



高知大学2024大学案内

人文社会科学部

教育学部

理工学部

医学部

農林海洋科学部

地域協働学部





高知で学ぶ！

——ここだからできる研究や学生活動

他にはない研究フィールドや、地域とのつながり、学びのしくみなど
高知大学にはオンリーワンのものがたくさんあります。
あなたも高知で自分の可能性に挑んでみませんか？



Environment 環境

Region 地域

Learning method 学び



{ Episode 1 }

地震の化石
理工学部

{ Episode 2 }

多彩な学びのかたち
教育学部

{ Episode 3 }

現場主義
農林海洋科学部

{ Episode 4 }

協働でつなぐ
地域協働学部

{ Episode 5 }

先端医療
医学部

{ Episode 6 }

学ぶなら第一線で
人文社会科学部



(写真左)
岩石カッターで採取してきたサンプルを細かくカットしていく。
(写真右)
薄片を顕微鏡で見る。地道な基礎研究がやがて大きな研究成果につながる。
(写真下)
理工学部のサイエンスギャラリーにて、海底から引き上げられた貴重なサンプルなども展示されている。岩石好きにはたまらないスペース。



{ Episode 1 }

「地震の化石」が残る 高知で 災害のメカニズムを研究

自然豊かなゆえに災害の多い高知県は、
災害発生機構の解明や防災・減災技術研究の最前線です。

総合人間自然科学研究科 理工学専攻1年 / 三谷 陣平



僕は現在、横浪半島の陸上付加体地震断層について研究しています。地震断層に見られる発泡組織は、地震により摩擦が生じ、高温になってできた「地震の化石」と呼ばれるものです。周辺にある地震によって歪んだ岩石を調べ、ひずみの方向や形状、量を解析し、すべりのメカニズムを解明しようとしています。100年後、人類の役に立つ研究成果につながることを期待しています。

高知県は豊かなフィールドと海洋コア国際研究所などの施設があり、研究環境がとても充実しています。思い立ったらすぐにサンプル採取に出かけられることは、研究をする上でとてもプラスとなりました。気分は“おひとり様アドベンチャー”です(笑)。また高知は地質、地震防災など各分野で最先端の研究が進んでおり、知が集約するこの地での学びはとても有意義です。

Environment 環境

{ Episode 2 }

子どもたちのいる現場と 教育科学の両輪で学ぶ

大学の研究は座学だけでは成り立ちません。
実践的で多様な学びの環境が、質の高い学びを支えています。

教育学部 3年 / 長野 彩夏



私は小学校の教員を目指して学んでいます。様々なコースがある中で、教育全般について学べる教育科学コースを選択しました。現在は、子どもたちが自己肯定感を高め、自分の強みを伸ばしてよりよく生きられるよう、ウェルビーイングを向上させるプログラムについて研究しています。日常生活の中で、自分の強みを活かし、友達の強みを理解することが、自他を認め合うよい学級づくりにつながると考えています。

また高知大学には教育サークルが多数あり、学生が自分たちのアイデアを活かして活動しています。私も放課後の学習指導や不登校児童・生徒の居場所づくりに参加しています。このように、課外活動でも学びのチャンスがあることは、恵まれた環境だと感じています。子どもたちと接する中で学ぶことも多く、充実した毎日です。



和サークルイベントの様子。



ゼミの様子。



{ Episode 3 }

「現場主義」をモットーに 学生視点でチャレンジ！

課題やニーズは地域にある—学生たちは主体的・能動的に、
自分たちの学びを切り拓いています。

農林海洋科学部 2年 /

荒川 水紀、乾 文未香、上田 風月、甲藤 倫太郎、小林 夏子、
塩田 京美、中村 優希、山崎 萌香



私たち8人は、「中山間地域実習」
で大豊町に入って学んでいるグ
ループです。週に一回、四国山地の
山の中にある集落に出向き、耕作放
棄地の活用をテーマに、自分たちの

アイデアと地域の資源を組み合わせた研究活動を行っています。実際に栽
培したのは、サトウキビやサトイモ、葉わさびなど。葉わさびは梅雨時期に
カタツムリにやられて失敗しましたが、サトウキビは標高が高く気温が低い
大豊町でも2.5mほどまで育ち、可能性と手応えを感じることができました。

このような挑戦ができるのは、応援してくれる先生方や地域の皆さんの
おかげです。今後は、実習で見てきた地域の課題を大学で学んでいる最
先端技術で解決するなど、農業と地域の未来に貢献していきたいです。



耕作放棄地をお借りして様々な作物を栽培テスト。収穫後は高知市の日曜市などで販売した。



販売を通して作物の魅力を伝えた。



農場実習では、ドローン技術なども学ぶ。



選果機導入など農業のDXも体験。

Region 地 域



黒潮町の白浜海岸での青空授業の様子。後ろでは地元のNPO団体 砂浜美術館主催の「Tシャツアート展」が開催中だった。



実習地の20周年記念イベントをハンドベル演奏でお祝い。



蜷川地区の散策。区長さんから聞き取り調査を行う。

{ Episode 4 }

学生と地域が 協働でつなぐ地域の絆

大学を飛び出し、地域や企業の懐に入って学ぶ…
協働を鍵とする新しい学びのかたちです。

地域協働学部 3年 / 稲葉 涼太



僕は、地域の課題を解決し、社会をよりよくす
るための学びを得たいと思い地域協働学部に来
ました。黒潮町^{みなぎわ}の蜷川地区で、コロナ禍で減って
しまった地域交流の機会を復活させるための活
動やイベント、まちの交流人口を増やすための
事業企画などに地域の皆さんと一緒に取り組ん
でいます。

地域協働学部は、フィールドワークで体を動かしながら知識や経験を積
むことができ、社会に出た時に必要なスキルを身につけられる実践的な学
びの場です。その可能性は、無限大！「地域協働学」という分野は比較的新し
い学問分野なので、自分のアイデアや動き方ひとつで、興味を持った世界
を自由に広げていくことができます。この学部で一人ひとりの意見を尊重し
ながら協働することの難しさ、大切さなど本当に多くのことを学んでいます。
これらの学びを活かし、まちづくりを担う一員として協働していきます。



動物実験への向き合い方で悩んだときも、先生方の力強い言葉で前向きに取り組めるように。

先端医療学推進センター学生顕彰も受賞。

{ Episode 5 }

先端医療学コースで 研究の楽しさを実感

低学年から先端医療の研究班に加わることで、
リサーチマインドを持った次世代の医療人を育成しています。

医学部医学科 5年 / 畑 優里佳



高知大学医学部の魅力は、最新の先端医療とへき地医療の両方を学べることです。私は2年生から3年間、先端医療学コースを選択。新薬開発に携わる創薬基盤推進研究班に所属しました。研究室では、緊張するとトイレに行きたくなる排尿のメカニズムについて調べ、ホルモンの一種である脳内コルチコロチン放出因子が排尿機能に影響を及ぼしていることを解明しました。この論文は国際ジャーナル「BBRC」に掲載され、世界的に認めていただきました。将来、頻尿に苦しむ人の症状改善につながればうれしく思います。

研究に没頭し成果を得た経験は、大きな財産になりました。この楽しさを忘れず、臨床の現場でも常に探求心を持つ医師であり続けたいと思っています。

Learning method 学び

{ Episode 6 }

尊敬する師のもと 歴史研究に没頭

高知大学には各分野の先駆者、第一人者も少なくありません。
刺激を受け、学生は大きく成長しています。

人文社会科学部 4年 / 横山 大輝



僕は日本史が大好きで、高知大学に戦国～織豊期の政治史で著名な津野倫明教授がいることを知り、入学しました。ゼミでは先生と議論し文献を整理する過程で新しい発見をしたり、フィールドワークで遺構を訪ねて考察を重ねたりと、主体的に学ぶことができます。

研究では四国統一を果たした土佐の大名・長曾我部元親について、その時代ごとの居所や合戦を支えた一両具足の実態の解明に取り組みました。“学ぶなら第一線に立つ先生のもとで”という思いを貫いたからこそ、今の自分がいます。ここで培った論理的思考力や分析力は、将来どんな道に進んでも活かすことができると考えています。



資料閲覧先である高知県立歴史民俗資料館にて。



津野教授のゼミではこれらの書籍を日本中世史研究の指南書として使用する。



自身の研究で実際に使用した史料や文獻。

SUPER REGIONAL UNIVERSITY

地域を支え、地域を変えることができる大学へ



高知大学長
櫻井 克年

みなさんはどんな社会人になりたいですか？

社会の求める人材は、自分で考えられる学生。創造を主導することのできる学生。今では、地域を創生することで日本を再生に導くプレイヤーが必要なのです。現場を経験して、自分で考えるトレーニングを積み、あらゆる社会の現場で、活躍できる人材に育つはず。高知大学は、地域協働型教育を通してみなさんの、そして社会の期待に応えます。

高知にはあらゆる現場がある。

山頂から、海底までの豊かな自然環境はもちろんのこと、人間の暮らす社会としての限界集落や小都会もある。豊富で新鮮な食料と、気さくで親切な人々もいる。

未来の日本のヴィジョンを描くうえで、土佐の地にどっしりと腰を据えた高知大学での様々な体験と実践は、きっと、役に立ちます。

高知大学で、みなさん自身とこの社会の未来図を描き、それを具現化するために、私たちと共に学び、成長しましょう。

そんな、“Super Regional University” 高知大学へようこそ！

INDEX

巻頭特集

高知で学ぶ！—ここからできる研究や学生活動— 03

学びの構造 07

学びのサポート 09

学びの環境・学びを支える様々な制度や取組

▶ 各学部の情報や特徴は？

学部紹介

人文社会科学部 11

教育学部 17

理工学部 23

医学部 29

農林海洋科学部 35

地域協働学部 41

▶ もっと学びたい時は？

国際交流 47

▶ 大学生活について詳しく知りたい

Campus Life — キャンパスライフ

学年暦・サークル活動 49

キャンパス紹介 51

朝倉キャンパス・岡豊キャンパス・物部キャンパス

生活MAP・Cost of Living 53

入学科・授業料・学生寮・奨学金制度 57

▶ 就職に関する情報

就職活動支援 59

▶ 入試に関する情報

入試データ 63

※学生の学年表記は、令和4年度時点です。

学びの構造

Kochi University Educational System

1年

共通教育

共通教育は、各学部における高度な専門的学習の基礎や、人生、生活を豊かにするための幅広い教養を身につけたり、自らのキャリア形成を行うための支援を受ける場であり、高知大学で学ぶ全ての学生にとって重要なカリキュラムとして位置づけられています。

大学では、必ず履修しなければならないとされている授業（必修科目）以外は、それぞれの設定する学びの目標に沿って自由に選択できます。

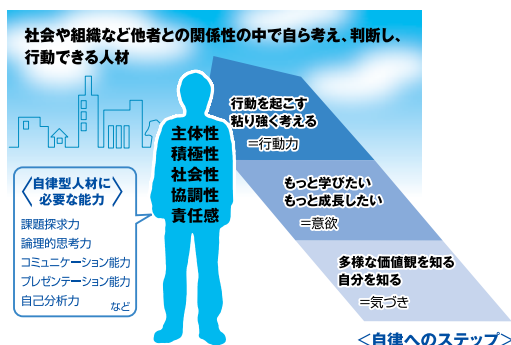
学びのポイント

人間と世界についてしっかりとした考え方を
つくり上げ、自律的な能力の基盤を形成します。
講義形式から体験型まで多様なテーマが用意されており、実践の中で自分の幅を広げながら、専門教育へのプロセスを踏んでいきます。

どんな力を身につけるのか

論理的思考力を身につけ、
他者の考えを理解し、自らの考えを他者に伝えることができる力や、責任感と協調性を持って粘り強く考え行動できる力を育みます。

■ 高知大学の考える自律型人材



2年

専門教育

分野のキーワード

人文社会科学部

- 人文科学
- 社会科学
- 異文化間理解
- グローバル社会
- 現代社会
- 社会制度

P.11

教育学部

- 幼児教育と乳幼児保育
- 発達や障害に応じた教育支援
- 教育学、心理学の理論と実践
- 各教科の高度な内容理解と指導法
- 芸術、スポーツの高度な実技と指導法
- 障害のある子どもへの高度な教育支援

P.17

理工学部

- 科学の基礎法則
- 数学的思考力・英語力・情報処理能力
- コンピュータ、情報理論
- 資源、エネルギー、レアメタル
- 生物の多様性、環境、生命現象、古生物
- 防災、南海地震、地球掘削

P.23

医学部

- 生命と健康を守る
- 身体、精神の苦しみを和らげる
- 病気、負傷などに対する治療を行う
- 身体機能の改善を助ける
- 健康への悪影響、病気を減らす
- 病気、身体、生命の仕組みを解明する

P.29

農林海洋科学部

- DSに基づく一次産業DXの推進
- 人と自然が共生する社会へ
- 生命の源、水と森を守る
- 海に資源の可能性を探る
- 化学で生命活動を解き明かす
- 循環型・持続型の地球社会を目指す

P.35

地域協働学部

- 地域協働による地域産業振興
- 高知のうみ・やま・むら・まちがフィールド
- 大学での学びと地域での実践の往復
- 6次産業化による農山漁村の発展
- コミュニティビジネスによる地域生活の維持
- 官民協働による地域政策

P.41

導入科目群

導入科目群は、「大学での学びかた科目」、「国際コミュニケーション科目」、「数理・データサイエンス・AI科目」の3つの科目区分で構成されています。これらは、大学での学習の目的や意義を明確にし、学習を進めるための基本的知識や技法を身につけ、自ら考え、自ら表現し、問題を発見し探求できる基礎的能力を獲得するために設けられたもので、必修科目（所属によっては一部選択科目）となります。

- 大学での学びかた科目
- 数理・データサイエンス・AI科目
- 国際コミュニケーション科目

教養科目群

教養科目群は、幅広い学問分野に触れるとともに、現代的なトピックスにも目を向け、人間として、社会人として豊かな教養が育つように「生きる力を育む科目（生活、医療・健康・スポーツ、キャリア形成、芸術）」と「視野を広げる科目（人文・社会科学系領域、自然科学系領域、複合領域）」の2科目区分で編成されています。履修については、特定の分野に偏ることのないよう選択履修としています。

- 生きる力を育む科目・・・生活、医療・健康・スポーツ、キャリア形成、芸術
- 視野を広げる科目・・・人文・社会科学系領域、自然科学系領域、複合領域

※令和6年度にカリキュラム再編を計画しており、科目区分が変更となる場合があります。

4年

※医学部医学科は6年

卒業

進路

進学

就職 ➡ P.59

学科/課程/コース

主な職業イメージ

人文社会科学コース
国際社会コース
社会科学コース

学校教育教員養成課程
幼児教育コース
教育科学コース
国語教育・社会科教育・数学教育・理科教育・英語教育・音楽教育・美術教育・保健体育教育・技術教育・家庭科教育の各コース
科学技術教育コース
特別支援教育コース

数学物理学科
物理科学コース

情報科学科

生物科学科

化学生命理工学科

地球環境防災学科

医学科

看護学科
看護学コース
公衆衛生看護学コース

農林資源科学科
フィールド科学コース
農芸化学コース

海洋資源科学科
海洋生物生産学コース
海底資源環境学コース
海洋生命科学コース

地域協働学科

大学院(総合人間自然科学研究科)

修士課程

人文社会科学専攻

■人文科学研究コース
■グローバル社会研究コース
■社会科学研究コース

理工学専攻

■数学物理学コース ■化学生命理工学コース
■生物科学コース ■地球環境防災学コース
■情報科学コース

医科学専攻

■医科学コース
■公衆衛生学コース
公衆衛生学コース(1年コース)
■ヘルスケアイノベーションコース

看護学専攻

■看護教育・看護管理学分野
■母子看護学分野 母子看護学課程
実践助産学課程
■健康支援学分野

農林海洋科学専攻

■農林資源環境科学コース
■農芸化学コース
■海洋資源科学コース

地域協働学専攻

スポーツ・芸術文化共創専攻
(仮称)

※設置申請中のため、今後変更の可能性があります。

専門職学位課程

教職大学院
教職実践高度化専攻

■学校マネジメントコース
■授業実践コース
■特別支援教育コース

博士課程

応用自然科学専攻

■数理・物理・情報学分野
■生物科学分野
■化学生命理工学分野
■地球科学・防災工学分野

医学専攻

■生命科学コース
■医療学コース
■情報医療学コース
■小児神経精神医学コース
■MD-PhDコース
■海洋医学コース

黒潮圏総合科学専攻

■海洋資源科学コース
■総合科学コース

愛媛大学大学院連合農学研究科

愛媛大学大学院連合農学研究科は、愛媛大学、高知大学、香川大学の農学研究科が連合し、協力して開設した後期3年のみの博士課程です。

新聞社、テレビ局、中学校教員(国語、英語、社会)、高等学校教員(国語、英語、公民、地歴、商業)、日本語教員、公務員、銀行、保険業、旅行代理店、航空、流通、教育関連、情報通信業、サービス業など

小学校教員、中学校教員、高等学校教員、特別支援学校教員、幼稚園教員、保育士、公務員、教育関連の企業、文化施設・スポーツ施設・福祉厚生施設の指導員、衣食住・情報関連の企業など

教育・学習支援業、情報通信業、製造業、学術研究、専門・技術サービス業、金融業、保険業、卸売業、小売業、公務員、中学校教員(数学、理科)、高等学校教員(数学、理科、情報)など

医学科:病院・診療所などの医師、医学・生命科学の研究者・教育者
看護学科:看護師、保健師、助産師、看護学の研究者・教育者
共通:国、地方自治体、団体、企業、国際機関等の専門職など

試験研究機関、公務員、教員、民間企業(食品、バイオ、医薬品、種苗、農薬、農業機械、魚介類養殖、木材、測量、設計、土木、水処理、情報、環境アセスメント)、各種コンサルタント(環境科学・土木建設系など)、各種団体(農・林・水産系)、JICA、青年海外協力隊など

県・市町村職員、地場産業社員、商工会等職員、グラフィックデザイナー、金融機関社員、NPO職員、社会福祉協議会職員、地域おこし協力隊、地域資源活用ビジネスの起業家、地産外農家、コミュニティデザイナー、マスコミなど

学びの環境

▶防災・減災への取り組み～南海地震に備える～

本学では、危機管理本部において南海地震への様々な対策に取り組んでいます。南海地震では津波の被害が想定されますが、津波の予想地域には朝倉キャンパス・岡豊キャンパスは含まれておりません。物部キャンパスは津波予想地域ですが、学生が主に居住する地域（のいち駅・後免駅周辺）は含まれておりません。地震発生時の行動マニュアルや、携帯メールを利用したリアルタイムでの安否確認システムの整備、備蓄やライフラインの確保、それらを活かすための防災訓練や防災に向けた講演会を毎年実施するなど、防災教育を徹底し、最大級の被害を想定した対策を講じています。また、物部キャンパスは地域最大の緊急避難施設として南国市と協定も結んでおり、地域住民との合同訓練も行っています。

海洋コア国際研究所



2003年に、海洋コアの総合的な解析を通して地球環境変動要因の解明や海洋底資源の基礎研究の実施を目的とし、全国共同利用施設として設立され、2004年からJAMSTEC(国立研究開発法人海洋研究開発機構)と共同運用を行っています。

海洋コアの冷蔵・冷凍保管をはじめとし、コア試料を用いた基礎解析から応用研究までを一貫して行うことが可能な国内唯一の研究機関です。

※2023年4月1日に「海洋コア総合研究センター」から「海洋コア国際研究所」へ改組拡充しました。

海洋生物研究教育施設



海洋生物学および水産科学に関する広い分野の研究施設。黒潮分岐流・仁淀川河口汽水域・リアス式内湾およびサンゴ群落の多様な環境に囲まれています。

理工学部附属水熱化学実験所



100℃・1気圧よりも高温・高圧の水が関与する水熱反応について専門的に研究する世界でも希な施設。水熱反応を利用して、機能性セラミックス材料等に関する研究を行っています。

理工学部附属高知地震観測所



地球内部構造、地殻変動等の研究施設。測地震観測の他にも四国内8ヶ所に定常地震観測点を展開し、他機関等と地震波形記録をリアルタイムで収録しています。

学びを支える様々な制度や取組

Support

アドバイザー教員制度

入学から卒業まで学生全員にアドバイザー教員が付きまします。アドバイザー教員は本学の専任教員が担当し、在学中の学習計画や履修指導はもちろん、進学、就職、生活、健康といった大学生活全般における相談役として助言や指導を行います。

リメディアル教育

リメディアル教育とは、大学教育を受けるために必要な基礎学力を補うことを目的に行われる「補習教育」のことです。

▶入学前教育

一部の学部では、推薦・総合選抜型入試の入学学生を対象に、大学の授業にスムーズに移行できるよう、考える力や問題を発見する力を養う入学前教育を実施しています。

▶大学生として必要な基礎学力を補うための教育

初年次科目の「英会話Ⅰ」の授業の中でプレースメントテストを実施し、「英会話Ⅱ」では、各学生の習熟度に応じたクラス編成・授業を実施しています。また教養科目自然分野では、理数系分野の「微分・積分学」「物理学」「化学」「生物学」「地球科学」などにおいて、その分野を高校で十分に学習できなかった学生を対象とする通年開講の基礎授業を実施しています。

オフィスアワー

学生からの質問や相談に教員が応じるための時間がオフィスアワーです。授業での質問や疑問に思うことがあれば、アドバイザー教員以外の教員のもとにも気軽に行けるシステムです。

e-ポートフォリオ

学生の入学から卒業までの履修、成績、課外活動等の学びに関わる情報を集積し、わかりやすく可視化するシステムです。

学生は、e-ポートフォリオを活用することで、学びの目標設定(Plan)→実行(Do)→振り返り(Check)→改善(Action)を意識することができ、学びの量と質の向上につながります。また、e-ポートフォリオ内の多くの情報は、アドバイザー教員にも共有され、学生支援に役立てられます。



Research



農林海洋科学部附属暖地フィールドサイエンス教育研究センター



フィールドサイエンスに関する循環型農林業生産の教育研究推進と共同研究等による地域及び国際社会への貢献を目的に設置されました。研究活動のほか、技術開発、技術支援も行われています。

学び創造センター



学び創造センターは、社会的ニーズに対応した教育改革を通じて教育の充実を図るとともに、学修成果の可視化や教学 I R を推進し、入学前から卒業まで一貫した質保証の中で教育を実施するとともに、多様な人々が協働して学ぶことのできるインクルーシブな教育環境の構築と世の中に働きかけることのできる自律的な能力の向上を通じて、地域社会・国際社会の発展に貢献できる人材を育成するために、インクルージョン支援推進室やからふるパレットを中心にさまざまな支援を行っています。

総合研究センター

総合研究センターは、海洋部門、生命・機能物質部門からなり、①海洋に関わる研究の遂行とその支援、教育および地域貢献、②生命・機能物質部門に関わる研究の遂行とその支援、教育および地域連携の2つの機能を担っています。

■ 海洋部門

海洋生物研究教育施設(9ページ参照)

■ 生命・機能物質部門

遺伝子実験施設、実験実習機器施設、RI実験施設、動物実験施設

次世代地域創造センター



地域が多様な価値観や考え方、行動、想いを認め合い、新たな挑戦が続けられる社会の実現を目指し、サスティナビリティとイノベーションをキーワードに、地域・人・未来をつなぎます。

希望創発センター



「希望をつくれる人材」の育成を目的に、社会人や学生、教員など異なる価値観を持つ人が集まり、当たり前を疑い、問いを立て、議論しながら物事の本質に迫る教育研究機関です。

保健管理センター

朝倉 岡豊 物部

Health



朝倉キャンパス 保健管理センター

各キャンパスに医師および看護師(物部キャンパスは看護師のみ)が常駐しています。急病やケガの応急手当のほか、健康やメンタルヘルスに関する相談を行っており、体調不良時には休養することできます。

体脂肪計や血圧計等も常時設置しており、病気の有無にかかわらず、誰でも利用できますので、気軽にお越しください。

▶保健管理センターの取り組み

- 健康診断(キャンパス別に実施): 全学生対象
メンタルヘルスに関するアンケート調査: 全学部の新入生(編入生を含む)が対象
- 特殊健康診断(朝倉・物部): 実験で特殊な薬品(有機溶剤)や放射性物質を使う学生が対象、年に1回(5月)に実施
- その他: 新入生の感染対策調査(岡豊)、メンタルヘルス講演会(朝倉、岡豊)など

キャンパスライフ支援ルーム

からふるパレット

Useful

朝倉

リラックスしたい、ちょっと困っていることを話したいなど、障害や疾病の有無にかかわらず誰でも気軽に立ち寄れる場所です。学部・学年を超えた交流や、生活・学内のお得な情報をGETできるチャンスも! ぜひ気軽に利用してください。



学生何でも相談窓口

朝倉 岡豊 物部

学生何でも相談窓口では、人間関係やアルバイト、事件事故など学生生活のトラブルや悩みに対応しており、メールでの受付も行っています(大学HP参照)。





人文社会科学部

Faculty of Humanities and Social Sciences

学科・コース

人文社会科学科

人文科学コース

国際社会コース

社会科学コース



◀ 人文社会科学部サイト

先輩にきく

Message from Student

自分で切り拓く学びがある!

加納 楓斗 人文社会科学科 社会科学コース 4年(高知県出身)

私は経済学を学びたいと考え高知大学に進学しました。1年生前期の授業で、人文社会科学部3コースの代表的な学問について5回ずつオムニバス形式で学ぶ授業があり、大学ではこんな専門的な分野を学ぶんだ!ととても興味深かったことを覚えています。2年生からはゼミが始まり、私は前期で経営学、後期で行政法のゼミで学びました。グループで課題に取り組み、新しい視点に気づかされたり、プレゼンの質疑応答で鍛えられたりと、手応えを感じることができました。3年生、



友人と四国一周のツーリングにでかけたこともいい思い出に。

4年生も引き続き行政法の先生のもとで学ぶことを選び、国家賠償法をテーマに卒論研究に取り組んでいます。

高校と大学の学びの一番の違いは、その深さです。高校までは暗記が中心ですが、大学では知識を頭に入れた上で考察し、さらに文献や事例などを調べて、自分の意見をまとめます。高知大学には行政法の判例が閲覧できるネットワークがあり、また先生のところにも気軽に質問に行ける、とても恵まれた環境だったと感じています。

与えられるのではなく、自分で切り拓いていけるのが大学の学びの醍醐味です。皆さんもぜひ、高知大学でそれを体験してください!

塾講師のバイトや、
ツーリングや旅行など、
学業以外も充実していました。
高知は自然が豊かなので
バイク好きには特に最高です!



人文社会科学(領域)の教養を身につけるために

グローバル化の進展をはじめとする社会の変化により、近年の社会は、総合的・専門的知識を持った人材だけでなく、従来の分野の枠組みを越えた柔軟な発想力を兼ね備えた人材を強く求めています。

人文社会科学部は、「人文社会科学(領域)の教養の涵養」という理念を基軸に、1学科体制の下、グローバルかつローカルな課題に取り組み、社会の変化に柔軟に対応できる新たな人材を養成します。

人文科学コース

さまざまな「知」のあり方に触れる

人文科学の各専門分野における深い問題意識や探究心を持ち、それによって地域社会の文化(思想、歴史、地理、文学等)の研究・保持・保存・発展に貢献できる人材を養成します。

国際社会コース

国内外に羽ばたけるグローバル人材を育成

多角的な社会・文化のあり方に対して複数の価値があることを理解し、それに基づく主体的で複眼的な思考力・判断力によって、グローバル社会で国境を越えて連携できる人材を養成します。

社会科学コース

経済や法律、政治など社会を担う力を養う

金融システム、組織のガバナンス、市場・政府の管理・規制等のしくみなど現行の社会制度及び在るべき社会制度設計の考え方を理解し、問題解決のための制度の改善、新たな制度の設計を自律的に考える人材を養成します。

▶カリキュラム例

人文科学コース	国際社会コース	社会科学コース
講義科目80科目、演習・実習・実験科目70科目と豊富に取り揃えています。	講義科目80科目、演習・実習科目60科目を超えており、広い教養と実践的スキルを養えます。	講義科目50科目、演習科目70科目と充実しています。
哲学・思想プログラム 西洋近代思想 心理学プログラム 認知発達心理学・感情心理学 歴史・地理学プログラム 日本中世史・日本近代史・東洋古代中世史・西洋社会史・人文地理学・考古学 日本語・日本文学プログラム 日本語・日本古代文学・日本中世文学・日本近代文学 英米文学プログラム イギリス文学・アメリカ文学・映像メディア論・言語文化論	言語・コミュニケーションプログラム 第二言語習得論、日米異文化間コミュニケーション論、英語オーラルコミュニケーション、英語パブリックコミュニケーション 総合文化プログラム 英米文化史、比較文化論(日欧・日本社会・日米英・日独・日仏・日中)、言語文化論(アメリカ・イギリス・フランス・中国等) グローバル社会プログラム 越境社会論、国際関係論、世界経済論、経済発展論、文化人類学 ヨーロッパ地域プログラム ヨーロッパ社会文化論、英語読解研究、フランス語オーラルコミュニケーション、日欧異文化間コミュニケーション論、比較日独文化論、社会思想史 南北アメリカ地域プログラム 南北アメリカ関係論、南北アメリカ特殊講義、ラテンアメリカ経済社会論、アメリカ言語文化論演習、英語読解研究、スペイン語中級 アジア・オセアニア地域プログラム アジア経済社会論、日本語教授法、東南アジア社会文化論、メディア論演習、日本文化表現論演習、中国語オーラルコミュニケーション、中国経済社会論	経済理論プログラム ミクロ経済学、マクロ経済学、ゲーム理論、金融論、労働経済論、自然資源の経済学、経済史、組織の経済学 経済政策プログラム 地方財政論、日本経済論、国際経済論、社会保障論、福祉経済論、農業経済論、産業立地論、国際水産開発論 経営・会計プログラム 経営管理論、人事管理論、競争戦略論、簿記原理、会計学原理、流通論、経営史、マーケティング論 法律・政治プログラム 憲法、民法、商法、行政法、政治過程論、経済法、刑法、経済刑法

教員にきく

Message from the Teaching Staff

時代は転換期! 知の生産者を目指そう

岩佐 和幸 人文社会科学部長

グローバル化、気候変動、自然災害、感染症・・・今、私たちは、多くの難題に直面しています。最近、地質年代上、人類が地球全体に大きな影響を及ぼす「人新世」の時代と呼ばれるようにもなりました。世界史的な転換期を迎える中、これまでの常識はますます通用しなくなっています。デジタルやAI等のテクノロジーは万能ではなく、人間とは何か、社会はどうなっているのか、自然との関係／人間同士の関係はどうあるべきか等、従来の価値を問い直す人文科学や社会科学の力が求められています。とりわけ日本では、震災やコロナ禍によって、経済効率重視の東京一極集中の脆さが露呈されました。これからの時代はどうあるべきかが、ますます問われています。

高知大学人文社会科学部は、太平洋に面した四国南部にキャンパスがあります。東京・中央から離れた周辺部だからこそ、転換期を捉える上では最先端のロケーションです。大学は、未知を切り拓く知の生産現場。皆さんもぜひ、自由な高知で、知の生産者の仲間入りをしませんか!



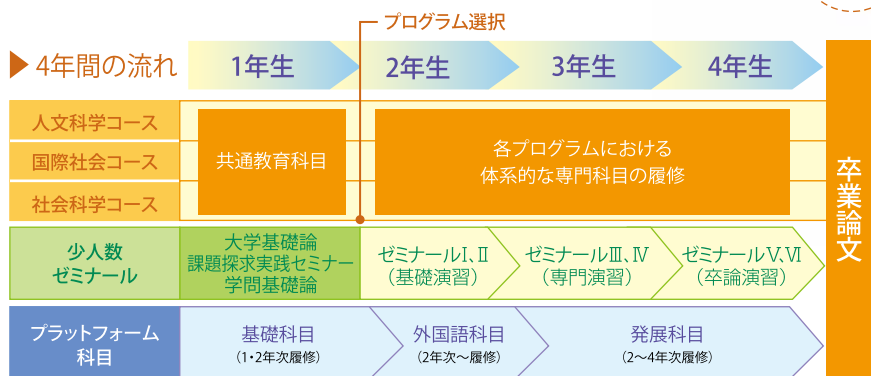
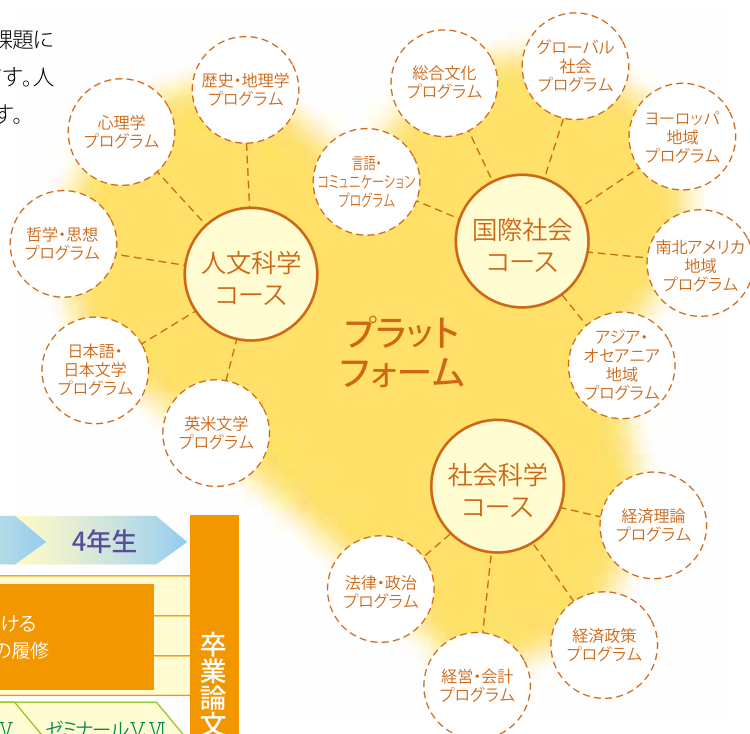
人文社会科学科 Department of Humanities and Social Sciences

3つの特徴 ➡ プラットフォーム科目、コース・プログラム制、ダブルコア・マルチコア

プラットフォーム科目では、グローバル社会と地域社会がどのような課題に直面しているのか、その課題がどのようなものなのかを理解していきます。人文科学と社会科学の双方の視点を関連付けて課題解決の糸口を学びます。

コース・プログラム制は、人文科学コース、国際社会コース、社会科学コースの各コースに、専門分野・学問的視点に基づいて合計15プログラムを設けています。2年生から関心に沿ったプログラムを選択し、学びの“コア”を体系的に形成します。

ダブルコアとマルチコアとは、複数のプログラムを体系的に学べる仕組みです。入学したコースに置かれたプログラムのなかから2つのプログラムを履修することをダブルコア、入学したコースとは異なるコースからもプログラムを選択し履修することをマルチコアと呼びます。複数の学びの“コア”を形成しようとする学生の希望にも応えます。



人文科学コース Humanities Course

さまざまな「知」のあり方に触れて、分析力と問題解決能力を養う

学びの特色

人文科学コースでは、哲学・思想、心理学、歴史・地理学、日本語・日本文学、英米文学の5つのプログラムで、人文科学の各領域の専門知識を体系的に学んでいきます。人間や人間がつくり出す文化・社会に対する深い関心を持ち、さまざまな「知」のあり方に深く、幅広く触れて、柔軟に物事を見る目を養いながら、文献資料やデータを分析する力、文書を作成する力を習得し、問題解決能力を高めていきます。

5つのプログラム

哲学・思想プログラム 哲学・思想は、狭義の哲学・倫理・宗教の問題において展開されます。過去から現代にわたるこれらの思想的営みを学ぶことで、人間と世界の在り方への問いを探究します。それを通じて、わたしたちを取り巻く現代の複雑な状況に向かい合う広い視点を得ることを目指します。	心理学プログラム 心理学とは「心」を科学的な方法を用いて明らかにし、実際の場面に適用する学問です。本プログラムでも「心」を研究するための様々な実験方法や調査方法を学びます。また、いろいろな観点から研究する心理学には多くの領域があり、基礎から各領域の知識を積み上げることで多面的に「心」について考えていきます。	歴史・地理学プログラム 歴史学と地理学を中心に学びます。歴史学では、さまざまな史料に基づいて、身近な地域から日本、そして世界へと視野を広げ、人間や社会の歴史について理解を深めます。また、考古学や地理学では、場所や空間を問題とし、人間の暮らしや活動について考えます。
日本語・日本文学プログラム 古代から現代に至る、日本のさまざまな時代の文学作品を学ぶことができます。作者の思想や時代背景なども踏まえて、作品や作家について研究していきます。また、文法・語彙・発音など、日本語そのものを対象とする日本語学の勉強・研究もできます。	英米文学プログラム 英米を中心とする英語圏の文学作品を原文で読みながら、言語、文化、歴史、人種、民族などさまざまな観点から検討を加え、その過程で批評精神を養成し、最終的に自己や世界を複眼的・相対的に捉えることを目指します。英語圏の文学作品を素材に文学研究を行う意義と魅力を味わってもらいます。	



国際社会コース International Studies Course

分野×地域を軸に、グローバル社会で国境を越えて連携できる力を養う

学びの特色

本コースでは、多元化・複雑化するグローバル社会を見据え、国内外の様々な「壁」を乗り越えて羽ばたくことのできる「グローバル市民」を育てます。学びの核は、少人数ゼミナールとセットの《分野×地域の6つのプログラム》と、国内外での《フィールド・スタディ》です。様々な外国語の運用能力アップはもちろん、専門知識に裏打ちされた深い洞察力和複眼的な思考力を身につけることで、言語コミュニケーションや異文化／自文化、グローバル社会の問題を主体的に考察・判断できるようになります。

6つのプログラム

言語・コミュニケーションプログラム 言語・コミュニケーションプログラムでは、言語学およびコミュニケーション論の基本的な理論を学びます。同時に、ヨーロッパ・アメリカ・アジアの具体的な言語や地域にフォーカスした形で発展的な科目を学びます。また学部開設の日本語教員養成課程の関連科目も組み込まれています。	総合文化プログラム 総合文化プログラムでは、環境・大衆・交流・越境など多様な視点で文化を論じる科目を基盤としています。あわせて、ヨーロッパ・アメリカ・アジアの様々な地域を対象に社会と文化のあり方を考える発展的な科目も学んでいきます。文化と不可分なメディアに関する科目も、このプログラムにとって重要です。	グローバル社会プログラム グローバル社会プログラムでは、現代のグローバル社会のあり方に社会科学の様々な領域からアプローチします。国際関係論や世界経済論、文化人類学に加えて、隣接コースの経済学や政治学の科目もあわせて社会科学の基盤を学んでいきます。さらにヨーロッパ・アメリカ・アジアの様々な地域の政治・経済・社会についても学びます。
ヨーロッパ地域プログラム ヨーロッパ地域プログラムでは、上の3つの分野を横断して、ヨーロッパ地域に関わる科目を学びます。英語・ドイツ語・フランス語等の言語系科目を基盤とし、ヨーロッパ地域の言語やコミュニケーション、多様な文化、政治・経済・社会について学ぶことで、この地域のあり方を多面的に捉え、探求します。	南北アメリカ地域プログラム 南北アメリカ地域プログラムは、南北アメリカ地域を分野横断的に捉えようとするものです。英語系科目に加え、スペイン語系科目も基盤として学ぶことができます。さらに、英語圏に関わる言語理論やコミュニケーション論、文化、社会、経済、そして南北アメリカ関係について学びます。	アジア・オセアニア地域プログラム アジア・オセアニア地域プログラムでは、実質的な共通語としての英語に加え、中国語や韓国語を学ぶことができます。中国・日本・東南アジア諸国を中心に、その言語・文化・社会・経済に目を向けることによって、変動する地域の姿に多角的に迫ります。またこのプログラムには、日本語教員養成課程の科目も、多く組み込まれています。



社会科学コース Social Sciences Course

経済学、経営学、会計学、法学・政治学を通して調査力・分析力を養う

学びの特色

グローバル化する社会においては、貧困や失業、犯罪の増加や景気の後退、労働環境の悪化、民族問題など様々な問題が存在しています。これらの問題を発見・解決するためには複眼的な思考方法が必要となります。本コースでは経済学・経営学・会計学・法学・政治学の専門知識を4つのプログラムを通じて体系的に学習します。様々な学問領域の考え方を学習することで、物事を複眼的・多角的に捉えて考える力を養い、社会における諸問題に対処するための制度をデザインできる人材の育成を目指しています。

4つのプログラム

経済理論プログラム 経済理論プログラムでは、ミクロ経済学、マクロ経済学、組織の経済学、金融論、ゲーム理論といった専門科目を学習し、そこで獲得した知識を様々な現実問題へと応用していきます。これにより物事を論理的に考えるための思考力と、複雑な社会問題に対して適切な対処策を考察・提言する能力を養います。	経営・会計プログラム 経営・会計プログラムでは、継続的な企業活動を可能とする企業内の仕組みを考えると同時に、企業外からの規制や関連する集団との関係性の維持のために必要な要因について理論的・実践的に学びます。経営学や会計学の理論について学び、専門性を高めるとともに、問題を解決できる能力を養います。
経済政策プログラム 経済政策プログラムでは、財政や福祉、地域の問題を通じて、現代の社会制度に関わる具体的な諸課題に取り組めます。少子高齢化問題、地域の産業、福祉、行財政のあり方などの具体的な政策課題を学ぶことで、経済的観点から諸課題の分析を行うことのできる能力を身につけます。	法律・政治プログラム 法律・政治プログラムでは、人文社会科学の諸分野を広く学んだ後に憲法、民法、商法、政治学といった専門科目を多く履修していくことになります。知識の修得のみならず、現地調査や施設見学等を通して、鋭い人権感覚とともに、現実の社会問題への解決策を提言できるような能力を身につけます。



Pick Up ▶ 授業

第二言語習得研究から考察する言語、言語学習、言語指導

第二言語習得という研究分野は、私たちが目標言語(外国語)を習得する際、どのようなプロセスを経てその言語を習得していくのか(習得メカニズムの解明)、その過程に影響を及ぼす内的・外的要因は何であるのかなどを研究しています。「第二言語が使えるようになるには、あるいは、第二言語を教えるにはどのようなことを知っておく」といのか、「第二言語ではどうして母語ほどの能力が習得できず、個人差が生じるのか」などを探っていきます。ここでいう第二言語とは、第一言語(母語)以外の言語すべてを対象としています。専門のゼミナールでは、第二言語習得論に関するテキスト(2年生は日本語、3年生は英語)を講読します。その際、受講生は担当箇所をプレゼンし、その後グループ、あるいは全体でディスカッションをして理解を深めています。



01:教員による補足説明。02:学生による担当箇所のプレゼン。03:04:学生の発表内容に関するディスカッション(小グループ)。

卒業論文テーマ例

人文社会科学部 人文科学コース

カント哲学における純粋理性の第一アンチノミーについての考察(哲学)／動物愛護における人間の責任(倫理学)／円環的時間観と儀礼行為—時間の流れと生命の行方—(宗教学)／挫折からの心理的回復過程(心理学)／スマートフォン依存と時間管理能力が遅延行動に及ぼす影響(心理学)／土佐における須恵器の在地化(考古学)／長宗我部権力における吉良親貞(日本史)／脚色の『三国志』(東洋史)／植民地インドにおける宗教政策とプリティッシュネス(西洋史)／宮沢賢治『貝の火』の中に見える権力(日本近代文学)／『古今和歌集』夏歌のほととぎす—『万葉集』巻第八・十との比較を通して—(日本古典文学)／尊敬表現「をらる」—江戸時代を中心に—(日本語学)／Peter Pan におけるネバーランドの現実性(イギリス文学)／Absalom, Absalom! 論—喪と語りをめぐって(アメリカ文学)／英語と日本語における「時間」のメタファーについて(英語学)

人文社会科学部 国際社会コース

西洋料理が日本に与えた影響と和食の伝承について／イギリス喫茶文化の発展と現在の紅茶産出国／アートプロジェクトと離島再生の光と影—瀬戸内国際芸術祭を中心に—／狩猟社会における「狩りガール」の可能性—高知県を例に—／性的マイノリティと家族の多様性—パートナーシップ制度と同性婚の展望—／ガーナ北部出身女性にとつての出稼ぎ理由／映画『チャールズ・エンジェル』の進化から学ぶ映画が家父長制を脱する方法／中等教育におけるタスク活動の実施—学習段階に応じた活動の提案とスモールトークの活用—／「話すこと」と

「聞くこと」の統合的コミュニケーション活動の提案／鹿児島方言における二型アクセントの変化に関する考察—南九州市の若年層を対象とした調査結果から—／地域における外国人への方言支援の在り方／中国語を母語とする日本語学習者の受身文／ Intercultural Pragmatics in Japanese EFL Classrooms: Focus on Requests / Gender in Multicultural Countries: A Roadmap for Japan

人文社会科学部 社会科学コース

深層学習の特徴と応用—手書き数字認識プログラムからのアプローチ—／中山間地域における小学校児童数の動向分析—大豊町を事例として—／大豊町岩原集落と他出子の関係から集落の将来を考える／日曜日における「生活市」概念の検証—新しい利用規制に向けて—／トレーサビリティに関する研究—米と牛肉を中心として—／高齢者世帯における老後の最低所得補償／農林漁家民宿における品質保証制度の検討／雇用区分撤廃が変える非正規労働者の働き方／中小企業の実務における会計基準の適用と会計目的に及ぼす影響／衣料品市場における競争環境の変容とアパレル間格差／これからの夫婦財産制度について考える／交通事故の損害賠償における逸失利益の格差について／忘れられる権利について— EU裁判所2014年5月13日先決裁定を中心に—／少年法改正による理念の変容とその妥当性に関する考察／憲法と民法の規範構造の関係について／ジャズ演奏者は著作権法違反に問われるか—編曲権と同一性保持権の観点からの考察—

取得できる資格等

人文社会科学部 人文科学コース

中学校教諭一種免許状(国語・社会)／高等学校教諭一種免許状(国語・地理歴史)／学芸員／日本語教員養成課程単位修得証明書

人文社会科学部 国際社会コース

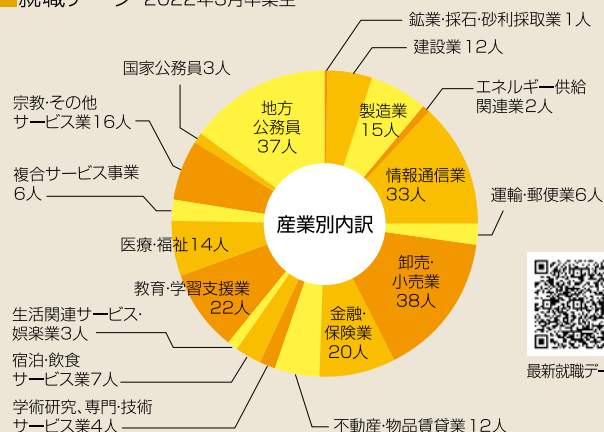
中学校教諭一種免許状(英語)／高等学校教諭一種免許状(英語)／学芸員／日本語教員養成課程単位修得証明書

人文社会科学部 社会科学コース

中学校教諭一種免許状(社会)／高等学校教諭一種免許状(公民・商業)／学芸員／日本語教員養成課程単位修得証明書

※なお、コースを越えた免許の取得をさまたげるものではありません。

就職データ 2022年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声

自分がこれと決めたことを
懸命にやっていたら、周囲は自然と
応援してくれます。味方を増やして、
大学生活を充実させてください!



溝上 将也 (大阪府出身)
株式会社 丸紅 令和4年度卒業



僕は大学3年から2年間、休学して留学をしました。目的は2つあって、一つはフランス語を学ぶこと、もう一つはロードバイクです。そもそも高知大学に進学したのもロードバイクをやる環境として最適だったからで、フランスで行われる自転車レース「パリ・プレスト・パリ(PBP)」に参加することを目標に、1、2年の時はとにかく勉強して授業料免除を勝ち取り、浮いたお金を渡航資金として貯めました。

PBPに参加したのは3年の後期です。レースは途中棄権したものの満足いく結果でしたが、語学は全く通用しませんでした。そこで留学を決意して大学を休学。その矢先にコロナ禍となり、1年目は東京でロードバイクの自作に挑戦したりしながら時期を待ち、2年目にフランスに渡りました。語学学校でフランス語を学ぶ一方、英語の重要性にも気づき学び直すなど、充実した日々を過ごしました。

就職活動は、帰国後に開始。総合商社に絞ってエントリーし、面接を重ねる中で評価されたのは、フランス語、英語の語学力、そしてロードバイクを軸にした6年間の自分のストーリーと、行動力でした。集団の中で何かひとつ突き抜けたものがあれば、それが強みとなります。皆さんも目的意識を持って、自分の将来を掴んでください。



PBPは4年に1回の大会。往復1200kmを制限時間以内に走りぬぎます。

■卒業後の進路 学部卒・大学院修了者の過去の主な就職先・進学先です。

人文社会科学部 人文科学コース

北海道庁、高知市役所、南国市役所、東大阪市役所、石川県公立高等学校

飛鳥、イオン、医療法人社団石橋内科広畑センチュリー病院、大井川農業協同組合、岡山市農業協同組合、オフィスノムラ、片淵建築事務所、かみや歯科医院、カミ商事、川崎工業、ゲンキー、高知銀行、高知工業高等専門学校、こうち生活協同組合、国立大学法人高知大学、江南ラミネート、サンシャインチェーン本部、四国銀行、四国情報管理センター、四国旅客鉄道、住友金属鉱山、正峰会グループ 大山記念病院、瀬田月輪自動車教習所、セルムソフトウェア・サービス、ダイコク、ディー・エス笹沖、ティーツー、徳島県国民健康保険団体連合会、医療法人としわ会、トヨタカラー高知、那覇市立病院、ネクステージ、ハードオフファミリー、パスカル、浜幸、社会福祉法人はるにれの里、ハローズ、フィエルテ、フレイマー、三菱HCキャピタルオートリース、明治安田生命保険相互会社、リクルート北海道じゃらん、リコージャパン

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、金沢大学大学院、兵庫教育大学大学院、鹿児島大学大学院

人文社会科学部 国際社会コース

高知県庁、岡山県庁、島根県庁、山口県庁、高知市役所、徳島県警察

AIG損害保険、CSD、CTCエスピー、Hajimari、Nearline Networks、MIMAチャレンジ、アーシャルデザイン、アイピーシステム、アクサ損害保険、アドプランナー、アパグループ、アンモナイトワークス、岡山交通、学校法人関西外国語大学、技研施工、グジ、国立大学法人高知大学、学校法人神戸学園、独立行政法人国際観光振興機構、公益財団法人国際人材育成機構、サニーマート、シーメック、四国銀行、澁谷食品、セキスイハイム東四国、積水ハウス、センコー、デジタルアイデンティティ、東洋電化工業、徳島大正銀行、トスコ、トラディッシュ、ニトリホールディングス、ハート引越センター、ハウスコム、ハウスドゥ、バリュエンスホールディングス、パンクチュアル、パン・パシフィック・インターナショナルホールディングス、肥後銀行、ビッグモーター、ヒルトン広島、ポート、宮地電機、明和産業、リゾートトラスト

▶**大学院進学先** 京都大学大学院

人文社会科学部 社会科学コース

高知県庁、鳥取県庁、香川県庁、徳島県庁、土佐市役所、金沢市役所、東大阪市役所、岡山市役所、鳥取市役所、西条市役所、大洲市役所、曾於市役所、鳥取地方検察庁、高松国税局、島根県警察、岡山県警察、徳島市消防局

BOX、e-janネットワークス、p-time、アイリスオーヤマ、弁護士法人アディーレ法律事務所、アライ、イーソーナ、イオンリテール、生駒和雄法律事務所、いちみや、エイジック、岡山市農業協同組合、関西スタート、兼松エンジニアリング、関西仮設、協和コーポレーション、グロップ、高知銀行、高知システムズ、高知新聞社、高知信用金庫、サニックス、サンシャインチェーン本部、三宝電機、サンワコムシステムエンジニアリング、シーメック、四国アルフレッサ、四国銀行、四国電力、昭和コンクリート工業、スギモト、スポーツフィールド、生活協同組合とくしま生協、西濃運輸、ダイレックス、データX、東京海上日動火災保険、公益財団法人東京都中小企業振興公社、東和ハイシステム、土佐ガス、凸版印刷、トヨタレンタリース岡山、日伝、日本キャタピラー合同会社、日本赤十字社宮城県支部、日本データスキル、野中経営グループ、バイエルン・オート、広島市信用組合、フジパングループ本社、フタガミ、ベルモニー、毎日新聞社、吉川工務店、リゾートトラスト、レーベンコミュニティ、独立行政法人労働者健康安全機構

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、北海道大学大学院、福島大学大学院、神戸大学大学院



教育学部

Faculty of Education

学科・コース

学校教育教員養成課程

幼児教育コース

理科教育コース

技術教育コース

教育科学コース

英語教育コース

家庭科教育コース

国語教育コース

音楽教育コース

科学技術教育コース

社会科教育コース

美術教育コース

特別支援教育コース

数学教育コース

保健体育教育コース



◀ 教育学部サイト

黒板の板書では伝えられないことを、
ICT技術を活用して理解を深めたい！
得意な分野を活かして、
楽しくわかりやすい授業を目指します。

先輩にきく

Message from Student

子どもと関わる機会が多く、実践力に！

檜尾 美和 学校教育教員養成課程 数学教育コース4年(兵庫県出身)

高知大学は学外組織とのつながりが深く、いろいろなところで指導に関わる機会をいただいています。2年生の終わりに先生から声を掛けていただき、放課後に数学が苦手な中学生たちを指導するプロジェクト『学びSTATION』を立ち上げました。有志7人で実施計画を立案し、3年生の6月から指導にあたっています。小学校では、発達障がいなどがある子どもたちを支援する機会をいただき、週に1回国語と算数を教えています。1対1で向き合い、子どもの個性に応じた支援をする経験



『学びSTATION～数学教室～』での板書。

は、非常に勉強になります。将来は数学・理科の強化校で働きたいと思っており、小学校教員免許に加え、中学校、高校の数学と理科の両方の免許を取得するべくがんばっています。

プライベートでは、15年間水泳を継続しており、今も水泳部に所属しています。昨夏には全国国立大学選手権水泳競技大会で好成績を収めることができました！そのスキルを活かしてアルバイトではキッズスイミングを教えており、子ども全員が理解できる説明の仕方、親御さんとの会話やスタッフ同士のコミュニケーションなど、アルバイトでの経験から学ぶことも多く、成長の糧となっています！



「人が人らしく生きる」場面に深く関わり合う

アドミッション・ポリシー

教育学部は、「幅広い教養と教育(保育)とリわけ学校教育に関する総合的な理解を持ち、教育を深く探求して学校教育をめぐる諸課題の解決に向け適切な方策を考えることができ、確かな教育実践に必要な高い技能と豊かなコミュニケーション能力を身につけ、教育(保育)という営みや教師(保育士)という仕事に深い関心を持って主体的に探求し続けることができる人材」を養成します。

本学部では、このような人材養成の基盤となる、右の能力・態度を有する者を求めます。

知識・技能

1. 教育実践に必要とされる幅広い教養や教育(保育)に関する専門的総合的な知識を修得するために必要となる高等学校までの各教科の基礎知識・技能を有する。

思考力・判断力・表現力

1. 学習した内容を理解する能力を有する。
2. 論理的に思考する能力を有する。
3. 学習した内容を状況や課題に応じて活用したり応用したりする能力を有する。
4. 学習した内容や自分の意見を他者に対して適切に表現する能力を有する。

主体性・多様性・協働性

1. 主体的に課題を探究する態度を有する。
2. 課題について多様な考え方を有する態度を有する。
3. さまざまな人々と協働して課題を解決する態度を有する。

関心・意欲

1. 教育と教師(保育と保育士)の仕事について強い関心を持っている。
2. 教職への意欲を持っている。

▶ カリキュラム例

教育の原理や子どもの発達、教育の社会的・経営的側面に関する学習	教育の実践的側面に関する学習	教科指導・教科内容に関する学習	幼児教育に関する高度な学習	特別支援に関する高度な学習	教育に関する専門的な学習
教育制度論 教職入門 教育学・教育課程概論 教育心理学概論 総合的な学習の時間・特別活動の指導法 教育の方法・技術 教育相談 人権教育 道徳教育 生徒指導・進路指導 特別支援教育入門	課題探究実践セミナー 教育実習[初等] 教育実習[中等] 観察実習 応用実習 実践的に学ぶ指導法	教材開発演習 初等の各教科の指導法 国語、社会、数学、理科、生活、音楽、図工、家庭、体育、英語の初等教科指導法 初等の教科に関する科目 国語、社会、数学、理科、生活、音楽、図工、家庭、体育、英語の各初等教科 中等の各教科の指導法 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語の中等教科指導法 中等の教科に関する科目 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語の各中等教科	幼児教育指導計画論 保育指導論 幼児理解 高知の保育 各教科に関する科目(幼稚園) 保育士に関する科目	特別支援教育概論 知的障害心理学 知的障害生理・病理学 病弱心理・生理・病理学 知的障害教育課程論 知的障害教育の理論と実際 肢体不自由教育指導法 病弱教育指導法 重複障害の理解と教育 発達障害等の理解と教育 特別支援教育実習	専門演習Ⅰ～Ⅳ 卒業論文 教職キャリア開発演習 教育哲学 日本教育史 西洋教育史 教育行政学 教育社会学 学校安全 教育評価 学校カウンセリング 認知心理学 高知県の教育

教員にきく

Message from the Teaching Staff

教員になる夢を応援します

小島 郷子 教育学部長

高知大学教育学部は教員になりたいというみなさんの夢を応援しています。複数の教員免許を取得できることが教育学部の特色です。

教育学部では4年間を次のように位置付けて4年一貫のカリキュラムを用意しています。1年生は教職に対する興味や関心を向上させると共に、子どもと学校理解の基礎を形成する時期、2年生は教員としての基礎的な知識・力を身につける時期、3年生は教員になるための力量を向上させると共に実習を通して実践的な力を身につける時期、そして最終学年の4年生はこれまで身につけてきた理論的な力と実践的な力を統合して教員になるための最終的な仕上げをする時期です。さらに、高知県内の学校等を訪問して児童生徒や教諭と触れ合いながら実践力を磨く機会もあります。他に海外に協定校もあり、コロナ禍がおさまれば海外の教育も見聞することもできます。

学校現場に近い環境の中で先進的な知識や実践力を身につけて、複雑な教育課題を解決することができる教員を目指しましょう。



学校教育教員養成課程

Teacher Training Division

こどもたちに豊かな人間教育を

教育理念

本学部は、「本気の教員になろう!」を合い言葉に質の高い教員の育成を目的としています。特に、高知県の教育課題である道徳教育や特別支援教育、グローバル化に対応した英語教育など現代の教育課題に応じた教育プログラムを充実させています。また、幼児教育コースを設置し、幼稚園教諭・保育士の養成も行っています。

学びの特色

小学校および中学校、特別支援学校の教員養成を一体的に行っていることを特色としています。また、4年間一貫した実習系授業を設定していることも特色です。実際に、子どもたちや教職員、地域の方々と関わりながら、教育に必要なコミュニケーション能力や実践的指導力、発達段階に応じた適切な教育的関わりを身につけることができます。本課程では、教員免許の取得が必須です。



教育現場と同じ教材・教具・雰囲気を再現し、実際の教育現場を想定した実習を行うことができる模擬授業教室も設置されています。また、遠隔講義システムが完備されており、いくつかの教室と附属小・中と連携しながら学習を行うことができます。

コース紹介

▶ 幼児教育コース

乳幼児保育および幼児教育における高度な専門性と研究・実践力を育む

本コースでは、保育士資格と幼稚園教諭一種免許の取得を必修としています。同時に、就学後の教育を見据えた乳幼児保育・教育を考えられる幼稚園教諭・保育士を養成するために、小学校・特別支援教育に関する科目も履修を必須としています。さらに、高知の保育やペアレンティングの支援等の授業を通して、子どもを取りまく現状について学びます。

また、コースの学生を中心に企画・準備した様々な遊びを未就学児や保護者の方に体験していただく地域子育て支援広場「あそぼーや」などの地域連携活動も行っています。充実したカリキュラムのもと、多様な学びの機会を準備しています。



▶ 教育科学コース

多様で複雑な教育課題を読み解きよりよい未来を切り開く力を育む

本コースでは、小学校や中学校教員となるために必要な教員免許取得の他に、教育学や心理学に関する専門的な学習と研究を深め、理論と実践の両面を視野に入れた教員養成を目指します。本コースの学習は、教育を教室や学校でのものだけに限定せず、広い視野から捉えていることが特徴です。

グローバル化や情報化、少子高齢化など社会の急激な変化に伴い、現代の教育課題は多様で複雑になってきています。社会全体として見たとき、学校・学級を集団やシステムとして捉えたとき、子どもや教師といった個人に焦点を当てたとき、あるいは「教育」そのものをじっくり考えたときに何が見えてくるのでしょうか。

様々な専門性を有する教育学・心理学の教員の指導のもとで、教育を科学することを通して、深く読み解き粘り強く思考・試行する力を養います。



▶ 国語教育／社会科教育／数学教育／理科教育／英語教育／音楽教育／美術教育／保健体育教育／技術教育／家庭科教育の各コース

教科内容の専門性と教科指導の実践力を培い、「確かな学力」を育む

教科の各コースでは、教科内容・指導方法を深く掘り下げ、高度な能力と豊かな知識を身に



▶ 教育学部で身につける教員としての力量形成のステップ



つけた優れた実践力を持った学校教員の育成を目指します。

各教科の目標、新しい教材づくり、授業設計・構築および学習指導法などについての専門的な理論と実践を学びます。併せて、その基礎となる教科の内容について専門的に学びます。

さらに、現代の子どもたちの課題に応じた教科学習の指導法や教科の専門的な知識を探究し、新たな教科指導を創造していくことのできる「学び続ける教員」の養成を目指します。



▶ 科学技術教育コース

**知的好奇心と探求心を高め
科学的思考・技術に結実させる力を育む**

生活の中で気づく「なぜ?」に対して答えを見つけること、また、自分の手で何かを作り上げることは人間の知的好奇心を満足させる楽しい活動です。

本コースでは、理科と技術科の両教科を融合した教科内容を充実・強化することにより、理科および技術科を担当できる高い専門性と知識を有する教員を育てます。

また、学校教育にとどまらず、知識と専門性を活かして地域の中で理科および技術科教育を積極的に推進できるリーダー的な役割を担える人材を育てます。



▶ 特別支援教育コース

**子どもの教育的ニーズに応じた
適切な指導・支援ができる力を育む**

本コースでは、主に知的障害の子ども、肢体不自由の子ども、病弱の子どもを教育する方法を中心に、視覚障害や聴覚障害、情緒障害や発達障害の子どもの教育について学びます。また、児童生徒の学習上や生活上の困難を分析するための理論についても学びます。

現在、発達障害の子どもたちへの支援をはじめとしたユニバーサルデザインに基づく教育が求められ、特別支援に関する知識や専門性は、通常学級を受け持つ教員にも必要とされています。本コースでの学習・研究を通して、一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導および必要な支援ができる力を育成します。





Pick Up ▶ 授業

方法と内容をつなぐ「目玉」授業

教育学部では、それぞれの教科の指導法と教科の内容に関する授業を展開しており、学生たちはこれらを受講していきます。教師が授業をする時、教える方法(国語科指導法)と教える内容(日本語学、日本文学、漢文学、内容学とも)は車の両輪のようなもので、重要だからです。教材開発演習は、これをさらに進めて、指導法と内容をつなぐことを正面から考えた授業で、高知大学教育学部の特徴的な授業の一つです。

01:教育実習を振り返り、整理します。 02:ワークショップ形式で学んだことを共有します。
03:授業用のプリントを作成し、やってみます。 04:教科指導法の先生から、まとめ。

教材分析に時間をかけて、教師の力を向上させる

学校教育教員養成課程 国語教育コース4年 森川 堇(岡山県出身)

3年生の2学期にある「教材開発演習」という授業では、3年生の9月に行った教育実習の授業実践で明らかになった課題をみんなで持ち寄り共有し、課題の中でも特に教材研究に再度焦点を当てて教材の分析をしていきます。授業づくりにおいて、素材・教材研究をしっかり行うことで自ずと指導内容が決まってくるため、素材・教材研究に時間をかけることで自身の教師の力を伸ばすことができます。多くの学生が1つの教材について時間をかけて分析していくため、話し合う中で自分にはなかった視点や考えを新たに得ることができ、学生同士で学びを深めていくことができる授業となっています。

この授業を通して、授業づくりに限らず何事も多角的な視点から物事を捉えること、土台をしっかりと固めておくことが必要だということを深く学びました。4年生でも教育実習があるので、本授業での学びを活かしてがんばりたいと思います。



教材開発演習の授業。

国語の授業づくりを学ぶー中等国語科指導法ー

学校教育教員養成課程 国語教育コース4年 矢野 安希子(兵庫県出身)

中等国語科指導法は2年生から順次履修することができる授業で、Ⅰ～Ⅳまであります。これらの授業では、主に中学校や高等学校で扱う国語教材について、素材研究・教材研究・模擬授業・講評等を行い、国語の授業をどのように作り上げていくのかを学ぶことができます。私はこの授業を通して、教材研究の大切さや国語の授業で深い思考に導くために「何をどのように教えるのか」を計画することの大切さを学ぶことができました。また、4年生で中学校実習を控えており、国語の授業に触れることが多くなるので、この授業での学びを活かした授業づくりができるようにがんばりたいと思っています。



中等国語科指導法での板書。

■卒業論文テーマ例

教育学部 学校教育教員養成課程

教育科学: 高知県における高大連携の現状と課題/日本における「ホームエデュケーション」についての一考察 **特別支援教育:** 自閉症スペクトラム症児における要求行動に形成一絵カードおよび要求語「ください」を用いた指導一/自閉症スペクトラム症児における質問・応答スキルの獲得と一般化 **幼児教育:** 片付けしようとしないう子どもに対する保育者の援助と意図一 片付け観との関係に着目して一/幼児の食事場面における保育者の対応・意識について一 食事場面における拒否行動のケースを中心に一 **国語:** 小学校及び中学校国語科における方言を扱った授業づくり/川上弘美『センセイの靴』で語られる関係性一 語りと文体から見る「新しい」恋愛小説一 **社会:** 『土佐物語』における一領具足像一 長宗我部日臣の土佐藩参入から考察する一/伝統野菜産地の存立基盤一 弘岡カブを事例として一 **英語:** Racism in the United States of America as Seen through The Adventures of Huckleberry Finn / Teaching English Phonological Awareness to Fourth Grade Students in Elementary School **数学:** ガロア理論について/教授学的状況理論を用

いた主体的な授業設計に関する研究 **理科:** 小学校理科授業における誤概念を修正する手立てに関する考察/絶滅危惧種コブシアナジャコの実穴形成行動 **音楽:** フルート独奏『フルート協奏曲』Aハチャトゥリアン作曲/ピアノ独奏 ソナタ 第3楽章「コラールと変奏」H.デュティユー作曲 **美術:** 新印象派の画家の作品における表現技法分析と自作品の制作/食用ゼラチンの展色剤としての利用 **保健体育:** デンマークにおけるPhysical Activityについての考察/剣道競技者のマインドフルネスと心理学的競技能力との関連性について **家庭科:** 子どもの食生活を支援する学校・地域での取り組みについて/「多様性」尊重の学校づくりに関する研究一 日本の学校文化と教育改革から考える一 **技術:** 情報教育および環境教育を融合した総合的なものづくり題材の開発/シミュレーションプログラミングからの科学技術教育へのアプローチ **科学技術:** 多様なシステムを構成可能な新学習指導要領対応PC計測・制御教材の開発/金属イオンの系統分析法によるはんだを用いた環境教材の開発

■取得できる資格等

小学校教諭一種免許状/中学校教諭一種免許状(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・英語)/高等学校教諭一種免許状(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・情報・英語)/特別支援学校教諭一種免許状/幼稚園教諭一種免許状/保育士/学芸員

* 他大学開設の連携開設科目を本学部の授業として履修することで取得できます。なお、取得には諸条件があります。

「◎」は必修 「○」は選択必修 「●」は取得可能(卒業要件を超えて単位を修得することにより、複数の免許状が取得可能です)

		幼稚園 保育士 小学校	中学校										高等学校										支援 特別
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技術	家庭	英語	国語	歴史	公民	数学	理科	音楽	美術	保健	家庭	情報	
学校教育教員養成課程	幼児教育コース	◎	◎	●																			●
	教育科学コース	●		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	国語・社会・数学・理科・ 英語・音楽・美術・ 保健体育※1・技術・家庭科 教育コース	●		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	科学技術教育コース				●	●	◎	●	●	◎	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	特別支援教育コース※2	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◎

■ 学校教育教員養成課程のコース分けは2年次1学期です。

■ 学校教育教員養成課程では各コースごとに取得すべき免許状について次のとおり決められています。

幼児教育コース……………幼稚園教諭一種免許状および保育士資格

教育科学コース……………小学校教諭一種免許状および中学校教諭二種免許状

国語・社会・数学・理科・英語・音楽・美術・保健体育・技術・家庭科教育コース…小学校教諭一種免許状および中学校教諭二種免許状

科学技術教育コース…中学校教諭一種免許状(理科または技術)および中学校教諭二種免許状(技術または理科)

特別支援教育コース…小学校教諭一種免許状または中学校教諭一種免許状および特別支援学校教諭一種免許状

※1 保健体育教育コースの推薦1入学者は、中学校教諭一種免許状および小学校教諭二種免許状が必修です。

※2 特別支援教育コースで、中学校教諭一種免許状および特別支援学校教諭一種免許状取得者は高等学校教諭一種免許状が取得可能です。

新しい物事との出会いや成長のきっかけは、大学の授業に限らずいろいろなところに転がっています。特に教育学部では、教員と学生が一緒になって様々な活動やボランティアに積極的に取り組み、地域や子どもたちと育ち合っています。

子どもたち一人ひとりと向き合うことで、それぞれに合った接し方を学ぶことができる

野村 優衣 学校教育教員養成課程 令和3年度卒業（高知県出身）

からふるカンパニーでは、週に1度、高知市内の二つの小学校で放課後学習室の学習アドバイザーとして、子どもたちへの学習支援を行っています。活動内容としては、子どもたち一人ひとりに合わせたプリントの作成や、学期末や季節のイベントでのレクリエーションを企画・運営し、子どもたちと共に楽しく活動しています。

子どもたちと接する中で、一生懸命学習に取り組む姿や、分からなかった問題が分かるようになり喜んでる姿を見ると、私自身とてもうれしくなります。勉強だけではなく、子どもたちと色々な話をしながら活動することで、子どもたちと距離を縮められ、子ども理解を深めながら、一人ひとりの子どもたちに寄り添って指導することができます。

子どもたちのために、部員一同協力しながら活動することで、多くのことを学んだため、これから活かしていきたいと考えます。



子どもたちとのレクリエーションの様子。

Voice! 内定者の声



古比谷 彩乃（兵庫県出身）

大阪府豊能地区教育委員会 令和4年度卒業

中学生の時、友達同士で数学を教え合っていると、「先生よりもわかりやすい!」と言ってもらったことがうれしくて、数学の教員を目指すようになりました。高知大学は免許が複数取得できる上、内定率が高いことから受験を決めました。

大学では、小学校、中学・高校の数学に加え、自分が好きな美術の教員免許も取得しました。教育実習や塾講師のアルバイトをする中で、子どもたちの思春期の成長に寄り添いたいと思い、「中学校の教員になる」との気持ちが固まりました。子どもたちの「わかった!」という表情が

好きなので、キラキラした笑顔がたくさん見られるようにがんばりたいです。

部活では、1年生から放送研究部に入り、FM高知のラジオ番組に月に一度出演させていただきました。ゲストを呼んでインタビューをしたり、大学生の旬の話題でトークをしたり、さらに編集をして番組を作ったりと、とてもいい時間を過ごすことができました。

高知は食べ物がとてもおいしい上に安い! みなさん気さくであたたかく、困っている人を見たら話しかけずにいられない人ばかり。そこから学ぶこともたくさんありました。

最初は「なじめるかな?」と思った高知ですが、4年の間にすごく好きになり、高知県の採用試験も受けたほど。遊ぶにも学ぶにもいい所です!



サークルは放送研究会JAKKUに所属。イベントの司会も務めました。

卒業後の進路 学部卒・大学院修了者の過去の主な就職先・進学先です。

愛知県公立特別支援学校、愛媛県公立小学校、愛媛県公立中学校、大阪府公立小学校、香川県公立小学校、岐阜県公立小学校、岐阜県公立特別支援学校、京都府公立小学校、高知県公立高等学校、高知県公立小学校、高知県公立中学校、高知県公立幼稚園、高知県国立小学校、高知県国立特別支援学校、島根県公立小学校、徳島県公立小学校、徳島県公立特別支援学校、鳥取県公立小学校、長崎県公立小学校、兵庫県公立高等学校、兵庫県公立小学校、兵庫県公立特別支援学校、福岡県公立高等学校、山口県公立小学校、和歌山県公立小学校、和歌山県公立中学校

高知県警察、高知市役所、神戸市立保育所、徳島市湊東保育所、南国市国府保育所、松山市役所

阿波銀行、いの町立認定こども園えだがわ、岡村化成、高知トヨペット、国立大学法人高知大学、さくら認定こども園、四国労働金庫、スタジオエイトカラーズ、日本銀行、日和崎ホールディングス、美馬認定子ども園

▶ 大学院進学先 高知大学大学院、千葉大学大学院、兵庫教育大学大学院、広島大学大学院、香川大学大学院、鳴門教育大学大学院



理工学部

Faculty of Science and Technology

学科・コース

数学物理学科

数学コース

物理科学コース

情報科学科

生物科学科

化学生命理工学科

地球環境防災学科



◀ 理工学部サイト

学会などに参加し、
全国の学生や研究者の方との
つながりができました。
他大学の友達もできて楽しいです！

先輩にきく

Message from Student

海での調査も山登りも最高、高知は楽しい！

松元 日向子 総合人間自然科学研究科 理工学専攻 1年(高知県出身)

室戸半島の海岸や山で見られる地層や岩の状態から、数千万年前に海底で起きた地すべりのメカニズムを研究しています。最初はひたすら観察を記録する作業でしたが、それを解析し、注目すべき点を見つけ、それに対する議論や考察を行うことがおもしろくて、もっと研究を深めたいと思い、大学院に進学しました。

研究室のメンバーと泊まりがけで現地調査に行くのですが、室戸で食べるお刺身のおいしさは格別！地元の方が「やりゆうかね？」と声をかけてくださることもあって、そんな交流も楽しいです。大学院では、他大学の研究チームにも参加して、紀伊半島や房総半島に行くなど、活動の幅もさらに広がりました。



室戸半島海岸での野外調査の様子。

学業以外では、大学1年生の時からワンダーフォーゲル部に所属し、四国の山々はもちろん、日本アルプスにも登りました。冬には私の地元である種子島に行き、島歩きをしたことも楽しい思い出です。

これらの活動を通して、高知大学に来なければ知り合えなかった友達ができ、知ることができなかった世界を体験できました。また、一生の趣味にも出会うことができた高知、最高です！



壮大なスケールの世界を解き明かす

基礎から応用まで

高知大学理工学部は、論理的思考を重視する理学教育に、実用を重視する工学教育の融合を目指しています。本学部は、自然科学の基礎を支える「数学物理学科」、コンピューターサイエンスの基礎から応用までを扱う「情報科学科」、南四国の豊かな自然を活かす「生物科学科」、化学と生命科学の基礎に高度な技能を積み上げる「化学生命理工学科」、地球を理解して総合的な防災力を身につける「地球環境防災学科」の5学科構成となっています。



▶ カリキュラム例

数学物理学科	情報科学科	生物科学科	化学生命理工学科	地球環境防災学科
数学コース 微分積分学や線形代数を基礎として、解析学、幾何学、代数学、確率・統計学を中心に学びます。	計算機システム学、オペレーティングシステム論、プログラミング演習、情報ネットワーク論、人工知能工学、情報理論、シミュレーション工学、アルゴリズムとデータ構造、数値解析、画像処理論、情報解析学、デジタル回路実験、データベースシステム、離散数学、ヒューマンコンピュータインタラクション、情報社会と情報倫理	植物分類学、動物分類学、生態学、古生物学、比較生化学、動物生理学、細胞生物学、植物形態学、脊椎動物学、系統進化学、保全生物学、古生態学、理論生物学、生物圏進化学、地球表層動態学、タンパク質科学、代謝生理学、分子生理学、原生動物学、植物生理学、細胞構造構築学、生物多様性学、化学分類学、海洋環境学、動物生態学、水界生態学、海洋植物学	分析化学、物理化学、有機化学、無機化学、量子化学、錯体化学、天然物化学、分子生物学、細胞機能学、有機・高分子化学実験、無機・物理化学実験、遺伝子工学実験、生命分子工学実験、高分子化学、光機能創成化学、反応工学、無機材料化学、有機材料化学、ケミカルバイオロジー、発生工学、遺伝子工学、細胞工学、進化生物学	必修 地球環境防災実習、地震学ほか 選択必修 連続体力学、気象学、地球ダイナミクス、構造力学、地盤工学、水理学、構造地質学、地震地質学、岩石学ほか 選択 物理探査法、大気環境工学、耐震工学、防災計画学、鉱物学、テクニクス、地球掘削科学、海洋地質実習ほか

教員にきく

Message from the Teaching Staff

理学を基礎に、工学へ知を拡げよう

津江 保彦 理工学部長

高知大学理工学部は、理学教育の実績のもとに誕生しました。自然科学諸分野を学ぶ理学教育が基礎にあり、実用を重視する工学分野を融合させています。科学・技術の進歩が極めて速い現代社会では、課題に直面した時、基本に立ち返って考える力や、必要な知識を学び、それを問題解決に活かせる力が求められます。理学的な思考法をしっかりと身につけ、理工学的な視点を持つことで、様々な課題を科学的に解決していける理工系人材として活躍できることにつながります。

そこで、学部共通科目として、理工系基盤科目（理工系数学など）、グローバル強化科目（外国人講師による科学英語など）、イノベーション人材育成科目（科学者・技術者倫理、キャリアデザインなど）を学び、早くから社会に目を向け、自身のキャリアへの意識を養います。学科専門科目では基礎科目群・専攻科目群の2段階で専門性を高め、応用力、課題発見力、課題解決力を培っていきます。

理工学部の教職員は、皆さんの学びと知の成長に、最大限のお手伝いをするつもりです。私たちと共に知性を磨き、社会で活躍できる理工系人材を目指しませんか。



理工学部 Faculty of Science and Technology

教育理念

理工学部は、論理的思考を重視するこれまでの理学教育に加え、実用を意識した工学教育を融合させて、新しい理工学教育を目指します。このため、他大学の理工学部とは異なり「理学の基礎に強い」人材育成が特徴です。卒業時に取得できる学位も、理学教育を追求する「数学物理学科」と「生物科学科」は『学士(理学)』、理学はもちろん理工学教育を充実させた

「情報科学科」「化学生命理工学科」「地球環境防災学科」は『学士(理工学)』となります。さらに、「英会話」や「科学英語」などの英語教育を通して、グローバル化への対応も行います。

数学物理学科 Department of Mathematics and Physics

知的文化の創造と人類進歩を目指して

コース紹介

▶ 数学コース

数学的・論理的思考力はすべての科学に携わる人々に必然的に求められます。しかし、数学を的確に活用するには、正確な数学的知識の習得とそれに基づく訓練が必要です。数学コースでは、数学の代表的な分野である解析学、幾何学、代数学、確率・統計学を中心に数学的・論理的思考力を養成します。また、必要単位を習得することにより中学校・高等学校の数学教員免許を取得することができるので、数学をしっかりと学び、卒業後は数学の先生になりたいという方にもおすすめです。



▶ 物理科学コース

素粒子から原子核、原子、分子およびその集合体まで、物質がその階層に応じて示す基本法則、現象、性質などを実験・理論の両面から学びます。力学、電磁気学、量子力学、熱・統計力学、物理化学などの基礎知識を習得し、固体の磁性・超伝導・イオン伝導、宇宙線・電磁現象、核物質・クォーク物質などの研究に応用する力を養います。そして、社会の多種多様な分野で独創性を発揮できる人材の育成を目指します。



情報科学科 Department of Information Science

未来の情報技術を創造する

コンピュータで何ができ、どう動き、どう作るかについて、コンピュータサイエンスの基礎から応用までを学びます。情報科学の成果は多くの分野で活用され、新しい理論や学問の創出のみでなく、次世代の新技術や産業の発展に貢献しています。情報科学科では更なる高度情報化社会の確かな担い手となる人材の育成を目指します。



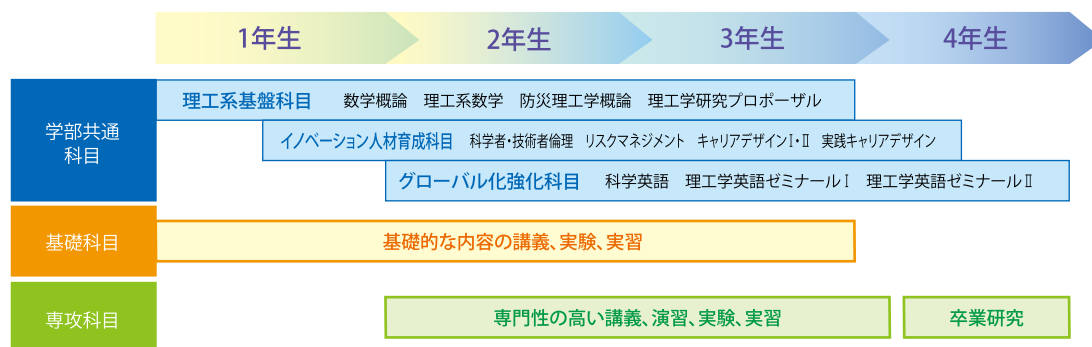
生物科学科 Department of Biological Sciences

生物・環境、その歴史を科学する

地球生態系から分子レベルの現象まで、そして、太古の地質時代から現在、未来まで、スケールや時空を超えた幅広い領域におよぶ「生物科学」を、多様で充実したカリキュラムのもとに学べます。そして、生物科学に関する総合的な知識と技能を有し、生物多様性の保全や自然環境教育などを通じて広く社会に貢献できる人材を育成します。



▶ 4年間の流れ



1年次は共通教育初年次科目に加え、「数学概論」など学部共通科目、様々な基礎科目を履修します。2年次以降は専門性の高い授業・実験を履修し、4年次に「卒業研究」を行います。

化 学 生 命 理 工 学 科

Department of Chemistry and Biotechnology

分子の視点で環境・材料・生命に挑む

身近な日用品も最先端の機能性材料も生き物も、みな化学物質でできています。化学と生命科学に関する知識と実験技術を習得し、分子や細胞の性質と機能およびその仕組みを理解できるように教育を行います。環境・材料・生命などの分野において重要な課題を解決できる能力を身につけ、持続可能で豊かな社会の実現に挑む人材を育成します。



理工学部

地 球 環 境 防 災 学 科

Department of Global Environment and Disaster Prevention

地球に生きる！

地球構成要素の特性、自然現象の発生機構、自然災害の進行準備過程、災害に対する生命財産と構造物の保全や維持に関する教育・研究を行います。理学および工学の両分野から学ぶことで、環境変化や自然災害に対する問題解決能力を持ち、かつ、自然共生型社会の構築・発展に貢献できるような高度職業人・技術者・教員・公務員・地域リーダーの育成を目指します。



＋α

授業科目紹介「原子核物理学」～放射線から見えてきた「実像」を学ぶ～

原子核物理学を学ぶことで、原子核がいかに関与を持ち、失うかが見えてくる！

飯田 圭 数学物理学科 教授

皆さんが享受しているエネルギーの多くは広い意味で太陽由来のものと考えられます。太陽内部で核融合反応により水素が燃やされ、その際解放されたエネルギーの一部は太陽光により地球にもたらされます。太陽光は直接的に発電に利用されるだけでなく、化石燃料も生態系から生まれたという意味で太陽光の恩恵を被っています。今日では、「太陽を地球に」という壮大なスローガンのもと、地上の核融合炉において水素の同位体を燃やそうというとてもない試みが世界各所で繰り広げられています。

原子核物理学では、原子核質量の実験値を、原子核が密度一定の液滴のようにふるまうという際立った性質を有することに着目して説明できることを学びます。相対性理論を用いれば、原子核の発見をもたらした原子核の崩壊現象を原子核質量の欠損として理解できますし、量子力学を用いれば、放射線の出方も理解できます。現代物理の魅力が詰まった科目です。



理工学部
数学物理学科

Pick Up ▶ 研究者

「苔の研究ができる場所」を
守り伝える

生物科学科 講師 片桐 知之



私の所属する植物分類学研究室は70年以上にわたり一貫してコケ植物の研究を行っているとても珍しい研究室です。コケ植物の標本数は8万点を超え、国立大学としては第2位の規模を誇ります。研究室では高知県内各地のコケ植物の多様性を調べたり、コケ植物の雄雌の季節性を調べたり、琥珀から新種のコケ植物を発見したり、ときにはコケ植物の上で生活するクマムシに注目して研究したりと、これまでに様々な研究が行われています。日本苔類学の始まりの地でもある高知県で一緒にコケ植物の研究を始めてみませんか。一人一人のコケ植物への強い興味と地道な研究活動によって苔の研究ができるこの場所は守られてきました。未来の苔博士が研究室に訪ねてくることを楽しみにしています。



01:伊尾木洞での調査の様子。02:恐竜時代の琥珀から発見されたクソコゴケ。03:クマムシ観察中。04:高知大学植物標本庫には国内外から採集された苔の標本がぎっしり。

■卒業論文テーマ例

数学物理学科 数学コース

複素平面における調和関数、劣調和関数／テラー展開とフーリエ級数を用いたある積分の極限値の計算／ヒンジ分解を用いたピタゴラスの定理の証明／多角形の一刀切り／環上の加群におけるテンソル積の基本的性質について／正則な素数に対するフェルマーの最終定理／ボアソン過程における一定時間にイベントが発生しない確率の推定／ギャブラーの破産確率

数学物理学科 物理科学コース

Aサイト置換したSrFeO_{3-δ}の結晶構造および酸素放出特性／鉄系超伝導体の相図と複数の秩序パラメータ間の競合／光格子中の冷却フェルミ原子気体における磁気ポーラロン間の相関／AgI-Ba1-xSrxTiO3複合体の電気伝導特性／擬ベクトル型相互作用を含むNJL模型のクォーク凝縮の可能性／直接冷却方式による倒立型極低温GM冷凍機の開発／CaCu3Ti4-xRuxO12のNQRによるスピン格子緩和率の測定／変分自動符号化法による3次元イメージング模型の相構造の研究

情報科学科

FPGA上で動作するRISC-Vソフトコアプロセッサの設計と実装／遠隔合同授業におけるマルチアングルを用いた生徒の非言語情報の取得・活用方法の検討／ガウス整数を用いた二次篩法及び複素多項式二次篩法／ノード数を低減したマルチGPUクラスター電子ホログラフィシステムによるリアルタイム再生／株価推定のためのアトラクタベクトル分析の研究／敵対的生成ネットワークを用いた小惑星画像の超解像／授業での利用を想定した書画カメラのユーザインタフェースの開発／視覚障害者のための白杖型歩行支援デバイスの開発

生物科学科

織毛虫コルボダ休眠シストの極限pH耐性／脊椎動物に分布するセリンラセマーゼホモログの機能解析／湿地生植物の生態学的特性／現世波浪卓越型砂浜海岸における生物源堆積物の構造の季節性／緑藻バロニアの細胞壁の厚さと層数の観察／アリジゴクの硬直時間と体長の関係性について／高知県下のアカウミガメ産卵地における砂の光吸収率が孵化率に与える影響／トサシマドジョウの初期生活史

化学生命理工学科

電気透析型イオン抽出法による亜ヒ酸の選択的分離／色素集積型ナノエマルジョンの低褪色化に向けた安定剤の検討／ヨウ化物塩触媒によるアルデヒドの酸化的エステル化反応／ゼオライト触媒を用いた水熱反応によるセルロース変換／C末端活性化ユビキチンの効率的合成法の開発／単細胞緑藻クラミドモナスのmiRNA生合成制御機構の解明／ヒト脳細胞由来FABP3の網羅的不飽和脂肪酸結合構造解析

地球環境防災学科

上昇気流に着目した竜巻発生環境の再現実験／浅部デコルマの地形が与える堆積物物性への影響：紀伊半島沖南海トラフ/2005-2019年の四国における線状降水帯の抽出とその特性／モンゴル北部・サンギンダライ湖の湖底堆積物から復元する最終氷期以降の古環境変動と植生変遷／高知市長浜地区一鷲尾山麓測線の常時微動特性／丸太による環境配慮型液化化対策工法の開発／津波ハザードマップの見直しを踏まえた住民の居住選択意識の分析／上昇気流に着目した竜巻発生環境の再現実験

■取得できる資格等 (主なもの)

■数学物理学科 数学コース：中学校教諭一種免許状(数学)／高等学校教諭一種免許状(数学)

■数学物理学科 物理科学コース：中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(理科) 他

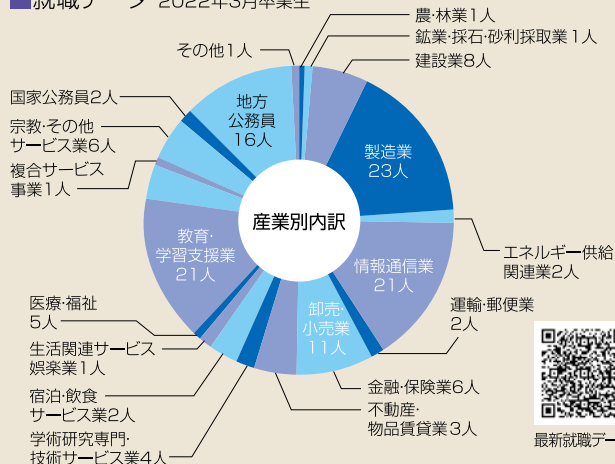
■情報科学科：高等学校教諭一種免許状(情報)／情報処理技術者[要試験]

■生物科学科：学芸員／中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(理科)／生物分類技能検定[要試験]／中級バイオ技術者[要試験]／上級バイオ技術者[要試験]

■化学生命理工学科：学芸員／中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(理科)／毒物劇物取扱責任者[資格審査有]／危険物取扱者(甲種または乙種)[要試験]／環境計量士[要試験]／有機溶剤作業主任者[要試験]／特定化学物質取扱責任者[要試験]／中級バイオ技術者[要試験]／上級バイオ技術者[要試験]

■地球環境防災学科：学芸員／測量士補[要試験]／技術士補[要試験]／防災士[要試験]／中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(理科)／気象予報士[要試験]

■就職データ 2022年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声



山中 鈴菜 (栃木県出身)
株式会社SUBARU 令和4年度卒業

小さい頃から機械が好きで、ロケットや自動車、それを動かす情報プログラムにも興味がありました。大学進学にあたり、理学系と工学系で迷っている時に高知大学の理工学部を知り、「両方できる!」と思い、高知にきました。研究室では、高校の教室をオンラインでつないで行う、遠隔合同授業のための自動走行型撮影用ローバーの研究を行いました。

就活では、自動車メーカーへの就職を目指し、3年生の夏からインターンや会社訪問を始めました。各社、自動運転の技術開発が進む中、SUBARUの技術に魅力を感じていたので、内定をいただきとてもうれしいです。

高知での4年間は、とても充実していました。フットサル部で他の大学や社会人チームと試合をしたり、運転免許を取った後は、レンタカーを借りてドライブにも行きました。また、高知の有名な観光施設のひとつである「ひろめ市場」でのアルバイトでは、私も“高知の人”として観光客をもてなし、あたかなふれあいができ、楽しかったです。

理工学部情報科学科の同期生30名の中で、女性はたった7名。圧倒的に男性が多い学科ですが、ゲームやアニメなどに詳しい人も多く、いろいろな情報に触れることができるので楽しいですよ!

大学は、自ら行動し、自ら学ぶ場所。
何でも自分でやってみることが
大事だなあと実感しました。
4年間はあっという間なので、
どんどんチャレンジしてください!



情報科学科の授業。

■卒業後の進路 学部卒・大学院修了者の過去の主な就職先・進学先です。

数学物理学科

高知県庁、南国市役所、尾鷲市役所、嘉麻市役所、高知県立高等学校、広島県立高等学校、愛媛県立高等学校、高知県立中学校、アイアットOEC、アビリティセンター、アルトナー、エスパルス、沖縄銀行、関西ビジネスインフォメーション、空研、大英産業、大気社、高知トヨタ自動車、日本インシュレーション、日本エンジニアリングサービス、横山塾

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、東北大学大学院、総合研究大学院大学、兵庫教育大学大学院、九州大学大学院

情報科学科

NTTデータチャイナアウトソーシング、NTTテクノクロス、UTグループ、アウトソーシングテクノロジー、エクシオグループ、社会福祉法人音更晩成園、オリエンタルモーター、科学情報システムズ、クイックソフト、クボタシステムズ、高知システムズ、住友電装、大和総研、テクノプロ・ホールディングス、デンソーテン、凸版印刷、日亜化学工業、日本コンピュータ・ダイナミクス、パーソルR&D、パーソルプロセス&テクノロジー、日崎セメント販売、富士通エフサス、富士通四国インフォテック、マツダ、三菱電機インフォメーションネットワーク、三菱自動車工業、メイテック

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、愛媛大学大学院

生物科学科

奈良県庁、鳥取県立高等学校、アウトソーシングテクノロジー、石原バイオサイエンス、金星製紙、高知信用金庫、国立大学法人高知大学、四国銀行、ゼオライト、サニーマート、大東建託リーシング、中国木材、日本年金機構、ハイデイ日高、阪急阪神百貨店、伏見製薬所、ベネッセスタイルケア、三島食品、森幸漁網、八百一の郷、ヤマチコーポレーション

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、福井大学大学院、東京海洋大学大学院、奈良女子大学大学院、神戸大学大学院、愛媛大学大学院

化学生命理工学科

高知県庁、広島市役所、茨城労働局、神戸税関、高知県警察、広島県警察、福岡市消防局、奈良県立高等学校、富山県立高等学校、高知県立中学校、岡山県立中学校、アウトソーシングテクノロジー、泉井鐵工所、井村屋、ウイルテック、国立大学法人愛媛大学、三和油化工業、四国銀行、ダイセキ、豊通マシナリー、日亜化学工業、宮崎県経済農業協同組合連合会、ミヤリサン製菓

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、東北大学大学院、北陸先端科学技術大学院大学、名古屋工業大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、神戸大学大学院、広島大学大学院、鳥取大学大学院、名古屋市立大学大学院

地球環境防災学科

香美市役所、磐田市役所、宮崎県警察、茨城セキスイハイム、エム・アイ・ティシステム開発、構管技術コンサルタント、コンピュータ・ビジュアルシステム、四国銀行、ジャスト西日本、ショーバンド建設、第一コンサルタンツ、ダイヤコンサルタント、東海旅客鉄道、中日本航空、日本振興、フジアルテ

▶**大学院進学先** 高知大学大学院、早稲田大学大学院、大阪大学大学院、山口大学大学院



医学部

Medical School

学科・コース

医学科

看護学科



◀ 医学部サイト

先輩にきく

Message from Student

2年生から、5年生に同行する
病院実習があり、現場を見ることで
モチベーションが上がります！
アットホームな雰囲気で
楽しく学べますよ。

先端医療の研究成果を出せたことが自信に！

中村 慧峻 医学科5年(千葉県出身)

医学部を目指して勉強する中、高知大学に先端医療コースがあることを知り、ここを選びました。ハワイ大学教育プログラム(HMEP)に参加できること、地域医療が学べることも魅力でした。2年生からは先端医療コースを選択し、腎機能再生医療研究班に所属しました。急性腎障害から慢性腎臓病へ移行するメカニズムについて調べる中で、研究の楽しさを知ることができました。3年時には、その研究成果を腎臓学会で発表する機会を得、さらに学内の研究発表では、先端医療学推進センターの学生顕彰制度である「相良賞」も受賞しました！難しい研究でしたが、達成感を得ることができました。



サークル活動も大学生活の醍醐味。ダイビング部では、様々なところの海に潜りました。

課外活動としては、入学時にバスケットボール部に入部しましたが、部活紹介でダイビング部の存在を知り、「せっかく高知に来たんだから」とこちらにも入部。医学部では、私のようにサークルを掛け持ちしている学生も多くいます。ダイビング部では1年生の時にライセンスを取り、青い海に何度も潜って魚たちと戯れました。今後ずっと楽しめる趣味に出会えたことに感謝です！高知は、豊かな自然がすぐ近くにあるのどかなところ。川や海が遊び場になることを、大学生になって初めて知りました。伸び伸びと心豊かに暮らせること、間違いありません！



人間とその病態の中に真理を見いだす

医学部の教育理念

医学部は、「敬天愛人」「真理の探究」という高知医科大学の建学の精神を受け継いでおり、これは「自然の摂理を敬い、常に謙虚であり、何よりも個々の人間を大切にすることを目指す」という教えであり、呼び掛けです。

超高齢社会を迎えた現在、地域社会が求める医療・福祉を担うためには、優れた知性や高い倫理観に加えて、豊かな感性や人間そのものに対する深い共感、自然を理解するための鋭い洞察力が必要です。また、多様な専門職の同僚たちと協力して円滑に医療を行うための協調性やリーダーシップ、生涯を通して医学・看護学を学び続ける強い向上心や探究心も求められます。高知大学医学部は、これらの能力を備え、全人的な医療が実践できる医療人の育成を目標としています。



▶カリキュラム例

医学科 「モデル・コア・カリキュラム」をベースとして編成し、6年間を通じて実際の地域医療に触れる様々な授業科目の配置や、2年生から4年生にかけての、「先端医療学コース」と、「統合医学コース」の選択コース制の導入などがあります。

カリキュラムは共通教育科目と専門科目で構成されている。共通教育科目は、初年次科目と、教養科目に区分され、専門科目は、モデル・コア・カリキュラムの区分に従い、A基本事項、B医学・医療と社会、C医学一般、D人体各器官の正常構造と機能、病態、診断、治療、E全身および生理的变化、病態、診断、治療、F診療の基本、G臨床実習に分類される。1年次では主に共通教育科目を履修し、2年次から4年次までは、必修の専門科目の履修と並行して、先端医療学/統合医学（選択必修科目）のどちらかを選択し、学びを深めていく。4年次末で臨床実習前OSCEとCBTに合格した後は、附属病院や関連教育病院で臨床実習を行い、6年次では加えて臨床実習後OSCE及び卒業試験に国家試験対策を行う。

看護学科 4年間を通しての看護専門職としての基礎能力の育成、学生のニーズにあわせたコース制を導入しています。

カリキュラムは共通教育科目と専門科目で構成される。共通教育科目は、大学生として身につけるべき基礎知識・技術を学ぶ初年次科目と各学生がある程度自由に選択できる教養科目からなる。専門科目は看護師になるために必要な多くの科目から構成され、1年生から履修を開始する。3年生からは「看護学コース」及び「公衆衛生看護学コース」のいずれかに所属し、看護師を極める者と看護師・保健師を目指す者とに分かれる。なお、養護教諭を目指す者はそれに必要な科目を1年生から履修する。

教員にきく

Message from the Teaching Staff

世界へ向け 多様性を備えた医療人育成

降幡 睦夫 医学部長

高知は日本列島の南を受け、一年を通して温暖な気候に恵まれながら、遍く太平洋を臨む好位置にあり、さえずる物は何もなく、果てしない空と黒潮流れる豊かな海が広がります。高知大学で学ぶ皆さんには、地域医療への親和性を兼ね備えた優秀な医療人を目指すと共に、多様な価値観を理解し尊重する自由寛大な創造意欲を養育し、一人一人の限りなき可能性を信頼し躍進することで、将来的に世界のさまざまな分野で活躍できる人材として、ここ高知から大海原へ向けて漕ぎ出していただきたい。私たちはそのお手伝いができます。

医学部では敬天愛人の信条に基づく教育姿勢を貫きながら、研究・教育・医療への探究心を育むための「先端医療学コース」や地域医療を実践体験する「家庭医道場」などのさまざまな特色ある学生教育に取り組んでいます。国際交流としての交換留学生の派遣も継続しており、グローバル社会で活躍貢献できる国際的視野を有する医療人、さらには次世代医学・看護学を力強く開拓推進していく人材養成を目指しています。



医 学 科 Medical Course

高度な知識・技能を身につけた「心を診る医師」を養成する

養成する人物像

医学科は、「良識のある社会人として行動する力」、「コミュニケーション力」、「医学に関する幅広い知識と技能」、「地域の医療へ貢献する力」及び「自ら真理の探求に取り組む力」を有する人材を養成します。

求める学生像

1. 学習及び生活の中で自ら積極的に問題点をみつけ、解決方法を探求することができる。
2. 科学的根拠に基づいて問題を分析的、批判的に考え、解決することができる。
3. 自分の考えを口頭あるいは図や文章を用いて筋道を立てて明確に表現することができる。
4. 自発的で継続的な自己学習の習慣を身につけている。
5. 協調性や他者への深い思いやりがあり、周囲と良好なコミュニケーションをとることができる。
6. 多様な背景を持つ他者の能力を認め、同じ目標に向かって協働することができる。
7. 生命科学や医学・医療に対する強い関心・意欲を持っている。
8. 高知県内の地域医療に従事する強い意欲がある。(一般選抜[地域枠(大学独自枠)]、学校推薦型選抜Ⅱ、総合型選抜Ⅰ)
9. 社会的な善悪に対して正しく判断し、自分の発言や行動に責任を持つことができる。

▶ 1年生から6年生までの概要

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	医師国家試験
教養科目						
	基礎医学・実習 解剖／病理／生理／薬理／微生物／公衆衛生／生化学／免疫／他				臨床実習後OSCE (態度・技能)	
EME 初期臨床医学体験		臨床医学 内科学総論／外科学総論／老年病学／呼吸器病学／ 消化器病学／内分泌・代謝学／脳神経外科学／ 循環器病学／血液病学／他		診療参加型臨床実習 (クリニカル・クラークシップ)		
				共用試験※ CBT (知識)／OSCE (態度・技能)		

※学生の能力と適性についての一定水準を確保するために実施する全国共通の標準評価試験。この試験に合格後、臨床実習へ進む。



学びの特色

地域医療を理解するために、全学年において様々な科目が用意されています(EME初期臨床医学体験、大学基礎論、基礎社会医学、地域医療学、保健医療制度、社会医学演習、臨床実習など)。また、2～4年生の間は先端医療学コースか統合医学コースかいずれかを選択します。

地域医療学の充実

6年間を通じて実際の地域医療に触れる様々なカリキュラムが用意されています。ヒューマニズム溢れる豊かな医療人を育てます。

先端医療学コース

先端医療学推進センターを設立。研究・教育・診療を有機的に連動させたリサーチマインドを持った研究者の育成に力を入れています。

統合医学コース

社会医学、臨床医学などの臨床現場の実践的テーマを用いたアクティブラーニングにより、問題解決能力やチーム力に優れた臨床医の育成を目指します。

+α

黒潮医療人養成プロジェクト

過疎高齢化や将来の南海トラフ地震被害など、課題を共有する高知大学、和歌山県立医科大学、三重大が協働し、地域拠点病院での実習や複数年にわたる研究コースを低学年から展開することで、新時代の地域医療人材を養成します。

「実践重視」の新しい学び

学びの柱は、県立幡多けんみん病院、県立あき総合病院での現場実習。「体験実習」(1～3年)、「長期滞在型クリニカルクラークシップ」(6年)で、地域のニーズを知り、その中で求められる医師像を深く学びます。



指導医の先生のもと、地域医療を体験!

幸崎 祐亜 医学科1年(徳島県出身)



私はこの2月、県立幡多けんみん病院の体験実習に参加しました。希望したのは小児科で、3日間、指導医の先生について外来、病棟などの現場を体験させていただきました。

診察では、先生は患者である子どもさんと病気のことでなく学校や行事の話もされていて、カルテにも書き込んでおられました。地域の中核病院でありながら、かかりつけ医のような雰囲気を感じました。またNICUでは、新生児は心拍数測定や採血の方法も異なることを知ったほか、赤ちゃんの一月月健診も見学させていただき、大学病院とは違う地域の病院の役割も学ぶことができました。「病気を診るのではなく人を診る」という医師像に少しでも近づけるよう、次は医学はもちろん地域のことにも予習して参加したいと考えています。

看護学科 Nursing Course

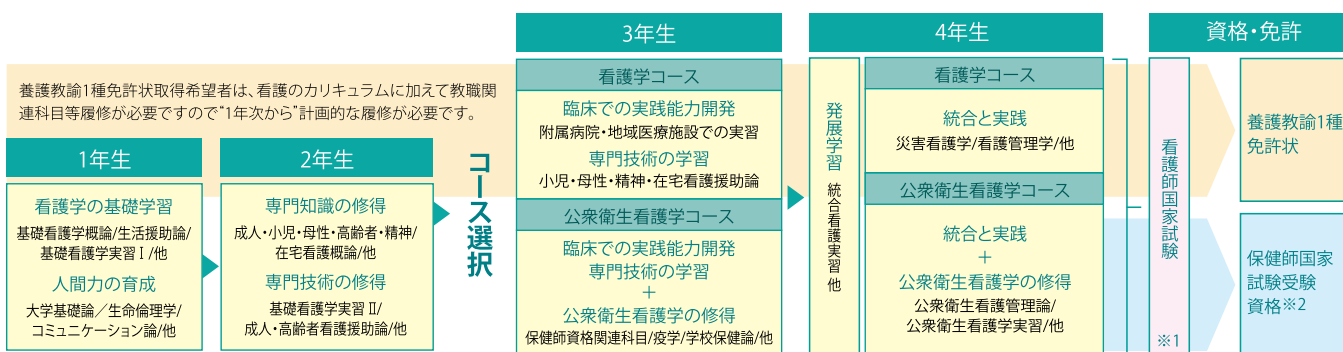
時代のニーズに応えられる革新力を備えた看護専門職

養成する人物像

看護学科は、「教養と専門知識を基盤に、人々のところに寄り添う感性と高い社会正義感を持って、看護実践能力を用いて、人々の健康と生活を支えることができる看護専門職」を養成します。同時に、「社会に生じてくるさまざまな問題を看護の視点でとらえ、多職種と協働しながら課題の解決に向かうよう自ら学びつづけ、よりよい医療・看護を実現できる革新力を備えた人材」の養成を目指します。

求める学生像

1. 看護学・医学を学ぶために必要な高等学校卒業程度の知識があり、特に理科・社会・英語の基礎学力を有する。
2. 筋道を立てて物事を考え、的確な判断ができる。
3. 自分の考えや思いをわかりやすく伝えることができる。
4. 他の人と協働しながら、主体的に取り組むことができる。
5. 自ら学び、挑戦することができる。
6. 相手の立場に敬意を払い、関心を持って他の人の話を聞くことができる。
7. 人と触れ合うことが好きであり、人々の健康と生活を支える専門職を目指す意欲がある。



学びの特色

1年生から、学外施設や附属病院の外来・病棟で地域の方や患者さんに接する実習や看護の基礎技術を学ぶなど専門性のある授業を取り入れています。グループで協力して課題に取り組む授業、社会で必要な教養を身につける授業など、人間力を高める授業も充実しています。3年生からの臨地実習では、附属病院や地域の施設などで、先端医療から地域で求められる複雑性や多様性に対応できる看護実践力を身につけることができます。卒業研究では、探求心や自分で学ぶ姿勢を養います。知識、技術は日々進歩します。自ら未知の課題に取り組むことにより、卒業後も継続して学び続ける力がつきます。

施設との連携体制

高知大学は県内広域の多数の施設と連携体制にあります。公衆衛生看護学実習では、その地域に宿泊することで、技術と人間的な成長も望めます。

+α

台湾留学

看護学科では、国立台湾大学看護学科と国際交流協定を結び、相互に交換留学生を派遣しています。本学からの留学生は、台湾の学生と共に講義や実習を受けたり、施設見学や学生間交流を持つことにより台湾の看護学教育や文化に触れることができます。

海外留学で国際看護を考える

看護基礎教育カリキュラムの中でも「国際看護」がクローズアップされ、これからの看護職にとって国際的視点は欠かせないものとなりました。「国際看護」はそれぞれの文化や考え方、生活習慣の違いを理解することから始まります。この短期留学での体験は、国際的視点から看護を考える第一歩に役立つはずです。



海外の看護を知り、視野が広がった

神木 望 看護学科 令和元年度卒業（兵庫県出身）



私は、海外と日本の医療の違いや文化を学びたいと思い台湾短期留学への参加を決意しました。台湾大学の授業、病院の見学や病棟・在宅実習へ参加し日本と台湾の医療や学習における相違点を考えることができました。違いは台湾には助産師や保健師といった職業が無いため看護師の役割の幅がさらに広がること、信仰を尊重し病院内に礼拝スペース

を設けている等病院の構造的な面も知ることができました。また国や文化が違っても、患者さんは住み慣れた地域での生活を望み、その方の生活や思いを尊重して関わる点は看護において大切にすべきことであると感じました。

海外の医療現場を見ることが出来る機会はなかなか無いと思います。また、学生のうちだからこそ感じられることは多く、台湾の学生と学業や将来の夢について話すことで自分の価値観も広がると感じます。たくさん考え、新しい発見ができる台湾留学にぜひ挑戦してみてください。



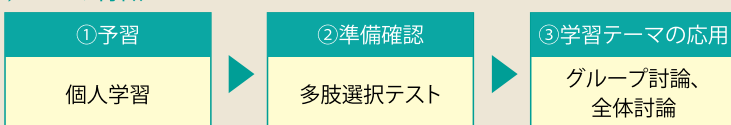
Pick Up ▶ 授業

チーム基盤型学習を通じて、 能動的学びを身につける

医学科 臨床推論学(3年生)

医師として最善の治療を行うためには、常に最新の医学知識や情報を自ら学び、集める必要があります。そこで、本授業ではチーム基盤型学習(TBL: Team-Based Learning)を取り入れ、様々なテーマに対して個人の責任性を持ちながらチームで協働して課題解決を目指す中で、必要な知識、態度、技能を習得していきます。TBLは米国発祥の学習法で、本学部が日本で初めて導入しました。知識を応用する能動的な学習を重視しています。

▶ TBLの特徴



3つのフェーズを繰り返しながら、知識だけでなく協調性やリーダーシップなどチーム医療に欠かせない態度やスキルを身につけていく。

Pick Up ▶ 授業

附属病院で半年間、 様々な領域の看護を体験する

看護学科 臨地実習(3年生)

隣接する附属病院で約6ヵ月間、「成人」「高齢者」「精神」「小児」「母性」「在宅」の各領域をまわり、授業で得た知識を実体験しながら学びにつなげる実習を行います。卒業生の先輩看護師がたくさんいる環境の中、学生も医療チームの一員として温かく迎えられ、スタッフの方と一緒に、患者さんやご家族のことを考えながら看護を学んでいくことができます。病棟での実習を通して得た気づきや学びは、4年生ですらに、卒業研究や総合看護実習で深めていきます。



01:臨地実習(外来)で指導を受けることで、看護の実際を学ぶ。



02:成人看護学。 03:小児看護学。 04:4年生では統合分野として「災害看護学」を学ぶ。

■卒業論文テーマ例

看護学科

コロナ禍における学生の居住形態の違いが及ぼす心理・社会的ストレス/コズ果皮を用いた足浴による生理学的効果/看護学生の食意識と食習慣の関連-食習慣を意識した動機に焦点を当てて-/月経痛に関するインターネット情報の内容分析/小児がんの告知前後における看護援助の実際/スポーツが女性アスリートの月経に及ぼす影響と課題についての文献検討/看護学生の自然災害に対する防災意識と防災行動に影響する要因/看護学生への新型コロナウイルス感染症の影響に関する文献研究-実習形態と内容の変化およびそれらが与え

る影響-/ COVID-19影響下の急性期(周手術期)のオンライン実習と臨時実習における学びの認識/コロナ禍における看護学生の日常生活習慣の変化と月経前症候群(PMS)との関係について/ライフプランにおける家事や育児への参画に対する学生の意識に関係する因子/4年制大学の看護学生のコミュニケーションスキルとスマホ依存の関連性/健康日本人における舌圧値の変化に関するメタ分析-年齢別・男女別の比較-/コロナ禍における公民館での活動制限とそれに伴う利用高齢者の健康への影響に関する実態調査/看護教諭による精神的支援と求められる対応 ~大学生を対象としたアンケート調査から~/コズ果皮加工食品の経口摂取による生理学的変化

■取得できる資格等

医学科

医師国家試験受験資格

看護学科

●看護師国家試験受験資格:「看護学コース」「公衆衛生看護学コース」のいずれのコースでも要卒単位を修得した者は取得可能です。

●保健師国家試験受験資格:「公衆衛生看護学コース」に選抜され要卒149単位を修得した者が取得可能です。

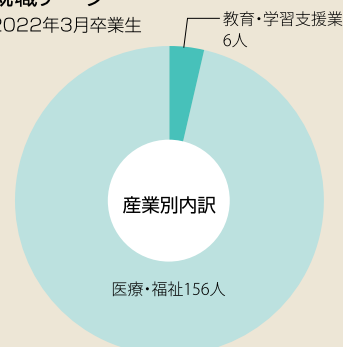
●養護教諭1種免許状:看護のカリキュラムに加えて教職関連科目等履修が必要ですので"1年次から"計画的な履修が必要です。

なお、保健師免許を取得した後は、本人の申請により第一種衛生管理者免許状が取得できます。また、教職課程の定められた科目を修得している場合は、卒業後に本人の申請により養護教諭二種免許状が取得できます。

(卒業後、高知大学大学院「実践助産学課程」に進学・修了すると、助産師国家試験受験資格を得ることができます)

■就職データ

2022年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声

1年生からダンス部に所属し、
イベントや学園祭でダンスを披露しました。
みんなで協力して作り上げ、
表現する時間が持てたことは
大切な思い出です。



山本 真里恵 (高知県出身)

高知県庁(保健師) 令和4年度卒業

医療職に興味があり、中でも病気の予防に関わりたと思い、
保健師・看護師の資格が取れる高知大の看護学科を選びました。

二つの資格を取るということは、実習も二つ、国家試験も二つ…。
大変でしたが、広い範囲を実践的に学ぶことができました。看護
実習では、患者さんと密接に関わり、回復に向かう姿を見て看護
師の仕事にも魅力を感じました。保健師の実習では、発病までに

自分の生活習慣に危機感を持つことは難しいと気づかされ、発病

前の意識と行動の変容に介入し、生活習慣病予防にしっかりと寄り添っていかう気持ちを新たにしました。
梶原町で家庭医道場に参加した際には、町が町民一人ひとりの健康に密接に関わっているのを目の当
たりにしました。医学科で学ぶ人たちの考え方に触れることもできて、とてもよい経験になりました。

県や市の保健師になるためには、公務員試験に合格しなくてははいけません。実習中は多忙なので、公務
員試験の対策は早めのスタートが肝心ですよ！

春からは、高知県民の健康維持に努め、より健康に導くことができるようがんばります。



みんなでひとつの目標に向け創り上げる…ダンス部の活動で
得られたことも多かった。

卒業後の進路 学部卒者の過去の主な就職先・進学先です。

医学科 卒業して医師国家試験に合格したのち2年以上の臨床研修修了が義務づけられています。大学病院等の臨床研修プログラムに従い外部の病院も含め各診療科をまわって研修を行います(医師臨床研修)。医師臨床研修修了後はより専門性の高い修練を行いながら医師としての能力を身につけていきます。医師臨床研修から給料が支給されます。

▶卒業者が研修を行っている高知県内の基幹型臨床研修病院

高知大学医学部附属病院、国立病院機構高知病院、高知赤十字病院、高知医療センター、幡多けんみん病院、高知県立あき総合病院、近森病院、細木病院

▶卒業者が医師臨床研修を行っている高知県外の大学病院(大学名のみ)

東北大学医科薬科大学、千葉大学、自治医科大学、東京大学、慶應義塾大学、横浜市立大学、岐阜大学、名古屋大学、名古屋市立大学、滋賀医科大学、京都大学、京都府立医科大学、大阪大学、大阪医科大学、奈良県立医科大学、神戸大学、九州大学

▶卒業者が医師臨床研修を行っている高知県外のその他の基幹型臨床研修病院(抜粋)

勤医協中央病院、天使病院、八戸市立市民病院、大原総合病院、会津中央病院、水戸赤十字病院、筑波メディカルセンター病院、群馬中央病院、利根中央病院、行田総合病院、国立病院機構千葉医療センター、千葉メディカルセンター、国府台病院、成田赤十字病院、総合病院国保旭中央病院、千葉県済生会習志野病院、亀田総合病院、虎の門病院、町田市民病院、公立昭和病院(昭和病院企業団)、横浜労災病院、川崎幸病院、湘南鎌倉総合病院、大船中央病院、東名厚木病院、杉田玄白記念公立小浜病院(公立小浜病院組合)、長野市民病院(地方独立行政法人)、佐久総合病院佐久医療センター、岐阜市民病院、岐阜総合医療センター、中津川市民病院、聖隷浜松病院、沼津市立病院、名鉄病院、名古屋セントラル病院、名古屋第二病院、JCHO中京病院、一宮市立市民病院、一宮西病院、総合大雄会病院、公立陶生病院、半田市立半田病院、名古屋徳洲会総合病院、豊田厚生病院、伊勢赤十字病院、市立長浜病院、京都第2赤十字病院、堺市立総合医療センター(堺市立病院機構)、岸和田徳洲会病院、市立池田病院、市立ひらかた病院、八尾徳洲会総合病院、府中病院、市立東大阪医療センター(地方独立行政法人)、若草第一病院、甲南医療センター、姫路赤十字病院、製鉄記念広畑病院、近畿中央病院、加古川医療センター、兵庫県立加古川医療センター、赤穂市民病院、西脇市立西脇病院、高砂市民病院、北播磨総合医療センター、三田市民病院、市立加西病院、加西病院、奈良県総合医療センター、土庫病院、和歌山医療センター、岡山医療センター、岡山市立市民病院(地方独立行政法人)、岡山協立病院、倉敷中央病院、県立広島病院、中国労災病院、福山医療センター、福山市民病院、東広島医療センター、下関市立市民病院(地方独立行政法人)、徳島市民病院、高松平和病院、周桑病院、田川病院、熊本赤十字病院、沖縄赤十字病院、浦添総合病院

看護学科

▶看護師

▶大学病院(大学名のみ)

高知大学、北海道大学、東京大学、東京医科歯科大学、順天堂大学、金沢大学、名古屋市立大学、滋賀医科大学、京都府立医科大学、大阪大学、大阪市立大学、関西医科大学、神戸大学、兵庫医科大学、奈良県立医科大学、鳥取大学、岡山大学、徳島大学、愛媛大学、香川大学、九州大学、長崎大学

▶一般病院

高知赤十字病院、高知医療センター、細木病院、野市中央病院、埼玉県立病院、行田総合病院、千葉県こども病院、国立がん研究センター東病院、虎の門病院、名古屋第二赤十字病院、トヨタ記念病院、甲南病院、大阪市立総合医療センター、大坂母子医療センター、神戸市立西神戸医療センター(独立行政法人)、神戸赤十字病院、兵庫県立こども病院、兵庫県立西宮病院、公立学校共済組合近畿中央病院、北播磨総合医療センター、倉敷中央病院、兵庫県立加古川医療センター、松江市立病院、大田記念病院、山口県済生会下関総合病院、愛媛県立病院、神代病院

▶保健師(臨時含む)

高知県、愛媛県、徳島県、兵庫県、山口県、佐賀県、南国市、香美市、四万十市、松山市、京都市

▶養護教諭(非常勤、臨時講師を含む)

高知県、愛媛県、徳島県、兵庫県、宮崎県

▶大学院等進学先

高知大学大学院(助産)、徳島文理大学(助産)、兵庫県立総合衛生学院(助産)



農林海洋科学部

Faculty of Agriculture and Marine Science

学科・コース

農林資源科学科

フィールド科学コース

農芸化学コース

海洋資源科学科

海洋生物生産学コース

海底資源環境学コース

海洋生命科学コース



◀ 農林海洋科学部サイト

海洋資源科学科の友達ができ、
よく一緒に船釣りに行きます。

四国西南端の柏島で、何度も大物を上げました！
釣りたては最高においしいです。

先輩にきく

Message from Student

やりたいことに向かって「まず一步」を大事に！

鶴翼 農芸化学科4年(福岡県出身)

中学生の時に習ったメンデルの法則がとてもおもしろくて、そこから生物の教科が好きになりました。中でも、食べ物について学ぶことが人類の役に立つと考え、農学系の学部がある大学を志望。数ある大学の中から、食べ物がおいそうな高知県にある本学を選びました。研究室に所属してからは青枯病の発生のメカニズムについて研究していて、遺伝子操作によっての病気抑制について調べているところです。現在は、他の人がやっていない人類の未知の領域研究に挑戦中で、



プライベートも充実！ キャンパスのすぐ側に自然があるのも高知大学のいいところ。

とてもやりがいがあります！ もう少しこの先を見てみたいと思い、大学院に進学を決めました。

また研究活動の他にも、コロナ禍で授業がオンラインになり、人との交流や学び合いがなくなってしまった環境を変えたいと思い、学生団体で就活支援をしたり、廃棄食品の削減に向けて新たなWebサービスを行う会社で長期インターンに参加したりと、積極的にトライしてきました。そのおかげで視野が広がり、多様な考え方ができるようになった気がします。教職課程の単位も取り、教育実習にも行きました。将来は食品関係の企業に就職したいと考えてはいるものの、中高生に接し教えることは、とてもよい経験になりました。



2023年春、農林海洋科学部はリニューアルしました

農林海洋×DS/DX データサイエンス / デジタルトランスフォーメーション

全国屈指の大自然フィールドを舞台にした現場主義型の学習スタイルで、山・森・川・農地から深海までも科学的に探求できる高知大学農林海洋科学部。

2023年度からは「データサイエンス」「デジタルトランスフォーメーション」の教育要素もプラス！地域を、国際社会を革新していく「未来型人材」を育成します。

新学部の特徴

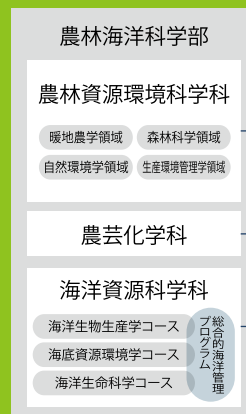
1. 農林資源と海洋資源を 探求する2学科に再編！

農林業や生産・流域環境をテーマにした農林資源環境科学科と化学を切り口に生命、環境、食、健康など学ぶ農芸化学科が1学科になって更に進化！陸域から海域まで幅広い学びを提供します。

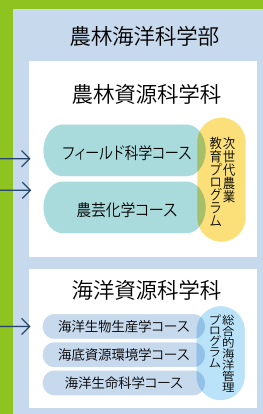
2. データサイエンス (DS) 教育を強化！

DSや一次産業DXに関する科目を新たに提供。これまでの高度な専門教育に加え、生物生産システムのスマート化や社会発展のための新技術開発・普及を牽引できる次世代の農学・海洋科学人材の育成を目指します。

改組前



改組後



▶カリキュラム例 1年次は、一般的な教養科目のほか、農林海洋科学部の全教員が総動員で担当する山・川・農地・海での現場体験型授業「フィールドサイエンス実習」が必須となります。

学部共通	農林資源科学科	海洋資源科学科
DS・DXへの入口となる科目 フィールドサイエンス実習、 さわってわかるAI講座、デー タ活用のためのプログラミング入門、高知の最先端農 業、次世代農業を感じてみ よう など 学部専門科目/DS・DXを 学ぶための基礎となる科目 一次産業DX概論、スマート 農業Ⅰ、スマート農業Ⅱ、大 学数学入門、基礎統計学	学科共通DS・DX科目/フィールド科学コースと農芸化学コースを横断して履修する科目 農業気象学、植物育種学、施設生産システム学、園芸管理学、花卉園芸学、果樹園芸学、 蔬菜園芸学、動物生理学、化学生態学、地域環境デザイン学、森林作業システム学、森 林資源循環利用学、土壌学、植物栄養学、植物資源科学、食品化学、農産物利用学 など DS・DXをもっと深く学びたい人のための科目 農工情報共創学、データサイエンスの微分・積分、データサイエンスの線形代数、農 科のためのAIプログラミング、植物防疫オミクス解析学、地理空間情報学・演習 など コース別科目 ●フィールド科学コース：暖地農学概論、自然環境学、農政学、動物生産学概論、森林 保護学、水資源学、植物遺伝学、農薬化学など、農学、林学、自然環境学に関わる多く の実験・実習科目 ●農芸化学コース：農芸化学概論、基礎分析化学、基礎有機化学、生物化学、植物感 染病学、応用微生物学、代謝学、構造解析化学、微生物遺伝子工学、農芸化学基 礎実験 など	総合的海洋管理教育プログラム科目に含まれる学科共通/DS・DX科目 海洋科学概論、水産資源学、海洋化学概論、海洋情報化学、活性発現機構、 バイオインフォマティクス入門 など コース別DS・DX科目 ●海洋生物生産コース：魚病学、魚類栄養学、水産化学実験、海洋観測 実習、水族病理学実習 など ●海底資源環境学コース：海底資源分析実験、海底資源学演習など ●海洋生命科学コース：情報化学、有機構造解析 など コース別科目 ●海洋生物生産コース：水族環境学、水産物利用学、水産増殖学、魚類生 理学、水産化学、水産生物学実験、海洋微生物学実験、水産製造学実習 など ●海底資源環境学コース：資源物理化学、資源分析化学、水圏地球化学、同 位体地球化学、海底地形処理、現場化学計測 など ●海洋生命科学コース：海洋生物生理・生態学、天然有機化学、分子細胞生 物学、海洋進化生態学、生物化学、生物有機化学、分子生合成論 など

教員にきく

Message from the Teaching Staff

山、川、海の豊かな資源を活用する

枝重 圭祐 農林海洋科学部長

高知県は、黒潮に面し、温暖・多雨・多照の豊かな自然と風土を有しています。農林海洋科学部のある物部キャンパスは、北には四国山地、南には高知平野が開ける南国市に位置しています。したがって、本学部は、山、川、海という豊かな自然に囲まれ、農学・海洋科学分野を学ぶ上で格好の立地に恵まれています。この山から海までの豊かで広範なフィールドを最大限活かして、「人と環境が適切な共生関係を保ちながら持続的に発展する未来社会」の構築に貢献できる意欲ある人材を育成することを目指しています。

近年、デジタルトランスフォーメーション(DX)などのイノベーションに対応できる能力の強化が強く求められるようになりました。そこで、データサイエンスとそれに基づく一次産業DXの教育を推進するため、本学部は令和5年度に改組しました。本改組により、高知県が優位性をもつ一次産業のDXや一次産業から六次産業までに関わる知識と技能を身につけた高度人材を育成していきます。



農林海洋科学部

農林海洋科学部 Faculty of Agriculture and Marine Science

新学部のねらい

農学＋海洋科学の学びをベースに DXを活用できる“未来型人材”を育成する

例えば、自宅にいながら、植物工場の温度や湿度を管理したり、養殖している魚に遠隔操作で餌を与えたり。

農林水産業は、DXによって大きく様変わりしようとしています。

データサイエンスを使いこなし、スマートな農業や林業、漁業経営を実現して、世界の人々の“生きる”を支える。

そんな未来をつくる学びを、農林海洋科学部は提供します。

DX＝デジタルトランスフォーメーションとは、IT技術の人々の生活に浸透させることで、より良い社会に変革させようという考え方です。

就農・就漁人材の不足や厳しい気候変動への対応が求められている農学・海洋科学分野でも、課題解決に向けて、DXの概念を積極的に取り入れ、活用している技術の開発や人材育成が急務だと言われています。

今回改組を迎える「高知大学農林海洋科学部」では、これまで展開してきた農学・海洋科学分野における広く・深い実学的学びに加え、時代に求められるデータサイエンス教育を上積みすることによって、DXの知識と技量を兼ね備えた「未来型農学・海洋科学人材」の育成を目指します。



＋α

自然を体感する現場主義の学びは、もちろん継続！

農林海洋科学部

「現場主義」を掲げる農林海洋科学部において、最もその精神を体現しているのが「フィールドサイエンス実習」です。学部リニューアル後も、DS・DXへの入口となる科目として、継続されます。この授業では、1年生全員が1年をかけて農場、森林、河川、海洋・海底、企業などの現場を回り、様々な経験を重ねていきます。生態系のつながりや産業と自然との共生を学ぶのはもちろん、実際に現場に触れることで自分の進みたい分野を見つける学生も多く、4年間の学びの大切な土台となっています。



講義棟に隣接する農場は東京ドーム4倍もの広さ！果樹園やハウスも体験します。



海には魚、バイオ、海底資源など幅広いテーマがあります。



亜熱帯から亜寒帯までの植生が分布している高知の山。演習林も広大です。



遺伝子、微生物、食品化学など、企業やラボの現場もしっかりと体験します。



あかうしや昆虫等の生き物も農学の大事なテーマ。産業と自然の関係を考えます。



一次産業から六次産業までを視野に、地域や行政との連携にも触れていきます。

生物生産フィールドに対する理解と生産物の高付加価値化に 不可欠な化学的視点の両方を横断的に学ぶ

スマート農業などの社会からの新たなニーズに対応するためには、農学と農芸化学の総合的な力が求められるようになってきました。そこで、これまでの農林資源環境科学科と農芸化学科を統合し、それぞれの分野の視点と技能を兼ね備えた人材の育成を目指します。

フィールド科学コース

農的ものづくりと環境との持続的調和を担う

高知の豊かなフィールドで、「農業、林業とそれをとりまく生産環境」や「人と自然環境の共生」、さらにこれらの勉強・研究に必要な「バイオテクノロジー」に興味を持つ学生を広く受け入れ、農学関連分野に関わる諸課題を自立的に解決できる人材を育成します。

農業、林業とそれをとりまく生産環境

- 農業 急峻で狭隘な地形や温暖多照な気候を活かし、工夫ある農業を営んできた高知のフィールドで、農作物と家畜の生産技術の開発、昆虫等の他の生物との関係、高度な環境調節・遺伝的改良などを学びます。
- 林業 森林の公益的機能と生態系を理解し、健全な森林の育成・管理、資源の高度利用について、亜熱帯から亜寒帯まで多様な森林植生に恵まれた高知で実践的に学びます。
- 生産環境 農業の生産基盤や人々の生活空間を整備するとともに、それに伴う環境の改善を考え、森～農地～まち～沿岸域の環境の保全・修復の理念と技術を学びます。

人と自然環境の共生

様々な問題が複雑に絡み合う地球。自然環境と人間の共生について、地球規模からミクロまで考え、豊かな生態系を次世代に引き継ぐことのできる知識と技能を学びます。

農芸化学コース

化学的視点から生物生産を幅広く探求する

動物・植物・微生物の生命現象、生物が生産する物質、安全な食料生産と健康増進、環境保全と修復、生物生態系等を多面的に理解するために必要となる知識と技術を修得し、それらを活かした社会貢献の新たな道筋を創造する力や構想力を育み、化学的視点から生物生産を幅広く探究でき、その成果を地域社会への貢献に結びつけられる技術者・研究者を育成します。



水産・海洋資源の有効利用で新時代を拓く

海洋生物生産学コース・海底資源環境学コース・海洋生命科学コースの3コース制。「海を知る」「海を使う」「海を護る」ことに興味のある学生が主体となり、海洋資源の総合的管理に不可欠な知識や手法を身につけていきます。世界にほころ自然豊かな高知の海を最大限に活かし、海洋生物生産、海底資源環境、または海洋生命科学に関する専門的な知識を併せもった実践力のある海洋専門人材の育成を目指します。

海洋生物生産学コース

海の恵み、生命の息吹。 ここが黒潮の最前線。

黒潮に洗われる土佐の海。この自然豊かな海を舞台にした多くの実験・実習を通じて、健康かつ安全な魚介類を育てることについて学びます。

食料問題を解決する上で海洋生物は大きな可能性に秘めた資源。どうすれば海洋生物資源の持続的生産・利用をはたせるか？それらの生態・環境・病理・栄養および利用——といった様々な観点から探求します。

海底資源環境学コース

太平洋に眠る次世代の資源を、 太平洋を望むココ(高知)で学ぶ。

次世代の産業を担う海底資源の開発に向けて、資源の成因論や、回収・利用技術の開発、環境モニタリングといった要素技術の研究開発が今まさに進行中です。

私たちは、過去を知り(資源学)、今を学び(化学利用)、未来を予測する(環境モニタリング)ことができる人材を育てます。

海洋生命科学コース

海からの贈り物。 海の生き物は薬の宝庫。

海洋と医薬・医療は一見かけ離れたものと思われそうですが、海洋生物・微生物から医薬品が開発され治療に用いられているのです。干潟のちっぽけな生き物が、実は宝の山だったりするかも!? 当コースでは、海洋生物・化学・医薬に関する専門知識と技術の習得及び専門英語教育を通じて、国際社会でも活躍できる海洋生命科学人材の育成を目指します。

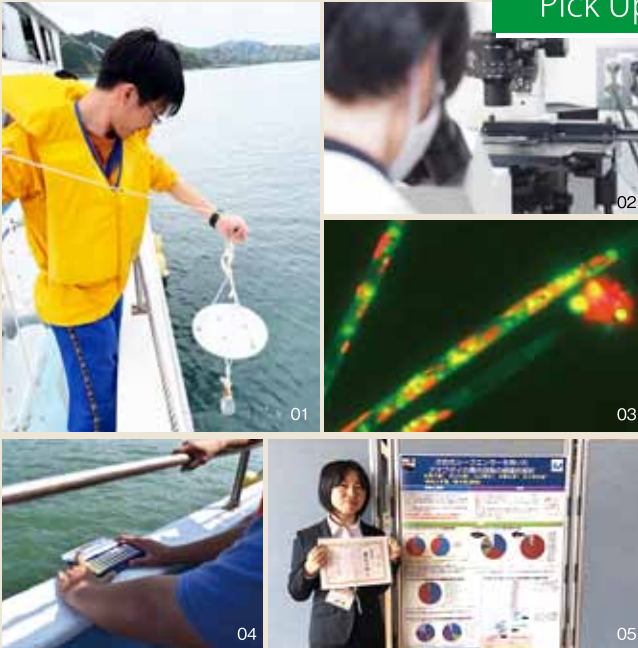


Pick Up ▶ 研究者

海のミクロな生物たちの謎を
解き明かす

海洋資源科学科 海洋生物生産学コース 教授 足立 真佐雄 (写真左)

准教授 山口 晴生 (写真右)



01:大学近辺の海洋フィールドで調査。 02:採取した海水に含まれる微生物を顕微鏡で観察。
03:バイオ燃料を産生する植物プランクトン。 04:フィールドで海水色を調査。 05:学会発表した
学生の成果が優秀賞に!

海は無数の微生物であふれています。それらの多くが海の豊かさを支えている一方、なかには魚を殺す赤潮や、人を死に追いやる魚介類の毒化といった海洋環境問題を引き起こすもの。どのように赤潮は発生するのか、魚介類は毒化するのかについて、その多くは謎に包まれています。これらの謎を解き明かし、将来にわたって海のおもみを楽しむために、我々は環境諸問題の原因となる微生物の「正体」や「生き様」を明らかにしようとしています。また、それら有害・有毒な微生物の研究にくわえて、海の微生物を私たちの生活に役立てる応用研究にも取り組んでいます。

まだまだ謎だらけの海洋微生物。その謎解きや応用にチャレンジしたい皆さんを待っています。

■卒業論文テーマ例

農林資源科学科 フィールド科学コース

フリーズドライ精子を用いたウシ胚作成功率向上に関する研究／異なる土壌水分条件下で育成されたトウモロコシにおける乾燥検出指標の比較／中山間地域における農地政策の現状とその課題－高知県大豊町豊永地区を事例に－／植物生長調整物質利用による超高品質種なしスイカの作出／タキユリの組織および未熟種子培養に関する研究／腐植質がキュウリの生育と収量に与える影響／点群データを用いたユズ樹の生長解析／ユズ樹の長期的な光合成速度の計測と推定および個葉の光合成特性／高知県における新規就農者確保対策の現状と課題－主に高知市春野町を対象に－／ソーラーシェアリング施設の環境評価と簡易園芸ハウス化／イネの戻し交雑自殖系統群の特性評価／コウノアケハダニの食草幅についての研究／テントウムシ2種における色彩と斑紋の島嶼間比較／農業気象メッシュデータを用いた葉いもち病の感染リスクの広域推定／イネの防御応答を誘導する研究／高知大学演習林での4種類の誘引餌による野生鳥獣への誘引効果の比較／嶺北フィールドにおけるUAVを活用したヤマザクラ衰退原因の特定／高知よさこい祭りにおける鳴子の選好と購入促進効果／保持林業を適用する際に解決すべき課題についての考察／フエントン反応がセルロースの性質およびレーヨン調製に及ぼす影響／除染土仮置き場における改良資材投入による新たな土壌改良方法の検討／デジタルカメラによるため池生息魚類のモニタリング／光学衛星画像を用いた物部川における濁度の平面分布推定／人、動物、水環境の病原微生物を調べて感染症に備えるための研究／浦戸湾周辺におけるコマモの分布及び生育環境に関する基礎的研究／RAD-seq法を用いたキタニグサの遺伝的多様性の解析／狩猟者の実態調査からみた鳥獣捕獲数に影響を与える要因について／畜産DXを推進する技術開発に関する研究

農林資源科学科 農芸化学コース

トビイロウンカの産卵刺激物質の探究／ウルバン質化細菌の持つウルバンリアーゼの局在に関する研究／マウス卵子における耐凍耐毒性による傷害に関する研究／土壌のマイクロプラスチック含量と形態に関する研究／オリーブアナキソウムシにおける寿命延長物質の解明／青枯病菌における鉄依存的な遺伝子発現と病原性の制御機構／酸化ストレス下におけるシステインデスルフラゼの役割／高知県北川村にお

けるユズ園の立地環境と土壌特性の関係／還元電位の高い微生物型人工シデロフォア鉄(III)の植物への利用効率の解析／飼料イネ連作停止が水田での表層と下層の土壌肥沃度に及ぼす影響－カリウムと窒素の比較－／青枯病菌のクオラムセンシングと病原性の制御機構／深海を利用した清酒酵母の育種と野生酵母の醸造特性／カツオの品質評価方法の検討／基質依存的発現誘導を指標とした未知遺伝子の機能解析

海洋資源科学科 海洋生物生産学コース

イシダイ科魚類の餌生物解明に資するメタバーコーディング開発を目指した基盤的研究／高知県野見湾の養殖カンパチにおける連鎖球菌症の疫学研究／ブリにおける無魚粉・無魚油飼料への魚粉水溶性画分の添加効果／高知県国分川下流域、内陸部におけるベンケイガニ類の分布特性／高知県柏島に出現する死滅回遊魚と在来種の種間相互作用／ヒメラのストレス応答における基礎的研究／海洋生物生産を支える珪藻と同藻感染ウイルスの関係／外來種の侵入が在来種の遺伝的多様性に及ぼす影響／ブリ筋肉コラーゲン含量の成長に伴う変動並びに肉の物性との関係

海洋資源科学科 海底資源環境学コース

三陸沖暖水塊の発生に関する研究／北西太平洋域で採取された海底表層堆積物の微粒子に関する研究／温泉水の同位体を用いた西南日本下のスラブ起源流体の挙動の解明／高知県三村原土佐硯の岩石・鉱物学的研究／日本産宝石サンゴ骨格の炭素酸素同位体比の変化／炭酸塩の形成に関わる地球化学的研究／化学発光定量分析のための銅濃縮カラムの製作と検討／固体触媒を用いたバイオマスからグリーンLPガスへの転換／新規金属置換タンゲスト硫酸錯体の合成研究／遠洋性粘土中のケイ酸塩鉱物を用いた堆積環境変化の検討

海洋資源科学科 海洋生命科学コース

サンゴ粘液の採集方法の確立と粘液成分の分析／ハス胚芽エキに含まれる抗老化成分の探索／陸の環境におけるプラスチック分解菌の研究／塩谷海岸で採取したアンフィジウム属渦鞭毛藻の化学成分研究／カワニナ類の特異的な性比の研究／コケ植物ホンモンジゴケの銅応答性に関するシス配列の探索／マメナギンチャク(Zoanthus sp.)の成分探索研究

■取得できる資格等

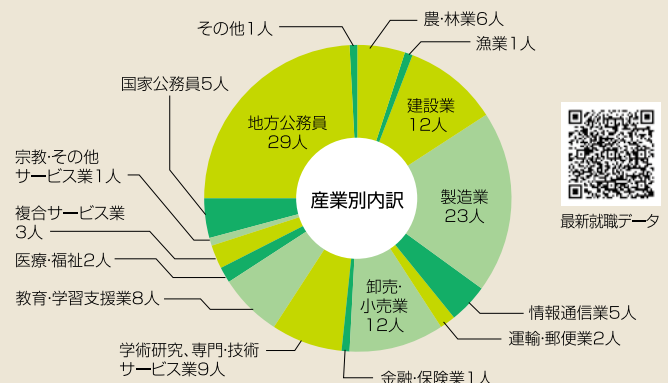
農林資源科学科

中学校教諭一種免許状(理科)、高等学校教諭一種免許状(理科・農業)、学芸員、測量士補、樹木医補、森林情報士2級、食品衛生監視員[任用資格]、食品衛生管理者[任用資格]、毒物劇物取扱責任者[任用資格]、甲種危険物取扱者[任用資格]、家畜人工授精師(受験科目一部免除)

海洋資源科学科

中学校教諭一種免許状(理科)、高等学校教諭一種免許状(理科・水産)、学芸員、甲種危険物取扱者

■就職データ 2022年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声



新見 翔子 (徳島県出身)

兵庫県庁 令和4年度卒業

中学時代に部活で農業をしていて、それが楽しかったので高知大学農学部—現在の農林海洋科学部を選びました。大学では、地理空間情報学の授業でリモートセンシング技術に出会い、これまでまったく知らなかったデータサイエンスの世界にチャレンジしました。

卒業論文は、衛星画像の解析により川の濁度を検出する研究をしています。画像データを解析し、さまざまな情報を読み解いていくのはとてもおもしろいです。

就職活動については、農業土木系の就職を考え、建設コンサルタントのインターンに参加しましたが、3年の夏に公務員試験の受験を決め、勉強を始めました。これからのスマート農業にも興味があり、これからは各自治体が推進の舵取りを担っていくと考えたからです。就職室の方にエントリーシートの書き方を指導していただき、また研究室の橋本先生から、面接の練習や社会人の心構えなどを教えていただいたことは、とても心強かったです。

内定した兵庫県庁では、総合土木職に就きます。衛星画像解析をはじめ、測量、環境調査など大学で学んだことが活かせる職場。県民の声に耳を傾け、ニーズに応える仕事をしたいです。

コロナ禍で授業がオンラインになり、
大学は立ち入り禁止に。
その時間を使って中型バイクの免許を取りました。
海沿いの道は気分転換に最高です!



ピンチをチャンスに。コロナ禍をきっかけに乗り始めたバイクでツーリングを楽しんだ(五台山にて)。

■卒業後の進路 学部卒・大学院修了者の過去の主な就職先・進学先です。

農林資源環境科学科

林野庁、高知県庁、千葉県庁、香川県庁、徳島県庁、福岡県庁、宮崎県庁、飯田市役所、姫路市役所、米子市役所、東北地方整備局、中国四国農政局、四国地方整備局、高知県公立中学校、岐阜県公立中学校

アドバンテック、荒谷建設コンサルタント、エンブレイ、大林道路、キャメル珈琲、一般財団法人建材試験センター、構営技術コンサルタント、国立大学法人高知大学、三祐コンサルタンツ、国立研究開発法人 森林研究・整備機構 森林整備センター、進和珈琲、ソーゴ、大成建設、太陽、津野町森林組合、東亜非破壊検査、中澤農園、中津市地域おこし協力隊、なかやま牧場、日本黒鉛工業、フジ、マルホ、銘建工業、メディアリンク、八百一の郷、四電技術コンサルタント、ロック・フィールド

▶大学院進学先 高知大学大学院、琉球大学大学院

農芸化学科

高知県庁、岐阜県庁、和歌山県公立中学校

JA高知県、JA町田市、アグロカネショウ、インフォテックノ朝日、カコムス、岐阜乗合自動車、三協インタナショナル、ジャパンフレッシュ、昭和興産、タチバナ化成、東果大阪、ハンズマン、フジアルテ、松谷化学工業、明星産商、盛田、ラッシュジャパン合同会社、理研ビタミン、リョーユーパン

▶大学院進学先 高知大学大学院、京都府立大学大学院、東京海洋大学大学院

海洋資源科学科

千葉県庁、島根県庁、福山市役所、井原市役所、関東管区警察局、大阪府公立高等学校

HRS、WDBエウレカ社うおいち、応用地質、国立大学法人岐阜大学、グロープライド、月塗、ココロココ、小西医療器、サンブリッジソリューションズ、合同会社シーベジタブル、四国水族館、新菱冷熱工業、大地コンサルタント、大東魚類、東海シープロ、トウショク、中川グリーンテック、ナガシマ、西日本高速道路パトリール中国、バルテス、フォーカスシステムズ、堀場テクノサービス、三谷組、明星産商、モンベル、山崎製パン

▶大学院進学先 高知大学大学院、広島大学大学院



地域協働学部

学科・コース 地域協働学科

Faculty of Regional Collaboration



◀ 地域協働学部サイト

コロナ禍で地域での
実習に行けなくなることもありましたが、
悔しさをバネにし、次のことにチャレンジする
強い気持ちを得ることができました。

先輩にきく

Message from Student

やりたいことに向かって「まず一步」を大事に！

岩井 結香 地域協働学科4年(高知県出身)

高校の時、生徒会活動でよりよい学生生活を考えたり、防災フォーラムに参加したりするうちに、地域を支えたいという思いと同時に、若い人が県内に留まるような事業を考えたいと思うようになりました。高知大学地域協働学部なら、地元高知で実践的な学びができることや、興味があったグラフィックデザインも学べることから、受験を決めました。

2年生から吉岡デザインゼミに入り、毎年ゼミの学生と卒業生たちで行う展覧会に向けて制作をするようになりました。



2021年秋、デザインゼミ所属学生によって開催された「空ッPo展」での集合写真。

3年生の時の「空ッPo展」では、OGやOBへの連絡係から準備、運営まで担当し、終了後に展覧会の作品や実施報告をまとめた冊子を作成しました。展覧会の企画から運営、最後の報告までのほとんどを私たち学生で行うことは大変でしたが、とても楽しく、深い充実感や達成感を味わうことができました。

コロナ禍前の1年生の時には、地域と学生をつなぐ「つなぎレンジャー」という同好会に入って活動しました。高知の山・川・海を訪れて地域の人と交流し、学園祭と同時開催で行った「地域協働マルシェ」では、食肉処理された鹿や猪の肉を使って、ジビエ料理を作って販売しました。あの「しし汁」の味は忘れられません！



地域で学び、地域の未来をひらくリーダーになる

アドミッション・ポリシー

地域協働学部は、地域理解力、企画立案力、協働実践力という3つの知識・能力を統合した「地域協働マネジメント力」を有し、多様で複雑な地域の課題を発見・分析・統合し、産業の分野や領域の壁を越えて人や組織などの協働を創出でき、卒業後即戦力として活躍できる「地域協働型産業人材（6次産業化人、地域協働リーダー）」を養成します。

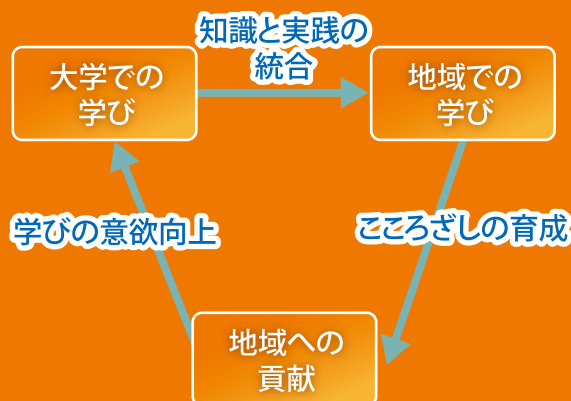
地域協働学部での成長サイクル

様々な地域との本気の協働を通じて、4年間を通じた「大学での学び」「地域での学び」「地域への貢献」のサイクルを実践します。

地域の未来をひらくリーダーに欠かせない「生きた技能・知識・考え方」を育むための「知識と実践の統合」「こころざしの育成」「学びの意欲向上」を図ります。



大学と地域の協働 (Collaboration)



▶ **カリキュラム例** 1年次は、地域とサービslラーニングを通じて関わる実習のほか、社会調査や経済・社会に関する科目が必修となります。

学部共通

講義科目	地域協働論、地域組織論、地域産業経済論、地域社会学概論、社会調査論、社会調査方法論、組織学習論、地域計画論、非営利組織マネジメント論、経営組織論、地域資源管理論、行財政論、会計学概論、社会教育論、行政実務講座、金融・税務実務講座、地域協働マネジメント特別講義、経営学、デザイン論、フードビジネス論、農業振興論、六次産業化論、里山管理論、地域産業政策論、国際ビジネス展開論、地域産業連関論、中心市街地活性化論、産学官民連携論、アントレプレナーシップ論、コンテンツマーケティング論、地域産業特別講義、生涯学習論、環境社会学、スポーツ社会学、地域健康スポーツ振興論、地域福祉論、コミュニティデザイン論、地域防災論、比較地域社会論、労働・生活とジェンダー、ソーシャルキャピタル論、非営利組織論、環境文化論、地域生活特別講義
演習科目	企画立案事業計画基礎演習、プロジェクトマネジメント演習、サービスデザイン基礎演習、非営利組織経営基礎演習、ファシリテーション演習、チームビルディング演習、地域協働チャレンジ演習、地域協働研究、地域協働実践・卒業研究、外国語特別演習、海外特別演習
実習科目	地域理解実習、地域協働企画立案実習、地域協働事業計画実習、地域協働マネジメント実習

教員にきく

Message from the Teaching Staff

自分の枠を壊し、世界を広げよう

佐藤 洋子 地域協働学部 講師

「地域協働って何ですか?」と聞かれると、私はいつもどう答えようか迷います。それは、「地域ってこーだよ」「協働ってこれだよ」と決めつけるのではなく、皆さんが自分でそれを考え、創ってほしいからです。そもそも大学の学びは、正しい答えがひとつあるというようなものではありません。世の中には様々な人がいます。「地域協働」にも、それぞれの立場から見たいろんな答えがあるはずです。

本学部の実習では、サービslラーニングや調査を通して地域の課題を見つけ、その課題を解決するための企画やプロジェクトを立案し、地域の人と一緒にそれを動かしていきます。その時、自分なりの問題意識が必要ですが、必ずしも最初から明確に持っているわけではないので、地域に入って一緒にそれを探していきます。どうせなら、そこで今までの自分の枠組みを一回ガツンと壊されるくらいの出会いを得てほしい。新しい世界が見えるはずです。そのうえで何か新しいものを創る、そんな学びをここで体験してほしいと思っています。



地域協働学科 Department of Regional Collaboration

うみ・やま・むら・まちをフィールドに地域とともに課題を解決する力を養う

教育理念

高知県各地の農山漁村やまちをフィールドに、その地域との継続的な協働を通じて地域の課題を共感的に理解し、改善に取り組みます。豊富な学外実習に加えて、実習の振り返りと実習に必要な専門知識の獲得を重視し、地域の課題を解決するための「知識」と「経験」の統合を図ります。

目指す人材像

地域協働マネジメントに必要な3つの力(地域理解力、企画立案力、協働実践力)を身につけた「地域協働型産業人材」を育てます。



人材育成プロセス

学年ごとの積み上げ型の教育プログラムで「地域協働型産業人材」に必要な能力を着実に育成します。学年末の学習成果報告会では、企業経営者、社会起業家、NPO職員など社会や地域の第一線で活躍する人たちのアドバイスをもらいながら、1年間の学習成果を整理します。



授業例

キャンパスの外で地域の実情を探る ― 課題探求実践セミナー (第1学期)・地域理解実習 (第2学期)

1年生の第1学期に、グループに分かれて、高知県内の複数の地域を訪問します。訪問先では、地域の行事の手伝いなど、様々なサービスラーニングを行うなかで、地域の実情を把握します。第2学期から始まる地域理解実習では、地域活動する方々と様々な形で関わることで、地域への理解を深めていきます。

学内実習(事前学習)

- 訪問先地域の下調べ
- 地域の実情の仮説の設定

学外実習

- サービスラーニング
- 地域の観察、地域住民とのコミュニケーション
- 地域の実情把握

学内実習(事後学習)

- 事前学習で立てた仮説の検証
- 実習の振り返りと改善点の共有



キャンパスの中での知の統合 ― 地域協働研究 (Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)

授業では、少人数グループでのディスカッションを通じて、実習授業で活動を行ったフィールドの経済・産業構造、生活・社会環境、各種活動に関わる団体や組織(地域主体)の特性などの分析を行い、地域が抱える課題の本質的な原因や構造を理解します。また、その成果を論文としてまとめるための能力を養います。

▶ 卒業後の想定される進路

6次産業化人

農林水産分野の地域資源を活かして起業する人材

農林漁業ベンチャーの起業、フードサービスの起業、地域資源活用ビジネス(グリーンツーリズム、飲食業、観光業、小売業)の起業、農業生産法人等の起業、6次産業化コンサルタント

産業の地域協働リーダー

地域の多様な資源(人・モノ・組織)を活かし、協働をコーディネートして事業を創る人材

地場産業(伝統産業)、食品加工・流通企業、金融機関、広告代理店、デザイン会社、観光関連企業、都市開発関連会社、まちづくり会社、ソーシャルビジネス・地域ビジネス企業

行政の地域協働リーダー

住民、企業と協働して、地域の課題解決に向けた政策形成をコーディネートできる行政職員等の人材

地方自治体、国の行政機関、独立行政法人、国際機関、農林漁業団体、商工団体、研究機関

生活・文化の地域協働リーダー

住民、企業、行政と協働して、地域の生活・文化を支える事業をプロデュースする人材

コミュニティデザイナー、ソーシャルデザイナー、マスコミ、福祉関連法人・企業、コンサルタント会社、まちづくりNPOの起業、地域おこし協力隊、文化スポーツ振興団体

+α

学生実習レポート ― 観光を軸に、地域活性化に挑む！

地域協働学部

ものべみらいグループでの3年間 小笠原 拓也 令和4年度卒業

カフェ機能付きの休憩所を学生主体で運営

私は、地域経済の活性化に取り組む「ものべみらいグループ」にて実習活動を行いました。「ものべみらいグループ」は、物部川流域に位置する香南市・香南市・南国市をフィールドに観光によるまちづくりを目指すグループで、実習パートナーは株式会社ものべみらいです。

実習では、まず1年次に関連組織についての理解を深め、2年次からは香南市の観光地、龍河洞にてカフェ機能の付いた休憩所を「コモレビ」と命名し、その運営を開始しました。3年次にはコモレビの運営を主事業とする株式会社komorevistaを学生主体で設立。地域経済活性化や学生の学習機会増加等を目的とする持続的な組織を構築しました。

実践実習を通じて学んだ「協働の本質」

コモレビでは、組織の活動軸としてVision& Missionの作成、顧客ニーズを正確に捉えるためのアンケート実施やペルソナ(架空のユーザー像)の構築、また、収支管理や広報POPの作成、観光情報の提供、店内レイアウト等のデザイン、季節イベントの企画など多くのことを経験し、多角的な視野・考え方を得ることができました。

実習を通して「地域活性化」の本質は、地域の人々の思いを形にすることであると私は考えました。地域の方々が望んでいないにもかかわらず、変化をもたらそうすることは「地域活性化」ではなく、単なる「自己満足」です。地域の方々が思い描く理想の姿を聞き、そこに私たち学生が外部の視点を持って協働することが地域協働学部のあるべき姿ではないでしょうか。



カフェ機能付き休憩所コモレビ営業中！



龍河洞冒険コースにて、グループの皆と。

Pick Up ▶ 授業

地域で実践するために「見る」

地域社会学概論

教授 玉里 恵美子

地域協働学部では、学生が高知県の課題解決に向けて、様々な人びとと協働実践をする「実習」があります。学生は地域へ飛び出し、課題を見つけ、人びとを巻き込み、共通の目的に向かって試行錯誤し、地域協働マネジメントの力をつけていきます。このような、一連の実践を支えるのは、社会、すなわち地域への深い理解に他なりません。「地域社会学概論」では、イェムラ論といった古典的な社会学の概念や知識を習得するだけでなく、高度経済成長期以降、地方が抱えてきた高齢化や過疎化に伴う諸問題についても検討するとともに、課題解決に向けた住民主体の新しい取り組みについても紹介していきます。この授業を通じて、社会学の扉を開けるとともに、地域で協働実践をすすめるために、地域をどのように「見る」ことができるのか、一緒に考えていきましょう。



01



02



03



04

01:講義科目も実習科目も大切です。
02:ワークシートで知識の定着を図ります。03:教員と学生の距離が近いです。04:グループワークを通じて学びます。

卒業論文テーマ例

地域協働学科

6次産業化:野生鳥獣肉を利用したペットフード事業の持続性ー野生鳥獣肉の日常消費を目指してー/おとおとブルーベリーワイン/販売促進実践ー新しい販売方法の展開を目指すー/六次産業化における道の駅の可能性/農業体験が参加者へ与える効果ー久万高原町における米コメ倶楽部を事例にしてー/慢性的人手不足農業現場を改善するためにー大学生と農業の協働についてー/農産連携事業の成功要因から見た水産連携事業の可能性ー障害者雇用の推進のためにー/沖縄県の花井分野における観光農園の有効性と集客要件ー沖縄県読谷村にある観光農園「SUNSET FARM OKINAWA」を事例にしてー/地域でんやの保全についての考察ー東豊永いいの木頭村地域で暮らす人々の話を聞いてー

産業:観光資源としての世界遺産運用ー背景とする遺産保護と観光活用の両立を探るー/わが国におけるスタートアップ支援のあり方ー創業〜事業化フェーズにおける効果的な支援についての考察ー/オリンピック競技のテレビ視聴におけるユニバーサルアクセス権のグローバルな捉え方ー放送利権ビジネスにより変化するオリンピック大会の意義ー/個人・組織ともに発展していくチームづくりーファジーな組織における人間関係の役割ー/アイドルオタクの芽生えと楽しみーグッズ販売に見る「オタク」の心理ー/サッカー観戦におけるサポーターにとつての応援の意味ーなぜ人々は声援を送るのかー/アフリカにおけるいもけびビジネスの可能性/アイドルコンテンツから考えるファンツーリズムの発展ージェニースオタクを事例としてー/インタラクティブコンテンツとゲームのコラボレーションー観光業の新たなアプローチとしてー/ビジネス・コーチングの分岐についてー概念・原則・コーチの存在に焦点を当ててー/域学連携において地域と学生の双方が得られる成果に関する考察ーセレクトショップでの実習事例からー/地方におけるeスポーツコミュニティの構築ー最前線の人達を対象にしたインタビューから見るこれからの高知県のeスポーツー/位置情報ゲームによる地域活性化に関する研究ー観光振興の視点からー/商店街活性化に対して映画館がどう影響を与えるのかーキネマMの事例を考察し提案を行うー/東豊永地区地域資源利用の変遷ー大豊町大平地区を対象にー/ミツタの栽培と経営ー中山間地域におけるミツタの栽培ー/森林管理と住民意識との関係の考察ー高知県土佐町石原地区と高知県大豊町東豊永地区を事例にしてー/農家の継承問題ー3世代における先祖の価値観の違いに注目してー/減反廃止による高知県の水田農業の展開/中山間地域の継承と革新についての考察ーイタリアのシクリ・アルベルゴ・ディ・ファーツを事例としてー/アーティスト育成の場としての地方ライブハウスの役割に関する考察ー「高知BeeStation」を事例にしてー/温泉街における街づくりの考察ー由布院・鳴子・黒川に注目してー

行政:空き家の適正管理がなされるために必要なことー全国の対策や取り組みから考察し、空き家の利用率向上を目指すー/地域福祉を推進する協働体制の形ー高知県西園町の認知症カフェ調査ー/地域コミュニティ希薄化へアプローチすることも食堂ーこども食堂の変遷と今後の課題解決への支援活動ー/地域づくりにおける地域の終活支援の意義/産学連携機関におけるコロナ禍の対応ー高知県の産学連携機関を事例としてー/水道事業での民間活力活用の潮流ー日本での水道民営化を考えるー/公民館を利用した「サロン」運営における高齢者の地域参加ー高知県南国市稲生の活動を事例としてー/地域学校協働本部の課題と今後の展望ー土佐町学校応援団推進本部を事例にしてー/スポーツ施設を中心としたまちづくりについてープロスポーツチームを持たない地域のスマートベニューを考えるー/通いの場の現状と課題ー稲生地区の取り組みを事例としてー/子どもの体験学習の充実化に向けた研究ー実践を経て学んだ体験者へのアプローチ

生活文化:コロナ禍における新しいスポーツの考察・実践による関係性の創出/郊外住宅地に住む高齢者の地域活動への促進・阻害要因と習熟過程ーSCATを用いたインタビュー調査の分析を通じてー/理論と実践の往還型学習におけるアクティブラーニングー学習者の参加意欲の高低と協働能力の獲得に着目してー/青年期までに醸成された故郷への愛着が地域貢献活動参画に及ぼす影響の研究/四万十川と西土佐住民とのトポフィア形成/八代農村歌舞伎の継承について/妖怪伝承の活用に関する研究ー高知県南国市稲生地区の河童伝承を事例にしてー/コミュニティデザインと地域協働ー良質なつながりを生むアプローチと期待される地域変容/親になるということー青年期以降のアイデンティティに関連してー/映画「パレオ」におけるメイクアップの分析ー「顔」が表すものー/地域情報紙「いなぶく」による住民への意義と住民参画の可能性/児童虐待事件における新聞報道の傾向ー目黒児童虐待事件を事例としてー/住民主体の自治公民館活動ー長野県茅野市上原地区を事例としてー/市民劇団における演劇活動が劇団員の心理や日常生活に与える影響についてー新型コロナウイルスでの劇団GALAの事例をもとにー/21世紀型サードプレイスの可能性ー個性を認め、共生できる居場所になるにはー/植物がグラフィックデザインの画面にもたらす効果ー田中一光作品「タイトル不明(赤と白の楕)」を事例にしてー/葬儀の変遷と人々の想いー死との向き合いを通してー/シビックプライド創出とそのプロセスー仁淀川町長寿地区を事例としてー/よさこい祭りの変遷と今

学部指定奨学金制度

公益財団法人東京海上各務記念財団から、本学部指定で国内奨学金の給付

本学部指定(高知大学は地域協働学部のみ)で、2016年4月から毎年度、第2学年に在学する学生1名が月額5万円(給付につき返済は不要)を、正規の最短修業年限の終期まで支給(同財団の海外留学支援制度を利用した場合に例外あり)されることになっています。2023年度も同様に募集要項がきており、第2学年に上記の奨学金が給付される予定です。

同国内奨学金給付の本学以外指定大学は、東北大学、東京大学、東京工業大学、東京外国語大学、一橋大学、筑波大学、筑波技術大学、京都大学、名古屋大学、慶応義塾大学、早稲田大学、中央大学、上智大学等と極めて限られた大学となっています。

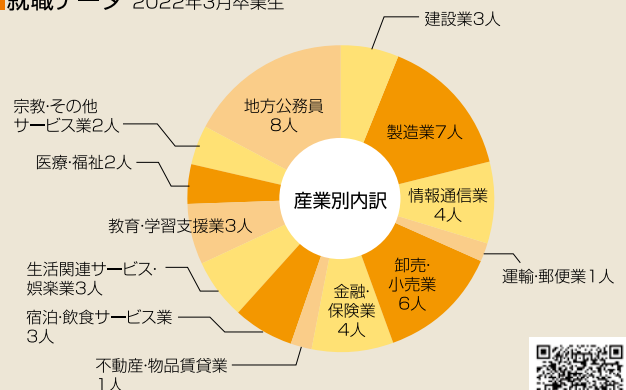
公益財団法人東京海上各務記念財団のHP (<http://www.kagami-for.jp/>)

取得できる資格等

社会調査士

社会教育主事、社会教育士 ※取得には一定の実務経験等の要件を満たす必要あり。

就職データ 2022年3月卒業生



最新就職データ

Voice! 内定者の声



上野 大樹 (高知県出身)
高知市役所 令和4年度卒業

高知大学地域協働学部「高知県をフィールドに学ぶ」というコンセプトに魅力を感じ、進学しました。1年生の時に実習地を見て回り、2年生からはデザイン論を学ぶ土佐山実習班に入りました。しかし新型コロナに翻弄され、実習地に行くことができない毎日…。その間は、それが収まった時にすぐ動き出せるよう企画を立案したり、徳島大学と連携して新しい特産品を企画するなど、オンラインをフルに活用して協働の経験を積みました。

1年生の時に、高知大学と高知県立大の合同よさこいチーム「叢雲」で踊ったことをきっかけに、2年生では幹部としてチームを引っ張ることになりました。また、県内外の学生チームをつないで祭りを行う「土佐学生よさこい大会」でも実行委員に。4年生の夏には2年間のブランクを乗り越え、高知城の舞台上で「とさよさ」を開催しました。「開催してくれてありがとう」というお手紙をいただき、とてもうれしかったです。

高知のことをよく知ることができて、もっと好きになった4年間でした。地域のために働きたいという思いが叶い、高知市役所に就職することができました。この学びと経験を活かしていきたいです。

たくさんの人に出会うことができるのが
地域協働学部の魅力。
学生主導で企画を立案・実行
できるのは、他にはない学びです!



よさこい祭り本祭にて。このときの感動が「とさよさ」への活動につながった。



山本 公平 (高知県出身)
高知商工会議所 令和4年度卒業

地域に役立つことを学び、地域を盛り上げたい。そんな思いで地域協働学部に行ってきました。コロナ禍により、2年生からは実習地を訪れることができませんでしたが、僕が所属していた稲生班では、地域のみなさんのリモートでの活動への熱心な取り組みによって、現地に行けない状況であつても継続的にコミュニケーションをとることができました。そのおかげで、地域の情報をまとめた「いなぶっく」の取材と発行、サロン活動の準備などを進められることができ、実際に現地での実習が再開してからスムーズに活動できました。人と関わりたいと思って選んだ実習地だったので、とてもうれしかったです。

部活では、先輩が立て直したばかりだったソフトボール部のキャプテンを引き継ぎました。部員同士での方向性の違いやコロナ禍での活動の制限など苦労もありましたが、最後までやりきれたことはよかったです。

就職は、これまで磨いてきた対面でのコミュニケーションスキルを活かしたいと考えていた中で、高知商工会議所から内定をいただきました。中小企業を支えることで高知を支え、活性化につなげたいです。これから勉強することばかりですが、がんばります!

海のない地域で育ちましたが、
釣具店でアルバイトをするうちに
釣りにハマりました。海の豊かな高知で
ぜひ釣りをしてみてください!



部活では大変なことも多くありましたが、全うできました。

卒業後の進路

高知県庁、岡山県庁、島根県庁、愛媛県庁、香南市役所、梶原町役場、高知県教育委員会

アイエイアイ、アイカ工業、イチネン、不入流企画、関西仮設、キャリアデザインセンター、金星製紙、高知銀行、社会福祉法人高知市社会福祉協議会、国立大学法人高知大学、高知放送、コーワ、サニーマート、サニックス、四国旅客鉄道、静岡カンントリーグループ、スズキ自販徳島、スノーピーク、セラク、損害保険ジャパン、太陽、ツルハホールディングス、テラテクノロジー、一般社団法人徳島新聞社、トマト銀行、日東物産、日本赤十字社福岡県支部、パナソニック、ハレルヤ、広島銀行、福助工業、星野リゾート、学校法人名城大学、ラウンドワン

▶ 大学院進学先 高知大学大学院、立命館大学大学院、鳴門教育大学大学院



国際交流 International Exchange

海外へ行って学ぶ

海外に行き、学ぶことは、語学力や研究力の研鑽はもちろん、異文化理解、国際的視野の獲得、日本文化の発信など様々な意義を持っています。

大学生活を満喫した10ヵ月

藤岡 菜実 人文社会学部 国際社会コース (高知県出身)

私は外国人に日本語を教える日本語教員になりたいと思っていたので、自分が外国で語学を学ぶことが一番の勉強になると思い留学しました。明知大学は総合大学で、私は日語日文学科という、日本の言葉や文化を学ぶ学科に所属しています。もちろん授業は韓国語で、韓国の人の視点で見る日本という国には、たくさんの発見があり、とても興味深いです。

日語日文学科の学生が作る交流サークルに参加し、月に一度の活動で、韓国料理を食べに行ったり、市場に行ったり、遊園地に行ったりしました。全員、日本語・韓国語のバイリンガルなので、通常の勉強では難しい言葉の微妙なニュアンスや表現の仕方について学ぶことができました。

コロナ禍で入学式もなく、ずっとオンライン授業だった私にとって、キャンパス生活は新鮮でした。文化祭には韓流アイドルや韓流スターが登場し、学生たちと一緒に大盛り上がり！友達と一緒に釜山に旅行に行ったり、まさに大学生活を謳歌する機会となりました。

文化の違いや政治的な背景もあり、遠い隣国と言われる韓国ですが、視野を広く持ち、お互いに理解していくことが大切だと実感しました。ここで学んだことを糧に、橋渡しができる存在になりたいと思います。



日韓交流の一貫でロッテワールドに。



釜山の広安里で韓国人の友達と。

留学先DATA

明知大学校 | 韓国



■ 学部 人文大学、社会科学大学、経営学部、法科大学、ICT融合大学、自然科学大学、工科大学、芸術体育大学、建築大学、国際学部

■ 概要 韓国の首都ソウルと教育都市龍仁にキャンパスを持つ1948年創立の名門私立大学で約19,000人の学生が在籍する。国際交流処でのレベル別韓国語学習と並行し、各学部で専門的な知識が学べる環境が整っている。

国際交流協定

高知大学では、29の国と地域、95の大学、研究所と大学間・部局間で国際交流協定を結んでおり、そのうち70の大学と学生交流に関する覚書を結んでいます。学生交流に関する覚書を結んでいる協定校は交換留学先となるほか、毎年たくさんの学生が高知大学を訪れます。

学生交流に関する覚書を結んでいる協定校一覧 2023.3.1現在

[大学間協定校]

インドネシア

- ブラビジャヤ大学
- ボゴール農業大学
- タンジュンブラ大学
- リア外国語大学

タイ

- コンケン大学
- カセサート大学
- タマサート大学

韓国

- 韓瑞大学校
- 金剛大学校
- 白石大学校
- 明知大学校
- 国立慶尚大学校
- 東国大学校

フィリピン

- フィリピン大学
- ピコール大学
- バルディ州立大学
- カタンダゥアネス州立大学

中国

- 佳木斯大学
- 陝西科技大学
- 安徽大学
- 河南大学
- 常州大学
- 天津師範大学
- 南京航空航天大学
- 上海海洋大学
- 北京聯合大学
- 北京外国語大学
- 北京語言大学
- 東北大学秦皇島分校

ベトナム

- ハノイ科学工業大学
- ハノイ科学大学
- タイグエン大学

マレーシア

- マレーシアブトラ大学
- マレーシアサラワク大学

台湾

- 国立中山大学
- 東海大学
- 中国文化大学
- 国立東華大学
- 国立高雄科技大学
- 国立台湾海洋大学

アメリカ

- カリフォルニア州立大学フレズノ校
- ロードアイランド大学

メキシコ

- 国立ポリテク工科大学 応用研究所
- サルティジョ校
- サルティジョ工科大学

ブラジル

- 南マツグロソ連邦大学

バーレーン

- アイルランド王立外科医学院
- バーレーン医科大学

イギリス

- セントラル・ランカシャー大学

チェコ

- 南ボヘミア大学

ノルウェー

- インランド・ノルウェー応用科学大学

ガーナ

- ガーナ大学

ポーランド

- クラクフ工科大学

カザフスタン

- カザフ国立大学

[部局間協定校]

人文社会科学部

- 釜山外国語大学校日本語学部(韓国)
- 高雄大学人文社会科学部(台湾)
- 開南大学(台湾)
- 淡江大学(台湾)
- イエーテボリ大学(スウェーデン)

教育学部

- モンゴル・ロシア共同学校(モンゴル)
- コバ(スウェーデン)教育学部(フィンランド)
- パレストラ体育スポーツ大学(チェコ)
- ユニバーシティ・カレッジ・コペンハーゲン(デンマーク)
- 樹人医療管理専門学校(台湾)
- イエーテボリ大学(スウェーデン)

医学部

- 国立台湾大学医学部(台湾)
- ソクラーナカリナ大学医学部(タイ)
- ハワイ大学医学部(アメリカ)
- タシュケント国立歯科大学(ウズベキスタン)
- セメイ国立医科大学(カザフスタン)

農林海洋科学部

- 浙江大学生物系統工程及び食品科学学院(中国)
- ディボネゴロ大学水産海洋科学部(インドネシア)

地域協働学部

- ラクイラ大学土木建設建築環境工学部(イタリア)

留学

学生時代の留学は一生の思い出となり、また大きな自信にもつながります。海外留学に少しでも興味があるという方は、ぜひグローバル教育支援センターに相談に来てください。交換留学の情報や国際交流イベントのお知らせなどは、高知大学のHPからチェックできます。 <https://www.kochi-u.ac.jp/international/>

▶ 留学の種類

● 交換留学

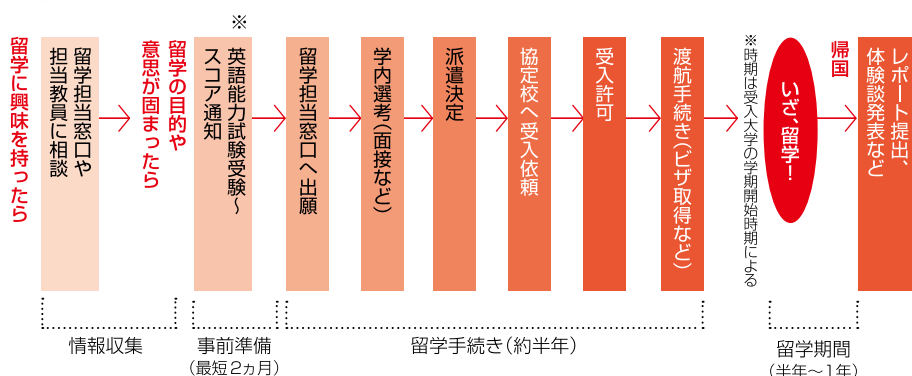
留学先の大学で取得した単位が高知大学の単位として認定されます。留学期間中は高知大学に授業料を納付します。留学先での授業料は必要ありません。期間は半年または1年間で、学部、コースによっては、4年間の卒業も可能です。

● 私費留学

高知大学を休学し、自分の希望する留学先で学びます。休学中は、高知大学の授業料は免除されますが、留学先で授業料等の費用が発生します。

▶ 留学の流れ — 交換留学 —

留学の種類や期間、行き先によって要件や手続きの流れは異なります。



※ 欧米また一部アジア圏の大学への留学には、英語能力をはかる試験で一定以上のスコアをクリアする必要があります。主にTOEFLかIELTSのスコアが用いられます。

TOEFL

英語を母語としない人の英語能力をはかるテストで、リーディング・リスニング・スピーキング・ライティングのテストからなります。

IELTS

海外留学や研修のための英語力を証明するテストです。TOEFLと同様に英語の4技能をはかる試験です。英語力証明のグローバルスタンダードテストとして世界中で受験者が増え続けています。高知大学でも団体受験を実施しています。

▶ 海外留学説明会・個別相談など

海外留学を希望する学生に対し、交換留学の手続きや奨学金に関する説明会の開催、教員による個別相談、留学フェアやワークショップの開催など様々な支援を行っています。



海外留学ワークショップの様子。(2022年実施)

▶ 国際交流基金

高知大学では、国際交流基金という独自の奨学金制度があり、複数の事業で毎年多くの学生を助成しています。そのうちの一つが外国へ留学する学生への奨学事業で、海外の大学で学ぶ本学学生に奨学金を支給しています。海外で生活するうえでの負担を少しでも軽減しようという趣旨のもとで行っています。

令和4年度実績：交換留学に対する支援一採択者8人（奨学金内訳：欧米方面18万円、アジア方面15万円）



短期海外留学プログラム

高知大学では海外協定校への交換留学を考えている学生や卒業後に国際的な仕事に就きたい学生をサポートするため様々な国での短期研修プログラムを用意しています。

▶ Short-term Study Abroad Program

夏休みや春休みを利用してマレーシア、フィリピン、オーストラリア、イギリスなどで英語力を短期集中的に磨くことができるプログラムです。4技能がバランス良く学べる一般英語、論文を書く技術を学ぶ学術英語、TOEICやIELTSなどの資格試験対策など、コースの選択肢は豊富です。それぞれクラス規模や滞在形式も違うので、きっと自分にピッタリのコースが見つかります。Short-term Study Abroad Programは共通教育教養科目ですので、海外に行けて単位も取得できる一石二鳥のプログラムです。



マレーシアでの語学学習。(2019年実施)



オンライン学習の様子。

※令和2～3年度は海外渡航制限により現地での実施が困難だったため、参加者はマレーシアやフィリピンとオンラインでつないで遠隔授業を受けました。

Campus Life

ようこそ“おらんく”のキャンパスへ!



「おらんく」とは、土佐弁で「私の家」という意味。高知県は、気候が温暖な上、住む人も気さくでおおらかな土地柄です。
高知大学には、「朝倉」、「岡豊」、「物部」の3つのキャンパスがあり、学生はのびのびとした雰囲気の中で学生生活を送っています。
学生主体のイベントも盛りだくさん! 楽しいキャンパスライフが待っていますよ!!

Daily Life

学術情報基盤図書館

朝倉 岡豊 物部

Library

テスト期間中には、図書館の勉強スペースをよく利用しています。周りの人が勉強していると、自分も頑張らなきゃとやる気になります。グループ学習室を借りて、友達と話し合いながら課題をすることも。

2階のPCスペースは、レポートを書くのによく使います。勉強用の資料を印刷するのに、無料でプリンターが利用できるのでもって便利です。



キャレ

アクティブラーニングフロア

朝倉 ▶レファレンスカウンター

図書館利用を支援するサービスを行っています。図書館資料の利用方法や情報検索指導、資料の所在調査等の相談に応じるほか、高知大学にない本や論文のコピーなどを学外から取り寄せることもできます。

▶アクティブラーニングフロア

学生が集まって、グループディスカッションやグループワークができるスペースです。可動式のテーブルやイス、ホワイトボードがあり人数や目的に合わせてレイアウトを変更して利用できます。

新入生サポートセンター

大学生協と現役学生が運営する新入生のための入学準備会場です。物件の紹介や生協・共済加入、新生活用品の購入など、新たに始まる大学生活に必要なことやものが一度に整うのでとても便利!先輩サポーターのアドバイスも受けられ、安心。

一人暮らしのお部屋探し

約1,600室の部屋を取り扱っています。なかでも大学生協が管理する「安心サポート物件」は、24時間のサポートつきで、いざという時に頼りになります。

ミールプラン

年間決まった額を先に支払うことで1日定められた額まで食堂メニューが食べ放題になるプラン。プラン加入者だけのお得なサービスや食事歴がネット上で見られる親御さんも安心の充実プランです。

▶病気の時のおにぎり配達サービス

「具合が悪くて、ご飯を買いにいけない...」。
このサービスは、大学生協の「安心サポート物件」に入居していて、なおかつ「ミールプラン」に加入している一年生に向けた平日サポートサービスです。大学生協に電話をすると、自宅までおにぎりセットが配達されます。

Year Calendar

学年暦

4

Apr.

- 入学式
- オリエンテーション
- 第1学期授業開始

5

May

各種スポーツ大会
イベント

6

June

- 演習林トレイルランニング
レース
- 医学部附属病院セタコ
ンサート

7

July

8

Aug.

- 第1学期試験期間

よさこい祭り

9

Sep.

- 第2学期履修登録

10

Oct.

- 第2学期授業開始
- 南風祭(岡豊)

11

Nov.

- 黒潮祭(朝倉)
- 物部キャンパス一日公開
- 室戸貫歩

12

Dec.

- 医学部体育祭
- 学長杯争奪駅伝

1

Jan.

- 寒中水泳

2

Feb.

- 第2学期試験
- 卒論発表会

3

Mar.

- 卒業式

Cafeteria

高知大学生協 IKUS

朝倉 岡豊 物部



Club Activities サークル活動

circle



大学生活において学業を人間形成の縦糸とするならば、サークルや同好会での活動はそこに彩りや厚み、深みを織り込んでくれる横糸のようなもの。同じ時間と思いを共有した仲間は、きっと一生の宝物になるはずです。

剣道部

こんにちは、剣道部です！ 剣道部は部全体として意識高く行動し、応援されるチームを目指しながら、目標に向かって毎日努力をしています。部の目標は、中四国アベック優勝、全国大会上位進出です！

活動時間帯は、水曜日以外の平日：18時15分から20時30分、水曜日：6時30分から7時30分、土曜日：9時から11時30分となっています。初心者も歓迎していますので、ぜひ一度武道館に来てください！



吹奏楽団

私たち吹奏楽団は高知大生だけでなく、県立大生・専門学生・社会人など様々な人が参加しているサークルで、現在は約60名で、練習日は月・水・金の週3回活動を行っています。学生が主体に運営を行い、学生指揮のもと日々音楽を奏でています。他大学との交流や、演奏だけでなく、合宿などの楽しい行事もたくさんあります。初心者・経験者問わず、楽しく音楽をする目的で活動しています。

気になった方は、ぜひ見学にお越しください♪ 皆さまの入団をお待ちしております！



かめイズム

私たちかめイズムは、ウミガメの産卵上陸調査や研究活動を行っています。ほかにもウミガメの出前授業や環境イベントなどにも積極的に取り組んでおり、ウミガメについてもっと興味を持ってもらえるように心掛けています。ウミガメに関係した活動が多いですが、漁港採集に行ったり深海魚漁に同行させてもらったりと自由に活動しています。

ウミガメが好きな方、生き物が好きな方、興味があればどなたでもぜひご連絡ください！



女子バスケットボール部

私たち女子バスケットボール部は、部員13名でコーチの熱い指導のもと目標に向かって日々練習に取り組んでいます。

「笑顔」が似合うチームです。個性豊かなメンバーばかりで、学年関係なく部員が集まればいつの間にか手を叩いてお腹を抱えて笑い合っています。「本気」が出せるチームです。笑い合うだけでなく時には厳しい言葉も掛け合いながら、お互いに刺激合って成長を続けています。本気で成長し本気で勝ちにいきます。

今後も笑顔で本気で活動していきますので興味があればぜひ北体育館にお越しください。



サークル一覧

体育系サークル

朝倉キャンパス 陸上競技部、水泳部、ヨット部、サイクリング部、Free Climbing Club、ワンダーフォーゲル部、ダンス部、硬式庭球部、ソフトテニス部、サッカー部、ラグビー部、バレーボール部、男女ハンドボール部、硬式野球部、バドミントン部、アメリカンフットボール部、ソフトボール部、ライフル射撃部、柔道部、剣道部、合気道部、空手道部、少林寺拳法部、弓道部、卓球部、体操競技部、バスケットボール部、軟式野球部、フットサル部、ラクロス部、ボート部

岡豊キャンパス 医学部合気道部、医学部空手道部、医学部弓道部、医学部剣道部、医学部硬式庭球部、医学部ゴルフ部、医学部サッカー部、医学部蹴球部、医学部柔道部、医学部準硬式野球部、医学部ソフトボール部、医学部卓球部、医学部ダイビング部、医学部バスケットボール部、医学部バドミントン部、医学部バレーボール部、医学部ハンドボール部、医学部ヨット部、医学部ラグビー部、医学部ワンダーフォーゲル部、水泳部、陸上競技部

文化系サークル

朝倉キャンパス 交響楽団、吹奏楽団、合唱団、邦楽部、フォークソング部、FOLK FOLK、軽音楽サークルBLUESKY、SEA BREEZE、美術部、裏千家茶道部、演劇研究会、天文系サークル星の会、野生生物研究会、写真部、子ども倶楽部、総合映像研究会、放送研究会JAKKU、園芸部、奇術部 Trick or Treat、Hand to hand、文芸創作サークル海老銃、防災すけっと隊、アカベラサークルOn-Air、かめイズム

岡豊キャンパス アウトドア・HAM・サークル、ACT-K、ACLS南国、医学部囲碁・将棋部、医学部裏千家茶道部、医学部小原流華道部、医学部合唱団、医学部管弦楽団、医学部漢方研究会(うどん部)、医学部軽音楽部、医学部写真部、医学部ジャズ研究会、医学部ダンス部、医学部天文部、医学部美術部、地域医療研究会ARMS、Peer部、フィールド医学研究会、Mental Health Care Club、医学部まんが研究部



高知大学のサークル数は100以上！
このほかに個性的な同好会もたくさんあります。
詳しい情報は、高知大学のホームページを
チェックしてみてください！

個性的な3つのキャンパス

ゴトゴトと路面電車がキャンパスの目を行き交う学生の街・朝倉、長宗我部氏の城跡と桜が美しい岡豊、360度の空と太平洋が目の前に広がる物部。それぞれのキャンパスに、それぞれの個性やよさがあります。



朝倉キャンパス



岡豊キャンパス



物部キャンパス

朝倉キャンパス ASAKURA Campus

- ▶ 人文社会科学部 1～4年
- ▶ 教育学部 1～4年
- ▶ 理工学部 1～4年
- ▶ 農林海洋科学部 1年
- ▶ 地域協働学部 1～4年

メディアの森

▶ 図書館

新聞閲覧コーナーやアクティブラーニングフロア、グループ学習室など、様々な環境が整っています。資料や専門書も、もちろん、充実。



高知大学生協 IKUS

- ▶ カフェテリア 朝倉キャンパスの学食には
- ▶ ペーカリー カフェテリアとペーカリーが併設されています。特に焼き立てパンは
- ▶ コンビニ 種類も多くて大人気! 季節ごとのアイデア商品も登場します。
- ▶ 書籍コーナー ノートパソコンは授業で使うので必携です。生協で購入できますので、お問い合わせください。生協では、サポート修理も受付。安心です。



季節感を意識したこんなパンも販売!

おうち 構クラブ学生ラウンジ ほっとステーション

ウッドデッキや池のある広い庭があるなど、開放的で明るい空間のフリースペースです。友達とおしゃべり・ミーティング・ランチ・勉強など自由に活用してください。



岡豊キャンパス

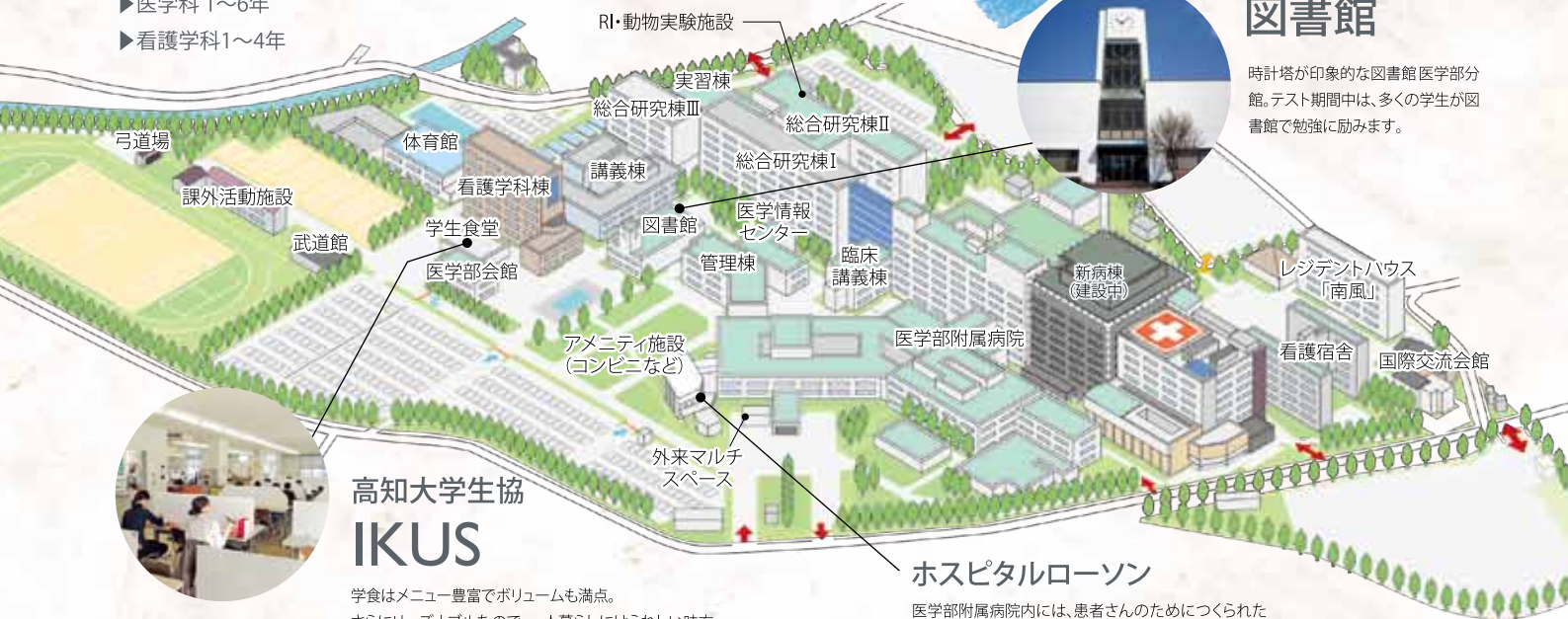
OKO Campus

キャンパスに面した川には
かわせみや鴨もいて、
散歩すると和みます。

- ▶ 医学科 1～6年
- ▶ 看護学科 1～4年

図書館

時計塔が印象的な図書館医学部分館。テスト期間中は、多くの学生が図書館で勉強に励みます。



高知大学生協 IKUS

学食はメニュー豊富でボリュームも満点。
さらにリーズナブルなので、一人暮らしにはうれしい味方。

ホスピタルローン

医学部附属病院内には、患者さんのためにつくられた
ホスピタルローンがあります。

物部キャンパス

MONOBE Campus

- ▶ 農林海洋科学部 2～4年

研究施設

最先端の遺伝子研究や
IoTを活用した未来型農
業の研究が行われてい
ます。

海洋コア 国際研究所

世界屈指の海洋コア研究施設。
世界各国から研究者が訪れます。

高知大学生協 IKUS

福利厚生施設

グラウンドやテニスコート、体育館も申請すれば
自由に使い、アクティブな生活が満喫できます！



生活MAP

朝倉～高知市中心街

人文社会科学部 教育学部 理工学部
農林海洋科学部(1年生) 地域協働学部

▶ 朝倉キャンパスまでの所要時間

- 高知龍馬空港から 空港連絡バスで約35分「はりまや橋」又は、約40分「JR高知駅」下車後、バス、路面電車又はJR土讃線へ乗換え
- 高知駅から JR土讃線約12分、「朝倉駅」下車、徒歩3分
- はりまや橋電停から 路面電車で約27分、「朝倉(高知大学前)」下車

▶ 凡例

- ドラッグストア、量販店、飲食店など
- 🛒 スーパーマーケット
- 🏥 病院
- 🏦 銀行
- 🚔 警察署、交番
- 🏨 ホテル
- 🏪 コンビニ
- 🏢 津波避難ビル
- JR土讃線
- 路面電車 (とさでん交通)
- 自動車専用道路

※掲載されている津波避難ビル以外にも、民間のマンションや商業施設などの認定ビルが数多くあります。詳しくは、高知市が公開しているの津波ハザードマップをご参照ください。

学生の健康サポートについて
それぞれのキャンパス内で
医師や看護師に健康相談が
できるので、安心です！

高知大学海洋生物 研究教育施設

- 朝倉キャンパスから車で約25分
土佐市宇佐地区にあるこの施設は、海洋生物学および水産科学に関する広い分野の研究を行っています。

あさくら 朝倉地区

朝倉キャンパスがある学生の街。
3つの学生寮のほか、学生向けのアパートやマンションも数多くあります。
また、大学周辺にはスーパーやドラッグストア、食堂やカフェも多く、生活に必要な施設がコンパクトにまとまっている住みやすい街です。

正門のすぐ前に
路面電車の停留所があるので、
中心街に行くのもラクラク！

朝倉～中心街は坂道が
ほとんどなくて、
自転車移動もスイスイ！





高知城
天守閣と追手門が揃って
現存する全国的にも
珍しいお城

坂本龍馬誕生地
高知の偉人・坂本龍馬の
生まれた場所

入試の時は
交通の便がいい
中心街のホテルが
よく利用されています

高知市中心街

高知市のシンボル「高知城」のお膝元に広がる繁華街。
飲食店や雑貨屋さん、デパートなどが集まるアーケード街を中心として、
高知県庁や高知市役所などの行政施設、図書館等の複合施設「オーテピア」や
高知城歴史博物館などの文化施設も集まっています。

Cost of Living 学生寮で暮らす

藤重 心雪 | 教育学部3年 | 愛媛県出身 | かつら寮

Q1 学生寮のよさは？

寮には先輩、先輩、後輩はもちろん、寮母さんもあるので、プライベートを確保しつつ、みんなと一緒に時間や空間を共有できます。履修登録や試験対策のアドバイスをもらったり、挨拶などの礼儀が身に付いたりもします！

Q2 食事は？

かつら寮では、長期休暇を除く平日の昼食と夕食が提供されます。調理師さん手作りのご飯は、栄養もボリュームも味も満点！休日には自炊なので、賄い付きのアルバイトをしている人も多いですね。

Q3 共同生活は？

ゴミ当番や夜回り当番などがあり、ルールを守って生活しています。門限は11時。私は音楽教員を目指していてピアノの練習が欠かせませんが、夕食後から門限まで大学の練習室に戻って練習することもできています。

Q4 行事やイベントは？

私は今、寮長をやっています。役員は毎年2年生が担当します。新入生歓迎会や卒業生のお別れ会、複数ある学生寮同士の交流会などもあり、大学生活を満喫できるのが寮の醍醐味です！



収入	仕送り	50,000円
	アルバイト	60,000円
支出	寮費	20,000円
	食費・光熱費	15,000円
	交通・交際費	30,000円
	雑費	10,000円
	貯金	35,000円

生活MAP

高知市一宮～香南市野市

医学部

農林海洋科学部

▶ 岡豊キャンパスまでの所要時間

● 高知駅から バスで約30分

▶ JR土佐大津駅までの所要時間

● 自転車約20分

▶ 一宮バスターミナルまでの所要時間

● バスで約16分

牧野植物園

高知県出身の
著名な植物学者
牧野富太郎ゆかりの
植物園

500m

ご 座・一宮

あ そ う の
薊 野 地 区

スーパーや飲食店、大型量販店などが集まる地区。

おお っ け ら
大 津 ・ 介 良 地 区

道路沿いに大型店舗が並んだエリア。
パワーセンター高知には、様々な量販店が
集まっているので、便利。

医学部生は1年生から
免許を取得して
車やバイクで通学する学生も
たくさんいます



Cost of Living

アパートで暮らす

畔蒜 尚幸 | 理工学部3年 | 千葉県出身

Q1 物件探しは？

3月中旬頃、大学生協のサイトで予約した物件を、生協のバイト生の先輩と一緒に見て回って決めました。僕は南海トラフ地震の最前線で研究がしくて高知に来了ので、ハザードマップはしっかりチェックしました。

Q2 食生活は？

学食には、定額を前払いすることで1日の利用上限額まで食べ放題になるミールプランがあるので、平日は3食学食、休日のみ自炊です。学食メニューは豊富で毎日食べても飽きないし、高知は野菜や魚がすごく美味しくて大満足です！

Q3 アルバイトは？

僕は児童館での小学生の学習指導、老人ホームでのレクリエーションの企画、テレビ局のロケのアシスタントなどをやっています。大学からの紹介などもあり、バイトには困りません。

Q4 休日の過ごし方は？

水質日本一の仁淀川やダイビングの聖地・柏島、四国カルストなど高知には自然がいっぱい。でも一番のおすすめは星空！本当にきれいで友達と何度も見に行きました。遊び放題、勉強し放題なのが高知大学のいいところです！



収入	仕送り	40,000円
	アルバイト	60,000円
支出	住居費	28,000円
	食費・光熱費	20,000円
	交通・交際費	12,000円
	雑費	5,000円
	貯金	35,000円

入学料・授業料と奨学金制度について

Entrance fee, Tuition, Scholarship

入学料・授業料

高知大学の初年度納付金は、学部・プログラムにかかわらず817,800円です。授業料の納付は、第1学期分については、5月中、第2学期分については11月中と決められていますが、経済的理由により入学料または授業料の納付が困難な場合は、入学料・授業料減免及び徴収猶予の制度があります。

▶ 初年度納付金 **817,800円**
(入学料+授業料)

区分	金額	納入期日
入学料	282,000円	入学手続きの時
授業料	第1学期 267,900円	5月中
	第2学期 267,900円	11月中
	年額 535,800円	

※入学料および授業料について改定が行われた場合は、改定時から新入学料及び新授業料が適用されます。

■入学料・授業料に関するお問い合わせ先 財務部経理課出納係 TEL 088-844-8125

住居

▶ 学生寮について



南湊寮



かつら寮



ときわ寮



日章寮

寮名	性別(定員)	月額寮費	部屋・その他	大学までの通学時間
南湊寮 ※2・3	男子 (130人)	約29,000円 (食費含む)	個室(洋室) 3食 食事付 (土・日・祝、長期休暇中はなし)	朝倉キャンパス正門まで 徒歩約5分
かつら寮 ※2・3	女子 (30人)	約27,000円 (食費含む)	個室(和室) 昼・夕 食事付 (土・日・祝、長期休暇中はなし)	朝倉キャンパス正門まで 徒歩約10分
ときわ寮 ※4	女子 (82人)	約8,500円 別途電気代(自室分)	個室(洋室) 食事なし(自炊設備あり)	朝倉キャンパス正門まで 自転車約10分
日章寮	男子 (60人)	約10,000円 別途電気代(自室分)	個室(洋室) 食事なし(自炊設備あり)	物部キャンパスに隣接

■日章寮を除く学生寮に関するお問い合わせ先 学務部学生支援課学生生活支援係 TEL 088-844-8091

■日章寮に関するお問い合わせ先 物部総務課学務室学生支援係 TEL 088-864-5116

※1 入寮の許可期間は、最短修業年限終了の日を超えることはできません。ただし、特別な理由がある場合には、入寮期間の延長を認めることがあります。

※2 南湊寮及びかつら寮は、本来1部屋2人の寮ですが、新型コロナウイルス感染拡大の防止策として、令和3年4月1日以降、当分の間、1部屋1人での運用としています。

この措置に伴い、本来242人が定員の南湊寮は130人、本来60人の定員のかつら寮は30人を限度として収容しています。

※3 いずれの寮も、居室にはエアコンやクーラーを設置していません(持込みも許可していません)。

※4 ときわ寮は、共有部分(風呂・トイレ・廊下・自炊設備など)の清掃を寮生自身が協力して行うことで成り立っています。

▶ 国際交流会館

外国人留学生・研究者専用住居として、平成5年度末に国際交流会館が、岡豊キャンパスと物部キャンパスに設置されました。



岡豊キャンパス



物部キャンパス

▶ アパート・マンションについて

アパートやマンションの情報提供は、高知大学生生活協同組合が行っています。賃料は建物の新旧や場所などの条件によって異なります。

アパート(6畳～8畳 1K・ワンルーム)
月額: 約25,000円～約50,000円



■高知大学生生活協同組合 TEL 088-855-5150

※高知大学生協では、大学生のための物件情報をホームページでご案内しています。
<https://vsign.jp/kouchi/>

奨学金制度

奨学金制度としては、日本学生支援機構の奨学金が主なものですが、その他に高知大学独自の奨学金及び地方公共団体や民間育英団体等の奨学金があります。

日本学生支援機構(JASSO)の奨学金

大学・大学院等で学ぶ人を対象とした、国が実施する奨学金です。

▶ 給付型奨学金 (学部奨学生)

国の施策の一つである「高等教育の修学支援新制度」により、本支援の対象となった学生は、入学料や授業料が減免され、日本学生支援機構より奨学金が給付されます。高知大学は、文部科学大臣に対して高等教育の修学支援新制度の機関要件確認申請を行い、対象機関(大学等)として公表されました。

支援内容

授業料等減免制度の創設(入学料を含む)、給付型奨学金の支給の拡充
※ 但し、すでに支払った入学料・授業料については対象外となります。

対象となる学生

住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生。但し、留学生は対象外。

● 日本学生支援機構ホームページ「奨学金の制度(給付型)」
<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/about/kyufu/index.html>でご確認ください。

▶ 貸与型奨学金

奨学金の種別

(ア) 第一種奨学金(無利息)

(イ) 第二種奨学金(利息付)・・・在学中は無利息、卒業後年3%を上限とする利息付。

(ウ) 入学時特別増額貸与奨学金(利息付)・・・この奨学金は日本政策金融公庫の「国の教育ローン」を希望したが、融資を受けられなかった世帯の学生を対象とし、第1学年(編入学者の入学年次を含む)において、希望により第1回目振込時の月額に増額して貸与を受けることができます。

● 日本学生支援機構貸与奨学金の詳しい内容は日本学生支援機構のホームページを確認してください。
<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/about/taiyo/index.html>

高知大学における日本学生支援機構奨学金制度の実施について

① 予約採用

奨学生の採用候補者に決定している人は、進学後所定の期日までに「進学届」を大学の奨学金担当窓口提出する必要があります。この「進学届」を提出しないと奨学生として採用されません。

② 入学後の募集スケジュール(予定): 年間2回の募集が予定されています。

● 4月募集→7月採用決定 ● 9月募集→12月採用決定

募集等の実施時期についての詳細は日本学生支援機構から通知があり次第、KULAS・奨学金関係の掲示板でお知らせします。

③ 在籍報告(給付奨学生)

奨学金受給中は定期的に在籍状況及び通学形態等についての報告が必要です。所定の期限までに報告がないときは、奨学金の支給が止まります。

④ 奨学金の継続

毎年度、翌年度の給付継続について申請し、資格について審査を受けます。成績不振等の場合、奨学金の交付が止まること等があります。

(ア) 第一種奨学金(無利息)(貸与月額)(予定)

<学部奨学生>

自宅通学	(最高月額) 45,000円		30,000円	20,000円
自宅外通学	(最高月額) 51,000円	40,000円	30,000円	20,000円

※ 最高月額を選択するには生計維持者の認定所得金額が日本学生支援機構の定める収入基準額以下であることが必要です。
※ 給付奨学金を受ける人は、日本学生支援機構第一種奨学金(貸与)の奨学金月額が調整されます。

<大学院奨学生>

修士課程	50,000円、88,000円から選択	博士課程	80,000円、122,000円から選択
------	---------------------	------	----------------------

(イ) 第二種奨学金(貸与月額)(予定)

学部奨学生	2万円、3万円、4万円、5万円、6万円、7万円、8万円、9万円、10万円、11万円、12万円から選択
大学院奨学生	5万円、8万円、10万円、13万円、15万円から選択

(ウ) 入学時特別増額貸与奨学金(貸与額) 10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択

高知大学だけの奨学金制度

▶ 高知大学修学支援基金奨学金

高知大学に在学する経済的理由により修学が困難な学生の修学を支援し、高知県及び我が国の将来を支える人材育成に資することを目的とする、寄附金に基づく「高知大学修学支援基金」を原資とした返還義務を必要としない奨学金です。

▶ 高知大学医学部岡豊奨学会奨学制度

医学部に在学する学資の支弁が困難な学生(外国人留学生を除く)に対して奨学金を1年間支給するものです。

▶ 高知大学池知奨学金

農林海洋科学部農林資源環境科学科に在学し、将来林業の振興に貢献しようとする学術優秀、志操堅実等であって、学資の支弁が困難で他から奨学資金を受けない学生に対して支給する奨学金です。

▶ 国際交流基金

詳しくは、国際交流ページ(48ページ)をご覧ください。

■ 奨学金制度に関するお問い合わせ先

朝倉キャンパス 学務部学生支援課経済支援係
岡豊キャンパス 医学部・病院事務部学生課学生支援係
物部キャンパス 物部総務課学務室学生支援係

TEL 088-844-8565、088-844-8095
TEL 088-880-2268
TEL 088-864-5116

学生教育研究災害傷害保険(学研災)・学研災付帯賠償責任保険(学研賠)制度

この保険制度は、大学で学ぶ学生が教育研究活動中に被った急激かつ偶然な外来の事故により身体に被った被害を救済(学研災)し、また正課中、学校行事中、課外活動中及びその往復において他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害を補償(学研賠)するための保険制度です。学生は安心して学業に専念できるよう、全員この保険に加入してください。



就職活動支援 Career Support

社会への扉を開く

学生の皆さんが実社会に自分の力を発揮できる場を見だし、大きく羽ばたいていけるよう、学生総合支援センターキャリア形成支援ユニットと学務部学生支援課就職室が連携して就職活動をサポートしています。

きめ細やかな就活サポート 就職室を上手に利用しよう!

サポート 1

いつでも、どんなことでも、 専門スタッフが相談に応じます

就活に漠然とした不安を感じる、進路が定まらない、面接の練習がしたい...など何でも気軽に声を掛けてください。スタッフがいつでも相談に応じます。



私たちが全力で
サポートします!!

経験豊富な就職相談員がいるので心強い!

高知大学の就職室にはスタッフ以外にも丁寧に相談に乗ってくれる経験豊富な外部の就職相談員が数多くいます。就職活動は社会状況や雇用状況などの就職環境を知ること、自分自身を知ること、採用する相手先を知ることが基本です。就職相談員は相談以外にも履歴書・応募書類・エントリーシートの添削や個人面接の練習なども行ってくれます。

また、外部相談員以外にも「ハローワーク高知」の大卒ジョブサポーターが大学に来てくれます。このように充実した進路・就職相談体制がありますので気軽に相談に来てください。

▶ 就職相談員からのメッセージ

「自分」の編集をサポート します!

国光 ゆかり ひなた編集室 代表

編集の仕事は、対象物のいいところを見だして輝かせること。就職活動での自己アピールも、＜編集＞の視点が活かせます。自分が本来持っているいいところを見つけ出し、整理し、魅力的に表現する...こうした「自分」を編集する作業は、将来の方向性を見つけるヒントになり、他者に自分をアピールする自信にもつながります。



サポート 2

今すぐ役立つ、 オリジナルガイドブックを配布!

学部3年生に、就活支援ガイドブック「Ambition」を配布しています。就活の基本的な流れやそれぞれの段階におけるポイント、書類作成や面接のコツなど役立つ情報が満載で、学生に好評です。



サポート 3

話題の就活本や、 過去の「就職活動報告書」が 閲覧できます!

就職室には、話題の書籍や新聞など最新の就活資料がいっぱい! また、就職活動(内定)報告書には先輩たちが受けた企業の採用スケジュールや試験内容、ポイントなどが詳細に記録されており、就活生は必見です!



サポート 4 インターンシップの窓口として 学生と企業をつなぎます

インターンシップには様々な種類がありますが、就職室では皆さんが自分の目的に合ったインターンシップを果たせるよう、情報提供や事前指導を行っています。

インターンシップの種類

- 学部・学科が主体となって開設するインターンシップ授業(単位認定)
- 正課外で行うインターンシップ
- 企業が主体となって開設するインターンシップなど

サポート 5

大学に来た求人情報もPCや携帯から簡単に閲覧!

大学に届いた求人情報は、「高知大学就職ナビ」からいつでも簡単に確認できます。就職セミナーや会社説明会などの開催情報も学内システム(KULAS)で案内しています。

就活力を高めるプログラム

理論系・実践系のセミナーを活用して、動ける自分に出会えるはず！

皆さん、ぜひ積極的に活用してくださいね！

THINKING

社会での自分の役割を自己分析から考え、就職活動を楽しめるような意味づけをしていきます。



ACTION

多彩な実践セミナーで、経験から得た気づきを今後の行動に活かせるようにサポートしています。

就活セミナー (理論編)

外部から講師を招聘して、就職活動に対する基本的な知識・スキルを座学で身につけます。

就活スケジュール・スタートアップ
就職室の活用術

教養・適性試験対策

エントリーシート対策 ●
面接対策 ●

グループディスカッション対策 ●
マナー・エチケット講座

直前対策講座



面接対策指導。

就活セミナー (実践編)

理論編と連動しながら、実践的な対策を行っていきます。

教養・適性試験対策実践

● エントリーシート実践

● 面接練習

● グループディスカッション練習

学内業界研究セミナー

個別企業説明会、個別就職相談

教職・公務員 セミナー

教職・公務員に特化したセミナーも実施しています。

採用試験の概要と対策
(教職・公務員)

出願への準備(教職)

合格者報告・座談会(教職)

国家公務員セミナー(公務員)

人物評価の対策(教職・公務員)

人物評価実践指導(教職・公務員)

業界研究セミナー「公務のしごと」
(公務員)

低学年向け公務員入門・準備対策
講座(公務員)

自己分析・理解 セミナー

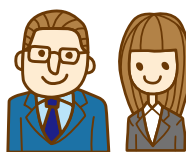
就職活動の軸となる自己アピールポイント抽出のために自己理解を実践するセミナーです。

インターンシップ 支援プログラム

就職活動が本格化する前に業界・企業、『働くこと』を考えるキッカケとしてインターンシップに参加することをおススメしています。事前のセミナーや様々な地域のインターンシップ情報が得られる相談会を実施します。

インターンシップエントリーセミナー
インターンシップ参加準備・マナー
セミナー

高知大学独自の
取り組み！



就活生と企業をつなぐ！

就職マッチング支援

本学では、企業内定、公務員(国家、地方:県)試験、教員採用試験の結果が判明する7月以降も就職活動が続けている学生の支援として、マッチング支援を実施しています。

マッチング支援とは、未内定の学生(既卒を含む)と高知大学生を求人する企業の縁を結ぶ制度。マッチング参加希望学生の研究内容、自己PRや志望業種・職種のリストを本学が作成し、本学にて業界研究セミナーや合同企業説明会等に参加した企業を対象に、リストの入手を希望した企業にリストを送付(個人情報除く)します。企業は、興味のある学生がいた場合、本学にマッチングをオファー。その後、本学にて当該学生のマッチング希望の有無の確認を経て、オンライン又は対面の場合は原則本学内で、企業説明、試験や面接を行う仕組みとなっています。

● マッチング実績(R1～) ※ ()内は高知県企業で内数

	マッチング 申込企業	マッチング 参加企業	マッチング 申込学生	マッチングした 企業に就職した学生
令和 元年度	149社 (19社)	77社 (11社)	32名	17名 (6名)
令和 2年度	109社 (26社)	65社 (13社)	39名	13名 (4名)
令和 3年度	123社 (25社)	72社 (12社)	33名	13名 (3名)
令和 4年度	162社 (31社)	112社 (19社)	44名	10名 (2名)

就職活動 Q & A

就職室に聞きました

学生たちの就職活動を最も身近で支えている就職室。そのスタッフに高知大学の就職の「今」について聞いてみました。

Q 県外出身者です。高知県以外の地方や都市圏への就職状況はどうなのでしょう？

高知大学は全国から多くの皆さんが入学してきます。入学生の約75%（年により若干変動します）は県外出身者です。そのため就職でも首都圏・関西圏や出身の都道府県への就職希望は多く、毎年、7割以上は県外企業等（大手企業を含め、公務員や教員など）に就職しています。「全国から集まり、全国へと羽ばたく」それが高知大学です。大都市圏・地方圏を問わずOB、OGが活躍していますので、県外への就職も強いのです。

Q 就活といっても、よくわかりません。大学では就職情報の提供や説明会などは行っているのでしょうか？

高知大学では様々な就職支援を行っている就職室があり、以下のようなサービスを提供しています。①就職等進路に関する相談 ②就職ガイドブックの配布 ③就職支援セミナーの実施 ④就職情報検索用のパソコンの設置 ⑤企業の求人票・会社案内の閲覧 ⑥公務員試験問題集などの参考図書や雑誌の閲覧・貸出 ⑦企業説明会の開催などです。1年生でも大歓迎ですのでどしどし利用してください。

Q 高知大学には学生の就職支援に携わる人はどのくらいいるのでしょうか？

就職室の専門スタッフの他、各学部の就職委員などを含めると50名以上になり、1学年1,000名規模の大学でこの人数はかなりの多と聞きます。ご安心ください。例えば、県外で就活中に悩みや相談したいことが出てきた場合も電話で対応しています。

Q コロナの影響で、実家から授業を受けています。就職相談はできないのでしょうか？

相談員の先生との就職相談は、「Microsoft Teams」等を利用してオンラインで対応しています。進路に関する悩みから、エントリーシートへの添削、面接指導までオンラインで行っていますので、進路が決定するまで何度でも活用していきましょう。

Q 教員志望です。教員採用試験対策は行われていますか？

高知大学では教育学部以外の学部にも教員志望者がいます。このため教員採用試験対策として外部講師を招いてのセミナーの開催・採用面接実践指導、合格者による報告会・座談会や教員を目指す学生のための合宿の開催など様々な支援を行っています。

Q セミナーやイベント以外に、個別のサポートなどはありますか？

要望にできるだけ対応しています。例えば、面接やグループディスカッションの練習がしたいという申し出があれば、相談員が面接官役になって練習することも可能です。また、採用活動のピークを過ぎても就職活動を継続している学生や求職中の既卒者に対して「就職マッチング支援」を行っています。学内説明会に参加いただいた企業・団体から未内定者へのスカウトを受ける形で未内定者とのマッチングを実施しています。

Q 物部キャンパスでのサポート体制はどうなっていますか？

物部キャンパスでは学務室の中に就職担当がおり、セミナーの開催や就職相談を行っています。また、行ったセミナーは「moodle」というe-Learningサイトに視聴できます。

就職関連データ

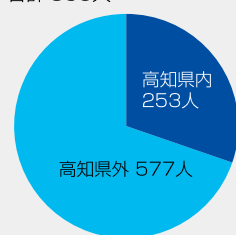
なお、最新の就職関連データは、高知大学ホームページ「就職支援 > 先輩たちの就職先 > 進学者数・就職者数／主な就職先分野及び就職先」にて、ご覧いただけます。



■グラフ1

就職先の県内外比率
(令和3年度卒業生)

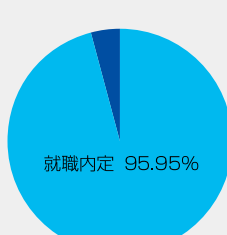
合計:830人



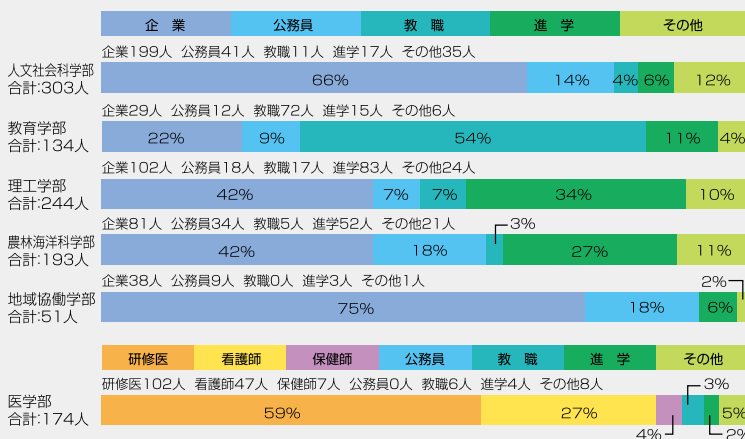
■グラフ2

就職希望者数に対する
就職内定者率
(令和3年度卒業生)

合計:830人



■グラフ3 学部別就職状況 (令和3年度卒業生)



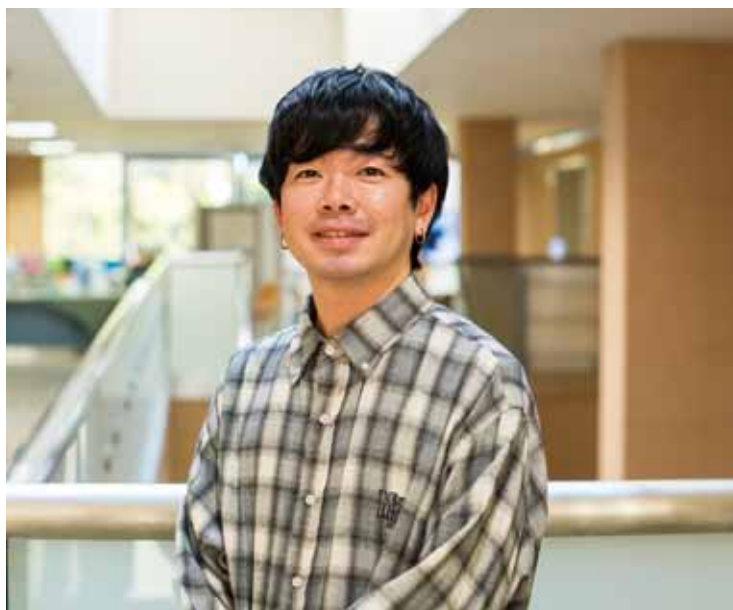
先輩たちの就活体験



企業

高知の若者に、高知の良さを知ってほしい!

川村 洸士郎 令和4年度卒業 | 株式会社ユーエスケー内定 | 高知県出身



高知県土佐町の出身で、高校生の頃から地域活性化に興味がありました。そんな折、高知大学地域協働学部の方と出会い、自分も一緒に何かやりたいという思いで入学しました。地域協働学部ではコミュニティデザイン研究室に所属し、研究に精を出す傍ら、コミュニケーション力を養うためにアルバイトにも力を入れました。

3年生の夏頃から就職説明会に出るなどして就活を始め、20~30社を受けました。県外の会社も受けたのですが、やはり高知に残りたい、若い人たちと一緒に高知を盛り上げたいという気持ちが大きくなってきました。しかしながら企業選びの決め手がなく、就職相談室を訪ねて「マッチング支援」を受けました。県内企業の求人情報について、こまめに連絡をしていただきました。

その中で、5年間の学びを活かせると思って選んだのが広告代理店のユーエスケーです。ゼロから作り上げることが好きで、課題を本質的に捉える力を磨いてきた私にとって、新しい風を取り入れて、若者たちが高知の良さに気づくような仕事ができる場だと思いました。

就活で大事なことは、できるだけ早く自分の興味のあるモノ・コトにアンテナを張っておくこと。そして、一步を踏み出すこと。何かしら自分の色を持って、自信を持って挑むことが大切だと思います。

企業

人々の暮らしを豊かにするお手伝いを!

川路 真子 令和4年度卒業(修士課程) | 株式会社シマノ 内定 | 鹿児島県出身

私は高知大学医学部看護学科に入学し、3年次の領域実習を終えた時点で理工学部へ転部しました。改めて「本当にやりたいこと」に向き合った結果、鹿児島出身で火山が身近にあったこともあり、地球のことを学んでみたいと思ったことがきっかけです。転部してからは、高知県が断層や地質の研究に適した土地だということがわかり、勉強するうちに楽しくなって、その後大学院に進みました。

転部して、もう一つ楽しくなったのが釣りです。実は小さな時、父親に連れて行ってもらってから興味を持ち、いつかまたやりたいと思っていました。引っ越したマンションの近くに釣具店があったこともあり、それが実現しました。

就職活動は、卒論を終えてからスタートさせました。趣味が高じて釣具メーカーにインターンに行ったほか、知らない世界にも目を向けてみようと思い、建設業、リフォーム会社、金融業などにもアプローチしました。業界をたくさん見過ぎて悩み、就職室に相談したところ、「自分のやりたいことをやってみたら?」とアドバイスをいただき、シマノにチャレンジすることを決めました。技術職として内定をいただき、入社後は品質管理に携わることになります。例えば、釣り竿がなぜ折れたかなどの検証も仕事の一つ。地球環境防災学で培った倫理的思考を活かしていきたいです。



入 試 デ ー タ Data

2023年度入学者選抜実施状況と2022年度入学者選抜の実質倍率

学部	学 科 ・ 課 程 等		入学定員	一 般 選 抜												総合型選抜			学 校 推 薦 型 選 抜							
				前 期 日 程						後 期 日 程						総合型選抜Ⅰ			学校推薦型選抜Ⅰ			学校推薦型選抜Ⅱ				
				募集 人員 (人)	志願 者数 (人)	受験 者数 (人)	合格 者数 (人)	実質 倍率 (倍)	前年 倍率 (倍)	募集 人員 (人)	志願 者数 (人)	受験 者数 (人)	合格 者数 (人)	実質 倍率 (倍)	前年 倍率 (倍)	募集 人員 (人)	志願 者数 (人)	合格 者数 (人)	募集 人員 (人)	志願 者数 (人)	合格 者数 (人)	募集 人員 (人)	志願 者数 (人)	合格 者数 (人)		
人文社会科学部	人文社会科学科	人文科学コース	275	64	115	100	77	1.3	2.0	10	101	20	14	1.4	6.0					20	41	21				
		国際社会コース		A選抜	38	51	45	43	1.0	1.7	10	80	11	11	1.0	3.1					23	33	23			
				B選抜																12	16	12				
		社会科学コース		A選抜													8	34	9	20	46	23	5	8	5	
				B選抜	55	170	156	70	2.2	1.2																
		小 計		10	11	10	8	1.3	1.4																	
教育学部	学校教育教員養成課程	幼児教育コース	130	6	13	9	6	1.5	1.1													4	11	5		
		教育科学コース		54	95	71	58	1.2	1.4										14	40	15	28	56	33		
		教科教育コース		7	2	2	2	1.0	1.1																	
		特別支援教育コース		6	22	19	11	1.7	2.4										6	17	6					
		音楽教育コース		5	4	4	4	1.0	1.3																	
		美術教育コース																								
		保健体育教育コース																								
		科学技術教育コース																								
小 計	130	78	136	105	81	1.3	1.4											20	57	21	32	67	38			
理工学部	数学物理学科	数学受験 理科受験	240							2	26	7	5	1.4	8.0								10	10	7	
				19	51	48	26	1.8	4.1													8	2	2		
		情報科学科		15	19	17	16	1.1	2.9																	
		生物科学科		16	37	34	19	1.8	3.4	3	19	7	5	1.4	4.0					10	23	11				
		化学生命理工学科		29	62	58	29	2.0	3.3	5	27	8	8	1.0	3.1					10	15	11				
		地球環境防災学科		48	117	98	60	1.6	3.0	8	56	21	8	2.6	2.0					13	15	11				
		小 計		19	46	42	23	1.8	2.1	5	41	12	8	1.5	1.6	7	14	7	8	14	8					
医学部	医学科	240	146	332	297	173	1.7	3.1	23	169	55	34	1.6	2.9	7	14	7	41	67	41	18	12	9			
	看護学科	110	60	350	194	60	3.2	3.3							30	178	30				20	67	20			
	小 計	60	27	44	43	27	1.6	1.5	6	66	15	6	2.5	3.0				27	62	29						
農林海洋科学部	農林資源科学科	フィールド科学コース (一般推薦)	135	45	109	102	54	1.9	—	15	100	30	19	1.6	—											
		(専門推薦)																7	9	8						
		(専門推薦(高知県枠))																3	2	2						
		(一般枠)														10	17	12	5	2	2					
		(高知県枠)														5	5	5								
		農芸化学コース (高知県枠)		35	89	70	40	1.8	—	5	73	17	9	1.9	—											
		小 計																								
	海洋資源科学科	海洋生物生産学コース (一般推薦)	65	18	40	34	18	1.9	—	7	84	27	11	2.5	—											
		(専門推薦)																			6	20	10			
		海底資源環境学コース		9	17	14	10	1.4	—												2	0	0			
		海洋生命科学コース		14	34	27	16	1.7	—												5	5	3			
		小 計		4	8	4															4	8	4			
学域協働	地域協働学科	200	121	289	247	138	1.8	—	27	257	74	39	1.9	—	15	22	17	20	19	17	17	33	17			
	小 計	60	35	54	44	41	1.1	2.2							15	54	16	10	25	11						
合 計			1,075	634	1,552	1,241	718	1.7	2.2	76	673	175	104	1.7	3.1	75	302	79	193	366	198	92	187	89		

- □ は募集なし
- 私費外国人留学生選抜は、志願者＝24名、合格者＝6名
- 実質倍率＝受験者数／合格者数
- 2023年度医学部医学科(前期日程)第1段階選抜は、志願者＝350名、合格者＝240名
- 追加合格者は含まない
- 農林海洋科学部は2023年度より改組のため、前年度倍率は記載なし

2023年度の地域別入学手続者数

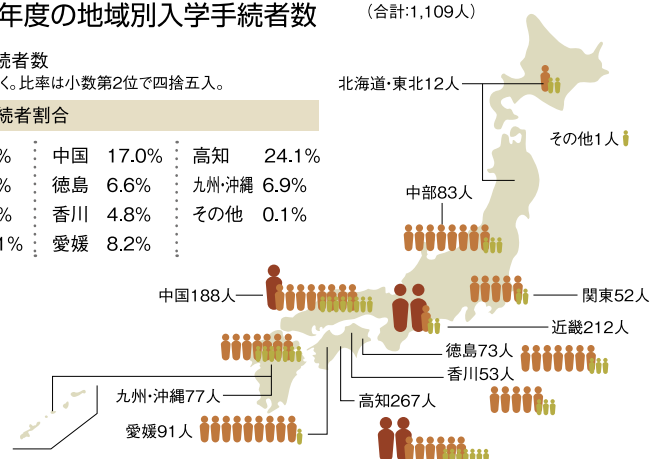
(合計:1,109人)

地域別入学手続者数

*私費留学生を除く。比率は小数第2位で四捨五入。

地域別入学手続者割合

北海道・東北	1.1%	中国	17.0%	高知	24.1%
関東	4.7%	徳島	6.6%	九州・沖縄	6.9%
中部	7.5%	香川	4.8%	その他	0.1%
近畿	19.1%	愛媛	8.2%		



2019～2023年度入学者出身校一覧

※学校名は入学時の名称

■北海道

札幌南、札幌月寒、札幌手稲、千歳、札幌藻岩、函館中部、小樽湖陵、旭川西、稚内、室蘭米、静内、帯広柏葉、帯広三条、青更、釧路湖陵、北広島、帯広緑陽、七飯、大麻、札幌国際情報、登別明田中等教育、北海、立命館慶祥、札幌第一、札幌龍谷学園、札幌創成、函館ラ・サール、旭川藤生、武修館、クラーク記念国際、星槎国際

■青森

八戸、八戸東、野辺地

■岩手

盛岡第三、盛岡北、一関第一、一関第二、不来方、盛岡中央

■宮城

仙台第三、仙台二重、仙台三桜、仙台東、東北学院、尚絅学院

■秋田

秋田南

■山形

東桜学園、長井、酒田東

■福島

安積黎明、郡山東、白河

■茨城

日立第一、緑岡、鉾田第一、土浦第一、土浦第二、竜ヶ崎第一、藤代、下妻第一、水海道第一、古河第三、牛久、日立北、牛久栄進、並木中等教育、古河中等教育、茨城キリスト教学園、水戸啓明、水城、清真学園、江戸川学園取手、茗溪学園、常総学院、聖徳大学附属取手聖徳女子、つくば秀英、第一学院(高専校)

■栃木

宇都宮、宇都宮東、宇都宮女子、宇都宮中央女子、鹿沼、栃木、佐野、足利、茂木、栃木翔南、宇都宮短期大学附属、白鷗大学足利、幸福の科学学園

■群馬

前橋(県立)、前橋女子、高崎、太田(県立)、桐生、共愛学園、前橋育英

■埼玉

熊谷、春日部、松山、熊谷女子、春日部女子、松山女子、浦和西、不動岡、本庄、大宮、朝霞、越谷北、坂戸、与野、越谷南、川口北、所沢北、熊谷西、春日部東、新座総合技術、伊奈学園総合、山村学園、大宮開成、狭山ケ丘、本庄東、東京成徳大学深谷、星野、大妻嵐山、城西大学付属川越、米東、昌平、獨協埼玉、春日部共栄、西武学園文理、川越東

■千葉

千葉(県立)、千葉東、八千代、小金、松戸国際、東葛飾、柏(県立)、柏南、印旛明誠、佐倉、匝瑺、長生、安房(県立)、大宮津、習志野、千葉(市立)、銚子(市立)、船橋芝山、稲毛、千葉西、成田、千葉県安房西、麗澤、千葉明德、千葉商科大学付属、東邦大学付属東邦、邦修大学松戸、八千代松陰、浜谷教育学園幕張

■東京

東京工業大学附属科学技术、筑波大学附属、東京学芸大学附属、東京大学教育学部附属中等教育、上野、国芸、北園、清瀬、国分寺、小山台、江北、小平、狛江、小松川、駒場、昭和、墨田川、竹早、立川、豊島、戸山、豊多摩、西、白鷺、日比谷、富士、府中市、町田、三田、八潮、小川、科学技術、多摩科学技術、三鷹中等教育、大妻、暁星、麹町学園女子、白百合学園、三輪学園、麻布、広尾学園、成城、保善、青山学院高等部、國學院、都文館グロームバル、東京電機大学、安田学園、江戸川女子、朋優学院、田園調布学園高等部、陽友学園女子、駒澤大学、東京農業大学第一、東京都市大学等々力、東京都市大学付属、日本工業大学駒場、宝仙学院、杉並学院、佼成学園、國學院大学久我山、日本大学第二、豊島岡女子学園、本郷、大東文化大学第一、武蔵(私立)、八王子学園八王子、桜美林、錦城、創価、拓殖大学第一、桐朋、吉祥女子、成蹊

■神奈川

鶴見、横浜翠嵐、希望ヶ丘、柏陽、多摩、生田、横浜国立(県立)、平塚江南、七里ガ浜、小田原、西湘、茅ヶ崎北陵、鶴瀬、相模原(県立)、厚木、座間、大磯、桜丘、戸塚、高津、大船、横浜清陵、平塚中等教育、中央大学附属横浜、浅野、横浜創英、英理女子学院、慶應義塾、武相、湘南学院、鎌倉学園、鎌倉女子大学高等部、湘南白百合学園、日本大学藤沢、麻布大学附属、立花学園、公文国際学園高等部、シュタイナー学園高等部

■新潟

新潟、新潟江南、新潟西、新発田、村上、高田、高田北城、万代、国際情報、村上中等教育、柏崎翔洋中等教育、津南中等教育、高志中等教育、新潟明訓、新潟第一、東京学館新潟

■富山

桜井、富山東、富山南、富山、高岡西、砺波、石動、呉羽、福岡、南砺福野

■石川

小松、金沢錦丘、金沢泉丘、金沢二水、金沢桜丘、金沢西、羽咋、七尾、穴水、小松明峰、野々市明倫、星稜

■福井

藤島、羽水、大野、鯖江、武生、敦賀、美方、若狭、北陸、仁愛女子、啓新、敦賀気比

■山梨

甲府南、甲府西、甲陵、上野原、北杜、駿台甲府、山梨学院、日本航空

■長野

須坂、長野吉田、長野(県立)、長野西、屋代、諏訪清陵、諏訪二葉、伊那北、伊那弥生ヶ丘、飯田、松本県ケ丘、松本美須ヶ丘、松本深志、松本蟻ヶ崎、豊科、長野(市立)、大町岳陽、松商学園、長野日本大学、東京都市大学塩尻

■岐阜

岐阜、岐阜北、長良、岐山、各務原、大垣北、大垣東、大垣商業、郡上、関、加茂、多治見北、恵那、中津、益田清風、斐太、大垣西、可兒、各務原西、本巣松陽、鶯谷、岐阜東、美濃加茂、多治見西、中京、高山西、帝京大学可児

■静岡

伊東、葦山、三島北、御殿場南、沼津東、沼津西、吉原、富士、富士宮北、清水東、静岡、静岡城北、静岡東、焼津中央、藤枝東、藤枝西、島田、榛原、掛川東、掛川西、袋井、磐田南、浜松北、浜松西、浜松南、浜松工業、浜名、沼津市立沼津、静岡市立、浜松市立、富士東、富士宮西、浜松湖南、静岡中央、御殿場西、日本大学三島、加藤学園眺秀、星陵、静岡学園、浜松学芸、浜松聖星、浜松日体、聖隷クリストファー、藤枝明誠

■愛知

愛知教育大学附属、旭丘、明和、千種、瑞陵、惟信、昭和、名古屋西、熱田、春日井、旭野、東郷、豊明、小牧、一宮、一宮西、木曽川、津島、五条、大府、横須賀、半田、碧南、刈谷北、知立、安城東、安城東林、西尾、西尾東、吉良、岡崎、岡崎北、岡崎東、豊田西、国府、時習館、豊橋東、豊丘、豊橋南、清都東、成章、小坂井、天白、向陽、桜台、春日井東、西春、一宮南、阿久比、豊田北、高蔵寺、江南、小牧南、豊田南、日進西、一宮興道、美和、豊田、安城南、名古屋南、岡崎西、名東、春日井南、豊野、知立東、杏和、常滑、愛知、愛知淑徳、至学館、東海、東邦、名古屋、愛知工業大学名電、南山、名城大学附属、滝、中部大学春日丘、岡崎城西、米徳、大成、海陽中等教育

■三重

桑名、桑名西、四日市、四日市南、四日市西、四日市商業、神戸、津、津西、津東、松阪、相可、宇治山田、伊勢、上野、木本、久居、川越、名張青峰、鈴鹿、高田、三重、望学館、桜丘、青山、津田学園、鈴鹿中等教育

■滋賀

膳所、東大津、大津、石山、彦根東、八日市、守山、水口東、米原、虎姫、高島、安曇川、草津東、河瀬、玉川、甲西、比叡山、光泉カトリック、MIHO美学院中等教育、幸福の科学学園関西

■京都

京都教育大学附属、山城、鴨沂、洛北、嵯峨野、桂、北嵯峨、桃山、東宇治、北桑田、亀岡、園部、福知山、西舞鶴、海洋、網野、日吉ヶ丘、紫野、塔南、洛南、久御山、北嵯、西城陵、鳥羽、免道、南陽、城南、京都工芸学院、大谷、京都学園、京都先端科学大学附属、同志社、花園、東山、龍谷大学付属平安、洛星、洛南、京都女子、京都精華学園、京都橘、京都産業大学附属、同志社女子、京都共栄学園、福知山成美、京都成章

■大阪

大阪教育大学附属天王寺、大阪教育大学附属池田、大阪教育大学附属平野、北野、池田、豊中、箕面、茨木、千里、大手前、港、市岡、四條畷、寝屋川、牧野、高津、夕陽丘、花園、八尾、天王寺、阿倍野、住吉、東住吉、生野、富田林、長野、泉陽、三国丘、

鳳、岸和田、農芸、刀根山、桜宮、東、南、北千里、山田、槻の木、咲くやこの花、プール学院、追手門学院大手前、賢明学院、大阪学芸、開明、履正社、興國、金光大阪、初芝立命館、明星、桃山学院、上宮、浪速、高槻、大阪女学院、大阪信愛学院、大谷、東大谷、四天王寺、羽衣学園、香里ヌヴェール学院、箕面自由学園、関西大倉、常翔学園、大阪産業大学附属、近畿大学附属、清風、大阪学院大学、常翔啓光学園、早稲田摂陵、清風南海、金蘭千里、清教学園、近畿大学泉州、大阪国際大和田、追手門学院、帝塚山学院泉ヶ丘、東海大学付属大阪仰星、大阪青凌、初芝富田林、大阪桐蔭、上宮太子、天王寺学園、関西大学高等部、ルネサンス大阪、堺リベラル

■兵庫

神戸大学附属中等教育、御影、神戸、兵庫、夢野台、長田、星陵、北須磨、舞子、東灘、神戸商業、西宮(県立)、鳴尾、西宮北、芦屋(県立)、尼崎北、尼崎小田、伊丹(県立)、伊丹北、宝塚、川西緑台、有馬、柏原、篠山鳳鳴、明石、明石南、明石北、明石西、加古川東、加古川西、高砂、小野、西脇、社、北条、三木、姫路東、姫路西、姫路南、福崎、香寺、龍野、赤穂、山崎、千種、姫路商業、太子、豊岡、八咫、浜坂、出石、洲本、津名、淡路、宝塚西、相生、東播磨、葦合、西宮(市立)、尼崎(市立)、姫路、琴引、飾磨、尼崎稲園、須磨東、加古川北、網干、須磨友が丘、川西北陵、明石城西、宝塚北、姫路飾西、伊川谷北、北摂三田、兵庫県立大学附属、六甲アイランド、三田祥雲館、武庫荘総合、国際、芦屋国際中等教育、神戸鈴蘭台、淡路三原、甲南、甲南女子、六甲学院、神戸龍谷、神戸山手女子、親和女子、神戸学院大学附属、神戸星城、育英、滝川、須磨学園、雲雀丘学園、神戸女学院高等学部、報徳学園、仁川学院、甲陽学院、三田学園、三田松聖、蒼潤、白陵、兵庫県播磨、賢明女子学院、淳心学院、東洋大学附属姫路、近畿大学附属豊岡、滝川第二

■奈良

奈良女子大学附属中等教育、奈良工業高等専門、奈良、郡山、畝傍、橿原、桜井、高田、青翔、五條、一条、高田商業、平城、登美ヶ丘、奈良北、市塚山、天理、東大寺学園、智辯学園、天理教校学園、奈良学園、育英西、西大和学園、智辯学園奈良レッチ高等部、奈良学園登美ヶ丘

■和歌山

橋本、粉河、那賀、向陽、桐蔭、星林、海南、耐久、日高、田辺、神島、新宮、和歌山(市立)、串本古座、開智、和歌山信愛、近畿大学附属新宮、智辯学園和歌山、近畿大学附属和歌山

■鳥取

鳥取東、鳥取西、八頭、倉吉東、倉吉西、米子東、米子西、境、鳥取中央育英、鳥取城北、米子松陵、米子北斗

■島根

安来、松江北、松江南、大東、飯南、平田、出雲、大社、大田、矢上、浜田、益田、津和野、隠岐、隠岐島、松江東、島根中央、出雲西

■岡山

岡山朝日、岡山操山、岡山芳泉、岡山工業、倉敷青陵、倉敷天城、倉敷南、倉敷中央、水島工業、倉敷商業、津山、津山東、玉野、玉島(県立)、笠岡、西大寺、井原、総社、高梁、新見、瀬戸、邑久、矢掛、勝山、林野、岡山一宮、倉敷古城池、玉野光南、総社南、岡山城東、備前緑陽、岡山大安寺中等教育、山陽学園、山陽女子、就実、明誠学院、創志学園、関西、倉敷、岡山理科大学附属、倉敷翠松、岡山県美作、岡山龍谷、岡山学芸館、清心女子、金光学園、おかわり山陽、岡山白陵、岡山、鹿島朝日

■広島

広島大学附属、広島大学附属福山、広島観音、広島国泰寺、広島皆実、海田、廿日市、賀茂、加計、五日市、安古市、広島宮原、呉三津田、尾道東、尾道北、三原、忠海、福山誠之館、福山華陽、府中、油木、大門、庄原格致、三次、吉田、舟入、基町、福山、高崎、広島井口、神辺川、祇園北、沼田、安芸南、美鈴が丘、因島、広島中等教育、修道、崇徳、広陵、山陽、広島県瀬戸内、安田女子、比治山女子、広島女学院、広島翔洋、広島修道大学ひろしま協創、広島新庄、広島工業大学、広島学院、広島城北、広島なぎさ、呉港、武田、盈進、福山暁の星女子、近畿大学附属広島(福山校)、尾道、銀河学院、如水館、近畿大学附属広島(東広島校)、並木学院福山

■山口

岩国、柳井、熊毛南、光、下松、徳山、防府、山口、山口中央、宇部、小野田、下関西、下関南、秋、華陵、高川学園、早鞆、精華学園

■徳島

城東、城南、城北、徳島商業、小松島、富岡東、富岡西、嶋門、板野、名西、川島、阿波、脇町、池田、徳島市立、城ノ内、徳島北、海部、徳島科学技術、嶋門渦潮、徳島文理、生光学園

■香川

三本松、高松東、高松、高松商業、高松南、坂出、坂出商業、丸亀、丸亀城西、善通寺第一、高瀬、観音寺第一、高松第一、高松西、高松北、香川中央、高松桜井、三木、小豆島中央、観音寺総合、藤井学園寒川、英明、高松中央、大手前高松、坂出第一、大手前丸亀、香川県藤井、尽誠学園、四国学院大学香川西、香川誠陵、穴吹学園

■愛媛

愛媛大学附属、川之江、三島、土居、新居浜東、新居浜西、新居浜南、西条、小松、丹原、今治西、今治南、今治北、松山東、松山南、松山北、松山工業、松山商業、東温、上浮穴、伊予農業、大洲、内子、八幡浜、川之石、三崎、三瓶、宇和、野村、宇和島東、北宇和、南宇和、伊予、松山中央、今治東中等教育、松山西中等教育、宇和島南中等教育、今治精華、今治明德、新田、愛光、松山聖徳、松山東雲、清美、清美平成中等教育、新田青雲中等教育、未来

■高知

室戸、安芸、山田、嶺北、高知農業、高知東工業、高知東、高知追手前、高知丸の内、高知小津、高知西、高知北、高知工業、春野、高岡、佐川、橋原、窪川、四万十、中村、幡多農業、宿毛、清水、高知商業、岡豊、高知南、須崎総合、土佐、土佐女子、高知、清和女子、高知学芸、太平洋学園、明德義塾、土佐塾

■福岡

小倉南、小倉、小倉西、戸畑、八幡、東筑、宗像、新宮、香椎、福岡、福岡中央、城南、修猷館、筑紫、明善、久留米、山門、三池、八女、嘉穂、嘉穂東、鞍手、福岡、北筑、春日、小倉東、筑前、香住丘、博多青松、輝翔館中等教育、九州国際大学付属、近畿大学附属福岡、筑紫北、筑紫学園、筑陽学園、東福岡、福岡工業大学附属城東、福岡雙葉、祐誠、八女学院、九州産業大学付属九州、福岡常葉、自由ヶ丘高等学校

■佐賀

唐津東、伊万里、小城、武雄、鹿島、三養基、致遠館、白石、弘学館、早稲田佐賀

■長崎

長崎東、長崎西、長崎南、長崎北、佐世保南、佐世保北、佐世保西、大村、諫早、島原、口加、西彼杵、清峰、五島、上五島、杵臼、長崎北陽台、西陵、長崎南山、瓊浦、純心女子、長崎総合科学大学附属、長崎日本大学、青雲高等学校

■熊本

済々饗、第二、熊本西、熊本工業、熊本農業、玉名、大津、八代、熊本北、東陵、熊本学園大学付属、熊本マリスト学園、文徳、くまもと清陵、一ツ葉

■大分

高田、杵築、別府鶴見丘、大分上野丘、大分舞鶴、大分雄城台、大分西、大分鶴崎、佐伯鶴城、竹田、日田、中津南、中津北、大分南、大分豊府、宇佐、岡東、玖珠美山、大分東明、岩田、日本文理大学附属

■宮崎

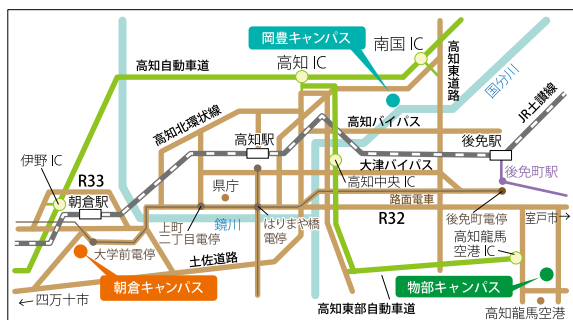
高千穂、延岡、日向、高鍋、妻、宮崎大宮、宮崎南、宮崎西、福島、都城泉ヶ丘、都城西、小林、宮崎北、五ヶ瀬中等教育、宮崎日本大学、麒麟、宮崎第一

■鹿児島

鹿児島工業高等専門、鶴丸、甲南、鹿児島中央、加世田、出水、加治木、国分、志布志、大島、古仁屋、鹿児島玉龍、武岡台、開陽、徳之島、曾於、鹿児島実業、樟南、鹿児島純心女子、ラサール、神村学園高等部、鹿児島中央、志学館高等部、屋久島おおぞら

■沖縄

知念、首里、小禄、普天間、読谷、名護、宮古、八重山、北中城、那覇、那覇西、球陽、向陽、那覇国際、沖縄尚学、興南、ヒューマンキャンパス、N



【キャンパス間の所要時間】



■ 朝倉キャンパス: 人文社会科学部・教育学部・理工学部・地域協働学部 高知市曙町2-5-1

朝倉キャンパスまでの所要時間は次の通りです。

- 高知龍馬空港から 車で約40分
空港連絡バスで約35分「はりまや橋」又は、約40分「JR高知駅」下車後、バス、路面電車又はJR土讃線へ乗換え
車で約20分又はバスで約25分
路面電車で約30分、「朝倉(高知大学前)」下車
JR土讃線約15分、「朝倉駅」下車、徒歩3分
- 高知インターチェンジから 車で約30分
- 伊予インターチェンジから 車で約5分

■ 岡豊キャンパス: 医学部 南国市岡豊町小蓮

岡豊キャンパスまでの所要時間は次の通りです。

- 高知龍馬空港から 車で約20分
- 高知駅から 車で約20分
JR土讃線約20分、「後免駅」下車、車で約15分
- 南国インターチェンジから 車で約10分
- 高知インターチェンジから 車で約10分

■ 物部キャンパス: 農林海洋科学部 南国市物部乙200

物部キャンパスまでの所要時間は次の通りです。

- 高知龍馬空港から 徒歩約15分
- 高知駅から 車で約30分
空港連絡バスで約35分、「高知龍馬空港」下車、徒歩約15分
JR土讃線約20分、「後免駅」下車、車で約15分
- 南国インターチェンジから 車で約20分
- 高知龍馬空港インターチェンジから 車で約5分
- 後免駅から 車で約15分

高知県までの交通アクセス

※ 新型コロナウイルスの影響等により運休する場合があります。
詳細は各運行会社のHP等でご確認ください。

▶ JR ※乗換時間は含みません

東京	新幹線	約3時間20分	特急南風	約2時間30分	JR高知駅	特急	多度津	特急	松山
名古屋		約1時間35分							高松
新大阪		約45分							徳島
広島		約35分							
博多		約1時間45分							

▶ 高速バス

東京	ブルーメッツ号	約11時間25分	JR高知駅	龍馬エクスプレス	約2時間30分	岡山
京都		約5時間10分		土佐エクスプレス	約4時間30分	広島
大阪	よさこい号	約5時間(夜行便は約7時間20分)		ホエールエクスプレス	約2時間30分	松山
神戸(三宮)	ハーバーライナー	約4時間		なんごくエクスプレス	約2時間30分	高松
京都・大阪・神戸	高知エクスプレス号	京都: 約5時間30分 大阪: 約5時間20分 神戸: 約4時間10分		黒潮エクスプレス	約2時間	徳島
				高知徳島エクスプレス	約2時間40分	

▶ 車

東京IC	約9時間	高知IC	約1時間25分	東京(羽田・成田)
名古屋IC	約5時間15分		約1時間	名古屋(小牧)
吹田IC	約4時間10分		約45分	大阪(伊丹)
広島IC	約3時間10分		約45分	神戸
岡山IC	約2時間		約50分	福岡
福岡IC	約6時間30分			
高松中央IC	約1時間30分			
松山IC	約1時間40分			
徳島IC	約2時間			

▶ 飛行機

高知大学案内

発行日 2023年6月 / 発行 高知大学 総務部総務課広報室
〒780-8520 高知市曙町2-5-1 TEL 088-844-8643
<https://www.kochi-u.ac.jp/> E-MAIL kh13@kochi-u.ac.jp

表紙: 高知大学創立75周年記念事業キックオフイベントバレーンリリース イメージイラスト
©Keiko Shibata

最新入試情報は
こちらから

