

## 黒潮圏総合科学専攻 カリキュラム・ポリシー

### ■黒潮圏総合科学専攻

#### 【教育内容】

カリキュラムは、専門的知識・技術を習得するための選択科目群と幅広い学際的・国際的視野、科学に対する態度および未来創造の考え方を身につけるための科目群から構成されている。

#### [知識・理解]

専攻共通科目において、「黒潮圏総合科学特論」および「科学リテラシー」を必修科目として配置し、高度な知識や技術を修得させる。

選択科目により、海洋資源科学または総合科学に関連する高度で最先端の知識を修得させる。

#### [思考・判断]

専攻共通科目において、「黒潮圏科学特別演習」、「黒潮圏総合科学特論」および「科学リテラシー」を必修科目として配置し、研究計画の策定と発表や学期毎の学習進捗状況の整理と報告、中間発表の振り返りなどを包括させ、課題解決に向き合う際の判断力、課題探求力、研究倫理観を養い、学位研究と通じた思考および判断能力向上を図る。

#### [関心・意欲・態度]

専攻共通科目において、「特別講究」および「未来共創学特論」を必修科目として配置し、異分野連携や創造的発想に関心を持たせ、専門領域における課題解決にあたって主体性をもって他者と協働するとともに、応用する意欲を持たせ、研究者としての科学への態度を育む。

#### [技能・表現]

専攻共通科目において、研究計画発表にあたる「黒潮圏セミナー」を必修科目として配置し、自らの研究に関わる発表を通じて、異なる専門分野の研究者や多様なステークホルダーに自身の研究を伝えるコミュニケーション力やプレゼンテーション力を育成する。

#### 【教育方法】

##### (科目履修)

高度な専門的知識を修得するとともに、論理的思考や表現力を涵養するために、講義科目、演習形式の授業を行う。

##### (研修指導)

学生1人につき主指導教員1人と副指導教員2人以上を配して行う。副指導教員のうち1人は、他コースの教員をもってあてる。1年間の研究計画に基づいて学期毎にその進捗状況を把握し、研究指導を行う。

#### 【教育評価】

##### (学修評価)

学修の評価にあたっては、本学が定める成績評価基準に基づいて評価を行う。各科目の学修成果は、授業科目の到達目標の達成度をシラバスに記載されている評価方法によって、筆記試験、レポート、発表、授業への参加度、演習・実験成果等で評価を行う。

博士論文の評価について、本専攻の学位論文審査に関わる評価基準に基づいて評価を行う。所定の単位を修得するとともに、博士論文を提出し、その審査（課題設定、先行研究の検討、適切な研究方法、独創性、研究倫理の履行等の観点からの評価）・試験（筆記あるいは口述）に合格した者に学位（学術）を授与する。

（カリキュラム評価）

学生の学修成果、専門領域の研究動向や学期毎の進捗状況報告書、学外からの評価、意見を参照しつつ、カリキュラム評価を実施し、改善を行う。

黒潮圏総合科学専攻各コースのカリキュラム・ポリシーは、以下の通りである。

## ■海洋資源科学コース

### 【教育内容】

カリキュラムは、専門的知識・技術を習得するための選択科目群と幅広い学際的・国際的視野、科学に対する態度および未来創造の考え方を身につけるための科目群から構成されている。

[知識・理解]

専攻共通科目において、「黒潮圏総合科学特論」および「科学リテラシー」を必修科目として配置し、高度な知識や技術を修得させる。

選択科目により、海底資源科学および海洋生命科学に関連する高度で最先端の知識を修得させる。

[思考・判断]

専攻共通科目において、「黒潮圏科学特別演習」、「黒潮圏総合科学特論」および「科学リテラシー」を必修科目として配置し、研究計画の策定と発表や学期毎の学習進捗状況の整理と報告、中間発表の振り返りなどを包括させ、課題解決に向き合う際の判断力、課題探求力、研究倫理観を養い、学位研究と通じた思考および判断能力向上を図る。

[関心・意欲・態度]

専攻共通科目において、「特別講究」および「未来共創学特論」を必修科目として配置し、異分野連携や創造的発想に関心を持たせ、専門領域における課題解決にあたって主体性をもって他者と協働するとともに、応用する意欲を持たせ、研究者としての科学への態度を育む。

[技能・表現]

専攻共通科目において、研究計画発表にあたる「黒潮圏セミナー」を必修科目として配置し、自らの研究に関わる発表を通じて、異なる専門分野の研究者や多様なステークホルダーに自身の研究を伝えるコミュニケーション力やプレゼンテーション力を育成する。

### 【教育方法】

（科目履修）

高度な専門的知識を修得するとともに、論理的思考や表現力を涵養するために、講義科目、演習形式の授業を行う。

（研修指導）

学生1人につき主指導教員1人と副指導教員2人以上を配して行う。副指導教員のうち1人

は、他コースの教員をもってあてる。1年間の研究計画に基づいて学期毎にその進捗状況を把握し、研究指導を行う。

## 【教育評価】

(学修評価)

学修の評価にあたっては、本学が定める成績評価基準に基づいて評価を行う。各科目の学修成果は、授業科目の到達目標の達成度をシラバスに記載されている評価方法によって、筆記試験、レポート、発表、授業への参加度、演習・実験成果等で評価を行う。

博士論文の評価について、本専攻の学位論文審査に関わる評価基準に基づいて評価を行う。所定の単位を修得するとともに、博士論文を提出し、その審査（課題設定、先行研究の検討、適切な研究方法、独創性、研究倫理の履行等の観点からの評価）・試験（筆記あるいは口述）に合格した者に学位（学術）を授与する。

(カリキュラム評価)

学生の学修成果、専門領域の研究動向や学期毎の進捗状況報告書、学外からの評価、意見を参照しつつ、カリキュラム評価を実施し、改善を行う。

## ■総合科学コース

### 【教育内容】

カリキュラムは、専門的知識・技術を習得するための選択科目群と幅広い学際的・国際的視野、科学に対する態度および未来創造の考え方を身につけるための科目群から構成されている。

[知識・理解]

専攻共通科目において、「黒潮圏総合科学特論」および「科学リテラシー」を必修科目として配置し、高度な知識や技術を修得させる。

選択科目により、人文・社会科学や自然科学に関連する高度で最先端の知識を修得させる。

[思考・判断]

専攻共通科目において、「黒潮圏科学特別演習」、「黒潮圏総合科学特論」および「科学リテラシー」を必修科目として配置し、研究計画の策定と発表や学期毎の学習進捗状況の整理と報告、中間発表の振り返りなどを包括させ、課題解決に向き合う際の判断力、課題探求力、研究倫理観を養い、学位研究と通じた思考および判断能力向上を図る。

[関心・意欲・態度]

専攻共通科目において、「特別講究」および「未来共創学特論」を必修科目として配置し、異分野連携や創造的発想に関心を持たせ、専門領域における課題解決にあたって主体性をもって他者と協働するとともに、応用する意欲を持たせ、研究者としての科学への態度を育む。

[技能・表現]

専攻共通科目において、研究計画発表にあたる「黒潮圏セミナー」を必修科目として配置し、自らの研究に関わる発表を通じて、異なる専門分野の研究者や多様なステークホルダーに自身の研究を伝えるコミュニケーション力やプレゼンテーション力を育成する。

## 【教育方法】

### (科目履修)

高度な専門的知識を修得するとともに、論理的思考や表現力を涵養するために、講義科目、演習形式の授業を行う。

### (研修指導)

学生1人につき主指導教員1人と副指導教員2人以上を配して行う。副指導教員のうち1人は、他コースの教員をもってあてる。1年間の研究計画に基づいて学期毎にその進捗状況を把握し、研究指導を行う。

## 【教育評価】

### (学修評価)

学修の評価にあたっては、本学が定める成績評価基準に基づいて評価を行う。各科目の学修成果は、授業科目の到達目標の達成度をシラバスに記載されている評価方法によって、筆記試験、レポート、発表、授業への参加度、演習・実験成果等で評価を行う。

博士論文の評価について、本専攻の学位論文審査に関わる評価基準に基づいて評価を行う。所定の単位を修得するとともに、博士論文を提出し、その審査（課題設定、先行研究の検討、適切な研究方法、独創性、研究倫理の履行等の観点からの評価）・試験（筆記あるいは口述）に合格した者に学位（学術）を授与する。

### (カリキュラム評価)

学生の学修成果、専門領域の研究動向や学期毎の進捗状況報告書、学外からの評価、意見を参照しつつ、カリキュラム評価を実施し、改善を行う。