

第 88 回地域協働学部教授会（オンライン） 議事要録

日 時：令和 5 年 2 月 8 日（水） 9 時 00 分～11 時 25 分

事務等待機場所：総合研究棟学部長室（2 階）

出席者：大石学部長、玉里副学部長、田中副学部長、市川教授、内田教授、大槻教授、霜浦教授、湊教授、吉岡教授、石筒准教授、齋藤准教授、須藤准教授、中村准教授、中澤准教授、藤岡准教授、松本准教授、佐藤（文）講師、佐藤（洋）講師、俣野講師、森助教、赤池准教授、岡村准教授、立川准教授、梶講師

欠席者：鈴木教授、今城講師、吉用准教授、大崎講師

陪席者：（学務課地域協働学部教務係）小松
（総務課地域協働事務室）山本、村松

- 資料 1 多文化交流コーディネーター専門科目への本学部科目の登録に関する資料
- 資料 2 共通教育再編に関する資料
- 資料 3 学部教育組織改革に関する資料
- 資料 4 教育学部将来構想委員会からの依頼事項に関する資料
- 資料 5 令和 4 年度第 9 回学士課程運営委員会資料
- 資料 6 令和 4 年度第 9 回全学教育機構会議資料
- 資料 7 第 116 回教育研究評議会資料
- 資料 8 第 51 回学長選考・監察会議資料
- 資料 9 第 220 回朝倉地区安全衛生委員会資料
- 資料 10 令和 4 年度学部コロナ対策特別 WG 資料
- 資料 11-1 令和 4 年度第 9 回総務委員会議事メモ
- 資料 11-2 令和 4 年度第 9 回広報・予算部会資料
- 資料 12-1 令和 4 年度第 11 回教務委員会資料
- 資料 13 令和 4 年度ハラスメント防止研修の実施に関する資料
- 配布資料 1 令和 4 年度地域協働学部スケジュール

議事に先立ち、大石学部長から、第 87 回地域協働学部教授会議事要録（案）の確認が行われ、承認された。

議 事：

【審議事項】

1. 多文化交流コーディネーター専門科目への本学部科目の登録について

大槻教授から、資料1に基づき、多文化交流コーディネーター専門科目への本学部科目の登録について説明が行われ、承認された。

2. 共通教育再編について

大石学部長から、資料2に基づき、共通教育再編について説明が行われた。

3. 学部教育組織改革について

大石学部長から、資料3に基づき、学部教育組織改革について説明が行われた。引き続き学部教育組織改革ワーキングで検討し、次回の教授会でも引き続き審議を行う旨の説明がなされた。

4. その他

特になし。

【報告事項】

1. 教育学部将来構想委員会からの依頼事項について

大石学部長から、資料4に基づき、教育学部将来構想委員会からの依頼事項について説明が行われた。

2. 令和4年度第9回学士課程運営委員会の報告について

田中副学部長から、資料5に基づき、令和4年度第9回学士課程運営委員会について報告が行われた。

3. 令和4年度第9回全学教育機構会議の報告について

大石学部長から、資料6に基づき、令和4年度第9回全学教育機構会議について報告が行われた。

4. 第116回教育研究評議会の報告について

大石学部長から、資料7に基づき、第116回教育研究評議会について報告が行われた。

5. 第51回学長選考・監察会議の報告について

大石学部長から、資料8に基づき、第51回学長選考・監察会議について報告が行われた。

6. 第220回朝倉地区安全衛生委員会の報告について

中村准教授から、資料9に基づき、第220回朝倉地区安全衛生委員会について報告が行われた。

7. 令和4年度学部コロナ対策特別WGの報告について

大石学部長から、資料10に基づき、令和4年度学部コロナ対策特別WGについて報告が行われた。

8. 令和4年度第9回総務委員会の報告について

玉里副学部長から、資料11-1に基づき、令和4年度第9回総務委員会について報告が行われた。

(1) 令和4年度第9回広報・予算部会の報告について

湊教授から、資料11-2に基づき、令和4年度第9回広報・予算部会について報告が行われた。

9. 令和4年度第11回教務委員会の報告について

田中副学部長から、資料12-1に基づき、令和4年度第11回教務委員会について報告が行われた。

(1) 令和4年度第10回実習プログラム専門委員会の報告について

中澤准教授から、令和4年度第10回実習プログラム専門委員会について報告が行われた。

10. その他

(1) 令和4年度ハラスメント防止研修の実施について

村松係員から、資料13に基づき、令和4年度ハラスメント防止研修の実施について報告が行われた。

次回開催

日 時：令和5年3月8日（水） 9：00～

事務等待機場所：総合研究棟学部長室（2階）