使い方(画面はすべて同アプリより)研修会で示された高知県防災アプリの

层部

## 地 震













電宅や学校の想定される被害を、アプリ で見る防災いのぐ記者たち。前の大型画 面は、新型コロナウイルス対策のためオ レラインで講師を務める高知大の大槻知

## スマホで「その時、私は」

使ったのは「防災マップ」。 るか、予測地図が見られる。 **一三「地震」「津波」でどうな** ある地点が「洪水」「土砂災 (機能があるが、研修会で 最大クラスの南海トラフ このアプリにはさまざま

調べ方は次の通り。 心震が起きた時は? 一の図のの、次の画面で 防災マップをタッチ= トップページの下の方の

年生女子は「家に来る津波 込むものだ。 間「漫水する深さ」 見返すとー。

学校も同じ

すると、今いる地点を中心

本年度も中学生17

がどう倒れるか。部屋のド と。南海トラフ地震に自

その学びの内容は随時、

読者と共有

た後は。津波は来ないの

いいい 紙で紹介し、 で遭遇した場合、どの家員

本紙いのぐ記者

が所有する機器にダウンロ どう行動するか」考えた。 気が無料で提供しているも 活用。想定される自宅や学校の被害と向き合い、「その時、 トラフ地震時の各地の震度や津波の高さなど示すマップを アプリ」。スマートフォンやタブレット端末で取得し、 アプリは今年4月から、 「防災いのぐ記者」制度。4年目となる本年度の活動が6 高知の中学生が1年間、災害への備えを学習する本紙の スタートした。初回の研修で使ったのは「高知県防災 、それぞれ 状化」「津波の到達する時 や学校がどうなるか見て 予測図などが見られるの が六つ出現の。震度分布の コンの一番下を選ぶと 紙の「カルテ」。「震度」「液 予測時間図、液状化可能性 ほか津波漫水予測図、 ハザードマップのアイコン そうしてまとめたのが、 いのぐ記者たちは、自 自分の見たい地点を探 それらの地図を動か 新田祐也、福井里実

そして発生を「〇」とし

災害が発生したか、設定

どこで何をしている時に

いうものかというとー。 また紙に「自分のシナリオ

で作ることを勧める。どう 次の一歩として、これ

10人が参加し、

そのためには想像するこ

南海

…」と不安を募らせた。

り、チャンスがあるの 結果、心と体が固ま 定まらなくなるから。 前で急展開し、 ともない出来事が目の 報処理が混乱、思考が 理由は、経験したが

脳の情

な行動を教えてくれる

ない。が、その。体験 かる、という人もいる みる。あれも、これも 見て、「カルテ」にして リで自宅周辺の地図を いい。高知県防災アプ 不安か増すかもしれ 次々と危機が襲いか 急展開の時に必要

なるーという。 となり、何もできなく ると、不意の災害に見

英国の心理学者に上

舞われた時、8割近い

分がぼうぜん自失状態

に避難が遅れ…。 はどうだろう。 安全な場所で

度。体験しておいて ならば、その急展闘

地震でも風水害でも

「防災最前線」「そな得る」休みます。

から17人の中学生が登録。 本年度も県内4市町の学校 育てる、いのぐ記者制度 を考えてほしい 次世代の防災リーダーを

自らのリスクを知り オン。まずはこのアプリで 人で持っているスマートフ

直線の下に行動などを記

る分後はどうする?

間の目盛りが刻まれた数

分後は? 3分後は?

時間後は?と。

「それを助けるのが、

う。事情が違えば、 えられるのは本人なんで 策は変わる。一番正確に考 リアに住んでいても防災対 ーなど人によって全く造 らの体力、持病のあるなし 一家族がいるいない、

ルテ」作りまでだったが、 **槻知史准教授。研修は「カ** 

大学防災推進センターの大

講師を務めたのは、

修後、こう語った。 の重要性を大槻准教授は研

なら何を持っていくか。 で家に残る。津波が来るの らの災害リスクを知る」。そ で一目散に逃げる。 今回の研修テーマは

2年生女子も「津波は〇ぱ

。どうしよう」。高知市の

しかも液状化するみた

たけど、土石流の可能性が