

あさくら
朝倉地区

朝倉キャンパスがある学生の街。
3つの学生寮のほか、学生向けのアパートやマンションも数多くあります。
また、大学周辺にはスーパーやドラッグストア、食堂やカフェも多く、生活に必要な施設がコンパクトにまとまっている住みやすい街です。

正門のすぐ前に
路面電車の停留所があるので、
中心街に行くのもラクラク！



朝倉～中心街は坂道が
ほとんどなくて、
自転車移動もスイスイ！





高 知 市 中 心 街

高知市のシンボル「高知城」のお膝元に広がる繁華街。
飲食店や雑貨屋さん、デパートなどが集まるアーケード街を中心として、
高知県庁や高知市役所などの行政施設、図書館等の複合施設「オーテピア」や
高知城歴史博物館などの文化施設も集まっています。

Cost of Living 学生寮で暮らす



熊谷 光里 | 農林海洋科学部 1年 | 北海道出身 | かつら寮

Q1 学生寮のよさは?

入学式の前から友達ができたので、一人じゃない安心感があり、大学生活にすんなり馴染むことができました。日本のいろいろな所から集まってきているので、言葉や文化の違いがおもしろいです。他学部の人と仲良くなれることも魅力です。

Q2 食事は?

かつら寮は平日の昼と夜の食事付で、朝は各自好きなものを食べています。寮の食事は栄養バランスが考えられている上に、とてもおいしいです! 土日はアルバイト先で食べて帰ってきたり、仲間内で鍋パーティーをすることもあります。

Q3 共同生活は?

ゴミ出しや風呂掃除などの役割分担がありますが、毎日ではないので負担は感じていません。私は寮長をしていますが、トラブルなく楽しく過ごしています。頼れる寮母さんが環境を整えてくださっているので、安心して生活できています。

Q4 行事やイベントは?

昨年は4年ぶりに高知大学のすべての学生寮の交流会が開催されました。日章寮の餅つき大会にも招待され、楽しい時間を過ごしました。私は2年生になったら、ここ朝倉から物部キャンパスに通うつもりです。それくらい居心地がいい寮です!

収入

仕送り	50,000円
アルバイト	30,000円

支出

寮費	25,000円
	(食費・光熱費込み)
交通費	5,000円
雑費	30,000円
貯金	20,000円

生活MAP

高知市一宮～香南市野市

医学部
農林海洋科学部

▶岡豊キャンパスまでの所要時間
●高知駅から　バスで約30分

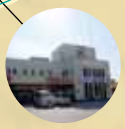
▶JR土佐大津駅までの所要時間
●自転車で約20分

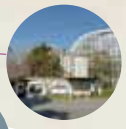
▶一宮バスターミナルまでの所要時間
●バスで約16分










牧野植物園
高知県出身の著名な植物学者牧野富太郎ゆかりの植物園

御座（ござ）・一宮（いっく）
薊野（あぞうの）地区

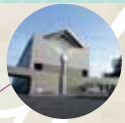
スーパーや飲食店、大型量販店などが集まる地区。

大津（おおつ）・介良（けら）地区

道路沿いに大型店舗が並んだエリア。
パワーセンター高知には、様々な量販店が集まっているので、便利。



医学部生は1年生から
免許を取得して
車やバイクで通学する学生も
たくさんいます



歴史民俗資料館
戦国時代に活躍した
長宗我部元親の
居城跡にある資料館



高知大学附属演習林
●物部キャンパスから車で約45分
吉野川水系穴内川の上流部にある実習林。各種試験地や自然観察林などがあり、木材生産と自然環境の保全とを調和させた多様な森林づくりが行われています。

▶凡例
- ドラッグストア、量販店、飲食店など
- スーパーマーケット
- 病院
- 銀行
- 警察署、交番
- ホテル
- コンビニ
- 津波避難ビル・津波避難所
- JR土讃線
- 路面電車（とさでん交通）
- 自動車専用道路

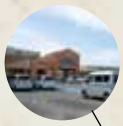
※掲載されている津波避難ビル・津波避難所・津波避難タワー以外にも、民間のマンションや商業施設などの津波避難認定ビルが数多くあります。詳しくは、高知市、南国市、香南市の津波ハザードマップをご参照ください。

▶後免方面までの所要時間
●後免町バス停まで
バスで約22分

▶後免方面までの所要時間
●自転車で約30分

のいち動物公園
トリップアドバイザーによる
「日本の動物園・水族館ランキング2018」の
動物園部門で24位に輝いた話題の動物園



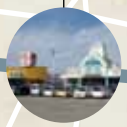














▶物部キャンパスまでの所要時間
●高知龍馬空港から　徒歩約15分
●高知駅から　空港連絡バスで約35分、「高知龍馬空港」下車、徒歩約15分

▶野市地区までの所要時間
●自転車で約20分

ごめん
後免地区
医学部生・農林海洋科学部生の生活エリア。JRと路面電車、土佐くろしお鉄道の駅が集まる地区となっています。

のいち
野市地区
農林海洋科学部生の生活エリア。大型スーパーや様々な量販店がコンパクトに集まっていて便利。

Cost of Living　アパートで暮らす



定井 雄大 | 理工学部 1年 | 岡山県出身

Q1 物件探しは?
大学生協の斡旋です。サッカー部入部を決めていたので、大学から自転車で5分以内で通えるところを探しました。静かな環境で、スーパー、郵便局、電停も近いので、とても便利です。ストレッチもできる広さで満足しています。

Q2 食生活は?
1日1,500円まで使える、学食の3食ミールプランを利用しています。朝は食パンで済ませ、昼・夜は学食です。部活が遅い時は外食したり、自炊することもあります。栄養を考えて、良性タンパク質、野菜を取るよう心掛けています。

Q3 アルバイトは?
コンビニのアルバイトと、サッカー部が運営する子どもサッカー教室のコーチもしています。言語化して伝えることで自分の理解も深まっています。お給料は、スパイクのシューズを買ったり、生活を充実させることに使っています。

Q4 休日の過ごし方は?
部活が週に6日、オフは月曜日だけなので、終日休みという日はありません。部活が終わってから映画に行ったり、買い物したり、友達とごはんを食べたり。この部屋でタコパをしたこともあり、盛り上がりました。

収入
- 仕送り …… 60,000円
- アルバイト …… 30,000円

支出
- 住居費 …… 37,000円
- 食費・光熱費 …… 20,000円
- 雑費 …… 20,000円
- 貯金 …… 13,000円



入学料・授業料と奨学金制度について　Entrance fee,Tuition,Scholarship

入学料･授業料

高知大学の初年度納付金は、学部・プログラムにかかわらず817,800円です。授業料の納付は、第1学期分については、5月中、第2学期分については11月中と決められていますが、経済的理由により入学料または授業料の納付が困難な場合は、入学料・授業料減免及び徴収猶予の制度があります。

▶初年度納付金（入学料＋授業料）　817,800円

区分	金額	納入期日
入学料	282,000円	入学手続きの時
授業料	第1学期　267,900円	5月中
	第2学期　267,900円	11月中
	年額　535,800円	

※入学料および授業料について改定が行われた場合は、改定時から新入学料及び新授業料が適用されます。

■入学料･授業料に関するお問い合わせ先　財務部経理課出納係　TEL 088-844-8125

支援制度

修学支援新制度による入学料・授業料の減免について

「大学等における修学の支援に関する法律」に基づく、学部学生（留学生を除く）を対象とした修学支援制度により、入学料・授業料が減免されます。

本支援制度の対象となった学生は、入学料・授業料が減免され、日本学生支援機構より奨学金が給付されます。

この制度による支援を受けるには、まず日本学生支援機構の給付奨学金に申請し、採用されることが必要です。採用された奨学金の支援区分により授業料等の減免額（全額免除、2/3免除、1/3免除又は1/4免除）も決定します。

■入学料･授業料減免制度に関するお問い合わせ先
学務部学生支援課経済支援係　TEL 088-844-8146

住居

▶学生寮について


南溟寮


かつら寮


ときわ寮


日章寮

寮名	性別（定員）	月額寮費	部屋・その他	大学までの通学時間
南溟寮 ※2･3	男子（121人）	約29,000円（食費含む）	個室（洋室）3食 食事付（土・日・祝、長期休暇中はなし）	朝倉キャンパス正門まで徒歩約5分
かつら寮 ※2･3	女子（30人）	約27,000円（食費含む）	個室（和室）昼・夕 食事付（土・日・祝、長期休暇中はなし）	朝倉キャンパス正門まで徒歩約10分
ときわ寮 ※4	女子（82人）	約8,500円 別途電気代（自室分）	個室（洋室）食事なし（自炊設備あり）	朝倉キャンパス正門まで自転車で約10分
日章寮	男子（60人）	約10,000円 別途電気代（自室分）	個室（洋室）食事なし（自炊設備あり）	物部キャンパスに隣接

■日章寮を除く学生寮に関するお問い合わせ先　学務部学生支援課学生生活支援係　TEL 088-844-8091
■日章寮に関するお問い合わせ先　物部総務課学務室学生支援係　TEL 088-864-5116

※1 入寮の許可期間は、最短修業年限終了の日を超えることはできません。ただし、特別な理由がある場合には、入寮期間の延長を認めることがあります。
※2 南溟寮及びかつら寮は、本来1部屋2人の寮ですが、当分の間、1部屋1人での運用としています。
この措置に伴い、本来242人が定員の南溟寮は121人、本来60人の定員のかつら寮は30人を限度として収容しています。
※3 いずれの寮も、居室にはエアコンやクーラーを設置していません（持込みも許可していません）。
※4 ときわ寮は、共有部分（風呂・トイレ・廊下・自炊設備など）の清掃を寮生自身が協力して行うことで成り立っています。

▶アパート・マンションについて

アパートやマンションの情報提供は、高知大学生活協同組合が行っています。賃料は建物の新旧や場所などの条件によって異なります。

アパート（6畳～ 8畳 1K・ワンルーム）
月額：約25,000円～約50,000円



■高知大学生活協同組合　TEL 088-855-5150
※高知大学生協では、大学生のための物件情報をホームページでご案内しています。
https://vsign.jp/kouchi/house/

▶国際交流会館

外国人留学生・研究者専用住居として、平成5年度末に国際交流会館が、岡豊キャンパスと物部キャンパスに設置されました。


岡豊キャンパス


物部キャンパス

奨学金制度

奨学金制度としては、日本学生支援機構の奨学金が主なものですが、その他に高知大学独自の奨学金及び地方公共団体や民間育英団体等の奨学金があります。

日本学生支援機構（JASSO）の奨学金

大学・大学院等で学ぶ人を対象とした、国が実施する奨学金です。

▶給付型奨学金（学部奨学生）

国の施策の一つである「高等教育の修学支援新制度」により、本支援の対象となった学生は、入学料や授業料が減免され、日本学生支援機構より奨学金が給付されます。高知大学は、文部科学大臣に対して高等教育の修学支援新制度の機関要件確認申請を行い、対象機関（大学等）として公表されました。

支援内容

授業料等減免制度の創設（入学金を含む）、給付型奨学金の支給の拡充

※ 但し、すでに支払った入学金・授業料については対象外となります。

対象となる学生

住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生。但し、留学生は対象外。令和6年度から年収600万円程度までの世帯のうち、国立大学においては多子世帯（多子世帯とは生計維持者の扶養する子どもが3人以上いる世帯をいう）の学生への支援を拡大。

高知大学における日本学生支援機構奨学金制度の実施について

①予約採用

奨学生の採用候補者に決定している人は、進学後所定の期日までに「進学届」を大学の奨学金担当窓口に提出する必要があります。この「進学届」を提出しないと奨学生として採用されません。

②入学後の募集スケジュール（予定）：年間2回の募集が予定されています。

●4月募集→7月採用決定　●9月募集→12月採用決定

募集等の実施時期についての詳細は日本学生支援機構から通知があり次第、KULAS・奨学金関係の掲示板でお知らせします。

③在籍報告（給付奨学生）

奨学金受給中は定期的に在籍状況及び通学形態等についての報告が必要です。所定の期限までに報告がないときは、奨学金の支給が止まります。

④奨学金の継続

毎年度、翌年度の給付継続の資格について審査を受けます。成績不振等の場合、奨学金の交付が止まること等があります。

●日本学生支援機構ホームページ「奨学金の制度（給付型）」　https://www.jasso.go.jp/shogakukin/about/kyufu/index.htmlでご確認ください。

▶貸与型奨学金

奨学金の種別

（ア）第一種奨学金（無利息）

（イ）第二種奨学金（利息付）…在学中は無利息、卒業後年3%を上限とする利息付。

（ウ）入学時特別増額貸与奨学金（利息付）…この奨学金は日本政策金融公庫の「国の教育ローン」を希望したが、融資を受けられなかった世帯の学生を対象とし、第１学年（編入学者の入学年次を含む）において、希望により第１回目振込時の月額に増額して貸与を受けることができます。

● 日本学生支援機構貸与奨学金の詳しい内容は日本学生支援機構のホームページを確認してください。
https://www.jasso.go.jp/shogakukin/about/taiyo/index.html

（ア）第一種奨学金（無利息）（貸与月額）（予定）

＜学部奨学生＞

自宅通学	（最高月額）45,000円		30,000円	20,000円
自宅外通学	（最高月額）51,000円	40,000円	30,000円	20,000円

※最高月額を選択するには生計維持者の認定所得金額が日本学生支援機構の定める収入基準額以下であることが必要です。
※給付奨学金を受ける人は、日本学生支援機構第一種奨学金（貸与）の 奨学金月額が調整されます。

〈大学院奨学生〉

修士課程	50,000円、88,000円から選択	博士課程	80,000円、122,000円から選択

〈大学院修士段階を対象とした授業料後払い制度〉

修士課程	授業料支援金（年額）535,800円・生活費奨学金（貸与月額）20,000円、40,000円から選択可

（イ）第二種奨学金（貸与月額）（予定）

学部奨学生	2万円、3万円、4万円、5万円、6万円、7万円、8万円、9万円、10万円、11万円、12万円から選択
大学院奨学生	5万円、8万円、10万円、13万円、15万円から選択

（ウ）入学時特別増額貸与奨学金（貸与額）　10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

高知大学だけの奨学金制度

▶高知大学修学支援基金奨学金

高知大学に在学する経済的理由により修学が困難な学生の修学を支援し、高知県及び我が国の将来を支える人材育成に資することを目的とする、寄附金に基づく「高知大学修学支援基金」を原資とした返還義務を必要としない奨学金です。

▶高知大学医学部岡豊奨学会奨学制度

医学部に在学する学資の支弁が困難な学生（外国人留学生を除く）に対して奨学金を1年間支給するものです。

▶高知大学池知奨学金

農林海洋科学部農林資源環境科学科に在学し、将来林業の振興に貢献しようとする学術優秀、志操堅実等であって、学資の支弁が困難で他から奨学資金を受けない学生に対して支給する奨学金です。

▶国際交流基金

詳しくは、国際交流ページ（48ページ）をご覧ください。

■奨学金制度に関するお問い合わせ先

朝倉キャンパス 学務部学生支援課経済支援係　TEL 088-844-8565、088-844-8095
岡豊キャンパス 医学部・病院事務部学生課学生支援係　TEL 088-880-2268
物部キャンパス 物部総務課学務室学生支援係　TEL 088-864-5116

学生教育研究災害傷害保険（学研災）・学研災付帯賠償責任保険（学研賠）制度

この保険制度は、大学で学ぶ学生が教育研究活動中に被った急激かつ偶然な外来の事故により身体に被った被害を救済（学研災）し、また正課中、学校行事中、課外活動中及びその往復において他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害を補償（学研賠）するための保険制度です。学生は安心して学業に専念できるよう、全員この保険に加入してください。



就職活動支援 Career Support

社会への扉を開く

学生の皆さんが実社会に自分の力を発揮できる場を見いだし、大きく羽ばたいていけるよう、学び創造センターキャリア開発ユニットと学務部学生支援課就職室が連携して就職活動をサポートしています。

きめ細やかな就活サポート 就職室を上手に利用しよう!

Support.1

いつでも、どんなことでも、専門スタッフが相談に応じます

就活に漠然とした不安を感じる、進路が定まらない、面接の練習がしたい・・・など何でも気軽に声を掛けてください。スタッフがいつでも相談に応じます。

経験豊富な就職相談員がいるので心強い!

高知大学の就職室にはスタッフ以外にも丁寧に相談に乗ってくれる経験豊富な外部の就職相談員が数多くいます。就職活動は社会状況や雇用状況などの就職環境を知ること、自分自身を知ること、採用する相手先を知ることが基本です。就職相談員は相談以外にも履歴書・応募書類・エントリーシートの添削や個人面接の練習なども行ってくれます。

また、外部相談員以外にも「ハローワーク高知」の大卒ジョブサポーターが大学に来てくれます。このように充実した進路・就職相談体制がありますので気楽に相談に来てください。

Support.2

大学に来た求人情報もPCや携帯から簡単に閲覧!

大学に届いた求人情報は、「高知大学就職ナビ」からいつでも簡単に確認できます。就職セミナーや会社説明会などの開催情報も学内システム(KULAS)で案内しています。

Support.3

今すぐ役立つ、オリジナルガイドブックを配布!



学部3年生に、就活支援ガイドブック「Ambition」を配布しています。就活の基本的な流れやそれぞれの段階におけるポイント、書類作成や面接のコツなど役立つ情報が満載で、学生に好評です。

Support.4

話題の就活本や、過去の「就職活動報告書」が閲覧できます!



就職室には、話題の書籍や新聞など最新の就活資料がいっぱい! また、就職活動(内定)報告書には先輩たちが受けた企業の採用スケジュールや試験内容、ポイントなどが詳細に記録されており、就活生は必見です!

Support.5

インターンシップの窓口として学生と企業をつなぎます

インターンシップには様々な種類がありますが、就職室では皆さんが自分の目的に合ったインターンシップを果たせるよう、情報提供や事前指導を行っています。

インターンシップの種類

- ■学部・学科が主体となって開設するインターンシップ授業(単位認定)
- ■正課外で行うインターンシップ
- ■企業が主体となって開設するインターンシップなど

就活力を高めるプログラム

皆さん、ぜひ積極的に活用してくださいね！

理論系・実践系のセミナーを活用して、動ける自分に出会えるはず！

THINKING → ACTION

社会での自分の役割を自己分析から考え、就職活動を楽しめるような意味づけをしていきます。

多彩な実践セミナーで、経験から得た気づきを今後の行動に活かせるようにサポートしています。

就活セミナー（理論編）

外部から講師を招聘して、就職活動に対する基本的な知識・スキルを座学で身につけます。

- 就活スケジュール・スタートアップ
- 就職室の活用術
- 教養・適性試験対策
- エントリーシート対策
- 面接対策
- グループディスカッション対策
- マナー・エチケット講座
- 直前対策講座



面接対策指導。

就活セミナー（実践編）

理論編と連動しながら、実践的な対策を行っていきます。

- 教養・適性試験対策実践
- エントリーシート実践
- 面接練習
- 学内業界研究セミナー
- 個別企業説明会、個別就職相談

教職・公務員セミナー

教職・公務員に特化したセミナーも実施しています。

- 採用試験の概要と対策（教職・公務員）
- 出願への準備（教職）
- 合格者報告・座談会（教職）
- 国家公務員セミナー（公務員）
- 人物評価の対策（教職・公務員）
- 人物評価実践指導（教職・公務員）
- 業界研究セミナー「公務のしごと」（公務員）

自己分析・理解セミナー

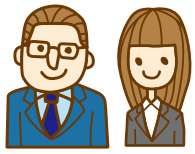
就職活動の軸となる自己アピールポイント抽出のために自己理解を実践するセミナーです。

インターンシップ支援プログラム

就職活動が本格化する前に業界・企業、『働くこと』を考えるキッカケとしてインターンシップに参加することをおススメしています。事前のセミナーや様々な地域のインターンシップ情報が得られる相談会を実施します。

- インターンシップエントリーセミナー
- インターンシップ参加準備・マナーセミナー

高知大学独自の取り組み！



就活生と企業をつなぐ！

就職マッチング支援

本学では、企業内定、公務員（国家、地方:県）試験、教員採用試験の結果が判明する7月以降も就職活動を続けている学生の支援として、マッチング支援を実施しています。

マッチング支援とは、未内定の学生（既卒を含む）と高知大学生を求人する企業の縁を結ぶ制度。マッチング参加希望学生の研究内容、自己PRや志望業種・職種のリストを本学が作成し、本学にて業界研究セミナーや合同企業説明会等に参加した企業を対象に、リストの入手を希望した企業にリストを送付（個人情報は除く）します。企業は、興味のある学生がいた場合、本学にマッチングをオファー。その後、本学にて当該学生のマッチング希望の有無の確認を経て、オンライン又は対面の場合は原則本学内で、企業説明、試験や面接を行う仕組みとなっています。

●マッチング実績（R2～）　※（ ）内は高知県企業で内数

	マッチング申込企業	マッチング参加企業	マッチング申込学生	マッチングした企業に就職した学生
令和2年度	109社（26社）	65社（13社）	39名	13名（4名）
令和3年度	123社（25社）	72社（12社）	33名	13名（3名）
令和4年度	162社（31社）	112社（19社）	44名	10名（2名）
令和5年度	175社（27社）	104社（13社）	23名	4名（0名）

就職活動 Q&A
就職室に聞きました

学生たちの就職活動を最も間近で支えている就職室。そのスタッフに高知大学の就職の「今」について聞いてみました。

Q 県外出身者です。高知県以外の地方や都市圏への就職状況はどうなのでしょうか?

高知大学は全国から多くの皆さんが入学してきます。入学生の約75%（年により若干変動します）は県外出身者です。そのため就職でも首都圏・関西圏や出身の都道府県への就職希望は多く、毎年、7割以上は県外企業等（大手企業を含め、公務員や教員など）に就職しています。「全国から集まり、全国へと羽ばたく」それが高知大学です。大都市圏・地方圏を問わずOB、OGが活躍していますので、県外への就職も強いのです。

Q 就活といっても、よくわかりません。大学では就職情報の提供や説明会などは行っているのでしょうか?

高知大学では様々な就職支援を行っている就職室があり、以下のようなサービスを提供しています。**①就職等進路に関する相談　②就職ガイドブックの配布　③就職支援セミナーの実施　④企業の求人票・会社案内の閲覧　⑤公務員試験問題集などの参考図書や雑誌の閲覧・貸出　⑥企業説明会の開催など**です。1年生でも大歓迎ですのでどしどし利用してください。

Q 高知大学には学生の就職支援に携わる人はどのくらいいるのでしょうか?

就職室の専門スタッフの他、各学部の就職委員などを含めると50名以上になり、1学年1,000名規模の大学でこの人数はかなり多いと聞きます。ご安心ください。例えば、県外で就活中に悩みや相談したいことが出てきた場合も電話で対応しています。

Q オンラインで就職相談はできないのでしょうか。

相談員の先生との就職相談は、「Microsoft Teams」等を利用してオンラインで対応しています。進路に関する悩みから、エントリーシートの添削、面接指導までオンラインで行っていますので、進路が決定するまで何度でも活用していきましょう。

Q 教員志望です。教員採用試験対策は行われていますか?

高知大学では教育学部以外の学部にも教員志望者がいます。このため教員採用試験対策として外部講師を招いてのセミナーの開催・採用面接実践指導、合格者による報告会・座談会や教員を目指す学生のための合宿の開催など様々な支援を行っています。

Q セミナーやイベント以外に、個別のサポートなどはありますか?

要望にできるだけ対応しています。例えば、面接やグループディスカッションの練習がしたいという申し出があれば、相談員が面接官役になって練習することも可能です。また、採用活動のピークを過ぎても就職活動を継続している学生や求職中の既卒者に対して「就職マッチング支援」を行っています。学内説明会に参加いただいた企業・団体から未内定者へのスカウトを受ける形で未内定者とのマッチングを実施しています。

Q 物部キャンパスでのサポート体制はどうなっていますか?

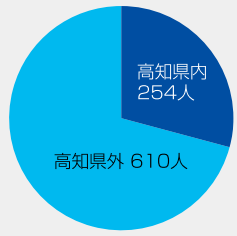
物部キャンパスでは学務室の中に就職担当がおり、セミナーの開催や就職相談を行っています。また、行ったセミナーは「moodle」というe-Learningサイトにて視聴できます。

就職関連データ

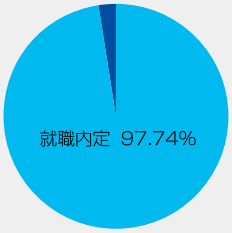
なお、最新の就職関連データは、高知大学ホームページ「就職支援 > 先輩たちの就職先 > 進学者数・就職者数／主な就職先分野及び就職先」にて、ご覧いただけます。

■グラフ1
就職先の県内外比率
（令和4年度卒業生）

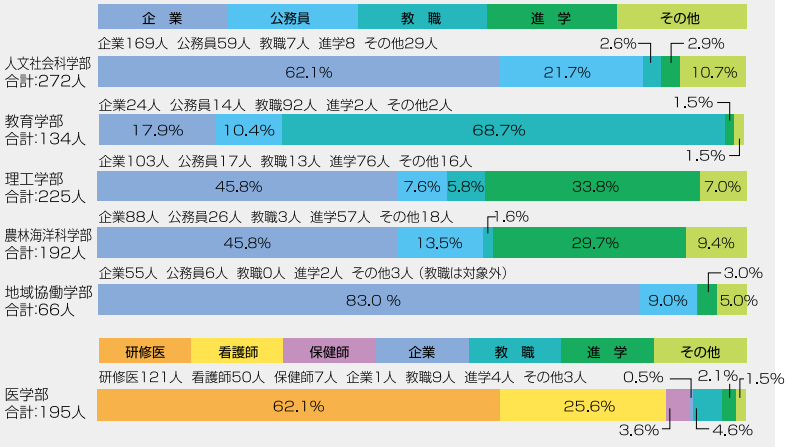
合計:864人



■グラフ2
就職希望者数に対する
就職内定者率
（令和4年度卒業生）



■グラフ3 学部別就職状況（令和4年度卒業生）



先輩たちの就活体験



企業 就職支援をフル活用し、短期間で内定獲得

小林 樹奈　令和5年度卒業｜日本コンピューターサイエンス株式会社内定｜高知県出身



地元の大学に進学したいと考え、幅広く学べる人文学部社会科学科を選びました。３年生からは政治学を専攻し、データ解析や分析手法について学びました。過去のデータから何が起こっているかを読み解き、未来を予測することはとても面白く、一つの物事を多角的に見る視点、深く考察する力が身に付きました。

この学びを地元貢献に生かしたいと考え公務員を目指しましたが、結果が実らず、4年生の9月から一般企業就職に転向しました。限られた時間の中での就活となり、就職室の支援を積極的に活用し、いろいろな分野のオンライン説明会に参加しました。その中で、世の中を動かすITの世界に興味が沸きました。もともと人々の生活基盤を支えたいという思いがあったため、インフラに関わることができる企業にアタックし、日本コンピューターサイエンスより内定をいただきました。入社後はプログラミングを学び、エンジニア職を目指します。不安もありますが、「基盤を支える仕組みを作る」ということにやりがいを感じています。

世の中には、私達が知らないだけで、社会を支えている様々な職種があります。就活に挑む際は、自分の可能性を小さくまとめず、視野を広げてみることがおすすめです。

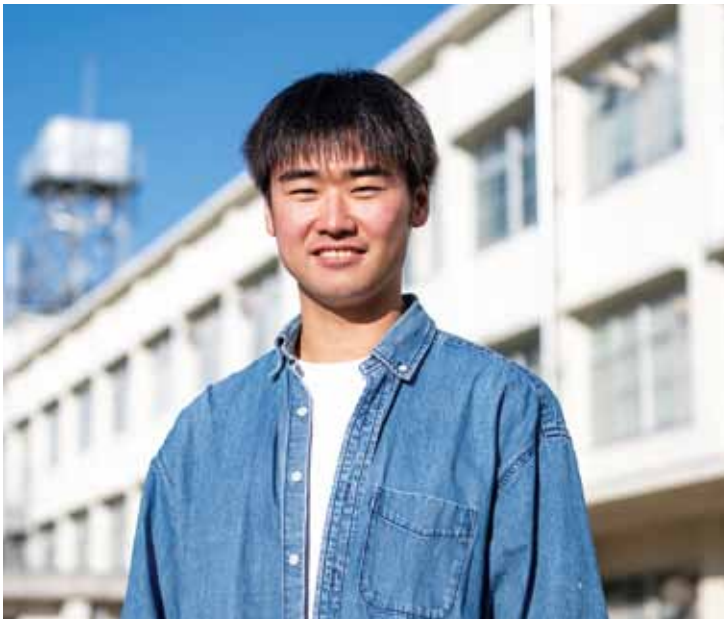
企業 四国の未来に貢献する、愛され頼られる人材に

穂積 一輝　令和5年度卒業｜株式会社四国銀行内定｜東京都出身

高知県には祖母がおり、小さい頃からよく遊びに来ていました。高校3年生の時に農業に興味を持ち、農林海洋科学部を志望しました。

就職活動を始めたのは3年生の1月で、1～2月の間に短期決戦で臨みました。３～４年生で微生物のDNAについて研究する経験を経て、自分には研究室にこもるよりも人と接する仕事の方が合っていると気づきました。中でも、お金を扱うことは人への貢献、社会への貢献がわかりやすく、やりがいを得られると考え、金融業界に絞って活動しました。

大学4年間、実家のある東京はオフの場で、高知はオンの場として切り替えて過ごしてきたため、その環境をそのまま維持したいと思い、四国内の銀行や信用金庫などを企業研究してインターンシップを行いました。就職室の職員さんには、エントリーシートを添削していただき、面接の練習もしていただきました。人生初の面接はわからないことばかりで、指導を受けてよかったと心から思います。内定を複数いただいた中で、僕の生活に一番身近な四国銀行に入社を決めました。研究で身に付けた根気強さと探求心、コンビニの深夜バイトで培った段取り力を生かし、お客さまに信頼していただける銀行員を目指していきます。



入試データ Data

■2024年度入学者選抜実施状況と2023年度入学者選抜の実質倍率

学部	学科・課程等		入学定員	一般選抜 前期日程 募集人員(人)	志願者数(人)	受験者数(人)	合格者数(人)	実質倍率(倍)	前年倍率(倍)	一般選抜 後期日程 募集人員(人)	志願者数(人)	受験者数(人)	合格者数(人)	実質倍率(倍)	前年倍率(倍)	総合型選抜 総合型選抜Ⅰ 募集人員(人)	志願者数(人)	合格者数(人)	総合型選抜 国際バカロレア選抜 募集人員(人)	志願者数(人)	合格者数(人)	学校推薦型選抜Ⅰ 募集人員(人)	志願者数(人)	合格者数(人)	学校推薦型選抜Ⅱ 募集人員(人)	志願者数(人)	合格者数(人)
人文社会科学部	人文社会科学科	人文科学コース	275	64	176	165	79	2.1	1.3	10	119	28	10	2.8	1.4							20	47	20			
		国際社会コース A選抜		38	70	65	53	1.2	1.0	10	125	40	10	4.0	1.0				若干名	0	0						
		国際社会コース B選抜																				23	26	26			
		社会科学コース A選抜																				12	10	10			
		社会科学コース B選抜														8	36	9				20	41	23	5	10	8
				55	73	66	64	1.0	2.2																		
				10	10	8	7	1.1	1.3																		
	小計		275	167	329	304	203	1.5	1.6	20	244	68	20	3.4	1.2	8	36	9		0	0	75	124	79	5	10	8
教育学部	学校教育教員養成課程	幼児教育コース	130	6	12	7	6	1.2	1.5																4	9	6
		教育科学コース		54	144	116	56	2.1	1.2													14	47	15	28	44	31
		教科教育コース																									
		特別支援教育コース																									
		音楽教育コース		7	12	10	7	1.4	1.0										若干名	0	0						
		美術教育コース																									
		保健体育教育コース		6	18	18	10	1.8	1.7													6	15	6			
		科学技術教育コース		5	4	4	4	1.0	1.0										若干名	0	0						
	小計		130	78	190	155	83	1.9	1.3											0	0	20	62	21	32	53	37
理工学部	数学物理学科	数学受験	240							2	30	4	4	1.0	1.4				若干名	0	0						
		理科受験		19	25	20	20	1.0	1.8																10	4	3
				15	23	21	20	1.1	1.1																8	2	2
	情報科学科			16	20	18	16	1.1	1.8	3	18	2	2	1.0	1.4							10	14	10			
	生物科学科			29	44	44	33	1.3	2.0	5	43	11	5	2.2	1.0				若干名	0	0	10	12	10			
	化学生命理工学科			48	84	74	61	1.2	1.6	8	47	9	9	1.0	2.6							13	12	10			
	地球環境防災学科			19	34	31	26	1.2	1.8	5	41	10	9	1.1	1.5	7	10	6				8	2	2			
	小計		240	146	230	208	176	1.2	1.7	23	179	36	29	1.2	1.6	7	10	6		0	0	41	40	32	18	6	5
医学部	医学科		110	60	446	289	57	5.1	3.2							30	228	30	若干名	6	3				20	76	20
	看護学科		60	27	42	38	27	1.4	1.6	6	56	8	6	1.3	2.5							27	69	29			
	小計		170	87	488	327	84	3.9	2.7	6	56	8	6	1.3	2.5	30	228	30		6	3	27	69	29	20	76	20
農林海洋科学部	農林資源科学科	フィールド科学コース	135	45	72	65	54	1.2	1.9	15	98	20	19	1.1	1.6				若干名	0	0						
		(一般推薦)																				7	21	8			
		(専門推薦)																				3	6	4			
		(専門推薦(高知県枠))																				5	4	4			
		(一般枠)														10	25	12									
		(高知県枠)														5	13	5									
		農芸化学コース		35	31	28	28	1.0	1.8	5	48	10	10	1.0	1.9												
		(高知県枠)																				5	6	5			
	海洋資源科学科		65							7	65	18	13	1.4	2.5												
		海洋生物生産学コース		18	40	30	19	1.6	1.9										若干名	0	0						
		(一般推薦)																							6	18	10
		(専門推薦)																							2	0	0
		海底資源環境学コース		9	9	4	4	1.0	1.4																5	5	4
		海洋生命科学コース		14	49	44	18	2.4	1.7																4	2	2
	小計		200	121	201	171	123	1.4	1.8	27	211	48	42	1.1	1.9	15	38	17		0	0	20	37	21	17	25	16
地域協働学部	地域協働学科		60	35	108	99	39	2.5	1.1							15	47	15				10	23	11			
	小計		60	35	108	99	39	2.5	1.1							15	47	15				10	23	11			
合計			1,075	634	1,546	1,264	708	1.8	1.7	76	690	160	97	1.6	1.7	75	359	77		6	3	193	355	193	92	170	86

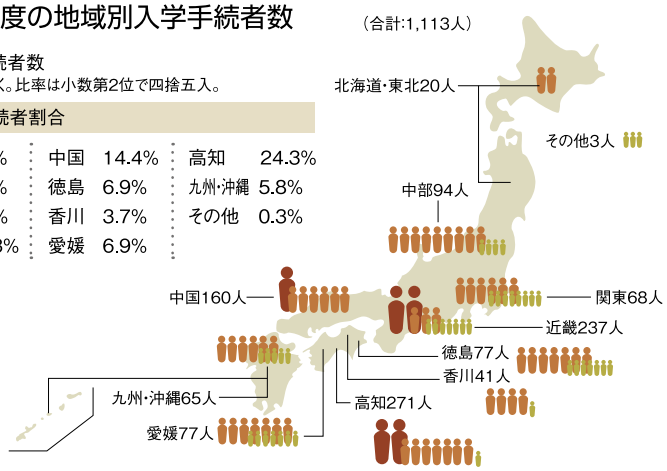
- □は募集なし
- 私費外国人留学生選抜は、志願者＝31名、合格者＝10名
- 実質倍率＝受験者数／合格者数
- 2024年度医学部医学科(前期日程)第1段階選抜は、志願者＝446名、合格者＝340名
- 追加合格者は含まない

■2024年度の地域別入学手続者数

地域別入学手続者数
＊私費留学生を除く。比率は小数第2位で四捨五入。

地域別入学手続者割合

北海道・東北	1.8%	中国	14.4%	高知	24.3%
関東	6.1%	徳島	6.9%	九州・沖縄	5.8%
中部	8.4%	香川	3.7%	その他	0.3%
近畿	21.3%	愛媛	6.9%		



2020〜2024年度入学者出身校一覧 ※学校名は入学時の名称

■ **北海道**
クラーク記念国際、旭川西、旭川東、旭川藤星、旭川南、音更、釧路湖陵、釧路北陽、江別、札幌啓成、札幌月寒、札幌光星、札幌国際情報、札幌手稲、札幌新川、札幌西、札幌創成、札幌藻岩、札幌第一、札幌東、札幌南、札幌龍谷学園、室蘭栄、小樽潮陵、上士幌、星槎国際、千歳、帯広三条、帯広柏葉、帯広緑陽、大麻、稚内、登別明日中等教育学校、函館ラ・サール、函館中部、武修館、北海、北海道科学大学、北見北斗、北広島、北嶺、名寄、立命館慶祥

■ **青森**
八戸、八戸東、野辺地、弘前

■ **岩手**
盛岡第三、盛岡北、一関第一、一関第二、不来方、盛岡中央

■ **宮城**
尚絅学院、石巻、仙台向山、仙台三桜、仙台第三、仙台第二、仙台東、仙台二華、東北学院、白石

■ **秋田**
秋田南、本荘

■ **山形**
東桜学館、長井、酒田東、米沢興譲館、山形東、山形南

■ **福島**
安積黎明、郡山、郡山東、相馬、白河、磐城、福島(県立)、福島西

■ **茨城**
S、つくば秀英、茨城キリスト教学園、茨城、下館第一、牛久栄進、牛久、古河第三、古河中等教育学校、江戸川学園取手、常総学院、水海道第一、水戸啓明、水戸第一、水戸第二、水城、清真学園、聖徳大学附属取手聖徳女子、太田第一、第一学院(高萩校)、土浦第一、土浦第二、土浦日本大学、藤代、日立第一、日立北、並木中等教育学校、鉾田第一、明秀学園日立、竜ケ崎第一、緑岡、茗渓学園

■ **栃木**
宇都宮、宇都宮女子、宇都宮短期大学附属、宇都宮中央女子、宇都宮東、幸福の科学学園、佐野、作新学院、鹿沼、真岡、足利、大田原、栃木、栃木翔南、白鴎大学足利、茂木、矢板中央

■ **群馬**
ぐんま国際アカデミー高等部、伊勢崎、共愛学園、桐生、高崎、高崎女子、渋川、前橋(県立)、前橋育英、前橋女子、太田(県立)、太田(市立)、中央中等教育学校

■ **埼玉**
伊奈学園総合、浦和西、浦和第一女子、栄東、越谷南、開智未来、狭山ケ丘、熊谷、熊谷女子、熊谷西、坂戸、山村学園、春日部共栄、春日部、春日部女子、春日部東、所沢北、昌平、松山、松山女子、城西大学付属川越、城北埼玉、新座総合技術、星野、正智深谷、西武学園文理、川越(県立)、川越女子、川越東、川越南、川口北、大宮開成、大宮、大妻嵐山、朝霞、東京成徳大学深谷、東京農業大学第三、不動岡、本庄、本庄東、与野、立教新座、獨協埼玉

■ **千葉**
安房、稲毛、印旛明誠、佐倉、市川、芝浦工業大学柏、習志野、渋谷教育学園幕張、小金、昭和学院秀英、松戸国際、成田、千葉(県立)、千葉県安房西、千葉商科大学付属、千葉西、千葉東、千葉明徳、専修大学松戸、船橋(県立)、船橋芝山、匝瑳、銚子(市立)、長生、東葛飾、東邦大学付属東邦、柏(県立)、柏中央、柏南、八千代、八千代松陰、木更津、麗澤

■ **東京**
お茶の水女子大学附属、サレジアン国際学園、安田学園、郁文館グローバル、郁文館、穎明館、園芸、鴎友学園女子、科学技術、海城、学習院高等科、吉祥女子、暁星、玉川学園高等部、桐朋、錦城、駒場、駒澤大学、戸山、佼成学園、工学院大学附属、広尾学園、江戸川女子、江北、麹町学園女子、国分寺、国立、狛江、桜修館中等教育学校、桜美林、三鷹中等教育学校、三田、三輪田学園、芝、十文字、渋谷教育学園渋谷、淑徳巣鴨、小岩、小山台、小松川、小川、小平、昭和、上野、城北(私立)、杉並学院、世田谷学園、成城、成蹊、清瀬、聖心女子学院高等科、西、青山学院高等部、青山学院高等部、創価、巣鴨、多摩科学技術、大妻、大泉、大東文化大学第一、拓殖大学第一、竹早、筑波大学附属、町田、帝京大学、田園調布学園高等部、田園調布、田園調布雙葉、東京学芸大学附属、東京工業大学附属科学技術、東京女子学園、東京成徳大学、東京大学教育学部附属中等教育学校、東京電機大学、東京都市大学等々力、東京都市大学付属、東京農業大学第一、東大和、東大和南、日比谷、日本工業大学駒場、日本大学第二、白鴎、白百合学園、八王子学園八王子、八王子実践、八潮、富士見、富士、府中西、武蔵(私立)、文化学園大学杉並、文教大学付属、保善、宝仙学園、明優学院、豊多摩、豊島岡女子学園、豊島学院、豊島、北園、墨田川、本郷、麻布、明星、立川、立川国際中等教育学校、國學院、國學院大學久我山

■ **神奈川**
サレジオ学院、シュタイナー学園高等部、英理女子学院、横須賀(県立)、横浜サイエンスフロンティア、横浜共立学園、横浜国際、横浜翠嵐、横浜清陵、横浜創英、鎌倉学園、鎌倉女子大学高等部、茅ケ崎北陵、関東学院、希望ケ丘、桐蔭学園、桐蔭学園中等教育学校、桐光学園、金沢、慶應義塾、元石川、戸塚、光陵、公文国際学園高等部、厚木、高津、座間、桜丘、山手学院、七里ガ浜、小田原、湘南学院、湘南学園、湘南台、湘南白百合学園、森村学園高等部、神奈川大学附属、逗子開成、生田、西湘、川崎(市立)、浅野、相模原(県立)、多摩、大磯、大船、大和、中央大学附属横浜、鶴見、鶴嶺、藤嶺学園藤沢、日本大学藤沢、柏陽、武相、平塚学園、平塚江南、平塚中等教育学校、麻布大学附属、有馬、立花学園

■ **新潟**
高志中等教育学校、高田、高田北城、国際情報、新潟江南、新潟、新潟産業大学附属、新潟西、新潟第一、新潟南、新潟明訓、新発田、村上、村上中等教育学校、長岡向陵、津南中等教育学校、東京学館新潟、柏崎翔洋中等教育学校、万代

■ **富山**
呉羽、高岡、高岡西、桜井、石動、砺波、南砺福野、富山、富山東、富山南、福岡

■ **石川**
羽咋、金沢錦丘、金沢桜丘、金沢西、金沢泉丘、金沢大学附属、金沢二水、穴水、七尾、小松、小松明峰、星稜、野々市明倫

■ **福井**
羽水、啓新、高志、鯖江、若狭、仁愛女子、大野、藤島、敦賀気比、敦賀、美方、武生、北陸

■ **山梨**
甲府西、甲府第一、甲府東、甲府南、甲陵、山梨学院、駿台甲府、上野原、日本航空、北杜

■ **長野**
伊那北、伊那弥生ケ丘、塩尻志学館、岡谷南、屋代、松商学園、松本蟻ケ崎、松本県ケ丘、松本深志、松本第一、松本美須々ケ丘、上田、諏訪清陵、諏訪二葉、須坂、須坂東、赤穂、大町岳陽、長野(県立)、長野(市立)、長野吉田、長野西、長野東、長野日本大学、東京都市大学塩尻、飯田、豊科、木曽青峰

■ **岐阜**
益田清風、加茂、可児、各務原、各務原西、関、岐山、岐阜、岐阜女子、岐阜東、岐阜北、郡上、恵那、高山西、済美、多治見、多治見西、多治見北、大垣商業、大垣西、大垣東、大垣南、大垣北、中京、中津、長良、帝京大学可児、斐太、美濃加茂、本巣松陽、鶯谷

■ **静岡**
伊東、伊豆中央、加藤学園暁秀、掛川西、掛川東、吉原、御殿場西、御殿場南、三島南、三島北、沼津市立沼津、沼津西、沼津東、焼津中央、城南静岡、榛原、星陵、清水東、聖隷クリストファー、静岡学園、静岡、静岡市立、静岡城北、静岡聖光学院、静岡中央、静岡東、袋井、島田、藤枝西、藤枝東、藤枝明誠、日本大学三島、韮山、磐田西、磐田南、浜松学芸、浜松湖南、浜松工業、浜松市立、浜松聖星、浜松西、浜松南、浜松日体、浜松北、浜名、不二聖心女子学院、富士宮西、富士宮北、富士、富士東

■ **愛知**
ルネサンス豊田、阿久比、愛知教育大学附属、愛知工業大学名電、愛知、愛知淑徳、旭丘、旭野、安城東、安城南、安城農林、杏和、惟信、一宮興道、一宮、一宮西、一宮南、栄徳、横須賀、岡崎、岡崎城西、岡崎西、岡崎東、岡崎北、海陽中等教育学校、蒲郡、蒲郡東、刈谷、刈谷北、菊里、吉良、五条、向陽、江南、高蔵寺、国府、桜台、至学館、時習館、春日井、春日井東、春日井南、小坂井、小牧、小牧南、昭和、松蔭、常滑、新川、瑞陵、成章、清林館、西春、西尾、西尾東、千種、大成、大府、滝、丹羽、知立、知立東、中部大学春日丘、長久手、津島、津島北、天白、東海学園、東海、東郷、東邦、南山、日進西、日本福祉大学付属、熱田、半田、美和、碧南、豊丘、豊橋東、豊橋南、豊田、豊田西、豊田南、豊田北、豊明、豊野、名古屋、名古屋西、名古屋大谷、名古屋南、名城大学附属、名東、明和、木曽川

■ **三重**
伊勢、宇治山田、久居、暁、桑名、桑名西、皇學館、高田、桜丘、三重、四日市、四日市商業、四日市西、四日市南、松阪、上野、神戸、青山、川越、相可、津、津西、津田学園、津東、名張青峰、木本、鈴鹿、鈴鹿中等教育学校

■ **滋賀**
MIHO美学院中等教育学校、安曇川、河瀬、玉川、近江、虎姫、光泉カトリック、幸福の科学学園関西、甲西、高島、守山、水口東、石山、膳所、草津東、大津、東大津、八日市、比叡山、彦根東、米原

■ **京都**
園部、乙訓、花園、海洋、鴨沂、亀岡、久御山、宮津天橋、京都学園、京都橘、京都共栄学園、京都教育大学附属、京都工学院、京都産業大学附属、京都女子、京都成章、京都精華学園、京都先端科学大学附属、京都美山、京都明徳、京都廣学館、桂、嵯峨野、山城、紫野、城南菱創、西京、西城陽、西舞鶴、大谷、鳥羽、塔南、東宇治、東山、桃山、同志社、同志社国際、同志社女子、南陽、日吉ケ丘、日星、福知山、福知山成美、北桑田、北嵯峨、北稜、堀川、網野、洛星、洛西、洛南、洛北、立命館、龍谷大学付属平安、莵道

■ **大阪**
プール学院、ルネサンス大阪、阿倍野、茨木、羽衣学園、河南、花園、開明、関西学院千里国際高等部、関西創価、関西大学高等部、関西大学北陽、関西大倉、岸和田、興國、近畿大学泉州、近畿大学附属、金光大阪、金光八尾、金蘭千里、賢明学院、港、香里ヌヴェール学院、高津、高槻、高槻北、今宮、堺リベラル、咲くやこの花、桜宮、桜塚、三国丘、三島、山田、四天王寺、四條畷、市岡、柴島、住吉、初芝富田林、初芝立命館、上宮、上宮太子、常翔学園、常翔啓光学園、寝屋川、清教学園、清風、清風南海、生野、摂津、千里、泉陽、早稲田摂陵、大阪学院大学、大阪学芸、大阪教育大学附属池田、大阪教育大学附属天王寺、大阪教育大学附属平野、大阪桐蔭、大阪国際、大阪国際大和田、大阪産業大学附属、大阪女学院、大阪信愛学院、大阪成蹊女子、大阪星光学院、大阪青凌、大手前、大谷、大塚、池田、長尾谷、長野、追手門学院、追手門学院大手前、槻の木、帝塚山学院泉ケ丘、天王寺学館、天王寺、刀根山、東海大学付属大阪仰星、東、東住吉、東大谷、桃山学院、南、農芸、八尾、富田林、豊中、鳳、北千里、北野、牧野、枚方、箕面、箕面自由学園、明星、夕陽丘、履正社、浪速

■ **兵庫**
芦屋、芦屋国際中等教育学校、伊川谷北、伊丹(県立)、伊丹(市立)、伊丹北、育英、雲雀丘学園、加古川西、加古川東、加古川北、科学技術、琴丘、近畿大学附属豊岡、賢明女子学院、御影、甲南、甲南女子、甲陽学院、香寺、高砂、高砂南、国際、三田学園、三田祥雲館、三田西陵、三木、山崎、篠山鳳鳴、社、洲本、出石、淳心学院、小野、小林聖心女子学院、飾磨、神戸海星女子学院、神戸学院大学附属、神戸、神戸山手女子、神戸女学院高等学部、神戸商業、神戸星城、神戸大学附属中等教育学校、神戸龍谷、神戸鈴蘭台、神港橘、親和女子、仁川学院、須磨学園、須磨東、須磨友が丘、星陵、生野、西宮(県立)、西宮(市立)、西宮東、西宮北、西脇、赤穂、千種、川西北陵、川西緑台、相生、蒼開、太子、第一学院養父校、滝川、滝川第二、淡路、淡路三原、長田、津名、東灘、東播磨、東洋大学附属姫路、灘、尼崎(市立)、尼崎稲園、尼崎小田、尼崎北、柏原、白陵、八鹿、姫路、姫路商業、姫路飾西、姫路西、姫路東、姫路南、浜坂、武庫川女子大学附属、武庫荘総合、舞子、葺合、福崎、兵庫県播磨、兵庫県立大学附属、兵庫、報徳学園、宝塚、宝塚西、宝塚北、豊岡、北条、北須磨、北摂三田、夢野台、明石、明石城西、明石西、明石南、明石北、鳴尾、網干、有馬、龍野、六甲アイランド、六甲学院

■ **奈良**
育英西、一条、橿原、郡山、五條、高田、高田商業、桜井、畝傍、西大和学園、青翔、智辯学園、智辯学園奈良カレッジ高等部、帝塚山、天理教校学園、天理、登美ケ丘、東大寺学園、奈良育英、奈良学園、奈良学園登美ヶ丘、奈良工業高等専門学校、奈良、奈良女子大学附属中等教育学校、奈良北、平城

■ **和歌山**
海南、開智、橋本、桐蔭、近畿大学附属新宮、近畿大学附属和歌山、串本古座、向陽、新宮、神島、星林、耐久、智辯学園和歌山、田辺、那賀、日高、粉河、和歌山(市立)、和歌山信愛

■ **鳥取**
境、倉吉西、倉吉東、鳥取城北、鳥取西、鳥取中央育英、鳥取東、八頭、米子工業高等専門学校、米子、米子松蔭、米子西、米子東、米子北、米子北斗

■ **島根**
安来、隠岐、隠岐島前、益田、出雲、出雲西、松江東、松江南、松江北、大社、大田、大東、津和野、島根中央、飯南、浜田、平田、矢上

■ **岡山**
おかやま山陽、井原、岡山一宮、岡山学芸館、岡山県美作、岡山工業、岡山、岡山城東、岡山操山、岡山大安寺中等教育学校、岡山朝日、岡山南、岡山白陵、岡山芳泉、岡山理科大学附属、岡山龍谷、笠岡、関西、玉島(県立)、玉野光南、玉野、金光学園、高梁、山陽学園、鹿島朝日、就実、勝山、新見、水島工業、瀬戸、清心女子、西大寺、創志学園、倉敷古城池、倉敷、倉敷商業、倉敷翠松、倉敷青陵、倉敷中央、倉敷天城、倉敷南、総社、総社南、朝日塾中等教育学校、津山、津山東、備前緑陽、明誠学院、矢掛、邑久、林野、和気閑谷

■ **広島**
ノートルダム清心、安芸南、安古市、安田女子、因島、盈進、英数学館、加計、賀茂、海田、基町、祇園北、吉田、近畿大学附属広島(東広島校)、銀河学院、五日市、呉宮原、呉港、呉三津田、広、広島なぎさ、広島井口、広島皆実、広島学院、広島観音、広島県瀬戸内、広島工業(県立)、広島工業大学、広島、広島国際学院、広島国泰寺、広島修道大学ひろしま協創、広島女学院、広島城北、広島新庄、広島大学附属、広島大学附属福山、広島中等教育学校、広島文教大学附属、広島翔洋、広陵、高陽、三原、山陽、修道、舟入、庄原格致、沼田、神辺旭、崇徳、大門、忠海、廿日市、如水館、比治山女子、尾道、尾道東、尾道北、美鈴が丘、府中、武田、福山葦陽、福山暁の星女子、福山工業、福山、福山誠之館、福山明王台、並木学院福山、油木

■ **山口**
宇部、下関西、下松、華陵、岩国、熊毛南、慶進、光、高水、高川学園、山口、山口中央、周防大島、小野田、精華学園、早鞆、徳山、萩、防府、柳井

■ **徳島**
阿波、海部、小松島、城ノ内、城ノ内中等教育学校、城西、城東、城南、城北、生光学園、川島、池田、徳島科学技術、徳島市立、徳島商業、徳島文理、徳島北、那賀、板野、富岡西、富岡東、名西、鳴門渦潮、鳴門、脇町

■ **香川**
英明、観音寺総合、観音寺第一、丸亀、丸亀城西、穴吹学園、香川県藤井、香川誠陵、香川中央、高松、高松桜井、高松商業、高松西、高松第一、高松中央、高松東、高松南、高松北、高瀬、坂出、坂出商業、坂出第一、三本松、三木、四国学院大学香川西、小豆島中央、尽誠学園、善通寺第一、村上学園、大手前丸亀、大手前高松、藤井学園寒川

■ **愛媛**
愛光、愛媛大学附属、伊予、伊予農業、宇和、宇和島東、宇和島南中等教育学校、吉田、弓削、今治精華、今治西、今治東中等教育学校、今治南、今治北、今治明徳、済美、済美平成中等教育学校、三崎、三島、三瓶、小松、松山工業、松山商業、松山聖陵、松山西中等教育学校、松山中央、松山東雲、松山東、松山南、松山北、上浮穴、新居浜西、新居浜東、新居浜南、新田、新田青雲中等教育学校、西条、川之江、大洲、丹原、土居、東温、内子、南宇和、八幡浜、北宇和、北条、未来、野村

■ **高知**
安芸、岡豊、窪川、高岡、高知学芸、高知丸の内、高知工業、高知、高知国際、高知商業、高知小津、高知西、高知中央、高知追手前、高知東工業、高知東、高知南、高知農業、高知北、佐川、山田、四万十、室戸、宿毛工業、宿毛、春野、須崎総合、清水、清和女子、太平洋学園、大方、中村、土佐、土佐塾、土佐女子、幡多農業、明徳義塾、嶺北、檮原

■ **福岡**
鞍手、嘉穂、嘉穂東、輝翔館中等教育学校、久留米、近畿大学附属福岡、九州国際大学付属、九州産業大学付属九州、敬愛、戸畑、香住丘、香椎、三池、山門、糸島、自由ケ丘、宗像、修猷館、春日、小倉、小倉西、小倉東、小倉南、城南、新宮、折尾愛真、筑紫丘、筑紫、筑紫女学園、筑紫台、筑前、筑陽学園、中村学園女子、田川、東筑、東筑紫学園、東福岡、博多青松、柏陵、八女学院、八女、八幡、武蔵台、福岡工業大学附属城東、福岡、福岡常葉、福岡大学附属大濠、福岡中央、福岡舞鶴、福岡雙葉、福翔、北筑、明治学園、明善、祐誠

■ **佐賀**
伊万里、弘学館、佐賀清和、佐賀西、佐賀北、三養基、鹿島、小城、早稲田佐賀、致遠館、鳥栖、唐津西、唐津東、白石、武雄

■ **長崎**
壱岐、五島、口加、佐世保西、佐世保南、佐世保北、純心女子、上五島、清峰、西彼杵、西陵、青雲、大村、長崎西、長崎総合科学大学附属、長崎東、長崎南、長崎南山、長崎日本大学、長崎北、長崎北陽台、島原、瓊浦、諫早

■ **熊本**
くまもと清陵、阿蘇中央、一ツ葉、玉名、熊本マリスト学園、熊本学園大学付属、熊本工業、熊本、熊本西、熊本農業、熊本北、慶誠、済々黌、真和、人吉、大津、第二、東稜、八代、文徳

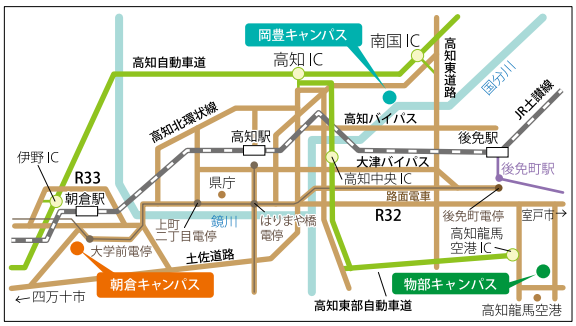
■ **大分**
宇佐、岩田、杵築、久住高原農業、玖珠美山、高田、国東、佐伯鶴城、大分上野丘、大分西、大分鶴崎、大分東明、大分南、大分舞鶴、大分豊府、大分雄城台、竹田、中津南、中津北、津久見、日田、日本文理大学附属、別府鶴見丘、別府翔青

■ **宮崎**
延岡学園、延岡、延岡星雲、宮崎西、宮崎大宮、宮崎第一、宮崎南、宮崎日本大学、宮崎北、五ケ瀬中等教育学校、高城、高千穂、高鍋、妻、小林、都城西、都城泉ケ丘、日向、福島、鵬翔

■ **鹿児島**
ラ・サール、れいめい、屋久島おおぞら、加治木、加世田、開陽、古仁屋、甲南、国分、志布志、志學館高等部、指宿、鹿屋中央、鹿児島玉龍、鹿児島工業高等専門学校、鹿児島実業、鹿児島純心女子、鹿児島中央、鹿児島南、出水、出水中央、尚志館、樟南、神村学園高等部、曽於、大島、鶴丸、徳之島、楠隼、武岡台

■ **沖縄**
N、ヒューマンキャンパス、浦添、沖縄尚学、開邦、久米島、宮古、球陽、興南、向陽、首里、小禄、前原、知念、読谷、那覇国際、那覇西、八重山、普天間、北中城、名護、陽明





［キャンパス間の所要時間］



■朝倉キャンパス：人文社会科学部・教育学部・理工学部・地域協働学部
高知市曙町2-5-1

朝倉キャンパスまでの所要時間は次の通りです。
- ●高知龍馬空港から　車で約40分
  空港連絡バスで約35分「はりまや橋」又は、約40分「JR高知駅」下車後、バス、路面電車又はJR土讃線へ乗換え
- ●高知駅から　車で約20分又はバスで約25分
  路面電車で約30分、「朝倉（高知大学前）」下車
  JR土讃線約15分、「朝倉駅」下車、徒歩3分
- ●高知インターチェンジから　車で約30分
- ●伊野インターチェンジから　車で約5分

■岡豊キャンパス：医学部　南国市岡豊町小蓮

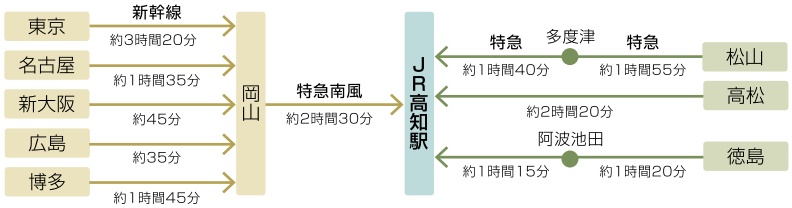
岡豊キャンパスまでの所要時間は次の通りです。
- ●高知龍馬空港から　車で約20分
- ●高知駅から　車で約20分
  JR土讃線約20分、「後免駅」下車、車で約15分
- ●南国インターチェンジから　車で約10分
- ●高知インターチェンジから　車で約10分

■物部キャンパス：農林海洋科学部　南国市物部乙200

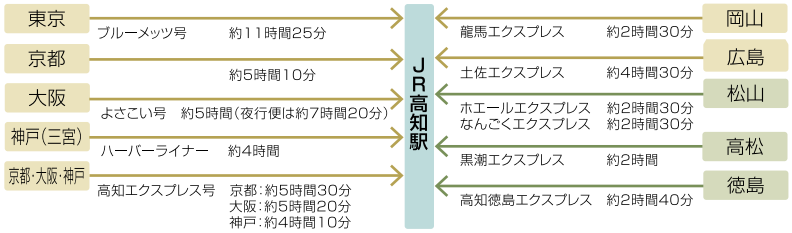
物部キャンパスまでの所要時間は次の通りです。
- ●高知龍馬空港から　徒歩約15分
- ●高知駅から　車で約30分
  空港連絡バスで約35分、「高知龍馬空港」下車、徒歩約15分
  JR土讃線約20分、「後免駅」下車、車で約15分
- ●南国インターチェンジから　車で約20分
- ●高知龍馬空港インターチェンジから　車で約5分
- ●後免駅から　車で約15分

高知県までの交通アクセス

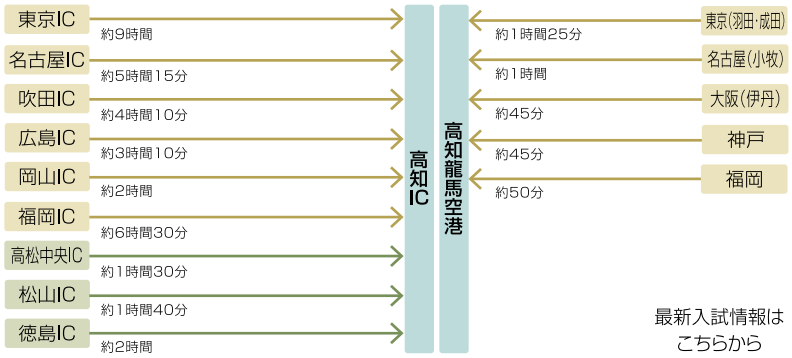
▶JR　※乗換時間は含みません



▶高速バス



▶車



▶飛行機

最新入試情報はこちらから

高知大学案内

発行日　2024年7月　/　発行　高知大学 広報・校友課

〒780-8520　高知市曙町2-5-1　TEL 088-844-8643
https://www.kochi-u.ac.jp/　E-MAIL kh13@kochi-u.ac.jp

表紙イラスト：©Keiko Shibata