

総合人間自然科学研究科 看護学専攻 アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

看護教育・看護管理学分野

看護教育・看護管理学分野では、その設置理念・目的に基づき、次の事項を満たす人材を受け入れます。

【知識・理解】

- ・看護研究を支える種々の看護学の基礎理論、専門知識を一定レベル修得している。

【思考・判断】

- ・看護領域における課題・問題を認識しており、自ら研究課題を設定できる。

【関心・意欲・態度】

- ・質の高い看護を提供できる看護専門職の育成という社会要請に応える意欲がある。
- ・保健医療の臨床・教育分野で活躍しており、看護専門職として積極的な向上心がある。
- ・社会性と倫理性を身につけ、豊かな人間性を持ち、看護探究に意欲がある。
- ・研究を通じて看護学の発展と社会に貢献する意欲がある。

【技能・表現】

- ・十分なコミュニケーション・スキルを有し、多様な人と協働できる。
- ・看護学の実践技術を一定レベル修得している。

【入学者選抜方法と評価する能力】

一般選抜・社会人特別選抜

選抜方法	評価する能力			
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現
専門科目	◎			
小論文	○	◎		
口述試験	◎	◎	◎	◎

母子看護学分野

母子看護学分野では、その設置理念・目的に基づき、次の事項を満たす人材を受け入れます。

【知識・理解】

- ・看護研究を支える種々の看護学・助産学の基礎理論、専門知識を一定レベル修得している。

【思考・判断】

- ・看護・助産学領域における課題・問題を認識しており、自ら研究課題を設定できる。

【関心・意欲・態度】

- ・質の高い看護を提供できる看護専門職の育成という社会要請に応える意欲がある。
- ・保健医療の臨床・教育分野で活躍しており、看護専門職として積極的な向上心がある。
- ・社会性と倫理性を身につけ、豊かな人間性を持ち、看護探究に意欲がある。
- ・研究を通じて看護学の発展と社会に貢献する意欲がある。

【技能・表現】

- ・十分なコミュニケーション・スキルを有し、多様な人と協働できる。
- ・看護学の実践技術を一定レベル修得している。

【入学者選抜方法と評価する能力】

一般選抜・社会人特別選抜

選抜方法	評価する能力			
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現
専門科目	◎			
小論文	○	◎		
口述試験	◎	◎	◎	◎

健康支援学分野

健康支援学分野では、その設置理念・目的に基づき、次の事項を満たす人材を受け入れます。

【知識・理解】

- ・看護研究を支える種々の看護学又は公衆衛生学の基礎理論、専門知識を一定レベル修得している。

【思考・判断】

- ・さまざまな状態にある人の健康支援における課題・問題を認識しており、自ら研究課題を設定できる。

【関心・意欲・態度】

- ・質の高い健康支援を提供できる看護師・保健師・養護教諭の育成という社会要請に応える意欲がある。
- ・保健医療の臨床・教育分野で活躍しており、看護専門職として積極的な向上心がある。
- ・社会性と倫理性を身につけ、豊かな人間性を持ち、看護探究に意欲がある。
- ・研究を通じて看護学の発展と社会に貢献する意欲がある。

【技能・表現】

- ・十分なコミュニケーション・スキルを有し、多様な人と協働できる。
- ・健康支援の実践技術を一定レベル修得している。

【入学者選抜方法と評価する能力】

一般選抜・社会人特別選抜

選抜方法	評価する能力			
	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現
専門科目	◎			
小論文	○	◎		
口述試験	◎	◎	◎	◎

※【入学者選抜方法と評価する能力】の表の◎、○は、当該能力の重要度またはそれを評価する比重・目安を示します。（◎は必須・最重要項目、○は必要・重点項目）なお、◎、○は配点の内訳とは直接関係はありません。