

教員の養成に係る授業科目（幼専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・ 大学が独自に設定する科目

令和8年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	小田 通 柴田 里彩		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 平石 勝久		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	岩城 裕之 野村 幸代 末永 琢也		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 加納 理成 中城 満 矢田 敦之 福留 広大 中野 俊幸(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 平石 勝久 藤中 雄輔 長岡 幹泰		2	
	学級経営の理論と実践	改発 智也 大西 雅人 福留 広大		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 藤中 雄輔 松本 秀彦 秀 真一郎 長岡 幹泰		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柳林 信彦 改発 智也 袴田 綾斗(非常勤講師)		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔 長岡 幹泰		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	秀 真一郎 柴田 里彩 大西 雅人 岡谷 英明		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 柴田 里彩		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	改発 智也		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 秀 真一郎 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 横山 卓 福住 紀明 福留 広大		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸(非常勤講師) 野村 幸代 末永 琢也 加納 理成 矢田 敦之		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
	注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 大西 雅人		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		4

教員の養成に係る授業科目（小専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和8年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	小田 通 柴田 里彩		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別的教育課程の開発と実践	是永 かな子 平石 勝久		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	岩城 裕之 野村 幸代 末永 琢也		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 加納 理成 中城 満 矢田 敦之 福留 広大 中野 俊幸(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 平石 勝久 藤中 雄輔 長岡 幹泰		2	
	学級経営の理論と実践	改発 智也 大西 雅人 福留 広大		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 藤中 雄輔 松本 秀彦 秀 真一郎 長岡 幹泰		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柳林 信彦 改発 智也 袴田 綾斗(非常勤講師)		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔 長岡 幹泰		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	秀 真一郎 柴田 里彩 大西 雅人 岡谷 英明		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 柴田 里彩		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	改発 智也		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 秀 真一郎 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 横山 卓 福住 紀明 福留 広大		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸(非常勤講師) 野村 幸代 末永 琢也 加納 理成 矢田 敦之		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
	注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践	森 有希 岡谷 英明		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践	大西 雅人 横山 卓 福住 紀明		2	
	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 大西 雅人		2	
	組織的な生徒指導と人権教育	大西 雅人 松村 智明		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		4

教員の養成に係る授業科目（中専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・大学が独自に設定する科目

令和8年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	小田 通 柴田 里彩		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別的教育課程の開発と実践	是永 かな子 平石 勝久		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	岩城 裕之 野村 幸代 末永 琢也		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 加納 理成 中城 満 矢田 教之 福留 広大 中野 俊幸(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 平石 勝久 藤中 雄輔 長岡 幹泰		2	
	学級経営の理論と実践	改発 智也 大西 雅人 福留 広大		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 藤中 雄輔 松本 秀彦 秀 真一郎 長岡 幹泰		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柳林 信彦 改発 智也 袴田 綾斗(非常勤講師)		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔 長岡 幹泰		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	秀 真一郎 柴田 里彩 大西 雅人 岡谷 英明		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 柴田 里彩		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	改発 智也		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 秀 真一郎 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 横山 卓 福住 紀明 福留 広大		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸(非常勤講師) 野村 幸代 末永 琢也 加納 理成 矢田 教之		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
	注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践	森 有希 岡谷 英明		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践	大西 雅人 横山 卓 福住 紀明		2	
	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 大西 雅人		2	
	組織的な生徒指導と人権教育	大西 雅人 松村 智明		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		4

教員の養成に係る授業科目（高専免）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・ 大学が独自に設定する科目

令和8年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	開かれた教育課程の開発と実践	小田 通 柴田 里彩		2	選択科目から24単位選択必修
	ユニバーサルデザインに基づく特別の教育課程の開発と実践	是永 かな子 平石 勝久		2	
	アクティブラーニングの理論と実践	岩城 裕之 野村 幸代 末永 琢也		2	
	ICTを活用したデジタル教育の理論と実践	岩城 裕之 加納 理成 中城 満 矢田 教之 福留 広大 中野 俊幸(非常勤講師)		2	
	学校組織マネジメントの理論と実践	柳林 信彦 平石 勝久 藤中 雄輔 長岡 幹泰		2	
	学級経営の理論と実践	改発 智也 大西 雅人 福留 広大		2	
	高知県の学校教育をめぐる現代的課題	森 有希 藤中 雄輔 松本 秀彦 秀 真一郎 長岡 幹泰		2	
	教育実践を科学する-データサイエンスで見る高知県の教育課題-	柳林 信彦 改発 智也 袴田 綾斗(非常勤講師)		2	
	学校管理職の役割と実践	柳林 信彦 藤中 雄輔 長岡 幹泰		2	
	学校組織開発の理論と実践	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	保幼小中高の連携によるキャリア発達	秀 真一郎 柴田 里彩 大西 雅人 岡谷 英明		2	
	学校に求められるリスクマネジメント	柳林 信彦 柴田 里彩		2	
	学校組織開発のための学校評価	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	学級経営の開発的実践	改発 智也		2	
	高知県の地域教育リソース開発	横山 卓 三ツ石 行宏 平石 勝久 藤中 雄輔		2	
	学校組織開発演習	木岡 一明(非常勤講師)		2	
	就学前からの発達と教育実践	古口 高志 秀 真一郎 三ツ石 行宏		2	
	教育評価から捉える子どもの心理と理解	古口 高志 横山 卓 福住 紀明 福留 広大		2	
	授業におけるICT活用の開発的実践	岩城 裕之 中野 俊幸(非常勤講師) 野村 幸代 末永 琢也 加納 理成 矢田 教之		2	
	限局性学習症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
	注意欠如多動症指導の理論と実践	松本 秀彦		2	
	変動する社会と生徒指導の理論と実践	大西 雅人 横山 卓 福住 紀明		2	
	教育相談の理論と実践	古口 高志 福住 紀明 三ツ石 行宏 大西 雅人		2	
	組織的な生徒指導と人権教育	大西 雅人 松村 智明		2	

教育実践に関する科目	教育実践研究Ⅰ（学校マネジメント）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（学校マネジメント）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		4
	教育実践研究Ⅰ（授業実践）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		2
	教育実践研究Ⅱ（授業実践）	藤田 詠司 中城 満 岩城 裕之 柳林 信彦 野村 幸代 古口 高志 横山 卓 秀 真一郎 福住 紀明 加納 理成 三ツ石 行宏 矢田 敦之 末永 琢也 福留 広大 柴田 里彩 改発 智也 藤中 雄輔 大西 雅人 森 有希 小田 通 田中 元康		4

教員の養成に係る授業科目（特支専免「知・肢・病」）

総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻

・ 特別支援教育に関する科目

令和8年度

教育職員免許法施行規則に規定する科目	授業科目名	担当教員	単位数		備考
			必修	選択	
特別支援教育に関する科目	特別支援教育の理論と推進・連携体制の構築	是永 かな子		2	すべての選択科目から24単位選択必修
	限局性学習症評価の基礎と実際	松本 秀彦		2	
	注意欠如多動症評価の基礎と実際	松本 秀彦		2	
	知的障害指導の理論と実践	二宮 啓 宮田 賢吾		2	
	肢体不自由評価の基礎と実際	是永 かな子 平石 勝久		2	
	病弱評価の基礎と実際	是永 かな子		2	
	高知県の特別支援教育の実態把握と分析	是永 かな子 平石 勝久		2	
	教育実践研究Ⅰ（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		2	
	教育実践研究Ⅱ（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		4	
	総合実践研究（特別支援教育）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		2	
	特別支援教育実習Ⅰ（学部卒用）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		4	
	特別支援教育実習Ⅱ（学部卒用）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		6	
	特別支援教育実習Ⅰ（現職教員用）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		4	
	特別支援教育実習Ⅱ（現職教員用）	是永 かな子 松本 秀彦 平石 勝久 二宮 啓 小川 裕代		6	