

学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ

学習・教育 目標	授 業 科 目 名							
	1 年		2 年		3 年		4 年	
	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期
(A)	フィールドサイエンス実習(○) 教養科目 (文化, 社会, 教育) (○) 基礎科目 (人文・教育, 社会・生活) (○) 教養科目 (自然, 産業・生産) (○) 基礎科目 (自然) (○)		水資源学(○)	環境管理計画学(◎) 環境評価学(○) 科学技術の倫理(○)			卒業論文演習 I (○)	卒業論文演習 II (○)
							↓ ↓ 卒 業 論 文 (○)	
(B)	フィールドサイエンス実習(◎) 教養科目 (文化, 社会, 教育) (◎) 基礎科目 (人文・教育, 社会・生活) (◎) 教養科目 (自然, 産業・生産) (○) 基礎科目 (自然) (○)		水資源学(○)	環境評価学(◎) 科学技術の倫理(◎) 環境管理計画学(○)		流域水環境保全学(○)		
			景観デザイン(○)	流域環境学(○)		地域計画学(○)	↓ ↓ 卒 業 論 文 (○)	
(C)	教養科目 (文化, 社会, 教育) (○) 基礎科目 (人文・教育, 社会・生活) (○) 基軸: 日本語技法(◎) 基軸: 大学英語入門(◎) 基軸: 英会話(◎) 教養: 外国語(◎)			環境工学実習(○) 科学技術英語 I (◎)	流域計画学 II (○) 科学技術英語 II (◎)	卒業論文演習 I (◎) 科学技術英語 III (◎)	卒業論文演習 II (◎)	
							↓ ↓ 卒 業 論 文 (○)	

学習・教育 目標	授 業 科 目 名							
	1 年		2 年		3 年		4 年	
	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期
(D)	環境情報学・演習(◎) → 水理学・実験(○) → 応用水理学(◎) → 流域水環境保全学(○)							
	環境水質学・実験(○) → 水科学(○) → 流域環境工学特別講義(○) → 流域環境学(○) → 地域計画学(◎)							
	沿岸環境学(○) → 沿岸海洋物理学(○) → 流域計画学Ⅰ(○) → 流域計画学Ⅱ(○)							
	農業気象学(○) → 山地環境学(○) → 人間・環境相互影響論(○) → 環境保全農業論(○)							
	基軸：情報処理Ⅰ(◎) → 栽培学(○)							
	基軸：情報処理Ⅱ(◎) → 土壌学(○)							
	基礎科目（自然）(◎) → 農地環境工学(◎)							
	教養科目（自然，産業・生産）(◎) → 水資源学(◎)							
	灌漑排水学(◎) → 土壌環境物理学(◎) → 土質力学・実験(○) → 卒業論文演習Ⅰ(○) → 卒業論文演習Ⅱ(○)							
	構造力学・演習(◎) → 応用土質力学(◎)							
	制水施設工学(◎) → 環境材料学・実験(○)							
	景観デザイン(○) → 環境評価学(○)							
	測量学(◎) → 応用測量学・実習(◎) → リモートセンシング(○) → 地理情報システム学(○)							
	測量学実習(◎) → リモートセンシング演習(○) → 地理情報システム学演習(○)							

学習・教育 目標	授 業 科 目 名							
	1 年		2 年		3 年		4 年	
	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期	1 学期	2 学期
(E)			水理学・実験(◎) 環境水質学・実験(◎) 景観デザイン(◎)	流域計画学 I (◎) 環境工学実習 (○) 環境材料学・実験(◎)	流域計画学 II (○) 土質力学・実験(◎)	卒業論文演習 I (○)	卒業論文演習 II (○)	卒業論文 (◎)
(F)			景観デザイン(○) → 環境評価学(○)	流域計画学 I (○) 環境工学実習 (◎) 流域環境学 (◎)	流域計画学 II (◎) 流域水環境保全学(◎)	卒業論文演習 I (○)	卒業論文演習 II (○)	卒業論文 (○)