

教職実践高度化専攻 ディプロマ・ポリシー

本専攻の目的は、高知県の教育を新しく創造すると共に、複雑さを増していく現代社会の中で子どもたちが自律的に未来を切り開いていけるための教育を構築・提供できる高度な専門性と実践力を備えた教員を育成することにある。この目的の下、本専攻各コースのディプロマ・ポリシーを下記のとおり定める。

■学校マネジメントコース（学部卒院生）

【知識・理解】

- ・学校や学級の教育マネジメントに関する高度な専門的知識を修得している。

【思考・判断】

- ・学校や学級をめぐる現代的諸課題について、幅広く専門的知見に結び付けて考えることができる。

【関心・意欲・態度】

- ・学校内外の教育資源を統合・調整し、学校組織が効率的・効果的に動くよう、学校組織の一員として自己の役割を果たすことができる。

【技能・表現】

- ・高度な教育実践力を有し、学校の教育活動の計画的・組織的マネジメントに参画することができる。

【統合・働きかけ】

- ・身につけた高度な専門的知識・技能や考え方を統合し、学校教員・教育関係者や多様な分野の専門家と協働して、学校や学級の教育マネジメントに関する課題を解決することができる。

■学校マネジメントコース（現職教員院生）

【知識・理解】

- ・学校や学級の教育マネジメントに関する高度な専門的知識を修得している。

【思考・判断】

- ・学校や学級をめぐる現代的諸課題について、幅広く専門的知見に結び付けて考えることができる。

【関心・意欲・態度】

- ・高度な専門的知識と教育実践力を持った専門的職業人として、学校内外の教育資源を統合・調整し、学校組織が効率的・効果的に動くよう組織の改革を推進していくことができる。

【技能・表現】

- ・高度な教育実践力を有し、リーダーとして学校の教育活動を計画的・組織的にマネジメントすることができる。

【統合・働きかけ】

- ・身につけた高度な専門的知識・技能や考え方を統合し、学校教員・教育関係者や多様な分野の専門家と協働して、高知県の学校や学級の教育マネジメントに関する課題を解

決することができる。

■授業実践コース（学部卒院生）

【知識・理解】

・授業実践に関する高度な専門的知識を修得している。

【思考・判断】

・授業実践について、幅広く専門的知見に基づいて考えることができる。

【関心・意欲・態度】

・授業実践に関する社会的ニーズと教育課題を明確に意識し、学校組織の一員として課題解決のための自己の役割を果たすことができる。

【技能・表現】

・高度な教育実践力を有し、教育の高度化に向けた授業実践と授業改善を行うことができる。

【統合・働きかけ】

・身につけた高度な専門的知識・技能や考え方を統合し、学校教員・教育関係者や多様な分野の専門家と協働して、授業実践に関する課題を解決することができる。

■授業実践コース（現職教員院生）

【知識・理解】

・授業実践に関する高度な専門的知識を修得している。

【思考・判断】

・授業実践について、幅広く専門的知見に基づいて考えることができる。

【関心・意欲・態度】

・高度な専門的知識と教育実践力を持った専門的職業人として、授業実践に関する社会的ニーズと教育課題を明確に意識し、学校の教育課題を解決するために、学習指導に関する方策を企画立案し、実行することができる。

【技能・表現】

・高度な教育実践力を有し、教育の高度化に向けた開発的な授業実践と授業改善をリーダーとして組織的に行うことができる。

【統合・働きかけ】

・身につけた高度な専門的知識・技能や考え方を統合し、学校教員・教育関係者や多様な分野の専門家と協働して、高知県の授業実践に関する課題を解決することができる。

■特別支援教育コース（学部卒院生）

【知識・理解】

・特別支援教育に関する高度な専門的知識を修得している。

【思考・判断】

・特別な支援を必要とする児童生徒への対応と教育課題について、高度な専門的知見に基づいて考えることができる。

【関心・意欲・態度】

・特別支援教育に関する最新の知見に基づく専門的知識から、児童生徒一人一人の特性や障害の状況に応じた対応をし、学校組織の一員として特別支援教育の実践の改善のための自己の役割を果たすことができる。

【技能・表現】

・障害種別ごとの実態評価法や指導・支援法に関する高度な専門性を有し、学習目標の達成に向けた授業実践と授業改善を行うことができる。

【統合・働きかけ】

・身につけた高度な専門的知識・技能や考え方を統合し、学校教員・教育関係者や多様な分野の専門家と協働して、特別支援教育に関する課題を解決することができる。

■特別支援教育コース（現職教員院生）

【知識・理解】

・特別支援教育に関する高度な専門的知識を修得している。

【思考・判断】

・特別な支援を必要とする児童生徒への対応と教育課題について、高度な専門的知見に基づいて考えることができる。

【関心・意欲・態度】

・高度な専門的知識と教育実践力を持った専門的職業人として、特別支援教育に関する最新の知見に基づく専門的知識から、特別支援教育の実践を改善し、組織的な推進体制を構築・継続していくことができる。

【技能・表現】

・障害種別ごとの実態評価法や指導・支援法に関する高度な専門性を有し、リーダーとして特別支援教育の実践を改善し、組織的・計画的に特別支援教育体制を改善し続けることができる。

【統合・働きかけ】

・身につけた高度な専門的知識・技能や考え方を統合し、学校教員・教育関係者や多様な分野の専門家と協働して、高知県の特別支援教育に関する課題を解決することができる。